

ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
ЮРИДИЧНИЙ ФАКУЛЬТЕТ

**ЗАТВЕРДЖУЮ**  
В.о. декана юридичного факультету  
Т.О. Коломєць  
(підпис)  
« 28 » серпня 2025 р.

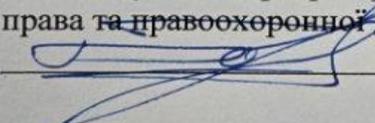


**СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ  
КРИМІНАЛЬНЕ ПРОЦЕСУАЛЬНЕ ПРАВО**  
підготовки першого (бакалаврського) освітнього ступеня  
денної та заочної форм здобуття освіти

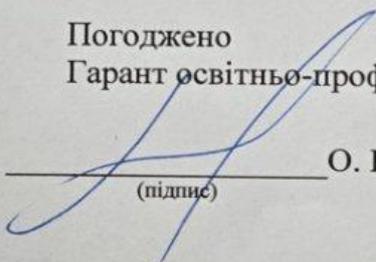
освітньо-професійна програма ПРАВООХОРОННА ДІЯЛЬНІСТЬ  
спеціальності 262 “ПРАВООХОРОННА ДІЯЛЬНІСТЬ”  
галузі знань 26 ЦИВІЛЬНА БЕЗПЕКА

**ВИКЛАДАЧ:** Бараннік Роман В’ячеславович, кандидат юридичних наук, доцент,  
доцент кафедри кримінального права та правоохоронної діяльності

Обговорено та ухвалено  
на засіданні кафедри кримінального права  
та правоохоронної діяльності

Протокол № 1 від “28” серпня 2025 р.  
в.о. завідувача кафедри кримінального  
права та правоохоронної діяльності  
  
Роман Бараннік

Погоджено  
Гарант освітньо-професійної програми

  
(підпис) О. В. Мельковський  
(ініціали, прізвище)

2025 рік



**Зв'язок з викладачем (викладачами):**

**Сезн ЗНУ повідомлення:** <https://moodle.znu.edu.ua/user/profile.php?id=76224>

**Телефон:** (066) 720-26-28

**E-mail:** 0667202628roman@gmail.com

**Кафедра:** кафедра кримінального права та правоохоронної діяльності, V корпус, ауд.106

## 1. Опис навчальної дисципліни

Навчальна дисципліна “Кримінальне процесуальне право” є однією з ключових у системі юридичної освіти. Вона формує комплексне уявлення про порядок здійснення кримінального провадження, регламентованого нормами кримінального процесуального законодавства, розкриває зміст таких питань, як завдання та принципи кримінального провадження, процесуальний статус його учасників, форми досудового розслідування, судовий розгляд справ, апеляційне та касаційне провадження, а також особливості виконання судових рішень.

Саме в межах цієї дисципліни розглядаються фундаментальні категорії та інститути, що визначають порядок реалізації прав і обов'язків учасників кримінального процесу: кримінальне переслідування, забезпечення прав людини у кримінальному провадженні, допустимість доказів, процесуальні строки, слідчі (розшукові) та негласні слідчі дії, роль прокурора, слідчого судді та суду. Засвоєння цих положень дає можливість надалі опановувати спеціалізовані галузі знань та застосовувати отримані знання у практичній діяльності юриста та правоохоронця.

Вивчення дисципліни передбачає формування правильного розуміння завдань і принципів кримінального процесуального права, що допоможе майбутнім фахівцям усвідомити сутність механізму захисту прав і свобод людини, забезпечення законності, а також визначити роль кримінального процесу у функціонуванні систем правосуддя та кримінальної юстиції. Оскільки кримінальне провадження здійснюється виключно на підставі закону, вивчення дисципліни потребує ґрунтового знання положень Конституції України, Кримінального процесуального кодексу України, практики Верховного Суду та Європейського суду з прав людини.

Навчальна дисципліна “Кримінальне процесуальне право” викладається у вищих юридичних навчальних закладах на старших курсах бакалаврату та є базовою для формування професійної компетентності юриста. Програма дисципліни розроблена відповідно до вимог освітніх стандартів, а також чинного кримінального процесуального законодавства та міжнародно-правових актів, що регламентують права людини у сфері кримінальної юстиції. Крім того, програма дисципліни враховує особливості освітньо-професійної програми 262/К9 “Правоохоронна діяльність”, що розроблена та реалізується в Запорізькому національному університеті, а саме: підготовка правоохоронців для роботи на прифронтових територіях у воєнний та післявоєнний часи, а також профілактика молодіжної злочинності.

**Основна мета вивчення дисципліни** — надати здобувачам юридичної освіти системні знання про кримінальний процес як врегульований законом порядок діяльності уповноважених органів, спрямований на захист прав і законних інтересів особи, суспільства і держави від кримінальних правопорушень.

### **Завдання дисципліни:**

- формування системи знань про завдання, принципи та стадії кримінального провадження;
- опанування теоретичних основ процесуального статусу учасників кримінального процесу, їхніх прав, обов'язків та гарантій;
- набуття навичок аналізу кримінального процесуального законодавства та судової практики з метою їх ефективного застосування у професійній діяльності;
- розвиток умінь працювати з доказами, оцінювати їх допустимість і достатність, складати процесуальні документи;
- формування навичок застосування норм КПК України в умовах практичних ситуацій, що виникають у діяльності слідчого, прокурора, судді, адвоката та інших учасників процесу;
- розвиток критичного мислення щодо проблем кримінального судочинства, забезпечення прав



людини та протидії зловживанням у сфері кримінальної юстиції;

- сприяння формуванню професійної правосвідомості, етичних стандартів і відповідальності юриста за дотримання принципу верховенства права.

На сучасному етапі розвитку України дисципліна “Кримінальне процесуальне право” має особливе значення, оскільки саме вона забезпечує розуміння механізмів реалізації правосуддя, взаємодії правоохоронних органів і судів, а також гарантій захисту прав і свобод людини. Набуті знання і навички сприятимуть формуванню висококваліфікованих юристів, здатних здійснювати професійну діяльність у сфері кримінального судочинства, брати участь у розслідуванні злочинів, представляти інтереси підозрюваного, обвинуваченого, потерпілого та інших осіб, захищати права громадян у суді.

Пререквізитами вивчення навчальної дисципліни “Кримінальне процесуальне право” є опанування таких дисциплін, як ППС 3 “Судові та правоохоронні органи України”, ППС 11 “Кримінальне право”.

Постреквізитами вивчення навчальної дисципліни “Кримінальне процесуальне право” є опанування таких дисциплін, як ППС 19 “Криміналістика”, ППС 15.1 “Курсова робота з дисципліни Кримінальне процесуальне право” та ППС 26 “Єдиний державний кваліфікаційний іспит”.

### Паспорт навчальної дисципліни

Нормативні показники	денна форма здобуття освіти	заочна форма здобуття освіти
Статус дисципліни	<b>Обов’язкова</b>	
Семестр	5-тий	
Кількість кредитів ECTS	<b>3</b>	
Кількість годин	90	
Лекційні заняття	28	4
Семінарські / Практичні / Лабораторні заняття	14	4
Самостійна робота	48	82
Консультації	<i>особисті – вівторок, четвер, з 13:00 до 14:00, V корпус, ауд. 106; дистанційні – ZOOM, за попередньою домовленістю. Запис на консультації: Moodle (приватні повідомлення)</i>	
Вид підсумкового семестрового контролю:	<b>залік</b>	
Посилання на електронний курс у СЕЗН ЗНУ (платформа Moodle)	<i><a href="https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=17693">https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=17693</a></i>	

## 2. Методи досягнення запланованих освітньою програмою компетентностей і результатів навчання

<b>КОМПЕТЕНТНОСТІ/ результати навчання</b>	<b>Методи навчання</b>	<b>Форми і методи оцінювання</b>
<b>ЗК1.</b> Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. <b>ЗК2.</b> Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. <b>ЗК4.</b> Здатність використовувати інформаційні та	<b>Лекційні заняття:</b> <u>Мета:</u> Надати системні теоретичні знання про завдання, принципи, стадії кримінального	<b>Поточний контроль</b> <u>Мета:</u> Перевірка засвоєння теоретичного матеріалу та формування практичних умінь.



<p>комунікаційні технології.</p> <p><b>ЗК5.</b> Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p><b>ЗК7.</b> Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.</p> <p><b>ЗК8.</b> Здатність приймати обґрунтовані рішення.</p> <p><b>ЗК9.</b> Здатність працювати в команді.</p> <p><b>СК2.</b> Здатність організувати нагляд (контроль) за додержанням вимог законодавства у сфері правоохоронної діяльності.</p> <p><b>СК4.</b> Здатність до критичного та системного аналізу правових явищ і застосування набутих знань та навичок у професійній діяльності.</p> <p><b>СК5.</b> Здатність самостійно збирати та критично опрацьовувати, аналізувати та узагальнювати правову інформацію з різних джерел.</p> <p><b>СК6.</b> Здатність аналізувати та систематизувати одержані результати, формулювати аргументовані висновки та рекомендації.</p> <p><b>СК7.</b> Здатність забезпечувати законність та правопорядок, безпеку особистості та суспільства, протидіяти нелегальній (незаконній) міграції, тероризму та торгівлі людьми.</p> <p><b>СК8.</b> Здатність ефективно забезпечувати публічну безпеку та порядку.</p> <p><b>СК9.</b> Здатність ефективно застосовувати сучасні техніку і технології захисту людини, матеріальних цінностей і суспільних відносин від проявів криміногенної обстановки та обґрунтовувати вибір засобів та систем захисту людини і суспільних відносин.</p> <p><b>СК10.</b> Здатність визначати належні та придатні для юридичного аналізу факти.</p> <p><b>СК12.</b> Здатність систематизувати закономірності злочинності, визначати особу злочинця, причини і умови злочинності та її окремих видів, реалізовувати напрями і заходи її запобігання.</p> <p><b>СК14.</b> Здатність до використання технічних приладів та спеціальних засобів, інформаційно-пошукових систем та баз даних.</p> <p><b>СК20.</b> Здатність вживати заходів з метою запобігання, виявлення та припинення адміністративних і кримінальних правопорушень, заходів, спрямованих на усунення загроз життю та здоров'ю фізичних осіб та публічній безпеці.</p> <p><b>РН7.</b> Здійснювати координацію діяльності суб'єктів забезпечення публічної безпеки і порядку, а також комунікацію з фізичними та юридичними особами з метою своєчасного реагування на кримінальні злочини, адміністративні правопорушення та події.</p> <p><b>РН13.</b> Знати і розуміти відповідні вимоги законодавства, грамотно оформлювати процесуальні документи, що використовуються під час провадження у справах про адміністративні правопорушення, здійснювати превентивні та примусові поліцейські заходи, а також кваліфікацію адміністративних та кримінальних правопорушень.</p> <p><b>РН16.</b> Застосовувати заходи, спрямовані на усунення загрози життю та здоров'ю фізичних осіб і публічній безпеці, що виникли внаслідок учинення кримінального злочину чи</p>	<p>провадження та процесуальний статус його учасників.</p> <p><u>Особливості:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ використання мультимедійних презентацій із візуалізацією алгоритмів процесуальних дій;</li> <li>✓ аналіз реальних кримінальних справ і рішень судів, у тому числі Верховного Суду та ЄСПЛ;</li> <li>✓ запрошення практиків для обговорення проблемних аспектів кримінального процесу.</li> </ul> <p><b>Практичні заняття:</b></p> <p><u>Мета:</u> Формування умінь і навичок застосування кримінального процесуального законодавства у професійній діяльності.</p> <p><u>Приклади завдань:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ складання процесуальних документів;</li> <li>✓ аналіз доказів та визначення їх допустимості й достатності;</li> <li>✓ моделювання процесуальних ситуацій;</li> <li>✓ вирішення практичних кейсів з питань підсудності, процесуальних строків, застосування запобіжних заходів.</li> </ul> <p><b>Самостійна робота:</b></p> <p><u>Мета:</u> Розвиток навичок самостійного аналізу та критичного мислення, оволодіння методами наукових і практичних досліджень у сфері кримінального процесу.</p> <p><u>Методи:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ опрацювання та узагальнення положень КПК України й актуальної судової практики;</li> <li>✓ аналіз наукових</li> </ul>	<p><u>Форми:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ усні опитування на лекціях і практичних заняттях;</li> <li>✓ тестові завдання з окремих тем КПК України;</li> <li>✓ аналіз коротких кейсів (процесуальних ситуацій);</li> <li>✓ оцінювання активності в дискусіях, участі у моделюванні процесуальних дій (наприклад, рольові ігри “судове засідання”, “допит”).</li> </ul> <p><b>Модульний контроль</b></p> <p><u>Мета:</u> Системна перевірка рівня знань та умінь після завершення певного блоку тем.</p> <p><u>Форми:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ письмові роботи з відкритими та тестовими завданнями;</li> <li>✓ складання та захист процесуального документа (обвинувального акта, апеляційної скарги, ухвали);</li> <li>✓ аналіз фабули кримінального провадження з визначенням процесуального статусу учасників і правових наслідків їхніх дій;</li> <li>✓ розв'язання комплексних ситуаційних задач (наприклад, визначення допустимості доказів чи законності затримання).</li> </ul> <p><b>Підсумковий контроль</b></p> <p><u>Мета:</u> Визначення рівня сформованості компетентностей з усього курсу дисципліни.</p> <p><u>Форми:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ залік: письмова робота з тестовими та ситуаційними завданнями, усна співбесіда;</li> <li>✓ інтеграція результатів самостійної роботи (реферати, аналітичні огляди, презентації) у підсумкову оцінку.</li> </ul> <p><b>Додаткові форми оцінювання</b></p> <p><u>Мета:</u> Стимулювати активність студентів та розвиток навичок практичного застосування знань.</p>
--	--	---



