

ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІНЖЕНЕРНИЙ НАВЧАЛЬНО-НАУКОВИЙ ІНСТИТУТ ІМ. Ю.М. ПОТЕБНІ
ЗАПОРІЗЬКОГО НАЦІОНАЛЬНОГО УНІВЕРСИТЕТУ



ЗАТВЕРДЖУЮ

Директор Інженерного навчально-наукового
інституту ім. Ю.М. Потебні ЗНУ

Наталія МЕТЕЛЕНКО

(підпис)

(ім'я, прізвище)

«29»

08

2024 р.

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Фінансова стабільність в умовах глобалізації

(назва навчальної дисципліни)

підготовки бакалавра

(назва освітнього ступеня)

денної та заочної форм здобуття освіти

освітньо-професійна програма Фінанси держави та підприємницьких структур

(назва)

спеціальності 072 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок

(шифр, назва спеціальності)

галузі знань 07 Управління та адміністрування

(шифр і назва)

ВИКЛАДАЧ (-ЧИ): Ткаченко Є.Ю., к.е.н., доцент, доцент кафедри інформаційної
економіки, підприємництва та фінансів

(ПІБ, науковий ступінь, вчене звання, посада)

Обговорено та ухвалено
на засіданні кафедри інформаційної економіки,
підприємництва та фінансів

Протокол № 1 від «29» 08 2024 р.
Завідувач кафедри


(підпис)

Іван КЛОПОВ
(ініціали, прізвище)

Погоджено
Гарант освітньо-професійної програми


(підпис)

В'ячеслав ГЛУЩЕВСЬКИЙ
(ініціали, прізвище)

2024 рік



Зв'язок з викладачем: кандидат економічних наук, доцент Ткаченко Єлизавета Юріївна

E-mail: lizahouse@ukr.net

Телефон: (+38) 067 – 779 – 14 – 09

Інші засоби зв'язку: Moodle (форум курсу, приватні повідомлення), а також Viber, Telegram.

Кафедра: інформаційної економіки, підприємництва та фінансів, 11 корпус ЗНУ, ауд. Л419

1. Опис навчальної дисципліни

Метою вивчення навчальної дисципліни «Фінансова стабільність в умовах глобалізації» є формування у здобувачів системи фундаментальних знань та компетентностей щодо науково обґрунтованого застосування на практиці методів та засобів діагностики кризових явищ, володіння інструментарієм виведення суб'єктів господарювання зі стану фінансової кризи і забезпечення їх стійкого функціонування в майбутньому, прийняття управлінських рішень у сфері банківських фінансів.

Основними завданнями вивчення дисципліни «Фінансова стабільність в умовах глобалізації» є такі:

– формування комплексного уявлення про сутність кризових явищ на макро- та мікрорівні;

– засвоєння основних принципів та методів антикризової діагностики, а також оволодіння методичними засадами щодо формування фінансового інструментарію оздоровлення функціонування підприємства;

– дослідження передумов використання сучасних технологій управління фінансами банків України;

– засвоєння та використання знань теоретичних основ формування технологій управління фінансами банку;

– набуття вмінь формування системи показників для вибору спеціальних технологій управління фінансами банку.

Курс «Фінансова стабільність в умовах глобалізації» викладається на четвертому курсі та є вибірковою дисципліною для студентів які зможуть у подальшому адаптувати свої знання та навички до сучасних умов ведення бізнесу та управління в умовах глобалізації.



Паспорт навчальної дисципліни

Нормативні показники	Денна форма здобуття освіти	Заочна форма здобуття освіти
Статус дисципліни	Вибіркова	
Семестр	8-й	8-й
Кількість кредитів ECTS	5	
Кількість годин	150	
Лекційні заняття	34 год.	6 год.
Семінарські заняття	–	–
Практичні заняття	16 год.	6 год.
Лабораторні заняття	–	–
Самостійна робота	100 год.	138 год.
Консультації	Щопонеділка о 8:00-9:20: конференція Zoom 7450335025, пароль 12345	
Вид підсумкового семестрового контролю	Залік	
Посилання на електронний курс у СЕЗН ЗНУ (платформа Moodle)	https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=13157	

2. Методи досягнення запланованих освітньою програмою компетентностей і результатів навчання

У процесі вивчення навчальної дисципліни формуються такі **програмні компетентності**:

Загальні компетентності (ЗК):

ЗК 01. Здатність до абстрактного мислення, аналізу, синтезу.

ЗК 02. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

ЗК06. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні

Спеціальні компетентності (СК):

СК03. Здатність до діагностики стану фінансових систем (державні фінанси, у тому числі бюджетна та податкова системи, фінанси суб'єктів господарювання, фінанси домогосподарств, фінансові ринки, банківська система та страхування).

СК13. Здатність застосовувати інноваційні підходи та використовувати міжнародний досвід для підтримки прийняття рішень у сфері управління фінансами держави, підприємств, банківських і страхових установ, інституцій фондового ринку.

Формування цих компетентностей сприяє формуванню у студентів **програмних результатів навчання** (ПРН), визначених Стандартом вищої освіти України для бакалаврів спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа та страхування», затвердженого наказом МОН України №729 від 24.05.2019 р., та узгоджених із матрицями 4-5 опису ОП «Фінанси держави та підприємницьких структур».

Після опанування матеріалом навчальної дисципліни здобувачі здатні продемонструвати **результати навчання** (РН), визначені у ВСС 7 «Фінансова стабільність в умовах глобалізації» (табл. 2.1), які з урахуванням співвідношень між РН



і ПРН (табл. 2.2) у комплексі формують **програмні результати навчання** (ПРН), визначені ОП (табл. 2.3).

