

МОВНІ ЗАСОБИ НАУКОВОГО СТИЛЮ

Функція в тексті	Мовні засоби
<i>Типові фрази для вступу</i>	Мета курсової роботи полягає в тому, щоб... Метою курсової роботи (дослідження) є спроба окреслити перспективи вивчення... Ураховуючи сучасні підходи до аналізу... Метою курсової роботи є встановлення... / визначення... / з'ясування... У роботі порівнюється (порівнюються)... / вивчається (вивчаються)... / з'ясовується (з'ясовуються)... У курсовій роботі спробуємо проаналізувати..., що допоможе глибше зрозуміти... Мета курсової роботи (дослідження) – проаналізувати (дослідити..., простежити..., проаналізувати..., вивчити..., розглянути..., визначити..., здійснити опис..., описати..., класифікувати..., схарактеризувати..., узагальнити..., систематизувати..., експериментально перевірити..., окреслити..., з'ясувати..., розробити... тощо). Основна мета курсової роботи (дослідження) – довести, що ... Реалізація поставленої мети передбачає розв'язання таких завдань:... Для досягнення поставленої мети необхідно виконати такі завдання:... До завдань роботи належать: ... Опрацювати літературу з теми дослідження... З'ясувати значення термінів ... Дослідити... Схарактеризувати... / зібрати матеріал ... / вивчити... Порівняти / зіставити / проаналізувати отримані результати...
<i>Типові фрази для викладу основного матеріалу</i>	Перевіримо запропоновану гіпотезу... Виходячи з передбачення... Для порівняння візьмемо... Однією з найважливіших особливостей (чого?) ...є... Об'єкт дослідження характеризується такими особливостями: ... Об'єкт аналізу має такі характерні особливості... Зібраний матеріал підлягає структуруванню за... За структурою можна виокремити... Нами зафіксовано (виявлено, з'ясовано, описано)... Таку думку можна обґрунтувати тим, що... Особливо складним і дискусійним є питання ... При цьому ми хочемо звернути особливу увагу на те, що ... Прихильники цього підходу вважають, що ... Так, деякі автори ... Так, наприклад, у цій роботі ... Наведені факти підтверджують... Як зазначає О. Іванов у статті «...», ... На думку О. Іванова,... Крім того, ... Поширеною є думка про те, що ...

	Необхідно наголосити, що ... Дослідження проводилося на матеріалі... Джерелом прикладів стали... Результати ... представлені в таблиці 1. На рисунку 2 зображено (наведено)... Діаграма презентує... Ілюструємо це положення... Демонструємо приклад... Привертає увагу той факт, що ... Водночас...; з одного боку,... з іншого боку – ... ; у свою чергу...; у зв'язку з цим...
<i>Типові фрази для висновків</i>	Дані проведеного аналізу дозволяють зробити висновок про... Сформулюємо основні висновки та рекомендації... Викладене вище дозволяє нам стверджувати, що... Висунуте нами припущення, що..., знайшло підтвердження в проаналізованому матеріалі ... Підсумовуючи все сказане, відзначимо, що... Підбиваючи підсумки, відзначимо (сформулюємо)... Таким чином, можна з упевненістю стверджувати, що... Таким чином, проведене дослідження (аналіз) підтверджує, що... Отже, є всі підстави зробити висновок про те, що... Отже, можна впевнено стверджувати, що ... Як підсумок зазначимо, що... Здійснене (проведене, реалізоване) дослідження дозволяє зробити такі висновки:... Дослідження дало можливість сформулювати такі висновки: ... Проаналізований матеріал дозволяє стверджувати, що... Це підтверджує загальновідому тезу про те, що... Вважаємо, що ... Можемо стверджувати, що ... / Вважаємо за доцільне стверджувати, що... На наш погляд (на нашу думку, на наше глибоке переконання), ...
<i>Типові фрази для логічного викладу матеріалу та структуризації тексту роботи</i>	Зазначене вище... Більш детально зупинимося на... / Акцентуємо увагу на... Зупинимося докладніше на... Необхідно зупинитися... Необхідно розглянути... Деякі зауваги щодо... Наведемо кілька прикладів... Урешті (врешті), зрештою... Надалі, в подальшому, згодом... Наприкінці ... Нарешті, перейдемо до...
<i>Актуальність дослідження</i>	Сьогодні проблема ... є однією з найбільш актуальних, адже (оскільки) ... Питання... перебуває у фокусі дослідницької уваги... Тема ... є предметом жвавих дискусій... Проблема ... привертає до себе пильну увагу вчених через те,

