

ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІНЖЕНЕРНИЙ НАВЧАЛЬНО-НАУКОВИЙ ІНСТИТУТ ІМ. Ю.М. ПОТЕБНІ
ЗАПОРІЗЬКОГО НАЦІОНАЛЬНОГО УНІВЕРСИТЕТУ



ЗАТВЕРДЖУЮ

Директор Інженерного навчально-наукового
інституту ім. Ю.М. Потєбні ЗНУ

Наталія МЕТЕЛЕНКО

(підпис)

(ініціали та прізвище)

2024 р.

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Фінансова оцінка ефективності інвестицій

підготовки бакалавра

(назва освітнього ступеня)

денної та заочної форм здобуття освіти

освітньо-професійна програма Фінанси держави та підприємницьких структур

(назва)

спеціальності 072 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок

(шифр, назва спеціальності)

галузі знань 07 Управління та адміністрування

(шифр і назва)

ВИКЛАДАЧ (-ЧІ): Шапуров О.О., д.е.н., професор, заст. директора з навчально-виховної роботи

(ПІБ, науковий ступінь, вчене звання, посада)

Обговорено та ухвалено
на засіданні кафедри інформаційної економіки,
підприємництва та фінансів

Протокол № 1 від "29" 08 2024 р.

Завідувач кафедри

(підпис)

Іван КЛОПОВ

(ініціали, прізвище)

Погоджено
Гарант освітньо-професійної програми

В'ячеслав ГЛУЩЕВСЬКИЙ

(підпис)

(ініціали, прізвище)

2024 рік

Силабус навчальної дисципліни «Фінансова оцінка ефективності інвестицій»

Зв'язок з викладачем

Викладач: Шапуров Олександр Олександрович

E-mail: 0961779400saa@gmail.com

Телефон: (+38) 096-177-94-00

Інші засоби зв'язку: Moodle (форум курсу, приватні повідомлення), Viber, Telegram

Кафедра: інформаційної економіки, підприємництва та фінансів, 11 корпус ЗНУ, ауд. Л419

1. Опис навчальної дисципліни

Мета вивчення дисципліни «Фінансова оцінка ефективності інвестицій» – формування у здобувачів системи знань і компетентностей щодо науково обґрунтованого застосування методів і засобів оцінки інвестиційних проєктів, аналізу їх ефективності, ризиків та прийняття обґрунтованих управлінських рішень у сфері інвестиційної діяльності. Курс спрямований на підготовку фахівців, здатних оцінювати фінансову доцільність інвестицій в умовах невизначеності та мінливого економічного середовища.

Основні завдання вивчення дисципліни:

- формування розуміння сутності інвестиційних процесів та їх фінансової оцінки;
- засвоєння методів оцінки ефективності інвестиційних проєктів (дисконтування, NPV, IRR, PI, PP);
- оволодіння інструментами аналізу ризиків інвестиційних проєктів;
- розвиток навичок побудови фінансових моделей для оцінки інвестиційних альтернатив;
- набуття вмінь обґрунтування інвестиційних рішень на основі фінансових показників.

Курс викладається на четвертому курсі та є вибірковою дисципліною для студентів, які прагнуть поглибити знання у сфері інвестиційного аналізу та фінансового менеджменту.

Паспорт навчальної дисципліни

Нормативні показники	Денна форма здобуття освіти
Статус дисципліни	Вибіркова
Семестр	6-й
Кількість кредитів ECTS	4
Кількість годин	120
Лекційні заняття	32 год

Семінарські заняття	–
Практичні заняття	16 год
Лабораторні заняття	–
Самостійна робота	72 год
Консультації	Щопонеділка 8:00–9:20, Zoom
Вид підсумкового контролю	Залік
Посилання на Moodle	https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=14047

2. Методи досягнення запланованих освітньою програмою компетентностей і результатів навчання

Формовані компетентності:

Загальні компетентності (ЗК):

- ЗК 01. Здатність до абстрактного мислення, аналізу, синтезу.
- ЗК 02. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.
- ЗК 06. Здатність до проведення досліджень на відповідному рівні.