Таблиця 2.1 - Результати та методи навчання, засоби діагностики за навчальною дисципліною ВСС 7 «Фінансова стабільність в умовах глобалізації»

Код*	Опис результату навчання (РН)**	Форми викладання та методи навчання	Форми та методи оцінювання***
1	2	3	4
1.1	Знати та розуміти сутність антикризової фінансової діагностики; теорії зародження і розвитку кризових процесів у світовій економіці. Методи діагностики стану реального сектора економіки країни.	Словесні (лекції, ілюстрація, пояснення), наочні (практичні заняття, схеми)	Бліц-опитування (БО), тестування (Т 1), виконання практичних завдань (ПР 1.1), залік (ЗТ)
1.2	Усвідомлювати основи сучасних підходів до раннього розпізнавання зародження і розвиток кризових процесів у економіці	Словесні (лекції, ілюстрація, пояснення), наочні (практичні заняття, алгоритми)	Бліц-опитування (БО), тестування (Т 1), виконання практичних завдань (ПР 1.2), залік (ЗТ)
1.3	Володіти навиками моделювання сценаріїв розвитку патологічних кризових процесів.	Словесні (лекції, ілюстрація, пояснення), наочні (практичні заняття, алгоритми), частково-пошукові (самостійна робота, контекстне навчання)	Бліц-опитування (БО), тестування (Т 1), виконання практичних завдань (ПР 1.3), залік (ЗТ)
2.1	Знати та розуміти категоріальний апарат і класифікаційні аспекти санації підприємств; методичні підходи до санації суб'єктів господарювання: правовий та економічний аспекти.	Словесні (лекції, ілюстрація, пояснення), наочні (практичні заняття, схеми)	Бліц-опитування (БО), тестування (Т 2), виконання практичних завдань (ПР 2.1), залік (ЗТ)
2.2	Знати технології санаційного контролінгу та аудиту.	Словесні (лекції, ілюстрація, пояснення), наочні (практичні заняття, алгоритми)	Бліц-опитування (БО), тестування (Т 2), виконання практичних
2.3	Обґрунтовано обирати прийоми та методичні підходи до розроблення сценаріїв реалізації санаційної стратегії підприємства; формування та вибору цілей санації; розроблення стратегічних сценаріїв санації; методичні засади формування фінансового інструментарію оздоровлення функціонування підприємства.	Словесні (лекції, ілюстрація, пояснення), наочні (практичні заняття, алгоритми), частково-пошукові (самостійна робота, контекстне навчання)	Бліц-опитування (БО), тестування (Т 2), виконання практичних завдань (ПР 2.2, ПР 2.3), залік (ЗТ)

Запорізький національний університет
Силабус навчальної дисципліни
ВСС 7 «Фінансова стабільність в умовах глобалізації»



Продовження таблиці 2.1

1	2	3	4
3.1	Знати та розуміти теоретичні основи та генезис фінансового менеджменту банку.	Словесні (лекції, ілюстрація, пояснення), наочні (практичні заняття, схеми), частково-пошукові (самостійна робота, робота з підручником)	Бліц-опитування (БО), тестування (Т 3), залік (ЗТ)
3.2	Вміти здійснювати вибір спеціальних технологій управління фінансами банку.	Словесні (лекції, ілюстрація, пояснення), наочні (практичні заняття, схеми), частково-пошукові (контекстне навчання)	
3.3	Формувати збалансовану систему показників як комплексну технологія управління фінансами банку.	Словесні (ілюстрація, пояснення), наочні (практичні заняття, алгоритми), проблемно-пошукові (самостійна робота, контекстне навчання, практичні завдання з індивідуалізацією ситуативної проблематики)	

* - перша цифра коду РН відповідає номеру змістового модуля, друга – це порядковий номер РН в межах змістового модуля

** - РН сформульовано на основі таксономії SOLO (Structure of the Observed Learning Outcomes - Структура результатів навчання, які можна спостерігати (як поведінку))

*** - умовні позначення щодо форм і методів оцінювання деталізовано у розділі 5

Таблиця 2.2 - Співвідношення результатів навчання ВСС 7 «Фінансова стабільність в умовах глобалізації» із програмними результатами навчання ОП «Фінанси держави та підприємницьких структур»

Програмні результати навчання згідно ОП (ПРН)	Результати навчання дисципліни (код РН)								
	1.1	1.2	1.3	2.1	2.2	2.3	3.1	3.2	3.3
ПРН 01. Знати та розуміти економічні категорії, закони, причинно-наслідкові та функціональні зв'язки, які існують між процесами та явищами на різних рівнях економічних систем	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН 05. Володіти методичним інструментарієм діагностики стану фінансових систем (державні фінанси, у т.ч. бюджетна та податкова системи, фінанси суб'єктів господарювання, фінанси домогосподарств, фінансові ринки, банківська система та страхування).		+			+	+			+
ПРН 14. Вміти абстрактно мислити, застосовувати аналіз та синтез для виявлення ключових характеристик фінансових систем, а також особливостей поведінки їх суб'єктів				+	+	+	+	+	+
ПРН 16. Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати.					+	+		+	+



Таблиця 2.3 – Програмні результати та методи навчання, засоби діагностики за навчальною дисципліною ВСС 7 «Фінансова стабільність в умовах глобалізації»

