ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ФАКУЛЬТЕТ ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ, ЗДОРОВ'Я
ТА ТУРИЗМУ

ЗАТВЕРДЖУЮ
Декан факультету фізичного виховання,
здоров'я та туризму ЗНУ

_____ _М.В. Маліков_

«_____»_____2025

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

СУЧАСНА СИСТЕМА ПІДГОТОВКИ ФАХІВЦІВ ДО СПОРТИВНО-МАСОВОЇ РОБОТИ

блоку вибіркових дисциплін в межах університету
підготовки здобувачів ступеня вищої освіти магістр

ВИКЛАДАЧ : Товстоп'ятко Федір Федорович, к.філос.н., доцент кафедри теорії та методики фізичної культури та спорту

Обговорено та ухвалено
на засіданні кафедри_____

Протокол №____від "___"_____202_ р.
Завідувач кафедри_____

_____
(підпис) (ініціали, прізвище)

Погоджено
Гарант освітньо-професійної програми

_____
(підпис) (ініціали, прізвище)

2025 рік

Зв`язок з викладачем (викладачами): Товстоп'ятко Федір Федорович
E-mail: tovstopatkofedor@gmail.com
Телефон: (061) 228-75-18 (кафедра)
Інші засоби зв'язку: : Moodle (форум курсу, приватні повідомлення), Zoom, Viber, Telegram
Кафедра Теорії та методики фізичної культури і спорту, вул. Дніпровська, 33 (IV навчальний корпус, ауд. 303)

1. Опис навчальної дисципліни

Метою освітнього компонента «Сучасна система підготовки фахівців до спортивно-масової роботи» є формування у здобувачів магістерського рівня знань, умінь і практичних навичок щодо організації, планування, супроводу та аналізу спортивно-масових заходів у сфері фізичної культури й спорту, з урахуванням сучасних тенденцій, стандартів безпеки, інклюзивності та інноваційних підходів до масової фізкультурно-оздоровчої діяльності. Особлива увага приділяється формуванню компетентностей з безпеки життєдіяльності під час організації спортивно-масових заходів, подорожей, екологічної культури, а також розвитку організаторських, комунікативних і лідерських якостей майбутніх фахівців у сфері фізичної культури, освіти й рекреації.

Курс «Сучасна система підготовки фахівців до спортивно-масової роботи» є вибірковим компонентом освітньої програми підготовки магістрів факультету фізичного виховання. Вона спрямована на формування та розвиток професійних компетентностей майбутніх фахівців у сфері організації, планування та проведення спортивно-масових заходів у різних соціальних та вікових групах. Зміст дисципліни охоплює сучасні підходи до організації фізкультурно-оздоровчої діяльності, впровадження інноваційних форматів роботи з населенням, забезпечення безпеки учасників, а також розвиток лідерських, комунікативних та управлінських навичок, необхідних для ефективної роботи у сфері фізичної культури та спорту.

Окрему увагу приділено підготовці до роботи в умовах підвищеної організаційної складності та формуванню здатності проводити освітньо-виховні заходи із залученням сучасних цифрових і соціокомунікативних технологій.

Пререквізити вивчення освітнього компонента забезпечують фундаментальні знання, необхідні для успішного засвоєння курсу «Сучасна система підготовки фахівців до спортивно-масової роботи»: «Організація та проведення спортивних змагань» – надає базові знання про структуру, регламенти та безпечне проведення масових спортивних заходів; «Нетрадиційні засоби фізичної культури і спорту» та «Теорія управління у фізичній культурі і спорті» – формують уявлення про сучасні підходи до масової фізкультурної роботи, організацію подій із урахуванням потреб різних цільових груп; «Національні методи оздоровлення засобами фізичної культури» – забезпечують навички оцінювання фізичного стану учасників і підбору відповідних форм оздоровчої активності у спортивно-масових заходах; «Виробнича практика» – дозволяє застосувати теоретичні знання на практиці, зокрема в реальних умовах організації масових заходів у закладах освіти та громадах; «Сучасні технології у фізичному вихованні і спорті» – формують уміння використовувати цифрові та інформаційно-комунікаційні засоби для дослідження та популяризації спортивно-масової діяльності, зокрема у молодіжному середовищі.

Постреквізити. Компетенції, сформовані в результаті вивчення освітнього компонента «Сучасна система підготовки фахівців до спортивно-масової роботи», є важливим підґрунтям для успішного проходження атестаційного екзамену, оскільки охоплюють здатність до впровадження сучасних педагогічних технологій, аналізу

інноваційних освітніх рішень та прийняття обґрунтованих методичних рішень у роботі з учнівською молоддю. Завершальним і найбільш інтегративним постреквізитом виступає «Підготовка кваліфікаційної роботи магістра», де здобувач реалізує індивідуальну наукову стратегію, зокрема з можливістю застосування набутих у межах курсу технологій для аналізу, моделювання чи апробації інновацій у спортивно-масовій та туристичній роботі.