Спеціальні компетентності (СК):

- СК 03. Здатність до діагностики стану фінансових систем.
- СК 13. Здатність застосовувати інноваційні підходи та міжнародний досвід для підтримки прийняття рішень у сфері управління фінансами.

Результати навчання (РН):

Код	Опис результату навчання (РН)	Форми викладання та методи навчання	Форми та методи оцінювання
1.1	Знати та розуміти сутність інвестиційних процесів і методи їх фінансової оцінки.	Словесні (лекції, пояснення), наочні (схеми, презентації)	Бліц-опитування (БО), тестування (Т1), практичні завдання (ПР 1.1), залік (ЗТ)
1.2	Вміти застосовувати методи оцінки ефективності інвестицій (NPV, IRR, PI, PP).	Словесні (лекції), наочні (практичні заняття, алгоритми), частково-пошукові (самостійна робота)	БО, Т1, ПР 1.2, ЗТ

2.1	Знати основи аналізу ризиків інвестиційних проєктів.	Словесні (лекції), наочні (схеми)	БО, Т2, ПР 2.1, ЗТ
2.2	Вміти моделювати сценарії розвитку інвестиційних проєктів.	Наочні (практичні заняття), частково-пошукові (контекстне навчання)	БО, Т2, ПР 2.2, ЗТ
3.1	Знати інструменти обґрунтування інвестиційних рішень.	Словесні (лекції), наочні (схеми)	БО, Т3, ПР 3.1, ЗТ
3.2	Вміти розробляти фінансові моделі для оцінки інвестиційних проєктів.	Наочні (практичні заняття, алгоритми), проблемно-пошукові (самостійна робота)	БО, Т3, ПР 3.2, ЗТ

Співвідношення РН з програмними результатами навчання (ПРН):

ПРН	РН 1.1	РН 1.2	РН 2.1	РН 2.2	РН 3.1	РН 3.2
ПРН 01	+	+	+	+	+	+
ПРН 05		+	+	+		+
ПРН 14	+	+	+	+	+	+
ПРН 16		+		+	+	+

3. Зміст навчальної дисципліни

Змістовий модуль 1. Теоретичні основи фінансової оцінки інвестицій

Тема 1. Сутність і значення інвестиційних процесів

Поняття інвестицій, їх роль в економіці. Класифікація інвестицій. Значення фінансової оцінки для прийняття інвестиційних рішень.

Тема 2. Методологічні основи оцінки інвестицій

Методи оцінки ефективності інвестицій: статичні та динамічні. Принципи дисконтування грошових потоків.

Змістовий модуль 2. Методи оцінки ефективності інвестицій

Тема 3. Показники оцінки інвестиційних проєктів

Чиста приведена вартість (NPV), внутрішня норма дохідності (IRR), індекс прибутковості (PI), період окупності (PP).

Тема 4. Практичне застосування методів оцінки

Побудова фінансових моделей в MS Excel. Аналіз чутливості показників ефективності.

Змістовий модуль 3. Аналіз ризиків інвестиційних проєктів

Тема 5. Види та оцінка інвестиційних ризиків

Типи ризиків (ринковий, кредитний, операційний). Методи оцінки: сценарний аналіз, стрес-тестування, Monte Carlo.

Тема 6. Управління ризиками інвестицій

Інструменти хеджування. Стратегії мінімізації ризиків.

Змістовий модуль 4. Практика оцінки інвестиційних проєктів

Тема 7. Побудова комплексних фінансових моделей

Інтеграція методів оцінки та аналізу ризиків. Формування системи показників для інвестиційного аналізу.

Тема 8. Аналіз кейсів оцінки інвестиційних проєктів

Практичні приклади оцінки інвестицій: інфраструктурні проєкти, стартапи, промислові інвестиції.