Компетентності / результати навчання	Методи навчання*	Форми і методи оцінювання*
ПРН 01. Знати та розуміти економічні категорії, закони, причинно-наслідкові та функціональні зв'язки, які існують між процесами та явищами на різних рівнях економічних систем	Словесні (лекція, ілюстрація, пояснення), наочні (практичні заняття, схеми, алгоритми), частково- та проблемно-пошукові (самостійна робота, робота з підручником, контекстне навчання, практичні завдання, аналітична робота)	Бліц-опитування (БО), тестування (Т1, Т2, Т3 ЗТ), виконання практичних завдань (ПР 1-ПР3), ІПЗ
ПРН 05. Володіти методичним інструментарієм діагностики стану фінансових систем (державні фінанси, у т.ч. бюджетна та податкова системи, фінанси суб'єктів господарювання, фінанси домогосподарств, фінансові ринки, банківська система та страхування).	Словесні (лекція, ілюстрація, пояснення), наочні (практичні заняття, схеми, алгоритми), частково- та проблемно-пошукові (самостійна робота, робота з підручником, контекстне навчання, практичні завдання, аналітична робота)	Бліц-опитування (БО), тестування (Т1, Т2, Т3 ЗТ), виконання практичних завдань (ПР 1-ПР3), ІПЗ
ПРН 14. Вміти абстрактно мислити, застосовувати аналіз та синтез для виявлення ключових характеристик фінансових систем, а також особливостей поведінки їх суб'єктів	Словесні (лекція, ілюстрація, пояснення), наочні (практичні заняття, схеми, алгоритми), частково- та проблемно-пошукові (самостійна робота, робота з підручником, контекстне навчання, практичні завдання, аналітична робота)	Бліц-опитування (БО), тестування (Т1, Т2, Т3 ЗТ), виконання практичних завдань (ПР 1-ПР3), ІПЗ
ПРН 16. Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати.	Словесні (лекція, ілюстрація, пояснення), наочні (практичні заняття, схеми, алгоритми), частково- та проблемно-пошукові (самостійна робота, робота з підручником, контекстне навчання, практичні завдання, аналітична робота)	Бліц-опитування (БО), тестування (Т1, Т2, Т3 ЗТ), виконання практичних завдань (ПР 1-ПР3), ІПЗ

* - методи навчання та оцінювання для формування ПРН є узагальненням на основі інформації, поданої відповідно у графах (3) і (4) табл. 2.1



3. Зміст навчальної дисципліни

Змістовий модуль 1. Теоретичні основи дослідження кризових явищ у економіці

Тема 1. Теоретичні аспекти зародження та розвитку патологічних кризових явищ у реальному секторі економіки країни.

Наукова складова антикризової фінансової діагностики. Теорія зародження і розвитку кризових процесів у світовій економіці. Методи діагностики стану реального сектора економіки країни.

Тема 2. Підходи до раннього розпізнавання зародження і розвитку кризових процесів у економіці

Класифікація методів і прийомів аналізу розпізнавання кризових процесів у економіці. Сутність понять "дисбаланс" і "диспропорція" в економіці та їх класифікація. Формування "бульбашок" у реальному секторі економіці, їх класифікація та ідентифікація.

Тема 3. Моделювання сценаріїв розвитку патологічних кризових процесів.

Побудова системи раннього розпізнавання зародження і розвитку патологічних кризових процесів у реальному секторі економіці країни. Теоретичні підходи до імітаційного моделювання кризових процесів у економіці. Побудова імітаційної моделі розвитку патологічних кризових процесів у реальному секторі економіки України.

Змістовий модуль 2. Санація, санаційний контролінг та аудит.

Тема 4. Санація як інструмент антикризового управління підприємствами.

Категоріальний апарат і класифікаційні аспекти санації підприємств. Методичні підходи до санації суб'єктів господарювання: правовий та економічний аспекти.

Тема 5. Технологія санаційного контролінгу та аудиту.

Передумови та теоретичне підґрунтя для розроблення санаційної стратегії підприємства. Інструменти та методи санаційного контролінгу. Змістовність і розроблення плану санації підприємства. Сутність та основні завдання санаційного аудиту.

Тема 6. Методичне забезпечення діагностики кризового стану підприємства.

Методичний підхід до оцінювання глибини кризи на підприємстві. Матрична модель вибору санаційної стратегії підприємства.

Тема 7. Методичні підходи до розроблення сценаріїв реалізації санаційної стратегії підприємства.

Методичні засади формування та вибору цілей санації. Розроблення стратегічних сценаріїв санації.

Тема 8. Методичні засади формування фінансового інструментарію оздоровлення функціонування підприємства.

Методичні підходи до проведення санації балансу та участі власників у проведенні санації. Сутність і форми реструктуризації підприємства. Фінансовий механізм реорганізації підприємств.



Тема 9. Сучасний стан технологічних теорій в економічному та фінансовому управлінні.

Тенденції технологізації та еволюція технологій управління фінансово-економічними процесами. Сутність технологій управління фінансами банку.

Тема 10. Теоретичні основи та генезис фінансового менеджменту банку.

Розвиток теорії фінансового менеджменту. Складові системи фінансового менеджменту банку. Теоретико-методологічний базис формування та реалізації технологічного підходу до фінансового менеджменту банку.

Тема 11. Фінансовий інжиніринг як інноваційна технологія фінансового менеджменту банку.

Теоретичні засади визначення сутності та напрямів застосування фінансового інжинірингу. Типологія фінансових інновацій як засобів фінансового інжинірингу в банку.

Тема 12. Вибір спеціальних технологій управління фінансами банку.

