

ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІНЖЕНЕРНИЙ НАВЧАЛЬНО-НАУКОВИЙ ІНСТИТУТ ІМ. Ю.М. ПОТЕБНІ
ЗАПОРІЗЬКОГО НАЦІОНАЛЬНОГО УНІВЕРСИТЕТУ



ЗАТВЕРДЖУЮ

Директор Інженерного навчально-наукового
Інституту ім. Ю.М. Потебні ЗНУ

Наталя МЕТЕЛЕНКО

(підпис)

(ім'я, прізвище)

2024 р.

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Аналітичні методи в фінансових операціях

(назва навчальної дисципліни)

підготовки бакалавра

(назва освітнього ступеня)

денної та заочної форм здобуття освіти

освітньо-професійна програма Фінанси держави та підприємницьких структур

(назва)

спеціальності 072 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок

(шифр, назва спеціальності)

галузі знань 07 Управління та адміністрування

(шифр і назва)

ВИКЛАДАЧ (-ЧІ): Ткаченко Є.Ю., к.е.н., доцент, доцент кафедри інформаційної
економіки, підприємництва та фінансів

(ПІБ, науковий ступінь, вчене звання, посада)

Обговорено та ухвалено
на засіданні кафедри інформаційної економіки,
підприємництва та фінансів

Протокол № 1 від "29" 08 2024 р.
Завідувач кафедри


(підпис)

Іван КЛОПОВ
(ініціали, прізвище)

Погоджено
Гарант освітньо-професійної програми


(підпис)

В'ячеслав ГЛУЩЕВСЬКИЙ
(ініціали, прізвище)

2024 рік



Зв'язок з викладачем: кандидат економічних наук, доцент Ткаченко Єлизавета Юріївна

E-mail: lizahouse@ukr.net

Телефон: (+38) 067 – 779 – 14 – 09

Інші засоби зв'язку: Moodle (форум курсу, приватні повідомлення), а також Viber, Telegram.

Кафедра: інформаційної економіки, підприємництва та фінансів, 11 корпус ЗНУ, ауд. Л419

1. Опис навчальної дисципліни

Метою вивчення навчальної дисципліни «Аналітичні методи в фінансових операціях» є формування у здобувачів системи фундаментальних знань та компетентностей аналітичної діяльності у фінансових операціях.

Основними завданнями вивчення дисципліни «Аналітичні методи в фінансових операціях» є такі:

- формування комплексного уявлення про сутність аналітичної діяльності;
- формування цілісної системи знань та навичок з організації аналітичної діяльності в фінансах;
- вивчення змісту і сутності аналітичної системи та її складових;
- з'ясування основних методів, принципів і ролі аналітичного забезпечення в процесі прийняття фінансових рішень;

Паспорт навчальної дисципліни

Нормативні показники	Денна форма здобуття освіти	Заочна форма здобуття освіти
Статус дисципліни	Вибіркова	
Семестр	8-й	8-й
Кількість кредитів ECTS	5	
Кількість годин	150	
Лекційні заняття	34 год.	6 год.
Семінарські заняття	–	–
Практичні заняття	16 год.	6 год.
Лабораторні заняття	–	–
Самостійна робота	100 год.	138 год.
Консультації	Щопонеділка о 8:00-9:20: конференція Zoom 7450335025, пароль 12345	
Вид підсумкового семестрового контролю	Залік	
Посилання на електронний курс у СЕЗН ЗНУ (платформа Moodle)	https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=12428	

2. Методи досягнення запланованих освітньою програмою компетентностей і результатів навчання

У процесі вивчення навчальної дисципліни формуються такі **програмні компетентності**:

Загальні компетентності (ЗК):

ЗК 01. Здатність до абстрактного мислення, аналізу, синтезу.

ЗК 02. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

ЗК06. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.

Спеціальні компетентності (СК):

СК11. Здатність підтримувати належний рівень знань та постійно підвищувати свою професійну підготовку.

Формування цих компетентностей сприяє формуванню у студентів **програмних результатів навчання (ПРН)**, визначених Стандартом вищої освіти України для бакалаврів спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа та страхування», затвердженого наказом МОН України №729 від 24.05.2019 р., та узгоджених із матрицями 4-5 опису ОП «Фінанси держави та підприємницьких структур».

Після опанування матеріалом навчальної дисципліни здобувачі здатні продемонструвати **результати навчання (РН)**, визначені у ВСС 8 «Аналітичні методи в фінансових операціях (табл. 2.1), які з урахуванням співвідношень між РН і ПРН (табл. 2.2) у комплексі формують **програмні результати навчання (ПРН)**, визначені ОП (табл. 2.3).

