

ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ФАКУЛЬТЕТ СОЦІОЛОГІЇ ТА УПРАВЛІННЯ
ЗАПОРІЗЬКОГО НАЦІОНАЛЬНОГО УНІВЕРСИТЕТУ

ЗАТВЕРДЖУЮ
Декан факультету соціології та управління
С.Ф. Бірюкова
«22» серпня 2025 р.

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

КРАТОЛОГІЯ

підготовки бакалаврів

денної форм здобуття освіти

освітньо-професійна програма Міжнародна політика та політика національної безпеки

спеціальності 052 Політологія

галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки

ВИКЛАДАЧ: Руднєва Анна Олегівна, к.політ.н., доцент, доцент кафедри політології

Обговорено та ухвалено
на засіданні кафедри політології

Протокол № 1 від «22» серпня 2025 р.
Завідувач кафедри


(підпис) С.Г.Цокур
(ініціали, прізвище)

Погоджено
Гарант освітньо-професійної програми

(підпис) А.О.Руднєва
(ініціали, прізвище)

2025 рік



Зв'язок з викладачем (викладачами):

Е-mail: rudnevanna2017@gmail.com

Телефон: 0953382563

Інші засоби зв'язку: Moodle (форум курсу, приватні повідомлення); *Telegram*.

Кафедра політології, 4 корп. ЗНУ, вул. Дніпровська, 33а.

1. Опис навчальної дисципліни

Метою вивчення навчальної дисципліни «Кратологія» є формування необхідних теоретичних і практичних знань щодо категорії «політична влада», закономірностей її походження, функціонування, розвитку, типів влади, її функцій, механізмів, особливостей взаємодії влади з іншими сферами життя; вироблення навичок аналізу особливостей функціонування політичної влади, зокрема, та політичної системи, в цілому; формування громадянської політичної свідомості та культури майбутнього фахівця, підвищення його інтелектуального рівня.

Основними завданнями вивчення дисципліни «Кратологія» є: ознайомити студентів з теоретичними основами кратології, основними поняттями та категоріями; засвоєння принципів і механізмів функціонування політичної влади, її особливостей, завдань, критеріїв ефективності; дослідити різні форми, види та джерела влади; проаналізувати взаємозв'язки між владою, суспільством і державою; сформувати навички комплексного аналізу політичних відносин в Україні та політичної влади; сформувати у студентів здатність застосовувати теоретичні знання у практичному аналізі політичних явищ. Практичні кейси дозволяють розвинути у студентів вміння критично мислити, аналізувати, спонукати їх до того, щоб в процесі дискусії поділитися власними думками, ідеями, знаннями та досвідом.

Інтерактивні форми навчання спонукатимуть до дебатов, полеміки, аргументованого відстоювання власної точки зору, орієнтований на розвиток важливих навичок якісної аналітики, креативних рішень та ефективної комунікації.

Практичні завдання допомагають сформувати первинні навички створення креативних концепцій, а робота у групах спонукає до розвитку навичок командної роботи, організаційних та лідерських якостей, а також вдосконалити практичні навички розробки стратегії та тактики для політичних кампаній.

Використання новітніх інформаційних технологій під час виконання практичних завдань розвине як аналітичні, так і професійні цифрові компетенції студентів.

У концептуальному, інформаційному і логічному плані даний курс тісно пов'язаний з такими дисциплінами, як «Політичний менеджмент», «Політичні ідеології», «Теорія політичних режимів».

2. Паспорт навчальної дисципліни

Нормативні показники	денна форма здобуття освіти	заочна форма здобуття освіти
Статус дисципліни	Цикл професійної підготовки спеціальності	
Семестр	8-й	
Кількість кредитів ECTS	3	
Кількість годин	90	
Лекційні заняття	22 год.	
Семінарські заняття	10 год.	
Практичні заняття		
Лабораторні заняття		
Самостійна робота	58 год.	
Консультації	особисті – понеділок, з 14:30 до 16:00, IV корпус, ауд. 310; дистанційні – Zoom, за попередньою домовленістю Запис на консультації: rudnevanna2017@gmail.com	
Вид підсумкового семестрового контролю:	екзамен	
Посилання на електронний курс у СЕЗН ЗНУ (платформа Moodle)	https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=7117	



3. Методи досягнення запланованих освітньою програмою компетентностей і результатів навчання

Результати навчання та компетентності	Методи навчання / форми і методи оцінювання
ЗК01. Знання предметної області та розуміння професійної діяльності. ЗК02. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК03. Здатність бути критичним і самокритичним. ЗК04. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності). ЗК05. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології. ЗК06. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ЗК07. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.	Методи навчання: розповідь, пояснення, метод проблемних ситуацій, аналіз практичних кейсів. Контрольні заходи: тести, практичні завдання.
СК01. Здатність використовувати категорійно-понятійний та аналітичнодослідницький апарат сучасної політичної науки. СК03. Здатність описувати, пояснювати й оцінювати політичні процеси та явища у різних історичних, соціальних, культурних та ідеологічних контекстах. СК04. Здатність застосовувати інструментарій нормативної та емпіричної політичної теорії, політичної методології, порівняльної та прикладної політології, міжнародних та глобальних студій у фаховій діяльності. СК05. Здатність аналізувати взаємодію політичних акторів та інститутів, владу та урядування, політичні системи та режими, політичну поведінку у різних контекстах їх функціонування. СК06. Здатність аналізувати публічну політику на місцевому, національному, європейському та глобальному рівні. СК07. Здатність застосовувати теорії та методи прикладної політології, політичних комунікацій.	Методи навчання: розповідь, пояснення, метод проблемних ситуацій, аналіз практичних кейсів. Контрольні заходи: опитування, тести, практичні завдання.
СК10. Здатність розуміти природу та значення політики як специфічного виду людської діяльності та особливої сфери пізнання, включаючи розвиток уявлень про політику та її сучасні інтерпретації. СК11. Здатність розуміти тенденції розвитку світової та вітчизняної політичної думки, визначати вплив політичних ідей на розвиток політичних явищ та процесів СК12. Здатність розуміти принципи функціонування та закономірності розвитку влади та публічної політики, політичних інститутів та процесів, політичної поведінки, політичної культури та ідеології, світової політики та політики окремих країн та регіонів	Методи навчання: розповідь, пояснення, метод проблемних ситуацій, аналіз практичних кейсів. Контрольні заходи: опитування, тести, практичні завдання, завдання для самостійної роботи.



4. Зміст навчальної дисципліни

Змістовий модуль 1. Формування та еволюція знань про владу.

