

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
Факультет соціальної педагогіки та психології



ЗАТВЕРДЖУЮ

Проректор з науково-педагогічної
та навчальної роботи

О.І. Гура
2024 р.

НАСКРІЗНА ПРОГРАМА ПРАКТИЧНОЇ ПІДГОТОВКИ

РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ	МАГІСТЕРСЬКИЙ
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ	011 ОСВІТНІ, ПЕДАГОГІЧНІ НАУКИ
ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА	ОРГАНІЗАЦІЯ ОСВІТНЬОГО СЕРЕДОВИЩА
ОСВІТНЯ КВАЛІФІКАЦІЯ	МАГІСТР ОСВІТНІХ, ПЕДАГОГІЧНИХ НАУК

Запоріжжя, 2024

РОЗРОБЛЕНО кафедрою педагогіки та психології освітньої діяльності факультету соціальної педагогіки та психології Запорізького національного університету

РОЗРОБНИКИ ПРОГРАМИ:

Пономаренко О.В, професор кафедри педагогіки та психології освітньої діяльності, доктор педагогічних наук, професор;

Іваницький О. І., професор, завідувач кафедри педагогіки та психології освітньої діяльності, доктор педагогічних наук, професор.

Козич І.В., доцент кафедри педагогіки та психології освітньої діяльності, кандидат педагогічних наук, доцент.

ОБГОВОРЕНО ТА РЕКОМЕНДОВАНО ДО ЗАТВЕРДЖЕННЯ

кафедрою педагогіки та психології освітньої діяльності

протокол від «28» серпня 2024 р. № 1

Завідувач кафедри педагогіки та психології освітньої діяльності

Доктор педагогічних наук, професор



О.І. Іваницький

Схвалено науково-методичною радою факультету соціальної педагогіки та психології

Протокол від «29» серпня 2024 р. № 1

Голова НМР факультету соціальної педагогіки та психології



І.В. Козич

Затверджено Вченою Радою ЗНУ

Протокол № 11 від 30.04.2024р.

Переглянуто та затверджено Вченою Радою ЗНУ

Протокол № 16 від 19.08.2024р.

ВСТУП

Наскрізна програма практики є основним навчально-методичним документом, що забезпечує комплексний підхід до організації практичної підготовки, системність, безперервність та послідовність змісту і завдань виробничої практики спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки освітньо-професійної програми Організація освітнього середовища.

Наскрізна програма практичної підготовки складена на основі освітньо-професійної програми другого (магістерського) рівня (пр. № 11 від 30.04.2024р. та переглянутої пр. № 16 від 19.08.2024р. Вченої ради ЗНУ) та відповідає стандарту вищої освіти спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки.

Організація виробничої практики спрямована на формування умінь, навичок, компетентностей, що відповідають кваліфікації та програмним результатам навчання за освітньо-професійною програмою, які отримує здобувач ступеня вищої освіти магістра та дає можливість займати відповідні первинні посади.

Рівень вищої освіти	Магістерський
Спеціальність	011 Освітні, педагогічні науки
Освітньо-професійна програма	Організація освітнього середовища
Освітня кваліфікація	Магістр освітніх, педагогічних наук

№ п/п	Вид практики	Обсяг кредитів	Місце проведення практики (організації, підприємства, установи)	Первинна посада, за якою проходить практика	Компетентності, якими повинен оволодіти студент (згідно з освітньою програмою)
1	Виробнича практика	12	Бази практики Практика може проходити у: закладах вищої освіти, закладах загальної середньої освіти; управліннях Державної служби якості освіти, центрах забезпечення якості освіти; центрах маркетингу та розвитку закладів вищої освіти (розвитку та фандрейзингу, маркетингу та комунікації, кар'єрного розвитку та співпраці з працедавцями), освітніх закладах та установах, діяльність яких дозволяє практиканту виконати завдання практики.	Фахівець з якості (у сфері освіти), менеджер системи педагогічної освіти	ІК -Здатність розв'язувати проблеми, задачі дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері освітніх, педагогічних наук.

