

ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІНЖЕНЕРНИЙ НАВЧАЛЬНО-НАУКОВИЙ ІНСТИТУТ ІМ. Ю.М. ПОТЕБНІ
ЗАПОРІЗЬКОГО НАЦІОНАЛЬНОГО УНІВЕРСИТЕТУ

ЗАТВЕРДЖУЮ



Директор Інженерного навчально-наукового
інституту ім. Ю.М. Потебні ЗНУ

(підпис)

Наталя МЕТЕЛЕНКО

(ім'я, прізвище)

08 2024 р.

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

ЛОГІСТИКА У ПІДПРИЄМНИЦТВІ

(назва навчальної дисципліни)

підготовки бакалавра

(назва освітнього ступеня)

денної та заочної форм здобуття освіти

освітньо-професійна програма Фінанси держави та підприємницьких структур

(назва)

спеціальності 072 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок

(шифр, назва спеціальності)

галузі знань 07 Управління та адміністрування

(шифр і назва)

ВИКЛАДАЧ (-ЧІ): Оглобліна В.О., кандидат економічних наук, доцент, доцент кафедри

інформаційної економіки, підприємництва та фінансів

(ПІБ, науковий ступінь, вчене звання, посада)

Обговорено та ухвалено
на засіданні кафедри інформаційної економіки,
підприємництва та фінансів

Протокол № 1 від "29" 08 2024 р.

Завідувач кафедри

(підпис)

Іван КЛОПОВ

(ініціали, прізвище)

Погоджено

Гарант освітньо-професійної програми

В'ячеслав ГЛУЩЕВСЬКИЙ

(ініціали, прізвище)

2024 р



Зв'язок з викладачем: кандидат економічних наук, доцент *Оглобліна Вікторія Олександрівна*
E-mail: *va.ogloblina@gmail.com*
Телефон: (+38) 067 – 922 –29 –97

Інші засоби зв'язку: *Moodle (форум курсу, приватні повідомлення), а також Viber, Skype, Facebook, Messenger, Telegram – за вибором викладача*

Кафедра: *інформаційної економіки, підприємництва та фінансів, 11 корпус ЗНУ, ауд. Л426*

1. Опис навчальної дисципліни

Метою вивчення навчальної дисципліни «Логістика у підприємстві» є формування у студентів системних знань і розуміння концептуальних основ логістики як інструмента ринкової економіки, теорії і практики розвитку цього напрямку та набуття вмінь і навичок ефективного управління матеріальними потоками.

Курс присвячений вивченню теоретичних основ та принципів управління матеріальними потоками на основі логістичного підходу; опанування методів логістичного забезпечення підприємницької діяльності для формування необхідного рівня її ефективності; набуття здатностей логістичного мислення з оптимізації матеріальних потоків та розроблення пропозицій щодо удосконалення логістичних систем і механізмів їх функціонування.

Опанування дисципліни сприятиме розвитку компетентностей, необхідних для професійної діяльності учасників фінансового ринку, як підсистеми фінансових відносин, зокрема: здатності організовувати діяльність підрозділів підприємства для ефективного просування продукції у ланцюзі «закупки сировини – виробництво продукції – розподіл – збут – споживання» на основі інтеграції і координації операцій і функцій; проектувати створення логістичної системи та визначати оптимальні параметри її функціонування; проводити правильний вибір постачальника та умов поставки, транспортних засобів та шляхів доставки; координувати процеси поставки з виробничими процесами; визначати раціональні рівні запасів та умови їх зберігання; управляти інформаційними та фінансовими потоками, узгоджувати їх з матеріальними та потоками послуг; оцінювати економічної ефективності та наслідків здійснення логістичних рішень

Курс «Логістика у підприємстві» потребує набутих студентами знань з таких базових дисциплін як: «Вступ до спеціальності», «Математичні основи економіки», «Мікроекономіка». В свою чергу, даний курс передуватиме дисциплінам: «Управлінська діяльність підприємства», «Підприємницька діяльність в Україні та країнах ЄС», «Економіка підприємства», «Маркетинг» та іншим дисциплінам циклу професійної підготовки ОП «Фінанси держави та підприємницьких структур», а набуті здобувачами програмні результати навчання та компетентності необхідні при виконанні ними творчих індивідуальних завдань курсових робіт, аналітичних досліджень під час виробничих практик, а також у подальшій професійній діяльності.



Паспорт навчальної дисципліни

Нормативні показники	Денна форма здобуття освіти	Заочна форма здобуття освіти
Статус дисципліни	Обов'язкова	
Семестр	2-й	2-й
Кількість кредитів ECTS	5	
Кількість годин	150	
Лекційні заняття	34 год.	8 год.
Семінарські заняття	–	–
Практичні заняття	16 год.	6 год.
Лабораторні заняття	–	–
Самостійна робота	100 год.	136
Консультації	Щопонеділка о 8:00-9:20 та щосереди о 11:25-12:45 конференція Zoom 5879979587, пароль 12345	
Вид підсумкового семестрового контролю	Залік	
Посилання на електронний курс у СЕЗН ЗНУ (платформа Moodle)	https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=16588	

2. Методи досягнення запланованих освітньою програмою компетентностей і результатів навчання

У процесі вивчення навчальної дисципліни формуються такі **програмні компетентності**, необхідні для розв'язання практичних задач професійної діяльності.