Таблиця 2.1 - Результати та методи навчання, засоби діагностики за навчальною дисципліною ВСС 8 «Аналітичні методи в фінансових операціях»

Код*	Опис результату навчання (РН)**	Форми викладання та методи навчання	Форми та методи оцінювання***
1	2	3	4
1.1	Знати та розуміти основи інформаційно - аналітичної діяльності.	Словесні (лекції, ілюстрація, пояснення), наочні (практичні заняття, схеми)	Бліц-опитування (БО), тестування (Т 1), виконання практичних завдань (ПР 1.1), залік (ЗТ)
1.2	Розуміти суть інформаційно-аналітичної діяльності.	Словесні (лекції, ілюстрація, пояснення), наочні (практичні заняття, семінари)	Бліц-опитування (БО), тестування (Т 1), виконання практичних завдань (ПР 1.2), залік (ЗТ)
1.3	Розуміти достовірність інформації в аналітичній діяльності	Словесні (лекції, ілюстрація, пояснення), наочні (практичні заняття, алгоритми), частково-пошукові (самостійна робота, контекстне навчання)	Бліц-опитування (БО), тестування (Т 1), виконання практичних завдань (ПР 1.3), залік (ЗТ)
2.1	Знати та розуміти методологію інформаційно-аналітичної діяльності.	Словесні (лекції, ілюстрація, пояснення), наочні (практичні заняття, схеми)	Бліц-опитування (БО), тестування (Т 2), виконання практичних завдань (ПР 2.1), залік (ЗТ)

Запорізький національний університет
Силабус навчальної дисципліни
ВСС 8 «Аналітичні методи в фінансових операціях»



Продовження таблиці 2.1

1	2	3	4
2.2	Знати основні методи дослідження фінансових операцій.	Словесні (лекції, ілюстрація, пояснення), наочні (практичні заняття, алгоритми)	Бліц-опитування (БО), тестування (Т 2), виконання практичних
2.3	Розуміти основи оціночної діяльності і прогнозування в інформаційно-аналітичній діяльності.	Словесні (лекції, ілюстрація, пояснення), наочні (практичні заняття, алгоритми), частково-пошукові (самостійна робота, контекстне навчання)	Бліц-опитування (БО), тестування (Т 2), виконання практичних завдань (ПР 2.2, КР 2.3), залік (ЗТ)
3.1	Знати основні інформаційно-аналітичні документи.	Словесні (лекції, ілюстрація, пояснення), наочні (практичні заняття, схеми), частково-пошукові (самостійна робота, робота з підручником)	Бліц-опитування (БО), тестування (Т 3), залік (ЗТ)
3.2	Розуміти характеристики реферативних документів як складової систем інформаційних документів.	Словесні (лекції, ілюстрація, пояснення), наочні (практичні заняття, схеми), частково-пошукові (контекстне навчання)	

* - перша цифра коду РН відповідає номеру змістового модуля, друга – це порядковий номер РН в межах змістового модуля

** - РН сформульовано на основі таксономії SOLO (Structure of the Observed Learning Outcomes - Структура результатів навчання, які можна спостерігати (як поведінку))

*** - умовні позначення щодо форм і методів оцінювання деталізовано у розділі 5

Таблиця 2.2 - Співвідношення результатів навчання ВСС 8 «Аналітичні методи в фінансових операціях» із програмними результатами навчання ОП «Фінанси держави та підприємницьких структур»

Програмні результати навчання згідно ОП (ПРН)	Результати навчання дисципліни (код РН)							
	1.1	1.2	1.3	2.1	2.2	2.3	3.1	3.2
ПРН 01. Знати та розуміти економічні категорії, закони, причинно-наслідкові та функціональні зв'язки, які існують між процесами та явищами на різних рівнях економічних систем.	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН 10. Ідентифікувати джерела та розуміти методологію визначення і методи отримання економічних даних, збирати та аналізувати необхідну фінансову інформацію, розраховувати показники, що характеризують стан фінансової системи.	+	+	+				+	+
ПРН 14 Вміти абстрактно мислити, застосовувати аналіз та синтез для виявлення ключових характеристик фінансових систем, а також особливостей поведінки їх суб'єктів.				+	+	+	+	

Таблиця 2.3 – Програмні результати та методи навчання, засоби діагностики за навчальною дисципліною ВСС 8 «Аналітичні методи в фінансових операціях»

Компетентності / результати навчання	Методи навчання*	Форми і методи оцінювання*
ПРН 01. Знати та розуміти економічні категорії, закони, причинно-наслідкові та функціональні зв'язки, які існують між процесами та явищами на різних рівнях економічних систем.	Словесні (лекція, ілюстрація, пояснення), наочні (практичні заняття, схеми, алгоритми), частково- та проблемно-пошукові (самостійна робота, робота з підручником, контекстне навчання, практичні завдання, аналітична робота)	Бліц-опитування (БО), тестування (Т1, Т2, Т3 ЗТ), виконання практичних завдань (ПР 1-ПР3), ЗТ
ПРН 10. Ідентифікувати джерела та розуміти методологію визначення і методи отримання економічних даних, збирати та аналізувати необхідну фінансову інформацію, розраховувати показники, що характеризують стан фінансової системи.	Словесні (лекція, ілюстрація, пояснення), наочні (практичні заняття, схеми, алгоритми), частково- та проблемно-пошукові (самостійна робота, робота з підручником, контекстне навчання, практичні завдання, аналітична робота)	Бліц-опитування (БО), тестування (Т1, Т2, Т3 ЗТ), виконання практичних завдань (ПР 1-ПР3), ЗТ
ПРН 14 Вміти абстрактно мислити, застосовувати аналіз та синтез для виявлення ключових характеристик фінансових систем, а також особливостей поведінки їх суб'єктів.	Словесні (лекція, ілюстрація, пояснення), наочні (практичні заняття, схеми, алгоритми), частково- та проблемно-пошукові (самостійна робота, робота з підручником, контекстне навчання, практичні завдання, аналітична робота)	Бліц-опитування (БО), тестування (Т1, Т2, Т3 ЗТ), виконання практичних завдань (ПР 1-ПР3), ЗТ

* - методи навчання та оцінювання для формування ПРН є узагальненням на основі інформації, поданої відповідно у графах (3) і (4) табл. 2.1

3. Зміст навчальної дисципліни

Змістовий модуль 1. Теоретичні основи інформаційно - аналітичної діяльності

Тема 1. Основи інформаційно - аналітичної діяльності.

