

ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІНЖЕНЕРНИЙ НАВЧАЛЬНО-НАУКОВИЙ ІНСТИТУТ ІМ. Ю.М. ПОТЕБНІ
ЗАПОРІЗЬКОГО НАЦІОНАЛЬНОГО УНІВЕРСИТЕТУ



ЗАТВЕРДЖУЮ

Директор Інженерного навчально-наукового
інституту ім. Ю.М. Потебні ЗНУ

Наталя МЕТЕЛЕНКО

(ініціали та прізвище)

2024 р.

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Інноваційні технології в фінансах

підготовки бакалавра
(назва освітнього ступеня)

денної та заочної форм здобуття освіти

освітньо-професійна програма Фінанси держави та підприємницьких структур
(назва)

спеціальності 072 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок
(шифр, назва спеціальності)

галузі знань 07 Управління та адміністрування
(шифр і назва)

ВИКЛАДАЧ (-ЧП): Шапуров О.О., д.е.н., професор, професор кафедри інформаційної економіки, підприємництва та фінансів
(ПІБ, науковий ступінь, вчене звання, посада)

Обговорено та ухвалено
на засіданні кафедри інформаційної економіки,
підприємництва та фінансів

Протокол № 1 від 29 08 2024 р.
Завідувач кафедри

Іван КЛОПОВ
(ініціали, прізвище)

Погоджено
Гарант освітньо-професійної програми

В'ячеслав ГЛУЩЕВСЬКИЙ
(ініціали, прізвище)

2024 рік



Зв'язок з викладачем

Викладач: Шапуров Олександр Олександрович

E-mail: 0961779400saa@gmail.com

Телефон: (+38) 096-177-94-00

Інші засоби зв'язку: Moodle (форум курсу, приватні повідомлення), Viber, Telegram

Кафедра: інформаційної економіки, підприємництва та фінансів, 11 корпус ЗНУ, ауд. Л419

1. Опис навчальної дисципліни

Мета вивчення навчальної дисципліни «Інноваційні технології в фінансах» полягає у формуванні у здобувачів системи теоретичних знань, практичних умінь та навичок у сфері впровадження та використання інноваційних технологій на фінансових ринках, зокрема у біржовій діяльності, а також у розумінні їх впливу на організацію та функціонування сучасних фінансових систем.

Основні завдання вивчення дисципліни:

1. Ознайомлення з передовим досвідом впровадження інноваційних технологій у фінансовій сфері, включаючи зарубіжні та вітчизняні практики;
2. Вивчення нормативно-правових основ функціонування біржового ринку та використання інноваційних технологій у фінансовій діяльності України;
3. Узагальнення практичних аспектів укладання біржових угод із застосуванням сучасних технологій;
4. Опанування методів біржового посередництва та оцінки кон'юнктури ринку з використанням інноваційних інструментів;
5. Дослідження механізмів котирування цін та технологій здійснення біржових операцій на різних типах бірж;
6. Формування навичок аналізу тенденцій розвитку фінансових ринків у контексті цифровізації та інновацій.

Передумови вивчення дисципліни:

Курс «Інноваційні технології в фінансах» базується на знаннях, отриманих здобувачами з таких дисциплін:

- «Фінанси» – основи фінансових систем і процесів;
- «Фінансова інфраструктура» – структура та функціонування фінансових ринків;
- «Інформаційні системи і технології в фінансових установах та на підприємствах» – базові принципи роботи з інформаційними технологіями у фінансах;
- «Фінансовий ринок» – основи ринкових операцій та їх регулювання.

Паспорт навчальної дисципліни

Нормативні показники	Денна форма здобуття освіти
Статус дисципліни	Вибіркова
Семестр	8
Кількість кредитів ECTS	4
Кількість годин	120
Лекційні заняття	32
Семінарські заняття	
Практичні заняття	16
Лабораторні заняття	
Самостійна робота	72
Консультації	Щопонеділка о 8:00-9:20, Zoom
Вид підсумкового семестрового контролю	Залік
Посилання на електронний курс у СЕЗН ЗНУ (платформа Moodle)	https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=17301

2. Методи досягнення запланованих освітньою програмою компетентностей і результатів навчання

У процесі вивчення навчальної дисципліни формуються такі **програмні компетентності**, необхідні для розв'язання практичних задач професійної діяльності.

Загальні компетентності (ЗК):

ЗК 07. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.

ЗК08. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

Спеціальні компетентності (СК):

СК02. Розуміння особливостей функціонування сучасних світових та національної фінансових систем та їх структури.

СК05. Здатність застосовувати знання законодавства у сфері монетарного, фіскального регулювання та регулювання фінансового ринку.

Формування цих компетентностей сприяє формуванню у студентів **програмних результатів навчання** (ПРН), визначених Стандартом вищої освіти України для бакалаврів спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа та страхування», затвердженого наказом МОН України №729 від 24.05.2019 р., та узгоджених із матрицями 4-5 опису ОП «Фінанси держави та підприємницьких структур».

Після опанування матеріалом навчальної дисципліни здобувачі здатні продемонструвати **результати навчання** (РН), визначені у ВСС 4 «Інвестиційні технології в фінансах» (табл. 2.1), які з урахуванням співвідношень між РН і ПРН (табл. 2.2) у комплексі формують **програмні результати навчання** (ПРН), визначені ОП (табл. 2.3).

Таблиця 2.1 – Програмні результати навчання, форми викладання, методи навчання та оцінювання за навчальною дисципліною ВСС 4 «Інноваційні технології в фінансах»

Код	Опис результату навчання (РН)	Форми викладання та методи навчання	Форми та методи оцінювання
1.1	Знати та використовувати термінологію інноваційних фінансових технологій, розуміти їх роль у регулюванні фінансових ринків та пояснювати функції органів державного регулювання у впровадженні fintech-рішень	Словесні (лекції, ілюстрація, пояснення, обговорення), наочні (практичні заняття, схеми), частково-пошукові (аналіз документів, самостійна робота)	Бліц-опитування (БО), тестування (Т 1), залік (ЗТ)
1.2	Усвідомлювати вплив інноваційних технологій на механізми фінансового посередництва та відмінності у моделях їх впровадження у різних фінансових системах	Словесні (лекції, ілюстрація, пояснення), наочні (практичні заняття, презентація)	Бліц-опитування (БО), тестування (Т 1), виконання практичних завдань (ПЗ 1), залік (ЗТ, ЗП)
1.3	Аналізувати динаміку та оцінювати тенденції розвитку фінансових ринків із застосуванням інноваційних технологій на основі обробки статистичних даних	Словесні (лекції, ілюстрація, пояснення), наочні (практичні заняття, алгоритми), частково-пошукові (самостійна робота, контекстне навчання)	Бліц-опитування (БО), тестування (Т 1), виконання практичних завдань (ПЗ 1), залік (ЗТ, ЗП)
2.1	Знати та розуміти механізми функціонування секторів фінансового ринку (страхового, грошового, валютного, кредитного) із застосуванням інноваційних технологій	Словесні (лекції, ілюстрація, пояснення, обговорення), наочні (практичні заняття, схеми), частково-пошукові (аналіз документів, самостійна робота)	Бліц-опитування (БО), тестування (Т 2), залік (ЗТ)
2.2	Проводити оцінку ризиків із використанням fintech-інструментів, розраховувати прості та складні відсотки, крос-курси валют, складати графіки погашення позик	Словесні (лекції, ілюстрація, пояснення), наочні (практичні заняття, презентація)	Бліц-опитування (БО), тестування (Т 2), виконання практичних завдань (ПЗ 2, ПЗ 3), залік (ЗТ, ЗП)
2.3	Застосовувати спеціалізовані інформаційні системи та сучасні фінансові технології (наприклад,	Словесні (лекції, ілюстрація, пояснення), наочні (практичні	Бліц-опитування (БО), тестування (Т 2), виконання