Загальні компетентності (ЗК):

ЗК02. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

ЗК03. Здатність планувати та управляти часом.

ЗК12. Здатність працювати автономно.

Спеціальні компетентності (СК):

СК10. Здатність визначати, обґрунтовувати та брати відповідальність за професійні рішення.

Формування цих компетентностей сприяє формуванню у студентів **програмних результатів навчання** (ПРН), визначених Стандартом вищої освіти України для бакалаврів спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа та страхування», затвердженого наказом МОН України №729 від 24.05.2019 р., та узгоджених із матрицями 4-5 опису ОП «Фінанси держави та підприємницьких структур».

Після опанування матеріалом навчальної дисципліни здобувачі здатні продемонструвати **результати навчання** (РН), визначені у ППОП 1 «Логістика у підприємстві» (табл. 2.1), які з урахуванням співвідношень між РН і ПРН (табл. 2.2) у комплексі формують **програмні результати навчання** (ПРН), визначені ОП (табл. 2.3).

Таблиця 2.1 – Результати та методи навчання, засоби діагностики за навчальною дисципліною ППОП 1 «Логістика у підприємстві»

Код*	Опис результату навчання (РН)**	Форми викладання та методи навчання	Форми та методи оцінювання***
1	2	3	4
1.1	Знати та використовувати основні принципи логістичного підходу, розуміти концепцію та методологію логістики, особливості логістичного управління та пояснювати його місце в системі менеджменту підприємницької структури, знати особливості функціонування логістичних систем	Словесні (лекції, ілюстрація, пояснення, обговорення), наочні (практичні заняття, схеми), частково-пошукові (аналіз документів, самостійна робота, робота з підручником)	Бліц-опитування (БО), тестування (Т 1, 3Т)
1.2	Визначати основні проблеми та перспективи розвитку ринку логістичних послуг; застосовувати норми законодавства, яке регулює діяльність логістичних підприємств; виявляти схему взаємодії матеріальних, інформаційних, фінансових потоків та логістичних операцій у ланцюгу поставок підприємства	Словесні (лекції, ілюстрація, пояснення), наочні (практичні заняття, презентація)	Бліц-опитування (БО), тестування (Т 1, 3Т), виконання практичних завдань (ПЗ 1, ПЗ 2, ПЗ 3)
1.3	Аналізувати складові мікрологістики та макрологістики; фактори зовнішнього середовища, які здійснюють суттєвий вплив на діяльність логістичних підприємств; інформаційне наповнення сайту логістичної компанії	Словесні (лекції, ілюстрація, пояснення), наочні (практичні заняття, алгоритми), частково-пошукові (аналіз документів, самостійна робота, робота з підручником, контекстне навчання, публічний виступ)	Бліц-опитування (БО), тестування (Т 1, 3Т), виконання практичних завдань (ПЗ 1, ПЗ 2, ПЗ 3), ПЗ
2.1	Знати та розуміти основи логістики промислового виробництва концепції організації виробництва; інформаційне, технічне, організаційне, правове забезпечення логістичного підходу до управління підприємством; сутність розподільчої логістики та оптимальний склад каналів розподілу продукції промислового підприємства	Словесні (лекції, ілюстрація, пояснення, обговорення), наочні (практичні заняття, схеми), частково-пошукові (аналіз документів, самостійна робота, робота з підручником)	Бліц-опитування (БО), тестування (Т 2, 3Т)
2.2	Застосовувати методи розподілу логістичних витрат підприємства на постійні та змінні, метод експертних оцінок, визначити неконтрольовані та контрольовані фактори, які впливають на процес формування логістичної стратегії промислового підприємства,	Словесні (лекції, ілюстрація, пояснення), наочні (практичні заняття, презентація)	Бліц-опитування (БО), тестування (Т 2, 3Т), виконання практичних завдань (ПЗ 4, ПЗ 5, ПЗ 6)

Запорізький національний університет
Силабус навчальної дисципліни
ППОП 1 «ЛОГІСТИКА У ПІДПРИЄМНИЦТВІ»



