

ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІНЖЕНЕРНИЙ НАВЧАЛЬНО-НАУКОВИЙ ІНСТИТУТ ІМ. Ю.М. ПОТЕБНІ
ЗАПОРІЗЬКОГО НАЦІОНАЛЬНОГО УНІВЕРСИТЕТУ



ЗАТВЕРДЖУЮ

Директор Інженерного навчально-наукового
інституту ім. Ю.М. Потєбні ЗНУ

Наталія МЕТЕЛЕНКО

(підпис)

(ім'я, прізвище)

« 29 »

08

2024 р.

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Фінансові технології країн ЄС

(назва навчальної дисципліни)

підготовки бакалавра

(назва освітнього ступеня)

денної та заочної форм здобуття освіти

освітньо-професійна програма Фінанси держави та підприємницьких структур

(назва)

спеціальності 072 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок

(шифр, назва спеціальності)

галузі знань 07 Управління та адміністрування

(шифр і назва)

ВИКЛАДАЧ (-ЧІ): Ткаченко Є.Ю., к.е.н., доцент, доцент кафедри інформаційної економіки, підприємництва та фінансів

(ПІБ, науковий ступінь, вчене звання, посада)

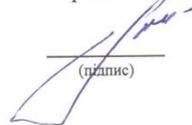
Обговорено та ухвалено
на засіданні кафедри інформаційної економіки,
підприємництва та фінансів

Протокол № 1 від «29» 08 2024 р.
Завідувач кафедри


(підпис)

Іван КЛОПОВ
(ініціали, прізвище)

Погоджено
Гарант освітньо-професійної програми


(підпис)

В'ячеслав ГЛУЩЕВСЬКИЙ
(ініціали, прізвище)

2024 рік



Зв'язок з викладачем: кандидат економічних наук, доцент Ткаченко Єлизавета Юріївна

E-mail: lizahouse@ukr.net

Телефон: (+38) 067 – 779 – 14 – 09

Інші засоби зв'язку: Moodle (форум курсу, приватні повідомлення), а також Viber, Telegram.

Кафедра: інформаційної економіки, підприємництва та фінансів, 11 корпус ЗНУ, ауд. Л419

1. Опис навчальної дисципліни

Метою вивчення навчальної дисципліни «Фінансові технології країн ЄС» є формування у здобувачів системи фундаментальних знань та компетентностей у сфері фінансових технологій країн ЄС, які направлені на формування навичок та умінь, які б забезпечували здатність ефективно та фахово використовувати одержані навички під час професійної діяльності.

Основними завданнями вивчення дисципліни «Фінансові технології країн ЄС» є такі:

- дослідження сутності фінансових технологій, які використовуються в країнах ЄС;
- ознайомлення з прикладами фінтех-стартапів;
- ознайомлення з особливістю розробки фінансових технологічних рішень, їх виводом на ринок та масштабуванням;
- дослідження особливості створення та роботи фінансових технологій у сфері платіжних систем, банківської діяльності, інвестування та особистого планування.

Паспорт навчальної дисципліни

Нормативні показники	Денна форма здобуття освіти	Заочна форма здобуття освіти
Статус дисципліни	Вибіркова	
Семестр	6-й	6-й
Кількість кредитів ECTS	5	
Кількість годин	150	
Лекційні заняття	28 год.	6 год.
Семінарські заняття	–	–
Практичні заняття	28 год.	6 год.
Лабораторні заняття	–	–
Самостійна робота	94 год.	138 год.
Консультації	Щопонеділка о 8:00-9:20: конференція Zoom 7450335025, пароль 12345	
Вид підсумкового семестрового контролю	Залік	
Посилання на електронний курс у СЕЗН ЗНУ (платформа Moodle)	https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=14029	

2. Методи досягнення запланованих освітньою програмою компетентностей і результатів навчання

У процесі вивчення навчальної дисципліни формуються такі **програмні компетентності**:

Загальні компетентності (ЗК):

ЗК 01. Здатність до абстрактного мислення, аналізу, синтезу.

ЗК 02. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

Спеціальні компетентності (СК):

СК02. Розуміння особливостей функціонування сучасних світових та національної фінансових систем та їх структури.

СК11. Здатність підтримувати належний рівень знань та постійно підвищувати свою професійну підготовку.

Формування цих компетентностей сприяє формуванню у студентів **програмних результатів навчання (ПРН)**, визначених Стандартом вищої освіти України для бакалаврів спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа та страхування», затвердженого наказом МОН України №729 від 24.05.2019 р., та узгоджених із матрицями 4-5 опису ОП «Фінанси держави та підприємницьких структур».

Після опанування матеріалом навчальної дисципліни здобувачі здатні продемонструвати **результати навчання (РН)**, визначені у ВСС 3 «Фінансові технології країн ЄС (табл. 2.1), які з урахуванням співвідношень між РН і ПРН (табл. 2.2) у комплексі формують **програмні результати навчання (ПРН)**, визначені ОП (табл. 2.3).