Сутність понять «аналітика», «аналітична діяльність», «аналітична робота», «аналітичне забезпечення».

Мета, завдання, об'єкт та суб'єкти аналітичної роботи. Класифікація аналітичної діяльності. Значення аналітичної роботи підприємства для прийняття управлінських рішень.

Суть інформаційно-аналітичної діяльності. Загальний алгоритм аналітичного дослідження. Методи, що використовуються на аналітичному етапі дослідження. Достовірність інформації в аналітичній діяльності.

Найважливіші етапи історичного розвитку аналітичної діяльності. Актуальність, суть і основні принципи аналітичної діяльності. Цілі, об'єкт, предмет, суб'єкти інформаційно-аналітичної діяльності. Класифікація видів аналітичної діяльності та їх характеристика.

Тема 2. Достовірність інформації в аналітичній діяльності

Поняття достовірності інформації та її аспекти. Наукова природа інформаційної аналітики. Загальні професійні вимоги до рівня фахової підготовки аналітика.

Поняття інформації та її властивостей. Історичний розвиток наукового поняття інформації. Сучасні підходи до визначення інформації. Науково-інформаційна діяльність. Цілі і мета науково-інформаційної діяльності. Наука як інформаційний процес. Наукова інформатика. Поняття «джерело інформації», «документ», «носії інформації». Типологія та класифікація інформації. Доступність інформації. Оглядова й аналітична інформація. Внутрішня і зовнішня інформація. Види інформації.

Змістовий модуль 2. Практика використання аналітичних методів в фінансових операціях

Тема 3. Методологія інформаційно-аналітичної діяльності.

Поняття методу. Становлення методології інформаційно-аналітичної діяльності. Характеристика основних методів інформаційно-аналітичної діяльності. Класифікація та характеристика загальнонаукових методів дослідження. Поняття аналізу та синтезу, індукції та дедукції, спостереження та виміру, порівняння та абстрагування. Спостереження та узагальнення.

Тема 4. Методи дослідження фінансових операцій.

Характеристика системного і комплексного підходу та евристичних прийомів аналізу. Особливості застосування методу порівняння. Абсолютні та відносні величини. Види, призначення та методика розрахунку відносних величин.

Поняття та види статистичних групувань. Характеристика видів середніх величин і способи їх розрахунку.

Елементарні прийоми оброблення динамічних рядів. Ланцюгові, базисні ряди динаміки. Балансовий, табличний та графічний методи аналізу.

Тема 5. Оціночна діяльність і прогнозування в інформаційно-аналітичній діяльності.

Прогнозування як важлива складова інформаційно-аналітичній діяльності. Етапи прогнозування. Гіпотеза як складова інформаційно-аналітичного процесу. Сутність прогнозу. Класифікація прогнозів. Особливості складання прогнозів у різних сферах діяльності.

Тема 6. Інформаційно-аналітична діагностика проблемної ситуації.

Проблемна ситуація та її виявлення. Методи аналізу проблемної ситуації. Розробка альтернативних варіантів вирішення проблемної ситуації. Алгоритм вирішення проблемної ситуації

Змістовий модуль 3. Організаційні основи аналітичної роботи на підприємстві

Тема 7. Інформаційно-аналітичні документи.

Особливості аналітичного документа.. Структура аналітичних документів. Види аналітичних документів. Загальна методика створення.

Основні види інформаційних документів: бібліографічні, реферативні, оглядові, оглядово-аналітичні, фактографічні, статистичні, програмні, аналізи, довідкові. Аналітичні документи, їх використання в практичній інформаційній діяльності. Оглядово-аналітичні документи та методика їх створення. Загальна характеристика реферативних документів як складової систем інформаційних документів. Реферативні документи в системі інформаційних документів.

Тема 8. Інформаційний сервіс й інформаційно-аналітичні послуги.

Основи інформаційної індустрії та складові інформаційно-комунікаційного комплексу. Установи індустрії інформації.

4. Структура навчальної дисципліни

Вид заняття / роботи	Назва теми*	Кількість годин		Згідно з розкладом
		о/д.ф.	з.ф.	
1	2	3	4	5
<i>Змістовий модуль 1.</i>				
<i>Теоретичні основи інформаційно - аналітичної діяльності</i>				
Лекція 1-2	Основи інформаційно - аналітичної діяльності.	4	1	тиждень 1-2
Практичне заняття 1	Основи інформаційно - аналітичної діяльності.	2	1	тиждень 2
Лекція 3-4	Достовірність інформації в аналітичній діяльності	4	1	тиждень 3-4

Запорізький національний університет
Силабус навчальної дисципліни
ВСС 8 «Аналітичні методи в фінансових операціях»