	обґрунтовувати необхідність створення служби логістики на підприємства на основі системи показників оцінки діяльності підприємства років, здійснювати підбір необхідної інформації для здійснення логістичного аудиту споживачів промислового підприємства		
2.3	Визначити розмір замовлення комплектуючих виробів і загальні витрати на зберігання запасів, річну бруто та нетто потребу підприємства в комплектуючих на плановий період, розраховувати рейтинг постачальників, визначати сукупні витрати підприємства на закупівлю матеріальних ресурсів, здійснювати логістичний аудит споживачів промислового підприємства та формулювати обґрунтовані висновки	Словесні (лекції, ілюстрація, пояснення), наочні (практичні заняття, алгоритми), частково-пошукові (аналіз документів, самостійна робота, робота з підручником, контекстне навчання, публічний виступ)	Бліц-опитування (БО), тестування (Т 2, ЗТ), виконання практичних завдань (ПЗ 4, ПЗ 5, ПЗ 6) , ПЗ
3.1	Знати та розуміти основи формування та використання логістичних потужностей, систем управління запасами підприємства; особливості транспортної, інформаційної та складської логістики;	Словесні (лекції, ілюстрація, пояснення, обговорення), наочні (практичні заняття, схеми), частково-пошукові (аналіз документів, самостійна робота, робота з підручником)	Бліц-опитування (БО), тестування (Т 3, ЗТ), есе
3.2	Здійснювати економічне обґрунтування необхідності оптимізації матеріальних запасів промислового підприємства; визначати фактори, що впливають на зниження ефективності діяльності підприємства	Словесні (лекції, ілюстрація, пояснення), наочні (практичні заняття, презентація)	Бліц-опитування (БО), тестування (Т 3, ЗТ), виконання практичних завдань (ПЗ 7, ПЗ 8) , есе
3.3	Визначати рівень сервісу підприємства, розраховувати параметри системи управління запасами, оптимальну площу складу, оптимальне місце розташування складу, нормативи запасів готової продукції в натуральному і грошовому виразах; розраховувати витрати на транспортування продукції та інтерпретувати отримані результати	Словесні (лекції, ілюстрація, пояснення), наочні (практичні заняття, алгоритми), частково-пошукові (аналіз документів, самостійна робота, робота з підручником, контекстне навчання)	Бліц-опитування (БО), тестування (Т 3, ЗТ), виконання практичних завдань (ПЗ 7, ПЗ 8), есе, ПЗ

* - перша цифра коду РН відповідає номеру змістового модуля, друга – це порядковий номер РН в межах змістового модуля

** - РН сформульовано на основі таксономії SOLO (Structure of the Observed Learning Outcomes - Структура результатів навчання, які можна спостерігати (як поведінку))

*** - умовні позначення щодо форм і методів оцінювання деталізовано у розділі 5

Таблиця 2.2 – Співвідношення результатів навчання ППОП 1 «Логістика у підприємстві» із програмними результатами навчання ОП «Фінанси держави та підприємницьких структур»

Програмні результати навчання згідно ОП (ПРН)	Результати навчання дисципліни (код РН)								
	1.1	1.2	1.3	2.1	2.2	2.3	3.1	3.2	3.3
ПРН 1 Знати та розуміти економічні категорії, закони, причинно-наслідкові та функціональні зв'язки, які існують між процесами та явищами на різних рівнях економічних систем.	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН 10 Ідентифікувати джерела та розуміти методологію визначення і методи отримання економічних даних, збирати та аналізувати необхідну фінансову інформацію, розраховувати показники, що характеризують стан фінансової системи.		+	+		+	+		+	+
ПРН 12 Використовувати професійну аргументацію для донесення інформації, ідей, проблем та способів їх вирішення до фахівців і нефахівців у фінансовій сфері діяльності	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН 16 Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати.		+	+		+	+		+	+

Таблиця 2.3 – Програмні результати та методи навчання, засоби діагностики за навчальною дисципліною ППОП 1 «Логістика у підприємстві»

Компетентності / результати навчання	Методи навчання*	Форми і методи оцінювання*
1	2	3
ПРН 1 Знати та розуміти економічні категорії, закони, причинно-наслідкові та функціональні зв'язки, які існують між процесами та явищами на різних рівнях економічних систем.	Словесні (лекції, ілюстрація, пояснення), наочні (практичні заняття, алгоритми), частково-пошукові (аналіз документів, самостійна робота, робота з підручником, контекстне навчання)	Бліц-опитування, тестування (Т 1, Т 2, Т 3, ЗТ), виконання практичних завдань (ПЗ 1, ПЗ 2, ПЗ 3, ПЗ 4, ПЗ 5, ПЗ6 , ПЗ7, ПЗ 8), виконання індивідуального практичного завдання (ПЗ)
ПРН 10 Ідентифікувати джерела та розуміти методологію визначення і методи отримання економічних даних, збирати та аналізувати необхідну фінансову інформацію, розраховувати показники, що характеризують стан фінансової системи.	Словесні (лекції, ілюстрація, пояснення), наочні (практичні заняття, алгоритми), частково-пошукові (аналіз документів, самостійна робота, робота з підручником, контекстне навчання)	Бліц-опитування, тестування (Т 1, Т 2, Т 3, ЗТ), виконання практичних завдань (ПЗ 1, ПЗ 2, ПЗ 3, ПЗ 4, ПЗ 5, ПЗ6 , ПЗ7, ПЗ 8), виконання індивідуального практичного завдання (ПЗ)
ПРН 12 Використовувати професійну аргументацію для донесення інформації, ідей, проблем та способів їх вирішення до фахівців і	Словесні (лекції, ілюстрація, пояснення), наочні (практичні заняття, алгоритми), частково-пошукові (аналіз документів, самостійна робота, робота з	Бліц-опитування, тестування (Т 1, Т 2, Т 3, ЗТ), виконання практичних завдань (ПЗ 1, ПЗ 2, ПЗ 3, ПЗ 4, ПЗ 5, ПЗ6 , ПЗ7, ПЗ 8), есе, виконання



нефахівців у фінансовій сфері діяльності	підручником, контекстне навчання, публічний виступ)	індивідуального практичного завдання (ПЗ)
ПРН 16 Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати.	Словесні (лекції, ілюстрація, пояснення), наочні (практичні заняття, алгоритми), частково-пошукові (аналіз документів, самостійна робота, робота з підручником, контекстне навчання)	Бліц-опитування, тестування (Т 1, Т 2, Т 3, ЗТ), виконання практичних завдань (ПЗ 1, ПЗ 2, ПЗ 3, ПЗ 4, ПЗ 5, ПЗ6 , ПЗ7, ПЗ 8), есе, виконання індивідуального практичного завдання (ПЗ)

* - методи навчання та оцінювання для формування ПРН є узагальненням на основі інформації, поданої відповідно у графах (3) і (4) табл. 2.1

3. Зміст навчальної дисципліни

Змістовий модуль 1. Теоретична аспекти логістики у підприємництві

Тема 1. Логістика як наука про управління матеріальними потоками.