Таблиця 2.1 - Результати та методи навчання, засоби діагностики за навчальною дисципліною ВСС 3 «Фінансові технології країн ЄС»

Код*	Опис результату навчання (РН)**	Форми викладання та методи навчання	Форми та методи оцінювання***
1	2	3	4
1.1	Знати та розуміти сутність та прояви діджиталізації. Вплив процесів діджиталізації на розвиток ринок фінансових послуг	Словесні (лекції, ілюстрація, пояснення), наочні (практичні заняття, схеми)	Бліц-опитування (БО), тестування (Т 1), виконання практичних завдань (ПР 1.1), залік (ЗТ)
1.2	Розуміти основні складові діджиталізації в фінансовому секторі, напрями діджиталізації; переваги і недоліки діджиталізації..	Словесні (лекції, ілюстрація, пояснення), наочні (практичні заняття, семінари)	Бліц-опитування (БО), тестування (Т 1), виконання практичних завдань (ПР 1.2), залік (ЗТ)

1	2	3	4
1.3	Знати та вміти характеризувати етапи та фактори еволюції фінансових технологій.	Словесні (лекції, ілюстрація, пояснення), наочні (практичні заняття, алгоритми), частково-пошукові (самостійна робота, контекстне навчання)	Бліц-опитування (БО), тестування (Т 1), виконання практичних завдань (ПР 1.3), залік (ЗТ)
2.1	Знати та розуміти категоріальний апарат і види продуктів FinTech.	Словесні (лекції, ілюстрація, пояснення), наочні (практичні заняття, схеми)	Бліц-опитування (БО), тестування (Т 2), виконання практичних завдань (ПР 2.1), залік (ЗТ)
2.2	Знати основні сегменти ринку FinTech.	Словесні (лекції, ілюстрація, пояснення), наочні (практичні заняття, алгоритми)	Бліц-опитування (БО), тестування (Т 2), виконання практичних
2.3	Розуміти особливості криптовалют, передумови її виникнення, сучасні тенденції розвитку ринку криптовалют в Україні та світі.	Словесні (лекції, ілюстрація, пояснення), наочні (практичні заняття, алгоритми), частково-пошукові (самостійна робота, контекстне навчання)	Бліц-опитування (БО), тестування (Т 2), виконання практичних завдань (ПР 2.2, КР 2.3), залік (ЗТ)
3.1	Знати переваги використання FinTech для різних стейкхолдерів.	Словесні (лекції, ілюстрація, пояснення), наочні (практичні заняття, схеми), частково-пошукові (самостійна робота, робота з підручником)	Бліц-опитування (БО), тестування (Т 3), залік (ЗТ)
3.2	Розуміти вплив FinTech на конкурентоспроможність фінансових установ	Словесні (лекції, ілюстрація, пояснення), наочні (практичні заняття, схеми), частково-пошукові (контекстне навчання)	
3.3	Розуміти основні ризики та наслідки використання FinTech для традиційних фінансових установ, клієнтів, суспільства.	Словесні (ілюстрація, пояснення), наочні (практичні заняття, алгоритми), проблемно-пошукові (самостійна робота, контекстне навчання, практичні завдання з індивідуалізацією ситуативної проблематики)	

* - перша цифра коду РН відповідає номеру змістового модуля, друга – це порядковий номер РН в межах змістового модуля

** - РН сформульовано на основі таксономії SOLO (Structure of the Observed Learning Outcomes - Структура результатів навчання, які можна спостерігати (як поведінку))

*** - умовні позначення щодо форм і методів оцінювання деталізовано у розділі 5

Таблиця 2.2 - Співвідношення результатів навчання ВСС 3 «Фінансові технології країн ЄС» із програмними результатами навчання ОП «Фінанси держави та підприємницьких структур»

Програмні результати навчання згідно ОП (ПРН)	Результати навчання дисципліни (код РН)								
	1. 1	1. 2	1. 3	2. 1	2. 2	2. 3	3. 1	3. 2	3. 3
ЗК 01. Здатність до абстрактного мислення, аналізу, синтезу.	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 02. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.					+				
СК02. Розуміння особливостей функціонування сучасних світових та національної фінансових систем та їх структури.			+	+	+	+		+	+
СК11. Здатність підтримувати належний рівень знань та постійно підвищувати свою професійну підготовку.				+	+	+			

Таблиця 2.3 – Програмні результати та методи навчання, засоби діагностики за навчальною дисципліною ВСС 3 «Фінансові технології країн ЄС»

Компетентності / результати навчання	Методи навчання*	Форми і методи оцінювання*
ПРН 02. Знати і розуміти теоретичні основи та принципи фінансової науки, особливості функціонування фінансових систем.	Словесні (лекція, ілюстрація, пояснення), наочні (практичні заняття, схеми, алгоритми), частково- та проблемно-пошукові (самостійна робота, робота з підручником, контекстне навчання, практичні завдання, аналітична робота)	Бліц-опитування (БО), тестування (Т1, Т2, Т3 ЗТ), виконання практичних завдань (ПР 1-ПР3), ЗТ
ПРН 03. Визначати особливості функціонування сучасних світових та національної фінансових систем та їх структури.	Словесні (лекція, ілюстрація, пояснення), наочні (практичні заняття, схеми, алгоритми), частково- та проблемно-пошукові (самостійна робота, робота з підручником, контекстне навчання, практичні завдання, аналітична робота)	Бліц-опитування (БО), тестування (Т1, Т2, Т3 ЗТ), виконання практичних завдань (ПР 1-ПР3), ЗТ
ПРН 25. Застосовувати інноваційні підходи та використовувати міжнародний досвід для підтримки прийняття рішень у сфері управління фінансами держави, підприємств, банківських і страхових установ, інституцій фондового ринку.	Словесні (лекція, ілюстрація, пояснення), наочні (практичні заняття, схеми, алгоритми), частково- та проблемно-пошукові (самостійна робота, робота з підручником, контекстне навчання, практичні завдання, аналітична робота)	Бліц-опитування (БО), тестування (Т1, Т2, Т3 ЗТ), виконання практичних завдань (ПР 1-ПР3), ЗТ

* - методи навчання та оцінювання для формування ПРН є узагальненням на основі інформації, поданої відповідно у графах (3) і (4) табл. 2.1



3. Зміст навчальної дисципліни

Змістовий модуль 1. Теоретичні основи використання фінансових технологій

Тема 1. Фінансово-технічна революція: основні поняття та особливості.