Кратологія як наука про владу.

Політика в суспільному житті та людських відносинах. Політика та влада як суспільні явища, їхня роль в організації спільного життя. Відносини політики та влади та співвідношення влади та політики.

Вступ до кратології. Необхідність самостійної науки про владу. Влада як глобальний природний, соціокультурний та правовий феномен людського суспільства. Влада як предмет та об'єкт науки. Сприйняття (відчуття) влади: вигляд, обличчя, ролі, іпостасі. Ключові елементи загальної картини влади: оцінка, ціна, цінність, цінності. Влада в світі людини. Істотні компоненти феномену влади: інтереси, відносини, свідомість. Людина в світі влади.

Виникнення та розвиток наукових знань та вчень про владу.

Релігійно-міфологічні уявлення про владу. Ідеї божественного надприродного походження влади в державі, сім'ї, полісі та в інших спільнотах. Етично-релігійне, правове обґрунтування ієрархічності владних відносин (Конфуцій, Лао-Цзи, Мо-Цзи). Аналіз устрою державної влади, класифікації влади, звільнення уявлень про владу від міфологічної форми (Сократ, Платон, Арістотель). Обґрунтування теологічної теорії влади (Августин Блаженний, Фома Аквінський).

Послаблення теологічних мотивів в уявленнях про владу. Погляди на владу Н. Макіавеллі, Ж. Бодена. Владознавчі ідеї та соціальні концепції утопічного соціалізму (Т. Мор, Т. Кампанелла). Аналіз проблем прав та свобод людини у контексті здійснення влади (Г. Гроцій, Т. Гоббс). Обґрунтування необхідності розподілу влади (Дж. Локк, Ш.-Л. Монтеск'є). Співвідношення права та влади (І. Кант, І. Фіхте, Г. В. Ф. Гегель). Механізми та принципи функціонування демократичної форми влади (Ж.-Ж. Руссо).

Державна влада як засіб організації виробництва, суперництво інтересів різних соціальних груп та роль влади у їх розв'язанні, влада в різного роду виробничих об'єднаннях-фалангах, влада і реформування капіталістичного суспільства (А. Сен-Сімон, Ш. Фур'є, Р. Оуен). Ідея індивідуальної свободи та погляди на владу А. Токвіль, Дж. Ст. Мілль. Співвідношення економічної та політичної влади, форми здійснення державної влади, бюрократія, подолання відчуження населення від влади (К. Маркс, Ф. Енгельс). Поняття влади, особливості державної влади, форми влади в різних типах суспільств, легітимність та її типологія (М. Вебер). Теорія політичних еліт та погляди на владу Г. Моска, В. Парето, Р. Міхельс.

Теорії та концепції влади ХХ століття.

Реляціоністські концепції влади: теорія опору (психологічний акцент у сфері владних відносин), теорія обміну ресурсів (соціологічний акцент у сфері владних відносин), теорія поділу зон впливу (політичний акцент у сфері владних відносин). Системні концепції влади: макропідхід, мезопідхід, мікропідхід. Біхевіористський напрям у дослідженні влади (поведінкові концепції влади): силова модель («воля до влади»), ринкова модель («влада продається й купується»), ігрова модель («політика – це театр та поле гри»). Психологічні теорії влади. Психоаналітична концепція влади З. Фрейда, Е. Фромма та ін. Влада як компенсація природних недоліків. Влада як заспокоєння від тривожності. Влада як заміник сили. Інші класичні концепції влади (телеологічна, інструменталістська, структурно-функціональна, конфліктологічна, марксистська тощо). Некласичні концепції влади. Комунікативний підхід (Х. Арендт, К. Дойч, Ю. Хабермас, Н. Луман). Постструктуралістський підхід (теорії М. Фуко і П. Бурд'є). Концепція Т. Парсонса.

Змістовий модуль 2. Специфіка влади, проблеми її здійснення та функціонування

Типологічний аналіз влади.

Загальні підходи до класифікації влади. Класифікація форм влади за джерелами підпорядкування об'єкта суб'єкту: сила, примус, спонукання, переконання, маніпуляція, авторитет. Класифікація влади за її суб'єктом: індивідуальна та колективна. Класифікація влади за сферою її прояву: політична влада та неполітичні форми влади. Феномен політичної влади. Поняття, особливості, ресурси, функції політичної влади. Легітимність політичної влади. Типи політичної влади. Авторитарна влада. Тоталітарна влада. Демократична влада. Традиційна влада. Раціонально-легальна влада. Харизматична влада.

Сутність політичної влади.

Влада в системі політичних відносин. Визначення влади та її специфічні риси. Влада як регулятивний суспільний засіб соціальної організації. Основні структурні компоненти владних відносин. Суб'єкт та об'єкт політичної влади, відносний характер цих статусів. Джерела влади (ідея, сила, організація, авторитет, багатство, становище в суспільстві, володіння інформацією). Ресурси влади (нормативні, утилітарні, примусові). Принципи влади

принцип дієвості, колегіальності, відповідальності, самокритичності та інші). Методи функціонування влади. Функції політичної влади. Керівництво та управління суспільством. Інтеграція суспільства. Оптимізація політичної системи. Забезпечення політичної стабільності. Мотиваційна.

Володарювання та владна діяльність.

Шляхи до влади та перебування при владі. Сутність владної діяльності. Владний стиль. Зміст володарювання. Специфіка владної діяльності. Функції владної діяльності. Методи володарювання. Етика і стиль володарювання. Механізми та технології володарювання. Реалізація механізмів влади у владних діях. Різновиди механізмів влади. Характеристика техніки і технології владної діяльності. Техніцизм і технократія. Технології і процедури влади. Антитехнологія влади.

Стратегія та тактика владної діяльності Владна діяльність. Владний стиль. Стратегія як ретельне планування. Стратегії і тактики владарювання. Техніка владної діяльності. Технології владної діяльності. Влада як здатність приймати рішення. Процедура реалізації влади.

Змістовий модуль 3. Механізми здійснення влади.

Механізм функціонування політичної влади. Кратогенез як процес розвитку політичної влади. Індивідуальний розвиток конкретного типу влади, які охоплює всі зміни в ній, починаючи з моменту виникнення, формування, організації і до кінця існування(закінчення владних повноважень тих чи інших суб'єктів з різних причин). Основні етапи кратогенезу: формування влади, функціонування влади, виконання нею своїх основних функцій, завершення повноважень суб'єктів саме цієї влади. Шляхи отримання влади, їх характеристика. Наслідування як спосіб отримання влади. Різні моделі престолонаступництва та типи монархій. Вибори як можливість отримати владні повноваження. Типи виборчих систем та їх вплив на характер здійснення політичної влади. Призначення, особливості цього шляху отримання влади. Радикальні методи (перевороты, революції). Специфіка влади, отриманої таким шляхом. Механізм функціонування політичної влади. Політична та державна влада. Система державної влади.