2. Паспорт навчальної дисципліни

Нормативні показники	денна форма здобуття освіти	заочна форма здобуття освіти
Статус дисципліни	**Вибіркова**	
Семестр	**3**-й	**3**-й
Кількість кредитів ECTS	**3**	
Кількість годин	**90**	
Лекційні заняття	**12** год.	4 год.
Практичні заняття	**12** год.	6 год.
Самостійна робота	**66** год.	80 год.
Консультації	Очні консультації: за попередньою домовленістю в робочі дні; Онлайн консультації – Viber, WhatsApp, Moodle в робочі дні з 9.30 до 17.00	
Вид підсумкового семестрового контролю:	**залік**	
Посилання на електронний курс у СЕЗН ЗНУ (платформа Moodle)		

3. Методи досягнення запланованих освітньою програмою компетентностей і результатів навчання

Результати навчання та компетентності	Методи навчання / форми і методи оцінювання
	Активні методи: - уміння вирішувати проблеми колективно; розвиток мови студентів. **Практичні методи:** - одержувати знання й уміння, виконуючи практичні дії (вправа, тренування, самоуправління). **Пояснювально-ілюстративний метод** або **інформаційно-рецептивний**: лекційні заняття, усне опитування. Під час викладання курсу використовуються методи організації і самоорганізації навчально-пізнавальної діяльності, методи стимулювання і мотивації учіння, методи контролю і самоконтролю у навчанні, бінарні методи навчання. Лекція, бесіда, розповідь, ілюстрація, письмові вправи, лабораторно-практичні вправи, робота з навчальними і навчально-методичними матеріалами, індуктивний метод, дедуктивний метод, репродуктивний метод, метод проблемного викладу, частково-пошуковий (евристичний) метод, дослідницький (проблемний) метод, самостійна робота, навчальна дискусія, метод усного контролю, метод письмового контролю, метод тестового контролю, метод самоконтролю, **Поточні контрольні заходи**: виконання завдань до лекційних занять, виконання завдань до практичних занять, тестування. **Підсумкові контрольні заходи**: виконання ІНДЗ, складання заліку

4. Зміст навчальної дисципліни

Змістовий модуль 1. Теоретико-методологічні основи спортивно-масової роботи.

Модуль спрямований на формування у здобувачів вищої освіти уявлень про історичний розвиток, концептуальні засади та методологічні підходи до організації спортивно-масової роботи в Україні та світі. Розглядаються чинники, що впливають на участь населення в масових фізкультурно-оздоровчих заходах, зокрема мотиваційні, психолого-педагогічні, соціальні та культурні аспекти.

Тема 1. Історичні аспекти розвитку спортивно-масової роботи в Україні. Основні етапи становлення спортивно-масової роботи у XX–XXI ст. Вплив суспільно-політичних процесів на розвиток масового спорту. Традиції фізичного виховання в освітніх і виробничих колективах.

Тема 2. Сучасні підходи до організації спортивно-масових заходів. Принципи організації фізкультурно-оздоровчої роботи. Типологія та класифікація спортивно-масових заходів. Інноваційні формати спортивної активності: квести, фестивалі, масові забіги, активності на відкритому повітрі.

Тема 3. Психолого-педагогічні аспекти участі населення в масовому спорті. Мотивація до фізичної активності: вікові, гендерні, соціальні особливості. Комунікативна та виховна роль спортивно-масових заходів. Роль лідерства, командної взаємодії та волонтерства у масовому спорті.

Змістовий модуль 2. Практична організація спортивно-масових заходів.

Модуль охоплює практичні аспекти організації, супроводу та аналізу ефективності спортивно-масових заходів у різних умовах. Значна увага приділяється питанням безпеки, нормативно-правового забезпечення, інклюзивності, а також сучасним цифровим інструментам, які використовуються при плануванні та реалізації спортивно-масової роботи.

Тема 4. Організація спортивних свят, фестивалів, флешмобів. Структура та етапи підготовки масових заходів. Робота з різними категоріями учасників (школярі, студенти, сімейна аудиторія). Залучення партнерів, спонсорів і громади до проведення заходів.

Тема 5. Безпека, інклюзивність і нормативне забезпечення спортивних подій. Вимоги до безпечного проведення спортивно-масових заходів. Адаптація заходів для людей з інвалідністю та маломобільних груп. Нормативно-правова база (національна та міжнародна) щодо організації спортивних подій.

Тема 6. Використання цифрових технологій в спортивно-масовій роботі. Соціальні мережі, мобільні додатки та онлайн-платформи для популяризації заходів. Реєстрація, зворотній зв’язок, інтерактивність. Візуалізація, моніторинг та аналітика ефективності заходів.

5. Структура навчальної дисципліни

Вид заняття/ роботи	Назва теми	Кількість годин		Згідно з розкладом
		о/д.ф.	з.ф.	
Лекція 1	**Тема 1.** Історичні аспекти розвитку спортивно-масової роботи в Україні.	**2**	2	*Тиждень 1*
Практичне заняття 1	**Тема 1.** Вплив суспільно-політичних процесів на розвиток масового спорту. Традиції фізичного виховання в освітніх і виробничих колективах. Завдання: Аналіз впливу історичних подій на спортивно-масову діяльність. Зміст: 1. Оберіть один історичний період (напр., 1920–30-ті, післявоєнні роки, 1990-ті, сучасність). 2. Дослідіть, як суспільно-політичні події цього періоду вплинули на масову фізичну культуру в Україні. 3. Підготуйте хронологічну таблицю з ключовими подіями та їхнім впливом на масовий спорт. Представте коротку доповідь (до 5 хв.) з візуальними матеріалами (інфографіка, плакат, презентація). **Форма звіту**: Таблиця + доповідь	**2**	2	*Тиждень 2*
Самостійна робота	**Тема 1.** Традиції фізичного виховання в освітніх і виробничих колективах**.** Назва: Есе-розвідка 1. Тема: «Масовий спорт як інструмент політичної мобілізації: історичні приклади та сучасні аналогії» Зміст: 1. Обґрунтуйте роль масових фізкультурних заходів у політичних кампаніях або державній ідеології (в СРСР, Німеччині, Китаї тощо). 2. Проведіть паралелі з сучасними українськими або міжнародними спортивними подіями (наприклад, «Ігри нескорених», всеукраїнські пробіги, фестивалі). 3. Зробіть висновки щодо потенціалу спорту як інструменту соціальної єдності або пропаганди. **Форма звіту**: Есе, обсяг 1000–1200 слів	**12**	15	
Лекція 2	**Тема 2.** Сучасні підходи до організації спортивно-масових заходів.	**2**	2	*Тиждень 3*
Практичне заняття 2	**Тема 2.** Принципи організації фізкультурно-оздоровчої роботи. Перелік питань: 1. Типологія та класифікація спортивно-масових заходів. 2. Інноваційні формати спортивної активності: квести, фестивалі, масові забіги, активності на відкритому повітрі.	**2**	2	*Тиждень 4*