4. Структура навчальної дисципліни

Вид заняття / роботи	Назва теми	Кількість годин (денна)	Згідно з розкладом
Змістовий модуль 1. Теоретичні основи фінансової оцінки інвестицій			
Лекція 1	Тема 1. Сутність і значення інвестиційних процесів	4	Тиждень 1
Практичне заняття 1	Тема 2. Методологічні основи оцінки інвестицій	2	Тиждень 2
Самостійна робота	Теми 1-2: Опрацювання літератури, підготовка есе	18	Тижні 1-2
Змістовий модуль 2. Методи оцінки ефективності інвестицій			
Лекція 2	Тема 3. Показники оцінки інвестиційних проєктів	4	Тиждень 3

Практичне заняття 2	Тема 4. Практичне застосування методів оцінки	2	Тиждень 4
Самостійна робота	Теми 3-4: Розрахунок NPV, IRR в MS Excel	18	Тижні 3-4
Змістовий модуль 3. Аналіз ризиків інвестиційних проєктів			
Лекція 3	Тема 5. Види та оцінка інвестиційних ризиків	4	Тиждень 5
Практичне заняття 3	Тема 6. Управління ризиками інвестицій	2	Тиждень 6
Самостійна робота	Теми 5-6: Сценарний аналіз проєкту	18	Тижні 5-6
Змістовий модуль 4. Практика оцінки інвестиційних проєктів			
Лекція 4	Тема 7. Побудова комплексних фінансових моделей	4	Тиждень 7
Практичне заняття 4	Тема 7. Побудова комплексних фінансових моделей	2	Тиждень 8
Лекція 5	Тема 8. Аналіз кейсів оцінки інвестиційних проєктів	4	Тиждень 9
Практичне заняття 5	Тема 8. Аналіз кейсів оцінки інвестиційних проєктів	2	Тиждень 10
Самостійна робота	Теми 7-8: Підготовка презентації моделі проєкту	18	Тижні 7-10
Залік	Підготовка до заліку: тест, захист моделі	8	Тиждень 11
Разом		120	

*Деталізований перелік завдань – у Moodle.

5. Види і зміст контрольних заходів

Вид заняття / роботи	Вид контролю	Зміст заходу	Критерії оцінювання та терміни	Бали
Поточний контроль				
На початку занять	Бліц-опитування (БО)	Перевірка знань за темами (5-7 хв): групові та індивідуальні завдання.	Без балів, стимулює систематичну роботу. Тижні 1-10.	-
Змістовий модуль 1				
Практичне заняття 1	ПР 1	Класифікація інвестицій, аналіз методів. Завдання в Moodle.	9-15 балів (60%-100%). Тиждень 2.	15
Лекція 1	T1	Теоретичні питання за темами 1-2.	3-5 балів (3-10 питань). Тиждень 2.	5
Змістовий модуль 2				
Практичне заняття 2	ПР 2	Розрахунок NPV, IRR. Завдання в Moodle.	9-15 балів. Тиждень 4.	15
Лекція 2	T2	Теоретичні питання за темами 3-4.	3-5 балів. Тиждень 4.	5
Змістовий модуль 3				
Практичне заняття 3	ПР 3	Сценарний аналіз ризиків. Завдання в Moodle.	9-15 балів. Тиждень 6.	15
Лекція 3	T3	Теоретичні питання за темами 5-6.	3-5 балів. Тиждень 6.	5

Змістовий модуль 4				
Практичне заняття 4-5	ІПЗ	Побудова моделі проєкту з презентацією.	18-30 балів. Тиждень 10.	30
Усього поточний				60
Підсумковий контроль				
Залік	ЗТ	Комплексний тест (20 питань).	6-10 балів. Тиждень 11.	10
Залік	ІПЗ (захист)	Презентація моделі проєкту.	Включено до ІПЗ.	-
Усього підсумковий				40
Загалом				100