Практичне заняття 2	Достовірність інформації в аналітичній діяльності	2	1	тиждень 4
1	2	3	4	5
Самостійна робота	Тема 1-2. Виконання, оформлення та здача на перевірку практичної роботи 1 (ПР1)	18	26	протягом 1-4 навчальних тижнів
Змістовий модуль 2. Практика використання аналітичних методів в фінансових операціях				
Лекція 5-6	Тема 3. Методологія інформаційно-аналітичної діяльності.	4	1	тиждень 5-6
Практичне заняття 3	Тема 3. Методологія інформаційно-аналітичної діяльності.	2	1	тиждень 6
Лекція 7-8	Тема 4. Методи дослідження фінансових операцій.	4	1	тиждень 7-8
Практичне заняття 4	Тема 4. Методи дослідження фінансових операцій.	2	1	тиждень 8
Лекція 9-10	Тема 5. Оціночна діяльність і прогнозування в інформаційно-аналітичній діяльності.	4		тиждень 9-10
Практичне заняття 5	Тема 5. Оціночна діяльність і прогнозування в інформаційно-аналітичній діяльності.	2		тиждень 10
Лекція 11-12	Тема 6. Інформаційно-аналітична діагности проблемної ситуації.	4		тиждень 11-12
Практичне заняття 6	Тема 6. Інформаційно-аналітична діагности проблемної ситуації.	2		тиждень 12
Самостійна робота	Теми 3-6. Теоретичні питання. Виконання, оформлення та здача на перевірку практичної роботи 2 (ПР2)	36	26	протягом 5-12 навчальних тижнів
Змістовий модуль 3. Організаційні основи аналітичної роботи на підприємстві				
Лекція 13	Тема 7. Інформаційно-аналітичні документи.	2	1	Тиждень 13
Лекція 14	Тема 7. Інформаційно-аналітичні документи.	2	-	Тиждень 14
Практичне заняття 7	Тема 7. Інформаційно-аналітичні документи.	2	1	Тиждень 14
Лекція 15	Тема 8. Інформаційний сервіс й інформаційно-аналітичні послуги.	2	1	Тиждень 15
Лекція 16	Тема 8. Інформаційний сервіс й інформаційно-аналітичні послуги.	2	-	Тиждень 16
Практичне заняття 8	Тема 8. Інформаційний сервіс й інформаційно-аналітичні послуги.	2	1	Тиждень 16
Лекція 17	Тема 8. Інформаційний сервіс й інформаційно-аналітичні послуги.	2		Тиждень 17
Самостійна робота	Теми 7-8: Теоретичні питання. Виконання, оформлення та здача на перевірку практичної роботи 3 (ПР3)	16	56	протягом 13-17 навчальних тижнів
Залік	Підготовка до семестрових контрольних заходів за навчальним матеріалом тем 1-8: проходження комплексного підсумкового тесту, виконання завдань індивідуального практичного завдання	30	30	за розкладом сесії

Запорізький національний університет
Силабус навчальної дисципліни
ВСС 8 «Аналітичні методи в фінансових операціях»



Разом	150	150	
-------	-----	-----	--

** - деталізований перелік теоретичних питань та практичних завдань розміщено на сторінці дисципліни в СЕЗН ЗНУ Moodle*

Запорізький національний університет
Силабус навчальної дисципліни
ВСС 8 «Аналітичні методи в фінансових операціях»



5. Види і зміст контрольних заходів

Вид заняття / роботи	Вид контроль-ного заходу	Зміст контрольного заходу*	Критерії оцінювання та терміни виконання*	Усього балів
1	2	3	4	5
Поточний контроль				
На початку аудитор-ного заняття протягом семестру	Бліц-опитування (БО)	<u>Проміжний оглядовий зріз знань</u> за темами минулих лекцій і практичних занять (протягом 5-7 хвилин): самостійне опрацювання теоретичного (рівень «відтворення» та «розуміння») та практичного (рівень «застосування» та «створення») навчального матеріалу; формат - групові та індивідуальні завдання, обговорення та дискусія.	Передбачас надання повних відповідей і доповнень; спонукає здобувачів до систематичної самостійної роботи при підготовці до поточних занять; активізує абстрактне мислення із застосуванням методу аналізу та синтезу; <i>не передбачає бального оцінювання.</i>	-
Змістовий модуль 1				
Практичне заняття 1	Практична робота 1 (ПР 1),	<u>Перевірка рівня практичної складової сформованих РН 1.1, РН 1.2, РН 1.3</u> Повністю виконана ПР 1 передбачає у комплексі вирішення практичних завдань. <i>Перелік індивідуальних завдань, методичні рекомендації та вимоги щодо виконання та оформлення КР 1 розміщено в профілі даної дисципліни у СЕЗН ЗНУ Moodle.</i>	Усі завдання ПР 1 оцінюються комплексно максимально у 15 балів: – незадовільний рівень – 0 балів (<i>не зараховано</i>); – достатній рівень (60% - 100% від максимального балу) – 6-10 балів (<i>зараховано</i>). При формуванні шкали бальної оцінки стимулюється систематична робота здобувачів протягом семестру.	10
Практичне заняття 2				
Лекція 4	Тестування за змістовим модулем 1 (Т 1)	<u>Перевірка рівня теоретичної складової сформованих РН 1.1, РН 1.2, РН 1.3</u> <i>Перелік тестових питань для самопідготовки розміщено в профілі даної дисципліни у СЕЗН ЗНУ Moodle.</i>	Тестові питання оцінюються: <i>правильно/неправильно</i> . Кількість рівнозначних питань – 10. Застосовується шкала переведення кількості правильних відповідей у бали з діапазону 0-5: – незадовільний рівень: 0-2 – 0 балів (<i>не зараховано</i>); – достатній рівень (60% - 100% від максимального балу): 3-10 – 3, 4, 5 балів (<i>зараховано</i>), а саме: 3-5 – 3 бали; 6-8 – 4 бали; 9-10 – 5 балів. <i>Тест розміщено в профілі даної дисципліни у СЕЗН ЗНУ Moodle.</i>	5