	Завдання: 1. Розробка сценарію інноваційного спортивно-масового заходу. Мета: Навчитися проєктувати спортивно-масовий захід з урахуванням типології, принципів організації та сучасних форматів активності. Завдання: 1. Оберіть один із типів спортивно-масових заходів: квест, флешмоб, велопробіг, «family day», масовий забіг, фестиваль. 2. Розробіть детальний сценарій заходу (на 1–2 сторінки), що включає: Мету та завдання заходу, цільову аудиторію, локацію, час і тривалість, формат активності (з описом ігрових або інтерактивних елементів), основні етапи підготовки та проведення, питання безпеки та логістики. 3. Підготуйте афішу або інформаційний пост для соцмереж з анонсом заходу (приклад – на форматі А4 або у Canva/PowerPoint). **Форма звіту:** Сценарій заходу (документ + візуалізація афіші/оголошення у вигляді зображення або слайду).			
Самостійна робота	**Тема 2.** Аналітичний огляд інноваційних форматів масової активності в Україні та світі. **Зміст:** Проведіть огляд щонайменше трьох сучасних форматів спортивно-масових заходів (приклади: Color Run, Spartan Race, нічні велозаїзди, міські квести, парки активного дозвілля тощо). Завдання: 1. Визначте їхню структуру, цільову аудиторію, мету і організаційні особливості. 2. Порівняйте особливості їх проведення в різних країнах (наприклад, Україна, США, Німеччина). 3. Зробіть висновки про те, які елементи доцільно адаптувати для українських реалій. Форма звіту: Оглядова стаття (1200–1500 слів) + порівняльна таблиця з характеристиками обраних форматів. Завдання 2: Класифікація спортивно-масових заходів Зміст: Ознайомтесь із різними підходами до класифікації спортивно-масових заходів за критеріями: цільова аудиторія (діти, молодь, сім'ї, працівники підприємств тощо), рівень проведення (локальні, міські, регіональні, міжнародні), види активності (змагання, ігрові заходи, рекреація тощо). Завдання: 1. Складіть власну класифікаційну схему спортивно-масових заходів. 2. Створіть інфографіку або таблицю з поясненням кожної категорії.	**12**	15	

	3. Наведіть приклади реальних заходів для кожної групи. **Форма звіту:** Інфографіка + коротке пояснення (до 600 слів).			
Лекція 3	**Тема 3.** Психолого-педагогічні аспекти участі населення в масовому спорті.	**2**		*Тиждень 5*
Практичне заняття 3	**Тема 3.** Психолого-педагогічні аспекти участі населення в масовому спорті. Перелік питань: 1. Мотивація до фізичної активності: вікові, гендерні, соціальні особливості. 2. Комунікативна та виховна роль спортивно-масових заходів. 3. Роль лідерства, командної взаємодії та волонтерства у масовому спорті. **Завдання:** 1. Проведіть опитування серед представників різних вікових груп (підлітки, молодь, дорослі, особи віком 50+), щоб виявити мотивацію до участі у спортивно-масових заходах. Використайте мінімум 6 питань (відкритих і закритих). 2. Обробіть результати у вигляді таблиці або діаграм (порівняльний аналіз). 3. Визначте особливості мотивацій у кожній групі та сформулюйте практичні рекомендації щодо їх залучення до масового спорту. 4. Додатково: проаналізуйте одну реальну подію (місцеву або всеукраїнську), де були задіяні волонтери. Опишіть функції волонтерів і вплив їх роботи на якість заходу. **Форма звіту:** Презентація (8–10 слайдів) або письмовий звіт (до 1000 слів) з додатком результатів опитування та аналізу кейсу.	**2**		*Тиждень 6*
Самостійна робота	**Тема 3.** Роль комунікації, виховання і лідерства у залученні населення до масових спортивних активностей. **Завдання:** 1. Оберіть одну з груп населення (наприклад: школярі, студенти, пенсіонери, молоді батьки) і проаналізуйте психолого-педагогічні особливості їх участі у спортивно-масових заходах. 1. Опишіть: Основні бар'єри та стимули участі, роль комунікатора (тренера, організатора, лідера думок), приклади заходів, які можуть бути ефективними для цієї групи. 2. Обґрунтуйте, які форми командної взаємодії або волонтерства можна використати для підвищення залучення цієї групи. **Форма звіту:** Есе (1000–1200 слів) або аналітична записка +	**12**	15	

