



СИСТЕМА НАКОПИЧЕННЯ БАЛІВ ТА КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ

При викладанні даного курсу використовується **поточний** і **підсумковий** контроль знань. Контроль навчальної діяльності з дисципліни «Інноваційні технології навчання біології» здійснюється за допомогою системи оцінювання за 100-бальною шкалою. Співвідношення між поточним і підсумковим контролем у загальній оцінці навчальної діяльності здобувачів освіти з дисципліни становить 60/40.

	Вид контрольного заходу		Кількість заходів	Кількість балів за 1 захід	Усього балів
1	Виконання, оформлення журналу лабораторних робіт		1	40	40
2	Виконання креативного завдання		2	5	10
3	Поточне тестування		1	10	10
4	Підсумковий контроль	Індивідуальне самостійне завдання	1	30	30
		Залік	1	10	10
Всього			10		100

Тестування за розділом – 10 балів. Тестування проводиться як за матеріалом, який вивчається на лекціях та лабораторних заняттях, так і за темами, винесеними на самостійне опрацювання. Робота містить 1 теоретичне запитання (відповідь оцінюється максимум у 4 бали) та 6 тестових запитань (1 тест - 1 бал).

Тестування проводиться в електронному вигляді у системі СЕЗН Moodle.

Виконання, оформлення журналу лабораторних занять – 40 балів. Під час виконання кожної лабораторної роботи здобувачів освіти повинні виконати роботу, занести у протокол відповідні записи, зробити висновки. Окрім того,

ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ НАВЧАННЯ БІОЛОГ



здобувач має захистити ці роботи (на протязі одного тижня з дня її проведення), тобто відповісти на питання викладача щодо теоретичного та практичного змісту кожної лабораторної роботи.

Здобувач максимально може отримати за цей вид роботи 40 балів, як суму за чотири лабораторні роботи.

Вони оцінюються в десять балів шляхом сумування:

1 бал – присутність на занятті та виконання всіх завдань протягом заняття;

6 балів – повне, охайне оформлення протоколу, правильне виконання всіх завдань;

5 балів – охайне оформлення протоколу, наявність незначних помилок або недоробок;

4 бали – неохайне оформлення протоколу, правильне виконання всіх завдань;

3 бали – неохайне оформлення протоколу, наявність незначних помилок або недоробок;

2 бали – фрагментарне оформлення протоколу;

1 бал – фрагментарне оформлення протоколу з помилками

3 бали – чітка, обґрунтована відповідь на всі (три) запитання.

АЛЬТЕРНАТИВНИЙ ШЛЯХ ОТРИМАННЯ БАЛІВ ПОТОЧНОГО КОНТРОЛЮ

Здобувач вищої освіти може отримати всі (60) або частину балів поточного контролю альтернативним шляхом – шляхом проходження онлайн курсів з наведеного нижче переліку та наданням викладачу сертифікату про проходження цих курсів. Проходження кожного з курсів оцінюється у 20 балів максимум шляхом перерахунку отриманих балів за онлайн курс (20 балів якщо онлайн курс пройдено з успішністю 100%, якщо ж відсоток проходження курсу менший – кількість балів для зарахування пропорційно зменшується).

Перелік онлайн курсів:

1. Успішне вчителювання – прості рецепти на щодень (Prometheus)
2. Наука про навчання: що має знати кожен вчитель (Prometheus)
3. Цифрові інструменти Google для освіти початковий + середній рівні (Академія цифрового розвитку)
4. Бери й роби. Змішане та дистанційне навчання (EdEra)

ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ НАВЧАННЯ БІОЛОГ



5. Думай інакше: Зламай перешкоди на шляху до навчання та відкрий свій прихований потенціал (Prometheus)

До складання заліку допускаються здобувачів освіти, які набрали мінімально 35 балів з 60 можливих.

Частина часу в межах самостійної роботи здобувачів освіти відводиться для виконання **індивідуального самостійного завдання**. Воно оцінюється у 30 балів шляхом сумування таких видів робіт: створення та оформлення конспекту уроку – 18 балів, презентація до уроку або інша візуалізація матеріалів – 7 балів, захист – 5 балів.

Підготовка **проекту за запропонованою тематикою** (18 балів) оцінюється згідно наступних критеріїв:

1. правильність оформлення — 1 бал;
2. наявність переліку літературних посилань (не менше п'яти джерел, які видані протягом останніх 10 років) – 2 бали;
3. повнота відповідності проекту завданню – 10 бали;
4. креативність та новизна проекту – 3 бали;
5. чіткість, логічна послідовність викладення матеріалу – 2 бали.

Презентація оцінюється згідно наступних критеріїв:

Підготовка (

1. обсяг – не менше 10-ти слайдів, повинна містити перелік електронних ресурсів, з використанням яких було зроблено презентацію або інші візуальні матеріали (1 бал);
2. наявність ілюстративного матеріалу (1 бал);
3. відповідність питанням, які розкриваються у проекті (2 бали).

Результат **презентації** (3 бали) оцінюється за такою шкалою:

- 3 бали: презентація виконана згідно всіх вимог;
- 2 бали: наявні незначні помилки у викладенні та представленні проекту;
- 1 бал: проект презентовано не повністю.

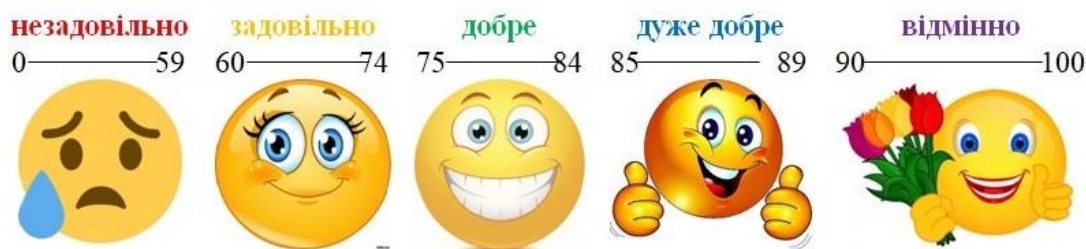
Захист оцінюється у 5 балів:

- чітка, структурована доповідь на 5-7 хв. – 2 бали,
- правильні відповіді на запитання – 3 бали.

Підсумковий контроль проводиться у формі залікового тестування. Здобувач вищої освіти набирає максимально 10 балів.

Білет складається з 10 тестів (встановлення відповідності, відповідь на тест або розкриття поняття).

ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ НАВЧАННЯ БІОЛОГ



Шкала оцінювання: національна та ECTS

За шкалою ECTS	За шкалою університету	За національною шкалою	
		Екзамен	Залік
A	90 – 100 (відмінно)	5 (відмінно)	Зараховано
B	85 – 89 (дуже добре)	4 (добре)	
C	75 – 84 (добре)		
D	70 – 74 (задовільно)	3 (задовільно)	
E	60 – 69 (достатньо)		
FX	35 – 59 (незадовільно – з можливістю повторного складання)	2 (незадовільно)	Не зараховано
F	1 – 34 (незадовільно – з обов’язковим повторним курсом)		