	blockchain, AI) для аналізу показників секторів фінансового ринку та вирішення завдань у Microsoft Excel	заняття, алгоритми), частково-пошукові (самостійна робота, контекстне навчання)	практичних завдань (ПЗ 2, ПЗ 3), залік (ЗТ, ЗП)
3.1	Знати та розуміти особливості функціонування первинного та вторинного ринків цінних паперів із використанням інноваційних технологій, сутність цифрових активів та роль бірж у їх обігу	Словесні (лекції, ілюстрація, пояснення, обговорення), наочні (практичні заняття, частково-пошукові (аналіз документів, самостійна робота)	Бліц-опитування (БО), тестування (ТЗ), есе, залік (ЗТ)
3.2	Виявляти проблеми впровадження інноваційних технологій на фондовому ринку та біржах в Україні	Словесні (лекції, ілюстрація, пояснення), наочні (практичні заняття, презентація)	Бліц-опитування (БО), тестування (ТЗ), виконання практичних завдань (ПЗ 4, ПЗ 5), есе, залік (ЗТ, ЗП)
3.3	Проводити вартісну оцінку цифрових активів, токенів, акцій та облігацій із застосуванням fintech-інструментів; розраховувати фондові індекси та застосовувати арбітражні стратегії у Microsoft Excel	Словесні (лекції, ілюстрація, пояснення), наочні (практичні заняття, алгоритми), частково-пошукові (самостійна робота, контекстне навчання)	Бліц-опитування (БО), тестування (ТЗ), виконання практичних завдань (ПЗ 4, ПЗ 5), есе, залік (ЗТ, ЗП)

* - перша цифра коду РН відповідає номеру змістового модуля, друга – це порядковий номер РН в межах змістового модуля

** - РН сформульовано на основі таксономії SOLO (Structure of the Observed Learning Outcomes - Структура результатів навчання, які можна спостерігати (як поведінку))

*** - умовні позначення щодо форм і методів оцінювання деталізовано у розділі 5

Таблиця 2.2 – Співвідношення результатів навчання ВСС 4 «Інноваційні технології в фінансах» із програмними результатами навчання ОП «Фінанси держави та підприємницьких структур»

Програмні результати навчання згідно ОП (ПРН)	Результати навчання дисципліни (код РН)								
	1.1	1.2	1.3	2.1	2.2	2.3	3.1	3.2	3.3
ПРН 4 Знати механізм функціонування державних фінансів, у т.ч. бюджетної та податкової систем, фінансів суб'єктів господарювання, фінансів домогосподарств, фінансових ринків, банківської системи та страхування.	+	+		+	+	+	+	+	
ПРН 7 Розуміти принципи, методи та інструменти державного та ринкового регулювання діяльності в сфері фінансів,	+	+	+	+			+	+	+

банківської справи, страхування та фондового ринку.								
ПРН 8 Застосовувати спеціалізовані інформаційні системи, сучасні фінансові технології та програмні продукти.		+		+	+			+
ПРН 10 Ідентифікувати джерела та розуміти методологію визначення і методи отримання економічних даних, збирати та аналізувати необхідну фінансову інформацію, розраховувати показники, що характеризують стан фінансової системи.		+	+		+	+		+

Таблиця 2.3 – Програмні результати та методи навчання, засоби діагностики за навчальною дисципліною ВСС 4 «Інноваційні технології в фінансах»

Компетентності / результати навчання	Методи навчання*	Форми і методи оцінювання*
1	2	3
ПРН 4 Знати механізм функціонування державних фінансів, у т.ч. бюджетної та податкової систем, фінансів суб'єктів господарювання, фінансів домогосподарств, фінансових ринків, банківської системи та страхування.	Словесні (лекція, ілюстрація, пояснення), наочні (практичні заняття, схеми, алгоритми), частково- та проблемно-пошукові (аналіз документів, самостійна робота, робота з підручником, контекстне навчання)	Бліц-опитування, тестування (Т 1, Т 2, Т 3), виконання практичних завдань (ПЗ 1, ПЗ 2, ПЗ 3, ПЗ 4, ПЗ 5), есе, іспит (ЕТ, ЕЗ)
ПРН 7 Розуміти принципи, методи та інструменти державного та ринкового регулювання діяльності в сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку.	Словесні (лекції, ілюстрація, пояснення), наочні (практичні заняття, схеми, алгоритми), частково-пошукові (аналіз документів, самостійна робота, робота з підручником, контекстне навчання)	Бліц-опитування, тестування (Т 1, Т 2, Т 3), виконання практичних завдань (ПЗ 1, ПЗ 2, ПЗ 3, ПЗ 4, ПЗ 5), іспит (ЕТ, ЕЗ)
ПРН 8 Застосовувати спеціалізовані інформаційні системи, сучасні фінансові технології та програмні продукти.	Словесні (лекція, ілюстрація, пояснення), наочні (практичні заняття, схеми, алгоритми), частково- та проблемно-пошукові (аналіз документів, самостійна робота, робота з підручником, контекстне навчання)	Бліц-опитування, тестування (Т 1, Т 2, Т 3), виконання практичних завдань (ПЗ 1, ПЗ 2, ПЗ 3, ПЗ 4, ПЗ 5), есе, іспит (ЕТ, ЕЗ)
ПРН 10 Ідентифікувати джерела та розуміти методологію визначення і методи отримання економічних даних, збирати та аналізувати необхідну фінансову інформацію, розраховувати показники, що характеризують стан фінансової системи.	Словесні (лекції, ілюстрація, пояснення), наочні (практичні заняття, схеми, алгоритми), частково-пошукові (аналіз документів, самостійна робота, робота з підручником, контекстне навчання)	Бліц-опитування, тестування (Т 1, Т 2, Т 3), виконання практичних завдань (ПЗ 1, ПЗ 2, ПЗ 3, ПЗ 4, ПЗ 5), есе, іспит (ЕТ, ЕЗ)

* - методи навчання та оцінювання для формування ПРН є узагальненням на основі інформації, поданої відповідно у графах (3) і (4) табл. 2.1



3. Зміст навчальної дисципліни

Змістовий модуль 1. Теоретичні засади інноваційних технологій у фінансах

Тема 1. Інноваційні технології у фінансах: сутність, функції та роль в економіці

Сутність і функції fintech у сучасних фінансових системах. Еволюція фінансових технологій: від традиційних інструментів до цифрових рішень. Основні напрями fintech (blockchain, AI, big data). Вплив інновацій на економіку та фінансові ринки.

Тема 2. Регулювання впровадження fintech

Необхідність та основні завдання регулювання інноваційних технологій у фінансах. Правові основи функціонування fintech в Україні. Роль державних органів у регулюванні цифрових фінансових ринків. Міжнародні стандарти та їх адаптація.