Тестування

Поточне та підсумкове оцінювання теоретичних завдань у рамках дисципліни «Фінансова оцінка ефективності інвестицій» здійснюється у формі тестування з використанням платформи дистанційного навчання СЕЗН ЗНУ Moodle відповідно до календарного графіку поточних і підсумкового контролів. Проходження тестів відбувається після ідентифікації здобувача через його персональний акаунт на сторінці дисципліни за умови увімкненого відео-режиму Zoom-конференції під наглядом викладача. Тестування передбачає обмежену у часі відповідь на теоретичні питання: для поточних контролів (Тести 1-3) – до 20 хвилин, як правило, під час лекційного заняття перед завершенням відповідного змістового модуля або на консультації за встановленим графіком; для підсумкового (залікового) тесту – до 40 хвилин під час заліку за складеним розкладом.

Процедура оцінювання практичних завдань ПР 1-ПР 3

Оцінюванню підлягає виконання здобувачами практичних завдань ПР 1-ПР 3 під час аудиторних практичних занять і позааудиторної самостійної роботи. Кожне практичне завдання виконується послідовно по мірі опанування здобувачем матеріалу тем відповідного змістового модуля, оформлюється у вигляді файлів MS Word, за необхідності з додатком у MS

Excel, здається на перевірку через персональний акаунт у профілі дисципліни в СЕЗН ЗНУ Moodle. Після позитивного відгуку викладача робота захищається у передбачений спосіб (на практичному занятті або консультації). Якщо відгук містить критичні зауваження, робота повертається здобувачеві на доопрацювання з відповідними коментарями. Обов'язковою умовою зарахування практичної роботи є усна перевірна комунікація «здобувач-викладач». У разі дистанційного навчання захист ПР 1-ПР 3 відбувається з використанням інформаційно-комунікаційних технологій, зокрема при увімкненому відео-режимі Zoom-конференції.

Критерії оцінювання практичних робіт ПР 1-ПР 3

- 13-15 балів: Завдання виконано самостійно та правильно, у повному обсязі із застосуванням раціонального методу розв'язання; здано своєчасно, оформлено охайно; відповіді на запитання при захисті, включаючи уточнюючі, повні, аргументовані, з наявністю змістовних висновків та ілюстративних прикладів.

- 10-12 балів: Завдання виконано самостійно, у повному обсязі, загалом правильно, але з незначними помилками; здано своєчасно, оформлення має несуттєві зауваження; відповіді на запитання при захисті в цілому повні, з незначними недоліками.

- 9 балів: Завдання виконано самостійно, у повному обсязі, загалом правильно, але з окремими арифметичними помилками; здано несвоєчасно, але в межах семестрового графіку; зміст не структуровано, оформлення в межах вимог, але має компілятивний характер; відповіді на запитання при захисті неповні або відсутні.

- 0 балів: Роботу не виконано або виконано не самостійно з порушенням принципів академічної доброчесності (наприклад, інший варіант завдання), не в повному обсязі; наявні численні арифметичні та змістовні помилки; здано з порушенням семестрового графіку; оформлення не відповідає вимогам, відсутній додаток у MS Excel; при захисті здобувач не володіє матеріалом, відповіді відсутні.

Додаткові (заохочувальні) бали – до 10 балів

Система додаткових балів запроваджена для стимулювання позааудиторної навчально-наукової активності здобувачів, спрямованої на поглиблене опанування теоретичного матеріалу та розвиток творчого підходу й креативного мислення під час виконання практичних завдань дисципліни. Позааудиторна активність є формою самоосвіти (неформальної/інформальної) і має бути підтверджена відповідними документами (диплом, сертифікат тощо). До таких активностей належать:

- участь у студентських олімпіадах;
- представлення результатів науково-дослідних робіт на конкурсах, конференціях;

- наявність власних розробок і презентацій у рамках науково-дослідних проєктів викладача, що відповідають спрямуванню дисципліни;
- участь у програмах неформальної освіти (онлайн-курси, воркшопи, вебінари, майстер-класи, тренінги з сертифікатами);
- інші види діяльності, що корелюють із результатами навчання (РН) дисципліни.