	що ... Проблема ... належить до кола наукових зацікавлень... Сьогодні точаться суперечки /немає єдиної думки з питання... Проблема ...перебуває в центрі уваги... ...заслуговує на особливу увагу... ...посідає важливе місце... ...є актуальною... ...давно на часі... ...належить до найактуальніших... ...належним чином не досліджена... ...є дискусійною, не досить розробленою... ...фрагментарно висвітлювалася вне була об'єктом спеціального (детального) вивчення...
<i>Виклад суті дослідження в роботі</i>	Є підстави вважати ... Гіпотетично можна стверджувати, що ... Перевіriamo запропоновану гіпотезу ... Об'єкт дослідження характеризується такими особливостями ... Об'єкт аналізу має такі специфічні якості, як ... Матеріали здійсненого обстеження дозволяють згрупувати (класифікувати, узагальнити, уточнити, конкретизувати) ... Нами зафіксовано (виявлено, з'ясовано, описано) ... Як уже зазначалося... На наш погляд,... Необхідно зазначити, що... З огляду на... Установлено, що... Відправною точкою... у визначенні... було... Поділяючи точку зору..., ми вважаємо... Беручи до уваги... З іншого боку... Передусім... По-перше... Аналіз... свідчить про... Розглянемо такі випадки... Як стверджує... Основні переваги цього методу полягають у... Детально зупинимося на... Таким чином, здійснений аналіз доводить, що... Проведене дослідження дає можливість стверджувати, що... У ході дослідження було проаналізовано... Результати роботи дають підстави вважати, що... У центрі нашої уваги... Під час дослідження виникла необхідність... Як показало (засвідчило) наше дослідження... Як свідчать результати аналізу... Аналіз показав... Застосування... методу (аналізу) дало змогу встановити...
<i>Оцінка інформації з використаних джерел</i>	Основна (головна) цінність роботи полягає в ... Перевагою (недоліком) роботи є ... До переваг (недоліків) роботи належать... Заслуга автора полягає в тому, що ... Робота має велике (теоретичне, практичне) значення, оскільки... Із теоретичної (практичної) точки зору важливо... Не можна (не) погодитися з думкою ... щодо...

	Викликає заперечення (сумніви), не зовсім зрозуміло... Твердження суперечливе (вимагає дискусії)... Бажано (корисно, доцільно) було б ... Цілком природно..., зрозуміло (само собою зрозуміло)...., безперечно (безсумнівно, очевидно)...., напевно чи..., насправді..., дійсно..., точніше..., швидше за все..., на перший погляд...
<i>Підтвердження викладеного</i>	А це свідчить про те, що ... Аналогічний висновок робить ... Аналогічний результат ми виявляємо й ... Важливо підкреслити, що ... Відомі нам джерела ... Відомо, що ... Відповідно до відомої концепції ... Усе більшої підтримки отримує думка про те, що ... Усе це показує, що ... До сказаного варто додати, що ... З огляду на ... , можна зробити висновок, що ... З усією відповідальністю можна стверджувати, що ... Згідно з ... Згідно з цим визначенням ... Наведені міркування дозволяють ... Неважко переконатися, що ... Особливо важливо те, що ... Таке розуміння проблеми дозволяє ... Таким чином, ми бачимо, що ... Той факт, що ..., показує (демонструє), наскільки ... У цьому зв'язку необхідно відзначити, що ... Хотілося б відзначити (підкреслити), що ... Цілком зрозуміло (очевидно), що ...
<i>Погодження з думками інших</i>	Аналізуючи цю роботу, варто погодитися з ... Аналогічний висновок робить також ... Аналогічний результат ми виявляємо й ... А це дає нам підстави погодитися з ... Найбільш очевидною ознакою того, що ... є ... Не можна, звичайно, не погодитися з ... По-своєму не менш цікаво трактує ...
<i>Опис, ствердження, уточнення, доповнення</i>	З одного боку, ..., а з іншого – ... Зокрема... Особливо ... Головним чином... У тому числі... Переважно, здебільшого ... Окрім того ... Більше того ... При цьому ... При чому... Разом із тим... / Водночас... До речі... / Між іншим... Як-от (а саме): ... (використовуються переважно при переліку для уточнення сказаного).