Наукові підходи до періодизації розвитку суспільства. Особливості інформаційного суспільства. Основні риси інформаційної економіки. Сутність та прояви діджиталізації. Вплив процесів діджиталізації на розвиток ринок фінансових послуг. Систематизація підходів до визначення дефініції «діджиталізація»: інформаційний, процесний, структурний, бізнес-орієнтований. Складові діджиталізації в фінансовому секторі. Напрями діджиталізації. Переваги і недоліки діджиталізації. Концепція та план розвитку діджиталізації в Україні до 2020 року (цілі, напрями, принципи).

Тема 2. Етапи та фактори еволюції фінансових технологій.

FinTech та FinTechs: основні визначення. Основні особливості революції FinTech. Відмінності між компаніями FinTech та традиційними фінансовими установами. Організаційні особливості компаній FinTech.

Ранні попередники FinTech: впровадження високих технологій у фінансову галузь. Ранні стадії FinTech: особливості розвитку FinTech до поширення Інтернету. Інтернет та трансформація фінансових послуг. Революція FinTech.

Фактори еволюції FinTech. Трансформація поведінки клієнтів. Прогрес в галузі інформаційних технологій. Корпоративна ефективність. Основні шляхи розвитку FinTech.

Змістовий модуль 2. Ринок сучасних фінансових технологій та криптовалюти

Тема 3. Види продуктів FinTech.

Природа й основні особливості продукції, що надається компаніями FinTech. Різний бекграунд продуктів FinTech. Різні моделі реалізації FinTech. Платіжні послуги як основний сегмент FinTech. Переваги платежів FinTech. Основні гравці платіжного ринку FinTech. Впровадження FinTech у страхування. Основні види страхових продуктів, послуг та процесів на основі FinTech. Переваги InsurTech.

Тема 4. Сегменти ринку FinTech.

Головні сегменти ринку FinTech. Структура ринку FinTech за напрямами: платежі й перекази, позики і краудфандинг, криптовалюти, блокчейн, страхування й управління ризиками, фінансування у нерухомість, персональні фінанси, фінансовий менеджмент, акції, ринки, дані. Структура ринку FinTech за типами компаній: платежі й валюта, платформи, додатки, аналітика.

Структура ринку FinTech-інновацій. Структура ринку FinTech за видами фінансових послуг, які трансформуються під впливом фінансових технологій.

Структура ринку FinTech за інституційною ознакою. Структура ринку FinTech за видами інноваційних технологій. Структура ринку FinTech за



користувачами FinTech-послуг.

Рівні інтеграції банків на FinTech. Нові гравці та учасники ринку FinTech: їх характерні риси, сильні, слабкі сторони, перспективи. Класифікація FinTech-компаній: за напрямками трансформації, масштабами діяльності, періодами реалізації, мірою введення інноваційних технологій, первинною метою розвитку. Основні напрями діяльності FinTech-компаній: платежі та перекази, управління капіталом, накопиченні та інвестиції, страхування. Моделі FinTech-компаній. Механізм діяльності P2P - (person-to-person).

Основні напрями інституціональних змін фінансових систем, які відбуваються у світі та Україні.

Тема 5. Поняття криптовалюти, передумови її виникнення.

Відмінність електронних та віртуальних грошей. Класифікація віртуальних валют. Сутність поняття «криптовалюта»: технічний й економічний підходи до трактування. Основні відмінності криптовалюти від електронних грошей. Переваги криптовалюти порівняно з паперовими грошми.

Ключові особливості криптовалюти. Періодизація розвитку віртуальних грошей та криптовалют. Чинники і передумови виникнення та поширення криптовалют. Сутніть і особливості біткоіну. Принцип роботи та особливості використання деяких криптовалют. Фактори формування вартості криптовалют. Технічні фактори ризику інвестицій у криптовалюти. Переваги використання криптовалют. Недоліки використання криптовалют. Групи країн залежно від підходу до регулювання криптовалют.

Тема 6. Сучасні тенденції розвитку ринку криптовалют в Україні та світі.

Світові тенденції розвитку криптовалют: нешвидке впровадження електронних грошей, в тому числі і криптовалют, в усі сфери життя суспільства; можливість придбання великої кількості товарів і послуг за криптовалюту; новий платіжний інструмент та вид інвестиційних активів на ринку фінансових послуг; криптовалюта не замінить класичні банківські операції в найближчі 2-3 роки; зниження рівня анонімності при використанні криптовалюти, що буде зумовлено її популяризацією; поширення легітимності криптовалюти у більшості країн світу; стабілізація курсу криптовалюти через 5-10 років; закріплення позицій bitcoin як основної криптовалюти та поява нових, які досягатимуть масштабів bitcoin.

Сучасні тенденції розвитку ринку криптовалют в Україні. Правовий статус криптовалюти в Україні: позиція Національного банку України, Державної фіскальної служби України, Міністерства фінансів України, Національної комісії з цінних паперів та фондового ринку. Діяльність Bitcoin Foundation Ukraine. Характеристика діяльності блокчейн-компаній в Україні. Бар'єри на шляху впровадження криптовалют в Україні. Заходи з формування сприятливого інституційного середовища для розвитку криптовалют в Україні. Фактори покращення умов функціонування компанії у сфері блокчейн і криптовалют в Україні.

Змістовий модуль 3. Переваги та ризики FinTech

Тема 7. Переваги використання FinTech для різних стейкхолдерів.