Запорізький національний університет
Силабус навчальної дисципліни
ВСС 8 «Аналітичні методи в фінансових операціях»



1	2	3	4	5
<i>Змістовий модуль 2</i>				
Практичне заняття 3	Практична робота 2 (ПР 2),	<u>Перевірка рівня практичної складової сформованих РН 2.1, РН 2.2, РН 2.3.</u> Перелік індивідуальних завдань, методичні рекомендації та вимоги щодо виконання та оформлення КР 2 розміщено в профілі даної дисципліни у СЕЗН ЗНУ Moodle.	Усі завдання ПР 2 оцінюються комплексно максимально у 15 балів: – незадовільний рівень – 0 балів (не зараховано); – достатній рівень (60% - 100% від максимального балу) – 15-25 балів (зараховано). При формуванні шкали бальної оцінки стимулюється систематична робота здобувачів протягом семестру.	25
Практичне заняття 4				
Практичне заняття 5				
Практичне заняття 6				
Лекція 12	Тестування за змістовим модулем 2 (Т 2)	<u>Перевірка рівня теоретичної складової сформованих РН 2.1, РН 2.2, РН 2.3</u> Перелік тестових питань для самопідготовки розміщено в профілі даної дисципліни у СЕЗН ЗНУ Moodle.	Тестові питання оцінюються: правильно/неправильно. Кількість рівнозначних питань – 10. Застосовується шкала переведення кількості правильних відповідей у бали з діапазону 0-5: – незадовільний рівень: 0-2 – 0 балів (не зараховано); – достатній рівень (60% - 100% від максимального балу): 3-10 – 3, 4, 5 балів (зараховано), а саме: 3-5 – 3 бали; 6-8 – 4 бали; 9-10 – 5 балів. Тест розміщено в профілі даної дисципліни у СЕЗН ЗНУ Moodle.	5
<i>Змістовий модуль 3</i>				
Лекція 17	Тестування за змістовим модулем 3 (Т 3)	<u>Перевірка рівня теоретичної складової сформованих РН 3.1, РН 3.2.</u> Перелік тестових питань для самопідготовки розміщено в профілі даної дисципліни у СЕЗН ЗНУ Moodle.	Тестові питання оцінюються: правильно/неправильно. Кількість рівнозначних питань – 10. Застосовується шкала переведення кількості правильних відповідей у бали з діапазону 0-5: – незадовільний рівень: 0-2 – 0 балів (не зараховано); – достатній рівень (60% - 100% від максимального балу): 3-10 – 3, 4, 5 балів (зараховано), а саме: 3-5 – 3 бали; 6-8 – 4 бали; 9-10 – 5 балів. Тест розміщено в профілі даної дисципліни у СЕЗН ЗНУ Moodle.	5

Запорізький національний університет
Силабус навчальної дисципліни
ВСС 8 «Аналітичні методи в фінансових операціях»



1	2	3	4	5
Практичне заняття 5	Практична робота 3 (ПР 3),	<u>Перевірка рівня практичної складової сформованих РН 3.1, РН 3.2.</u> Перелік індивідуальних завдань, методичні рекомендації та вимоги щодо виконання розміщено в профілі даної дисципліни у СЕЗН ЗНУ Moodle.	Усі завдання ПР 3 оцінюються комплексно максимально у 15 балів: – незадовільний рівень – 0 балів (не зараховано); – достатній рівень (60% - 100% від максимального балу) –6-10 балів (зараховано). – При формуванні шкали бальної оцінки стимулюється систематична робота здобувачів протягом семестру.	10
Практичне заняття 6				
Практичне заняття 7				
Практичне заняття 8				
Усього за ПТК	10			60
Підсумковий контроль				
Залік	Теоретичне завдання: Тестування (ЗТ)	<u>Перевірка рівня теоретико-практичної складової сформованих програмних результатів навчання ПРН 02, ПРН 10, ПРН 14</u> здійснюється комплексно відповідно до змісту навчальної дисципліни. Теоретичне завдання представлено у форматі комплексного тесту, до якого включено 40 рівнозначних тестових питань з тем усіх змістових модулів. Тестування передбачає відповідь на теоретичні питання (вірною є лише один з альтернативних варіантів відповідей). Перелік тестових питань для самопідготовки розміщено в профілі даної дисципліни у СЕЗН ЗНУ Moodle.	Тестові питання оцінюються: правильно/неправильно. Застосовується шкала переведення кількості правильних відповідей у бали з діапазону 6-10: – незадовільний рівень: 0-4 – 0 балів (не зараховано); – достатній рівень (60% - 100% від максимального балу): 10-40 – 24-40 балів (зараховано): 24-27 – 6 балів; 28-31 – 7 балів; 32-35 – 8 балів; 36-38 – 9 балів; 39-40 – 10 балів. Тест розміщено в профілі даної дисципліни у СЕЗН ЗНУ Moodle.	40
			–	
Усього за семестровий (підсумковий) контроль				40