<p>адміністративного правопорушення. <b>РН17.</b> Використовувати основні методи та засоби забезпечення правопорядку в державі, дотримуватись прав і свобод людини і громадянина, попередження та припинення нелегальної (незаконної) міграції та інших загроз національної безпеки держави (кібербезпеку, економічну та інформаційну безпеку, тощо). <b>РН22.</b> Вміти оцінювати обстановку, рівень потенційних загроз та викликів, прогнозувати розвиток обстановки, дій правопорушників та противник, вживати заходів з метою запобігання, виявлення та припинення правопорушень.</p>	<p>статей і порівняльно-правових матеріалів щодо проблем кримінального судочинства; ✓ виконання індивідуальних проєктів; підготовка рефератів і презентацій на теми, що стосуються практики ЄСПЛ у сфері кримінальної юстиції.</p>	<p><b>Форми:</b> ✓ підготовка і захист міні-досліджень (наприклад, огляд практики ЄСПЛ з окремих процесуальних питань); ✓ участь у навчальних “міні-судових процесах” (moot court) з імітацією стадій кримінального провадження; публічний захист групових проєктів (наприклад, аналіз законодавчих змін у КПК України).</p>
---	--	--

### 3. Зміст навчальної дисципліни

#### Змістовий модуль 1. Загальні положення кримінального процесуального права України

##### Тема 1: ПОНЯТТЯ, ПРЕДМЕТ, СИСТЕМА ТА ЗАВДАННЯ КРИМІНАЛЬНОГО ПРОЦЕСУ. ДЖЕРЕЛА КРИМІНАЛЬНОГО ПРОЦЕСУАЛЬНОГО ПРАВА

Поняття та сутність кримінального процесу. Завдання кримінального провадження. Кримінальний процес як навчальна дисципліна, її роль у підготовці фахівців-правознавців. Поняття стадії кримінального процесу. Система кримінального процесу України. Кримінальні процесуальні функції. Кримінальна процесуальна форма та її значення. Уніфікація і диференціація процесуальної форми: особливі порядки кримінального провадження. Кримінальні процесуальні гарантії: поняття, система та значення.

Кримінальне процесуальне право. Джерела кримінального процесуального права України. Система кримінального процесуального законодавства України. Конституція України як основне джерело кримінального процесуального законодавства України. Структура Кримінального процесуального кодексу України. Застосування міжнародних договорів, згода на обов'язковість яких надана Верховною Радою України, під час кримінального провадження. Закони України, якими врегульовано порядок кримінального провадження на території України. Поняття, структура і види кримінальних процесуальних норм. Дія Кримінального процесуального кодексу України в просторі, часі і за колом осіб. Застосування практики ЄСПЛ під час кримінального провадження.

##### Тема 2: ЗАСАДИ КРИМІНАЛЬНОГО ПРОВАДЖЕННЯ

Поняття, сутність та значення засад кримінального провадження. Ознаки засад кримінального провадження. Система засад кримінального провадження. Класифікація засад кримінального провадження. Конституційні та спеціальні засади кримінального провадження. Нормативний зміст засад кримінального провадження.

##### Тема 3: СУБ'ЄКТИ КРИМІНАЛЬНОГО ПРОВАДЖЕННЯ

Поняття суб'єктів кримінального провадження. Класифікація суб'єктів у теорії кримінального процесу. Суд, суддя в кримінальному процесі. Функції та повноваження суду (судді). Слідчий суддя та його функція. Сторони та інші учасники кримінального провадження. Прокурор у кримінальному процесі та його процесуальний статус на різних стадіях кримінального процесу. Органи досудового розслідування та їх компетенція. Керівник органу досудового розслідування. Процесуальний статус слідчого органу досудового розслідування. Процесуальна самостійність і



незалежність слідчого. Підозрюваний та обвинувачений, їх права та обов'язки. Потерпілий як учасник кримінального процесу. Захисник і його процесуальний статус. Залучення захисника до кримінального провадження. Представники та законні представники потерпілого, їх права та обов'язки. Експерт і спеціаліст у кримінальному провадженні, відмінність в їхньому процесуальному статусі. Свідок, його права та обов'язки. Особи, які не можуть бути допитані як свідки. Процесуальний статус перекладача в кримінальному провадженні. Цивільний позивач та відповідач, їх представники. Секретар судового засідання та судовий розпорядник. Відводи і порядок їх вирішення.

#### **Тема 4: ПІДСЛІДНІСТЬ, ПІДСУДНІСТЬ, ТЕРИТОРІАЛЬНІСТЬ І ПІДВІДОМЧІСТЬ**

Поняття та характеристика судової системи загальних судів. Поняття системи судів загальної юрисдикції. Місцеві суди. Апеляційні суди. Вищі спеціалізовані суди. Верховний Суд України. Принцип територіальності. Принцип спеціалізації судів та спеціалізації суддів. Принцип інстанційності.

Поняття ланки судової системи. Суди першої ланки. Суди другої ланки. Суди третьої ланки. Судова інстанція. Суд першої інстанції. Суд другої інстанції (апеляційної). Суд третьої інстанції (касаційної). Підвідомчість. Підсудність.

Місцеві суди. Місцеві загальні суди. Місцеві господарські суди. Місцеві адміністративні суди. Голова місцевого суду та його заступник. Компетенція голови місцевого суду.

Апеляційні суди. Апеляційні суди з розгляду цивільних і кримінальних справ, а також справ про адміністративні правопорушення. Апеляційні спеціалізовані суди. Апеляційні суди з розгляду господарських справ. Апеляційні суди з розгляду адміністративних справ. Підсудність апеляційних судів як судів першої та другої інстанцій. Структура та повноваження апеляційних судів. Повноваження голів апеляційних судів.

Вищі спеціалізовані суди. Вищий суд з питань інтелектуальної власності. Вищий антикорупційний суд. Судові палати для розгляду окремих категорій справ у першій інстанції. Апеляційна палата для розгляду справ в апеляційній інстанції. Повноваження Вищого спеціалізованого суду. Вимоги до судді Вищого суду з питань інтелектуальної власності. Повноваження голови вищого спеціалізованого суду.

Верховний Суд. Повноваження Верховного Суду України. Склад Верховного Суду. Велика Палата Верховного Суду. Касаційний адміністративний суд. Касаційний господарський суд. Касаційний кримінальний суд. Касаційний цивільний суд. Повноваження судді Верховного Суду. Вимоги до судді Верховного Суду. Повноваження Голови Верховного Суду.

#### **Тема 5: ДОКАЗИ І ДОКАЗУВАННЯ У КРИМІНАЛЬНОМУ ПРОВАДЖЕННІ**

Поняття, сутність і значення кримінального процесуального доказування. Предмет, межі і суб'єкти доказування у кримінальному провадженні. Обов'язок доказування у кримінальному процесі. Поняття доказів у кримінальному процесі. Процесуальні джерела доказів. Способи збирання доказів. Перевірка і оцінка доказів. Належність, достовірність і допустимість доказів. Умови визнання доказів недопустимими. Достатність доказів для прийняття рішення у кримінальному провадженні. Показання осіб. Речові докази, порядок їх зберігання, вирішення питання про речові докази і документи. Документи, як джерела доказів. Висновок експерта і його доказове значення.

#### **Тема 6. ПРОЦЕСУАЛЬНІ СТРОКИ І ВИТРАТИ. ПРОЦЕСУАЛЬНІ ДОКУМЕНТИ. ПРОЦЕСУАЛЬНІ РІШЕННЯ**

Процесуальні строки і їх правова природа. Поняття, значення, види і правила обчислення процесуальних строків. Розумні строки. Порушення процесуальних строків і їх наслідки. Процесуальні витрати, їх поняття, види і значення. Визначення розміру та розподіл процесуальних витрат. Витрати, що покладаються на державу.

Форми та порядок фіксування кримінального провадження. Поняття та види процесуальних



документів. Протокол та додатки до нього. Застосування технічних засобів фіксування кримінального провадження. Процесуальні рішення.

### **Тема 7. ВІДШКОДУВАННЯ (КОМПЕНСАЦІЯ) ШКОДИ У КРИМІНАЛЬНОМУ ПРОВАДЖЕННІ**

Поняття шкоди, завданої кримінальним правопорушенням. Відшкодування (компенсація) шкоди потерпілому. Поняття і значення цивільного позову у кримінальному провадженні. Переваги спільного розгляду цивільного позову і матеріалів кримінального провадження. Форма і зміст цивільного позову. Підстави і порядок пред'явлення цивільного позову. Процесуальні засоби забезпечення відшкодування (компенсації) шкоди, завданої кримінальним правопорушенням. Вирішення цивільного позову. Відшкодування (компенсація) шкоди, завданої незаконними рішеннями, діями чи бездіяльністю органу, що здійснює оперативно-розшукову діяльність, досудове розслідування, прокуратури та суду.