Основні інститути політичної та державної влади. Принципи функціонування державної влади. Принцип поділу влади. Вертикальний поділ влади. Ієрархічність влади. Головні складові механізму влади - це панування (поділ суспільства на керуючих і керованих), керівництво (вироблення і прийняття принципово важливих для суспільства рішень), керування (безпосередня практична діяльність по реалізації прийнятих рішень), організація (узгодження, упорядкування, забезпечення взаємозв'язку), контроль (забезпечує дотримання соціальних норм, правил, виконує роль зворотного зв'язку). Процес розробки і реалізації політичних рішень. Необхідні умови ефективної реалізації прийнятих рішень. Легітимність політичної влади. Співвідношення з ефективністю політичної влади. Історія поняття «легітимність».

Громадянське суспільство та його вплив на владу.

Держава та система державної влади.

Державна влада як різновид політичної влади. Державне управління як механізм реалізації державної влади. Регіональна та муніципальна влада. Місцева влада: вітчизняний та міжнародний досвід. Інститут місцевого самоврядування у владній структурі держави.

Поняття, правові аспекти, загальні ознаки держави. Державна влада як складова державно-владного механізму. Поняття державної і публічної влади. Спільне і відмінне державної і політичної влади. Структурні елементи державної влади. Аксіоми державної влади. Конституція України про гілки влади в Україні. Верховна влада як єдиний орган законодавчої влади. Кабінет Міністрів України як вищий орган у системі органів виконавчої влади. Судова влада як незалежна гілка державної влади. Система органів виконавчої влади в Україні.

Змістовий модуль 4. Актуальні проблеми політичної влади в сучасних умовах

Сучасні тенденції у розвитку влади.

Основні проблеми політичної влади. Проблема політичних еліт та політичного лідерства. Проблема компетентності та професіоналізму суб'єктів влади. Проблема бюрократизму. Проблема корупційності. Шляхи вирішення цих проблем. Проблема відповідальності. Влада як етичний феномен. Криза влади- етап розвитку влади, який характеризується порушенням рівноваги однієї чи кількох базових підсистем у процесі їхнього функціонування, що призводить до змін, до порушення стабільності політичної взаємодії. Причини політичних криз. Ознаки кризи влади. Наслідки кризи. Різновиди політичних криз. Можливість подолання кризових явищ. Позитивний потенціал кризи. Політична стабільність та її ознаки. Політичні партії та партійні системи, групи тиску, лобіювання.

Влада в сучасній Україні. Актуальні проблеми політичної влади в Україні.

Влада в епоху цифрових технологій: виклики та перспективи.

Влада в умовах глобалізації: транснаціональні механізми. Інформаційна влада: медіа як інструмент впливу.

Кризи влади: причини, наслідки, шляхи вирішення. Влада та маніпуляції: роль медіа в сучасному суспільстві. Інноваційні підходи до організації владних структур.

Світова політика і світовий владний процес.

Система влади. Еволюція системи влади. Цикли еволюційного ускладнення систем влади. Закони функціонування системи влади. Динаміка влади. Просторова організація систем влади у світовому масштабі. Генеза глобальної системи влади. Влада в умовах опозиції, конфліктних, кризових і військових ситуаціях.

Сучасні виклики влади в умовах глобалізації.

5. Теми лекційних занять

№ змістового модуля	Назва теми	Кількість годин		Згідно з розкладом
		о/д.ф.	з.ф.	
1	Тема 1. Кратологія як наука про владу.	2		1 раз на тиждень
1	Тема 2. Виникнення та розвиток наукових знань та вчень про владу.	2		1 раз на тиждень
1	Тема 3. Теорії та концепції влади XX століття.	2		1 раз на тиждень
2	Тема 4. Типологічний аналіз влади.	2		1 раз на тиждень
2	Тема 5. Сутність політичної влади.			1 раз на тиждень
2	Тема 6. Володарювання та владна діяльність.	2		1 раз на тиждень
3	Тема 7. Механізм функціонування політичної влади.	2		1 раз на тиждень
3	Тема 8. Держава та система державної влади.	2		1 раз на тиждень
4	Тема 9. Сучасні тенденції у розвитку влади.	2		1 раз на тиждень
4	Тема 10. Влада в епоху цифрових технологій: виклики та перспективи.	2		1 раз на тиждень
4	Тема 11. Світова політика і світовий владний процес.	2		1 раз на тиждень
Разом		22		

6. Теми семінарських занять

№ змістовог о модуля	Назва теми	Кількість годин		Згідно з розкладом
		о/д.ф.	з.ф.	
1	Тема 1. Виникнення та розвиток наукових знань та вчень про владу. План 1. Ідеї та вчення про владу в Стародавньому світі. 2. Уявлення про владу в релігійних та філософських вченнях Середньовіччя. 3. Владні вчення епохи Відродження. 4. Політичні та владознавчі концепції Нового часу. 5. Розвиток знань про владу епохи Просвітництва. 6. Владно-політичні концепції XIX – початку XX століття.	2		1 раз на 2 тижні
2	Тема 2. Сутність політичної влади.	2		1 раз на 2 тижні