Якщо знання та вміння, отримані під час самоосвіти, повністю або частково відповідають РН дисципліни, викладач може врахувати їх при оцінюванні поточних контролів, додавши до 10 балів, але не перевищуючи максимальний бал за модуль. Ці бали додаються до загальної суми за поточні контролі та можуть підвищити підсумкову оцінку за курс. Рекомендуємо здобувачам скористатися цією можливістю для покращення загального балу (максимум до 10 балів).

Процедура оцінювання індивідуального практичного завдання (ІПЗ)

ІПЗ є індивідуалізованим практичним завданням для кожного здобувача. Тематика ІПЗ розробляється на основі програми курсу з урахуванням сучасних тенденцій і проблем оцінки інвестиційних проєктів в Україні. Здобувач самостійно обирає тему, враховуючи власні наукові інтереси, актуальність проблеми, доступність фактичного та статистичного матеріалу, наявність спеціалізованої літератури. Виконання ІПЗ формує компетентності щодо системного застосування теоретичних знань до практичної роботи з фінансовими даними та оцінки ефективності інвестиційних рішень.

Перелік завдань, методичні рекомендації та вимоги до виконання й оформлення ІПЗ розміщено в профілі дисципліни в СЕЗН ЗНУ Moodle. Робота виконується під час самостійної роботи, оформлюється у вигляді текстового файлу, за необхідності з додатком у MS Excel, здається через персональний акаунт у Moodle і після позитивного відгуку викладача захищається на аудиторному занятті або консультації. У разі критичних зауважень звіт повертається на доопрацювання. Захист може відбуватися у форматі доповіді-презентації перед аудиторією, що сприяє реалізації творчого потенціалу здобувача. При дистанційному навчанні захист проводиться через Zoom із увімкненим відео-режимом.

Критерії оцінювання індивідуального практичного завдання

Базовий рівень складності:
Оцінювання звіту та відповідей здобувача базується на таксономії SOLO:

- РР 1: «не знати/не розуміти/частково впоратися» – 0 балів (не зараховано).
- РР 2-3: «назвати/виконати дії/описувати» – 18-20 балів (зараховано).
- РР 4: «порівняти/показати зв'язки/аналізувати» – 21-23 бали (зараховано).

- РР 5: «теоретизувати/генерувати/створювати» – 24-26 бали (зараховано).

- 24-26 балів: Виконано самостійно, повний обсяг, раціональний метод, коректні розрахунки в MS Excel, системне володіння матеріалом, уміння вирішувати типові та нетипові задачі, релевантні висновки, своєчасність, охайне оформлення.

- 21-23 бали: Самостійно, незначні помилки, знання в межах курсу, типові задачі вирішено з дрібними недоліками, висновки не завжди повні, своєчасність, оформлення з несуттєвими зауваженнями.

- 18-20 балів: Самостійно, формальне виконання, некритичні помилки, неструктуровані розрахунки, неповні висновки, несвоєчасність у межах графіку, компілятивний характер.

- 0 балів: Не виконано, не самостійно, численні помилки, порушення графіку, відсутність розрахунків, поверхневі або відсутні висновки.

Високий рівень складності (додаткові бали за прилюдний захист):

- 3-4 бали: Презентація структурована, логічна доповідь (5-10 хвилин), синхронізована зі слайдами, повні аргументовані відповіді з прикладами, володіння додатковим матеріалом.

- 1-2 бали: Презентація є, але матеріали не завжди обґрунтовані, доповідь логічна, відповіді правильні, але в межах основного матеріалу.