### **4. Структура навчальної дисципліни**

Вид заняття / роботи	Назва теми	Кількість годин		Згідно з розкладом
		о/д.ф.	з.ф.	
Лекція 1	<p><b>Поняття, предмет, система та завдання кримінального процесу. Джерела кримінального процесуального права</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Поняття, сутність та завдання кримінального процесу.</li> <li>2. Кримінальний процес як навчальна дисципліна, її роль у підготовці фахівців-правознавців.</li> <li>3. Поняття стадії кримінального процесу.</li> <li>4. Кримінальні процесуальні функції.</li> <li>5. Кримінальна процесуальна форма та її значення.</li> <li>6. Кримінальні процесуальні гарантії: поняття, система та значення.</li> <li>7. Джерела кримінального процесуального права України.</li> <li>8. Поняття, структура і види кримінальних процесуальних норм.</li> <li>9. Дія Кримінального процесуального кодексу України в просторі, часі і за колом осіб.</li> <li>10. Особливості реалізації завдань кримінального провадження та кримінальних процесуальних гарантій в умовах воєнного стану та у прифронтових регіонах.</li> </ol>	4	1	<i>Раз на два тижні</i>
Самостійна робота	<p><b>Поняття, предмет, система та завдання кримінального процесу. Джерела кримінального процесуального права</b></p> <p><i>Завдання для самостійної роботи розміщені на сторінці дисципліни за посиланням <a href="https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=17693">https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=17693</a></i></p>	7	12	



<p>Практичне заняття 1</p>	<p><b>Поняття, предмет, система та завдання кримінального процесу. Джерела кримінального процесуального права</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Стадії кримінального процесу.</li> <li>2. Кримінальні процесуальні функції.</li> <li>3. Кримінальна процесуальна форма та її значення.</li> <li>4. Кримінальні процесуальні гарантії: поняття, система та значення.</li> <li>5. Система кримінального процесуального законодавства України.</li> <li>6. Поняття, структура і види кримінальних процесуальних норм.</li> <li>7. Дія Кримінального процесуального кодексу України в просторі, часі і за колом осіб.</li> <li>8. Застосування міжнародних договорів, згода на обов'язковість яких надана Верховною Радою України, під час кримінального провадження. Застосування практики ЄСПЛ під час кримінального провадження.</li> </ol>	<p>2</p>	<p>—</p>	<p><i>Раз на два тижні</i></p>
<p>Лекція 2</p>	<p><b>Засади кримінального провадження</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Поняття, сутність, значення та ознаки засад кримінального провадження.</li> <li>2. Система засад кримінального провадження.</li> <li>3. Класифікація засад кримінального провадження.</li> <li>4. Нормативний зміст засад кримінального провадження.</li> <li>5. Застосування засад кримінального провадження в умовах воєнного стану: баланс публічного інтересу, безпеки та прав людини.</li> </ol>	<p>4</p>	<p>1</p>	<p><i>Раз на два тижні</i></p>
<p>Самостійна робота</p>	<p><b>Засади кримінального провадження</b> <i>Завдання для самостійної роботи розміщені на сторінці дисципліни за посиланням <a href="https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=17693">https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=17693</a></i></p>	<p>7</p>	<p>12</p>	
<p>Практичне заняття 2</p>	<p><b>Засади кримінального провадження</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Поняття, сутність, значення та ознаки засад кримінального провадження.</li> <li>2. Конституційні та спеціальні засади кримінального провадження.</li> <li>3. Нормативний зміст засад кримінального провадження.</li> </ol>	<p>2</p>	<p>—</p>	<p><i>Раз на два тижні</i></p>
<p>Лекція 3</p>	<p><b>Суб'єкти кримінального провадження</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Поняття та класифікація суб'єктів кримінального провадження.</li> <li>2. Суд, слідчий суддя, присяжний як суб'єкти кримінально-процесуальної діяльності.</li> <li>3. Сторона обвинувачення.</li> <li>4. Сторона захисту.</li> </ol>	<p>4</p>	<p>1</p>	<p><i>Раз на два тижні</i></p>



	<p>5. Потерпілий та його представник у кримінальному процесі, їх процесуальний статус.</p> <p>6. Інші учасники кримінального провадження.</p> <p>7. Процесуальний статус неповнолітніх учасників кримінального провадження та особливості кримінального процесу у справах, пов'язаних із діяльністю неформальних молодіжних угруповань.</p> <p>8. Відводи суб'єктів кримінального провадження.</p>			
Самостійна робота	<p><b>Суб'єкти кримінального провадження</b> Завдання для самостійної роботи розміщені на сторінці дисципліни за посиланням <a href="https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=17693">https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=17693</a></p>	7	12	
Практичне заняття 3	<p><b>Суб'єкти кримінального провадження</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Підозрюваний та обвинувачений, їх права та обов'язки.</li> <li>2. Потерпілий як учасник кримінального процесу. Представники та законні представники потерпілого, їх права та обов'язки.</li> <li>3. Захисник і його процесуальний статус. Залучення захисника до кримінального провадження.</li> <li>4. Експерт і спеціаліст у кримінальному провадженні, відмінність в їхньому процесуальному статусі.</li> <li>5. Свідок, його права та обов'язки. Особи, які не можуть бути допитані як свідки.</li> <li>6. Цивільний позивач та відповідач, їх представники.</li> <li>7. Відводи і порядок їх вирішення.</li> </ol>	2	2	Раз на два тижні
Лекція 4	<p><b>Підслідність, підсудність, територіальність і підвідомчість</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Поняття та види підслідності.</li> <li>2. Поняття та види підсудності.</li> <li>3. Територіальність у кримінальному процесі.</li> <li>4. Підвідомчість у кримінальному процесі та її співвідношення з підслідністю і підсудністю.</li> <li>5. Особливості визначення територіальної підсудності та підслідності кримінальних проваджень у прифронтових регіонах та в умовах воєнного стану.</li> </ol>	4	—	Раз на два тижні
Самостійна робота	<p><b>Підслідність, підсудність, територіальність і підвідомчість</b> Завдання для самостійної роботи розміщені на сторінці дисципліни за посиланням <a href="https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=17693">https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=17693</a></p>	7	12	



Практичне заняття 4	<p><b>Підслідність, підсудність, територіальність і підвідомчість</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Поняття та види підслідності.</li> <li>2. Поняття та види підсудності.</li> <li>3. Територіальність у кримінальному процесі.</li> <li>4. Підвідомчість у кримінальному процесі та її співвідношення з підслідністю і підсудністю.</li> </ol>	2	—	<i>Раз на два тижні</i>
Лекція 5	<p><b>Докази і доказування у кримінальному провадженні</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Поняття, сутність і значення кримінального процесуального доказування.</li> <li>2. Предмет, межі і суб'єкти доказування у кримінальному провадженні.</li> <li>3. Поняття доказів у кримінальному процесі. Процесуальні джерела доказів.</li> <li>4. Способи збирання доказів. Перевірка і оцінка доказів.</li> <li>5. Особливості отримання, перевірки та оцінки показань неповнолітніх осіб у кримінальному провадженні.</li> <li>6. Оцінка допустимості та достовірності доказів, отриманих в умовах бойових дій або в прифронтових регіонах.</li> </ol>	4	1	<i>Раз на два тижні</i>
Самостійна робота	<p><b>Докази і доказування у кримінальному провадженні</b></p> <p><i>Завдання для самостійної роботи розміщені на сторінці дисципліни за посиланням <a href="https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=17693">https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=17693</a></i></p>	7	12	
Практичне заняття 5	<p><b>Докази і доказування у кримінальному провадженні</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Предмет, межі і суб'єкти доказування у кримінальному провадженні. Обов'язок доказування у кримінальному процесі.</li> <li>2. Способи збирання доказів.</li> <li>3. Належність, достовірність, достатність і допустимість доказів.</li> <li>4. Показання осіб.</li> <li>5. Речові докази, порядок їх зберігання, вирішення питання про речові докази і документи.</li> <li>6. Документи, як джерела доказів.</li> <li>7. Висновок експерта і його доказове значення.</li> </ol>	2	2	<i>Раз на два тижні</i>
Лекція 6	<p><b>Процесуальні строки і витрати. Процесуальні документи. Процесуальні рішення</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Процесуальні строки і їх правова природа.</li> <li>2. Поняття, значення, види і правила обчислення процесуальних строків. Розумні строки.</li> <li>3. Процесуальні витрати, їх поняття, види і значення.</li> </ol>	4	—	<i>Раз на два тижні</i>



	<p>4. Форми та порядок фіксування кримінального провадження.</p> <p>5. Поняття та види процесуальних документів.</p> <p>6. Процесуальні рішення.</p>			
Самостійна робота	<p><b>Процесуальні строки і витрати. Процесуальні документи. Процесуальні рішення</b> <i>Завдання для самостійної роботи розміщені на сторінці дисципліни за посиланням <a href="https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=17693">https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=17693</a></i></p>	7	12	
Практичне заняття 6	<p><b>Процесуальні строки і витрати. Процесуальні документи. Процесуальні рішення</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Порушення процесуальних строків і їх наслідки.</li> <li>2. Визначення розміру та розподіл процесуальних витрат. Витрати, що покладаються на державу.</li> <li>3. Поняття та види процесуальних документів. Протокол та додатки до нього.</li> <li>4. Застосування технічних засобів фіксування кримінального провадження.</li> <li>5. Процесуальні рішення.</li> </ol>	2	—	<i>Раз на два тижні</i>
Лекція 7	<p><b>Відшкодування (компенсація) шкоди у кримінальному провадженні</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Поняття шкоди, завданої кримінальним правопорушенням.</li> <li>2. Відшкодування (компенсація) шкоди потерпілому.</li> <li>3. Поняття і значення цивільного позову у кримінальному провадженні. Вирішення цивільного позову.</li> <li>4. Відшкодування (компенсація) шкоди, завданої незаконними рішеннями, діями чи бездіяльністю органу, що здійснює оперативно-розшукову діяльність, досудове розслідування, прокуратури та суду.</li> </ol>	4	—	<i>Раз на два тижні</i>
Самостійна робота	<p><b>Відшкодування (компенсація) шкоди у кримінальному провадженні</b> <i>Завдання для самостійної роботи розміщені на сторінці дисципліни за посиланням <a href="https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=17693">https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=17693</a></i></p>	6	10	
Практичне заняття 7	<p><b>Відшкодування (компенсація) шкоди у кримінальному провадженні</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Відшкодування (компенсація) шкоди потерпілому.</li> <li>2. Переваги спільного розгляду цивільного позову і матеріалів кримінального провадження.</li> <li>3. Підстави і порядок пред'явлення цивільного позову.</li> </ol>	2	—	<i>Раз на два тижні</i>