	візуальна схема (модель мотивацій або соціального впливу).			
Лекція 4	**Тема 4.** Організація спортивних свят, фестивалів, флешмобів.	**2**		*Тиждень 7*
Практичне заняття 4	1. **Тема 4.** Структура та етапи підготовки масових заходів. Робота з різними категоріями учасників (школярі, студенти, сімейна аудиторія). Залучення партнерів, спонсорів і громади до проведення заходів **Завдання:** 1. Оберіть одну категорію учасників: школярі (молодший або старший вік); студенти; сімейні команди; люди з інвалідністю; мешканці громади 50+. 2. Розробіть детальний план підготовки заходу, що має включати: Назву заходу, мету та формат, попередню оцінку потреб обраної аудиторії, етапи підготовки (організаційна, інформаційна, технічна, логістична, підсумкова), організаційну структуру (хто за що відповідає), пропозиції щодо залучення спонсорів або місцевих партнерів (бізнес, ЗМІ, волонтери, ГО), план інформування учасників (соцмережі, афіші, батьківські збори, сайти шкіл тощо). **Форма звіту**: Документ або презентація (до 10 слайдів) з описом етапів підготовки + інфографіка ролей учасників команди.	**2**	2	*Тиждень 8*
Самостійна робота	**Тема 4.** Аналіз взаємодії з партнерами та спонсорами в успішних кейсах масових заходів. **Мета:** Сформувати уявлення про реальні приклади взаємодії з партнерами та методи залучення громадськості у спортивно-масову роботу. **Завдання:** 1.Знайдіть приклади 2–3 успішних масових фізкультурно-оздоровчих заходів в Україні чи за кордоном, які були організовані у партнерстві з: місцевими громадами або ОТГ; освітніми закладами; приватним бізнесом (наприклад, спортивні бренди, супермаркети); волонтерськими організаціями. 2.Проведіть аналіз: Які форми співпраці були реалізовані? Який внесок зробив кожен партнер? Як це вплинуло на масштаб, якість і охоплення заходу? 3. Підготуйте висновки: Які підходи можна адаптувати для вашого регіону/університету? Які труднощі найчастіше виникають при роботі зі спонсорами?	**12**	15	

	Форма звіту: Аналітична стаття (1000–1200 слів) або порівняльна таблиця + есе (до 500 слів).			
Лекція 5	**Тема 5.** Безпека, інклюзивність і нормативне забезпечення спортивних подій.	**2**		*Тиждень 9*
Практичне заняття 5	**Тема 5.** Безпека, інклюзивність і нормативне забезпечення спортивних подій. Перелік питань: 1. Вимоги до безпечного проведення спортивно-масових заходів. 2. Адаптація заходів для людей з інвалідністю та маломобільних груп. 3. Нормативно-правова база (національна та міжнародна) щодо організації спортивних подій. **Завдання:** 1. Проаналізуйте реальний або змодельований кейс проведення масового спортивного заходу (наприклад, шкільний спортивний фестиваль, міський забіг, турнір на відкритому повітрі). 2. Визначте потенційні ризики для учасників: - Безпекові (травматизм, погодні умови, евакуаційні шляхи). - Інклюзивні (відсутність умов для людей з інвалідністю, маломобільних груп). - Організаційні (відсутність дозволів, охорони, медичного супроводу). 3. Розробіть: - План дій щодо забезпечення безпеки заходу. - Перелік інклюзивних рішень (з урахуванням Universal Design або принципів адаптації). - Таблицю з нормативними актами, які регламентують організацію подібних заходів (щонайменше 3 українських та 1 міжнародний документ). **Форма звіту:** Кейс-аналіз (до 1000 слів). Додатки: таблиця ризиків, перелік нормативних документів, схема зони проведення заходу (з позначенням безпечних маршрутів і інфраструктури для маломобільних осіб).	**2**		*Тиждень 10*
Самостійна робота	**Тема 5.** Аналіз нормативно-правової бази та розробка інклюзивної моделі спортивного заходу 1. Ознайомтесь із законодавчими актами України, що регулюють організацію спортивно-масових заходів, зокрема: - Закон України «Про фізичну культуру і спорт»; - Постанова КМУ щодо правил безпеки при проведенні масових заходів; - ДСТУ щодо безпечного облаштування територій для спортивних подій; - Конвенція ООН про права осіб з інвалідністю (у контексті інклюзії). 2. Підготуйте власну модель інклюзивного спортивного заходу для однієї з аудиторій:	**12**	10	

	- діти з інвалідністю, - люди похилого віку, - учасники бойових дій тощо. У звіті вкажіть: назву заходу, мету, цільову аудиторію; які адаптації (інфраструктурні, організаційні, інформаційні) будуть застосовані; посилання на відповідні пункти нормативно-правових документів, які регламентують таку діяльність. **Форма звіту:** Аналітичне есе (1000–1200 слів) + таблиця нормативної бази (назва, короткий зміст, посилання).			
Лекція 6	**Тема 6.** Використання цифрових технологій в спортивно-масовій роботі.	**2**		*Тиждень 11*
Практичне заняття 6	**Тема 6.** Використання цифрових технологій в спортивно-масовій роботі. Перелік питань: 1. Соціальні мережі, мобільні додатки та онлайн-платформи для популяризації заходів. 2. Реєстрація, зворотній зв'язок, інтерактивність. 3. Візуалізація, моніторинг та аналітика ефективності заходів. Мета: Опанувати навички використання сучасних цифрових інструментів для планування, популяризації та аналізу ефективності спортивно-масових заходів. Завдання: 1. Оберіть або змоделюйте спортивно-масовий захід (реальний або вигаданий). 2. Створіть цифровий пакет супроводу для заходу, який має включати: - Промо-матеріал (афіша, банер або пост для соцмереж) – Canva, PowerPoint або інший редактор. - Онлайн-реєстраційну форму (Google Forms / Typeform / інша платформа). - Механізм зворотного зв'язку (QR-код для відгуку, чат-бот або Google Forms для опитування). - Презентація з поясненням застосованих цифрових рішень (5–7 слайдів). **Форма звіту:** Цифрова презентація + приклади розроблених форм (можна надати посилання або скріншоти).	**2**		*Тиждень 12*
Самостійна робота	**Тема 6.** Аналіз цифрових платформ для спортивно-масової роботи. Перелік питань для опрацювання: 1. Які цифрові інструменти найефективніше застосовуються для організації масових заходів? 2. Як цифрові технології впливають на залучення та утримання учасників?	**12**	10	