FinTech як інновація: позитивні наслідки для традиційних фінансових установ. Переваги FinTech для клієнтів фінансових установ. Вплив FinTech на конкурентоспроможність фінансових установ. Переваги FinTech для суспільства. Аналіз переваг FinTech для основних зацікавлених сторін у різних країнах.

Тема 8. Ризики та наслідки використання FinTech для традиційних фінансових установ, клієнтів, суспільства.

Ризики FinTech для клієнтів фінансових установ. Ризики FinTech для суспільства. Вплив розвитку FinTech на управління персональними фінансами. Переваги управління персональними фінансами на основі FinTech. Природа краудфандингу. Різні моделі краудфандингу. Моделі оплати. Переваги для користувачів та власників фінансових ресурсів. Аналіз ризиків FinTech для основних зацікавлених сторін у різних країнах

4. Структура навчальної дисципліни

Вид заняття / роботи	Назва теми*	Кількість годин		Згідно з розкладом
		о/д.ф.	з.ф.	
1	2	3	4	5
<i>Змістовий модуль 1. Теоретичні основи використання фінансових технологій</i>				
Лекція 1-2	Фінансово-технічна революція: основні поняття та особливості.	4	1	тиждень 1-2
Практичні заняття 1-2	Фінансово-технічна революція: основні поняття та особливості.	4	1	тиждень 1-2
Лекція 3-4	Етапи та фактори еволюції фінансових технологій.	4	1	тиждень 3-4
Практичні заняття 3-4	Етапи та фактори еволюції фінансових технологій.	4	1	тиждень 3-4
Самостійна робота	Теми 1-2. Виконання, оформлення та здача на перевірку практичної роботи 1 (ПР1)	14	26	протягом 1-4 навчальних тижнів
<i>Змістовий модуль 2. Ринок сучасних фінансових технологій та криптовалют</i>				
Лекція 5-6	Види продуктів FinTech.	4	-	тиждень 5-6
Практичні заняття 5-6	Види продуктів FinTech.	4	-	тиждень 5-6
Лекція 7-8	Сегменти ринку FinTech.	4	1	тиждень 7-8
Практичні заняття 7-8	Сегменти ринку FinTech.	4	1	тиждень 7-8
Лекція 9-10	Поняття криптовалюти, передумови її виникнення.	4	-	тиждень 9-10
Практичні заняття 9-10	Поняття криптовалюти, передумови її виникнення.	4	-	тиждень 9-10
Лекція 11-12	Сучасні тенденції розвитку ринку криптовалют в Україні та світі.	4	1	тиждень 11-12

Запорізький національний університет
Силабус навчальної дисципліни
ВСС 3 «Фінансові технології країн ЄС»



	2	3	4	5
Практичне заняття 11-12	Сучасні тенденції розвитку ринку криптовалют в Україні та світі.	4	1	тиждень 11-12
Самостійна робота	Теми 3-6. Теоретичні питання. Виконання, оформлення та здача на перевірку практичної роботи 2 (ПР2)	28	56	протягом 5-12 навчальних тижнів
<i>Змістовий модуль 3. Переваги та ризики FinTech</i>				
Лекція 13	Переваги та ризики FinTech	2	1	Тиждень 13
Практичне заняття 13	Переваги та ризики FinTech	2	1	тиждень 13
Лекція 14	Ризики та наслідки використання FinTech для традиційних фінансових установ, клієнтів, суспільства.	2	1	тиждень 14
Практичне заняття 14	Ризики та наслідки використання FinTech для традиційних фінансових установ, клієнтів, суспільства група Світового банку	2	1	тиждень 14
Самостійна робота	Теми 7-8: Теоретичні питання. Виконання, оформлення та здача на перевірку практичної роботи 3 (ПР3)	22	26	протягом 13-14 навчальних тижнів
Залік	Підготовка до семестрових контрольних заходів за навчальним матеріалом тем 1-8: проходження комплексного підсумкового тесту.	30	30	за розкладом сесії
Разом		150	150	

* - деталізований перелік теоретичних питань та практичних завдань розміщено на сторінці дисципліни в СЕЗН ЗНУ Moodle

Запорізький національний університет
Силабус навчальної дисципліни
ВСС 3 «Фінансові технології країн ЄС»
5. Види і зміст контрольних заходів



