

Питання до заліку

1. Що є предметом вивчення психології фізичного виховання.
2. Поясніть педагогічну спрямованість фізичного виховання.
3. Вкажіть загальні риси психології фізичної культури та спортивної діяльності.
4. Дайте характеристику відмінним рисам психології фізичної культури та спортивної діяльності.
5. Які специфічні та загальнопедагогічні завдання фізичного виховання ви можете назвати.
6. Які існують недоліки кліпового мислення.
7. Чому виникло явище «кліпове мислення».
8. Назвіть переваги кліпового мислення.
9. Вкажіть загальні риси сучасного покоління дітей.
10. Надайте загальну характеристику сучасної освітньої галузі «Фізична культура» в закладах загальної середньої освіти.
11. Що таке галузеві стандарти.
12. Нові модулі фізичної культури, вкажіть особливості їх впровадження в навчально-виховний процес.
13. Окресліть основні характеристики методики викладання уроку з фізичної культури відповідно вимог НУШ.
14. Які основні функції професійної діяльності учителя фізичної культури?
15. Назвіть особливості педагогічної діяльності учителя фізичної культури.
16. Які функції реалізує педагогічна діяльність?
17. Назвіть компоненти авторитету вчителя фізичної культури.
18. Уточніть зміст професіограми вчителя фізичної культури.
19. Перерахуйте чинники професійних захворювань у роботі вчителя фізичної культури.
20. Поясніть, на що спрямована дослідницька робота вчителя фізичної культури?
21. Дайте визначення поняття «м'які навички» або soft skills.
22. Назвіть причини актуальності саме цих навичок у суспільстві.
23. Як пов'язані soft skills зі змістом навчальних програм учнів закладів загальної середньої освіти.
24. Що таке тренувальний процес?
25. Як сформулювати зміст поняття «спортивне тренування»?
26. Чи взаємопов'язані між собою поняття «тренер» та «спортивна форма»?
27. Які складові педагогічної майстерності тренера?
28. Які дидактичні принципи навчання, що відповідають запитам сучасного спорту, визначає В. Костюкевич?
29. Чим характерний принцип планомірності та поступовості?

30. До якої групи належить принцип індивідуалізації та моделювання змагальної діяльності?
31. Що означає поняття «змагальна діяльність»?
32. Який з вищеназваних дидактичних принципів, на вашу думку, не реалізовується у спортивному тренуванні?
33. Чи можна обійтись в організації спортивного тренування без знання дидактичних принципів?