Формування системи показників для вибору спеціальних технологій управління фінансами банку. Урахування етапу розвитку банку для вибору спеціальних технологій управління фінансами.

Тема 13. Збалансована система показників як комплексна технологія управління фінансами банку.

Напрями використання та змістовність збалансованої системи показників. Етапи формування збалансованої системи показників банку. Застосування технології збалансованої системи показників в управлінні фінансами банку.

4. Структура навчальної дисципліни

Вид заняття / роботи	Назва теми*	Кількість годин		Згідно з розкладом
		о/д.ф.	з.ф.	
1	2	3	4	5
<i>Змістовий модуль 1.</i>				
<i>Теоретичні основи дослідження кризових явищ у економіці</i>				
Лекція 1	Теоретичні аспекти зародження та розвитку патологічних кризових явищ у реальному секторі економіки країни.	2	1	<i>тиждень 1</i>
Лекція 2	Підходи до раннього розпізнавання зародження і розвитку кризових процесів у економіці.	2	-	<i>тиждень 2</i>
Практичне заняття 1	Теоретичні аспекти зародження та розвитку патологічних кризових явищ у реальному секторі економіки країни. Підходи до раннього розпізнавання зародження і розвитку кризових процесів у економіці	2	1	<i>тиждень 2</i>
Лекція 3	Моделювання сценаріїв розвитку патологічних кризових процесів.	2	1	<i>тиждень 3</i>
Лекція 4	Моделювання сценаріїв розвитку патологічних кризових процесів.	2	-	<i>тиждень 4</i>

Запорізький національний університет
Силабус навчальної дисципліни
ВСС 7 «Фінансова стабільність в умовах глобалізації»



Практичне заняття 2	Моделювання сценаріїв розвитку патологічних кризових процесів.	2	1	тиждень 4
Самостійна робота	Теми 1-3. Виконання, оформлення та здача на перевірку практичної роботи 1 (ПР1)	18	26	протягом 1-4 навчальних тижнів
<i>Змістовий модуль 2. Санація, санаційний контролінг та аудит.</i>				
Лекція 5	Санація як інструмент антикризового управління підприємствами.	2	1	тиждень 5
Лекція 6	Технологія санаційного контролінгу та аудиту.	2	-	тиждень 6
Практичне заняття 3	Санація як інструмент антикризового управління підприємствами. Технологія санаційного контролінгу та аудиту.	2	1	тиждень 6
Лекція 7	Методичне забезпечення діагностики кризового стану підприємства.	2	1	тиждень 7
Лекція 8	Методичне забезпечення діагностики кризового стану підприємства.	2	-	тиждень 8
Практичне заняття 4	Методичне забезпечення діагностики кризового стану підприємства.	2	1	тиждень 8
Лекція 9	Методичні підходи до розроблення сценаріїв реалізації санаційної стратегії підприємства.	2	-	тиждень 9
Лекція 10	Методичні підходи до розроблення сценаріїв реалізації санаційної стратегії підприємства.	2	-	тиждень 10
Практичне заняття 5	Методичні підходи до розроблення сценаріїв реалізації санаційної стратегії підприємства.	2	-	тиждень 10
Лекція 11	Методичні засади формування фінансового інструментарію оздоровлення функціонування підприємства.	2	-	тиждень 11
Лекція 12	Методичні засади формування фінансового інструментарію оздоровлення функціонування підприємства.	2	-	тиждень 12
Практичне заняття 6	Методичні засади формування фінансового інструментарію оздоровлення функціонування підприємства.	2	-	тиждень 12
Самостійна робота	Теми 4-8: Теоретичні питання. Виконання, оформлення та здача на перевірку практичної роботи 2 (ПР2)	36	56	протягом 5-12 навчальних тижнів

Запорізький національний університет
Силабус навчальної дисципліни
ВСС 7 «Фінансова стабільність в умовах глобалізації»



1	2	3	4	5
<i>Змістовий модуль 3. Управління фінансами банку.</i>				
Лекція 13	Сучасний стан технологічних теорій в економічному та фінансовому управлінні.	2	1	<i>Тиждень 13</i>
Лекція 14	Теоретичні основи та генезис фінансового менеджменту банку.	2	-	<i>Тиждень 14</i>
Практичне заняття 7	Сучасний стан технологічних теорій в економічному та фінансовому управлінні. Теоретичні основи та генезис фінансового менеджменту банку.	2	1	<i>Тиждень 14</i>
Лекція 15	Фінансовий інжиніринг як інноваційна технологія фінансового менеджменту банку.	2	1	<i>Тиждень 15</i>
Лекція 16	Вибір спеціальних технологій управління фінансами банку.	2	-	<i>Тиждень 16</i>
Практичне заняття 8	Вибір спеціальних технологій управління фінансами банку.	2	1	<i>Тиждень 16</i>
Лекція 17	Збалансована система показників як комплексна технологія управління фінансами банку.	2		<i>Тиждень 17</i>
Самостійна робота	Теми 9-13: Теоретичні питання. Виконання, оформлення та задача на перевірку практичної роботи 3 (ПР3)	16	26	<i>протягом 13-17 навчальних тижнів</i>
Залік	Підготовка до семестрових контрольних заходів за навчальним матеріалом тем 1-13: проходження комплексного підсумкового тесту, виконання завдань індивідуального практичного завдання	30	30	<i>за розкладом сесії</i>
Разом		120	120	

* - деталізований перелік теоретичних питань та практичних завдань розміщено на сторінці дисципліни в СЕЗН ЗНУ Moodle

Запорізький національний університет
Силабус навчальної дисципліни
ВСС 7 «Фінансова стабільність в умовах глобалізації»