Семестровий контроль

Семестровий контроль проводиться у формі заліку, що враховує результати всіх контрольних заходів протягом семестру. Нижня межа позитивного оцінювання кожного заходу – 60% від максимального балу, інакше – 0 балів. Загальна семестрова оцінка складається з суми балів за поточні контролю (РР 1-3, Т 1-3, до 60 балів), додаткових балів (до 10), підсумкового тесту (ЗТ, 10 балів) та ІІЗ (30 балів), але не перевищує 100 балів.

Залік отримують здобувачі, які на дату контролю зарахували всі поточні заходи, отримали позитивні оцінки за ЗТ та ІІЗ. У разі заборгованостей здобувач ліквідує їх на консультаціях, добирає бали за встановленими критеріями, після чого отримує залік і фіксується загальна оцінка. Бальна оцінка переводиться у національну шкалу та шкалу ECTS.

Шкала оцінювання ЗНУ: національна та ECTS

За шкалою ECTS	За шкалою університету	За національною шкалою
A	90 – 100 (відмінно)	Зараховано
B	85 – 89 (дуже добре)	
C	75 – 84 (добре)	
D	70 – 74 (задовільно)	
E	60 – 69 (достатньо)	

FX	35 – 59 (незадовільно – з можливістю повторного складання)	Не зараховано
F	1 – 34 (незадовільно – з обов'язковим повторним курсом)	

6. Основні навчальні ресурси

1. Брігхем Є. Ф., Ерхардт М. К. Фінансовий менеджмент: оцінка інвестицій / пер. з англ. Київ: Наш Формат, 2020. 480 с.
2. Дамодаран А. Інвестиційна оцінка: інструменти та техніки / пер. з англ. Київ: КМ-Букс, 2021. 560 с.
3. Бланк І. О. Інвестиційний менеджмент: навч. посібник. Київ: Ельга, 2019. 448 с.
4. Пересада А. А. Управління інвестиційним процесом: підручник. Київ: Лібра, 2020. 432 с.
5. Майорова Т. В. Інвестиційна діяльність: навч. посібник. Київ: КНЕУ, 2022. 320 с.
6. Гринько Т. В. Фінансова оцінка інвестиційних проєктів: навч. посібник. Дніпро: ДНУ, 2023. 280 с.
7. Кравець В. М. Математичні методи в інвестиційному аналізі: підручник. Львів: ЛНУ, 2022. 300 с.

7. Регуляції і політики курсу

Відвідування занять. Регуляція пропусків

У режимі очного навчання заняття відбуваються в аудиторії згідно розкладу занять, у режимі дистанційного навчання - у форматі онлайн-конференції з використанням платформи Zoom - посилання на Zoom-конференцію видається на початку семестру. Відвідування лекційних занять є вільним, бали за присутність на лекції не додаються, і штрафні бали за пропуски занять не передбачено. Разом з тим, інтерактивний характер викладання дисципліни передбачає обов'язкове відвідування практичних занять. Здобувачі, які були відсутні на практичних заняттях згідно встановленому графіку (за розкладом), обов'язково виконують ці практичні завдання, які розміщені на платформі СЕЗН ЗНУ Moodle.

Політика академічної доброчесності

Кожний здобувач зобов'язаний дотримуватися принципів академічної доброчесності. Письмові завдання з використанням часткових або повнотекстових запозичень з інших робіт без зазначення авторства – це плагіат. До здобувачів, у роботах яких буде виявлено списування, плагіат чи інші прояви недоброчесної поведінки, можуть бути застосовані різні дисциплінарні заходи (див. Кодекс академічної доброчесності ЗНУ). Під час виконання семестрових підсумкових контрольних заходів здобувач може користуватися лише переліком матеріалів, дозволених викладачем, що веде заняття з навчальної дисципліни. Використання інших матеріалів та інформаційних засобів (сторонні друковані матеріали, інтернет, мобільний телефон, планшет, смарт-годинник, додаткові вкладки браузера на комп'ютері (у разі комп'ютерного тестування) тощо) є порушенням Кодексу академічної доброчесності ЗНУ й дає підстави відсторонити цього здобувача від виконання підсумкового контролю та оцінити результати складання семестрового підсумкового контролю в нуль балів.