	3. Як можна проводити моніторинг та оцінку ефективності заходів за допомогою цифрових платформ? Завдання: 1. Оберіть щонайменше три цифрові платформи або додатки, що використовуються в спортивно-масовій роботі (наприклад, Strava, Eventbrite, Run Ukraine, SportEvent, Telegram-боти, Instagram/Facebook). 2. Проаналізуйте їх за критеріями: - функціональність (реєстрація, зв'язок, аналітика), - зручність для користувачів, - інтерактивність, - застосування в українських умовах. 3. Складіть аналітичну таблицю порівняння та підготуйте висновки щодо доцільності використання цих інструментів для різних форматів заходів. **Форма звіту:** Оглядова аналітична стаття (1000–1200 слів) + порівняльна таблиця (за критеріями оцінки).			
Лекції	**Разом:**	12	4	
Практичні заняття	**Разом:**	12	6	
Самостійна робота	**Разом:**	66	80	
	Усього:	**90**	90	

6. Види і зміст поточних контрольних заходів

Вид заняття/ роботи	Вид контрольного заходу	Зміст контрольного заходу*	Критерії оцінювання та термін виконання	Усього балів
Поточний контроль				
Практичне заняття 1	Практичне завдання	Усне опитування. Виконання завдань до практичного заняття: Таблиця + доповідь	Критеріями оцінювання є: повнота відповіді, здатність критичного аналізу теоретичного матеріалу, вміння наводити аргументи та робити висновки. Терміни виконання практичних завдань - у межах підготовки до практичних занять. Терміни виконання завдань самостійної роботи - протягом семестру до залікового тижня. Поточне тестування:	**5**
	Самостійна робота	Есе-розвідка Тема: «Масовий спорт як інструмент політичної мобілізації: історичні приклади та сучасні аналогії». Форма звіту: Есе, обсяг 1000–1200 слів		**10**
Практичне заняття 2	Практичне завдання	Усне опитування. Виконання завдань до практичного заняття: Сценарій заходу (документ + візуалізація афіші/оголошення у вигляді зображення або слайду).		**10**
	Самостійна робота	Ознайомтесь із різними підходами до		

		класифікації спортивно-масових заходів за критеріями: цільова аудиторія (діти, молодь, сім'ї, працівники підприємств тощо), рівень проведення (локальні, міські, регіональні, міжнародні), види активності (змагання, ігрові заходи, рекреація тощо). Завдання: 1. Складіть власну класифікаційну схему спортивно-масових заходів. Створіть інфографіку або таблицю з поясненням кожної категорії. Наведіть приклади реальних заходів для кожної групи. Форма звіту: Інфографіка + коротке пояснення (до 600 слів).	тестові завдання – кожна правильна відповідь = 1 бал	
Практичне заняття 3	Практичне завдання	Усне опитування. Виконання завдань до практичного заняття: Презентація (8–10 слайдів) або письмовий звіт (до 1000 слів) з додатком результатів опитування та аналізу кейсу.		**10**
	Самостійна робота	Оберіть одну з груп населення (наприклад: школярі, студенти, пенсіонери, молоді батьки) і проаналізуйте психолого-педагогічні особливості їх участі у спортивно-масових заходах. Опишіть: Основні бар'єри та стимули участі, роль комунікатора (тренера, організатора, лідера думок), приклади заходів, які можуть бути ефективними для цієї групи. Обґрунтуйте, які форми командної взаємодії або волонтерства можна використати для підвищення залучення цієї групи. Форма звіту: Есе (1000–1200 слів) або аналітична записка + візуальна схема (модель мотивацій або соціального впливу)		
Практичне заняття 4	Практичне завдання	Усне опитування. Виконання завдань до практичного заняття: Документ або презентація (до 10 слайдів) з описом етапів підготовки + інфографіка ролей учасників команди.		**5**
	Самостійна робота	Завдання: 1.Знайдіть приклади 2–3 успішних масових фізкультурно-оздоровчих заходів в Україні чи за кордоном, які були організовані у партнерстві з: місцевими громадами або ОТГ; освітніми закладами; приватним бізнесом (наприклад, спортивні бренди, супермаркети);		

		волонтерськими організаціями. Форма звіту: Аналітична стаття (1000–1200 слів) або порівняльна таблиця + есе (до 500 слів).		
Практичне заняття 5	Практичне завдання	Усне опитування. Виконання завдань до практичного заняття: Кейс-аналіз (до 1000 слів). Додатки: таблиця ризиків, перелік нормативних документів, схема зони проведення заходу (з позначенням безпечних маршрутів і інфраструктури для маломобільних осіб).		**10**
	Самостійна робота	Аналіз нормативно-правової бази та розробка інклюзивної моделі спортивного заходу Ознайомтесь із законодавчими актами України, що регулюють організацію спортивно-масових заходів, зокрема: - Закон України «Про фізичну культуру і спорт»; - Постанова КМУ щодо правил безпеки при проведенні масових заходів; - ДСТУ щодо безпечного облаштування територій для спортивних подій; - Конвенція ООН про права осіб з інвалідністю (у контексті інклюзії). Підготуйте власну модель інклюзивного спортивного заходу для однієї з аудиторій: - діти з інвалідністю, - люди похилого віку, - учасники бойових дій тощо. У звіті вкажіть: назву заходу, мету, цільову аудиторію; які адаптації (інфраструктурні, організаційні, інформаційні) будуть застосовані; посилання на відповідні пункти нормативно-правових документів, які регламентують таку діяльність. Форма звіту: Аналітичне есе (1000–1200 слів) + таблиця нормативної бази (назва, короткий зміст, посилання).		
Практичне заняття 6	Практичне завдання	Усне опитування. Виконання завдань до практичного заняття: Цифрова презентація + приклади розроблених форм (можна надати посилання або скріншоти).		**10**
	Самостійна робота	Завдання: 4. Оберіть щонайменше три цифрові платформи або додатки, що використовуються в спортивно-масовій роботі (наприклад, Strava, Eventbrite, Run Ukraine, SportEvent,		