5. Види і зміст контрольних заходів

Вид заняття / роботи	Вид контроль-ного заходу	Зміст контрольного заходу*	Критерії оцінювання та терміни виконання*	Усього балів
1	2	3	4	5
Поточний контроль				
На початку аудитор-ного заняття протягом семестру	Бліц-опитування (БО)	<i>Проміжний оглядовий зріз знань</i> за темами минулих лекцій і практичних занять (протягом 5-7 хвилин): самостійне опрацювання теоретичного (рівень «відтворення» та «розуміння») та практичного (рівень «застосування» та «створення») навчального матеріалу; формат - групові та індивідуальні завдання, обговорення та дискусія.	Передбачає надання повних відповідей і доповнень; спонукає здобувачів до систематичної самостійної роботи при підготовці до поточних занять; активізує абстрактне мислення із застосуванням методу аналізу та синтезу; <i>не передбачає бального оцінювання.</i>	-
<i>Змістовий модуль 1</i>				
Практичне заняття 1	Практична робота 1 (ПР 1),	<i>Перевірка рівня практичної складової сформованих РН 1.1, РН 1.2, РН 1.3</i> за матеріалом тем 1-3. Повністю виконана ПР 1 передбачає у комплексі вирішення практичних завдань.	Усі завдання ПР 1 оцінюються комплексно максимально у 15 балів: - незадовільний рівень – 0 балів (<i>не зараховано</i>); - достатній рівень (60% - 100% від максимального балу) – 9-15 балів (<i>зараховано</i>). При формуванні шкали бальної оцінки стимулюється систематична робота здобувачів протягом семестру.	15
Практичне заняття 2		<i>Перелік індивідуальних завдань, методичні рекомендації та вимоги щодо виконання та оформлення ПР 1 розміщено в профілі даної дисципліни у СЕЗН ЗНУ Moodle.</i>		
Лекція 4	Тестування за змістовим модулем 1 (Т 1)	<i>Перевірка рівня теоретичної складової сформованих РН 1.1, РН 1.2, РН 1.3</i> за матеріалом тем 1-3. <i>Перелік тестових питань для самопідготовки розміщено в профілі даної дисципліни у СЕЗН ЗНУ Moodle.</i>	Тестові питання оцінюються: <i>правильно/неправильно</i> . Кількість рівнозначних питань – 10. Застосовується шкала переведення кількості правильних відповідей у бали з діапазону 0-5: - незадовільний рівень: 0-2 – 0 балів (<i>не зараховано</i>); - достатній рівень (60% - 100% від максимального балу): 3-10 – 3, 4, 5 балів (<i>зараховано</i>), а саме: 3-5 – 3 бали; 6-8 – 4 бали; 9-10 – 5 балів. <i>Тест розміщено в профілі даної дисципліни у СЕЗН ЗНУ Moodle.</i>	5

Запорізький національний університет
Силабус навчальної дисципліни
ВСС 7 «Фінансова стабільність в умовах глобалізації»



1	2	3	4	5
<i>Змістовий модуль 2</i>				
Практичне заняття 3	Практична робота 2 (ПР 2),	<u>Перевірка рівня практичної складової сформованих РН 2.1, РН 2.2, РН 2.3</u> за матеріалом тем 4-8	Усі завдання ПР 2 оцінюються комплексно максимально у 15 балів: – незадовільний рівень – 0 балів (не зараховано); – достатній рівень (60% - 100% від максимального балу) – 9-15 балів (зараховано). При формуванні шкали бальної оцінки стимулюється систематична робота здобувачів протягом семестру.	15
Практичне заняття 4		<i>Перелік індивідуальних завдань, методичні рекомендації та вимоги щодо виконання та оформлення ПР 2 розміщено в профілі даної дисципліни у СЕЗН ЗНУ Moodle.</i>		
Практичне заняття 5				
Практичне заняття 6				
Лекція 12	Тестування за змістовим модулем 2 (Т 2)	<u>Перевірка рівня теоретичної складової сформованих РН 2.1, РН 2.2, РН 2.3</u> за матеріалом тем 4-8. <i>Перелік тестових питань для самопідготовки розміщено в профілі даної дисципліни у СЕЗН ЗНУ Moodle.</i>	Тестові питання оцінюються: <i>правильно/неправильно</i> . Кількість рівнозначних питань – 10. Застосовується шкала переведення кількості правильних відповідей у бали з діапазону 0-5: – незадовільний рівень: 0-2 – 0 балів (не зараховано); – достатній рівень (60% - 100% від максимального балу): 3-10 – 3, 4, 5 балів (зараховано), а саме: 3-5 – 3 бали; 6-8 – 4 бали; 9-10 – 5 балів. <i>Тест розміщено в профілі даної дисципліни у СЕЗН ЗНУ Moodle.</i>	5
<i>Змістовий модуль 3</i>				
Лекція 17	Тестування за змістовим модулем 3 (Т 3)	<u>Перевірка рівня теоретичної складової сформованих РН 3.1, РН 3.2, РН 3.3</u> за матеріалом тем 9-13. <i>Перелік тестових питань для самопідготовки розміщено в профілі даної дисципліни у СЕЗН ЗНУ Moodle.</i>	Тестові питання оцінюються: <i>правильно/неправильно</i> . Кількість рівнозначних питань – 10. Застосовується шкала переведення кількості правильних відповідей у бали з діапазону 0-5: – незадовільний рівень: 0-2 – 0 балів (не зараховано); – достатній рівень (60% - 100% від максимального балу): 3-10 – 3, 4, 5 балів (зараховано), а саме: 3-5 – 3 бали; 6-8 – 4 бали; 9-10 – 5 балів. <i>Тест розміщено в профілі даної дисципліни у СЕЗН ЗНУ Moodle.</i>	5