			<p><b>3 бали</b> - завдання в цілому вирішено вірно, але є незначні неточності у посиланнях на нормативні джерела, або аргументація є неповною (наприклад, не зазначено конкретну статтю закону, хоча суть передана вірно).</p> <p><b>2 бали</b> - відповідь містить правильний напрямок думки, але допущені суттєві помилки в обґрунтуванні або у фінальному висновку. Відсутня або помилкова нормативна аргументація.</p> <p><b>1 бал</b> - студент намагався вирішити задачу, але рішення невірне. Відсутнє розуміння механізму застосування норм до конкретної ситуації.</p> <p>0 балів - відповідь відсутня або завдання не виконано.</p>	
Практичне заняття №3	практичні: нормативно-правовий пошук, порівняльно-правовий аналіз, вирішення ситуаційних задач тощо	<p>Виконання практичних завдань, фабули яких містяться на сторінці дисципліни в Moodle <a href="https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=17693">https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=17693</a>.</p> <p>Відповіді на теоретичні запитання та їх обґрунтування.</p>	<p><b>Теоретичне запитання:</b></p> <p><b>3 бали</b> - надано правильну, ґрунтовну та розгорнуту відповідь. Студент вільно володіє матеріалом, чітко формулює думки, наводить приклади.</p> <p><b>2 бали</b> - відповідь правильна, але неповна або містить незначні неточності у формулюваннях. Матеріал викладено дещо поверхово, без глибокого аналізу.</p> <p><b>1 бал</b> - відповідь фрагментарна. Студент демонструє лише загальне розуміння питання, плутається в термінах або допускає фактичні помилки.</p> <p>0 балів - відповідь неправильна або відсутня.</p>	3
			<p><b>Виконання практичних завдань:</b></p> <p><b>4 бали</b> - завдання вирішено абсолютно правильно. Надано повну, вичерпну відповідь з посиланням на відповідні нормативно-правові акти. Аргументація логічна та послідовна.</p> <p><b>3 бали</b> - завдання в цілому вирішено вірно, але є незначні неточності у посиланнях на нормативні джерела, або аргументація є неповною (наприклад, не зазначено конкретну статтю закону, хоча суть передана вірно).</p> <p><b>2 бали</b> - відповідь містить правильний напрямок думки, але допущені суттєві помилки в обґрунтуванні або у фінальному висновку. Відсутня або помилкова нормативна аргументація.</p> <p><b>1 бал</b> - студент намагався вирішити задачу, але рішення невірне. Відсутнє розуміння механізму застосування норм до конкретної ситуації.</p> <p>0 балів - відповідь відсутня або завдання не виконано.</p>	4
Практичне заняття №4	практичні: нормативно-правовий пошук, порівняльно-правовий аналіз, вирішення ситуаційних задач тощо	<p>Виконання практичних завдань, фабули яких містяться на сторінці дисципліни в Moodle <a href="https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=17693">https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=17693</a>.</p> <p>Відповіді на теоретичні запитання та їх обґрунтування.</p>	<p><b>Теоретичне запитання:</b></p> <p><b>3 бали</b> - надано правильну, ґрунтовну та розгорнуту відповідь. Студент вільно володіє матеріалом, чітко формулює думки, наводить приклади.</p> <p><b>2 бали</b> - відповідь правильна, але неповна або містить незначні неточності у формулюваннях. Матеріал викладено дещо поверхово, без глибокого аналізу.</p> <p><b>1 бал</b> - відповідь фрагментарна. Студент демонструє лише загальне розуміння питання, плутається в термінах або допускає фактичні помилки.</p> <p>0 балів - відповідь неправильна або відсутня.</p>	3
			<p><b>Виконання практичних завдань:</b></p> <p><b>4 бали</b> - завдання вирішено абсолютно правильно. Надано повну, вичерпну відповідь з посиланням на відповідні нормативно-правові акти. Аргументація логічна та послідовна.</p> <p><b>3 бали</b> - завдання в цілому вирішено вірно, але є незначні неточності у посиланнях на нормативні джерела, або аргументація є неповною (наприклад, не зазначено конкретну статтю закону, хоча суть передана вірно).</p> <p><b>2 бали</b> - відповідь містить правильний напрямок думки, але допущені суттєві помилки в обґрунтуванні або у фінальному висновку. Відсутня або помилкова нормативна аргументація.</p>	4



			<p><b>1 бал</b> - студент намагався вирішити задачу, але рішення невірне. Відсутнє розуміння механізму застосування норм до конкретної ситуації.</p> <p>0 балів - відповідь відсутня або завдання не виконано.</p>	
Практичне заняття №5	практичні: нормативно-правовий пошук, порівняльно-правовий аналіз, вирішення ситуаційних задач тощо	<p>Виконання практичних завдань, фабули яких містяться на сторінці дисципліни в Moodle <a href="https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=17693">https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=17693</a>.</p> <p>Відповіді на теоретичні запитання та їх обґрунтування.</p>	<p><b>Теоретичне запитання:</b></p> <p><b>3 бали</b> - надано правильну, ґрунтовну та розгорнуту відповідь. Студент вільно володіє матеріалом, чітко формулює думки, наводить приклади.</p> <p><b>2 бали</b> - відповідь правильна, але неповна або містить незначні неточності у формулюваннях. Матеріал викладено дещо поверхово, без глибокого аналізу.</p> <p><b>1 бал</b> - відповідь фрагментарна. Студент демонструє лише загальне розуміння питання, плутається в термінах або допускає фактичні помилки.</p> <p>0 балів - відповідь неправильна або відсутня.</p>	3
			<p><b>Виконання практичних завдань:</b></p> <p><b>4 бали</b> - завдання вирішено абсолютно правильно. Надано повну, вичерпну відповідь з посиланням на відповідні нормативно-правові акти. Аргументація логічна та послідовна.</p> <p><b>3 бали</b> - завдання в цілому вирішено вірно, але є незначні неточності у посиланнях на нормативні джерела, або аргументація є неповною (наприклад, не зазначено конкретну статтю закону, хоча суть передана вірно).</p> <p><b>2 бали</b> - відповідь містить правильний напрямок думки, але допущені суттєві помилки в обґрунтуванні або у фінальному висновку. Відсутня або помилкова нормативна аргументація.</p> <p><b>1 бал</b> - студент намагався вирішити задачу, але рішення невірне. Відсутнє розуміння механізму застосування норм до конкретної ситуації.</p> <p>0 балів - відповідь відсутня або завдання не виконано.</p>	4
Практичне заняття №6	практичні: нормативно-правовий пошук, порівняльно-правовий аналіз, вирішення ситуаційних задач тощо	<p>Виконання практичних завдань, фабули яких містяться на сторінці дисципліни в Moodle <a href="https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=17693">https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=17693</a>.</p> <p>Відповіді на теоретичні запитання та їх обґрунтування.</p>	<p><b>Теоретичне запитання:</b></p> <p><b>3 бали</b> - надано правильну, ґрунтовну та розгорнуту відповідь. Студент вільно володіє матеріалом, чітко формулює думки, наводить приклади.</p> <p><b>2 бали</b> - відповідь правильна, але неповна або містить незначні неточності у формулюваннях. Матеріал викладено дещо поверхово, без глибокого аналізу.</p> <p><b>1 бал</b> - відповідь фрагментарна. Студент демонструє лише загальне розуміння питання, плутається в термінах або допускає фактичні помилки.</p> <p>0 балів - відповідь неправильна або відсутня.</p>	3
			<p><b>Виконання практичних завдань:</b></p> <p><b>4 бали</b> - завдання вирішено абсолютно правильно. Надано повну, вичерпну відповідь з посиланням на відповідні нормативно-правові акти. Аргументація логічна та послідовна.</p> <p><b>3 бали</b> - завдання в цілому вирішено вірно, але є незначні неточності у посиланнях на нормативні джерела, або аргументація є неповною (наприклад, не зазначено конкретну статтю закону, хоча суть передана вірно).</p> <p><b>2 бали</b> - відповідь містить правильний напрямок думки, але допущені суттєві помилки в обґрунтуванні або у фінальному висновку. Відсутня або помилкова нормативна аргументація.</p> <p><b>1 бал</b> - студент намагався вирішити задачу, але рішення невірне. Відсутнє розуміння механізму застосування норм до конкретної ситуації.</p> <p>0 балів - відповідь відсутня або завдання не виконано.</p>	4
Практичне заняття	практичні: нормативно-	Виконання практичних завдань,	<p><b>Теоретичне запитання:</b></p> <p><b>3 бали</b> - надано правильну, ґрунтовну та розгорнуту відповідь. Студент вільно володіє матеріалом, чітко формулює думки,</p>	3



№7	правовий пошук, порівняльний правовий аналіз, вирішення ситуаційних задач тощо	фабули яких містяться на сторінці дисципліни в Moodle <a href="https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=17693">https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=17693</a> . Відповіді на теоретичні запитання та їх обґрунтування.	наводить приклади. <b>2 бали</b> - відповідь правильна, але неповна або містить незначні неточності у формулюваннях. Матеріал викладено дещо поверхово, без глибокого аналізу. <b>1 бал</b> - відповідь фрагментарна. Студент демонструє лише загальне розуміння питання, плутається в термінах або допускає фактичні помилки. 0 балів - відповідь неправильна або відсутня.  <b>Виконання практичних завдань:</b> <b>4 бали</b> - завдання вирішено абсолютно правильно. Надано повну, вичерпну відповідь з посиланням на відповідні нормативно-правові акти. Аргументація логічна та послідовна. <b>3 бали</b> - завдання в цілому вирішено вірно, але є незначні неточності у посиланнях на нормативні джерела, або аргументація є неповною (наприклад, не зазначено конкретну статтю закону, хоча суть передана вірно). <b>2 бали</b> - відповідь містить правильний напрямок думки, але допущені суттєві помилки в обґрунтуванні або у фінальному висновку. Відсутня або помилкова нормативна аргументація. <b>1 бал</b> - студент намагався вирішити задачу, але рішення невірне. Відсутнє розуміння механізму застосування норм до конкретної ситуації. 0 балів - відповідь відсутня або завдання не виконано.	4
	Тестування за підсумками першого модулю	Відповіді на тестові завдання оформлюються на сторінці дисципліни в СЕЗН Moodle <a href="https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=17422">https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=17422</a>	Правильна відповідь на кожне запитання тесту оцінюється в 0,2 бали (усього 55 запитань)	11
<b>Усього поточний контроль</b>	<b>8</b>			<b>60</b>
<b>Підсумковий контроль</b>				
<b>Залік / Екзамен</b>	Тестування за підсумками вивчення курсу	Тестування в СЕЗН Moodle за навчальними матеріалами до всіх тем курсу.	Кількість тестових питань — 120. Правильна відповідь на кожне запитання оцінюється у 0,25 бали.	<b>30</b>
	Теоретичне завдання передбачає усну відповідь на запитання викладача	Здобувач ґрунтовно викладає відповідь, висловлює власну позицію й переконливо її аргументує, посилаючись на конкретні статті чинного законодавства; уміє	<b>9–10</b> Бездоганна відповідь. Студент демонструє глибокі, системні знання матеріалу. Відповідь повна, аргументована, логічно побудована. Використовується правильна професійна термінологія. Студент наводить влучні приклади, вільно відповідає на додаткові запитання та виявляє здатність до критичного мислення. <b>7–8</b> ґрунтовна відповідь. Студент добре володіє матеріалом, але допускає незначні неточності у формулюваннях або термінології (1–2 помилки). Відповідь правильна, але може бути менш деталізованою або не досить структурованою. На додаткові запитання відповідає правильно, хоча іноді потребує навідних питань. <b>5–6</b> Поверхневі знання. Студент розуміє основну суть питання, але відповідає невпевнено, неповно. Допускає суттєві	<b>10</b>



		узагальнити вивчений матеріал, використовує набуті знання.	помилки у визначеннях чи фактах. Матеріал викладається хаотично. Студент не може навести прикладів або має труднощі з відповідями на додаткові запитання. Потребує значної допомоги викладача. <b>3–4</b> Фрагментарні знання. Студент відтворює лише окремі уривки матеріалу, не розуміючи їхнього зв'язку. Відповідь містить грубі помилки. Студент не володіє термінологією і не може розкрити зміст питання навіть за допомогою навідних запитань викладача. <b>1–2</b> Студент не володіє матеріалом, не розуміє суті запитання або відмовляється відповідати. Відповідь не по суті або складається з загальних фраз, що не стосуються теми. <b>0</b> Відповідь відсутня.	
<b>Усього підсумковий контроль</b>	<b>2</b>			<b>40</b>