Вид заняття / роботи	Вид контроль-ного заходу	Зміст контрольного заходу*	Критерії оцінювання та терміни виконання*	Усього балів
1	2	3	4	5
Поточний контроль				
На початку аудиторного заняття протягом семестру	Бліц-опитування (БО)	<u>Проміжний оглядовий зріз знань</u> за темами минулих лекцій і практичних занять (протягом 5-7 хвилин): самостійне опрацювання теоретичного (рівень «відтворення» та «розуміння») та практичного (рівень «застосування» та «створення») навчального матеріалу; формат - групові та індивідуальні завдання, обговорення та дискусія.	Передбачає надання повних відповідей і доповнень; спонукає здобувачів до систематичної самостійної роботи при підготовці до поточних занять; активізує абстрактне мислення із застосуванням методу аналізу та синтезу; <i>не передбачає бальною оцінювання.</i>	-
<i>Змістовий модуль 1</i>				
Практичні заняття 1-2	Практична робота 1 (ПР 1),	<u>Перевірка рівня практичної складової сформованих РН 1.1, РН 1.2, РН 1.3</u> за матеріалом тем 1-2. Повністю виконана ПР 1 передбачає у комплексі вирішення практичних завдань.	Усі завдання ПР 1 оцінюються комплексно максимально у 5 балів: - незадовільний рівень – 0 балів (<i>не зараховано</i>); - достатній рівень (60% - 100% від максимального балу) – 3-5 балів (<i>зараховано</i>). При формуванні шкали бальної оцінки стимулюється систематична робота здобувачів протягом семестру.	5
Практичні заняття 3-4		<i>Перелік індивідуальних завдань, методичні рекомендації та вимоги щодо виконання та оформлення КР 1 розміщено в профілі даної дисципліни у СЕЗН ЗНУ Moodle.</i>		
Лекція 4	Тестування за змістовим модулем 1 (Т 1)	<u>Перевірка рівня теоретичної складової сформованих РН 1.1, РН 1.2, РН 1.3</u> за матеріалом тем 1-2 <i>Перелік тестових питань для самопідготовки розміщено в профілі даної дисципліни у СЕЗН ЗНУ Moodle.</i>	Тестові питання оцінюються: <i>правильно/неправильно</i> . Кількість рівнозначних питань – 10. Застосовується шкала переведення кількості правильних відповідей у бали з діапазону 0-5: - незадовільний рівень: 0-2 – 0 балів (<i>не зараховано</i>); - достатній рівень (60% - 100% від максимального балу): 3-10 – 3, 4, 5 балів (<i>зараховано</i>), а саме: 3-5 – 3 бали; 6-8 – 4 бали; 9-10 – 5 балів. <i>Тест розміщено в профілі даної дисципліни у СЕЗН ЗНУ Moodle.</i>	5

Запорізький національний університет
Силабус навчальної дисципліни
ВСС 3 «Фінансові технології країн ЄС»



1	2	3	4	5
<i>Змістовий модуль 2</i>				
Практичні заняття 5-6	Практична робота 2 (ПР 2),	<i>Перевірка рівня практичної складової сформованих РН 2.1, РН 2.2, РН 2.3 за матеріалом тем 3-6</i> <i>Перелік індивідуальних завдань, методичні рекомендації та вимоги щодо виконання та оформлення КР 2 розміщено в профілі даної дисципліни у СЕЗН ЗНУ Moodle.</i>	Усі завдання ПР 2 оцінюються комплексно максимально у 25 балів: – незадовільний рівень – 0 балів (не зараховано); – достатній рівень (60% - 100% від максимального балу) – 15-25 балів (зараховано). При формуванні шкали бальної оцінки стимулюється систематична робота здобувачів протягом семестру.	25
Практичні заняття 7-8				
Практичні заняття 9-10				
Практичні заняття 11-12				
Лекція 12	Тестування за змістовим модулем 2 (Т 2)	<i>Перевірка рівня теоретичної складової сформованих РН 2.1, РН 2.2, РН 2.3 за матеріалом теми 3-6.</i> <i>Перелік тестових питань для самопідготовки розміщено в профілі даної дисципліни у СЕЗН ЗНУ Moodle.</i>	Тестові питання оцінюються: <i>правильно/неправильно</i> . Кількість рівнозначних питань – 10. Застосовується шкала переведення кількості правильних відповідей у бали з діапазону 0-5: – незадовільний рівень: 0-2 – 0 балів (не зараховано); – достатній рівень (60% - 100% від максимального балу): 3-10 – 3, 4, 5 балів (зараховано), а саме: 3-5 – 3 бали; 6-8 – 4 бали; 9-10 – 5 балів. <i>Тест розміщено в профілі даної дисципліни у СЕЗН ЗНУ Moodle.</i>	5
<i>Змістовий модуль 3</i>				
Лекція 14	Тестування за змістовим модулем 3 (Т 3)	<i>Перевірка рівня теоретичної складової сформованих РН 3.1, РН 3.2, РН 3.3 за матеріалом тем 7-8.</i> <i>Перелік тестових питань для самопідготовки розміщено в профілі даної дисципліни у СЕЗН ЗНУ Moodle.</i>	Тестові питання оцінюються: <i>правильно/неправильно</i> . Кількість рівнозначних питань – 10. Застосовується шкала переведення кількості правильних відповідей у бали з діапазону 0-5: – незадовільний рівень: 0-2 – 0 балів (не зараховано); – достатній рівень (60% - 100% від максимального балу): 3-10 – 3, 4, 5 балів (зараховано), а саме: 3-5 – 3 бали; 6-8 – 4 бали; 9-10 – 5 балів. <i>Тест розміщено в профілі даної дисципліни у СЕЗН ЗНУ Moodle.</i>	5

Запорізький національний університет
Силабус навчальної дисципліни
ВСС 3 «Фінансові технології країн ЄС»



1	2	3	4	5
Практичне заняття 13	Практична робота 3 (ПР 3),	<i>Перевірка рівня практичної складової сформованих РН 3.1, РН 3.2, РН 3.3 за матеріалом тем 7-8</i>	Усі завдання ПР 3 оцінюються комплексно максимально у 15 балів: – незадовільний рівень – 0 балів (<i>не зараховано</i>); – достатній рівень (60% - 100% від максимального балу) – 9-15 балів (<i>зараховано</i>). – При формуванні шкали бальної оцінки стимулюється систематична робота здобувачів протягом семестру.	15
Практичне заняття 14		<i>Перелік індивідуальних завдань, методичні рекомендації розміщено в профілі даної дисципліни у СЕЗН ЗНУ Moodle.</i>		
Усього за ПТК	10			60
Підсумковий контроль				
Залік	Теоретичне завдання: Тестування (3Т)	<i>Перевірка рівня теоретико-практичної складової сформованих програмних результатів навчання ПРН 02, ПРН 03, ПРН 25 здійснюється комплексно відповідно до змісту навчальної дисципліни (розділ 3). Теоретичне завдання представлено у форматі комплексного тесту, до якого включено 40 рівнозначних тестових питань з тем усіх змістових модулів. Тестування передбачає відповідь на теоретичні питання (вірною є лише один з альтернативних варіантів відповідей). <i>Перелік тестових питань для самопідготовки розміщено в профілі даної дисципліни у СЕЗН ЗНУ Moodle.</i></i>	Тестові питання оцінюються: <i>правильно/неправильно</i> . Застосовується шкала переведення кількості правильних відповідей у бали з діапазону 6-10: – незадовільний рівень: 0-4 – 0 балів (<i>не зараховано</i>); – достатній рівень (60% - 100% від максимального балу): 10-40 – 24-40 балів (<i>зараховано</i>): 24-27 – 6 балів; 28-31 – 7 балів; 32-35 – 8 балів; 36-38 – 9 балів; 39-40 – 10 балів. <i>Тест розміщено в профілі даної дисципліни у СЕЗН ЗНУ Moodle.</i>	40
Усього за семестровий (підсумковий) контроль				40