Поняття і сутність логістики. Етапи розвитку логістики. Сучасна концепція логістики. Мета, завдання та функції логістики. Види логістики.

Тема 2. Основні об'єкти логістики.

Матеріальний потік і його характеристики. Види матеріальних потоків. Логістичні операції. Інформаційні та фінансові потоки, як об'єкти логістики.

Тема 3. Логістичні системи і ланцюги.

Сутність і види логістичний систем. Логістичні ланцюги. Логістична система промислового підприємства.

Змістовий модуль 2. Основні функції логістики у підприємництві

Тема 4. Основи логістики промислового виробництва.

Логістична концепція організації виробництва. Функціональна структура логістики підприємства. Основи логістичного управління постачанням, виробництвом та збутом. Сутність закупівельної логістики (логістики постачань). Питання вибору постачальників підприємства. Визначення економічного розміру замовлення. Система постачань „точно у термін” в закупівельній логістиці.

Тема 5. Стратегія логістичного управління підприємством.

Комплексне логістичне управління підприємством. Структура логістичної служби підприємства. Оцінка ефективності логістичного управління. Формування та реалізація логістичної стратегії підприємства. Логістичний сервіс в логістичній стратегії діяльності підприємства.

Тема 6. Взаємодія логістичного управління з маркетингом.

Логістичний аудит. Сутність розподільчої логістики. Логістичні канали розподілу.



Змістовий модуль 3. Підтримуючі функції логістики у підприємництві

Тема 7. Підтримуючі функції логістичного менеджменту промислового підприємства.

Формування та використання логістичних потужностей. Запаси підприємства. Системи управління запасами підприємства.

Тема 8. Транспортна, інформаційна та складська логістика.

Завдання та зміст транспортної логістики. Інформаційна логістика. Складська логістика.

4. Структура навчальної дисципліни

Вид заняття / роботи	Назва теми*	Кількість годин		Згідно з розкладом
		о/д.ф.	з.ф.	
1	2	3	4	5
<i>Змістовий модуль 1. Теоретичні аспекти логістики у підприємництві</i>				
Лекція 1	Логістика як наука про управління матеріальними потоками	2	1	<i>тиждень 1</i>
Практичне заняття 1	Логістика як наука про управління матеріальними потоками	2	–	<i>тиждень 1</i>
Лекція 2	Основні об'єкти логістики	2	1	<i>тиждень 2</i>
Лекція 3	Основні об'єкти логістики	2	–	<i>тиждень 3</i>
Практичне заняття 2	Основні об'єкти логістики	2	1	<i>тиждень 3</i>
Лекція 4	Логістичні системи і ланцюги	2	1	<i>тиждень 4</i>
Лекція 5	Логістичні системи і ланцюги	2	–	<i>тиждень 5</i>
Практичне заняття 3	Логістичні системи і ланцюги	2	–	<i>тиждень 5</i>
Самостійна робота	Теми 1-3: Сучасні підходи до розвитку логістики. Виконання, оформлення та здача на перевірку практичних завдань ПЗ 1, ПЗ 2, ПЗ 3 за темами 1-3	22	35	<i>протягом 1-5 навчальних тижнів</i>
<i>Змістовий модуль 2. Основні функції логістики у підприємництві</i>				
Лекція 6	Основи логістики промислового виробництва	2	1	<i>тиждень 6</i>
Лекція 7	Основи логістики промислового виробництва	2	–	<i>тиждень 7</i>
Лекція 8	Основи логістики промислового виробництва	2	–	<i>тиждень 7</i>
Практичне заняття 4	Основи логістики промислового виробництва	2	1	<i>тиждень 8</i>
Лекція 9	Стратегія логістичного управління підприємством	2	1	<i>тиждень 9</i>
Лекція 10	Стратегія логістичного управління підприємством	2	–	<i>тиждень 9</i>
Практичне заняття 5	Стратегія логістичного управління підприємством	2	1	<i>тиждень 10</i>
Лекція 11	Взаємодія логістичного управління з маркетингом	2	1	<i>тиждень 11</i>
Лекція 12	Взаємодія логістичного управління з маркетингом	2	–	<i>тиждень 11</i>
Практичне заняття 6	Взаємодія логістичного управління з маркетингом	2	1	<i>тиждень 12</i>
Самостійна робота	Теми 4-6: Визначення витрат за принципом «місій»; переваги калькуляції витрат, заснованої на принципі «місій», у порівнянні із традиційним (функціональним) розрахунком витрат Виконання, оформлення та здача на перевірку практичних завдань ПЗ 4, ПЗ 5, ПЗ 6 за темами 4-6	24	36	<i>протягом 6-12 навчальних тижнів</i>