		Telegram-боти, Instagram/Facebook). 5. Проаналізуйте їх за критеріями: - функціональність (реєстрація, зв'язок, аналітика), - зручність для користувачів, - інтерактивність, - застосування в українських умовах. 6. Складіть аналітичну таблицю порівняння та підготуйте висновки щодо доцільності використання цих інструментів для різних форматів заходів. Форма звіту: Оглядова аналітична стаття (1000–1200 слів) + порівняльна таблиця (за критеріями оцінки).		
Усього за поточний контроль			**60**	
Підсумковий контроль				
Залік	Індивідуальне завдання	Написання тез для наукової конференції. *Орієнтовна тематика:* 1. Аналіз сучасних моделей підготовки фахівців до спортивно-масової роботи в Україні та за кордоном. 2. Розробка програми підвищення кваліфікації фахівців фізичної культури для ефективної організації масових спортивних заходів. 3. Використання цифрових технологій в організації та проведенні спортивно-масової роботи. 4. Психолого-педагогічні аспекти підготовки фахівця до роботи з різними віковими групами в спортивно-масовій діяльності. 5. Проєктування спортивно-масового заходу з урахуванням особливостей певної цільової аудиторії (діти, молодь, люди з інвалідністю тощо). 6. Моніторинг ефективності підготовки фахівців до спортивно-масової роботи в умовах закладів вищої освіти. 7. Формування лідерських якостей майбутнього фахівця в процесі	Максимально тези до наукової конференції оцінюються в 20 балів: враховується самостійність написання та актуальність проблематики	**20**

		підготовки до спортивно-масової діяльності. 8. Інклюзивні підходи в підготовці фахівців до організації масового спорту. 9. Соціальне партнерство як чинник підвищення ефективності підготовки фахівців до спортивно-масової роботи. 10. Професійна компетентність фахівця спортивно-масового профілю: структура, шляхи формування, критерії оцінки.		
	Контрольне тестування	Самостійне проходження тесту в СЕЗН ЗНУ за посиланням:	Складається тестування з 20 завдань – кожна правильна відповідь = 1 бал	**20**
Всього				**40**

Шкала оцінювання ЗНУ: національна та ECTS

За шкалою ECTS	За шкалою університету	За національною шкалою	
		Екзамен	Залік
A	90 – 100 (відмінно)	5 (відмінно)	Зараховано
B	85 – 89 (дуже добре)	4 (добре)	
C	75 – 84 (добре)		
D	70 – 74 (задовільно)	3 (задовільно)	
E	60 – 69 (достатньо)		
FX	35 – 59 (незадовільно – з можливістю повторного складання)	2 (незадовільно)	Не зараховано
F	1 – 34 (незадовільно – з обов'язковим повторним курсом)		

7. Рекомендована література

Основна:

1. Вища освіта України і Болонський процес: Навчальний посібник / За ред. В.Г. Кременя.
2. Димитров М. Ф., Копилова Л. Б.. Табір починається з вожатого: Навч.-метод. Посібник.– Миколаїв: Атол, 2005. – 206 с
3. Коваленко Є.І., Конончук А.І. Методика роботи в літньому оздоровчому таборі: Навч. посібник для педагогів серед. закладів освіти та позашк. закладів, викладачів і студ. вузів І- ІІ і ІІІ-ІV рівнів акредитації / Інститут змісту і методів навчання. – К., 1997. – 94 с
4. Лаппо В.В. Методика виховної роботи в літніх оздоровчих таборах: Навчальний посібник / В.В. Лаппо. – Івано-Франківськ, 2012. – 305 с
5. Методичні рекомендації з літньої соціально-педагогічної практики / Упорядники: Гужанова Т.С., Рудницька Н.Ю. –Житомир: ЖДУ ім. І. Франка, 2005. – 48 с

Додаткова:

1. Оздоровча та фізкультурно-спортивна робота у літньому таборі: навч. посіб. / Міністерство України у справах сім'ї, молоді та спорту; Всеукраїнський центр фізичного здоров'я населення «Спорт для всіх» / О.М. Ванджура (уклад.). – Т. : Горлиця, 2008.– 232 с.
2. Організація відпочинку та оздоровлення дітей: концепції, технології, досвід / О.В. Биковська, В.М. Горбинко, Ж.В.Петрочко та ін. – К.: Державний інститут проблем сім'ї та молоді, 2004. – 208 с.
3. Положення про організацію навчального процесу в кредитно-модульній системі підготовки фахівців.