Запорізький національний університет
Силабус навчальної дисципліни
ВСС 7 «Фінансова стабільність в умовах глобалізації»



1	2	3	4	5
Практичне заняття 7-	Практична робота 3 (ПР 3),	<i>Перевірка рівня практичної складової сформованих РН 3.1, РН 3.2, РН 3.3 за матеріалом тем 9-13.</i>	Усі завдання ПР 3 оцінюються комплексно максимально у 15 балів: – незадовільний рівень – 0 балів (не зараховано); – достатній рівень (60% - 100% від максимального балу) – 9-15 балів (зараховано). – При формуванні шкали бальної оцінки стимулюється систематична робота здобувачів протягом семестру.	15
Практичне заняття 8		<i>Перелік індивідуальних завдань, методичні рекомендації та вимоги щодо виконання та оформлення ППЗ розміщено в профілі даної дисципліни у СЕЗН ЗНУ Moodle.</i>		
Усього за ПТК				60
Підсумковий контроль				
Залік	Теоретичне завдання: Тестування (3Т)	<i>Перевірка рівня теоретико-практичної складової сформованих програмних результатів навчання ПРН 02, ПРН 03, ПРН 25 здійснюється комплексно відповідно до змісту навчальної дисципліни (розділ 3). Теоретичне завдання представлено у форматі комплексного тесту, до якого включено 40 рівнозначних тестових питань з тем усіх змістових модулів. Тестування передбачає відповідь на теоретичні питання (вірною є лише один з альтернативних варіантів відповідей). <i>Перелік тестових питань для самопідготовки розміщено в профілі даної дисципліни у СЕЗН ЗНУ Moodle.</i></i>	Тестові питання оцінюються: <i>правильно/неправильно</i> . Застосовується шкала переведення кількості правильних відповідей у бали з діапазону 6-10: – незадовільний рівень: 0-4 – 0 балів (не зараховано); – достатній рівень (60% - 100% від максимального балу): 10-40 – 24-40 балів (зараховано): 24-27 – 6 балів; 28-31 – 7 балів; 32-35 – 8 балів; 36-38 – 9 балів; 39-40 – 10 балів. <i>Тест розміщено в профілі даної дисципліни у СЕЗН ЗНУ Moodle.</i>	40
Усього за семестровий (підсумковий) контроль				40

**Засоби діагностики рівня досягнення результатів навчання дисципліни та критерії оцінювання контрольних заходів.*

Семестровий контроль проводиться у формі заліку, що передбачає оцінювання виконаних завдань усіх контрольних заходів впродовж семестру. Нижня межа позитивного оцінювання кожного контрольного заходу складає 60% від максимальних балів, визначених для цього контрольного заходу, а негативний результат оцінюється в 0 балів.

Загальна семестрова бальна оцінка за дисципліну складається як сума бальних оцінок за всі поточні контролю з усіх змістових модулів (з урахуванням додаткових балів за навчально-наукову активність), комплексний підсумковий тест та індивідуальне практичне завдання і не може перевищувати **100 балів**.

Залік отримують ті здобувачі, яким на встановлену дату проведення семестрового контролю з даної дисципліни зараховано всі поточні контрольні заходи з усіх змістових модулів, а також які отримали позитивні результати з комплексного підсумкового тесту.

Інакше, здобувач ліквідує існуючу поточну заборгованість на консультаціях, добирає за це відповідні бали з урахуванням встановлених критеріїв оцінювання, після

чого йому виставляється залік та фіксується загальна семестрова бальна оцінка з цієї дисципліни за описаними вище правилами.

Бальна оцінка переводиться у національну шкалу та шкалу ECTS.

Шкала оцінювання ЗНУ: національна та ECTS

За шкалою ECTS	За шкалою університету	За національною шкалою
A	90 – 100 (відмінно)	Зараховано
B	85 – 89 (дуже добре)	
C	75 – 84 (добре)	
D	70 – 74 (задовільно)	
E	60 – 69 (достатньо)	
FX	35 – 59 (незадовільно – з можливістю повторного складання)	Не зараховано
F	1 – 34 (незадовільно – з обов'язковим повторним курсом)	

6. Основні навчальні ресурси

Рекомендована література

1. Проноза П. В. Забезпечення фінансової стабільності в умовах глобальних викликів : навчальний посібник. Харків : ХНЕУ ім. С. Кузнеця, 2021. 203 с.

2. Топій І. І. Фінансова стабільність підприємства як запорука його розвитку в умовах ринкової економіки. *Глобальні та національні проблеми економіки*. 2016. Випуск 6. С. 505–509.

3. Висоцька І. Б. Проблеми забезпечення стабільності та стійкості фінансової системи України. *Науковий вісник Львівського державного університету внутрішніх справ. Серія економічна*. 2012. Випуск 2. С. 33.

4. Чаленко Н. В. Шляхи забезпечення фінансової стабільності підприємства. *Формування ринкових відносин в Україні*. 2014. № 6 (157). С. 135–139.

5. Олійник Л. В. Стратегічні напрями забезпечення фінансової стабільності підприємства. *Фінанси, облік, банки*. 2017. № 1 (22). С. 118–124.