Використання комп'ютерів/телефонів на занятті

Будь ласка, вимкніть на беззвучний режим свої мобільні телефони та не користуйтеся ними під час занять. Мобільні телефони відволікають викладача та ваших колег. Під час занять заборонено надсилання текстових повідомлень, прослуховування музики, перевірка електронної пошти, соціальних мереж тощо. Електронні пристрої можна використовувати лише за умови виробничої необхідності в них та із метою пошуку навчальної або довідкової інформації, якщо це передбачено тематикою завдання (за погодженням з викладачем).

Комунікація

Базовою платформою для комунікації викладача зі здобувачами є платформа СЕЗН ЗНУ Moodle. Для персональних запитів використовується сервіс приватних повідомлень. Відповіді на «штатні» запити здобувачів подаються викладачем впродовж трьох робочих днів. Для оперативного отримання повідомлень про оцінки та нову інформацію, розміщену на сторінці курсу у Moodle, будь ласка, переконайтеся, що адреса електронної пошти, зазначена у вашому профайлі на Moodle, є актуальною. Якщо за технічних причин доступ до Moodle є неможливим, або ваше питання потребує термінового розгляду, відправте електронного листа з позначкою «Важливо» на адресу / [lizahouse@ukr.net/](mailto:lizahouse@ukr.net) У листі обов'язково вкажіть ваше прізвище та ім'я, курс та шифр академічної групи; електронна пошта має бути підписана справжнім ім'ям і прізвищем.

ДОДАТКОВА ІНФОРМАЦІЯ

ГРАФІК ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ 2024-2025 н.р. доступний за адресою: <https://tinyurl.com/yckze4jd>.

АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ. Здобувачі та викладачі Запорізького національного університету несуть персональну відповідальність за дотримання принципів академічної доброчесності, затверджених **Кодексом академічної доброчесності ЗНУ:** <https://tinyurl.com/ya6yk4ad>. Декларація академічної доброчесності здобувача вищої освіти (додається в обов'язковому порядку до письмових кваліфікаційних робіт, виконаних здобувачем, та засвідчується особистим підписом): <https://tinyurl.com/y6wzzlu3>.

НАВЧАЛЬНИЙ ПРОЦЕС ТА ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТИ. Перевірка набутих студентами знань, навичок та вмінь (атестації, заліки, іспити та інші форми контролю) є невід'ємною складовою системи забезпечення якості освіти і проводиться відповідно до Положення про організацію та методiku проведення поточного та підсумкового семестрового контролю навчання студентів ЗНУ: <https://tinyurl.com/y9tve4lk>.

НЕФОРМАЛЬНА ОСВІТА

Порядок перерахування та визнання результатів навчання з навчальної дисципліни або її окремого компонента (змістовий модуль, поточний контроль тощо) можливо за умов підтвердження участі здобувача в неформальній/інформальній освіті (онлайн курси навчання, семінари, конференції, олімпіади, конкурси наукових робіт, літні чи зимові школи, бізнес-школи, тренінги, майстер-класи, наукові публікації, науково-дослідна робота, робота у студентських наукових гуртках, участь у кейс-чемпіонатах, індивідуальні завдання, що поглиблюють навчальний матеріал навчальної дисципліни, тощо) сертифікатами, свідоцтвами, іншими документами, здобутими поза основним місцем навчання, та регулюється Положенням ЗНУ про порядок визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти (нова редакція): <https://tinyurl.com/y8ggt4xs>.