– Тернопіль: Вид-во ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2004. – 48 с.
4. Сонячне літо в таборі: Навч.-метод. посібник / Ніжинський держ. ун-т ім. Миколи Гоголя / Н.І.Яковець (заг.ред.), В.М.Солова (уклад.). – Ніжин : Видавництво НДУ ім. М.Гоголя, 2005. – 124 с.
5. Соя М.М. Педагогіка дитячого оздоровчого табору: Метод. рекомендації / АПН України; Прикарпатський ун-т ім. В.Стефаника. – Івано-Франківськ, 1997.–76 с
6. Степко, Я.Я. Болюбаш, В.Д. Шинкарук, В.В. Грубінко, І.І. Бабин. – Тернопіль: Навчальна книга – Богдан, 2004. – 384 с.
7. Харченко С.Я., Ваховський Л.Ц., Песоцька О.П. Соціально-педагогічна діяльність у дитячих оздоровчих таборах: навч.- метод. посіб. для фахівців та студ. - організаторів літнього відпочинку дітей та молоді / Луганський національний педагогічний ун-т ім. Тараса Шевченка; Науково- дослідний центр проблем соціальної педагогіки та соціальної роботи АПН України і Луганського національного педагогічного ун-ту ім. Тараса Шевченка / С.Я.Харченко (заг.ред.). – Луганськ : Альма-матер, 2008. – 102 с.
8. Балицький О., Гончарова Т., Олійник Н. Організація дитячого самоврядування в оздоровчому закладі // Позакласний час. – 2004. – Травень. – № 9-10. – С. 50-59. 7. Білоусова В.О. Етика взаємин у шкільному колективі. – К., 1984.
9. Використання народної міфології в практиці сучасної школи /Методичні рекомендації/. – Кіровоград, 1992
10. Методика роботи в літньому оздоровчому таборі: Навчальний посібник / Є.І. Коваленко, А.І. Конончук, І.М. Пінчук, В.М.Солова. – К.: ІЗМН, 1997.
11. Трухін І.О., Шпак О.Т. Основи шкільного виховання: Навчальний посібник. – К.: «Центр загальної літератури», 2004. – С. 247-357.
12. Шевченко О.В. Рухливі ігри та забави. Навчально-методичний посібник для студентів факультетів фізичного виховання. – Кіровоград: РВВ КДПУ імені Володимира Винниченка, 2003. – 108 с.

8. Інформаційні ресурси

1. Закон України «Про освіту» [Електронний ресурс] / Режим доступу : http://www.mon.gov.ua/education/average.
2. Закон України «Про позашкільну освіту» [Електронний ресурс]. – Режим доступу: http://www.zakon.rada.gov.ua
3. Національна доктрина розвитку освіти України у XXI столітті [Електронний ресурс] / Режим доступу:http://www.mon.gov.ua/education/average.
4. Основні орієнтири виховання учнів 1-11 класів загальноосвітніх навчальних закладів [Електронний ресурс]. – Режим доступу: http://osvita.ua/legislation/Ser_osv.
5. Положення про літній пришкільний табір з денним перебуванням [Електронний ресурс]. – Режим доступу: http://on2.docdat.com/docs/1722/index-5468.html

9. Регуляції і політики курсу

:

Відвідування занять. Регуляція пропусків.

Відпрацювання пропущених занять має бути регулярним за домовленістю з викладачем у години консультацій. За умови систематичних пропусків може бути застосована процедура повторного вивчення дисципліни (див. посилання на Положення у додатку до силабусу).

Політика академічної доброчесності

Усі письмові роботи, що виконуються слухачами під час проходження курсу, перевіряються на наявність плагіату за допомогою спеціалізованого програмного забезпечення UniCheck. Відповідно до чинних правових норм, плагіатом вважатиметься: копіювання чужої наукової роботи чи декількох робіт та оприлюднення результату під своїм іменем; створення суміші власного та запозиченого тексту без належного цитування джерел; рерайт (перефразування чужої праці без згадування оригінального автора). Будь-яка ідея, думка чи речення, ілюстрація чи фото, яке ви запозичуєте, має супроводжуватися посиланням на першоджерело. Виконавці індивідуальних дослідницьких завдань обов’язково додають до текстів своїх

робіт власноруч підписану Декларацію академічної доброчесності (див. посилання у Додатку до силабусу). Роботи, у яких виявлено ознаки плагіату, до розгляду не приймаються і відхиляються без права перескладання. Якщо ви не впевнені, чи підпадають зроблені вами запозичення під визначення плагіату, будь ласка, проконсультуйтеся з викладачем

Використання комп'ютерів/телефонів на занятті

Будь ласка, вимкніть на беззвучний режим свої мобільні телефони та не користуйтеся ними під час занять. Електронні пристрої можна використовувати лише за умови виробничої необхідності в них (за погодженням з викладачем).

Під час виконання заходів контролю (термінологічних диктантів, контрольних робіт, іспитів) використання гаджетів заборонено. У разі порушення цієї заборони роботу буде анульовано без права перескладання.

Визнання результатів неформальної/інформальної освіти

Порядок зарахування результатів навчання, підтверджених сертифікатами, свідоцтвами, іншими документами, здобутими поза основним місцем навчання, регулюється Положенням про порядок визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті: https://tinyurl.com/y8gbt4xs.

Комунікація

Базовою платформою для комунікації викладача зі студентами є Moodle. Для персональних запитів використовується сервіс приватних повідомлень. Відповіді на запити студентів подаються викладачем впродовж трьох робочих днів. Для оперативного отримання повідомлень про оцінки та нову інформацію, розміщену на сторінці курсу у Moodle, будь ласка, переконайтеся, що адреса електронної пошти, зазначена у вашому профайлі на Moodle, є актуальною, та регулярно перевіряйте папку «Спам». Якщо за технічних причин доступ до Moodle є неможливим, або ваше питання потребує термінового розгляду, направте електронного листа з позначкою «Важливо» на адресу tovstopatkofedor@gmail.com. У листі обов'язково вкажіть ваше прізвище та ім'я, курс та шифр академічної групи.

