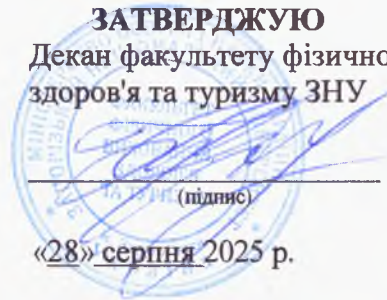


ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ФАКУЛЬТЕТ ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ, ЗДОРОВ'Я ТА ТУРИЗМУ

ЗАТВЕРДЖУЮ

Декан факультету фізичного виховання,
здоров'я та туризму ЗНУ



М.В. Маліков

(підпис)

«28» серпня 2025 р.

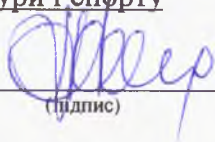
СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

**ТЕОРІЯ І МЕТОДИКА ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ
У ЗАКЛАДАХ ВИЩОЇ ОСВІТИ**

підготовки магістрів
денної та заочної форм здобуття освіти
освітньо-професійної програми «Фізичне виховання»
спеціальності А7 Фізична культура і спорт»
галузі знань А Освіта

ВИКЛАДАЧ: Соколова Ольга Валентинівна, кандидат наук з фізичного виховання і спорту,
доцент, доцент кафедри теорії та методики фізичної культури і спорту

Обговорено та ухвалено
на засіданні кафедри теорії та методики фізичної
культури і спорту
Протокол № 1 від «27» серпня 2025 р.
Завідувач кафедри теорії та методики фізичної
культури і спорту



(підпис)

А.П. Конох
(ініціали, прізвище)

Погоджено
Гарант освітньо-професійної програми



(підпис)

В.О. Тищенко
(ініціали, прізвище)



Зв'язок з викладачами: кандидат наук з фізичного виховання і спорту, доцент Соколова Ольга Валентинівна

E-mail: sokolovaznu@gmail.com

Телефон: (061) 289-75-53 (кафедра)

Інші засоби зв'язку: Moodle (форум курсу, приватні повідомлення), 0504567336 Viber, Telegram

Кафедра: теорії та методики фізичної культури і спорту, IV корпус ЗНУ, ауд. 303 (3^й поверх)

1. Опис навчальної дисципліни

Метою освітнього компонента «Теорія і методика фізичного виховання у закладах вищої освіти» є формування у магістрів здатності до науково обгрунтованого проектування, організації та модернізації процесу фізичного виховання в закладах вищої освіти, з урахуванням сучасних парадигм освіти, принципів індивідуалізації, технологій здоров'язбереження та розвитку професійно важливих фізичних якостей здобувачів освіти.

Зміст дисципліни зорієнтований на формування у здобувачів другого (магістерського) рівня освіти системного уявлення про теоретико-методологічні основи фізичного виховання у закладах вищої освіти як складової національної системи освіти. Особливу увагу приділено вивченню сучасних концепцій фізичного виховання, педагогічних технологій формування рухової активності студентської молоді, організаційних форм і моделей реалізації фізичного виховання в умовах реформування вищої школи та впровадження компетентнісного підходу. Розглядаються наукові підходи до індивідуалізації фізичного виховання, моніторингу рівня фізичної підготовленості, збереження та зміцнення здоров'я здобувачів освіти, а також професійна підготовка фахівців у галузі фізичної культури для роботи в закладах вищої освіти. Дисципліна інтегрує традиційні та інноваційні методики, спрямовані на підвищення ефективності фізичного виховання в контексті цифровізації освітнього процесу, розширення можливостей освітнього середовища та формування ціннісного ставлення до здорового способу життя серед студентської молоді.

Пререквізити. Освітній компонент «Теорія і методика фізичного виховання у закладах вищої освіти» базується на знаннях, які здобувачі отримали під час опанування таких освітніх компонентів: «Інформаційні технології у фізичній культурі і спорті», «Методологія і організація наукових досліджень у фізичній культурі і спорті», «Штучний інтелект у фізичній культурі і спорті», «Психолого-педагогічні технології у фізичній культурі і спорті», «Виробнича практика (в закладах (установах) фізичної культури)»

Постреквізити. Опанування освітнього компонента «Теорія і методика фізичного виховання у закладах вищої освіти» забезпечує ефективне проходження виробничої практики у закладах вищої освіти та складання підсумкової атестації (атестаційний екзамен і захист кваліфікаційної роботи магістра), які потребують застосування інтегрованих знань, зокрема, з теорії та методики фізичного виховання у закладах вищої освіти.