**Шкала оцінювання ЗНУ: національна та ECTS**

За шкалою ECTS	За шкалою університету	За національною шкалою	
		Екзамен	Залік
A	90 – 100 (відмінно)	5 (відмінно)	Зараховано
B	85 – 89 (дуже добре)	4 (добре)	
C	75 – 84 (добре)		
D	70 – 74 (задовільно)	3 (задовільно)	
E	60 – 69 (достатньо)		
FX	35 – 59 (незадовільно – з можливістю повторного складання)	2 (незадовільно)	Не зараховано
F	1 – 34 (незадовільно – з обов'язковим повторним курсом)		

**6. Основні навчальні ресурси**

**Рекомендована література**

**Підручники:**

1. Кримінальний процес: підруч. / кол. авт. ; кер. авт. кол. канд. юрид. наук, доц. В. М. Федченко. 3-є вид., доп. і перероб. У 2-х ч. Ч. 1 “Досудове провадження”. Дніпро : Дніпроп. держ. ун-т внутр. справ, 2021. 544 с.
2. Кримінальний процес: підруч. / кол. авт.; кер. авт. кол. канд. юрид. наук, доц. В. М. Федченко. 3-є вид., доп. і перероб. У 2-х ч. Ч. 2 “Судове провадження”. Дніпро : Дніпроп. держ. ун-т внутр. справ, 2022. 276 с.
3. Кримінальний процес : підручник / І. В. Басиста, Р. І. Благута, І. В. Гловюк та ін. ; за заг. ред. А. Я. Хитри, Р. М. Шехавцова. Львів : Львівський державний університет внутрішніх справ, 2022. Ч. 1. 492 с.
4. Бараннік Р. В. Судові та правоохоронні органи України : підручник. Київ : Юрінком Інтер, 2025. 620 с.
5. Крушинський С. А. Подання доказів у кримінальному судочинстві України : монографія. Хмельницький: Хмельницький університет управління та права, 2017. 247с.

**Навчальні посібники, інші дидактичні та методичні матеріали:**

1. Бараннік Р. В. Кібербезпека і управління інформаційними ресурсами : навч. посіб. Київ : Юрінком Інтер, 2025. 236 с.
2. Міжнародне співробітництво у сфері кримінального провадження за законодавством України та Республіки Молдова: навчальний посібник / [В.С. Березняк, Н.В. Павлова, Н.К. Паустовська, В.М. Федченко, Л.А. Філяніна]. Київ: Алерта, 2019. 310 с.
3. Затримання у кримінальному провадженні: навч. посіб. / кол. авторів: А. В. Захарко, В. В. Рогальська, О. А. Солдатенко, Д. В. Лазарева та ін. – Одеса: Видавничий дім «Гельветика», 2021. – 224 с.
6. Дізнання в Національній поліції : навч. посіб. / кол. авт. за загальною редакцією доктора юридичних наук, доцента, заслуженого юриста України М.С. Цуцкірідзе. Дніпро : Дніпроп. держ. ун-т внутр. справ; Київ: Гол.слідч.управл. Нац. пол. України; ТОВ «7БЦ», 2022. 316 с.
7. Макарова М. А., Заїка С. О., Кубарева О. В. Досудове розслідування та судове провадження щодо кримінальних проступків у питаннях і відповідях : навч. посіб., Київ: Вид. «Центр учбової літератури», 2022. — 80 с.
8. Дізнання: навчальний посібник / Р. І. Благута, О. І. Гарасимів, Ю. В. Гуцуляк та ін.; за заг. ред. А. Я. Хитри. Львів: Львівський державний університет внутрішніх справ, 2021. 340 с.
9. Крет Г.Р. Міжнародні стандарти доказування у кримінальному процесі України: дис. ... докт. юр. наук : 12.00.09 / Національний університет «Одеська юридична академія». Одеса, 2020. 530 с. URL: <http://dspace.onua.edu.ua/handle/11300/13756>.
10. Забезпечення безпеки учасників кримінального судочинства та інших осіб в інтересах правосуддя: науково-методичні рекомендації / Цуцкірідзе М.С., Тетерятник Г.К., Бурлака В.В., Тарасенко В.Є., Гайду С.В. та ін. Одеса: Одеський держ. ун-т внутр. справ, 2022. 65 с.
11. Гловюк І., Тетерятник Г., Рогальська В., Завтур В. Особливий режим досудового розслідування, судового розгляду в умовах воєнного, надзвичайного стану або у районі проведення антитерористичної операції чи заходів із забезпечення національної безпеки і оборони, відсічі і стримування збройної агресії Російської Федерації та/або інших держав проти України: науково-практичний коментар Розділу IX-1 Кримінального процесуального кодексу України. Електронне видання. Львів-Одеса, 2022. 31 с.
12. Використання в кримінальному провадженні відомостей, отриманих у результаті негласних слідчих (розшукових) дій: науково- методичні рекомендації для підрозділів Національної поліції України / Цуцкірідзе М.С., Мартовицька О.В., Романюк В.В., Бурлака В.В. та ін. Х.: Харківський нац. ун-т внутр. справ, 2022. 82 с.
13. Настанови з накладення арешту на майно в кримінальному провадженні та передання його в управління уповноваженим органам: науково- методичні рекомендації / Цуцкірідзе М.С., Жоравович Д.О., Пчеліна О.В., Пронін Ф.Є., Романюк В.В. та ін. Х.: Харківський нац. ун- т внутр. справ; 2022. 152 с.
14. Відеоконференція у кримінальному провадженні: науково- методичні рекомендації / Цуцкірідзе М.С., Тетерятник Г.К., Бурлака В.В., Мудрецька Г.В., Гайду С.В. та ін. Одеса: Одеський держ. ун-т внутр. справ, 2022. 72 с.
15. Збірник відомчих, міжвідомчих нормативно-правових актів та інших матеріалів, якими регулюються окремі питання кримінального провадження в Україні : зб. нормат.-прав. актів / уклад. : Гаркуша А. Г., Солдатенко О. А., Черняк Н. П. – Дніпро : Видавець Біла К. О., 2021. – 490 с.
16. Здійснення досудового розслідування слідчими Національної поліції Дніпро: Дніпропетровський державний ун-т внутрішніх справ; Київ: «7БЦ». 2023. 519 с.

**Монографії та інші наукові видання:**

1. Бараннік Р. В., Лях Д. А. Забезпечення прав учасників кримінального провадження: до питання застосування оціночних понять. *Науковий журнал Ампаро*. 2024. № 3. С. 37–43. DOI: <https://doi.org/10.26661/2786-5649-2024-3-05>.



2. Бараннік Р. В. Виникнення категорії “оціночні поняття” в правовій доктрині: порівняльний аналіз досвіду України і зарубіжних країн. *Актуальні проблеми вітчизняної юриспруденції*. 2024. № 6. С. 167–172. DOI: <https://doi.org/10.32782/2408-9257-2024-6-26>.
3. Бараннік Р. В., Кучинська О. П. Теоретичні аспекти зв'язку оціночних понять і механізму забезпечення прав учасників кримінального провадження. *Науковий вісник Ужгородського національного університету*. 2025. Серія Право. Випуск 89. Ч. 3. С. 311–316. DOI: <https://doi.org/10.24144/2307-3322.2025.89.3.46>.
4. Basysta, I., Balynska, O., Barannik, R., Kuchynska, O., & Shchur, V. (2025). Legal and socio-psychological means to address child delinquency and ensure their rights in criminal proceedings. *Social and Legal Studios*, 8(3), 8-22. DOI: <https://doi.org/10.32518/sals3.2025.08>.
5. Бараннік Р. В. Порівняльний аналіз оціночних понять та суддівської дискреції в кримінальному праві Франції та Німеччини. *Наукові записки Львівського університету бізнесу та права*. Серія економічна. Серія юридична. Випуск 46/2025. С. 76–82. DOI: <https://doi.org/10.5281/zenodo.17703554>.
6. Бараннік Р. В. Механізм забезпечення прав учасників кримінального провадження: структура, доктринальні підходи та напрями розвитку. *Науковий вісник Міжнародного гуманітарного університету*. Сер.: Юриспруденція. 2025. № 77. С. 72–77. DOI: <https://doi.org/10.32782/2307-1745.2025.77.15>.
7. Бараннік Р. В. Оціночні поняття як джерело правових колізій у кримінальному процесі: українська практика та міжнародні підходи. *Juris Europensis Scientia*. Науковий журнал. 2025. Випуск 5. С. 93–97. DOI: <https://doi.org/10.32782/chern.v5.2025.17>.
8. Бойко О. П. Деякі проблеми взаємодії дізнавачів з оперативними підрозділами органів Національної поліції. Сучасні проблеми правового, економічного та соціального розвитку держави : тези доп. Міжнар. наук.-практ. конф., Харків : МВС України нац. ун-т внутр. справ, 2021. С. 95-96.
9. Гловюк І., Дроздов О., Тетерятник Г., Фоміна Т., Рогальська В., Завтур В. Особливий режим досудового розслідування, судового розгляду в умовах воєнного стану: науково-практичний коментар Розділу IX-1 Кримінального процесуального кодексу України. Видання 4. Електронне видання. Дніпро-Львів-Одеса-Харків, 2022. Станом на 30 грудня 2022. 82 с. [https://www.researchgate.net/publication/366684199\\_Glovuk\\_I\\_Droz dov\\_O\\_Teteratnik\\_G\\_Fomina\\_T\\_Rogalska\\_V\\_Zavtur\\_V\\_Osoblivij\\_rezim\\_dosudovogo\\_rozsliduvanna\\_sudovogo\\_rozgladu\\_v\\_u movah\\_voennogo\\_stanu\\_naukovo-prakticnij\\_komentar\\_Rozdilu\\_IX-1\\_Kriminalnogo\\_pr](https://www.researchgate.net/publication/366684199_Glovuk_I_Droz dov_O_Teteratnik_G_Fomina_T_Rogalska_V_Zavtur_V_Osoblivij_rezim_dosudovogo_rozsliduvanna_sudovogo_rozgladu_v_u movah_voennogo_stanu_naukovo-prakticnij_komentar_Rozdilu_IX-1_Kriminalnogo_pr)
10. Здійснення досудового розслідування кримінальних правопорушень Національною поліцією України: актуальне законодавство, судова практика та інформаційні матеріали / М. Цуцкірідзе, Р. Дударець, В. Бурлака, М. Романов та ін. Київ: ФОП Маслаков, 2021. 681с.
11. Рогальська В. В. Регламентация та реалізація права на переклад в контексті забезпечення справедливого судочинства. *Науковий вісник Дніпропетровського державного університету внутрішніх справ*. 2019. № 2. С. 150-157.
12. Рогальська В. В. Процесуальні вимоги інформування осіб, щодо яких здійснюється кримінальне переслідування, про їх права, в контексті забезпечення справедливого судочинства. *Visegrad Journal on Human Rights*, 2019. №6. С. 150-156.
13. Солдатенко О. А. Проблемні питання проведення обшуку у невідкладних випадках// «Актуальні питання у сучасній науці (Серія «Педагогіка», Серія «Право», Серія Економіка», Серія «Державне управління», Серія «Техніка», Серія «Історія та археологія»)»: журнал. 2023. № 10(16) 2023. С. 437-445 (Фахове видання).
14. Солдатенко О. А. Теоретичні та практичні питання затримання особи за кримінальним процесуальним кодексом України // *Наукові перспективи: журнал*. 2023. № 9(39) 2023. С.495-503.
15. Солдатенко О. А. Нормативно-правовий аналіз проблемних питань правозастосовної практики інституту затримання в Україні // *Юридичний науковий електронний журнал*. № 4. 2023. С.617-621.