Тема 3. Роль технологічних посередників у фінансовій сфері

Поняття технологічного посередництва у фінансах. Функції fintech-компаній як посередників. Класифікація технологічних посередників (необанки, платіжні системи, платформи для аналізу даних).

Змістовий модуль 2. Інноваційні технології в управлінні фінансовими ризиками

Тема 4. Ризики у цифрових фінансових системах

Сутність і види ризиків у fintech-середовищі (кібербезпека, операційні ризики). Методи мінімізації ризиків за допомогою технологій. Використання AI та big data для прогнозування ризиків. Хеджування через смарт-контракти та опціони.

Тема 5. Технології аналізу та управління фінансовими даними

Організація та особливості використання аналітичних платформ у фінансах. Застосування big data для оцінки ринкових тенденцій. Автоматизація фінансового аналізу через спеціалізоване ПЗ (Microsoft Excel, Power BI).

Змістовий модуль 3. Fintech у банківській та кредитній діяльності

Тема 6. Цифрові банки та необанки

Сутність і принципи роботи цифрових банків. Технологічна основа необанків (мобільні додатки, AI). Переваги та виклики цифровізації банківських послуг.

Тема 7. Інноваційні технології в кредитуванні

Використання машинного навчання для оцінки кредитних ризиків. Автоматизація розрахунку відсотків і графіків погашення позик. Роль блокчейну в забезпеченні прозорості кредитних операцій.

Змістовий модуль 4. Інноваційні технології на грошовому та валютному ринках

Тема 8. Електронні платіжні системи

Сутність і структура електронних платіжних систем (PayPal, Revolut). Технологічна основа платіжних операцій (API, blockchain). Операції з цифровими валютами та їх регулювання.

Тема 9. Криптовалюти та валютний ринок

Механізм функціонування криптовалют (Bitcoin, Ethereum). Вплив blockchain на валютний ринок. Розрахунок крос-курсів і прогнозування валютних коливань за допомогою fintech-інструментів.

Змістовий модуль 5. Інноваційні технології на фондовому ринку

Тема 10. Цифрові активи та токенизація

Сутність цифрових активів і їх місце на фондовому ринку. Токенізація цінних паперів: принципи та переваги. Первинний і вторинний ринки цифрових активів.

Тема 11. Біржові операції в епоху fintech

Роль смарт-контрактів у біржових операціях. Автоматизація торгівлі через алгоритмічні системи. Розрахунок фондових індексів і арбітражні стратегії з використанням технологій.

Змістовий модуль 6. Перспективи розвитку fintech

Тема 12. Тенденції та виклики fintech

Сучасні тренди у фінансових технологіях (DeFi, метавсесвіт, AI). Проблеми впровадження fintech в Україні (інфраструктура, регулювання). Перспективи розвитку цифрових фінансових ринків.

Тема 13. Практичне застосування fintech-інструментів

Використання спеціалізованих платформ для фінансового аналізу. Практичні кейси роботи з Microsoft Excel для оцінки ризиків і активів. Розробка власних fintech-стратегій на основі отриманих знань.

4. Структура навчальної дисципліни

Таблиця – Структура навчальної дисципліни «Інноваційні технології в фінансах»

Вид заняття / роботи	Назва теми*	Кількість годин (о/д.ф.)	Згідно з розкладом
Змістовий модуль 1. Теоретичні засади інноваційних технологій у фінансах			
Лекція 1	Інноваційні технології у фінансах: сутність, функції та роль в економіці	2	Тиждень 1
Лекція 2	Регулювання впровадження fintech	2	Тиждень 2
Практичне заняття 1	Регулювання впровадження fintech	2	Тиждень 2
Лекція 3	Роль технологічних посередників у фінансовій сфері	2	Тиждень 3
Самостійна робота	Теми 1-3: Аналіз основних напрямів fintech та їх впливу на фінансові ринки. Виконання практичного завдання ПЗ 1	8	Протягом 1-3 тижнів
Змістовий модуль 2. Інноваційні технології в управлінні фінансовими ризиками			
Лекція 4	Ризики у цифрових фінансових системах	2	Тиждень 4
Практичне заняття 2	Ризики у цифрових фінансових системах	2	Тиждень 4
Лекція 5	Технології аналізу та управління фінансовими даними	2	Тиждень 5
Самостійна робота	Теми 4-5: Прогнозування ризиків за допомогою AI та big data. Виконання практичного завдання ПЗ 2	8	Протягом 4-5 тижнів
Змістовий модуль 3. Fintech у банківській та кредитній діяльності			
Лекція 6	Цифрові банки та необанки	2	Тиждень 6
Практичне заняття 3	Цифрові банки та необанки	2	Тиждень 6
Лекція 7	Інноваційні технології в кредитуванні	2	Тиждень 7
Самостійна робота	Теми 6-7: Автоматизація кредитних розрахунків у Excel. Виконання практичного завдання ПЗ 3	8	Протягом 6-7 тижнів
Змістовий модуль 4. Інноваційні технології на грошовому та			

Запорізький національний університет
Силабус навчальної дисципліни
ВВС 4 «ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ В ФІНАНСАХ»



валютному ринках			
Лекція 8	Електронні платіжні системи	2	Тиждень 8
Практичне заняття 4	Електронні платіжні системи	2	Тиждень 8
Лекція 9	Криптовалюти та валютний ринок	2	Тиждень 9
Самостійна робота	Теми 8-9: Розрахунок крос-курсів і аналіз криптовалют. Виконання практичного завдання ПЗ 4	8	Протягом 8-9 тижнів
Змістовий модуль 5. Інноваційні технології на фондовому ринку			
Лекція 10	Цифрові активи та токенизація	2	Тиждень 10
Практичне заняття 5	Цифрові активи та токенизація	2	Тиждень 10
Лекція 11	Біржові операції в епоху fintech	2	Тиждень 11
Самостійна робота	Теми 10-11: Розрахунок фондових індексів у Excel. Виконання практичного завдання ПЗ 5	8	Протягом 10-11 тижнів
Змістовий модуль 6. Перспективи розвитку fintech			
Лекція 12	Тенденції та виклики fintech	2	Тиждень 12
Практичне заняття 6	Тенденції та виклики fintech	2	Тиждень 12
Лекція 13	Практичне застосування fintech-інструментів	2	Тиждень 13
Самостійна робота	Теми 12-13: Розробка fintech-стратегії. Виконання практичного завдання ПЗ 6	8	Протягом 12-13 тижнів
Залік	Підсумковий контроль за темами 1-13: виконання залікового тесту та практичного завдання	40	За розкладом сесії (тиждень 17)
Разом		120	

* - деталізований перелік теоретичних питань та практичних завдань розміщено на сторінці дисципліни в СЕЗН ЗНУ Moodle