	План 1. Влада в системі політичних відносин. Влада як регулятивний суспільний засіб соціальної організації. 2. Основні структурні компоненти владних відносин. Суб'єкт та об'єкт політичної влади, відносний характер цих статусів. 3. Джерела влади (ідея, сила, організація, авторитет, багатство, становище в суспільстві, володіння інформацією). 4. Ресурси влади (нормативні, утилітарні, примусові). 5. Принципи влади (принцип дієвості, колегіальності, відповідальності, самокритичності та інші). 6. Методи функціонування влади. 7. Функції політичної влади. 8. Керівництво та управління суспільством. Інтеграція суспільства. 9. Оптимізація політичної системи. Забезпечення політичної стабільності.			
3	Тема 3. Держава та система державної влади. План 1. Державна влада як різновид політичної влади. Державне управління як механізм реалізації державної влади. 2. Регіональна та муніципальна влада. 3. Місцева влада: вітчизняний та міжнародний досвід. Інститут місцевого самоврядування у владній структурі держави. 4. Поняття державної і публічної влади. Структурні елементи державної влади. Аксиоми державної влади. 5. Система органів державної влади в Україні. 6. Система органів виконавчої влади в Україні.	2		1 раз на 2 тижні
4	Тема 4. Сучасні тенденції у розвитку влади. План 1. Глобалізація та влада. 2. Цифрова революція та влада. 3. Постмодернізм і влада. 4. Основні проблеми політичної влади. 5. Проблема політичних еліт та політичного лідерства. 6. Проблема компетентності та професіоналізму суб'єктів влади. Проблема бюрократизму. Проблема корупційності. Шляхи вирішення цих проблем. 7. Проблема відповідальності. Влада як етичний феномен. 8. Причини політичних криз. Ознаки кризи влади. Наслідки кризи. Різновиди політичних криз. 9. Влада в сучасній Україні. Актуальні проблеми політичної влади в Україні.	2		1 раз на 2 тижні
4	Тема 5. Світова політика і світовий владний процес. План. 1. Еволюція системи влади. Цикли еволюційного ускладнення систем влади. Динаміка влади. 2. Просторова організація систем влади у світовому масштабі. Генеза глобальної системи влади. 3. Влада в умовах опозиції, конфліктних, кризових і військових ситуаціях. 4. Сучасні виклики влади в умовах глобалізації.	2		1 раз на 2 тижні
Разом		10		

7. Самостійна робота



№ змістового модуля	Питання для самостійного опрацювання	Кількість годин	
		о/д.ф.	з.ф.
1	Розробка власної концепції влади. На основі вивчених теорій розробіть власну концепцію влади, визначте її джерела, функції та механізми реалізації.	6	
1	Дослідження ресурсів влади в різних суспільствах. Розробіть класифікацію ресурсів влади, які використовуються у демократичних і авторитарних політичних системах. Наведіть приклади з реальної політики.	6	
2	Кейс-аналіз політичної влади. Оберіть конкретну політичну систему (наприклад, Україна, США, Китай) і проаналізуйте, які ресурси влади там домінують, як влада легітимується і які механізми її делегування.	6	
2	Влада і культура. Дослідіть, як культура впливає на сприйняття і реалізацію влади у різних суспільствах. Підготуйте презентацію на цю тему.	8	
3	Розробка «карти влади». Побудуйте карту, яка відображає структуру влади у вашій країні (гілки влади, основні інститути, їхні зв'язки та взаємодії).	8	
3	Моделювання кризової ситуації у владі. Розробіть сценарій владної кризи (наприклад, політична нестабільність, зміна уряду) і запропонуйте шляхи її врегулювання.	8	
4	Роль медіа як інструменту влади. Проведіть аналіз інформаційної кампанії, пов'язаної з виборами або важливим політичним рішенням. Визначте, як медіа впливали на суспільну думку і які маніпулятивні прийоми використовувалися.	8	
4	Дослідження транснаціональних владних структур. Вивчіть роль міжнародних організацій (наприклад, ООН, ЄС, НАТО) у сучасному світі. Як вони впливають на національні владні структури?	8	
Разом		58	

8. Види і зміст поточних контрольних заходів

№ змістового модуля	Вид поточного контрольного заходу	Зміст поточного контрольного заходу*	Критерії оцінювання та термін виконання	Усього балів
1	Опитування	Семінарське заняття 1	5 балів – глибокі і систематичні знання теорії, здатність вирішувати проблемні питання. Відповідь відрізняється точністю формулювань, логікою, достатній рівень узагальненості знань. Наявна авторська позиція 4 бали – глибокі і систематичні знання теорії, здатність вирішувати проблемні питання. Відповідь студента відрізняється точністю формулювань, логікою, достатній рівень узагальненості знань. 3 бали – студент знає і може самостійно сформулювати основні поняття теми та пов'язати їх з реальними явищами. Проте відповідь змістовно неповна. Відповідь	5

			логічна, але розуміння не є узагальненим 2 бали – студент відтворює основні поняття і визначення, але досить поверхово, не виділяючи взаємозв'язок між ними, може сформулювати з допомогою викладача основні положення теми, допускає помилки, які повною мірою самостійно виправити не може 1 бал - відповідь студента фрагментарна, зумовлена нечіткими уявленнями про закони і явища. У відповіді цілком відсутня самостійність	
	Практичне завдання	Практичне завдання №1 Порівняльний аналіз концепцій політичної влади. Ознайомтеся з підходами до політичної влади Макса Вебера, Антоніо Грамші та Мішеля Фуко. У короткому есе порівняйте їхні уявлення про джерела та механізми влади. Наведіть приклади сучасних політичних систем, що відповідають цим концепціям.	9-10 балів – глибокі і систематичні знання теорії, здатність вирішувати проблемні питання. Відповідь відрізняється точністю формулювань, логікою, достатній рівень узагальненості знань. Наявна авторська позиція 7-8 балів – глибокі і систематичні знання теорії, здатність вирішувати проблемні питання. Відповідь студента відрізняється точністю формулювань, логікою, достатній рівень узагальненості знань. 5-6 балів – студент знає і може самостійно сформулювати основні поняття теми та пов'язати їх з реальними явищами. Проте відповідь змістовно неповна. Відповідь логічна, але розуміння не є узагальненим 3-4 бали – студент відтворює основні поняття і визначення, але досить поверхово, не виділяючи взаємозв'язок між ними, може сформулювати з допомогою викладача основні положення теми, допускає помилки, які повною мірою самостійно виправити не може 1-2 бали - відповідь студента фрагментарна, зумовлена нечіткими уявленнями про закони і явища. У відповіді цілком відсутня самостійність.	10
2	Опитування	Семінарське заняття 2.	5 балів – глибокі і систематичні знання теорії, здатність вирішувати проблемні питання. Відповідь відрізняється точністю формулювань, логікою, достатній рівень узагальненості знань. Наявна авторська позиція 4 бали – глибокі і систематичні знання теорії, здатність вирішувати проблемні питання. Відповідь студента відрізняється точністю формулювань, логікою, достатній рівень	5