2. Паспорт навчальної дисципліни

Нормативні показники	денна форма здобуття освіти	заочна форма здобуття освіти
Статус дисципліни	Обов'язкова	
Семестр	1-й	1-й
Кількість кредитів ECTS	3 кредити	
Кількість годин	90 годин	
Лекційні заняття	10 год.	4 год.
Семінарські заняття	-	год.
Практичні заняття	20 год.	4 год.
Лабораторні заняття	-	год.
Самостійна робота	60 год.	82 год.
Консультації	<i>особисті – щосереди з 11:00 до 13:00, IV корпус, ауд. 303; дистанційні – Zoom, за попередньою домовленістю за електронною поштою</i>	
Вид підсумкового семестрового контролю:	Екзамен	
Посилання на електронний курс у СЕЗН ЗНУ (платформа Moodle)	https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=6410	



3. Методи досягнення запланованих освітньою програмою компетентностей і результатів навчання

Результати навчання та компетентності	Методи навчання	Форми і методи оцінювання
<p>Програмні результати навчання</p> <p>РН1. Аналізувати особливості, протиріччя та перспективи розвитку сучасної сфери фізичної культури і спорту, критично осмислювати проблеми у галузі та на межі галузей знань.</p> <p>РН4. Зрозуміло і недвозначно доносити власні знання, висновки та аргументацію з питань фізичної культури та спорту до фахівців і нефахівців, зокрема до осіб, які навчаються.</p> <p>РН5. Розробляти і викладати спеціалізовані навчальні дисципліни у закладах вищої освіти.</p> <p>РН8. Організувати ефективну роботу колективу, спрямовану на досягнення визначених цілей з урахуванням економічних, правових та етичних аспектів.</p> <p>РН14. Здійснювати комплексний психолого-педагогічний аналіз діяльності у фізичній культурі, виявляти комунікативні бар'єри, розробляти адаптивні стратегії та забезпечувати педагогічно коректну взаємодію між усіма учасниками з урахуванням специфіки галузі.</p>	<p>Словесні методи – пояснення нового матеріалу, обговорення, робота з підручником та науковими джерелами, усне фронтальне опитування;</p> <p>Наочні методи – ілюстрація та демонстрація навчального матеріалу (презентації, відеофрагменти, методичні схеми, приклади занять);</p> <p>Практичні методи – виконання творчих завдань, методичних розробок, аналіз навчальних занять, підготовка контрольних і практичних робіт;</p> <p>Методи формування пізнавального інтересу – створення проблемних ситуацій, навчальні дискусії, кейс-методи, рольові педагогічні моделі;</p> <p>Дослідницькі методи – самостійна робота з науковими джерелами, виконання елементів педагогічного спостереження, міні-дослідження, підготовка доповідей, есе або методичних кейсів;</p> <p>Цифрово-інтерактивні методи – використання онлайн-ресурсів (відеоуроків, тестів, інтерактивних платформ), віртуальних інструментів педагогічного моделювання.</p>	<p>Оцінювання результатів навчання здійснюється на засадах поетапності, прозорості, компетентнісного підходу та формувального зворотного зв'язку. У межах дисципліни застосовуються такі форми й методи:</p> <p>Поточне (формувальне) оцінювання: усне опитування, участь у навчальній дискусії, рефлексивні міні-висловлювання; експрес-тести, онлайн-вікторини (Kahoot, Quizizz); оцінювання участі у групових формах роботи (дискусія, кейс, мікропроект); перевірка конспектів, презентацій, постерів, есе або дидактичних продуктів.</p> <p>Проміжне оцінювання (модульне): виконання письмових індивідуальних і групових завдань (аналіз заняття, розробка фрагмента методики, міні-проект); самостійні творчі завдання; презентація результатів дослідницької або практикоорієнтованої роботи.</p> <p>Підсумкове оцінювання (семестрове): комплексне підсумкове завдання (тестування / квіз + міні-проект / методичний кейс); підсумкова презентація навчального проєкту або розробки з елементами самоаналізу; екзамен.</p>
<p>Загальні компетентності</p> <p>ЗК1. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.</p> <p>ЗК2. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК8. Здатність працювати в міжнародному контексті.</p>		
<p>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності</p> <p>СК1. Здатність до критичного осмислення проблем у сфері фізичної культури і спорту, оригінального мислення та проведення досліджень.</p> <p>СК3. Здатність здійснювати науково-педагогічну діяльність у закладах вищої освіти.</p>		

<p>СК5. Здатність розв'язувати проблеми у сфері фізичної культури та спорту у нових або незнайомих середовищах за наявності неповної або обмеженої інформації з урахуванням аспектів соціальної та етичної відповідальності.</p> <p>СК7. Здатність планувати, організовувати та здійснювати самостійні наукові дослідження з проблем фізичної культури.</p> <p>СК9. Усвідомлювати принципи професійної та академічної етики і необхідність їх дотримання.</p> <p>СК10. Здатність використовувати нетрадиційні засоби у сфері фізичної культури.</p> <p>СК11. Здатність реалізовувати оздоровчі практики з урахуванням етнічних традицій і культурної спадщини Запорізького краю.</p> <p>СК12. Здатність застосовувати сучасні технологічні підходи в організації фізкультурно-оздоровчої діяльності.</p> <p>СК14. Здатність використовувати психолого-педагогічні теорії та концепції для ефективної організації фізкультурно-спортивної діяльності.</p>		
---	--	--

4. Зміст навчальної дисципліни

Змістовий модуль 1. Структура та зміст фізичного виховання у закладах вищої освіти. Фізичне виховання у закладах вищої освіти. Гігієнічні основи фізичного виховання студентів.