16. Солдатенко О. А. Проблемні питання та перспективи вдосконалення правового регулювання процедури проведення обшуку як слідчої (розшукової) дії // *Науковий вісник Дніпропетровського державного університету внутрішніх справ: Науковий журнал*. 2023. № 2 (123). С.294-303.
17. Цуцкірідзе М. С. Кримінальна процесуальна діяльність слідчого: теорія та практика: монографія. К. Алерта, 2020, 562 с.
12. Шайгуро О. П. Проблема встановлення взаємозв'язку кримінальних правових та кримінальних процесуальних норм при законодавчій регламентації підстав закриття кримінального провадження. *Вісник ЛДУВС ім. Е.О. Дідоренка*. 2022. Вип. 1 (97). С. 149-158.
13. Шаповалова І. С., Рогальська В. В. Застосування практики Європейського суду з прав людини слідчим суддею місцевого загального суду під час здійснення судового контролю. монографія. Одеса. Видавничий дім «Гельветика», 2020. 274 с.
14. Boreiko A. V. Constitutional and legal mechanism for protecting individual rights: concept and essence. *Bulletin of Odessa National University. Jurisprudence*. Vol. 24, Issue 2 (35). P. 58–66. Also available online, URL: <http://ecology.chdu.edu.ua/index.php/2304-1587/article/view/185958>

**Нормативно-правові акти:**

— **акти міжнародного права:**

1. Загальна декларація прав людини від 10 грудня 1948 р. // Міжнародний пакт про громадянські та політичні права від 16 грудня 1966 р. URL: [http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/995\\_015](http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/995_015).
2. Європейська Конвенція про взаємодопомогу у кримінальних справах (Ратифікована Законом України від 16 січня 1998 року) // Офіційний вісник України. 1998. №13.
3. Європейська Конвенція про видачу правопорушників від 13 грудня 1957 року // Офіційний вісник України. 1998. №13.
4. Європейська Конвенція про передачу провадження у кримінальних справах від 15 травня 1972 року // Збірка договорів Ради Європи, Київ - 2000.
5. Конвенція про правову допомогу та правові відносини з цивільних, сімейних та кримінальних справ (Мінськ, 22 січня 1993 року). URL: [http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/997\\_009](http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/997_009) (дата звернення: 20.06.2021).
6. Конвенція про права дитини. Ухвалена 44-ю сесією Генеральної Асамблеї ООН у 1989 році. URL: [http://zakon0.rada.gov.ua/laws/show/995\\_021](http://zakon0.rada.gov.ua/laws/show/995_021) (дата звернення: 20.06.2021).
7. Мінімальні стандартні правила Організації Об'єднаних Націй щодо заходів, не пов'язаних з тюремним ув'язненням (Токійські правила) від 14 грудня 1990 року URL: [http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/995\\_907](http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/995_907).
8. Мінімальні стандартні правила ООН, що стосуються здійснення правосуддя щодо неповнолітніх ("Пекінські правила"). Прийняті на 96-му пленарному засіданні ООН у 1985 році // Права людини і професійні стандарти для працівників міліції та пенітенціарних установ в документах міжнародних організацій. Амстердам-Київ, 1996.
9. Основні принципи незалежності судових органів (Схвалені резолюціями 40/32 та 40/146 Генеральної Асамблеї від 29 листопада та 13 грудня 1985 року) // «Права людини і професійні стандарти для юристів» в документах міжнародних організацій. К., 1996.
10. Buchholz v. Germany. HUDOC – European Court of Human Rights. URL: <https://hudoc.echr.coe.int/eng#%7B%22itemid%22:%5B%22001-57451%22%5D%7D> (date of access: 19.07.2025).
11. Burmych and others v. Ukraine) HUDOC – European Court of Human Rights. URL: <https://hudoc.echr.coe.int/eng#%7B%22itemid%22:%5B%22001-204728%22%5D%7D> (date of access: 19.07.2025).
12. CASE OF BARANOWSKI v. POLAND (Application no. 28358/95): Judgment of the European Court of Human Rights of 28 March 2000. URL: <https://hudoc.echr.coe.int/eng?i=001-58525>
13. Case of Barbera, Messegue and Jabardo v. Spain. European Court Of Human Rights. (Application no. 10590/83). Judgment. Strasbourg, 8 December 1988. URL: <https://hudoc.echr.coe.int/eng#%7B%22itemid%22:%5B%22001-57429%22%5D%7D>.



14. CASE OF DEL RÍO PRADA v. SPAIN (Application no. 42750/09): Judgment of the European Court of Human Rights of 21 October 2013. URL: <https://hudoc.echr.coe.int/eng?i=001-127697>
15. Case of Fox, Campbell and Hartley v. The United Kingdom. European Court of Human Rights. Application no. 12244/86; 12245/86; 12383/86. Judgement. Strasbourg, 30 August 1990. URL: <https://hudoc.echr.coe.int/eng#%7B%22itemid%22:%5B%22001-57721%22%7D>.
16. Case of Hiro Balani v. Spain. European Court Of Human Rights. (Application no. 18064/91). Judgment. Strasbourg, 9 December 1994. URL: <https://hudoc.echr.coe.int/eng#%7B%22itemid%22:%5B%22001-57910%22%7D>.
17. Case of Ilgar Mammadov v. Azerbaijan. European Court of Human Rights. Application no. 15172/13. Judgement. Strasbourg, 22 May 2014. URL: <https://hudoc.echr.coe.int/eng#%7B%22itemid%22:%5B%22001-144124%22%7D>.
18. CASE OF MOOREN v. GERMANY (Application no. 11364/03): Judgment of the European Court of Human Rights of 9 July 2009. URL: <https://hudoc.echr.coe.int/eng?i>
19. Case of Nechiporuk and Yonkalo v. Ukraine. European Court of Human Rights. Application no. 42310/04. Judgement. Strasbourg, 21 April 2011. URL: <https://hudoc.echr.coe.int/ukr#%7B%22itemid%22:%5B%22001-204031%22%7D>.
20. Case of Ruiz Torija v. Spain. European Court Of Human Rights. (Application no. 18390/91). Judgment. Strasbourg, 9 December 1994. URL: <https://hudoc.echr.coe.int/eng#%7B%22itemid%22:%5B%22001-57909%22%7D>.
21. Case of Telfner v. Austria. European Court Of Human Rights. (Application no. 33501/96). Judgment. Strasbourg, 20 March 2001. URL: <https://hudoc.echr.coe.int/eng#%7B%22itemid%22:%5B%22001-59347%22%7D>.

— **законодавчі акти:**

1. Конституція України: закон України від 28 червня 1996 року №254к/96-ВР. Дата оновлення: 01.01.2020. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/254%D0%BA/96-%D0%B2%D1%80> (дата звернення: 01.08.2025).
2. Рішення Європейського суду з прав людини «Бургас проти України» від 18.12.2018 р. URL: <https://minjust.gov.ua/m/rishennya-schodo-suti-za-alfavitom> (дата звернення: 01.08.2025)
3. Рішення Європейського суду з прав людини «Дудка проти України» від 04.11.2018 р. URL: <https://minjust.gov.ua/m/rishennya-schodo-suti-za-alfavitom> (дата звернення: 01.08.2025)
4. Рішення Європейського суду з прав людини «Карельський та інші проти України» від 06.12.2018 р. URL: [https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/974\\_d43](https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/974_d43) (дата звернення: 01.08.2025)
5. Рішення Європейського суду з прав людини «Кін проти України» від 18.12.2018 р. URL: <https://minjust.gov.ua/m/rishennya-schodo-suti-za-alfavitom> (дата звернення: 01.08.2025)
6. Рішення Європейського суду з прав людини «Криволапов проти України» від 02.10.2018 р. URL: <https://minjust.gov.ua/m/rishennya-schodo-suti-za-alfavitom> (дата звернення: 01.08.2025)
7. Рішення Європейського суду з прав людини «Маріячук та інші проти України» 17.01.2019 р. URL: <https://minjust.gov.ua/m/rishennya-schodo-suti-za-alfavitom> (дата звернення: 01.08.2025)
8. Кримінальний процесуальний кодекс України : Закон України від 13.04.2012 р. № 4651-VI. Дата оновлення: 11.08.2023. URL: <http://zakon.rada.gov.ua/laws/show/4651-17#n384> (дата звернення: 01.08.2025).
9. Про Національну поліцію : Закон України від 02.07.2015 р. №580-VIII. Дата оновлення: 02.08.2023. URL: <http://zakon.rada.gov.ua/laws/show/580-19> (дата звернення: 01.08.2025).
10. Про Дисциплінарний статут Національної поліції України : Закон України від 15 березня 2018 року №2337-VIII. URL: <http://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2337-19> (дата звернення: 01.08.2025).
11. Про внесення змін до деяких законодавчих актів України щодо спрощення досудового розслідування окремих категорій кримінальних правопорушень : Закон від 22.11.2018 № 2617-VIII // База даних “Законодавство України” / ВР України. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2617-19> (дата звернення: 01.08.2025).



12. Про забезпечення безпеки осіб, які беруть участь у кримінальному судочинстві : Закон України від 23.12.1993 р. №3782-ХІІ. Дата оновлення: 20.05.2022. URL: <http://zakon.rada.gov.ua/laws/show/3782-12> (дата звернення: 01.08.2025).
13. Про оперативно-розшукову діяльність : Закон України від 18.02.1992 р. №2135-ХІІ. Дата оновлення: 31.03.2023. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2135-12> (дата звернення: 01.08.2025).
14. Про адвокатуру та адвокатську діяльність: Закон України від 5 липня 2012 року № 5076-VI. URL: <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/5076-17/conv/page3> (дата звернення: 01.08.2025).
15. Про безоплатну правову допомогу: Закон України від 2 червня 2011 року. URL: <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/3460-17/conv> (дата звернення: 01.08.2025).
16. Про судову експертизу: Закон України від 25 лютого 1994 року. Дата оновлення 01.01.2023. URL: <http://zakon.rada.gov.ua/laws/show/4038-12> (дата звернення: 01.08.2025).
17. Про попереднє ув'язнення: Закон України від 30 червня 1993 року. URL: <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/3352-12> (дата звернення: 01.08.2025).
18. Про свободу пересування та вільний вибір місця проживання в Україні: Закон України від 11 грудня 2003 року. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1382-15> (дата звернення: 01.08.2025).
19. Про Уповноваженого Верховної Ради України з прав людини : Закон України від 23 грудня 1997 року URL: <http://zakon.rada.gov.ua/laws/show/776/97-%D0%B2%D1%80> (дата звернення: 01.08.2025).
20. Про органи і служби у справах дітей та спеціальні установи для дітей : Закон України від 24.01.1995 р. №20/95-ВР. Дата оновлення: 03.08.2023. URL: <http://zakon.rada.gov.ua/laws/show/20/95-%D0%B2%D1%80> (дата звернення: 01.08.2025).
21. Про заходи протидії незаконному обігу наркотичних засобів, психотропних речовин і прекурсорів та зловживанню ними : Закон України від 15.02.1995 р. №62/95-ВР. Дата оновлення: 31.03.2023. URL: <http://zakon.rada.gov.ua/laws/show/62/95-%D0%B2%D1%80> (дата звернення: 01.08.2025).