			узагальненості знань. 3 бали – студент знає і може самостійно сформулювати основні поняття теми та пов'язати їх з реальними явищами. Проте відповідь змістовно неповна. Відповідь логічна, але розуміння не є узагальненим 2 бали – студент відтворює основні поняття і визначення, але досить поверхово, не виділяючи взаємозв'язок між ними, може сформулювати з допомогою викладача основні положення теми, допускає помилки, які повною мірою самостійно виправити не може 1 бал - відповідь студента фрагментарна, зумовлена нечіткими уявленнями про закони і явища. У відповіді цілком відсутня самостійність	
	Практичне завдання	<u>Практичне завдання №2</u> Оберіть конкретну політичну систему (наприклад, Україна, США, Китай) і проаналізуйте, які ресурси влади там домінують, як влада легітимується і які механізми її делегування.	9-10 балів – глибокі і систематичні знання теорії, здатність вирішувати проблемні питання. Відповідь відрізняється точністю формулювань, логікою, достатній рівень узагальненості знань. Наявна авторська позиція 7-8 балів – глибокі і систематичні знання теорії, здатність вирішувати проблемні питання. Відповідь студента відрізняється точністю формулювань, логікою, достатній рівень узагальненості знань. 5-6 балів – студент знає і може самостійно сформулювати основні поняття теми та пов'язати їх з реальними явищами. Проте відповідь змістовно неповна. Відповідь логічна, але розуміння не є узагальненим 3-4 бали – студент відтворює основні поняття і визначення, але досить поверхово, не виділяючи взаємозв'язок між ними, може сформулювати з допомогою викладача основні положення теми, допускає помилки, які повною мірою самостійно виправити не може 1-2 бали - відповідь студента фрагментарна, зумовлена нечіткими уявленнями про закони і явища. У відповіді цілком відсутня самостійність.	10
3	Опитування	Семінарське заняття 3	5 балів – глибокі і систематичні знання теорії, здатність вирішувати проблемні питання. Відповідь відрізняється точністю формулювань, логікою, достатній рівень узагальненості знань. Наявна авторська позиція	5

			4 бали – глибокі і систематичні знання теорії, здатність вирішувати проблемні питання. Відповідь студента відрізняється точністю формулювань, логікою, достатній рівень узагальненості знань. 3 бали – студент знає і може самостійно сформулювати основні поняття теми та пов'язати їх з реальними явищами. Проте відповідь змістовно неповна. Відповідь логічна, але розуміння не є узагальненим 2 бали – студент відтворює основні поняття і визначення, але досить поверхово, не виділяючи взаємозв'язок між ними, може сформулювати з допомогою викладача основні положення теми, допускає помилки, які повною мірою самостійно виправити не може 1 бал - відповідь студента фрагментарна, зумовлена нечіткими уявленнями про закони і явища. У відповіді цілком відсутня самостійність	
	Практичне завдання	<u>Практичне завдання №3</u> Дослідження кризових ситуацій. Оберіть кризу влади (наприклад, Майдан 2014 року в Україні або Брекзит у Великобританії) та проаналізуйте її причини, динаміку і наслідки. Викладіть ваші висновки у формі кейс-стаді.	9-10 балів – глибокі і систематичні знання теорії, здатність вирішувати проблемні питання. Відповідь студента відрізняється точністю формулювань, логікою, достатній рівень узагальненості знань. Наявна авторська позиція 7-8 балів – глибокі і систематичні знання теорії, здатність вирішувати проблемні питання. Відповідь студента відрізняється точністю формулювань, логікою, достатній рівень узагальненості знань. 5-6 балів – студент знає і може самостійно сформулювати основні поняття теми та пов'язати їх з реальними явищами. Проте відповідь змістовно неповна. Відповідь логічна, але розуміння не є узагальненим 3-4 бали – студент відтворює основні поняття і визначення, але досить поверхово, не виділяючи взаємозв'язок між ними, може сформулювати з допомогою викладача основні положення теми, допускає помилки, які повною мірою самостійно виправити не може 1-2 бали - відповідь студента фрагментарна, зумовлена нечіткими уявленнями про закони і явища. У відповіді цілком відсутня самостійність	10
4	Опитування	Семінарське заняття 4, 5	5 балів – глибокі і систематичні знання теорії,	10

			здатність вирішувати проблемні питання. Відповідь відрізняється точністю формулювань, логікою, достатній рівень узагальненості знань. Наявна авторська позиція 4 бали – глибокі і систематичні знання теорії, здатність вирішувати проблемні питання. Відповідь студента відрізняється точністю формулювань, логікою, достатній рівень узагальненості знань. 3 бали – студент знає і може самостійно сформулювати основні поняття теми та пов'язати їх з реальними явищами. Проте відповідь змістовно неповна. Відповідь логічна, але розуміння не є узагальненим 2 бали – студент відтворює основні поняття і визначення, але досить поверхово, не виділяючи взаємозв'язок між ними, може сформулювати з допомогою викладача основні положення теми, допускає помилки, які повною мірою самостійно виправити не може 1 бал - відповідь студента фрагментарна, зумовлена нечіткими уявленнями про закони і явища. У відповіді цілком відсутня самостійність.	
	Практичне завдання	<u>Практичне завдання №4</u> Медіавлада як четверта гілка влади. Дослідіть роль соціальних медіа у формуванні політичної влади. Розгляньте, як Twitter вплинув на політичну кар'єру Дональда Трампа. Підготуйте презентацію.	5 балів – глибокі і систематичні знання теорії, здатність вирішувати проблемні питання. Відповідь відрізняється точністю формулювань, логікою, достатній рівень узагальненості знань. Наявна авторська позиція 4 бали – глибокі і систематичні знання теорії, здатність вирішувати проблемні питання. Відповідь студента відрізняється точністю формулювань, логікою, достатній рівень узагальненості знань. 3 бали – студент знає і може самостійно сформулювати основні поняття теми та пов'язати їх з реальними явищами. Проте відповідь змістовно неповна. Відповідь логічна, але розуміння не є узагальненим 2 бали – студент відтворює основні поняття і визначення, але досить поверхово, не виділяючи взаємозв'язок між ними, може сформулювати з допомогою викладача основні положення теми, допускає помилки, які повною мірою самостійно виправити не може	5

			1 бал - відповідь студента фрагментарна, зумовлена нечіткими уявленнями про закони і явища. У відповіді цілком відсутня самостійність.	
Усього за змістові модулі	8			60

9. Підсумковий семестровий контроль

Форма	Види підсумкових контрольних заходів	Зміст підсумкового контрольного заходу*	Критерії оцінювання	Усього балів
1	2	3	4	5
Залік	Теоретичне завдання: тестування у системі Moodle	Питання для підготовки: Питання для підготовки і тести розміщено у Moodle https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=7117	1 бал за кожную правильну відповідь. На проходження тесту дається 20 хвилин і одна спроба	20
	Практичне завдання	Проаналізуйте, як ЄС, НАТО або ООН впливають на політичні рішення країн-учасниць. Підготуйте короткий звіт із прикладами.	20-18 – робота повністю розкриває тему, логічно структурована, оперування багатьма теоретичними поняттями, висока аргументованість відповіді, переконливе демонстрування власної авторської позиції наведення прикладів політичної практики; 17-14 – положення та висновки есе недостатньо аргументовані, але робота достатньо логічна 13-10 – недостатньо чітка структура, аргументація положень має незавершений характер, розмита конкретика 9-5 – відсутня чітка структура, описовий характер 4-1 – робота фрагментарна, відсутня логіка та структура	20
Усього балів				40

