

Посилання на інформаційні ресурси

Рекомендована література

1. Актуальні проблеми дошкільної освіти : колективна монографія / МОН України, Уманський держ. пед. ун-т імені Павла Тичини / С. Семчук, С. Попиченко та інші; за заг. ред. В. М. Кушнір. Умань : Візаві, 2021. 252 с.
2. Базовий компонент дошкільної освіти. <https://osvita.city/osvita/doskilna-osvita/bazovij-komponent-doskilnoi-osviti> (дата звернення: 17.07.2025).
3. Безкишка С. Розвиток сенсорних здібностей дітей за системою М. Монтесорі. *Актуальні проблеми дошкільної та спеціальної освіти: інновації та перспективи* : матеріали всеукраїнської студентської конференції (м. Івано-Франківськ, 22 травня, 2024 р.). Івано-Франківськ : ПНУ, 2024. С. 213-217.
4. Глащанова В. Запровадження технології вільного виховання Марії Монтесорі в організації самостійної діяльності старших дошкільників. *Актуальні проблеми дошкільної та спеціальної освіти* : матеріали IV Міжнародних педагогічних читань пам'яті професора Т.І.Поніманської (м. Рівне, 12 листопада, 2021 р.). Рівне : Видавець О. Зень, 2021. С. 68-72.
5. Демчук О. Сенсорний розвиток як передумова формування логіко-математичних уявлень у період дошкільного дитинства. *Дошкільна освіта : теорія, методика, інновації* : матеріали IV Всеукраїнської науково-практичної Інтернет-конференції, м. Луцьк, 15 травня 2022 р. Луцьк, 2022, С. 57-61.
6. Дячук М. Сенсорний розвиток як передумова формування логіко-математичних уявлень у період дошкільного дитинства. *Актуальні проблеми дошкільної та спеціальної освіти* : матеріали IV Міжнародних педагогічних читань пам'яті професора Т.І.Поніманської (м. Рівне, 12 листопада, 2021 р.). Рівне : Видавець О. Зень, 2021. С. 128-133.
7. Заговайло О., Бутенко В. Сенсорний розвиток дітей дошкільного віку в процесі ігор із природним матеріалом. *Дошкільна і початкова освіта: реалії та перспективи*: збірник наукових статей студентів, магістрантів та молодих науковців. Суми ФОП Цьома С. П., 2023. С. 107-110.
8. Загородня Л. П., Тітаренко С. А. Педагогічна майстерність вихователя дошкільного закладу : навчальний посібник. 2-ге вид. Суми : Університетська книга, 2021. 319 с.
9. Кіпень І. Педагогічний супровід розвитку і виховання дітей раннього та дошкільного віку: теоретичний аспект. *Дошкільна освіта : теорія, методика, інновації* : матеріали IV Всеукраїнської науково-практичної Інтернет-конференції, м. Луцьк, 15 травня 2022 р. Луцьк, 2022, С. 221-224.
10. Коваленко О. В., Слезенко В. В. Організація методичного супроводу сенсорно-пізнавального розвитку дітей раннього віку в освітньому середовищі ЗДО. *Інноваційна педагогіка*. Херсон : Видавничий дім «Гельветика», 2022. Випуск 50. Том 1. С. 195-198.
11. Концепція освіти дітей раннього та дошкільного віку / НАПН України. Київ : ФОП Ференець В. Б., 2020. 44 с.
12. Концепція освіти дітей раннього та дошкільного віку / НАПН України. Київ : ФОП Ференець В. Б., 2020. 44 с.
13. Крутій К. Педагогіка Марії Монтесорі: руйнує міфи. *Дошкільне виховання*. 2020. № 10. С. 16-20.
14. Крутій К. Що таке сенсорно збагачене середовище. *Вихователь методист дошкільного закладу*. 2020, № 10. С. 6-10.
15. Кулибаба Д. В. Розвиток уваги у дітей дошкільного віку в процесі занять за методикою Марії Монтесорі. *Тенденції розвитку дошкільної та початкової освіти* :

молодь і наука: збірник тез II Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю здобувачів вищої освіти, аспірантів, молодих вчених, педагогів-практиків (м. Київ, 16 квітня 2021 року). Частина 2. Київ: Національний педагогічний університет імені М. П. Драгоманова. С. 153-157.

16. Літуча Д., Бутенко В. Дефінітивна характеристика проблеми сенсорного виховання дітей раннього віку. *Дошкільна і початкова освіта: реалії та перспективи*: збірник наукових статей студентів, магістрантів та молодих науковців. Суми ФОП Цьома С. П., 2023. С. 152-156.

17. Павлюк Т., Чучман І. Особливості формування уявлень у дітей раннього віку про множину із використанням технологій сенсорної інтеграції. *Актуальні проблеми дошкільної та спеціальної освіти*: матеріали IV Міжнародних педагогічних читань пам'яті професора Т.І.Поніманської (м. Рівне, 12 листопада, 2021 р.). Рівне: Видавець О. Зень, 2021. С. 132-134.

18. Сиваш С. В. Розвиток творчих здібностей дошкільників засобами гри. Актуальні проблеми педагогічної освіти: новації, досвід та перспективи: збірник тез доповідей II Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю (20 квітня 2021 року, м. Запоріжжя) / за заг. ред. О. В. Пономаренко, Л. О. Сущенко. Запоріжжя: АА ТанDEM, 2021. С. 138-139.

19. Хопта С. М. Педагогічні ідеї Марії Монтессорі в контексті сучасного освітнього простору. *Інноваційна педагогіка*. Херсон: Видавничий дім «Гельветика», 2020. Випуск 28. С. 48-51. URL: http://www.innovpedagogy.od.ua/archives/2020/28/28_2020.pdf (дата звернення: 09.07.2025).

20. Aliyeva S. G. The Role of the Didactic Games in Enhancing Cognitive Activity at Preschool Children. *Propós. represent.* 2020. № 8. URL: <https://surl.lu/rybohq> (дата звернення: 10.08.2025).

21. Salovey P., Mayer J. Emotional intelligence. *Imagination, Cognition, and Personality*, 1990. Vol. 9. P. 185–211.

Інформаційні ресурси

1. Платформа розвитку дошкільнят «НУМО». URL: <https://numo.mon.gov.ua/>
2. Сенсорні ігри для дошкільників за методикою Марії Монтессорі. URL: <https://learning.ua/blog/202007/sensorni-ihry-dlia-doshkilnykiv-za-metodykoiu-marii-montessori/>
3. Сторінка курсу «Розвиток сенсорної культури особистості дошкільника» на платформі Moodle ЗНУ. URL: <https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=13961>
4. «Сторія» – читацька онлайн-платформа для дітей та підлітків в Україні. URL: <https://storiya.info/about-us/who-are-we/>