— **підзаконні акти:**

1. Інструкція про порядок вилучення, обліку, зберігання та передачі речових доказів у кримінальних справах, цінностей та іншого майна органами дізнання, досудового слідства і суду (в новій редакції): наказ Генеральної прокуратури України, Міністерства внутрішніх справ України, Державної податкової адміністрації України, Служби безпеки України, Верховного Суду України, Державної судової адміністрації України від 27.08.2010 р. № 51/401/649/471/23/125. Дата оновлення 27.08.2010. URL: <http://zakon.rada.gov.ua/laws/show/v0051900-10> (дата звернення: 01.08.2025).
2. Про затвердження Інструкції з організації реагування на заяви та повідомлення про кримінальні, адміністративні правопорушення або події та оперативного інформування в органах (підрозділах) Національної поліції України: наказ Міністерства внутрішніх справ України від 27.04.2020 р. № 357. Дата оновлення 24.12.2021. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0371-18#n7> (дата звернення: 01.08.2025).
3. Інструкція про призначення та проведення судових експертиз та експертних досліджень : затв. наказом Міністерства юстиції України від 08.10.1998 р. № 53/5 (у редакції наказу Міністерства юстиції України від 26.12.2012 № 1950/5). Дата оновлення: 23.05.2017. URL: <http://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0705-98> (дата звернення: 01.08.2025).
4. Інструкція про порядок використання поліграфів у Національній поліції України : затв. наказом Міністерства внутрішніх справ України від 13.11.2017 р. № 920. Дата оновлення: 09.01.2017. URL: <http://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z1472-17> (дата звернення: 01.08.2025).
5. Інструкція про порядок роботи з технічними засобами фіксування судового процесу (судового засідання) : затв. наказом Державної судової адміністрації України від 20.09.2012 р. № 108. Дата оновлення: 22.10.2013. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/v0108750-12> (дата



звернення: 01.08.2025).

6. Про організацію діяльності органів прокуратури щодо захисту прав і свобод дітей : наказ Генеральної прокуратури України від 06.12.2014 р. № 16 гн. URL: [https://www.gp.gov.ua/ua/gl.html?\\_m=publications&\\_t=rec&id](https://www.gp.gov.ua/ua/gl.html?_m=publications&_t=rec&id) (дата звернення: 01.08.2025).
7. Про організацію діяльності приймальників-розподільників для дітей органів Національної поліції України : наказ Міністерства внутрішніх справ України від 03.07.2017 р. № 560. Дата оновлення: 05.09.2017. URL: <http://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0926-17> (дата звернення: 01.08.2025).
8. Про затвердження Правил застосування примусових заходів медичного характеру в спеціальному закладі з надання психіатричної допомоги : наказ Міністерства охорони здоров'я України від 31.08.2017 р. № 992. Дата оновлення: 13.07.2018. URL: <http://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z1408-17> (дата звернення: 01.08.2025).
9. Положення про порядок здійснення помилування : Указ Президента України від 21 квітня 2015 року № 223/2015. Дата оновлення: 19.05.2016. URL: <http://zakon.rada.gov.ua/laws/show/223/2015> (дата звернення: 01.08.2025).
10. Про затвердження таблиць невеликих, великих та особливо великих розмірів наркотичних засобів, психотропних речовин і прекурсорів, які знаходяться у незаконному обігу : Наказ МОЗ України від 01.08.2000 р. № 188 // База даних «Законодавство України» / ВР України. URL: <http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/z0512-00> (дата звернення: 01.08.2025)
11. Інструкція про організацію проведення негласних слідчих (розшукових) дій та використання їх результатів у кримінальному провадженні : наказ Генеральної прокуратури України, Міністерства внутрішніх справ України, Служби безпеки України, Адміністрації державної прикордонної служби України, Міністерства фінансів України, Міністерства юстиції України від 16.11.2012 №114/1042/516/1199/936/1687/5 URL: <http://zakon.rada.gov.ua/laws/show/v0114900-12> (дата звернення: 01.08.2025).
12. Про затвердження Правил застосування примусових заходів медичного характеру в спеціальному закладі з надання психіатричної допомоги : наказ Міністерства охорони здоров'я України від 31.08.2017 р. № 992. Дата оновлення: 13.07.2018. URL: <http://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z1408-17> (дата звернення: 01.08.2025).
13. Про затвердження Порядку застосування електронних засобів контролю: наказ МВС України від 8 черв. 2017 р. № 480. URL: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/z1503-12> (дата звернення: 01.08.2025).
14. Інструкція з організації взаємодії органів досудового розслідування з іншими органами та підрозділами Національної поліції України в запобіганні кримінальним правопорушенням, їх виявленні та розслідуванні: наказ МВС України від 07.07.2017 №575 URL: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/z1503-12> (дата звернення: 01.08.2025).
15. Інструкція з організації обліку та руху кримінальних проваджень в органах досудового розслідування Національної поліції України: наказ МВС України від 14.04.2016 №296. URL: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/z1503-12> (дата звернення: 01.08.2025).
16. Інструкція про організацію діяльності органів досудового розслідування Національної поліції України: наказ МВС від 06.07.2017 №570 URL: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/z1503-12> (дата звернення: 01.08.2025).
17. Порядок ведення єдиного обліку в органах (підрозділах) поліції заяв і повідомлень про вчинені кримінальні правопорушення та інші події: наказ Міністерства внутрішніх справ України від 08.02.2019 р. № 100. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0223-19#n7> (дата звернення: 01.08.2025).
18. Інструкція про порядок використання правоохоронними органами можливостей Національного центрального бюро Інтерполу в Україні у попередженні, розкритті та розслідуванні злочинів: наказ МВС України, ГПУ, СБУ, ДМС, ДПА від 9 вересня 1997 року № 3/1/2/5/2/2. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0054-97> (дата звернення: 01.08.2025).

**— постанови, інші рішення, роз'яснення судів (Конституційного, Верховного):**

1. Рішення Конституційного Суду України від 12 липня 2011 року № 9-рп/2011 у справі за конституційними поданнями 54 народних депутатів України та Верховного Суду України щодо відповідності Конституції України (конституційності) окремих положень Закону України "Про судоустрій і статус суддів", Кримінально-процесуального кодексу України, Господарського процесуального кодексу України, Цивільного процесуального кодексу України, Кодексу адміністративного судочинства України (щодо принципу інстанційності в системі судів загальної юрисдикції). URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/v009p710-11> (дата звернення: 01.08.2025).
2. Рішення Конституційного Суду України у справі за конституційним поданням Верховного Суду України щодо відповідності Конституції України (конституційності) положень частини третьої статті 120, частини шостої статті 234, частини третьої статті 236 Кримінально-процесуального кодексу України (справа про розгляд судом окремих постанов слідчого і прокурора) від 30 січня 2003 року (справа № 1-12/2003). URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/v003p710-03> (дата звернення: 01.08.2025).
3. Рішення Конституційного суду України у справі за поданням 50 народних депутатів України щодо відповідності Конституції України (конституційності) положення статті 150 Кримінально-процесуального кодексу України стосовно тяжкості злочину (справа про врахування тяжкості злочину при застосуванні запобіжного заходу) від 8 липня 2003 року № 14-рп/2003. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/v014p710-03> (дата звернення: 01.08.2025).
4. Рішення Конституційного Суду України у справі за конституційним зверненням громадянина Солдатова Геннадія Івановича щодо офіційного тлумачення положень статті 59 Конституції України, статті 44 Кримінально-процесуального кодексу України, статей 268, 271 Кодексу України про адміністративні правопорушення (справа про право вільного вибору захисника) від 16 листопада 2000 року. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/v013p710-00> (дата звернення: 01.08.2025).
5. Рішення Конституційного Суду України у справі за конституційним поданням Міністерства внутрішніх справ України щодо офіційного тлумачення положень статті 86 Конституції України, а також частини другої статті 15 та частини першої статті 16 Закону України „Про статус народного депутата України” (справа про запити і звернення народних депутатів України до органів дізнання і досудового слідства) від 20 березня 2002 року № 4-рп/2002 (справа № 1-11/2002. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/v004p710-02> (дата звернення: 01.08.2025).

**— Укази Президента України:**

6. Концепція реформування кримінальної юстиції України. Затв. Указом Президента України від 8 квітня 2008 року № 311/2008 «Про рішення Ради національної безпеки і оборони України від 15 лютого 2008 року "Про хід реформування системи кримінальної юстиції та правоохоронних органів». URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/311/2008> (дата звернення: 01.08.2025).
7. Положення про дипломатичні представництва та консульські установи іноземних держав в Україні. Затверджене Указом Президента України Указом Президента України від 10 червня 1993 року № 198/93. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/198/93> (дата звернення: 01.08.2025).
8. Положення про порядок здійснення помилування. Затв. Указом Президента України від 21 квітня 2015 року № 588/2000. URL: <http://zakon.rada.gov.ua/laws/show/223/2015> (дата звернення: 01.08.2025).

**— Постанови Кабінету Міністрів України:**

1. Порядок зберігання речових доказів стороною обвинувачення, їх реалізації, технологічної



переробки, знищення, здійснення витрат, пов'язаних з їх зберіганням і пересиланням, схоронності тимчасово вилученого майна під час кримінального провадження: Постанова Кабінету Міністрів України від 19.11.2012 р. №1104. Дата оновлення 16.11.2016. URL: <http://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1104-2012-%D0%BF#n19> (дата звернення: 01.08.2025).

2. Інструкція про порядок і розміри компенсації (відшкодування) витрат та виплати винагороди особам, що викликаються до органів досудового слідства, прокуратури, суду або до органів, у провадженні яких перебувають справи про адміністративні правопорушення, та виплати державним спеціалізованим установам судової експертизи за виконання їх працівниками функцій експертів і спеціалістів : затв. постановою Кабінету Міністрів України від 01.07.1996 р. № 710. Дата оновлення: 01.01.2018. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/710-96-%D0%BF> (дата звернення: 01.08.2025).

— *Постанови Пленуму Верховного Суду:*

1. Про застосування законодавства, що передбачає державний захист суддів, працівників суду і правоохоронних органів та осіб, які беруть участь у судочинстві : постанова Пленуму Верховного Суду України від 18.06.1999 р. № 10. URL: <http://zakon.rada.gov.ua/laws/show/v0010700-99> (дата звернення: 01.08.2025).
2. Про деякі питання застосування судами України законодавства при дачі дозволів на тимчасове обмеження окремих конституційних прав і свобод людини і громадянина під час здійснення оперативно-розшукової діяльності, дзнання і досудового слідства : постанова Пленуму Верховного Суду України від 28.03.2008 р. № 2. URL: <http://zakon.rada.gov.ua/laws/show/v0002700-08> (дата звернення: 01.08.2025).

— *Інтернет-ресурси:*

1. URL: <http://www.president.gov.ua/> - Офіційний сайт Президента України;
2. URL: <http://www.rada.gov.ua/> – Офіційний портал Верховної ради України;
3. URL: <http://www.kmu.gov.ua/> – Офіційний портал Кабінету міністрів України;
4. URL: <http://vkksu.gov.ua/> – Офіційний сайт Вищої кваліфікаційної комісії суддів України;
5. URL: <http://reyestr.court.gov.ua> – Офіційний сайт єдиного державного реєстру судових рішень України;
6. URL: <http://www.rada.kiev.ua/laws/pravo/all/sites.htm> – перелік серверів державних органів на сайті Верховної Ради України;
7. URL: <https://supreme.court.gov.ua/supreme/> – Офіційний сайт Верховного Суду;
8. URL: <http://www.minjust.gov.ua/> – Офіційний сайт Міністерства юстиції України;

## 7. Регуляції і політики курсу

### Відвідування занять. Регуляція пропусків.

✓ **Обов'язковість відвідування занять**

Відвідування всіх лекційних та практичних занять є **обов'язковим** для здобувачів вищої освіти. Систематичне відвідування занять розглядається як базова передумова успішного засвоєння навчального матеріалу та є складовою академічної дисципліни.

