Презентація на тему: «Музикотерапія з дітьми»

Лекція 6

“Музика, як будь-яке мистецтво, допомагає дітям пізнавати світ, виховує дітей”

Дмитро Кабалевський



Музикотерапія - це метод, що використовує музику в якості засобу корекції емоційних відхилень, страхів, рухових і мовних розладів, відхилень у поведінці, при комунікативних труднощів, а також для лікування різних соматичних і психосоматичних захворювань.



Музикотерапія є одним із перспективних напрямків оздоровчої роботи з дітьми дошкільного віку.

Її використання дає змогу:

- ✓ Зміцнити психофізичне здоров’ я дітей
- ✓Корегувати поведінку дітей,зокрема,гіперактивних та неконтактних
- ✓Активізувати у дітей емоційну чуйність
- ✓ Розвивати у дітей комунікативні,соціальні навички тощо.
- ✓Перспективність використання музикотерапії у роботі з дошкільниками полягає ще й у тому,що кожен вид діяльності,який використовується на музичному занятті,містить у собі терапевтичний компонент.



Форми музикотерапії

- Активна (танцетерапія)
- Суть танцетерапії полягає в тому, щоб за допомогою танцювальної імпровізації висловити свій настрій, стан.



- Пассивна (слухання різностильової музики)
- Суть пасивної музикотерапії - навчити дітей розрізняти різні почуття і настрій прослуханої музики.

Прийоми та форми музикотерапевтичної роботи, кожна з яких є для дітей простою й зрозумілою, зокрема:



- ритмомовленнєва гра;
- запис звуків природи;
- пластична імпровізація;
- вправа на регуляцію м’ язового тонусу;
- спів;
- пальчикова гра;
- релаксаційна вправа.

Ритмомовленнєві вправи

- ***Ритмомовленнєві вправи*** дають музичному керівнику змогу: розвивати у дітей відчуття ритму та темпу; виховувати у дітей чітку дикцію та виразне мовлення
- ***Ефективність ритмомовленнєвих вправ*** збільшується завдяки використання рухів,які полегшують для дітей вимовляння складного тексту, роблять його більш ефективним.



Слухання звуків природи



- Слухання будь-яких природних звуків розвиває у дітей увагу та уяву, а також заспокоює та врівноважує їх.



Пластична імпровізація

- ***Пластична імпровізація*** – це засіб підштовхнути дітей до вільного, невимушеного вираження у рухах своїх вражень від музики та емоційної реакції на неї. Спільна пластична імпровізація поліпшує здатність дітей до взаєморозуміння та взаємної підтримки.



Вправи на регуляцію м ‘язового тонусу



- ✓Вправи на регуляцію м ‘язового тонусу спрямовані на тренування у дітей навичок довільно напружувати й розслабляти певні групи м’ язів.
- ✓При використанні на занятті таких вправ у дітей поступово поліпшується здатність керувати власним тілом, зберігати рівновагу й координувати свої рухи.

Спів (вокалотерапія)

- ***Спів (вокалотерапія***) справляє значний терапевтичний вплив на дитячий організм, адже під час співу відбувається: акустичний масаж внутрішніх органів; стимуляція мозкової діяльності; стабілізація нервової системи.
- Нижньореберне діафрагматичне дихання, яке використовують під час співу - це справжня гімнастика для дихального апарату. Таке дихання: підвищує опірність організму до застуд; сприяє профілактиці бронхіально-легеневих та інших захворювань.