6. Грабовський І. С., Якименко А. М. Методичні аспекти формування та оцінки зони фінансової стабільності підприємства. *Економічна наука. Економіка та держава*. 2016. № 1. С. 64–70.

7. Фінансова стабільність держави: теорія, методологія, практика: монографія / В. М. Саврадим ; Нац. ун-т держ. податк. служби України. Херсон : Тімекс, 2015. 528 с.

8. Самородов Б.М. Фінансова стабільність руху фінансових потоків економічних агентів: монографія; за заг. ред. д-ра екон. наук, проф. Б. В. Самородова ; Держ. вищ. навч. заклад "Ун-т банк. справи". Київ : Університет банківської справи, 2019. 335 с.

9. Вовченко О.С., Єгоричева С. Б. Фінансова стабільність банків в умовах динамічного макроекономічного середовища: монографія. ВНЗ Укоопспілки "Полтав. ун-т економіки і торгівлі" (ПУЕТ). Полтава : ПУЕТ, 2021. 232 с.

10. Foot M. What is financial stability and how do we get it? Speech on Meeting of the Financial Sen-ices Authority and ACI (UK). 2007. 122 p.

11. Large, A. Financial Stability: Maintaining Confidence in a complex world / A. Large. *Bank of England Financial Stability Review*. 2003 174 p.



Інформаційні ресурси

1. Державна служба статистики України: офіційний веб-сайт. URL: <http://www.ukrstat.gov.ua>
2. Міністерство економіки України: офіційний веб-сайт. URL: www.me.gov.ua
3. Національний банк України <https://bank.gov.ua/ua/stability>
4. Мультимедійний репозиторій кафедри ІЕПФ «CyberCloud» // Інформаційний простір економіко-управлінської освіти ІННІ ім. Ю.М. Потебні ЗНУ: веб-сайт. URL: https://znuiepf.com.ua/?page_id=2460

7. Регуляції і політики курсу

Відвідування занять. Регуляція пропусків

У режимі очного навчання заняття відбуваються в аудиторії згідно розкладу занять, у режимі дистанційного навчання - у форматі онлайн-конференції з використанням платформи Zoot - посилання на Zoot-конференцію видається на початку семестру. Відвідування лекційних занять є вільним, бали за присутність на лекції не додаються, і штрафні бали за пропуски занять не передбачено. Разом з тим, інтерактивний характер викладання дисципліни передбачає обов'язкове відвідування практичних занять. Здобувачі, які були відсутні на практичних заняттях згідно встановленому графіку (за розкладом), обов'язково виконують ці практичні завдання, які розміщені на платформі СЕЗН ЗНУ Moodle.

Політика академічної доброчесності

Кожний здобувач зобов'язаний дотримуватися принципів академічної доброчесності. Письмові завдання з використанням часткових або повнотекстових запозичень з інших робіт без зазначення авторства – це плагіат. До здобувачів, у роботах яких буде виявлено списування, плагіат чи інші прояви недоброчесної поведінки, можуть бути застосовані різні дисциплінарні заходи (див. Кодекс академічної доброчесності ЗНУ). Під час виконання семестрових підсумкових контрольних заходів здобувач може користуватися лише переліком матеріалів, дозволених викладачем, що веде заняття з навчальної дисципліни. Використання інших матеріалів та інформаційних засобів (сторонні друковані матеріали, інтернет, мобільний телефон, планшет, смарт-годинник, додаткові вкладки браузера на комп'ютері (у разі комп'ютерного тестування) тощо) є порушенням Кодексу академічної доброчесності ЗНУ й дає підстави відсторонити цього здобувача від виконання підсумкового контролю та оцінити результати складання семестрового підсумкового контролю в нуль балів.

Використання комп'ютерів/телефонів на занятті

Будь ласка, вимкніть на беззвучний режим свої мобільні телефони та не користуйтеся ними під час занять. Мобільні телефони відволікають викладача та ваших колег. Під час занять заборонено надсилання текстових повідомлень, прослуховування музики, перевірка електронної пошти, соціальних мереж тощо. Електронні пристрої можна використовувати лише за умови виробничої необхідності в них та із метою пошуку навчальної або довідкової інформації, якщо це передбачено тематикою завдання (за погодженням з викладачем).

Комунікація

Базовою платформою для комунікації викладача зі здобувачами є платформа СЕЗН ЗНУ Moodle. Для персональних запитів використовується сервіс приватних повідомлень. Відповіді на «штатні» запити здобувачів подаються викладачем впродовж трьох робочих днів. Для оперативного отримання повідомлень про оцінки та нову інформацію, розміщену на сторінці курсу у Moodle, будь ласка, переконайтеся, що адреса електронної пошти, зазначена у вашому профайлі на Moodle, є актуальною. Якщо за технічних причин доступ до Moodle є неможливим, або ваше питання потребує термінового розгляду, відправте електронного листа з позначкою «Важливо» на адресу / lizahouse@ukr.net/ У листі обов'язково вкажіть ваше прізвище та ім'я, курс та шифр академічної



ДОДАТКОВА ІНФОРМАЦІЯ

ГРАФІК ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ 2024-2025 н.р. доступний за адресою: <https://tinyurl.com/yckze4jd>.

АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ. Здобувачі та викладачі Запорізького національного університету несуть персональну відповідальність за дотримання принципів академічної доброчесності, затверджених **Кодексом академічної доброчесності ЗНУ**: <https://tinyurl.com/ya6yk4ad>. Декларація академічної доброчесності здобувача вищої освіти (додається в обов'язковому порядку до письмових кваліфікаційних робіт, виконаних здобувачем, та засвідчується особистим підписом): <https://tinyurl.com/y6wzzlu3>.