Запорізький національний університет
Силабус навчальної дисципліни
ППОП 1 «ЛОГІСТИКА У ПІДПРИЄМНИЦТВІ»



Змістовий модуль 3. Підтримуючі функції логістики у підприємстві					
Лекція 13	Підтримуючі функції логістичного менеджменту промислового підприємства	2	1	тиждень 13	
Лекція 14	Підтримуючі функції логістичного менеджменту промислового підприємства	2	–	тиждень 13	
Лекція 15	Підтримуючі функції логістичного менеджменту промислового підприємства	2	–	тиждень 14	
Практичне заняття 7	Підтримуючі функції логістичного менеджменту промислового підприємства	2	1	тиждень 15	
Лекція 16	Транспортна, інформаційна та складська логістика	2	1	тиждень 15	
Лекція 17	Транспортна, інформаційна та складська логістика	2	–	тиждень 16	
Практичне заняття 8	Транспортна, інформаційна та складська логістика	2	1	тиждень 17	
Самостійна робота	Теми 7-8: Розвиток інформаційних зв'язків, які виступають причиною та наслідками розвитку ринкових відносин, пов'язуючи ринок і логістику. Виконання, оформлення та здача на перевірку практичних завдань ПЗ 7, ПЗ 8 за темами 7-8	24	35	протягом 13-17 навчальних тижнів	
Залік	Підготовка до семестрових контрольних заходів за навчальним матеріалом тем 1-8: проходження комплексного підсумкового тесту, виконання завдань індивідуального практичного завдання (комплексний практикум)	30	30	за розкладом сесії	
Разом		150	150		

* - деталізований перелік теоретичних питань та практичних завдань розміщено на сторінці дисципліни в СЕЗН ЗНУ Moodle

5. Види і зміст контрольних заходів

Вид заняття / роботи	Вид контроль-ного заходу	Зміст контрольного заходу*	Критерії оцінювання та терміни виконання*	Усього балів
1	2	3	4	5
Поточний контроль				
На початку аудиторного заняття протягом семестру	Бліц-опитування (БО)	<u>Проміжний оглядовий зріз знань</u> за темами минулих лекцій і практичних занять (протягом 5-7 хвилин): самостійне опрацювання теоретичного (рівень «відтворення» та «розуміння») та практичного (рівень «застосування» та «створення») навчального матеріалу; формат - групові та індивідуальні завдання, обговорення та дискусія.	Передбачає надання повних відповідей і доповнень; спонукає здобувачів до систематичної самостійної роботи при підготовці до поточних занять; активізує абстрактне мислення із застосуванням методу аналізу та синтезу; <i>не передбачає бального оцінювання.</i>	-
Змістовий модуль 1				
Практичне заняття 1	Практичне завдання ПЗ 1	<u>Перевірка рівня практичної складової сформованих РН 1.2, РН 1.3</u> за матеріалом тем 1-3: ПЗ 1 <i>Перелік практичних завдань, методичні рекомендації та вимоги щодо виконання та оформлення розміщено в профілі даної</i>	Кожне із практичних завдань оцінюється комплексно максимально у 5 балів: – незадовільний рівень – 0 балів (<i>не зараховано</i>); – достатній рівень – 3, 4, 5 балів (<i>зараховано</i>). При формуванні шкали бальної оцінки стимулюється систематична	5

Запорізький національний університет
Силабус навчальної дисципліни
ППОП 1 «ЛОГІСТИКА У ПІДПРИЄМНИЦТВІ»



		дисципліни у СЕЗН ЗНУ Moodle.	робота здобувачів протягом семестру.	
Практичне заняття 2	Практичне завдання ПЗ 2	<u>Перевірка рівня практичної складової сформованих РН 1.2, РН 1.3</u> за матеріалом тем 1-3: ПЗ 2 Перелік практичних завдань, методичні рекомендації та вимоги щодо виконання та оформлення розміщено в профілі даної дисципліни у СЕЗН ЗНУ Moodle.	Кожне із практичних завдань оцінюється комплексно максимально у 5 балів: – незадовільний рівень – 0 балів (не зараховано); – достатній рівень – 3, 4, 5 балів (зараховано). При формуванні шкали бальної оцінки стимулюється систематична робота здобувачів протягом семестру.	5
Практичне заняття 3	Практичне завдання ПЗ 3	<u>Перевірка рівня практичної складової сформованих РН 1.2, РН 1.3</u> за матеріалом тем 1-3: ПЗ 3 Перелік практичних завдань, методичні рекомендації та вимоги щодо виконання та оформлення розміщено в профілі даної дисципліни у СЕЗН ЗНУ Moodle.	Кожне із практичних завдань оцінюється комплексно максимально у 5 балів: – незадовільний рівень – 0 балів (не зараховано); – достатній рівень – 3, 4, 5 балів (зараховано). При формуванні шкали бальної оцінки стимулюється систематична робота здобувачів протягом семестру.	5
Лекція 5	Тестування за змістовим модулем 1 (Т 1)	<u>Перевірка рівня теоретичної складової сформованих РН 1.1, РН 1.2, РН 1.3</u> за матеріалом тем 1-3. Перелік тестових питань для самопідготовки розміщено в профілі даної дисципліни у СЕЗН ЗНУ Moodle.	Тестові питання оцінюються: правильно/неправильно. Кількість рівнозначних питань – 10. Застосовується шкала переведення кількості правильних відповідей у бали з діапазону 0-5: – незадовільний рівень: 0-2 – 0 балів (не зараховано); – достатній рівень (60% - 100% від максимального балу): 3-10 – 3, 4, 5 балів (зараховано), а саме: 3-5 – 3 бали; 6-8 – 4 бали; 9-10 – 5 балів. Тест розміщено в профілі даної дисципліни у СЕЗН ЗНУ Moodle.	5