Змістовий модуль 2. Методика фізичного виховання студентів закладів вищої освіти. Особливості застосування засобів і методів у процесі фізичного виховання. Українські традиції та нетрадиційні засоби фізичного виховання. Підвищення працездатності студентів засобами фізичного виховання.

Змістовий модуль 3. Зміст роботи студентських спортивних секцій у закладах вищої освіти. Сучасні підходи до організації позанавчальних форм фізичного виховання. Організація і проведення самостійних занять. Особливості розвитку фізичних якостей та навчання руховим діям студентів.

Змістовий модуль 4. Професійно-прикладна фізична підготовка студентів. Психофізична готовність до успішної професійної діяльності. Фізична культура в науковій організації праці.

5. Теми лекційних занять

№ змістового модуля	Назва теми	Кількість годин		Згідно з розкладом
		о/д.ф.	з.ф.	
1	Тема 1. Структура та зміст фізичного виховання у закладах вищої освіти.	2	2	1 раз на 2 тижні
2	Тема 2. Методика фізичного виховання студентів закладів вищої освіти.	3	2	1 раз на 2 тижні

3	Тема 3. Зміст роботи студентських спортивних секцій у закладах вищої освіти.	3		1 раз на 2 тижні
4	Тема 4. Професійно-прикладна фізична підготовка студентів.	2		1 раз на 2 тижні
Разом		10	4	

6. Теми практичних занять

№ змістового модуля	Назва теми	Кількість годин		Згідно з розкладом
		о/д.ф.	з.ф.	
1	Тема 1. Структура та зміст фізичного виховання у закладах вищої освіти. Питання для розгляду: 1) Фізичне виховання у закладах вищої освіти. 2) Гігієнічні основи фізичного виховання студентів.	4	2	щотижня
2	Тема 2. Методика фізичного виховання студентів закладів вищої освіти. Питання для розгляду: 1) Особливості застосування засобів і методів у процесі фізичного виховання. 2) Українські традиції фізичного виховання. 3) Нетрадиційні засоби фізичного виховання 4) Підвищення працездатності студентів засобами фізичного виховання.	6	2	щотижня
3	Тема 3. Зміст роботи студентських спортивних секцій у закладах вищої освіти. Питання для розгляду: 1) Сучасні підходи до організації позанавчальних форм фізичного виховання. 2) Організація і проведення самостійних занять. 3) Особливості розвитку фізичних якостей та навчання руховим діям студентів.	6		щотижня
4	Тема 4. Професійно-прикладна фізична підготовка студентів. Питання для розгляду: 1) Психофізична готовність до успішної професійної діяльності. 2) Фізична культура в науковій організації праці.	4		щотижня
Разом		20	4	

7. Самостійна робота

№ змістового модуля	Питання для самостійного опрацювання	Кількість годин	
		о/д.ф.	з.ф.
1	Теоретичні та правові основи фізичного виховання у закладах вищої освіти. Планування фізичного виховання у закладах вищої освіти відповідно до вимог Болонської конвенції. Рухова активність, фізичний розвиток та фізична підготовка студентів	15	22
2	Діяльність спортивного клубу, спортивно-оздоровчого центру та кафедри фізичного виховання у закладах вищої освіти. Методика фізичного виховання студентів закладів вищої освіти у спеціальному медичному відділенні.	15	20

	Методика викладання фізичного виховання у групах студентів основного медичного відділення.		
3	Зміст роботи студентських спортивних секцій. Методика організації самостійних занять фізичними вправами. Професійно-прикладна фізична підготовка студентів. Фізична культура у професійній діяльності студентів.	15	20
4	Способи проведення змагань. Досвід організації оздоровчої діяльності в зарубіжних країнах. Міжнародний рух «Спорт для всіх».	15	20
Разом		60	82