**Засоби діагностики рівня досягнення результатів навчання дисципліни та критерії оцінювання контрольних заходів.*

Семестровий контроль проводиться у формі заліку, що передбачає оцінювання виконаних завдань усіх контрольних заходів впродовж семестру. Нижня межа позитивного оцінювання кожного контрольного заходу складає 60% від максимальних балів, визначених для цього контрольного заходу, а негативний результат оцінюється в 0 балів.

Загальна семестрова бальна оцінка за дисципліну складається як сума бальних оцінок за всі поточні контролю з усіх змістових модулів (з урахуванням додаткових балів за навчально-наукову активність), комплексний підсумковий тест та індивідуальне практичне завдання і не може перевищувати **100 балів**.



Залік отримують ті здобувачі, яким на встановлену дату проведення семестрового контролю з даної дисципліни зараховано всі поточні контрольні заходи з усіх змістових модулів, а також які отримали позитивні результати з комплексного підсумкового тесту.

Інакше, здобувач ліквідує існуючу поточну заборгованість на консультаціях, добирає за це відповідні бали з урахуванням встановлених критеріїв оцінювання, після чого йому виставляється залік та фіксується загальна семестрова бальна оцінка з цієї дисципліни за описаними вище правилами.

Бальна оцінка переводиться у **національну** шкалу та шкалу **ECTS**.

Шкала оцінювання ЗНУ: національна та ECTS

За шкалою ECTS	За шкалою університету	За національною шкалою
A	90 – 100 (відмінно)	Зараховано
B	85 – 89 (дуже добре)	
C	75 – 84 (добре)	
D	70 – 74 (задовільно)	
E	60 – 69 (достатньо)	
FX	35 – 59 (незадовільно – з можливістю повторного складання)	Не зараховано
F	1 – 34 (незадовільно – з обов'язковим повторним курсом)	

6. Основні навчальні ресурси

Рекомендована література

Основна:

1. Варенко М. В. Інформаційно-аналітична діяльність. Київ: Університет «Україна», 2014. 416 с.
2. Захарова І. В., Філіпова Л. Я. Основи інформаційно-аналітичної діяльності : навч. посібн. Київ : «Центр учбової літератури», 2013. 336 с.
3. Карпенко О. О. Аналітико-синтетична переробка документної інформації: бібліографічний опис.: навч. посіб. -ге вид., доповн. і перероб. Харків.: Нац. аерокосм. ун-т «Харк. авіац. ін-т», 2020. 124с.
4. Митко А. М. Інформаційно-аналітична діяльність в міжнародних відносинах : навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл. Луцьк : ВМА «Терен», 2012. 262 с.
5. Муковський І. Т. Інформаційно-аналітична діяльність в міжнародних відносинах: Навч. посіб. Київ : Кондор, 2012. 224 с.
6. Павлов О.І. Основи інформаційно-аналітичної діяльності : навч. посіб. Одеса : Астропринт, 2011. 240 с.
7. Парафійник Н. І. Інформаційно-аналітичні продукти і послуги: навч. посіб. / Н. І. Парафійник. Харків.: Нац. аерокосм. ун-т «Харк. авіац. інт», 2017. 60 с.
8. Прилуцька А. Є., Карпенко О. О., Парафійник Н. І., Медведь О. В. Документно-інформаційне забезпечення сучасної професійної комунікації. Харків : Нац. аерокосм. ун-т «Харк. авіац. ін.-т», 2017. 463 с.
9. Телешун С.О., Титаренко О.В., Рейтерович І.В. Практичні аспекти



інформаційно- аналітичної роботи : навч. посіб. Київ : Видавництво НАДУ, 2007. 387 с.

Додаткова

10. Волкова Н.А., Подвальна Н.Е. Організація та методика економічного аналізу : навч. посіб Одеса :ОДЕУ, Ротапринт, 2013. 267 с.
11. Гончарук А.Г. Основи статистики : навч. посіб. Київ : Центр навчальної літератури, 2017. 148 с.
12. Івахненко В.М. Теорія економічного аналізу : навч. посіб. Київ : КНЕУ, 2006. 232 с.
13. Івахненко В.М. Економічний аналіз : навчальний посібник. Київ : Слово, 2010. 352 с.
14. Кіндрацька Г.І., Білик М.С., Загородній А.Г. Економічний аналіз : підручник. 3-тє вид. перероб. і доп. Київ : Знання, 2008. 487с.
15. Ковтун Н.В., Столяров Г.С. Загальна теорія статистики : курс лекцій. Київ : Четверта хвиля, 2016. 144 с.
16. Косова Т.Д., Сухарев П.М., Ващенко Л.О. Організація і методика економічного аналізу : навч. посіб. Київ : Центр учбової літератури, 2012. 528 с.
17. Тарасенко Н. В. Економічний аналіз : навчальний посібник. 4-те вид.,
18. Analytic Culture in the US Intelligence Community: An Ethnographic Study/ Dr. Rob Johnston. Center for the Study of Intelligence Central Intelligence Agency Washington, DC. URL : https://www.cia.gov/library/center-for-the-study-of-intelligence/csi-publications/books-and-monographs/analytic-culture-in-the-u-s-intelligence-community/analytic_culture_report.pdf