Запорізький національний університет
Силабус навчальної дисципліни
ППОП 1 «ЛОГІСТИКА У ПІДПРИЄМНИЦТВІ»



1	2	3	4	5
<i>Змістовий модуль 2</i>				
Практичне заняття 4	Практичне завдання ПЗ 4	<u>Перевірка рівня практичної складової сформованих РН 2.2, РН 2.3</u> за матеріалом тем 4-6: ПЗ 4, ПЗ 5, ПЗ 6 <i>Перелік практичних завдань, методичні рекомендації та вимоги щодо виконання та оформлення розміщено в профілі даної дисципліни у СЕЗН ЗНУ Moodle.</i>	Кожне із практичних завдань оцінюється комплексно максимально у 5 балів – незадовільний рівень – 0 балів (<i>не зараховано</i>); – достатній рівень – 3, 4, 5 балів (<i>зараховано</i>).	5
Практичне заняття 5	Практичне завдання ПЗ 5		При формуванні шкали бальної оцінки стимулюється систематична робота здобувачів протягом семестру.	5
Практичне заняття 6	Практичне завдання ПЗ 6			5
Лекція 12	Тестування за змістовим модулем 2 (Г 2)			<u>Перевірка рівня теоретичної складової сформованих РН 2.1, РН 2.2, РН 2.3</u> за матеріалом тем 4-6. <i>Перелік тестових питань для самопідготовки розміщено в профілі даної дисципліни у СЕЗН ЗНУ Moodle.</i>
<i>Змістовий модуль 3</i>				
Практичне заняття 7	Практичне завдання ПЗ 7	<u>Перевірка рівня практичної складової сформованих РН 3.2, РН 3.3</u> за матеріалом тем 7-8: ПЗ 7, ПЗ 8	Кожне із практичних завдань оцінюється комплексно максимально у 5 балів: – незадовільний рівень – 0 балів (<i>не зараховано</i>); – достатній рівень – 3, 4, 5 балів (<i>зараховано</i>).	5
Практичне заняття 8	Практичне завдання ПЗ 8	<i>Перелік практичних завдань, методичні рекомендації та вимоги щодо виконання та оформлення розміщено в профілі даної дисципліни у СЕЗН ЗНУ Moodle.</i>		При формуванні шкали бальної оцінки стимулюється систематична робота здобувачів протягом семестру.

Запорізький національний університет
Силабус навчальної дисципліни
ППОП 1 «ЛОГІСТИКА У ПІДПРИЄМНИЦТВІ»



1	2	3	4	5
Лекція 17	Тестування за змістовим модулем 3 (Т 3)	<p><u>Перевірка рівня теоретичної складової сформованих РН 3.1, РН 3.2, РН 3.3</u> за матеріалом тем 7-8.</p> <p>Перелік тестових питань для самопідготовки розміщено в профілі даної дисципліни у СЕЗН ЗНУ Moodle.</p>	<p>Тестові питання оцінюються: правильно/неправильно. Кількість рівнозначних питань – 10. Застосовується шкала переведення кількості правильних відповідей у бали з діапазону 0-5:</p> <ul style="list-style-type: none"> - незадовільний рівень: 0-2 – 0 балів (не зараховано); - достатній рівень (60% - 100% від максимального балу): 3-10 – 3, 4, 5 балів (зараховано), а саме: 3-5 – 3 бали; 6-8 – 4 бали; 9-10 – 5 балів. <p>Тест розміщено в профілі даної дисципліни у СЕЗН ЗНУ Moodle.</p>	5
Самостійна робота	Есе	<p><u>Перевірка рівня практичної складової сформованих РН 3.1, РН 3.2, РН 3.3</u> за матеріалом тем 7-8: Есе</p> <p>Перелік тем есе, методичні рекомендації та вимоги щодо виконання та оформлення розміщено в профілі даної дисципліни у СЕЗН ЗНУ Moodle.</p>	<p>Есе оцінюється комплексно максимально у 5 балів з урахуванням повноти, глибини та креативності аргументації щодо висвітлення проблематики:</p> <ul style="list-style-type: none"> - незадовільний рівень – 0 балів (не зараховано); - достатній (базовий) рівень – 2-3 бали (зараховано); - високий (факультативний) рівень – 4-5 балів (зараховано). <p>Оформлене есе здобувач завантажує під власним акаунтом у профілі даної дисципліни у СЕЗН ЗНУ Moodle.</p>	5
Усього за ПТК	12			60

