



Інноваційні технології навчання біології

Журнал практичних робіт

2025-26





Інноваційні технології навчання біології ПРАКТИЧНА РОБОТА № 1

Практична робота оцінюється **у 10 балів максимум**.

Кожне завдання оцінюється у 2 бали:

2 бали – виконано правильно

1 бал – виконано з невеличкою помилкою

0 балів – не виконано

Завдання 1. Створення кросворду

Використовуючи сервіс Розвиток дитини (<https://childdevelop.com.ua/generator/letters/cross.html>) створити кросворд на тему «Мітоз». У зошитах (чи файлах) для практичних завдань розмістити створений кросворд і сторінку з заповненням з відповідями кросвордом.

Завдання 2. Створення анаграм

Використовуючи сервіс Розвиток дитини (<https://childdevelop.com.ua/generator/letters/anagram.html>) створити 10 анаграм на тему «Мейоз». У зошитах (чи файлах) для практичних завдань розмістити створені анаграми і сторінку з розшифровкою.

Завдання 3. Створення завдання «З'єднай слова та картинки»

Використовуючи сервіс Розвиток дитини (https://childdevelop.com.ua/generator/letters/words_pics.html) створити завдання на тему «Тварини України». У зошитах (чи файлах) для практичних завдань розмістити створене завдання.

Завдання 4. Створення завдання «Знайди слова»

Використовуючи сервіс Розвиток дитини (<https://childdevelop.com.ua/generator/letters/puzzle.html>) створити завдання на тему «Біохімічні перетворення речовин в організмі людини». У зошитах (чи файлах) для практичних завдань розмістити створене завдання.



Інноваційні технології навчання біології

Завдання 5. Створення завдання «Знайди слова»

Використовуючи сервіс Розвиток дитини (<https://childdevelop.com.ua/generator/letters/puzzle.html>) створити завдання на тему «Рослини та тварини Червоної книги України». У зошитах (чи файлах) для практичних завдань розмістити створене завдання.

ПРАКТИЧНА РОБОТА № 2

Практична робота оцінюється **у 10 балів** максимум.

Кожне завдання оцінюється у 2 бали:

2 бали – виконано правильно

1 бал – виконано з невеличкою помилкою

0 балів – не виконано

Завдання 1. Створення інтелект карток

Використовуючи сервіс MindMeister (<https://www.mindmeister.com/app/folders>) створити інтелект картку на тему «Зв'язок речовин в організмі». У зошитах (чи файлах) для практичних завдань розмістити створена картку.

Завдання 2. Створення карти зв'язків термінів

Використовуючи сервіс Visuwords (<https://visuwords.com/plant>) створити 2 карти-малюнки зв'язків для двох термінів з природничих наук на власний розсуд (англійською). У зошитах (чи файлах) для практичних завдань розмістити скріншоти створених зв'язків термінів.

Завдання 3. Створення діаграми

Використовуючи сервіс Diagrams (<https://app.diagrams.net/>) створити діаграму на тему «Типи статевого розмноження грибів». У зошитах (чи файлах) для практичних завдань розмістити створене завдання.

Завдання 4. Створення пазлу

Використовуючи сервіс Jigsaw Planet (<https://www.jigsawplanet.com>) створити пазл з одного з



Інноваційні технології навчання біології

біохімічних циклів перетворення речовин. У зошитах (чи файлах) для практичних завдань розмістити створене завдання (скріншот та посилання).

Завдання 5. Створення ребусів

Використовуючи сервіс Генератор ребусів (http://rebus1.com/ua/index.php?item=rebus_generator&enter=1) створити 2 ребуси на тему екологічних проблем сьогодення. У зошитах (чи файлах) для практичних завдань розмістити створені завдання.

ПРАКТИЧНА РОБОТА № 3

Практична робота оцінюється **у 10 балів** максимум.
Кожне завдання оцінюється у 5 балів.

Завдання 1. Створення тестування учнів

Використовуючи сервіс Kahoot! (<https://create.kahoot.it>) створити тестування на одну з тем з природничих наук на 20 запитань мінімум. У зошитах (чи файлах) для практичних завдань розмістити посилання та код доступу до тестування.

Завдання 2. Створення презентації до теми

Використовуючи сервіс Nearpod (<https://nearpod.com>) створити презентацію для одного з уроків з біології на власний розсуд. У зошитах (чи файлах) для практичних завдань розмістити скріншоти та прикріпити створену презентацію до завдання в системі Moodle.

ПРАКТИЧНА РОБОТА № 4

Практична робота оцінюється **у 10 балів** максимум.

Розробити дистанційний урок на тему «Екологічні групи рослин» з використанням інноваційних технологій навчання для пояснення нового матеріалу та перевірки знань учнів.

Потрібно використати одну з онлайн дошок на якій розмістити тему заняття, певні ілюстративні матеріали (відео,



Інноваційні технології навчання біології

презентації, світлини, схеми тощо) для пояснення нового матеріалу. Продумати та розмістити завдання для виконання учнями під час уроку (з використанням додаткових онлайн сервісів, наприклад спільного документу чи таблиці). А, також, розробити одне завдання для перевірки знань або з використанням онлайн сервісів (наприклад, тестування чи опитування) або нестандартного формату (наприклад, кросворд, анаграма, онлайн гра, тощо).

У документі розмістити назви сервісів, що були використані зі стислим описом, прикласти скріншот оформленої та підготованої до заняття онлайн дошки, описати завдання для виконання під час уроку (з посиланням або скріншотом як це буде виглядати для учнів, додати розроблене завдання для перевірки знань (зображення, посилання, скріншот тощо). Навести перелік джерел: посилання на сервіси та інтернет сторінки де була взята описова інформація про сервіси (за наявності), перелік використаних джерел.

Критерії оцінювання:

- 10 балів – все виконано правильно
- 9 балів – відсутній один з елементів чи завдання для роботи під час уроку, чи завдання для перевірки знань
- 7 балів – відсутні обидва завдання
- 6 балів – відсутні обидва завдання, контент для пояснення нового матеріалу бідний
- 5 балів – відсутні обидва завдання, пояснення нового матеріалу неповне, відсутні посилання або опис сервісів
- 3 бали – відсутні завдання, опис сервісів, посилання
- 2 бали – завдання виконано фрагментарно
- 0 балів – завдання не виконано