Інформаційні ресурси

19. Державна служба статистики України: офіційний веб-сайт. URL: <http://www.ukrstat.gov.ua>
20. Міністерство економіки України: офіційний веб-сайт. URL: www.me.gov.ua
21. Національний банк України <https://bank.gov.ua/ua/stability>
22. Мультимедійний репозиторій кафедри ІЕПФ «CyberCloud» // Інформаційний простір економіко-управлінської освіти ІННІ ім. Ю.М. Потебні ЗНУ: веб-сайт. URL: https://znuiepf.com.ua/?page_id=2460
23. Міністерство фінансів України: офіційний веб-сайт. URL: <https://www.mof.gov.ua/uk/>

7. Регуляції і політики курсу

Відвідування занять. Регуляція пропусків

У режимі очного навчання заняття відбуваються в аудиторії згідно розкладу занять, у режимі дистанційного навчання - у форматі онлайн-конференції з використанням платформи Zoom - посилання на Zoom-конференцію видається на початку семестру. Відвідування лекційних занять є вільним, бали за присутність на лекції не додаються, і штрафні бали за пропуски занять не передбачено. Разом з тим, інтерактивний характер викладання

ВСС 8 «Аналітичні методи в фінансових операціях»

дисципліни передбачає обов'язкове відвідування практичних занять. Здобувачі, які були відсутні на практичних заняттях згідно встановленому графіку (за розкладом), обов'язково виконують ці практичні завдання, які розміщені на платформі СЕЗН ЗНУ Moodle.

Політика академічної доброчесності

Кожний здобувач зобов'язаний дотримуватися принципів академічної доброчесності. Письмові завдання з використанням часткових або повнотекстових запозичень з інших робіт без зазначення авторства – це плагіат. До здобувачів, у роботах яких буде виявлено списування, плагіат чи інші прояви недоброчесної поведінки, можуть бути застосовані різні дисциплінарні заходи (див. Кодекс академічної доброчесності ЗНУ). Під час виконання семестрових підсумкових контрольних заходів здобувач може користуватися лише переліком матеріалів, дозволених викладачем, що веде заняття з навчальної дисципліни. Використання інших матеріалів та інформаційних засобів (сторонні друковані матеріали, інтернет, мобільний телефон, планшет, смарт-годинник, додаткові вкладки браузера на комп'ютері (у разі комп'ютерного тестування) тощо) є порушенням Кодексу академічної доброчесності ЗНУ й дає підстави відсторонити цього здобувача від виконання підсумкового контролю та оцінити результати складання семестрового підсумкового контролю в нуль балів.

Використання комп'ютерів/телефонів на занятті

Будь ласка, вимкніть на беззвучний режим свої мобільні телефони та не користуйтеся ними під час занять. Мобільні телефони відволікають викладача та ваших колег. Під час занять заборонено надсилення текстових повідомлень, прослуховування музики, перевірка електронної пошти, соціальних мереж тощо. Електронні пристрої можна використовувати лише за умови виробничої необхідності в них та із метою пошуку навчальної або довідкової інформації, якщо це передбачено тематикою завдання (за погодженням з викладачем).

Комунікація

Базовою платформою для комунікації викладача зі здобувачами є платформа СЕЗН ЗНУ Moodle. Для персональних запитів використовується сервіс приватних повідомлень. Відповіді на «штатні» запити здобувачів подаються викладачем впродовж трьох робочих днів. Для оперативного отримання повідомлень про оцінки та нову інформацію, розміщену на сторінці курсу у Moodle, будь ласка, переконайтеся, що адреса електронної пошти, зазначена у вашому профайлі на Moodle, є актуальною. Якщо за технічних причин доступ до Moodle є неможливим, або ваше питання потребує термінового розгляду, відправте електронного листа з позначкою «Важливо» на адресу / lizahouse@ukr.net/ У листі обов'язково вкажіть ваше прізвище та ім'я, курс та шифр академічної групи; електронна пошта має бути підписана справжнім ім'ям і прізвищем.

ДОДАТКОВА ІНФОРМАЦІЯ

ГРАФІК ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ 2024-2025 н.р. доступний за адресою: <https://tinyurl.com/yckze4jd>.

АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ. Здобувачі та викладачі Запорізького національного університету несуть персональну відповідальність за дотримання принципів академічної доброчесності, затверджених **Кодексом академічної доброчесності ЗНУ:** <https://tinyurl.com/ya6yk4ad>. Декларація академічної доброчесності здобувача вищої освіти (додається в обов'язковому порядку до письмових кваліфікаційних робіт, виконаних здобувачем, та засвідчується особистим підписом): <https://tinyurl.com/y6wzzlu3>.

НАВЧАЛЬНИЙ ПРОЦЕС ТА ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТИ. Перевірка набутих студентами знань, навичок та вмінь (атестації, заліки, іспити та інші форми контролю) є невід'ємною складовою системи забезпечення якості освіти і проводиться відповідно до



Положення про організацію та методику проведення поточного та підсумкового семестрового контролю навчання студентів ЗНУ: <https://tinyurl.com/y9tve4lk>.