ПОВТОРНЕ ВИВЧЕННЯ ДИСЦИПЛІН, ВІДРАХУВАННЯ. Наявність академічної заборгованості до 6 навчальних дисциплін (в тому числі проходження практики чи виконання курсової роботи) за результатами однієї екзаменаційної сесії є підставою для надання студенту права на повторне вивчення зазначених навчальних дисциплін. Порядок повторного вивчення визначається Положенням про порядок повторного вивчення навчальних дисциплін та повторного навчання у ЗНУ: <https://tinyurl.com/y9pkmmp5>. Підстави та процедури відрахування студентів, у тому числі за невиконання навчального плану, регламентуються Положенням про порядок переведення, відрахування та

поновлення студентів у ЗНУ: <https://tinyurl.com/ycds57la>.

ВИРІШЕННЯ КОНФЛІКТІВ. Порядок і процедури врегулювання конфліктів, пов'язаних із корупційними діями, зіткненням інтересів, різними формами дискримінації, сексуальними домаганнями, міжособистісними стосунками та іншими ситуаціями, що можуть виникнути під час навчання, регламентуються Положенням про порядок і процедури вирішення конфліктних ситуацій у ЗНУ: <https://tinyurl.com/57wha734>. Конфліктні ситуації, що виникають у сфері стипендіального забезпечення здобувачів вищої освіти, вирішуються стипендіальними комісіями факультетів, коледжів та університету в межах їх повноважень, відповідно до: Положення про порядок призначення і виплати академічних стипендій у ЗНУ: <https://tinyurl.com/yd6bq6p9>; Положення про призначення та виплату соціальних стипендій у ЗНУ: <https://tinyurl.com/y9r5dpwh>.

ПСИХОЛОГІЧНА ДОПОМОГА. Телефон довіри практичного психолога **Марти Ірини Вадимівни** (061) 228-15-84, (099) 253-78-73 (щоденно з 9 до 21).

УПОВНОВАЖЕНА ОСОБА З ПИТАНЬ ЗАПОБІГАННЯ ТА ВИЯВЛЕННЯ КОРУПЦІЇ Запорізького національного університету: **Банак Віктор Аркадійович**.

Електронна адреса: v_banakh@znu.edu.ua.

Гаряча лінія: Тел. (061) 227-12-76.

РІВНІ МОЖЛИВОСТІ ТА ІНКЛЮЗИВНЕ ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ. Центральні входи усіх навчальних корпусів ЗНУ обладнані пандусами для забезпечення доступу осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення. Допомога для здійснення входу у разі потреби надається черговими охоронцями навчальних корпусів. Якщо вам потрібна спеціалізована допомога, будь-ласка, зателефонуйте (061) 228-75-11 (начальник охорони). Порядок супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення у ЗНУ: <https://tinyurl.com/ydhcsagx>.

РЕСУРСИ ДЛЯ НАВЧАННЯ

НАУКОВА БІБЛІОТЕКА: <http://library.znu.edu.ua>. Графік роботи абонементів: понеділок – п'ятниця з 08.00 до 16.00; вихідні дні: субота і неділя.

СИСТЕМА ЕЛЕКТРОННОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ НАВЧАННЯ (MOODLE):
<https://moodle.znu.edu.ua>.

Якщо забули пароль/логін, направте листа з темою «Забув пароль/логін» за адресою: moodle.znu@znu.edu.ua.

У листі вкажіть: прізвище, ім'я, по-батькові українською мовою; шифр групи; електронну адресу.

Якщо ви вказували електронну адресу в профілі системи Moodle ЗНУ, то використовуйте посилання для відновлення паролю <https://moodle.znu.edu.ua/mod/page/view.php?id=133015>.

ЦЕНТР ІНТЕНСИВНОГО ВИВЧЕННЯ ІНОЗЕМНИХ МОВ:
<http://sites.znu.edu.ua/child-advance/>.

ЦЕНТР НІМЕЦЬКОЇ МОВИ, ПАРТНЕР ГЕТЕ-ІНСТИТУТУ:
<https://www.znu.edu.ua/ukr/edu/ocznu/nim>.

ШКОЛА КОНФУЦІЯ (ВИВЧЕННЯ КИТАЙСЬКОЇ МОВИ):
<http://sites.znu.edu.ua/confucius>.