5. Види і зміст контрольних заходів

Таблиця – Види та зміст контрольних заходів

Вид заняття / роботи	Вид контрольного заходу	Зміст контрольного заходу *	Критерії оцінювання та терміни виконання *	Усього балів
Поточний контроль				
На початку аудиторного заняття протягом семестру	Бліц-опитування (БО)	Проміжний оглядовий зріз знань за темами минулих лекцій і практичних занять (5-7 хвилин): самостійне опрацювання теоретичного (рівень «відтворення» та «розуміння») та практичного (рівень «застосування») матеріалу; формат – групові та індивідуальні завдання, обговорення.	Передбачає надання повних відповідей і доповнень; спонукає до систематичної самостійної роботи; активізує абстрактне мислення з аналізом і синтезом; не передбачає бального оцінювання. Виконується на початку занять протягом 1-13 тижнів.	-
Змістовий модуль 1				
Практичне заняття 1	Практичне завдання ПЗ 1	Перевірка рівня практичної складової сформованих РН 1.2,	Оцінюється максимально у 5 балів: - 0 балів – незадовільний рівень (не	5

Запорізький національний університет
Силабус навчальної дисципліни
ВВС 4 «ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ В ФІНАНСАХ»



		РН 1.3 за темами 1-3 (аналіз впливу fintech, регулювання). Перелік завдань і рекомендації розміщено в СЕЗН ЗНУ Moodle.	зараховано); - 3-5 балів – достатній рівень (зараховано). Термін виконання – тиждень 2-3.	
Лекція 3	Тестування за змістовим модулем 1 (Т 1)	Перевірка теоретичної складової РН 1.1, РН 1.2, РН 1.3 за темами 1-3 (сутність fintech, регулювання). Перелік питань у СЕЗН ЗНУ Moodle.	Тест із 10 питань (правильно/неправильно): - 0-5 правильних – 0 балів (не зараховано); - 6-10 правильних – 6-10 балів (зараховано). Термін – тиждень 3.	10
Змістовий модуль 2				
Практичне заняття 2	Практичне завдання ПЗ 2	Перевірка практичної складової РН 2.2 за темами 4-5 (прогнозування ризиків із AI). Перелік завдань у СЕЗН ЗНУ Moodle.	Оцінюється максимально у 5 балів: - 0 балів – незадовільний рівень; - 3-5 балів – достатній рівень. Термін – тиждень 4-5.	5
Лекція 5	Тестування за змістовим модулем 2 (Т 2)	Перевірка теоретичної складової РН 2.1, РН 2.2 за темами 4-5 (ризик, аналіз даних). Перелік питань у СЕЗН ЗНУ Moodle.	Тест із 10 питань: - 0-5 – 0 балів; - 6-10 – 6-10 балів. Термін – тиждень 5.	10
Змістовий модуль 3				
Практичне заняття 3	Практичне завдання ПЗ 3	Перевірка практичної складової РН 2.3 за темами 6-7 (автоматизація кредитних розрахунків у Excel). Перелік завдань у СЕЗН ЗНУ Moodle.	Оцінюється максимально у 5 балів: - 0 балів – незадовільний рівень; - 3-5 балів – достатній рівень. Термін – тиждень 6-7.	5
Лекція 7	Тестування за змістовим модулем 3 (Т 3)	Перевірка теоретичної складової РН 2.1, РН 2.3 за темами 6-7 (цифрові банки, кредитування). Перелік питань у СЕЗН ЗНУ Moodle.	Тест із 10 питань: - 0-5 – 0 балів; - 6-10 – 6-10 балів. Термін – тиждень 7.	10
Змістовий модуль 4				
Практичне заняття 4	Практичне завдання ПЗ 4	Перевірка практичної складової РН 2.2, РН 2.3 за темами 8-9 (розрахунок крос-курсів, аналіз криптовалют). Перелік завдань у СЕЗН ЗНУ Moodle.	Оцінюється максимально у 5 балів: - 0 балів – незадовільний рівень; - 3-5 балів – достатній рівень. Термін – тиждень 8-9.	5
Лекція 9	Тестування за змістовим модулем 4 (Т 4)	Перевірка теоретичної складової РН 2.1, РН 2.2 за темами 8-9 (платіжні системи, криптовалюти). Перелік питань у СЕЗН ЗНУ Moodle.	Тест із 10 питань: - 0-5 – 0 балів; - 6-10 – 6-10 балів. Термін – тиждень 9.	10
Змістовий модуль 5				
Практичне заняття 5	Практичне завдання ПЗ 5	Перевірка практичної складової РН 3.3 за темами 10-11 (розрахунок фондових індексів у Excel). Перелік завдань у СЕЗН ЗНУ Moodle.	Оцінюється максимально у 5 балів: - 0 балів – незадовільний рівень; - 3-5 балів – достатній рівень. Термін – тиждень 10-11.	5
Лекція 11	Тестування за змістовим	Перевірка теоретичної складової РН 3.1, РН 3.3 за	Тест із 10 питань: - 0-5 – 0 балів;	10

Запорізький національний університет
Силабус навчальної дисципліни
ВВС 4 «ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ В ФІНАНСАХ»



	модулем 5 (Т 5)	темами 10-11 (цифрові активи, біржові операції). Перелік питань у СЕЗН ЗНУ Moodle.	- 6-10 – 6-10 балів. Термін – тиждень 11.	
Змістовий модуль 6				
Практичне заняття 6	Практичне завдання ПЗ 6	Перевірка практичної складової РН 3.3 за темами 12-13 (розробка fintech-стратегії). Перелік завдань у СЕЗН ЗНУ Moodle.	Оцінюється максимально у 5 балів: - 0 балів – незадовільний рівень; - 3-5 балів – достатній рівень. Термін – тиждень 12-13.	5
Лекція 13	Тестування за змістовим модулем 6 (Т 6)	Перевірка теоретичної складової РН 3.2, РН 3.3 за темами 12-13 (тренди fintech). Перелік питань у СЕЗН ЗНУ Moodle.	Тест із 10 питань: - 0-5 – 0 балів; - 6-10 – 6-10 балів. Термін – тиждень 13.	10
Самостійна робота	Есе	Перевірка практичної складової РН 3.2, РН 3.3 за темами 12-13 (аналіз проблем і перспектив fintech). Перелік тем у СЕЗН ЗНУ Moodle.	Оцінюється максимально у 5 балів: - 0 балів – незадовільний рівень; - 2-3 бали – достатній рівень; - 4-5 балів – високий рівень. Термін – тиждень 13.	5
Усього за поточний контроль				80
Підсумковий контроль				
Залік	Теоретичне завдання: Тестування (ЗТ)	Перевірка теоретичної складової ПРН 4, ПРН 7, ПРН 8, ПРН 10 за темами 1-13. Тест із 20 питань. Перелік питань у СЕЗН ЗНУ Moodle.	Оцінюється: - 0-9 правильних – 0 балів (не зараховано); - 10-20 правильних – 5-10 балів (зараховано): 10-12 – 5 балів; 13-15 – 6 балів; 16-17 – 7 балів; 18-19 – 8 балів; 20 – 10 балів. Термін – тиждень 17.	10
Залік	Практичне завдання: Розв'язання задач (ЗП)	Перевірка практичної складової ПРН 4, ПРН 7, ПРН 8, ПРН 10: 2 задачі (1 – модулі 1-4, 2 – модулі 5-6). Завдання в СЕЗН ЗНУ Moodle.	Кожна задача – до 15 балів (разом 30): - 0 балів – незадовільний рівень; - 5-8 балів – прийнятний рівень; - 9-15 балів – достатній рівень. Термін – тиждень 17.	30
Усього за підсумковий контроль				40
Загалом				120

**Засоби діагностики рівня досягнення результатів навчання дисципліни та критерії оцінювання контрольних заходів.*

Тестування

Поточне та підсумкове оцінювання теоретичних завдань здійснюється у формі тестування з використанням платформи дистанційного навчання СЕЗН ЗНУ Moodle відповідно до календарного графіку поточних і підсумкового контролів. Проходження тестів відбувається після ідентифікації здобувача через його персональний аккаунт на сторінці дисципліни при увімкненому відео-режимі Зоот-конференції за умови дистанційної присутності викладача та передбачає обмежену у часі відповідь на теоретичні питання: для поточних контролів (Тести 1-6) – до 20 хвилин, як правило, або під час лекційного заняття перед завершенням поточного змістового модуля (тижні 3, 5, 7, 9, 11, 13), або під час консультації за встановленим графіком; для

підсумкового (залікового) тесту – до 40 хвилин під час залікового контролю за складеним розкладом (тиждень 17).