8. Види і зміст поточних контрольних заходів

№ змістового модуля	Вид поточного контрольного заходу	Зміст поточного контрольного заходу*	Критерії оцінювання та термін виконання	Усього балів
1	Тестування. Аналітичне завдання. Опитування.	Обговорення-дискусія на парі. Опитування теоретичного матеріалу. Виконання тестування на платформі MOODLE. Заповнити технологічну карту аналізу пари з фізичної культури.	Активна участь у дискусії – 2 бали. Відповіді на питання – 3 бали. Виконання тесту – 6 балів. Виконання аналітичного завдання – 4 бали.	15
2	Тестування. Аналітичне завдання. Опитування.	Обговорення-дискусія на парі. Опитування теоретичного матеріалу. Виконання тестування на платформі MOODLE. Заповнити протокол обліку даних хронометражу пари з фізичної культури.	Активна участь у дискусії – 2 бали. Відповіді на питання – 3 бали. Виконання тесту – 6 балів. Виконання аналітичного завдання – 4 бали.	15
3	Тестування. Аналітичне завдання. Опитування.	Обговорення-дискусія на парі. Опитування теоретичного матеріалу. Виконання тестування на платформі MOODLE Заповнити експрес-карту аналізу і оцінки навчального заняття з фізичної культури практиканта.	Активна участь у дискусії – 2 бали. Відповіді на питання – 3 бали. Виконання тесту – 6 балів. Виконання аналітичного завдання – 4 бали.	15
4	Тестування. Аналітичне завдання. Опитування.	Обговорення-дискусія на парі. Опитування теоретичного матеріалу. Виконання тестування на платформі MOODLE. Здійснити педагогічну оцінку пари з фізичної культури.	Активна участь у дискусії – 2 бали. Відповіді на питання – 3 бали. Виконання тесту – 6 балів. Виконання аналітичного завдання – 4 бали.	15
Усього за змістові модулі				60

9. Підсумковий семестровий контроль

Форма	Види підсумкових контрольних заходів	Зміст підсумкового контрольного заходу*	Критерії оцінювання	Усього балів
1	2	3	4	5
Екзамен	Контрольне теоретичне завдання	Відповідь на 10 тестових питань. Проведення опитування.	Гестові питання – по 1 балу за кожне питання. Опитування – 10 балів.	20
	Індивідуальне завдання (практичне)	Захист індивідуального завдання або представлення результатів у формі наукової статті, матеріалів стажування/підвищення чи тез доповіді	Розкриття змісту індивідуального завдання (повнота, логіка) – 6 балів; Науковість (обґрунтованість, актуальні джерела) – 5 балів; Самостійність (авторські висновки) – 4 бали; Оформлення та ІКТ (структура, цифрові інструменти) – 3 бали; Усний захист (чіткість, аргументація) – 2 бали.	20
Усього балів				40

Під час вивчення окремих освітніх компонентів здобувачу освіти можуть бути зараховані результати неформального та/або інформального навчання. Обсяг зарахованих результатів не може перевищувати 25 відсотків від загального обсягу відповідної освітньої програми (Положення Запорізького національного університету про порядок визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти, <https://surl.li/hignar>).

Дотичність тематики, відповідність досягнутих результатів навчання та кількість отриманих балів визначається спеціальною комісією, або викладачем у разі зарахування індивідуального завдання. Рекомендовані платформи для неформального та/або інформального навчання: Coursera, Prometheus, EdEra, Khan Academy та ін. Документи, що підтверджують участь здобувача у відповідних заходах, мають бути подані викладачу до початку сесії.

Перелік освітніх майданчиків з онлайн курсами

Платформа	Лінк
<u>Prometheus</u>	https://prometheus.org.ua/
<u>EdEra</u>	https://ed-era.com/courses/
<u>ВУМ online</u>	https://vumonline.ua/
<u>EduHub</u>	https://eduhub.in.ua/courses
<u>Impactorium</u>	https://impactorium.org/uk/all-courses/
<u>Українська команда Google</u>	https://grow.google/intl/ua/courses-and-tools/?category=career&type=online-courses
<u>Coursera</u>	https://www.coursera.org
<u>Дія. Цифрова освіта</u>	https://osvita.dii.gov.ua/
<u>iversity.org (англомовна)</u>	https://iversity.org/
<u>online.stanford.edu (англомовна)</u>	https://online.stanford.edu/free-courses

Відповідно до п. 2.7 Положення ЗНУ про порядок визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти, здобувачі можуть перезарахувати окремі теми або види навчальної діяльності обсягом до 14 годин за результатами проходження онлайн-курсів, сертифікаційних програм, майстер-класів чи інших форм неформальної/інформальної освіти, зміст яких відповідає тематиці та результатам навчання цього освітнього компонента.

Перелік можливих форм неформальної освіти для перезарахування:

- міжнародні або всеукраїнські вебінари / тренінги;
- короткострокові програми підвищення кваліфікації;
- підтвержені форми самоосвіти (для інформальної освіти — з мотиваційним поясненням).

Умови перезарахування:

- обсяг визнаних результатів **не перевищує 14 годин**;
- зміст заходу відповідає темам дисципліни;
- здобувач подає сертифікат або інший документ, що підтверджує навчання;
- викладач здійснює перевірку відповідності та приймає рішення про зарахування у межах поточної та підсумкової оцінки дисципліни;
- перезараховані години враховуються як виконання самостійної роботи або опанування окремих тем.

