

«Розвиток сенсорної культури особистості дошкільника»



Мета навчальної дисципліни

- **Мета** викладання навчальної дисципліни «Розвиток сенсорної культури особистості дошкільника»: сформувати у студентів теоретичні знання та практичні вміння щодо закономірностей сенсорного розвитку дітей дошкільного віку, методів і засобів формування сенсорної культури, а також здатність проектувати, організовувати та оцінювати педагогічні умови для ефективного сенсорного виховання в закладах дошкільної освіти відповідно до вікових і індивідуальних особливостей дітей.
- Основними завданнями вивчення дисципліни «Розвиток сенсорної культури особистості дошкільника» є :
- Ознайомлення з теоретичними основами сенсорного розвитку: засвоєння понять «сенсорна культура», «сенсорне виховання», «сенсорний розвиток», «сенсорна деформація»; вивчення закономірностей формування сенсорного досвіду в дошкільному віці.
- Аналіз наукових підходів та методик сенсорного виховання: ознайомлення з класичними та сучасними концепціями сенсорного розвитку; вивчення особливостей організації сенсорного виховання в різних освітніх системах.

Мета навчальної дисципліни

- Формування знань про засоби, форми і методи сенсорного виховання дітей: аналіз ефективності використання дидактичних ігор, вправ, методик; засвоєння способів застосування сенсорних матеріалів (палички Кюїзенера, блоки Дьєнеша, сенсорні доріжки тощо).
- Розвиток уміння проєктувати та організовувати сенсорні ігри та вправи: створення авторських дидактичних ігор; адаптація сенсорного матеріалу до вікових та індивідуальних потреб дітей, зокрема дітей з ООП.
- Формування навичок спостереження, діагностики та оцінювання сенсорного розвитку дітей: ознайомлення з методами оцінювання сенсорного досвіду, просторово-часових уявлень, сенсорного зору, слуху, дотику.
- Оволодіння технологіями сенсорного розвитку в умовах інклюзивної та дистанційної освіти: розробка вправ і занять з використанням цифрових та інтерактивних інструментів.

Паспорт навчальної дисципліни

Нормативні показники	денна форма здобуття освіти	заочна форма здобуття освіти
Статус дисципліни	Вибіркова	
Семестр	5 -й	5 -й
Кількість кредитів ECTS	5	
Кількість годин	150	
Лекційні заняття	24 год.	10 год.
Практичні заняття	24 год.	6 год.
Самостійна робота	102 год.	134 год.
Консультації	Відповідно до графіка консультацій https://www.znu.edu.ua/2024/den/spp/kons/dopo.pdf	
Вид підсумкового семестрового контролю:	Залік	
Посилання на електронний курс у СЕЗН ЗНУ (платформа Moodle)	https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=13961	

Зміст навчальної дисципліни

- **Змістовий модуль 1. Теоретичні засади сенсорного виховання дітей дошкільного віку**

- *Тема 1. Аналіз науково-педагогічної літератури щодо проблеми сенсорного виховання дітей дошкільного віку в педагогічній теорії та практиці*

-

- *Тема 2. Методологічні основи педагогічної системи Фрідріха Фребеля*

- **Змістовий модуль 2. Сенсорний розвиток дітей раннього віку (сутність і структура)**

- *Тема 3. Сенсорне виховання дітей раннього дошкільного віку у педагогічній спадщині Марії Монтессорі*

- *Тема 4. Сучасні підходи до визначення змісту сенсорного розвитку дітей раннього віку*

-



Зміст навчальної дисципліни



- **Змістовий модуль 3. Психолого-педагогічна сутність феномена «сенсорний розвиток дітей раннього віку»**

•

- *Тема 5. Психолого-педагогічна сутність феномена «сенсорний розвиток дітей раннього віку»*
- *Тема 6. Компонентно-структурний склад сенсорного розвитку дітей раннього віку*

•

- **Змістовий модуль 4. Практика сенсорного розвитку дітей раннього віку у контексті світових тенденцій розвитку дошкільної освіти**

•

- *Тема 7. Здобутки зарубіжних практиків в оптимізації сенсорного розвитку дітей раннього віку*
- *Тема 8. Природне і спеціально створене розвиваюче середовище сенсорного розвитку дітей раннього віку*

Зміст навчальної дисципліни

- **Змістовий модуль 5. Методичний супровід сенсорного розвитку дітей раннього віку в освітньому середовищі закладу дошкільної освіти**
-
- *Тема 9. Методичний супровід сенсорного розвитку дітей раннього віку в освітньому середовищі закладу дошкільної освіти*
- **Змістовий модуль 6. Шляхи реалізації сенсорного розвитку дітей дошкільного віку**
-
- *Тема 10. Методика сенсорного розвитку дітей раннього віку в історичному минулому*
- **Змістовий модуль 7. Формування сенсорних уявлень у дітей раннього віку**
-
- *Тема 11. Формування сенсорних уявлень у дітей раннього віку*
- **Змістовий модуль 8. Технології сенсорного розвитку в умовах дистанційного навчання**
-
- *Тема 12. Технології сенсорного розвитку в умовах дистанційного навчання*



Орієнтовний обсяг і зміст індивідуальної роботи студента

- Опрацювати лекційний матеріал. Написати анотацію на статтю, яка стосується актуальних проблем сенсорного розвитку дітей дошкільного (раннього) віку
- Дібрати інформацію за темою «Педагогічні ідеї Ф. Фребеля та їх вплив на розвиток дошкільної освіти» для доповіді.
- Розробити дидактичні гри (3 гри, по 1-й гри на кожний віковий період, створити конспекти ігор), використовуючи Монтессорі матеріали, ігри презентувати на практичному занятті.



Обсяг і зміст індивідуальної роботи студента

- Підготувати доповідь у вигляді презентації (10-15 слайдів) на актуальні теми сенсорного розвитку дошкільників
- Презентувати підібрані дидактичні ігри відповідно до логічних блоків «Величина», «Колір», «Форма»
- Створити запис відеоролика по використанню «дарів Фребеля». Відеоматеріал презентувати на практичному занятті.
- На платформах LearningApps, веб-сервіс Google Classroom та ін. створити ігри для сенсорного розвитку дітей дошкільного віку (по 1 гри на кожний віковий період)



- «Дітей вчить те, що їх оточує»
- «Доможи мені зробити це самому»
- *Марія Монтессорі*
- «Будемо жити для наших дітей!»
- «Діти будуть рослинами, а я їх садівником!»
- *Фрідріх Фребель*