Процедура оцінювання практичних завдань

Оцінюванню підлягає виконання здобувачами шести індивідуальних практичних завдань під час аудиторних практичних занять і позааудиторної самостійної роботи. Кожне завдання виконується послідовно по мірі опанування здобувачем матеріалу тем відповідного змістового модуля, оформлюється у вигляді файлів MS Word / MS Excel / PowerPoint, здається на перевірку через персональний аккаунт у профілі дисципліни в СЕЗН ЗНУ Moodle та після позитивного відгуку викладача захищається викладачеві у передбачений спосіб (на практичному занятті та/або консультації). Якщо відгук має критичні зауваження з боку викладача, робота з відповідними коментарями повертається здобувачеві на доопрацювання. Обов'язковою умовою зарахування практичної роботи є усна перевірна комунікація «здобувач-викладач». У разі дистанційного навчання захист практичних завдань відбувається з використанням інформаційно-комунікаційних технологій, зокрема при увімкненому відео-режимі Zoom-конференції.

Критерії оцінювання практичних завдань:

- 5 балів – завдання виконано самостійно та правильно, в повному обсязі; роботу здано на перевірку своєчасно, оформлено охайно; здобувач на високому рівні демонструє знання програмного матеріалу, відповіді на запитання, зокрема уточнюючі, при захисті роботи повні та аргументовані, наявні змістовні висновки та ілюстративні приклади;
- 4 бали – завдання виконано самостійно, в повному обсязі, загалом правильно, але містить незначні помилки; роботу здано на перевірку своєчасно, оформлення має несуттєві зауваження; відповіді на запитання при захисті роботи в цілому повні з незначними недоліками, є потреба у незначних доповненнях;
- 3 бали – розрахунки виконано самостійно, в повному обсязі, загалом правильно, але наявні окремі помилки; роботу здано на перевірку несвоєчасно, але без порушення семестрового графіку освітнього процесу поточного навчального семестру; робота оформлена в межах вимог, але її зміст недостатньо структурований та має виражений комплікативний характер; відповіді на запитання, зокрема уточнюючі та додаткові, при захисті роботи неповні або відсутні, містять помилки у вживанні спеціальної термінології;
- 0 балів – роботу не виконано або виконано несамотійно з порушенням принципів академічної доброчесності, зокрема виконано інший варіант завдання, та/або не в повному обсязі; наявні численні арифметичні та/або змістовні помилки; роботу здано на перевірку з порушенням семестрового графіку освітнього процесу поточного навчального семестру; оформлення роботи не відповідає вимогам; при захисті роботи здобувач не володіє навчальним матеріалом та/або відповіді на запитання відсутні.

Процедура оцінювання есе



Мета есе полягає в розвитку навичок здобувача щодо самостійного творчого мислення, письмового послідовного викладу власних думок на задану проблематику та застосування набутих знань і отриманих висновків для донесення інформації, ідей, проблем та способів їх вирішення до фахівців і нефахівців. Робота над текстом есе виконується здобувачем під час самостійної роботи. Есе оформлюється окремим текстовим файлом, здається на перевірку через персональний аккаунт у профілі дисципліни в СЕЗН ЗНУ Moodle та після позитивного відгуку викладача захищається у передбачений спосіб (на контактному аудиторному занятті та/або на консультації). Якщо відгук має критичні зауваження з боку викладача, есе з відповідними коментарями повертається здобувачеві на доопрацювання. Захист есе може проводитися у форматі доповіді-презентації перед аудиторією, що є однією з форм представлення результатів самостійної роботи здобувача та передбачає створення умов для повної реалізації його творчих можливостей. У разі дистанційного навчання захист есе відбувається з використанням інформаційно-комунікаційних технологій, зокрема при увімкненому відео-режимі Zoот-конференції.

Бальне оцінювання есе передбачає два рівні складності – базовий (достатній) і факультативний (високий), які оцінюються у різні бали. Здобувачеві пропонується на вибір завдання першого або другого рівня складності: після позитивного відгуку есе одразу зараховується у його присутності під час аудиторного заняття або на консультації (обов'язкова усна перевірочна комунікація «здобувач-викладач») – це базовий рівень складності (оцінюється у 2-3 бали); або здобувач додатково готує презентацію для прилюдної доповіді під час аудиторного заняття (до 5-10 хвилин), за що нараховуються додаткові бали (від 1 до 2 балів) – це високий рівень складності (загалом до 5 балів).

<i>Критерії</i>	<i>оцінювання</i>	<i>есе:</i>
<i>Базовий рівень складності:</i>		

- 3 бали – есе виконано із дотриманням принципів академічної доброчесності та здано на перевірку своєчасно; ідея та концепція есе релевантні заданому проблемному питанню; проблемне питання розкрито змістовно та по суті; автор есе чітко формулює думки, стилістично та орфографічно грамотно їх письмово викладає; використовує та структурує набуту з різних джерел інформацію, застосовує основні категорії аналізу-синтезу, індукції-дедукції, коректно виділяє причинно-наслідкові зв'язки; аргументує доводи, ілюструючи їх переконливими та конкретними прикладами, та узагальнює їх у своїх висновках відповідно до дослідженої проблематики;*
- 2 бали – есе виконано із дотриманням принципів академічної доброчесності та здано на перевірку своєчасно; автор розкриває проблематику есе достатньо повно, загалом ґрунтовно висвітлює тему, але наведені доводи та аргументи не підкріплені конкретними прикладами; здобувач володіє знаннями матеріалу з предметної області на достатньому рівні вимог, але допущено незначні неточності в поясненні термінів, окремі тези в есе чітко не сформульовано, переходи між ними загалом логічні, але не завжди структуровані та вмотивовані; у висновках відсутня виразна особистісна позиція щодо*

дослідженої проблематики; мають місце окремі стилістичні та орфографічні помилки;

- 0 балів – есе виконано несамотійно або у тексті есе переважають фрагменти з інших джерел, які включено з порушенням принципів академічної доброчесності; есе здано на перевірку з порушенням семестрового графіку освітнього процесу поточного навчального семестру; тему есе висвітлено поверхнево, невміння автора пов'язати предмет обговорення із сучасністю, застосування просторового викладу міркувань без підкріплення фактичним матеріалом або відсутня самотійність суджень; основна думка/теза явно не простежується або є незавершеною чи незв'язною; наведені доводи, аргументи та приклади не корелюють з проблематикою і висновками або загалом не відповідають запропонованій темі есе; мають місце суттєві вади в оформленні тексту есе, стилістика тексту не простежується, наявні численні орфографічні помилки.