Шкала оцінювання ЗНУ: національна та ECTS

За шкалою ECTS	За шкалою університету	За національною шкалою	
		Екзамен	Залік
A	90 – 100 (відмінно)	5 (відмінно)	Зараховано
B	85 – 89 (дуже добре)	4 (добре)	
C	75 – 84 (добре)		
D	70 – 74 (задовільно)	3 (задовільно)	
E	60 – 69 (достатньо)		
FX	35 – 59 (незадовільно – з можливістю повторного складання)	2 (незадовільно)	Не зараховано
F	1 – 34 (незадовільно – з обов'язковим повторним курсом)		

10. Рекомендована література

Основна:

1. Дубогай, О. Д., Мозолев, О. М., Сичов, С. О. Фізичне самовдосконалення студентів педагогічних спеціальностей в умовах закладу вищої освіти. Актуальні проблеми розвитку освіти в сфері туризму, фізичної культури та спорту: матеріали VI Всеукраїнської наук.-практ. конф. Хмельницький : ХГПА, 2023. 250 с.
2. Гуменний В.С. Вплив занять з фізичного виховання на розумову працездатність та психоемоційну стійкість студентів залежно від специфіки професійної діяльності. Педагогіка, психологія та медико-біологічні проблеми фізичного виховання і спорту. 2011. № 1. С. 45–47.
3. Круцевич, Т. Ю., Воробйов, М. І., Безверхня, Г. В. Контроль у фізичному вихованні дітей, підлітків і молоді: навч. посібник. Київ: Олімпійська література, 2011. 224 с.
4. Лоза Т. О., Прокопова Л.І. Навчально-методичний комплекс з дисципліни Методика викладання фізичного виховання у ЗВО / для студентів спеціальності 014 Середня освіта (Фізична культура) : Навчально-методичний посібник. Суми : СумДПУ імені А. С. Макаренка, 2019. 148 с.
5. Добридень А.В. Фізичне виховання здобувачів вищої освіти в умовах воєнного стану. Перспективи та інновації науки (Серія «Педагогіка», Серія «Психологія», Серія «Медицина») : журнал. 2023. No 9(27). С. 155-161.
6. Счастливец В. І., Рожченко В. М. Фізичне виховання здобувачів вищої освіти в умовах воєнного стану. Освітній процес в умовах воєнного стану в Україні. 2022. С. 420.
7. Тищенко, В. О., Соколова, О. В. Теорія і методика фізичного виховання у закладах вищої освіти: конспект лекцій для здобувачів ступеня вищої освіти магістра спеціальності 017 «Фізична культура і спорт» освітньо-професійної програми «Фізичне виховання». Запоріжжя : Запорізький національний університет, 2024. 75 с.
8. Тищенко В. О., Соколова О. В. Теорія і методика фізичного виховання закладах вищої освіти : навчально-методичний посібник для здобувачів ступеня вищої освіти магістра спеціальності 017

«Фізична культура і спорт» освітньо-професійної програми «Фізичне виховання». Запоріжжя : Запорізький національний університет, 2024. 172 с.

9. Фізичне виховання: проблеми та перспективи: монографія / за заг. ред. Г. П. Грибана. Житомир : Рута, 2020. 384 с.

Додаткова:

1. Антіпова, Ж., Барсукова, Т., & Кучеренко, Г. Здоров'я здобувачів: збереження та зміцнення – головне завдання фізичного виховання у закладах вищої освіти. *Перспективи та інновації науки*. 2023. № 3(21), С. 6–15.

2. Єфімов Д. В., Замрозевич-Шадріна С. Р., Вікторова Л. В. Проблема здоров'язбереження здобувачів вищої освіти в умовах дистанційного навчання. *Інноваційна педагогіка. Теорія та методика навчання з галузей знань*. 2022. Вип. 43, Т. 1. С. 105-109.

3. Латишев, М. В., Квасниця, О., & Цісар, В. Фізичне виховання здобувачів вищої освіти: огляд сучасних наукових досліджень. *Науковий часопис Українського державного університету імені Михайла Драгоманова*. 2024. № 7(180), С. 93–97.

4. Максимченко, В. І. Сучасний стан фізичного виховання у закладах вищої освіти. *Інноваційна педагогіка*. Вид. дім «Гельветика», 2024. № 70(1), С. 48–52.

5. Пермяков, О., Оніщук, Л., Йопа, Т., Остапов, А. Сучасна система фізичного виховання в умовах ЗВО. *Професіоналізм педагога: теоретичні і методичні аспекти*. 2020. № 13, С. 102–112.

6. Семаль, Н. В. Фізичне виховання як детермінанта здоров'я у здобувачів вищої освіти. *Перспективи та інновації науки*. 2024. № 2(36), 463–476.

7. Білецька, В., Семененко, В., Завальнюк, В., Залойло, В., Костюченко, В., Яременко, О., Завадько, І. В. Студентський спорт у системі фізичного виховання в закладах вищої освіти. *Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова*. 2024. Серія 15. Науково-педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт), 2024. № 2(174), С. 41–44.

8. Маліков М. В., Іванська О. В., Соколова О. Оптимізація функціонального стану кардіореспіраторної системи студенток закладу вищої освіти засобами ритмічної гімнастики в умовах дистанційної форми навчання. *Фізичне виховання та спорт*. 2024. № 1. С. 74-80.

