

ПИТАННЯ ДО ПРАКТИЧНИХ ЗАНЯТЬ

Практичне заняття 1. Творчі продукти учнів як результат інноваційних STEM-проектів.

Завдання. Провести методичний аналіз наявних творчих продуктів учнів. З'ясувати можливість їх застосування в освітньому процесі з фізики та астрономії.

Практичне заняття 2. Методи організації творчого пошуку у навчанні фізики та астрономії.

Завдання. Провести методичний аналіз відомих методів організації творчого пошуку. З'ясувати можливість їх застосування в освітньому процесі з фізики та астрономії.

Практичне заняття 3. Навчальні творчі продукти як об'єкти інтелектуальної власності.

Завдання. Підготувати методичний аналіз наявних творчих продуктів учнів в аспекті їх патентоспроможності або підготувати заявку на видачу патенту (на винахід або корисну модель) на авторський творчий продукт, що є результатом інноваційної діяльності майбутнього вчителя.

Практичне заняття 4. Особливості впровадження технології STEM-орієнтованого навчання в освітній процес з фізики та астрономії. Критерії ефективності технології.

Завдання. Представити авторську технологію STEM-орієнтованого навчання фізики та/або астрономії.

Практичне заняття 5. Аналіз творчих продуктів, що є результатами інноваційних STEM-проектів