Високий рівень складності – додаткові бали за прилюдну доповідь-презентацію:

- 2 бали – захист супроводжується слайдами-презентацією, презентацію структуровано за основними тезами, аргументами та висновками; доповідь логічна і змістовна, синхронізована з демонстрацією слайдів презентації, проголошена вільно; продемонстровано володіння основним і додатковим матеріалом дисципліни, фаховою термінологією, доповідач демонструє креативність та системність знань; під час доповіді демонструються ораторські навички, відповіді на запитання, зокрема уточнюючі, повні, аргументовані й особистісні, зокрема здобувач наводить ілюстративні приклади у контексті тематики есе;
- 1 бал – під час захисту переважно виконуються умови попереднього пункту, але мають місце окремі неточності в оформленні презентації, структурі доповіді, відповідях на запитання тощо.

Додаткові (заохочувальні) бали – до 10 балів

Бальна система стимулювання позааудиторної навчально-наукової активності здобувачів – це система додаткових балів, яку введено з метою заохочування здобувачів до планомірної, систематичної роботи з поглибленого опанування теоретичним матеріалом і стимулювання їх до творчого підходу та креативного мислення під час розв'язання практичних завдань, передбачених дисципліною «Інноваційні технології в фінансах».

Позааудиторна навчально-наукова активність здобувача є однією із форм самоосвіти (неформальна/інформальна) при формуванні результатів навчання цієї дисципліни (див. табл. 2.1) та має бути підтверджена відповідним документом (диплом, сертифікат, свідоцтво тощо). Зміст позааудиторних навчально-наукових активностей, за які можуть нараховуватися додаткові (заохочувальні) бали, має корелювати з результатами навчання дисципліни (див. табл. 2.1), зокрема за такі підтверджені види діяльності: участь у студентських олімпіадах; представлення результатів науково-дослідних робіт здобувача на студентських конкурсах,

конференціях; наявність власних розробок і підготовленої роботи та презентації в частині науково-дослідних та прикладних досліджень, які проводяться викладачем навчальної дисципліни та відповідають її спрямуванню (наприклад, аналіз *fintech*-інструментів); участь у програмах здобуття неформальної/інформальної освіти (онлайн-курси з фінансових технологій на відкритих платформах, воркшопи, вебінари, майстер-класи, тренінги тощо – за наявності відповідних сертифікатів); інші види та форми активностей у контексті змісту та РН дисципліни.

Якщо результати навчання (знання й уміння), отримані здобувачем під час самоосвіти, відповідають повністю або частково корелюють (неповні, схожі, але зі спорідненої галузі знань тощо) із РН дисципліни, які перевіряються поточними контролями певного змістового модуля (див. графу (4) табл. 2.1), викладач має право оцінити їх при складанні здобувачем з урахуванням цих додаткових балів, але не перевищуючи максимальний бал за цей поточний контроль відповідно до критеріїв оцінювання. Отримані додаткові бали додаються понад тих балів, які здобувач може отримати, виконавши всі обов'язкові види робіт і склавши усі поточні контролі, – ці додаткові бали можуть стати вирішальними для отримання більш високої оцінки за весь курс! Тому **НАПОЛЕГЛИВО РЕКОМЕНДУЄМО** здобувачеві скористатися цією нагодою та підвищити свій загальний бал (максимально до 10 балів), отриманий після виконання всіх обов'язкових видів контрольних заходів.

Підсумковий контроль

До підсумкового семестрового контролю допускаються здобувачі, яким на дату консультації перед цим контролем зараховано всі поточні контрольні заходи з усіх змістових модулів. Інакше здобувач ліквідує існуючу поточну заборгованість на консультаціях і може бути допущений до підсумкового контролю за складеним графіком, узгодженим з викладачем та деканатом ІННІ ім. Ю.М. Потебні ЗНУ.

Підсумковий семестровий контроль проводиться у формі заліку: здобувач проходить заліковий тест на платформі СЕЗН ЗНУ Moodle та розв'язує дві практичні задачі, включені до залікового завдання, письмово готує відповіді на завдання та усно висвітлює свої відповіді викладачу. За результатами тестування та відповідей викладачем нараховуються бали. Тест вважається пройденим, якщо здобувач правильно відповів мінімум на 10 із 20 питань, за що йому нараховується від 5 до 10 балів.

Бальне оцінювання відповідей здобувача щодо розв'язання кожної із двох задач враховує диференційований рівень розуміння (РР) ним опанованого навчального матеріалу на основі таксономії SOLO (Structure of the Observed Learning Outcomes – Структура результатів навчання, які можна спостерігати (як поведінку)), що дозволяє релевантно оцінити рівень сформованості практичної складової програмних результатів навчання (рекомендація МОНУ, лист №1/9-344 від 24.06.2020, <https://surl.li/uldlbv>):

- РР 1: «не знати / не розуміти» – 0 балів (не зараховано);
- РР 1+: «частково впоратися із завданням» – 5-8 балів (зараховано умовно);
- РР 2: «назвати / розпізнати / виконати дії» – 9 балів (зараховано);

- РР 3: «виконати послідовність дій / описувати» – 10 балів (зараховано);
- РР 4: «порівняти / показати зв'язки» – 11 балів (зараховано);
- РР 4+: «обґрунтувати / аналізувати» – 12-13 балів (зараховано);
- РР 5: «теоретизувати / генерувати гіпотези» – 14 балів (зараховано);
- РР 5+: «абстрагувати / створювати / формулювати» – 15 балів (зараховано).

Практичне завдання підсумкового контролю зараховується здобувачеві, якщо виконується одна з двох умов:

1. при відповіді на завдання кожної із двох задач продемонстровано рівень розуміння навчального матеріалу не нижче «РР 2», бальна оцінка підсумовується;
2. при відповіді на завдання однієї з двох задач продемонстровано рівень розуміння навчального матеріалу не нижче «РР 2», а для другої задачі – на рівні «РР 1+», та разом за дві задачі бальна оцінка не менше 18 балів.

Підсумковий контроль вважається пройденим успішно, якщо здобувачеві зараховано теоретичне (тестування) та практичне (розв'язування задач) завдання, бали за які підсумовуються і він отримує від 24 до 40 балів. Інакше бали за залік не додаються до семестрової оцінки (вважаються рівними нулю), а підсумкова оцінка із дисципліни є незадовільною.

Загальна семестрова бальна оцінка за дисципліну складається як сума бальних оцінок за всі поточні контролю з усіх змістових модулів (з урахуванням додаткових балів за навчально-наукову активність) та за підсумковий контроль і не може перевищувати 100 балів. Бальна оцінка переводиться у **національну шкалу та шкалу ECTS**.

Шкала оцінювання ЗНУ: національна та ECTS

За шкалою ECTS	За шкалою університету	За національною шкалою
A	90 – 100 (відмінно)	5 (відмінно)
B	85 – 89 (дуже добре)	4 (добре)
C	75 – 84 (добре)	
D	70 – 74 (задовільно)	3 (задовільно)
E	60 – 69 (достатньо)	
FX	35 – 59 (незадовільно – з можливістю повторного складання)	2 (незадовільно)
F	1 – 34 (незадовільно – з обов'язковим повторним курсом)	

6. Основні навчальні ресурси

Рекомендована література

1. Арутюнян С.С., Іоргачова М.І. Ринок фінансових послуг : навч. посіб. Харків : «Діса Плюс», 2020. 312 с.