9. Тищенко, В. О., Соколова, О. В., Коваленко, Є. О., Коваленко, Ю. О., Романець, І. О. Теорія і методика фізичного виховання у закладах вищої освіти: сучасний науковий підхід. *Фізичне виховання та спорт*. 2024. № 4, С. 103–109.

10. Тищенко, В. О., Коваленко, Ю. О., Соколова, О. В., Окопний, А. М., Ковальчук, Л. В. (2025). Інтеграція особистісно-орієнтованого підходу у дисципліну «Теорія і методика фізичного виховання у закладах вищої освіти». *Фізичне виховання та спорт*. 2025. №1, С. 146–152.

11. Тищенко В.О., Соколова О.В., Коваленко Ю.О., Флерчук В.В (2025). Когнітивна нейронаука у структурі професійної готовності фахівців спеціальності А7 Фізична культура і спорт у закладах вищої освіти. *Physical culture and sport: scientific perspective*. 2025. №2, С. 135–143.

12. VIndyk A., Kubatko A., Sokolova O., Malakhova Z., Lapytskyi V., Galchenko L. Physical culture and sports in the life of youth of the 21st century: value changes. *AD ALTA - Journal of interdisciplinary research*. 2024. Т. 14/01-XLIII. № 2. С. 51-55.

13. Yakimets Y., Ilnytskyi I., Korzh N., Sokolova O., Pavlenko I. Physical culture and a healthy lifestyle in the landscape of sustainable development. *AD ALTA - Journal of interdisciplinary research*. 2024. Т. 14/02/XLIV. № 2. С. 85-89.

14. Song, Y., Siew Ying Lim, C., Lan, H., & Song, C. Achieving and Optimizing Objectives in Public Physical Education Courses in Higher Education Institutions Based on the Principle of Outcome-Based Education (OBE). *International Journal of Pedagogy & Curriculum*, 2024. 31(2). p/ 141-157.

11. Інформаційні ресурси

Інформаційні ресурси

1. **Державна цільова соціальна програма розвитку фізичної культури і спорту України** Офіційна стратегія підтримки фізичної активності, інноваційних програм та здоров'язбереження.

⇒ <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/115-2017-п#Text>

2. **Закон України Про фізичну культуру і спорт**

⇒ <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/3808-12/ed20250808#Text>

3. **Закон України «Про освіту»** (від 05.09.2017 № 2145-VIII)
Визначає принципи освітньої діяльності, інноваційної педагогіки, цифровізації та використання технологій в освітньому процесі.

☞ <https://zakon.rada.gov.ua/go/2145-19>

4. Закон України «Про вищу освіту» (01.07.2014 № 1556-VII)

Надає рамки щодо структури освітніх програм, компетентнісного підходу та інтеграції новітніх методів навчання.

☞ <https://zakon.rada.gov.ua/go/1556-18>

5. Стратегія розвитку вищої освіти в Україні на 2022-2032 роки)

Зосереджує увагу на трансформації освіти, зокрема через використання цифрових та інноваційних технологій.

☞ <https://surl.li/qbkpgk>

6. Про затвердження Положення про порядок здійснення інноваційної діяльності у сфері освіти. Наказ МОН України. (2023).

☞ <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z1155-23#Text>

Регуляції і політики курсу

Відвідування занять. Регуляція пропусків.

Інтерактивно-дискусійний характер курсу передбачає обов'язкове відвідування практичних занять. Студенти, які за певних обставин не можуть відвідувати практичні заняття регулярно, мусять впродовж тижня узгодити із викладачем графік індивідуального відпрацювання пропущених занять. Окремі пропущені завдання мають бути відпрацьовані на найближчій консультації впродовж тижня після пропуску. Відпрацювання занять здійснюється усно у формі співбесіди за питаннями, визначеними планом занять. В окремих випадках дозволяється письмове відпрацювання шляхом виконання індивідуального письмового завдання. Студенти, які станом на початок екзаменаційної сесії мають понад 75% невідпрацьованих пропущених занять, до відпрацювання не допускаються.

За умови систематичних пропусків може бути застосована процедура повторного вивчення дисципліни (див. посилання на Положення у додатку до силабусу).

Політика академічної доброчесності

Усі письмові роботи, що виконуються слухачами під час проходження курсу, перевіряються на наявність плагіату за допомогою спеціалізованого програмного забезпечення StrikePlagiarism. Відповідно до чинних правових норм, плагіатом вважатиметься: копіювання чужої наукової роботи чи декількох робіт та оприлюднення результату під своїм іменем; створення суміші власного та запозиченого тексту без належного цитування джерел; рерайт (перефразування чужої праці без згадування оригінального автора). Будь-яка ідея, думка чи речення, ілюстрація чи фото, яке ви запозичуєте, має супроводжуватися посиланням на першоджерело.

Виконавці індивідуальних дослідницьких завдань обов'язково додають до текстів своїх робіт власноруч підписану Декларацію академічної доброчесності (див. посилання у Додатку до силабусу). Роботи, у яких виявлено ознаки плагіату, до розгляду не приймаються і відхиляються без права перескладання. Якщо ви не впевнені, чи підпадають зроблені вами запозичення під визначення плагіату, будь ласка, проконсультуйтеся з викладачем.