**Засоби діагностики рівня досягнення результатів навчання дисципліни та критерії оцінювання контрольних заходів.*

Семестровий контроль проводиться у формі заліку, що передбачає оцінювання виконаних завдань усіх контрольних заходів впродовж семестру. Нижня межа позитивного оцінювання кожного контрольного заходу складає 60% від максимальних балів, визначених для цього контрольного заходу, а негативний результат оцінюється в 0 балів.

Загальна семестрова бальна оцінка за дисципліну складається як сума бальних оцінок за всі поточні контролю з усіх змістових модулів (з урахуванням додаткових балів за навчально-наукову активність), комплексний підсумковий тест і не може перевищувати **100 балів**.

Залік отримують ті здобувачі, яким на встановлену дату проведення семестрового контролю з даної дисципліни зараховано всі поточні контрольні заходи з усіх змістових модулів, а також які отримали позитивні результати з комплексного підсумкового тесту.

Інакше, здобувач ліквідує існуючу поточну заборгованість на консультаціях, добирає за це відповідні бали з урахуванням встановлених критеріїв оцінювання,

після чого йому виставляється залік та фіксується загальна семестрова бальна оцінка з цієї дисципліни за описаними вище правилами.

Бальна оцінка переводиться у національну шкалу та шкалу ECTS.

Шкала оцінювання ЗНУ: національна та ECTS

За шкалою ECTS	За шкалою університету	За національною шкалою
A	90 – 100 (відмінно)	Зараховано
B	85 – 89 (дуже добре)	
C	75 – 84 (добре)	
D	70 – 74 (задовільно)	
E	60 – 69 (достатньо)	
FX	35 – 59 (незадовільно – з можливістю повторного складання)	Не зараховано
F	1 – 34 (незадовільно – з обов'язковим повторним курсом)	

6. Основні навчальні ресурси

Рекомендована література

Основна

1. Баранов В. М. Фінансові технології: інноваційні рішення в сучасній економіці. Київ: Наукова думка. 2020. 320 с.
2. Кравчук О. В., Сидоренко Л. В. Фінансові технології у банківській справі: Навчальний посібник. Одеса: Наукова думка. 2020. 300 с.
3. Мельник І. П. Цифрові фінансові технології: навчальний посібник. Львів: Видавничий дім, 2021. 240 с.

Додаткова

1. Балицька М. В., Бровенко К. С. Фінансові технології як драйвер розвитку фінансових ринків. Економічна наука. *Інвестиції: практика та досвід*. 2021. № 9. С. 59-65.
2. Вергелюк Ю.Ю. Потенціал використання блокчейн технологій на фінансовому ринку. Економіка та суспільство. Вип. 38.2022. URL:<https://economyandsociety.in.ua/index.php/journal/article/view/1275>
3. Григораш, О., & Пугач, В. Фінансова стійкість України в умовах війни: реалії та перспективи. Економіка та суспільство, (65). <https://doi.org/10.32782/2524-0072/2024-65-57>
4. Дмитренко О. С. Fintech-рішення у фінансовій інфраструктурі України: стан та перспективи розвитку. *Цифрові фінанси*. 2021. № 3. С. 33-42.
5. Іванова Н. С. Вплив фінансових технологій на розвиток банківської системи. *Економічний вісник* 2021. № 3. С. 45-56.
6. Іванов О. В. Роль FinTech у забезпеченні фінансової інклюзії. *Фінансовий огляд*. 2022. № 1. С. 23-32.
7. Кравчук Н.Я., Луцишин О.О. Глобальні фінанси і FinTech: виклики, тренди та системні детермінанти розвитку. *Світ фінансів*. Випуск 2(71). 2022. С. 22-42.
8. Коваленко О. В. Фінансові технології: вплив на банківську систему та

ринок фінансових послуг. *Фінансовий огляд*. 2023. № 2. С. 45-58.

9. Кравченко М. О. Інновації у фінансових технологіях: світові тенденції та українська практика. *Журнал економічних досліджень*. 2021. № 5. С. 34-42.

10. Михайлова І. В. Розвиток фінансових технологій у цифровій економіці: перспективи та виклики. *Цифрові фінанси*. 2021. № 1. С. 12-21.

11. Мельник І. О. Ризики та переваги використання фінансових технологій в сучасному світі. *Економічні дослідження та інновації*. 2020. № 5. С. 67-75.

12. Луцишин О.О. Як ФінТех змінює світовий фінансовий порядок. *Світ фінансів*. Випуск 2(63). 2020. С. 102-114.

13. Петренко А. В. Фінансові технології в епоху цифрової економіки: ризики та перспективи. *Фінансовий огляд*. 2022. № 2. С. 67-78.