НЕФОРМАЛЬНА ОСВІТА

Порядок перезарахування та визнання результатів навчання з навчальної дисципліни або її окремого компонента (змістовий модуль, поточний контроль тощо) можливо за умов підтвердження участі здобувача в неформальній/інформальній освіті (онлайн курси навчання, семінари, конференції, олімпіади, конкурси наукових робіт, літні чи зимові школи, бізнес-школи, тренінги, майстер-класи, наукові публікації, науково-дослідна робота, робота у студентських наукових гуртках, участь у кейс-чемпіонатах, індивідуальні завдання, що поглиблюють навчальний матеріал навчальної дисципліни, тощо) сертифікатами, свідоцтвами, іншими документами, здобутими поза основним місцем навчання, та регулюється Положенням ЗНУ про порядок визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти (нова редакція): <https://tinyurl.com/y8gbt4xs>.

ПОВТОРНЕ ВИВЧЕННЯ ДИСЦИПЛІН, ВІДРАХУВАННЯ. Наявність академічної заборгованості до 6 навчальних дисциплін (в тому числі проходження практики чи виконання курсової роботи) за результатами однієї екзаменаційної сесії є підставою для надання студенту права на повторне вивчення зазначених навчальних дисциплін. Порядок повторного вивчення визначається Положенням про порядок повторного вивчення навчальних дисциплін та повторного навчання у ЗНУ: <https://tinyurl.com/y9pkmmp5>. Підстави та процедури відрахування студентів, у тому числі за невиконання навчального плану, регламентуються Положенням про порядок переведення, відрахування та поновлення студентів у ЗНУ: <https://tinyurl.com/ycds57la>.

ВИРІШЕННЯ КОНФЛІКТІВ. Порядок і процедури врегулювання конфліктів, пов'язаних із корупційними діями, зіткненням інтересів, різними формами дискримінації, сексуальними домаганнями, міжособистісними стосунками та іншими ситуаціями, що можуть виникнути під час навчання, регламентуються Положенням про порядок і процедури вирішення конфліктних ситуацій у ЗНУ: <https://tinyurl.com/57wha734>. Конфліктні ситуації, що виникають у сфері стипендіального забезпечення здобувачів вищої освіти, вирішуються стипендіальними комісіями факультетів, коледжів та університету в межах їх повноважень, відповідно до: Положення про порядок призначення і виплати академічних стипендій у ЗНУ: <https://tinyurl.com/yd6bq6p9>; Положення про призначення та виплату соціальних стипендій у ЗНУ: <https://tinyurl.com/y9r5dpwh>.

ПСИХОЛОГІЧНА ДОПОМОГА. Телефон довіри практичного психолога **Марті Ірини Вадимівни** (061) 228-15-84, (099) 253-78-73 (щоденно з 9 до 21).

УПОВНОВАЖЕНА ОСОБА З ПИТАНЬ ЗАПОБІГАННЯ ТА ВИЯВЛЕННЯ КОРУПЦІЇ Запорізького національного університету: **Банах Віктор Аркадійович**.

Електронна адреса: v_banakh@znu.edu.ua.

Гаряча лінія: Тел. (061) 227-12-76.

РІВНІ МОЖЛИВОСТІ ТА ІНКЛЮЗИВНЕ ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ. Центральні входи усіх навчальних корпусів ЗНУ обладнані пандусами для забезпечення доступу осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення. Допомога для здійснення входу у разі потреби надається черговими охоронцями навчальних корпусів. Якщо вам потрібна спеціалізована допомога, будь-ласка, зателефонуйте (061) 228-75-11 (начальник охорони). Порядок супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення у ЗНУ: <https://tinyurl.com/ydhcsagx>.

РЕСУРСИ ДЛЯ НАВЧАННЯ



НАУКОВА БІБЛІОТЕКА: <http://library.znu.edu.ua>. Графік роботи абонементів: понеділок – п'ятниця з 08.00 до 16.00; вихідні дні: субота і неділя.

СИСТЕМА ЕЛЕКТРОННОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ НАВЧАННЯ (MOODLE):
<https://moodle.znu.edu.ua>.

Якщо забули пароль/логін, направте листа з темою «Забув пароль/логін» за адресою: moodle.znu@znu.edu.ua.

У листі вкажіть: прізвище, ім'я, по-батькові українською мовою; шифр групи; електронну адресу.

Якщо ви вказували електронну адресу в профілі системи Moodle ЗНУ, то використовуйте посилання для відновлення паролю <https://moodle.znu.edu.ua/mod/page/view.php?id=133015>.

ЦЕНТР ІНТЕНСИВНОГО ВИВЧЕННЯ ІНОЗЕМНИХ МОВ: <http://sites.znu.edu.ua/child-advance/>.

ЦЕНТР НІМЕЦЬКОЇ МОВИ, ПАРТНЕР ГЕТЕ-ІНСТИТУТУ:
<https://www.znu.edu.ua/ukr/edu/ocznu/nim>.

ШКОЛА КОНФУЦІЯ (ВИВЧЕННЯ КИТАЙСЬКОЇ МОВИ): <http://sites.znu.edu.ua/confucius>.