					<p>ЗК2. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК3. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК5. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.</p> <p>ЗК7. Здатність до міжособистісної взаємодії.</p> <p>ЗК8. Здатність діяти соціально відповідально і свідомо.</p> <p>СК2. Здатність застосовувати та розробляти нові підходи до вирішення задач дослідницького та/або інноваційного характеру в сфері освіти й педагогіки.</p> <p>СК3. Здатність враховувати різноманітність, індивідуальні особливості студентів у плануванні та реалізації освітнього процесу в закладі освіти.</p> <p>СК4. Здатність здійснювати експертизу та надавати консультації з питань освітньої політики та інновацій в освіті.</p> <p>СК5. Здатність розробляти і реалізовувати нові освітні інструменти, проекти та інтегрувати їх в освітнє середовище закладу освіти.</p>
--	--	--	--	--	---

МЕТА ПРАКТИКИ

Мета виробничої практики полягає у підготовці студентів до виконання основних функцій майбутньої фахової діяльності; закріпленні теоретичних знань із питань організації освітнього середовища, забезпечення якості освітнього процесу, його управління та експертизи; розвитку професійних компетентностей, необхідних для виконання професійної діяльності; вихованні професійно значущих рис особистості.

Виробнича практика проходить у 2 семестрі (12 кредитів ЄКТС, 8 навчальних тижнів)

і є однією із складових загальної підготовки магістра освітніх наук. У процесі практики закріплюються та поглиблюються теоретичні знання, відпрацьовуються навички й уміння використання їх в практичній діяльності організатора освітнього середовища.

Програмні результати навчання:

РН2. Використовувати сучасні цифрові технології і ресурси у професійній, інноваційній та дослідницькій діяльності.

РН3. Формувати педагогічно доцільну партнерську міжособистісну взаємодію, здійснювати ділову комунікацію, зрозуміло і недвозначно доносити власні міркування, висновки та аргументацію з питань освіти і педагогіки до фахівців і широкого загалу, вести проблемно-тематичну дискусію.

РН4. Вільно спілкуватися державною та іноземною мовами усно і письмово для обговорення результатів освітньої, професійної діяльності, презентації наукових досліджень та інноваційних проєктів.

РН5. Організувати освітній процес на основі студентоцентрованого, компетентнісного, контекстного підходів та сучасних досягнень освітніх, педагогічних наук, управляти навчально-пізнавальною діяльністю, об'єктивно оцінювати результати навчання здобувачів освіти.

РН7. Створювати відкрите освітньо-наукове середовище, сприятливе для здобувачів освіти та спрямоване на забезпечення результатів навчання.

РН9. Здійснювати пошук необхідної інформації з освітніх/педагогічних наук у друкованих, електронних та інших джерелах, аналізувати, систематизувати її, оцінюючи достовірність та релевантність.

РН10. Приймати ефективні, відповідальні рішення з питань управління в сфері освіти/педагогіки, зокрема у нових або незнайомих середовищах, за наявності багатьох критеріїв та неповної або обмеженої інформації.

РН11. Здійснювати консультативну діяльність у сфері освітніх, педагогічних наук.

РН12. Знати сутність базових понять, категорій освіти дорослих; розуміти можливості акмеологічних, лідерських, діагностичних, розвивальних, освітніх технологій роботи зокрема, з дорослим контингентом.

КОНТРОЛЬ ЗА ПРОХОДЖЕННЯМ ПРАКТИКИ

Контроль за роботою студентів під час практики здійснюють:

– *від університету*: керівники практики, які відповідають за організацію практики, завідувачі кафедр, які забезпечують проведення практики, заступник декана з навчальної роботи, декан факультету соціальної педагогіки та психології;

– *від бази практики*: керівник практики від бази практики

Види та форми поточного та підсумкового контролю визначаються силабусами практик та навчальними планами.

ВИМОГИ ДО ЗВІТНОЇ ДОКУМЕНТАЦІЇ

Основними видами звітної документації є звіт студента про проходження практики та щоденник практики. Інші види звітної документації визначаються силабусами практик, за пропозиціями випускових кафедр та затверджуються радою факультету.

ПІДВЕДЕННЯ ПІДСУМКІВ ПРАКТИКИ

Критерії оцінювання роботи студентів під час проходження практик визначаються силабусами практик. Підсумки практик підводяться керівниками практики від кафедр на підставі оцінювання роботи студентів на базах практик, оформлення звітної документації та захисту звітів. Оголошення оцінок за проходження практик відбувається на підсумкових

конференціях. Результати практик обговорюються на засіданнях кафедр, науково-методичній та вченій раді факультету соціальної педагогіки та психології.

* Перелік баз практик, з якими укладені договори надаються на вебсайті у розділі організація проходження практики за посиланням:

http://sites.znu.edu.ua/navchalnyj_viddil/organizatsiya-praktik-na-fakultetakh.html.

* Рекомендації до організації та проходження практики, зразки звітної документації та вимоги до оформлення звіту з практики розміщено в СЕЗН ЗНУ: Факультет → Практична підготовка → <https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=17543>