Всі робочі оголошення можуть надсилатися через старосту, на електронну пошту та розміщуватимуться в системі Moodle.

ДОДАТОК ДО СИЛАБУСУ ЗНУ – 2024-2025 рр.

ГРАФІК ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ 2024-2025 н. р. доступний за адресою: https://tinyurl.com/yckze4jd.

АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ. Студенти і викладачі Запорізького національного університету несуть персональну відповідальність за дотримання принципів академічної доброчесності, затверджених **Кодексом академічної доброчесності ЗНУ:** https://tinyurl.com/ya6yk4ad. Декларація академічної доброчесності здобувача вищої освіти (додається в обов'язковому порядку до письмових кваліфікаційних робіт, виконаних здобувачем, та засвідчується особистим підписом): https://tinyurl.com/y6wzzlu3.

НАВЧАЛЬНИЙ ПРОЦЕС ТА ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТИ. Перевірка набутих студентами знань, навичок та вмінь (атестації, заліки, іспити та інші форми контролю) є невід'ємною складовою системи забезпечення якості освіти і проводиться відповідно до Положення про організацію та методику проведення поточного та підсумкового семестрового контролю навчання студентів ЗНУ: https://tinyurl.com/y9tve4lk.

ПОВТОРНЕ ВИВЧЕННЯ ДИСЦИПЛІН, ВІДРАХУВАННЯ. Наявність академічної заборгованості до 6 навчальних дисциплін (в тому числі проходження практики чи виконання курсової роботи) за результатами однієї екзаменаційної сесії є підставою для надання студенту права на повторне вивчення зазначених навчальних дисциплін. Порядок повторного вивчення визначається Положенням про порядок повторного вивчення навчальних дисциплін та повторного навчання у ЗНУ: https://tinyurl.com/y9pkmmp5. Підстави та процедури відрахування студентів, у тому числі за невиконання навчального плану, регламентуються Положенням про порядок переведення, відрахування та поновлення студентів у ЗНУ: https://tinyurl.com/ycds57la.

НЕФОРМАЛЬНА ОСВІТА. Порядок зарахування результатів навчання, підтверджених сертифікатами, свідоцтвами, іншими документами, здобутими поза основним місцем навчання, регулюється Положенням про порядок визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті: https://tinyurl.com/y8gbt4xs.

ВИРІШЕННЯ КОНФЛІКТІВ. Порядок і процедури врегулювання конфліктів, пов'язаних із корупційними діями, зіткненням інтересів, різними формами дискримінації, сексуальними домаганнями, міжособистісними стосунками та іншими ситуаціями, що можуть виникнути під час навчання, регламентуються Положенням про порядок і процедури вирішення конфліктних ситуацій у ЗНУ: https://tinyurl.com/57wha734. Конфліктні ситуації, що виникають у сфері стипендіального забезпечення здобувачів вищої освіти, вирішуються стипендіальними комісіями факультетів, коледжів та університету в межах їх повноважень, відповідно до: Положення про порядок призначення і виплати академічних стипендій у ЗНУ: https://tinyurl.com/yd6bq6p9; Положення про призначення та виплату соціальних стипендій у ЗНУ: https://tinyurl.com/y9r5dpwh.

ПСИХОЛОГІЧНА ДОПОМОГА. Телефон довіри практичного психолога **Марті Ірини Вадимівни** (061) 228-15-84, (099) 253-78-73 (щоденно з 9 до 21).

УПОВНОВАЖЕНА ОСОБА З ПИТАНЬ ЗАПОБІГАННЯ ТА ВИЯВЛЕННЯ КОРУПЦІЇ
Запорізького національного університету: Банах Віктор Аркадійович
Електронна адреса: vbanakh@znu.edu.ua
Гаряча лінія: Тел. (061) 227-12-48

РІВНІ МОЖЛИВОСТІ ТА ІНКЛЮЗИВНЕ ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ. Центральні входи усіх навчальних корпусів ЗНУ обладнані пандусами для забезпечення доступу осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення. Допомога для здійснення входу у разі потреби надається черговими охоронцями навчальних корпусів. Якщо вам потрібна спеціалізована допомога, будь ласка, зателефонуйте (061) 228-75-11 (начальник охорони). Порядок супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення у ЗНУ: https://tinyurl.com/ydhcsagx.

РЕСУРСИ ДЛЯ НАВЧАННЯ.
Наукова бібліотека: http://library.znu.edu.ua. Графік роботи абонементів: понеділок-п`ятниця з 08.00 до 16.00; вихідні дні: субота і неділя.

СИСТЕМА ЕЛЕКТРОННОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ НАВЧАННЯ (MOODLE): https://moodle.znu.edu.ua
Якщо забули пароль/логін, направте листа з темою «Забув пароль/логін» за адресою: moodle.znu@znu.edu.ua.
У листі вкажіть: прізвище, ім'я, по-батькові українською мовою; шифр групи; електронну адресу.
Якщо ви вказували електронну адресу в профілі системи Moodle ЗНУ, то використовуйте посилання для відновлення паролю https://moodle.znu.edu.ua/mod/page/view.php?id=133015.

ЦЕНТР ІНТЕНСИВНОГО ВИВЧЕННЯ ІНОЗЕМНИХ МОВ: http://sites.znu.edu.ua/child-advance/

ЦЕНТР НІМЕЦЬКОЇ МОВИ, ПАРТНЕР ГЕТЕ-ІНСТИТУТУ: https://www.znu.edu.ua/ukr/edu/ocznu/nim

ШКОЛА КОНФУЦІЯ (ВИВЧЕННЯ КИТАЙСЬКОЇ МОВИ): http://sites.znu.edu.ua/confucius