Шкала оцінювання ЗНУ: національна та ECTS

За шкалою ECTS	За шкалою університету	За національною шкалою	
		Екзамен	Залік
A	90 – 100 (відмінно)	5 (відмінно)	Зараховано
B	85 – 89 (дуже добре)	4 (добре)	
C	75 – 84 (добре)		
D	70 – 74 (задовільно)	3 (задовільно)	
E	60 – 69 (достатньо)		
FX	35 – 59 (незадовільно – з можливістю повторного складання)	2 (незадовільно)	Не зараховано
F	1 – 34 (незадовільно – з обов’язковим повторним курсом)		



9. Рекомендована література

Основна:

1. Жаровська І.М. Теорія влади : навч. посібник. Харків : Право, 2016. 240с
2. Талдикін О. В. Теорія влади. Структурно-логічні схеми і таблиці : навч. посібник. Дніпро : Дніпр. держ. універ. внутр. справ, 2020. 164 с.
3. Герасимчук Т. Ф., Киридон А. М., Троян С. С. Загальна теорія політики : навч. посібник. Київ : Кондор, 2017. 226 с.
4. Кормич А. Історія вчень про державу і право : навч. посібник. Київ : Правова єдність, 2009. 312 с.
5. Скрипникова Л.В. Політологія: навчальний посібник. К.: Центр учбової літ-ри, 2014. 272с

Додаткова:

1. Бориславська О. М., Різник С. В. Організація державної влади в сучасному світі. Конституційно-правова енциклопедія. Львів : ПАІС, 2013. 456с.
2. Бульбенюк С. С. Дослідницький концепт політичної влади. *Сучасна українська політика*. Київ : Вид-во «Центр соціальних комунікацій», 2011. Вип. 23. С. 44-53.
3. Бульбенюк С. С. Соціопсихологічна природа політичної влади : монографія. Київ : КНЕУ, 2013. 215 с.
4. Вебер М. Господарство і суспільство: нариси соціології розуміння. Київ : Вид. дім «Всесвіт», 2012. 1112 с.
5. Дем'яненко Б. Л. Розвиток кратологічних знань в Україні. Корсунь-Шевченківський : ФОП Гаврищенко В. М., 2011. 794 с.
6. Дем'янчук О. Державна політика і державне управління: політологічні аспекти : монографія. Київ : Факт, 2008. 272с.
7. Дроздова Т. О. Онтологія політичної влади : конспект лекцій для здобувачів освітнього ступеня магістра зі спеціальності 033 Філософія денної та заочної форм навчання. Черкаси : ЧДТУ, 2018. 79 с.
8. Карашук М. Інформаційна влада: сутність та особливості впливу. *Наукові записки ІПіЕНД ім. І. Ф. Кураса*. 2018. Вип. 3(59). С. 324-335.
9. Кobleво Г. К. Політика: основні концепції в суспільних науках. Київ : Вид. дім «КМ Академія», 2004. 127 с.
10. Некряч А. І., Лопушинський І. П., Оленковська Л. П. Місцева влада України на шляху демократичного транзиту: політико-управлінські аспекти. *Держава і права : зб. наук. праць. Юридичні і політичні науки*. Київ : Вид-во «Юридична думка», 2021. Вип. 89. С. 230–248.
11. Парсонс В. Публічна політика: вступ до теорії і практики аналізу. Київ : Вид. дім «Києво-Могилянська академія», 2006. 549 с.
12. Пролєєв С. Метафізика влади : монографія. Київ : Наукова думка, 2005. 324 с.
13. Публічна влада та управління: принципи і механізми реалізації : монографія / за ред. Н. Р. Нижник. Чернівці : Технодрук, 2008. 432с.
14. Стоун Д. Парадокс політики: Мистецтво ухвалення політичних рішень. Київ : Вид. дім «Альтернативи», 2000. 304 с.
15. Талдикін О. В. Наддержавна влада в умовах глобалізації. *Науковий вісник Дніпропетровського державного університету внутрішніх справ*. 2016. № 1. С. 26-33.
16. Талдикін О. В. Нетократія в інформаційному суспільстві: спроба класифікації в контексті теорії влади. *Науковий вісник Дніпропетровського державного університету внутрішніх справ*. 2013. № 1. С. 45-52.
17. Цокур Є. Г. Легітимність політичної влади: джерела, особливості, перспективи : монографія. Київ : Вид-во НПУ ім. М. П. Драгоманова, 2009. 330 с.
18. Fukuyama Francis. The end of history and the last man. Великобританія: Penguin, 2020. 440p.
19. Michael Francis McCullough. A Complexity Theory of Power. *Journal on policy and complex systems*. 2018. Vol. 4. № 2. P. 31-52.
20. Mehdi Shokri. What is Political Power? (Theory of Political Consciousness and Integrated Concept of Power). *Arts and Social Sciences Journal*, 2017. Vol. 8. Issue 3. P. 2-8.
21. Hearn J. On the social evolution of power to/over. *Journal of Political Power*, 2014. Vol.7: P. 175-191.