2. Єш С. М. Ринок фінансових послуг : навч. посіб. Київ : ЦУЛ, 2022. 400 с.
3. Коваленко Ю. В., Оглобліна В. О. Інноваційна діяльність фінансового ринку як перспектива розвитку економіки України. Актуальні питання сталого науково–технічного та соціально–економічного розвитку регіонів : матеріали II всеукр. наук.–практ. конф. за участю молодих науковців (18–20 жовт. 2022 р.). Запоріжжя : ЗНУ, 2022. С. 135–137.
4. Метеленко Н. Г., Глушчевський В.В., Оглобліна В. О., Сіліна І. В., Ткаченко Є. Ю. Фінансовий ринок : навч.–метод. посіб. для здобувачів ступеня вищ. освіти бакалавра спец.072 “Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок” освіт.-проф. програми “Фінанси держ. та підприємниц.структур”. Запоріжжя : ЗНУ, 2024. 164 с.
5. Метеленко Н. Г., Оглобліна В. О., Сіліна І. В., Ткаченко Є. Ю. Ринок фінансових послуг : навч.–метод. посіб. для здобувачів ступеня вищ. освіти магістра спец. 072 “Фінанси, банк. справа, страхування та фонд. Ринок” освіт.–проф. програми “Упр. держ. та місц. фінансами”, “Упр. фінансами підприємниц. структур”. Запоріжжя : ЗНУ, 2024. 147 с.
6. Онищенко В. О., Завора Т. М. Ринок фінансових послуг : навч. посіб. Полтава : ПолтНТУ, 2017. 409 с.
7. Ринок фінансових послуг : навч. посібник./ укл. О.В. Третьякова., В.М. Харабара., Р.І. Грешко Чернівці : Чернівец. нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2022. 118 с.
8. Слав’юк Н. Р., Глущенко С. В. Ринок фінансових послуг : навч. посіб. Київ : НаУКМА, 2022. 206 с.
9. Ткаченко Є.Ю., Оглобліна В. О., Попова А. О. Теоретичні аспекти діяльності фінансових посередників в Україні. *Збірник наукових праць Українського державного університету науки і технологій «Review of transport economics and management»: (Дніпропетр. нац. ун-ту ім. В. Лазаряна).* 2023. № 10(26). С. 187-196. DOI: <https://doi.org/10.15802/rtem2023/300587>
10. Унінець–Ходаківська В. П. Ринок фінансових послуг. Теорія та практика : навч. посіб. Київ : ЦУЛ, 2021. 392 с.
11. Фінансовий ринок : конспект лекцій / укл. С.М.Ганзюк : Кам`янське ДДТУ, 2024. 61 с.
12. Bolton P., Jeanne O. Structuring and Restructuring Sovereign Debt: The Role of a Bankruptcy Regime. IMF Working Paper Research Department. 2010. 27 p.
13. Khan M. A. et al. Do institutional quality, innovation and technologies promote financial market development? *European Journal of International Management*. 2024. Т. 22. №.3. С.484-507. URL: <https://www.inderscienceonline.com/doi/abs/10.1504/EJIM.2024.136453>
14. Madura, J. (2015). Financial markets and institutions. Cengage learning. URL: <https://thuvienso.hoasen.edu.vn/handle/123456789/6944>
15. Metelenko N. G., Klopov I. O., Ogloblina V. O. Instruments for ensuring the financial stability of the state during war. *Science of XXI century: development, main*

theories and achievements : collection of scientific papers “SCIENTIA” with Proceedings of the VII International Scientific and Theoretical Conference, November 15, 2024. Helsinki, Republic of Finland. International Center of Scientific Research, 2024.P. 30–33.

16. Organization of Economic Cooperation and Development : OfficialWeb Portal.
URL: <http://www.oecd.org>.

17. Pilbeam K. Finance and financial markets. – Bloomsbury Publishing, 2018.
URL: https://books.google.com/books?hl=ru&lr=&id=ihtHEAAQBAJ&oi=fnd&pg=PP1&dq=financial+markets&ots=SC98S74wVC&sig=BVg_cg9E9Bszhel-lOzWiFycNT8

Інформаційні ресурси

1. Офіційний сайт Законодавство України URL: <http://zakon.rada.gov.ua>
2. Державна служба статистики України: офіційний веб-сайт. URL: <http://www.ukrstat.gov.ua>
3. Mathematics Statistics and Analysis Calculators// Good calculators: веб-сайт. URL: <https://goodcalculators.com/marginal-utility-calculator>
4. Fisher Equation Calculator // Good calculators: веб-сайт. URL: <https://goodcalculators.com/fisher-equation-calculator>
5. Currency Converter Calculator // Good calculators: веб-сайт. URL: <https://goodcalculators.com/currency-converter>
6. Мультимедійний репозиторій кафедри ІЕПФ «Cyber Cloud» // Інформаційний простір економіко-управлінської освіти ІННІ ім. Ю.М. Потебні ЗНУ: веб-сайт. URL: https://znuiepf.com.ua/?page_id=2460.

7. Регуляції і політики курсу

Відвідування занять. Регуляція пропусків

У режимі очного навчання заняття відбуваються в аудиторії згідно розкладу занять, у режимі дистанційного навчання - у форматі онлайн-конференції з використанням платформи Zoom - посилання на Zoom-конференцію видається на початку семестру. Відвідування лекційних занять є вільним, бали за присутність на лекції не додаються, і штрафні бали за пропуски занять не передбачено. Разом з тим, інтерактивний характер викладання дисципліни передбачає обов'язкове відвідування практичних занять. Здобувачі, які були відсутні на практичних заняттях згідно встановленому графіку (за розкладом), обов'язково виконують ці практичні завдання, які розміщені на платформі СЕЗН ЗНУ Moodle.

Політика академічної доброчесності

Кожний здобувач зобов'язаний дотримуватися принципів академічної доброчесності. Письмові завдання з використанням часткових або повнотекстових запозичень з інших робіт без зазначення авторства – це плагіат. До здобувачів, у роботах яких буде виявлено списування, плагіат чи інші прояви недоброчесної поведінки, можуть бути застосовані різні дисциплінарні заходи (див. Кодекс академічної доброчесності ЗНУ). Під час виконання семестрових підсумкових контрольних заходів здобувач може користуватися лише переліком матеріалів, дозволених викладачем, що веде заняття з навчальної дисципліни. Використання інших матеріалів та інформаційних засобів (сторонні друковані матеріали, інтернет, мобільний телефон, планшет, смарт-годинник, додаткові вкладки браузера на комп'ютері (у разі комп'ютерного тестування) тощо) є порушенням Кодексу академічної доброчесності ЗНУ й дає підстави відсторонити цього здобувача від виконання підсумкового контролю та оцінити результати складання семестрового підсумкового контролю в нуль балів.

Використання комп'ютерів/телефонів на занятті

Будь ласка, вимкніть на беззвучний режим свої мобільні телефони та не користуйтеся ними під час занять. Мобільні телефони відволікають викладача та ваших колег. Під час занять заборонено надсилання текстових повідомлень, прослуховування музики, перевірка електронної пошти, соціальних мереж тощо. Електронні пристрої можна використовувати лише за умови виробничої необхідності в них та із метою пошуку навчальної або довідкової інформації, якщо це передбачено тематикою завдання (за погодженням з викладачем).