✓ **Активність здобувача під час заняття**

Якість участі здобувача у заняттях оцінюється за такими критеріями: виявлення зацікавленості, участь у дискусіях, аналіз правових ситуацій, виконання усних або письмових завдань у межах заняття. **Пасивна присутність на занятті не враховується як повноцінна участь** і може негативно вплинути на підсумкову оцінку за семестр.

✓ **Своєчасність виконання самостійної роботи**

Здобувачі зобов'язані виконувати завдання самостійної роботи у **встановлені строки**.



Несвоєчасне подання завдань без поважних причин тягне за собою зниження оцінки. У разі об'єктивних обставин (хвороба, форс-мажор), здобувач має завчасно повідомити викладача та погодити нові строки.

✓ **Відпрацювання пропущених занять**

Пропущені заняття підлягають **обов'язковому відпрацюванню** у встановлений викладачем термін. Відпрацювання може здійснюватися у формі індивідуального усного опитування, письмової роботи, участі в додатковому практичному занятті або іншій формі, визначеній викладачем. Без відпрацювання пропущених занять здобувач не допускається до підсумкового контролю.

✓ **Обов'язковість особистої присутності на заліку/екзамені**

Особиста присутність здобувача вищої освіти на заліку або екзамені є **обов'язковою**. У разі неможливості з поважних причин (підтверджених належними документами) з'явитися на залік або екзамен у встановлений день, здобувач зобов'язаний повідомити про це не пізніше ніж за добу до проведення форми контролю. За умови належного підтвердження причини відсутності, йому буде призначено індивідуальний день складання.

**Не допускається:**

- ✓ пропуск занять без поважних причин;
- ✓ запізнення на заняття;
- ✓ користування телефонами для спілкування під час лекційних та практичних занять;
- ✓ списування та академічна недоброчесність.

**Політика академічної доброчесності**

Відповідно до Закону України “Про освіту” академічна доброчесність — це сукупність етичних принципів та визначених законом правил, якими мають керуватися учасники освітнього процесу під час навчання, складання та провадження наукової (творчої) діяльності з метою забезпечення довіри до результатів навчання та/або наукових (творчих) досягнень.

**Академічна доброчесність здобувача вищої освіти полягає у:**

1. **Самостійному виконанні навчальних завдань**, контрольних, тестових, індивідуальних, а також екзаменаційних і залікових випробувань без використання заборонених джерел, сторонньої допомоги або обману;
2. **Недопущенні плагіату** — умисного чи ненавмисного привласнення чужих ідей, текстів, досліджень, результатів без належного посилання на автора/джерело;
3. **Сумлінному дотриманні вимог навчальної дисципліни**, своєчасному та якісному виконанні завдань, виявленні поваги до праці викладача та до колективної роботи під час групових занять;
4. **Використанні лише достовірної інформації та перевірених джерел**, посиланні на наукові й нормативні матеріали коректним способом згідно з академічними стандартами;
5. **Недопущенні фальсифікації результатів навчання чи досліджень**, маніпулювання з даними або створення неправдивих результатів у письмових роботах;
6. **Утриманні від хабарництва, списування, змови під час оцінювання**, замовлення робіт у третіх осіб (академічного шахрайства) або надання допомоги іншим у таких діях;
7. **Повагою до інтелектуальної власності**, дотриманням авторських прав і академічних етичних норм у всіх формах навчальної діяльності;
8. **Готовністю відповідати за свої дії та визнавати допущені помилки**, сприяючи формуванню культури доброчесності в академічному середовищі.

**Використання комп'ютерів/телефонів на занятті**

Використання електронних пристроїв під час занять дозволяється виключно у навчальних цілях та з дозволу викладача.

Під час виконання заходів контролю використання електронних пристроїв заборонено. У разі порушення цієї заборони роботу буде анульовано без права перескладання.

**Комунікація**

Основною платформою для комунікації викладача зі здобувачами є Moodle. Важливі повідомлення регулярно розміщуються викладачем на форумі курсу. Для персональних запитів використовується сервіс приватних повідомлень.

**Неформальна та/або інформальна освіта**

Неформальна та/або інформальна освіта не регламентована місцем, терміном або формою навчання, не передбачає отримання документів про освіту державного зразка. Результати навчання, здобуті шляхом неформальної та/або інформальної освіти, визнаються в системі формальної освіти в порядку, визначеному законодавством, а процедури їх визнання описуються відповідними нормативними документами ЗНУ (<https://www.znu.edu.ua/ukr/edu/12912/12915>).

Можуть бути визнані результати, які за тематикою, обсягом вивчення та змістом відповідають як навчальній дисципліні в цілому, так і її окремому розділу, темі (темам), виду навчальних занять, завданням самостійної роботи, індивідуальному завданню, які передбачені силабусом.

За наявності сертифікату (свідоцтва, програми тощо) про проходження онлайн-курсу, тренінгу, вебінару, курсу підвищення кваліфікації, стажування та ін. З тематики (однієї з тем змістового модуля) навчальної дисципліни залежно від кількості прослуханих годин (здобутих кредитів) здобувачу може нараховуватися до 14 годин. Дотичність тематики, відповідність досягнутих результатів навчання та кількість додаткових балів визначається викладачем. Документи, що підтверджують участь у відповідних заходах, мають бути подані викладачу до початку сесійного періоду.

Курси для неформальної та/або інформальної освіти доцільно обирати на таких платформах (можливості інших ресурсів узгоджуються з викладачем):

**PROMETHEUS** — найбільша українська платформа професійного розвитку, де ви знайдете онлайн-курси від найбільших роботодавців України та найкращих світових університетів, стипендіальні програми й усе, що може стати в пригоді, коли ви рухаєтеся вперед. <https://prometheus.org.ua/courses-catalog> (застосуйте фільтри — безкоштовно — просунутий рівень — з сертифікатом);

**HELP** — головна освітня програма Ради Європи для юристів. Її мета — навчання суддів, прокурорів та адвокатів, а також інших спеціалістів юридичних професій європейським стандартам у галузі прав людини: <https://help.elearning.ext.coe.int/local/edcatalog/pages/courses.php>

Викладач може рекомендувати окремі курси для неформального та/або інформального навчання (див. Moodle СЕЗН ЗНУ). Проте вітається самостійність та відповідальність здобувачів освіти у пошуках та виборі таких програм. Відповідно до нормативних документів ЗНУ, якщо перезарахуванню отриманих результатів навчання у неформальній та/або інформальній освіті підлягають окремі розділи чи теми, вид навчальних занять, самостійна робота, то вони не перевищують 14 годин. Обов'язковою умовою визнання результатів неформального та/або інформального навчання є відповідність цих результатів навчання рівню освіти, на якому реалізується освітня програма.

**ДОДАТКОВА ІНФОРМАЦІЯ**

**ГРАФІК ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ НА 2025-2026 н.р.** доступний за адресою: <http://surl.li/afeagu>.

**НАВЧАННЯ ТА ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТИ.** Перевірка набутих студентами знань, навичок та вмінь є невід'ємною складовою системи забезпечення якості освіти і проводиться відповідно до Положення про організацію та методику проведення поточного та підсумкового семестрового контролю навчання студентів ЗНУ:

[https://sites.znu.edu.ua/navchalnyj\\_viddil/normatyvna\\_basa/polozhennya\\_pro\\_organ\\_zats\\_yu\\_ta\\_metodiku\\_prov\\_edennya\\_potochnogo\\_ta\\_p\\_dsumkovogo\\_semestrovogo\\_kontrolyu\\_navchannya\\_student\\_v\\_znu.pdf](https://sites.znu.edu.ua/navchalnyj_viddil/normatyvna_basa/polozhennya_pro_organ_zats_yu_ta_metodiku_prov_edennya_potochnogo_ta_p_dsumkovogo_semestrovogo_kontrolyu_navchannya_student_v_znu.pdf)



**ПОВТОРНЕ ВИВЧЕННЯ ДИСЦИПЛІН.** Наявність академічної заборгованості до 6 навчальних дисциплін (у тому числі проходження практики чи виконання курсової роботи) за результатами однієї екзаменаційної сесії є підставою для надання студенту права на повторне вивчення зазначених навчальних дисциплін. Процедура повторного вивчення визначається Положенням про порядок повторного вивчення навчальних дисциплін та повторного навчання у ЗНУ: <https://tinyurl.com/y9pkmmp5>.

**ВИРІШЕННЯ КОНФЛІКТІВ.** Порядок і процедури врегулювання конфліктів, пов'язаних із корупційними діями, зіткненням інтересів, різними формами дискримінації, сексуальними домаганнями, міжособистісними стосунками та іншими ситуаціями, що можуть виникнути під час навчання, регламентуються Положенням про порядок і процедури вирішення конфліктних ситуацій у ЗНУ: <https://tinyurl.com/57wha734>.

Конфліктні ситуації, що виникають у сфері стипендіального забезпечення здобувачів вищої освіти, вирішуються стипендіальними комісіями факультетів, коледжів та університету в межах їх повноважень, відповідно до: Положення про порядок призначення і виплати академічних стипендій у ЗНУ: <https://tinyurl.com/yd6bq6p9>; Положення про призначення та виплату соціальних стипендій у ЗНУ: <https://tinyurl.com/y9r5dpwh>.

**ПСИХОЛОГІЧНА ДОПОМОГА.** Телефон довіри практичного психолога **Марті Ірини Вадимівни** (061) 228-15-84, (099) 253-78-73 (щоденно з 9 до 21).

#### **УПОВНОВАЖЕНА ОСОБА З ПИТАНЬ ЗАПОБІГАННЯ ТА ВИЯВЛЕННЯ КОРУПЦІЇ**

Запорізького національного університету: **Банах Віктор Аркадійович**

Електронна адреса: [v\\_banakh@znu.edu.ua](mailto:v_banakh@znu.edu.ua)

Гаряча лінія: тел. (061) 227-12-76, факс 227-12-88

**РІВНІ МОЖЛИВОСТІ ТА ІНКЛЮЗИВНЕ ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ.** Центральні входи усіх навчальних корпусів ЗНУ обладнані пандусами для забезпечення доступу осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення. Допомога для здійснення входу у разі потреби надається черговими охоронцями навчальних корпусів. Спеціалізована допомога: (061) 228-75-11 (начальник охорони). Порядок супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення у ЗНУ: <https://tinyurl.com/ydhcsagx>.

#### **РЕСУРСИ ДЛЯ НАВЧАННЯ**

##### **НАУКОВА БІБЛІОТЕКА:**

<http://library.znu.edu.ua>

Графік роботи абонементів: понеділок-п'ятниця з 08.00 до 16.00; вихідні дні: субота і неділя.

##### **СИСТЕМА ЕЛЕКТРОННОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ НАВЧАННЯ ЗАПОРІЗЬКОГО НАЦІОНАЛЬНОГО УНІВЕРСИТЕТУ (СЕЗН ЗНУ):**

<https://moodle.znu.edu.ua>

Посилання для відновлення паролю:

<https://moodle.znu.edu.ua/mod/page/view.php?id=133015>

##### **ЦЕНТР ІНТЕНСИВНОГО ВИВЧЕННЯ ІНОЗЕМНИХ МОВ:**

<http://sites.znu.edu.ua/child-advance/>