10. Інформаційні ресурси

1. Герасимчук Т.Ф., Киридон А.М., Троян С.С. Загальна теорія політики: навчальний посібник. Київ : Видавничий дім «Кондор», 2017. 226 с. URL : https://er.nau.edu.ua/bitstream/NAU/31677/1/10___Троян_Теорія_політик и.pdf
2. Камуз А.О. Аналіз особливостей менеджменту виборчої кампанії в сучасних реаліях. Державне будівництво. 2016. № 1. URL: <http://www.kbuapa.kharkov.ua/e-book/db/2016-1/doc/1/08.pdf>
3. Мальована Ю. Г., Руднева А. О. Трансформація іміджу України в умовах євроінтеграційних процесів на тлі військового конфлікту з Російською Федерацією. *Політікус*. 2022. Спецвипуск. С. 100-105. URL: <http://politicus.od.ua/index.php/2022-ukr?id=57>.
4. Мальована Ю. Г., Руднева А. О. Функціональні та процесуальні аспекти медіакомунікативного простору сучасної України. *Держава та регіони. Серія : Соціальні комунікації*. 2017. № 4 (32). С. 137-142. URL: http://nbuv.gov.ua/UJRN/drsk_2017_4_25.
5. Мінченко О. Виборчі комісії: проблеми формування та організації роботи. URL: http://www.cvk.gov.ua/visnyk/pdf/2006_4/visnyk_st_21.pdf
6. Новакова О.В., Пашина Н.П. Політичні процеси та політичні відносини. Київ : Вид-во НПУ ім. М.П. Драгоманова, 2016. 398 с. URL : https://repository.mdu.in.ua/jspui/bitstream/123456789/1091/1/NP_polit_pr_otsessy.pdf
7. Руденко А.Ф. Політичний та партійний маркетинг: сутність, школи, категоріальний апарат. *Філософія і політологія в контексті сучасної культури*. 2013. Вип. 6(4). С. 83-88. URL: http://nbuv.gov.ua/UJRN/filipol_2013_6%284%29__21
8. Руднева А. О., Мальована Ю. Г. Імідж України в умовах сучасних інформаційних процесів : цифрової трансформації та становлення електронного урядування. *Вісник Львівського університету. Серія філософсько-політологічні студії*. 2022. № 42. С. 320-327. URL: <http://fps-visnyk.lnu.lviv.ua/uk/2022-42>.
9. Руднева А. О., Мальована Ю. Г. Інформаційний фронт російської агресії в Україні 2022. *Вісник Львівського університету. Серія філософсько-політологічні студії*. 2022. № 45. С. 186-192. URL: <http://fps-visnyk.lnu.lviv.ua/uk/2022-45>
10. Телетов О.С. Загальна концепція та інструменти політичного маркетингу. *Маркетинг і менеджмент інновацій*. 2013. № 2. С. 49-63. URL: http://mmi.fem.sumdu.edu.ua/sites/default/files/mmi2013_2_49_63.pdf
11. Фінансування політичних партій та виборчих кампаній. Довідник з фінансування політичної діяльності. International Institute for Democracy and Electoral Assistance. 2016. URL: <https://www.idea.int/sites/default/files/publications/funding-of-politicalparties-and-election-campaigns-UK.pdf>
12. Lees-Marshment J. Political Management The Dance of Government and Politics. Routledge, 2020. URL: <https://www.routledge.com/Political-Management-The-Dance-of-Government-and-Politics/Lees-Marshment/p/book/9780367467043>
13. Lees-Marshment J, Conley B., Elder E., Pettitt R., Raynauld V., Turcotte A. Political Marketing: Principles and Applications Routledge, 2020. URL: <https://www.routledge.com/Political-Marketing-Principles-and-Applications/Lees-Marshment-Conley-Elder-Pettitt-Raynauld-Turcotte/p/book/9780815353225>
14. Wilson H.T. Political management: Redefining the Public Sphere, De Gruyter, 2017. URL: <https://www.degruyter.com/document/doi/10.1515/9783110854961/html>



11. Регуляції і політики курсу

Відвідування занять. Регуляція пропусків. Інтерактивний характер курсу передбачає обов'язкове відвідування практичних занять. Студенти, які за певних обставин не можуть відвідувати практичні заняття регулярно, мусять впродовж тижня узгодити із викладачем графік індивідуального відпрацювання пропущених занять. Окремі пропущені завдання мають бути відпрацьовані на найближчій консультації впродовж тижня після пропуску.

Відпрацювання занять здійснюється усно у формі співбесіди за питаннями, визначеними планом заняття. В окремих випадках дозволяється письмове відпрацювання шляхом виконання індивідуального письмового завдання. Студенти, які станом на початок екзаменаційної сесії мають понад 70% невідпрацьованих пропущених занять, до відпрацювання не допускаються.

Політика академічної доброчесності. Усі письмові роботи, що виконуються слухачами під час проходження курсу, перевіряються на наявність плагіату за допомогою спеціалізованого програмного забезпечення.

Відповідно до чинних правових норм, плагіатом вважатиметься: копіювання чужої наукової роботи чи декількох робіт та оприлюднення результату під своїм іменем; створення суміші власного та запозиченого тексту без належного цитування джерел; рерайт (перефразування чужої праці без згадування оригінального автора). Будь-яка ідея, думка чи речення, ілюстрація чи фото, яке ви запозичуєте, має супроводжуватися посиланням на першоджерело.

Виконавці індивідуальних дослідницьких завдань обов'язково додають до текстів своїх робіт власноруч підписану Декларацію академічної доброчесності (див. посилання у Додатку до силабусу). Роботи, у яких виявлено ознаки плагіату, до розгляду не приймаються і відхиляються без права перескладання. Якщо ви не впевнені, чи підпадають зроблені вами запозичення під визначення плагіату, будь ласка, проконсультуйтеся з викладачем. Висока академічна культура та європейські стандарти якості освіти, яких дотримуються у ЗНУ, вимагають від дослідників відповідального ставлення до вибору джерел. Посилання на такі ресурси, як Wikipedia, бази даних рефератів та письмових робіт (Studopedia.org та подібні) є неприпустимим. Рекомендовані бази даних для пошуку джерел: Електронні ресурси Національної бібліотеки ім. Вернадського: <http://www.nbuv.gov.ua>

Цифрова повнотекстова база даних англomовної наукової періодики JSTOR: <https://www.jstor.org/>

Використання комп'ютерів/телефонів на занятті. Використання мобільних телефонів, планшетів та інших гаджетів під час лекційних та практичних занять дозволяється виключно у навчальних цілях (для уточнення певних даних, перевірки правопису, отримання довідкової інформації тощо). Будь ласка, не забувайте активувати режим «без звуку» до початку заняття.

Під час виконання заходів контролю (термінологічних диктантів, контрольних робіт, іспитів) використання гаджетів заборонено. У разі порушення цієї заборони роботу буде анульовано без права перескладання.