<i>Причинно-наслідковий зв'язок</i>	Адже (сполучник, який уживають на початку підрядного речення, що стоїть після головного). Бо... Тому що. До того ж... Завдяки тому, що... У зв'язку з тим, що... З огляду на викладене вище... Завдяки цьому... Залежно від... Згідно з... Однак (незважаючи на...) Оскільки ..., то ... Отже, ... Проте (незважаючи на)... Відтак... Таким чином... Отже... Унаслідок... У результаті...
<i>Цитування, ілюстрація до сказаного, наведення прикладів</i>	Відповідно до інформації О. Іваненка, ... Згідно з дослідженням О. Іваненка, ... На думку О. Іваненка,... Наприклад, ... Як приклад... Розглянемо приклад... Прикладом може слугувати... Як зазначає / стверджує / констатує / зауважує О. Іваненко, ... Проілюструємо це на прикладі... Проілюструємо яскравими прикладами... Проаналізуємо типові приклади... Наведемо кілька прикладів...
<i>Практична значущість роботи</i>	Пропонована розвідка може бути корисною всім, хто досліджує... Результати дослідження можуть бути використані... Робота може бути корисною для... Результати дослідження можуть бути використані вчителями при підготовці уроків на тему.... Практична значущість дослідження полягає в тому, що його результати...
<i>Послідовність і порядок викладу</i>	По-перше, ... по-друге, ... по-третє, ... З одного боку, ... з іншого боку – ... Насамперед... передусім... спочатку... потім... Насамкінець... на закінчення... У першу чергу з'ясуємо... Передусім зазначимо... Наступним кроком у дослідженні... Поряд із цим... У подальшому... Останнім часом... Перш ніж... після того як ...
<i>Зв'язок з попередньою інформацією</i>	Як було сказано/ показано/ зазначено/ встановлено/ виявлено/ з'ясовано,... Як свідчать дані, ... На підставі даних із таблиці/ діаграми можна встановити (стверджувати)... Як видно із таблиці (рисунок), ...

	Як (уже) указувалося вище/ зазначалося раніше/ підкреслювалося, вище (нижче) ... У зв'язку з вищевикладеним (вищевказаним, вищеописаним, вищенаведеним)...
<i>Ступінь вірогідності повідомлення:</i>	Вочевидь, безумовно, без сумніву, безперечно, напевне, певно, певна річ, звичайно, загальновідомо, (як) відомо, загальновідомий факт...
<i>Зіставлення та протиставлення інформації</i>	Однак, проте, також, так само, як і...; як..., так і...; порівняно, на противагу, навпаки, аналогічно, таким чином, разом із тим...
<i>Виокремлення частин висловлювання</i>	Зупинимось на головному... Необхідно зазначити, що... Маємо підкреслити (зазначити, констатувати), що... Потрібно врахувати...
<i>Вираження власних поглядів автора</i>	А тому, ми вважаємо, що... Безумовно, існують певні... Важко погодитися з думкою про те, До сказаного варто додати, що... До того ж, на наш погляд, вказаний факт... Є всі підстави припускати, що... Зазначимо лише, що... Звичайно, таке бачення проблеми... Ми, однак, не поділяємо дане бачення (трактування) проблеми... Ми, однак, не поділяємо такий підхід... Нам важко погодитися з думкою автора про те, що... Основа проблема, на наш погляд, полягає в тому, що... Становлять інтерес і... Таке розуміння питання дозволяє... Вкрай мало уваги було приділено, на наш погляд,... Цілком імовірно, що...
<i>Передбачення та прогнозування автора</i>	Із викладеного вище (із цього) випливає, що... Звідси можна припустити, що... Зі сказаного цілком зрозуміло, що ... Зрозуміло, це не означає ... Зі сказаного вище можна зробити висновок... На наше (глибоке) переконання... Ми можемо припустити, що... Очевидно, необхідно...
<i>Узагальнення викладеного</i>	А звідси випливає, що... А це означає, що... Адже очевидно, що... Викладене свідчить про... Відповідно до цього... Є очевидним, що... За визнанням багатьох фахівців, такий підхід... Звідси випливає, по-перше, що ... і, по-друге, що... Звідси випливає таке: ... Наведені вище факти (переконують, підтверджують, засвідчують)... Наведені міркування дозволяють... Нарешті, необхідно відзначити...

	Отже, виходячи з викладеного, ми можемо... Прихильники даного підходу вважають, що... Результати досліджень показали, що... Резюмуючи сутність підходів (поглядів)..., можна ... Саме в такому аспекті... Саме тому ми вважаємо... Так ми доходимо важливого висновку, що... Таке розуміння питання дозволяє... Те ж саме можна сказати й про... Тому ми вважаємо, що... Як і деякі інші вітчизняні дослідники... Як ми вже зазначали вище, основним завданням...
--	---