14. Поляк-Свергун М.М. Діджиталізація та фінансові технології фіскального адміністрування в умовах воєнного стану. *Успіхи і досягнення у науці*. Том 2. № 3(3). 2024. С. 194-208.

15. Стратегія розвитку фінтеху в Україні до 2025 року. – Національний банк України, 2020. - https://bank.gov.ua/admin_uploads/article/Strategy_finteh2025.pdf

16. The Fintech Book / Susanne Chishti & Jannos Barberis, The Atrium 2016 – UK. <https://icpf.ir/wp-content/uploads/IFP/2018/06/The-Fintech-Book-finera.pdf>

17. Мазаракі А. А. FinTech: монографія / А. А. Мазаракі, С. В. Волосович. – Київ : Київ. нац. торг.- екон. ун-т, 2019. – 308 с. ISBN 978-966-629-974-4 DOI: <http://doi.org/10.31617/m.knute.2019-887>

Інформаційні ресурси

1. Державна служба статистики України: офіційний веб-сайт. URL: <http://www.ukrstat.gov.ua>

2. Міністерство економіки України: офіційний веб-сайт. URL: www.me.gov.ua

3. Національний банк України <https://bank.gov.ua/ua/stability>

4. Мультимедійний репозиторій кафедри ІЕПФ «CyberCloud» // Інформаційний простір економіко-управлінської освіти ІННІ ім. Ю.М. Потебні ЗНУ: веб-сайт. URL: https://znuiepf.com.ua/?page_id=2460

7. Регуляції і політики курсу

Відвідування занять. Регуляція пропусків

У режимі очного навчання заняття відбуваються в аудиторії згідно розкладу занять, у режимі дистанційного навчання - у форматі онлайн-конференції з використанням платформи Zoom - посилання на Zoom-конференцію видається на початку семестру. Відвідування лекційних занять є вільним, бали за присутність на лекції не додаються, і штрафні бали за пропуски занять не передбачено. Разом з тим, інтерактивний характер викладання дисципліни передбачає обов'язкове відвідування практичних занять. Здобувачі, які були відсутні на практичних заняттях згідно встановленому графіку (за розкладом), обов'язково виконують ці практичні завдання, які розміщені на платформі СЕЗН ЗНУ Moodle.

Політика академічної доброчесності

Кожний здобувач зобов'язаний дотримуватися принципів академічної доброчесності. Письмові завдання з використанням часткових або повнотекстових запозичень з інших робіт без зазначення авторства – це плагіат. До здобувачів, у роботах яких буде виявлено

Запорізький національний університет
Силабус навчальної дисципліни
ВСС 3 «Фінансові технології країн ЄС»



стискування, плагіат чи інші прояви недоброчесної поведінки, можуть бути застосовані різні дисциплінарні заходи (див. Кодекс академічної доброчесності ЗНУ). Під час виконання семестрових підсумкових контрольних заходів здобувач може користуватися лише переліком матеріалів, дозволених викладачем, що веде заняття з навчальної дисципліни. Використання інших матеріалів та інформаційних засобів (сторонні друковані матеріали, інтернет, мобільний телефон, планшет, смарт-годинник, додаткові вкладки браузера на комп'ютері (у разі комп'ютерного тестування) тощо) є порушенням Кодексу академічної доброчесності ЗНУ й дає підстави відсторонити цього здобувача від виконання підсумкового контролю та оцінити результати складання семестрового підсумкового контролю в нуль балів.

Використання комп'ютерів/телефонів на занятті

Будь ласка, вимкніть на беззвучний режим свої мобільні телефони та не користуйтеся ними під час занять. Мобільні телефони відволікають викладача та ваших колег. Під час занять заборонено надсилання текстових повідомлень, прослуховування музики, перевірка електронної пошти, соціальних мереж тощо. Електронні пристрої можна використовувати лише за умови виробничої необхідності в них та із метою пошуку навчальної або довідкової інформації, якщо це передбачено тематикою завдання (за погодженням з викладачем).

Комунікація

Базовою платформою для комунікації викладача зі здобувачами є платформа СЕЗН ЗНУ Moodle. Для персональних запитів використовується сервіс приватних повідомлень. Відповіді на «штатні» запити здобувачів подаються викладачем впродовж трьох робочих днів. Для оперативного отримання повідомлень про оцінки та нову інформацію, розміщену на сторінці курсу у Moodle, будь ласка, переконайтеся, що адреса електронної пошти, зазначена у вашому профайлі на Moodle, є актуальною. Якщо за технічних причин доступ до Moodle є неможливим, або ваше питання потребує термінового розгляду, відправте електронного листа з позначкою «Важливо» на адресу / lizahouse@ukr.net/ У листі обов'язково вкажіть ваше прізвище та ім'я, курс та шифр академічної групи; електронна пошта має бути підписана справжнім ім'ям і прізвищем.

ДОДАТКОВА ІНФОРМАЦІЯ

ГРАФІК ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ 2024-2025 н.р. доступний за адресою: <https://tinyurl.com/yckze4jd>.

АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ. Здобувачі та викладачі Запорізького національного університету несуть персональну відповідальність за дотримання принципів академічної доброчесності, затверджених **Кодексом академічної доброчесності ЗНУ:** <https://tinyurl.com/ya6yk4ad>. Декларація академічної доброчесності здобувача вищої освіти (додається в обов'язковому порядку до письмових кваліфікаційних робіт, виконаних здобувачем, та засвідчується особистим підписом): <https://tinyurl.com/y6wzzlu3>.