Визнання результатів неформальної/інформальної освіти. Процедура врахування результатів, отриманих здобувачем за рахунок неформальної/інформальної освіти, регулюється Положенням Запорізького національного університету про порядок визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти (2022 р.). https://sites.znu.edu.ua/navchalnyj_viddil/normativna_basa/polozhennya_znu_pro_poryadok_viznannya_rezul_tat_v_navchannya.pdf

Комунікація. Базовою платформою для комунікації викладача зі студентами є Moodle. Важливі повідомлення загального характеру – зокрема, оголошення про терміни подання контрольних робіт, коди доступу до сесій у Zoom та ін. – регулярно розміщуються викладачем на форумі курсу. Для персональних запитів використовується сервіс приватних повідомлень. Відповіді на запити студентів подаються викладачем впродовж трьох робочих днів. Для оперативного отримання повідомлень про оцінки та нову інформацію, розміщену на сторінці курсу у Moodle, будь ласка, переконайтеся, що адреса електронної пошти, зазначена у вашому профайлі на Moodle, є актуальною, та регулярно перевіряйте папку «Спам». Якщо за технічних причин доступ до Moodle є неможливим, або ваше питання потребує термінового розгляду, направте електронного листа з позначкою «Важливо» на адресу ngml@ukr.net. У листі обов'язково вкажіть ваше прізвище та ім'я, курс та шифр академічної групи. Для отримання швидкої відповіді пишіть повідомлення у Telegram.



ДОДАТОК ДО СИЛАБУСУ ЗНУ – 2025-2026 рр.

ГРАФІК ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ 2025-2026 н. р. доступний за адресою:
<https://tinyurl.com/yckze4jd>.

АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ. Студенти і викладачі Запорізького національного університету несуть персональну відповідальність за дотримання принципів академічної доброчесності, затверджених **Кодексом академічної доброчесності ЗНУ**: <https://tinyurl.com/ya6yk4ad>. Декларація академічної доброчесності здобувача вищої освіти (додається в обов'язковому порядку до письмових кваліфікаційних робіт, виконаних здобувачем, та засвідчується особистим підписом): <https://tinyurl.com/y6wzzlu3>.

НАВЧАЛЬНИЙ ПРОЦЕС ТА ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТИ. Перевірка набутих студентами знань, навичок та вмінь (атестації, заліки, іспити та інші форми контролю) є невід'ємною складовою системи забезпечення якості освіти і проводиться відповідно до Положення про організацію та методику проведення поточного та підсумкового семестрового контролю навчання студентів ЗНУ: <https://tinyurl.com/y9tve4lk>.

ПОВТОРНЕ ВИВЧЕННЯ ДИСЦИПЛІН, ВІДРАХУВАННЯ. Наявність академічної заборгованості до 6 навчальних дисциплін (в тому числі проходження практики чи виконання курсової роботи) за результатами однієї екзаменаційної сесії є підставою для надання студенту права на повторне вивчення зазначених навчальних дисциплін. Порядок повторного вивчення визначається Положенням про порядок повторного вивчення навчальних дисциплін та повторного навчання у ЗНУ: <https://tinyurl.com/y9pkmmmp5>. Підстави та процедури відрахування студентів, у тому числі за невиконання навчального плану, регламентуються Положенням про порядок переведення, відрахування та поновлення студентів у ЗНУ: <https://tinyurl.com/ycds57la>.

НЕФОРМАЛЬНА ОСВІТА. Порядок зарахування результатів навчання, підтверджених сертифікатами, свідоцтвами, іншими документами, здобутими поза основним місцем навчання, регулюється Положенням про порядок визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті: <https://tinyurl.com/y8gbt4xs>.

ВИРІШЕННЯ КОНФЛІКТІВ. Порядок і процедури врегулювання конфліктів, пов'язаних із корупційними діями, зіткненням інтересів, різними формами дискримінації, сексуальними домаганнями, міжособистісними стосунками та іншими ситуаціями, що можуть виникнути під час навчання, регламентуються Положенням про порядок і процедури вирішення конфліктних ситуацій у ЗНУ: <https://tinyurl.com/57wha734>. Конфліктні ситуації, що виникають у сфері стипендіального забезпечення здобувачів вищої освіти, вирішуються стипендіальними комісіями факультетів, коледжів та університету в межах їх повноважень, відповідно до: Положення про порядок призначення і виплати академічних стипендій у ЗНУ: <https://tinyurl.com/yd6bq6p9>; Положення про призначення та виплату соціальних стипендій у ЗНУ: <https://tinyurl.com/y9r5dpwh>.

ПСИХОЛОГІЧНА ДОПОМОГА. Телефон довіри практичного психолога **Марті Ірини Вадимівни** (061) 228-15-84, (099) 253-78-73 (щоденно з 9 до 21).

УПОВНОВАЖЕНА ОСОБА З ПИТАНЬ ЗАПОБІГАННЯ ТА ВИЯВЛЕННЯ КОРУПЦІЇ Запорізького національного університету: **Банах Віктор Аркадійович**

Електронна адреса:

v_banakh@znu.edu.ua

Гаряча лінія: Тел. (061) 227-12-76



РІВНІ МОЖЛИВОСТІ ТА ІНКЛЮЗИВНЕ ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ. Центральні входи усіх навчальних корпусів ЗНУ обладнані пандусами для забезпечення доступу осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення. Допомога для здійснення входу у разі потреби надається черговими охоронцями навчальних корпусів. Якщо вам потрібна спеціалізована допомога, будь ласка, зателефонуйте (061) 228-75-11 (начальник охорони). Порядок супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення у ЗНУ: <https://tinyurl.com/ydhcsagx>.

РЕСУРСИ ДЛЯ НАВЧАННЯ.

Наукова бібліотека: <http://library.znu.edu.ua>. Графік роботи абонементів: понеділок-п'ятниця з 08.00 до 16.00; вихідні дні: субота і неділя.

СИСТЕМА ЕЛЕКТРОННОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ НАВЧАННЯ (MOODLE):

<https://moodle.znu.edu.ua>

Якщо забули пароль/логін, направте листа з темою «Забув пароль/логін» за адресою: moodle.znu@znu.edu.ua.

У листі вкажіть: прізвище, ім'я, по-батькові українською мовою; шифр групи; електронну адресу. Якщо ви вказували електронну адресу в профілі системи Moodle ЗНУ, то використовуйте посилання для відновлення паролю <https://moodle.znu.edu.ua/mod/page/view.php?id=133015>.

ЦЕНТР ІНТЕНСИВНОГО ВИВЧЕННЯ ІНОЗЕМНИХ МОВ: <http://sites.znu.edu.ua/child-advance/>

ЦЕНТР НІМЕЦЬКОЇ МОВИ, ПАРТНЕР ГЕТЕ-ІНСТИТУТУ:
<https://www.znu.edu.ua/ukr/edu/ocznu/nim>

ШКОЛА КОНФУЦІЯ (ВИВЧЕННЯ КИТАЙСЬКОЇ МОВИ): <http://sites.znu.edu.ua/confucius>