Комунікація

Базовою платформою для комунікації викладача зі здобувачами є платформа СЕЗН ЗНУ Moodle. Для персональних запитів використовується сервіс приватних повідомлень. Відповіді на «штатні» запити здобувачів подаються викладачем впродовж трьох робочих днів. Для оперативного отримання повідомлень про оцінки та нову інформацію, розміщену на сторінці курсу у Moodle, будь ласка, переконайтеся, що адреса електронної пошти, зазначена у вашому профайлі на Moodle, є актуальною. Якщо за технічних причин доступ до Moodle є неможливим, або ваше питання потребує термінового розгляду, відправте електронного листа з позначкою «Важливо» на адресу va.ogloblina@gmail.com. У листі обов'язково вкажіть ваше прізвище та ім'я, курс та шифр академічної групи; електронна пошта має бути підписана справжнім ім'ям і прізвищем.

ДОДАТКОВА ІНФОРМАЦІЯ

ГРАФІК ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ 2024-2025 н.р. доступний за адресою: <https://tinyurl.com/yckze4jd>.

АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ. Здобувачі та викладачі Запорізького національного університету несуть персональну відповідальність за дотримання принципів академічної доброчесності, затверджених **Кодексом академічної доброчесності ЗНУ**: <https://tinyurl.com/ya6yk4ad>. Декларація академічної доброчесності здобувача вищої освіти (додається в обов'язковому порядку до письмових кваліфікаційних робіт, виконаних здобувачем, та засвідчується особистим підписом): <https://tinyurl.com/y6wzzlu3>.

НАВЧАЛЬНИЙ ПРОЦЕС ТА ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТИ. Перевірка набутих студентами знань, навичок та вмінь (атестації, заліки, іспити та інші форми контролю) є невід'ємною складовою системи забезпечення якості освіти і проводиться відповідно до Положення про організацію та методику проведення поточного та підсумкового семестрового контролю навчання студентів ЗНУ: <https://tinyurl.com/y9tve4lk>.

НЕФОРМАЛЬНА ОСВІТА

Порядок перезарахування та визнання результатів навчання з навчальної дисципліни або її окремого компонента (змістовий модуль, поточний контроль тощо) можливо за умов підтвердження участі здобувача в неформальній/інформальній освіті (онлайн курси навчання, семінари, конференції, олімпіади, конкурси наукових робіт, літні чи зимові школи, бізнес-школи, тренінги, майстер-класи, наукові публікації, науково-дослідна робота, робота у студентських наукових гуртках, участь у кейс-чемпіонатах, індивідуальні завдання, що поглиблюють навчальний матеріал навчальної дисципліни, тощо) сертифікатами, свідоцтвами, іншими документами, здобутими поза основним місцем навчання, та регулюється Положенням ЗНУ про порядок визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти (нова редакція): <https://tinyurl.com/y8gbt4xs>.

ПОВТОРНЕ ВИВЧЕННЯ ДИСЦИПЛІН, ВІДРАХУВАННЯ. Наявність академічної заборгованості до 6 навчальних дисциплін (в тому числі проходження практики чи виконання курсової роботи) за результатами однієї екзаменаційної сесії є підставою для надання студенту права на повторне вивчення зазначених навчальних дисциплін. Порядок повторного вивчення визначається Положенням



про порядок повторного вивчення навчальних дисциплін та повторного навчання у ЗНУ: <https://tinyurl.com/y9pkmmp5>. Підстави та процедури відрахування студентів, у тому числі за невиконання навчального плану, регламентуються Положенням про порядок переведення, відрахування та поновлення студентів у ЗНУ: <https://tinyurl.com/ycds571a>.

ВИРІШЕННЯ КОНФЛІКТІВ. Порядок і процедури врегулювання конфліктів, пов'язаних із корупційними діями, зіткненням інтересів, різними формами дискримінації, сексуальними домаганнями, міжособистісними стосунками та іншими ситуаціями, що можуть виникнути під час навчання, регламентуються Положенням про порядок і процедури вирішення конфліктних ситуацій у ЗНУ: <https://tinyurl.com/57wha734>. Конфліктні ситуації, що виникають у сфері стипендіального забезпечення здобувачів вищої освіти, вирішуються стипендіальними комісіями факультетів, коледжів та університету в межах їх повноважень, відповідно до: Положення про порядок призначення і виплати академічних стипендій у ЗНУ: <https://tinyurl.com/yd6bq6p9>; Положення про призначення та виплату соціальних стипендій у ЗНУ: <https://tinyurl.com/y9r5dpwh>.

ПСИХОЛОГІЧНА ДОПОМОГА. Телефон довіри практичного психолога **Марті Ірини Вадимівни** (061) 228-15-84, (099) 253-78-73 (щоденно з 9 до 21).

УПОВНОВАЖЕНА ОСОБА З ПИТАНЬ ЗАПОБІГАННЯ ТА ВИЯВЛЕННЯ КОРУПЦІЇ Запорізького національного університету: **Банах Віктор Аркадійович**.
Електронна адреса: v_banakh@znu.edu.ua.
Гаряча лінія: Тел. (061) 227-12-76.

РІВНІ МОЖЛИВОСТІ ТА ІНКЛЮЗИВНЕ ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ. Центральні входи усіх навчальних корпусів ЗНУ обладнані пандусами для забезпечення доступу осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення. Допомога для здійснення входу у разі потреби надається черговими охоронцями навчальних корпусів. Якщо вам потрібна спеціалізована допомога, будь-ласка, зателефонуйте (061) 228-75-11 (начальник охорони). Порядок супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення у ЗНУ: <https://tinyurl.com/ydhcsagx>.

РЕСУРСИ ДЛЯ НАВЧАННЯ

НАУКОВА БІБЛІОТЕКА: <http://library.znu.edu.ua>. Графік роботи абонементів: понеділок – п'ятниця з 08.00 до 16.00; вихідні дні: субота і неділя.

СИСТЕМА ЕЛЕКТРОННОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ НАВЧАННЯ (MOODLE): <https://moodle.znu.edu.ua>.

Якщо забули пароль/логін, направте листа з темою «Забув пароль/логін» за адресою: moodle.znu@znu.edu.ua.

У листі вкажіть: прізвище, ім'я, по-батькові українською мовою; шифр групи; електронну адресу. Якщо ви вказували електронну адресу в профілі системи Moodle ЗНУ, то використовуйте посилання для відновлення паролю <https://moodle.znu.edu.ua/mod/page/view.php?id=133015>.

ЦЕНТР ІНТЕНСИВНОГО ВИВЧЕННЯ ІНОЗЕМНИХ МОВ: <http://sites.znu.edu.ua/child-advance/>.

ЦЕНТР НІМЕЦЬКОЇ МОВИ, ПАРТНЕР ГЕТЕ-ІНСТИТУТУ: <https://www.znu.edu.ua/ukr/edu/ocznu/nim>.

ШКОЛА КОНФУЦІЯ (ВИВЧЕННЯ КИТАЙСЬКОЇ МОВИ): <http://sites.znu.edu.ua/confucius>.