Висока академічна культура та європейські стандарти якості освіти, яких дотримуються у ЗНУ, вимагають від дослідників відповідального ставлення до вибору джерел. Посилання на такі ресурси, як Wikipedia, бази даних рефератів та письмових робіт (Studopedia.org та подібні) є неприпустимим.

Рекомендовані бази даних для пошуку джерел:

Електронні ресурси Національної бібліотеки ім. Вернадського: <http://www.nbuv.gov.ua>

Цифрова повнотекстова база даних англомовної наукової періодики JSTOR:

<https://www.jstor.org/>

Визнання результатів неформальної та/або інформальної освіти

Неформальна освіта – це освіта, яка здобувається, як правило, за освітніми програмами та не передбачає присудження визнаних державою освітніх кваліфікацій за рівнями освіти, але може завершуватися присвоєнням професійних та/або присудженням часткових освітніх кваліфікацій.

Види неформальної освіти: професійні курси/тренінги – це тренінги та або/семінари з підвищення кваліфікації та/або здобуття нових навичок; громадська освіта – проекти, які направлені на широкі верстви населення, виконувати свою роль як активних громадян, задля формування знань та навичок, необхідних для участі у громадському середовищі та включає в себе неформальні соціальні інститути (громади, бібліотеки, громадські організації, медіа тощо); онлайн-освіта – це інтернет-курс з інтерактивною участю та відкритим доступом через мережу інтернет як здобувачів, так і спікерів; професійне навчання/стажування – навчання безпосередньо на робочому місці під керівництвом

відповідальної особи після теоретичної підготовки або одночасно з нею з метою практичного оволодіння спеціальністю, адаптації на робочому місці та інше; мотиваційні лекції – навчання, яке базується на представленні кращих практик та досягнень спікера, дискусіях щодо практичного застосування набутих навичок.

Інформальна освіта (самоосвіта) – це освіта, яка передбачає самоорганізоване здобуття особою певних компетентностей, зокрема під час повсякденної діяльності, пов'язаної з професійною, громадською або іншою діяльністю, родиною чи дозвіллям

Перезарахування результатів неформальної та/або інформальної освіти здійснюється на добровільній основі у відповідності до Положення Запорізького національного університету про порядок визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти (<https://surl.li/hignar>), та передбачає підтвердження того, що здобувач вищої освіти досяг результатів навчання, передбачених освітньою програмою, за якою він навчається.

У випадку визнання результатів навчання здобувачу зараховується певна кількість балів відповідно до оцінювання відповідного змістового модуля.

Загальний обсяг балів, що зараховуються здобувачу вищої освіти за підсумками визнання результатів неформального навчання не може перевищувати 25% балів поточного контрольного оцінювання.

Здобувач вищої освіти не може бути звільнений від атестації за підсумками визнання результатів неформального навчання.

Визнання та перезарахування результатів неформального навчання, проводять за заявою здобувача вищої освіти та наявності підтверджуючих документів щодо здобутих знань за програмами неформальної освіти (сертифікатів, кваліфікаційних свідоцтв тощо) на ім'я проректора з науково-педагогічної та навчальної роботи Університету. У випадку подання зазначених вище документів іноземною мовою (як таких, що видані за межами України) заявник подає їх переклад.

Заява повинна містити:

прізвище, ім'я, по батькові;

опис результатів неформального навчання, щодо визнання яких подається заява;

інформацію про суб'єкт, який здійснював неформальне навчання або з яким пов'язана професійна, громадська або інша діяльність (за наявності), під час якої здобувалися відповідні результати навчання; інформацію про попереднє навчання та досвід діяльності заявника, під час яких здобувалися результати неформального навчання та/або відповідної діяльності (за наявності);

перелік додаткових документів для підтвердження інформації про неформальне навчання (за наявності).

У процесі визнання результатів неформального навчання не підлягають розгляду документи, що підтверджують неформальне навчання та/або професійну, громадську чи іншу діяльність, видані на тимчасово окупованій території України або території держави, визнаної Верховною Радою України державою-агресором або державою-окупантом.

Прийняття рішення про визнання результатів неформального навчання заявника здійснюється комісією випускової кафедри за підсумками оцінювання задекларованих результатів навчання.

Використання комп'ютерів/телефонів на занятті

Використання мобільних телефонів, планшетів та інших гаджетів під час лекційних та практичних занять дозволяється виключно у навчальних цілях (для уточнення певних даних, перевірки правопису, отримання довідкової інформації тощо). Будь ласка, не забувайте активувати режим «без звуку» до початку заняття. Під час занять заборонено надсилання текстових повідомлень, прослуховування музики, перевірка електронної пошти, соціальних мереж тощо. Електронні пристрої можна використовувати лише за умови виробничої необхідності в них (за погодженням з викладачем).