Пальчикові ігри



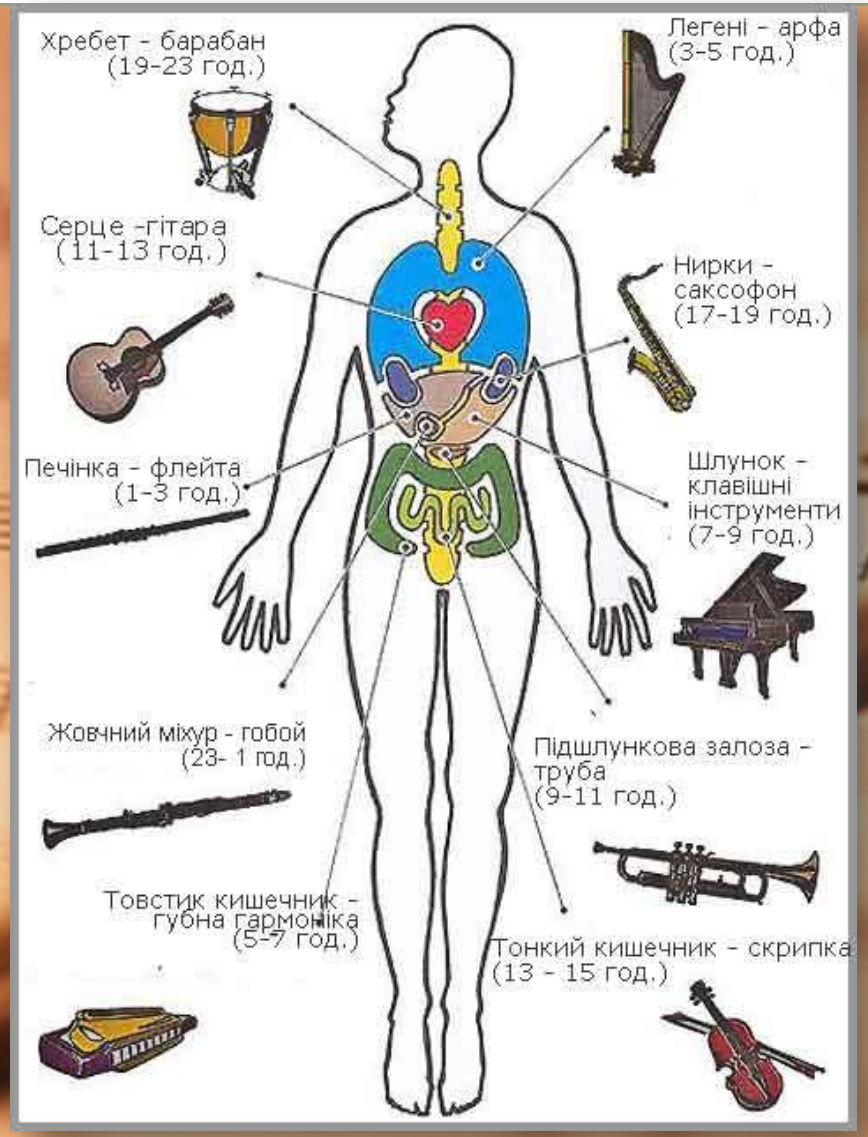
- Під час ***пальчикових ігор*** діти розвивають дрібну моторику, а це надзвичайно позитивно впливає на розвиток уваги, мислення, мовлення, координації. Кумедні маніпуляції з власними пальчиками й долоньками є завжди цікавими і захопливими для дітей.

Релаксаційні вправи

- Діти зазвичай активні і невгамовні, і дуже важливо навчити їх довільно розслаблятися. Слухання спеціально підібраної музики допомагає дітям: відволікатися від надмірного та емоційного збудження; зосередитися на внутрішніх відчуттях; фізично розслабитися.
- Регулярне виконання релаксаційних вправ робить дітей спокійними та врівноваженими. Виховує у них навички емоційної саморегуляції. Особливо корисною для релаксаційних вправ є класична ***музика у темпі 60 ударів*** за хвилину.



ВПЛИВ ЗВУЧАННЯ МУЗИЧНИХ ІНСТРУМЕНТІВ НА ЛІКУВАННЯ І ПРОФІЛАКТИКУ ЗАХВОРЮВАНЬ



Варіантами музики для ***ранкового прийому*** можуть бути і наступні твори:

- 1. «Ранок» (музика Гріга з сюїти «Пер Гюнт») .
- 2. Музичні композиції (оркестр Поля Моріа)
- 3. Обробки для російського народного оркестру («Бариня», «Камаринская», «Калинка»)
- 4. Сен-Санс «Карнавал тварин» (симфонічний оркестр)



Денний сон може супроводжуватися такими музичними творами:

- 1. Соло фортепіано (Клейдерман і симфонічний оркестр) .
- 2. «Пори року» Чайковського П. І..
- 3. Бетховен, соната № 14 «Місячна».
- 4. Бах - Гуно «Аве Марія».

Музика для вечірнього часу сприяє зняттю накопиченої втоми, стресових ситуацій за день. Вона заспокоює, розслаблює, нормалізує кров'яний тиск і роботу нервової системи дитячого організму. Для цього можна використовувати такі мелодії:

- 2. Мендельсон «Концерт для скрипки з оркестром».
- 3 Бах «Органні твір».
- 5. Вівальді «Пори року».
- 6. «Голоси природи».





Музикотерапія сприяє активізації пізнавальної й розумової діяльності.

Діти багато про що дізнаються, уважно слухаючи музику. Але найголовніше — це ***“школа почуттів”,*** що формується завдяки особливій властивості музики — викликати співпереживання слухачів.



Дякую за увагу!