НАВЧАЛЬНИЙ ПРОЦЕС ТА ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТИ. Перевірка набутих студентами знань, навичок та вмінь (атестації, заліки, іспити та інші форми контролю) є невід'ємною складовою системи забезпечення якості освіти і проводиться відповідно до Положення про організацію та методику проведення поточного та підсумкового семестрового контролю навчання студентів ЗНУ: <https://tinyurl.com/y9tve4lk>.

НЕФОРМАЛЬНА ОСВІТА

Порядок перезарахування та визнання результатів навчання з навчальної дисципліни або її окремого компонента (змістовий модуль, поточний контроль тощо) можливо за умов підтвердження участі здобувача в неформальній/інформальній освіті (онлайн курси навчання, семінари, конференції, олімпіади, конкурси наукових робіт, літні чи зимові школи, бізнес-школи, тренінги, майстер-класи, наукові публікації, науково-дослідна робота, робота у студентських наукових гуртках, участь у кейс-чемпіонатах, індивідуальні завдання, що поглиблюють навчальний матеріал навчальної дисципліни, тощо) сертифікатами, свідоцтвами, іншими документами, здобутими поза основним місцем навчання, та регулюється Положенням ЗНУ про порядок визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти (нова редакція): <https://tinyurl.com/y8gbt4xs>.

ПОВТОРНЕ ВИВЧЕННЯ ДИСЦИПЛІН, ВІДРАХУВАННЯ. Наявність академічної заборгованості до 6 навчальних дисциплін (в тому числі проходження практики чи виконання курсової роботи) за результатами однієї екзаменаційної сесії є підставою для надання студенту права на повторне вивчення зазначених навчальних дисциплін. Порядок повторного вивчення визначається Положенням про порядок повторного вивчення навчальних дисциплін та повторного навчання у ЗНУ: <https://tinyurl.com/y9pkmmp5>. Підстави та процедури відрахування студентів, у тому числі за невиконання навчального плану, регламентуються Положенням про порядок переведення, відрахування та поновлення студентів у ЗНУ: <https://tinyurl.com/ycds57la>.

ВИРІШЕННЯ КОНФЛІКТІВ. Порядок і процедури врегулювання конфліктів, пов'язаних із корупційними діями, зіткненням інтересів, різними формами дискримінації, сексуальними домаганнями, міжособистісними стосунками та іншими ситуаціями, що можуть виникнути під час навчання, регламентуються Положенням про порядок і процедури вирішення конфліктних ситуацій у ЗНУ: <https://tinyurl.com/57wha734>. Конфліктні ситуації, що виникають у сфері стипендіального забезпечення здобувачів вищої освіти, вирішуються стипендіальними комісіями факультетів, коледжів та університету в межах їх повноважень, відповідно до: Положення про порядок призначення і виплати академічних стипендій у ЗНУ: <https://tinyurl.com/yd6bq6p9>; Положення про призначення та виплату соціальних стипендій у ЗНУ: <https://tinyurl.com/y9r5dpwh>.

ПСИХОЛОГІЧНА ДОПОМОГА. Телефон довіри практичного психолога **Марті Ірини Вадимівни**



УПОВНОВАЖЕНА ОСОБА З ПИТАНЬ ЗАПОБІГАННЯ ТА ВИЯВЛЕННЯ КОРУПЦІЇ

Запорізького національного університету: **Банах Віктор Аркадійович.**

Електронна адреса: v_banakh@znu.edu.ua.

Гаряча лінія: Тел. (061) 227-12-76.

РІВНІ МОЖЛИВОСТІ ТА ІНКЛЮЗИВНЕ ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ. Центральні входи усіх навчальних корпусів ЗНУ обладнані пандусами для забезпечення доступу осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення. Допомога для здійснення входу у разі потреби надається черговими охоронцями навчальних корпусів. Якщо вам потрібна спеціалізована допомога, будь-ласка, зателефонуйте (061) 228-75-11 (начальник охорони). Порядок супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення у ЗНУ: <https://tinyurl.com/ydhcsagx>.

РЕСУРСИ ДЛЯ НАВЧАННЯ

НАУКОВА БІБЛІОТЕКА: <http://library.znu.edu.ua>. Графік роботи абонементів: понеділок – п'ятниця з 08.00 до 16.00; вихідні дні: субота і неділя.

СИСТЕМА ЕЛЕКТРОННОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ НАВЧАННЯ (MOODLE):
<https://moodle.znu.edu.ua>.

Якщо забули пароль/логін, направте листа з темою «Забув пароль/логін» за адресою: moodle.znu@znu.edu.ua.

У листі вкажіть: прізвище, ім'я, по-батькові українською мовою; шифр групи; електронну адресу.

Якщо ви вказували електронну адресу в профілі системи Moodle ЗНУ, то використовуйте посилання для відновлення паролю <https://moodle.znu.edu.ua/mod/page/view.php?id=133015>.

ЦЕНТР ІНТЕНСИВНОГО ВИВЧЕННЯ ІНОЗЕМНИХ МОВ: <http://sites.znu.edu.ua/child-advance/>.

ЦЕНТР НІМЕЦЬКОЇ МОВИ, ПАРТНЕР ГЕТЕ-ІНСТИТУТУ:
<https://www.znu.edu.ua/ukr/edu/ocznu/nim>.

ШКОЛА КОНФУЦІЯ (ВИВЧЕННЯ КИТАЙСЬКОЇ МОВИ): <http://sites.znu.edu.ua/confucius>.