НАВЧАЛЬНИЙ ПРОЦЕС ТА ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТИ. Перевірка набутих студентами знань, навичок та вмій (атестації, заліки, іспити та інші форми контролю) є невід'ємною складовою системи забезпечення якості освіти і проводиться відповідно до Положення про організацію та методику проведення поточного та підсумкового семестрового контролю навчання студентів ЗНУ: <https://tinyurl.com/y9tve4lk>.

НЕФОРМАЛЬНА ОСВІТА

Порядок перезарахування та визнання результатів навчання з навчальної дисципліни або її окремого компонента (змістовий модуль, поточний контроль тощо) можливо за умов підтвердження участі здобувача в неформальній/інформальній освіті (онлайн курси навчання,



семінари, конференції, олімпіади, конкурси наукових робіт, літні чи зимові школи, бізнес-школи, тренінги, майстер-класи, наукові публікації, науково-дослідна робота, робота у студентських наукових гуртках, участь у кейс-чемпіонатах, індивідуальні завдання, що поглиблюють навчальний матеріал навчальної дисципліни, тощо) сертифікатами, свідоцтвами, іншими документами, здобутими поза основним місцем навчання, та регулюється Положенням ЗНУ про порядок визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти (нова редакція): <https://tinyurl.com/y8gbt4xs>.

ПОВТОРНЕ ВИВЧЕННЯ ДИСЦИПЛІН, ВІДРАХУВАННЯ. Наявність академічної заборгованості до 6 навчальних дисциплін (в тому числі проходження практики чи виконання курсової роботи) за результатами однієї екзаменаційної сесії є підставою для надання студенту права на повторне вивчення зазначених навчальних дисциплін. Порядок повторного вивчення визначається Положенням про порядок повторного вивчення навчальних дисциплін та повторного навчання у ЗНУ: <https://tinyurl.com/y9pkmmp5>. Підстави та процедури відрахування студентів, у тому числі за невиконання навчального плану, регламентуються Положенням про порядок переведення, відрахування та поновлення студентів у ЗНУ: <https://tinyurl.com/ycds571a>.

ВИРІШЕННЯ КОНФЛІКТІВ. Порядок і процедури врегулювання конфліктів, пов'язаних із корупційними діями, зіткненням інтересів, різними формами дискримінації, сексуальними домаганнями, міжособистісними стосунками та іншими ситуаціями, що можуть виникнути під час навчання, регламентуються Положенням про порядок і процедури вирішення конфліктних ситуацій у ЗНУ: <https://tinyurl.com/57wha734>. Конфліктні ситуації, що виникають у сфері стипендіального забезпечення здобувачів вищої освіти, вирішуються стипендіальними комісіями факультетів, коледжів та університету в межах їх повноважень, відповідно до: Положення про порядок призначення і виплати академічних стипендій у ЗНУ: <https://tinyurl.com/yd6bq6p9>; Положення про призначення та виплату соціальних стипендій у ЗНУ: <https://tinyurl.com/y9r5dpwh>.

ПСИХОЛОГІЧНА ДОПОМОГА. Телефон довіри практичного психолога **Марті Ірини Вадимівни** (061) 228-15-84, (099) 253-78-73 (щоденно з 9 до 21).

УПОВНОВАЖЕНА ОСОБА З ПИТАНЬ ЗАПОБІГАННЯ ТА ВИЯВЛЕННЯ КОРУПЦІЇ
Запорізького національного університету: **Банак Віктор Аркадійович**.
Електронна адреса: v_banakh@znu.edu.ua.
Гаряча лінія: Тел. (061) 227-12-76.

РІВНІ МОЖЛИВОСТІ ТА ІНКЛЮЗИВНЕ ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ. Центральні входи усіх навчальних корпусів ЗНУ обладнані пандусами для забезпечення доступу осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення. Допомога для здійснення входу у разі потреби надається черговими охоронцями навчальних корпусів. Якщо вам потрібна спеціалізована допомога, будь-ласка, зателефонуйте (061) 228-75-11 (начальник охорони). Порядок супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення у ЗНУ: <https://tinyurl.com/ydhcsagx>.

РЕСУРСИ ДЛЯ НАВЧАННЯ

НАУКОВА БІБЛІОТЕКА: <http://library.znu.edu.ua>. Графік роботи абонементів: понеділок – п'ятниця з 08.00 до 16.00; вихідні дні: субота і неділя.

СИСТЕМА ЕЛЕКТРОННОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ НАВЧАННЯ (MOODLE):
<https://moodle.znu.edu.ua>.

Якщо забули пароль/логін, направте листа з темою «Забув пароль/логін» за адресою: moodle.znu@znu.edu.ua.

Запорізький національний університет
Силабус навчальної дисципліни
ВСС 3 «Фінансові технології країн ЄС»



У листі вкажіть: прізвище, ім'я, по-батькові українською мовою; шифр групи; електронну адресу.

Якщо ви вказували електронну адресу в профілі системи Moodle ЗНУ, то використовуйте посилання для відновлення паролю <https://moodle.znu.edu.ua/mod/page/view.php?id=133015>.

ЦЕНТР ІНТЕНСИВНОГО ВИВЧЕННЯ ІНОЗЕМНИХ МОВ: <http://sites.znu.edu.ua/child-advance/>.

ЦЕНТР НІМЕЦЬКОЇ МОВИ, ПАРТНЕР ГЕТЕ-ІНСТИТУТУ:
<https://www.znu.edu.ua/ukr/edu/ocznu/nim>.

ШКОЛА КОНФУЦІЯ (ВИВЧЕННЯ КИТАЙСЬКОЇ МОВИ): <http://sites.znu.edu.ua/confucius>.