1	2	3	4	5
Семестровий (підсумковий) контроль				
Залік	Теоретичне завдання: Тестування (ЗТ)	<p><u>Перевірка рівня теоретичної складової сформованих програмних результатів навчання ПРН 1, ПРН 10, ПРН 12, ПРН 16</u> здійснюється комплексно відповідно до змісту навчальної дисципліни (розділ 3).</p> <p>Теоретичне завдання представлено у форматі комплексного тесту, до якого включено 20 рівнозначних тестових питань з тем усіх змістових модулів. Тестування передбачає відповідь на теоретичні питання (вірною є лише один з альтернативних варіантів відповідей).</p> <p><i>Перелік тестових питань для самопідготовки розміщено в профілі даної дисципліни у СЕЗН ЗНУ Moodle.</i></p>	<p>Тестові питання оцінюються: правильно/неправильно.</p> <p>Застосовується шкала переведення кількості правильних відповідей у бали з діапазону 6-10:</p> <ul style="list-style-type: none"> – незадовільний рівень: 0-4 – 0 балів (не зараховано); – достатній рівень (60% - 100% від максимального балу): 5-20 – 6, 7, 8, 9, 10 балів (зараховано): 5-8 – 6 балів; 9-12 – 7 балів; 13-15 – 8 балів; 16-18 – 9 балів; 19-20 – 10 балів. <p><i>Тест розміщено в профілі даної дисципліни у СЕЗН ЗНУ Moodle.</i></p>	10
	Практичне завдання: Індивідуальне практичне завдання (ПЗ)	<p><u>Перевірка рівня практичної складової сформованих програмних результатів навчання ПРН 1, ПРН 10, ПРН 12, ПРН 16</u> здійснюється через виконання індивідуального практичного завдання (ПЗ). ПЗ містить задачі, об'єднані у тематичні домашні контрольні роботи (ДКР), які здобувачі виконують під час вивчення кожного змістового модуля дисципліни поетапно та послідовно по мірі засвоєння відповідних тем.</p> <p><i>Перелік індивідуальних завдань, методичні рекомендації та вимоги щодо виконання та оформлення ПЗ розміщено в профілі даної дисципліни у СЕЗН ЗНУ Moodle.</i></p>	<p>Захист ПЗ можливий у двох форматах – індивідуально викладачеві (базовий рівень) та прилюдна презентація (високий рівень). Здобувач має право вибрати формат захисту.</p> <p>При виборі здобувачем індивідуального формату захисту, ПЗ максимально оцінюється у 24 бали, прилюдного захисту – до 30 балів:</p> <ul style="list-style-type: none"> – незадовільний рівень – 0 балів (не зараховано); – базовий рівень (60% - 85% від максимального балу) – 18-26 бали (зараховано); – високий рівень (86% - 100% від максимального балу) – 27-30 балів (зараховано). 	30
Усього за семестровий (підсумковий) контроль				40

**Засоби діагностики рівня досягнення результатів навчання дисципліни та критерії оцінювання контрольних заходів.*

Тестування. Поточне та підсумкове оцінювання теоретичних завдань здійснюється у формі тестування з використанням платформи дистанційного навчання СЕЗН ЗНУ Moodle відповідно до календарного графіку поточних і підсумкового контролів. Проходження тестів відбувається після ідентифікації здобувача через його персональний аккаунт на сторінці дисципліни при увімкненому відео-режимі Zoom-конференції за умови дистанційної присутності викладача та передбачає обмежену у часі відповідь на теоретичні питання: для поточних контролів (Тести 1-3) – до 20 хвилин, як правило, або під час лекційного заняття перед завершенням поточного змістового модуля, або під час консультації за встановленим графіком; для



підсумкового (екзаменаційного) тесту – до 40 хвилин під час екзаменаційного контролю за складеним розкладом.

Процедура оцінювання практичних завдань.

Оцінюванню підлягає виконання здобувачами п'яти індивідуальних практичних завдань під час аудиторних практичних занять і поза аудиторної самостійної роботи. Кожне завдання виконується послідовно по мірі опанування здобувачем матеріалу тем відповідного змістового модуля, оформлюється у вигляді файлів MS Word / MS Excel / PowerPoint, здається на перевірку через персональний аккаунт у профілі цієї дисципліни в СЕЗН ЗНУ Moodle та після позитивного відгуку викладача захищається викладачеві у передбачений спосіб (на практичному занятті та/або консультації). Якщо відгук має критичні зауваження з боку викладача, то робота з відповідними коментарями повертається здобувачеві на доопрацювання. Обов'язковою умовою зарахування практичної роботи є усна перевірочна комунікація «здобувач-викладач». У разі дистанційного навчання, захист практичних завдань відбувається з використанням інформаційно-комунікаційних технологій, зокрема при увімкненому відео-режимі Zoom-конференції.

Критерії оцінювання практичних завдань:

5 бали – завдання виконано самостійно та правильно, в повному обсязі; роботу здано на перевірку своєчасно, оформлено охайно; здобувач на високому рівні демонструє знання програмного матеріалу, відповіді на запитання, зокрема уточнюючі, при захисті роботи повні та аргументовані, наявні змістовні висновки та ілюстративні приклади;

4 бали – завдання виконано самостійно, в повному обсязі, загалом правильно, але містять незначні помилки; роботу здано на перевірку своєчасно, оформлення має несуттєві зауваження; відповіді на запитання при захисті роботи в цілому повні з незначними недоліками, є потреба у незначних доповненнях;

3 бали – розрахунки виконано самостійно, в повному обсязі, загалом правильно, але наявні окремі помилки; роботу здано на перевірку не своєчасно, але без порушення семестрового графіку освітнього процесу поточного навчального семестру; робота оформлена в межах вимог, але її зміст не достатньо структуровано та має виражений компілятивний характер; відповіді на запитання, зокрема уточнюючі та додаткові, при захисті роботи не повні або відсутні, містять помилки у вживанні спеціальної термінології;

0 балів – роботу не виконано або виконано не самостійно з порушенням принципів академічної доброчесності, зокрема виконано інший варіант завдання, та/або не в повному обсязі; наявні численні арифметичні та/або змістовні помилки; роботу здано на перевірку з порушенням семестрового графіку освітнього процесу поточного навчального семестру; оформлення роботи не відповідає вимогам; при захисті роботи студент не володіє навчальним матеріалом та/або відповіді на запитання відсутні.