Комунікація

Базовою платформою для комунікації викладача зі студентами є Moodle.

Важливі повідомлення загального характеру регулярно розміщуються на сторінці курсу. Для персональних запитів використовується сервіс приватних повідомлень. Відповіді на запити студентів подаються викладачем впродовж трьох робочих днів. Для оперативного отримання повідомлень про оцінки та нову інформацію, розміщену на сторінці курсу у Moodle, будь ласка, переконайтеся, що адреса електронної пошти, зазначена у вашому профайлі на Moodle, є актуальною, та регулярно перевіряйте папку «Спам».

Очікується, що студенти перевірятимуть свою електронну пошту і сторінку дисципліни в Moodle та реагуватимуть своєчасно. Всі робочі оголошення можуть надсилатися через старосту, на електронну пошту та розміщуватимуться в Moodle. Будь ласка, перевіряйте повідомлення вчасно. Ел. пошта має бути підписана справжнім ім'ям і прізвищем. Адреси типу user123@gmail.com не приймаються!

ДОДАТОК ДО СИЛАБУСУ ЗНУ – 2025-2026 рр.

ГРАФІК ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ НА 2025-2026 н.р. доступний за адресою: https://sites.znu.edu.ua/navchalnyj_viddil/1635.ukr.html.

НАВЧАННЯ ТА ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТИ. Перевірка набутих студентами знань, навичок та вмінь є невід'ємною складовою системи забезпечення якості освіти і проводиться відповідно до Положення про організацію та методику проведення поточного та підсумкового семестрового контролю навчання студентів ЗНУ <https://lnk.ua/gk4x2wkVy>.

ПОВТОРНЕ ВИВЧЕННЯ ДИСЦИПЛІН. Наявність академічної заборгованості до 6 навчальних дисциплін (у тому числі проходження практики чи виконання курсової роботи) за результатами однієї екзаменаційної сесії є підставою для надання студенту права на повторне вивчення зазначених навчальних дисциплін. Процедура повторного вивчення визначається Положенням про порядок повторного вивчення навчальних дисциплін та повторного навчання у ЗНУ: <https://lnk.ua/9MVwgEpVz>.

ВИРІШЕННЯ КОНФЛІКТІВ. Порядок і процедури врегулювання конфліктів, пов'язаних із корупційними діями, зіткненням інтересів, різними формами дискримінації, сексуальними домаганнями, міжособистісними стосунками та іншими ситуаціями, що можуть виникнути під час навчання, регламентуються Положенням про порядок і процедури вирішення конфліктних ситуацій у ЗНУ: <https://lnk.ua/EYNg6GpVZ>.

Конфліктні ситуації, що виникають у сфері стипендіального забезпечення здобувачів вищої освіти, вирішуються стипендіальними комісіями факультетів, коледжів та університету в межах їх повноважень, відповідно до: Положення про порядок призначення і виплати академічних стипендій у ЗНУ: <https://lnk.ua/QRVdWGwe3>; Положення про призначення та виплату соціальних стипендій у ЗНУ: <https://lnk.ua/3R4avGqeJ>.

ПСИХОЛОГІЧНА ДОПОМОГА. Телефон довіри практичного психолога **Марті Ірини Вадимівни** (061) 228-15-84, (099) 253-78-73 (щоденно з 9 до 21).

УПОВНОВАЖЕНА ОСОБА З ПИТАНЬ ЗАПОБІГАННЯ ТА ВИЯВЛЕННЯ КОРУПЦІЇ
Запорізького національного університету: **Банах Віктор Аркадійович**

Електронна адреса: v_banakh@znu.edu.ua

Гаряча лінія: тел. (061) 227-12-76, факс 227-12-88

РІВНІ МОЖЛИВОСТІ ТА ІНКЛЮЗИВНЕ ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ. Центральні входи усіх навчальних корпусів ЗНУ обладнані пандусами для забезпечення доступу осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення. Допомога для здійснення входу у разі потреби надається черговими охоронцями навчальних корпусів. Спеціалізована допомога: (061) 228-75-11 (начальник охорони). Порядок супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення у ЗНУ: <https://lnk.ua/5pVJr17VP>.

РЕСУРСИ ДЛЯ НАВЧАННЯ

НАУКОВА БІБЛІОТЕКА: <https://library.znu.edu.ua/>. Графік роботи абонементів: понеділок-п'ятниця з 08.00 до 16.00; вихідні дні: субота і неділя.

СИСТЕМА ЕЛЕКТРОННОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ НАВЧАННЯ ЗАПОРІЗЬКОГО НАЦІОНАЛЬНОГО УНІВЕРСИТЕТУ (СЕЗН ЗНУ): <https://moodle.znu.edu.ua/>.

Посилання для відновлення паролю: <https://moodle.znu.edu.ua/mod/page/view.php?id=133015>.

ЦЕНТР ІНТЕНСИВНОГО ВИВЧЕННЯ ІНОЗЕМНИХ МОВ: <https://sites.znu.edu.ua/child-advance/>.