Процедура оцінювання есе. Мета есе полягає в розвитку навичок здобувача щодо самостійного творчого мислення, письмового послідовного викладу власних думок на задану проблематику та застосування набутих знань і отриманих висновків для донесення інформації, ідей, проблем та способів їх вирішення до фахівців і нефахівців. Робота над текстом есе виконується здобувачем під час самостійної роботи. Есе оформлюється окремим текстовим файлом, здається на перевірку через персональний аккаунт у профілі цієї дисципліни в СЕЗН ЗНУ Moodle та після позитивного відгуку викладача захищається у передбачений спосіб (на контактному аудиторному занятті та/або на консультації). Якщо відгук має критичні зауваження з боку викладача, то есе з відповідними коментарями повертається здобувачеві на доопрацювання. Захист есе може проводитися у форматі доповіді-презентації перед аудиторією, яка є однією із форм представлення результатів самостійної роботи студента та передбачає створення умов для повної реалізації його творчих можливостей.

Бальне оцінювання есе передбачає два рівня складності - базовий (достатній) і факультативний (високий) рівні, які оцінюються у різні бали. Здобувачеві пропонується на вибір завдання першого або другого рівня складності та після позитивного відгуку або одразу зараховується у його присутності під час аудиторного заняття або на консультації (або в інший час, але обов'язковою є усна перевірна комунікація «здобувач-викладач») - це базовий рівень складності (оцінюється у 6-7 балів), або здобувачем додатково готується презентація для прилюдної доповіді під час аудиторного заняття (до 5-10 хвилин), за що нараховуються додаткові бали (від 1 до 3 балів), - це високий рівень складності (складається із балами для базового рівня – разом до 10 балів). У разі дистанційного навчання, захист есе відбувається з використанням інформаційно-комунікаційних технологій, зокрема при увімкненому відео-режимі Zoom-конференції.

Критерії оцінювання Есе.

Базовий рівень складності:

3 бали – есе виконано із дотриманням принципів академічної доброчесності та здано на перевірку своєчасно; ідея та концепція есе релевантні заданому проблемному питанню; проблемне питання розкрито змістовно та по суті; автор есе чітко формулює думки, стилістично та орфографічно грамотно їх письмово викладає; використовує та структурує набуту з різних джерел інформацію, застосовує основні категорії аналізу-синтезу, індукції-дедукції, коректно виділяє причинно-наслідкові зв'язки; аргументує доводи, ілюструючи їх переконливими та конкретними прикладами, та узагальнює їх у своїх висновках відповідно до дослідженої проблематики;

2 бали – есе виконано із дотриманням принципів академічної доброчесності та здано на перевірку своєчасно; автор розкриває проблематику есе достатньо повно, загалом ґрунтовно висвітлює тему, але наведені доводи та аргументи не підкріплені конкретними прикладами; здобувач володіє знаннями матеріалу з предметної області на достатньому рівні вимог, але було допущено незначні неточності в поясненні термінів, окремі тези в есе чітко не сформульовано, переходи між ними загалом логічні, але не завжди структуровані та вмотивовані; у висновках відсутня виразна



особистісна позиція щодо дослідженої проблематики; мають місце окремі стилістичні та орфографічні помилки;

0 балів – есе виконано не самостійно або у тексті есе переважають фрагменти з інших джерел, які включено з порушенням принципів академічної доброчесності; есе здано на перевірку з порушенням семестрового графіку освітнього процесу поточного навчального семестру; тему есе висвітлено поверхнево, невміння автора пов'язати предмет обговорення із сучасністю, застосування просторового викладу міркувань без підкріплення фактичним матеріалом або відсутня самостійність суджень; основна думка/теза явно не простежується або є незавершеною чи незв'язною; наведені доводи, аргументи та приклади не корелюють з проблематикою і висновками або загалом не відповідають запропонованій темі есе; мають місце суттєві вади в оформленні тексту есе, стилістика тексту не простежується, наявні численні орфографічні помилки.

Високий рівень складності – додаткові бали за прилюдну доповідь-презентацію:

2 бали – захист супроводжується слайдами-презентацією, презентацію структуровано за основними тезами, аргументами та висновками; доповідь логічна і змістовна, синхронізована з демонстрацією слайдів презентації, проголошена вільно; продемонстровано володіння основним і додатковим матеріалом дисципліни, фаховою термінологією, доповідач демонструє креативність та системність знань; під час доповіді демонструються ораторські навички, відповіді на запитання, зокрема уточнюючі, повні, аргументовані й особистісні, зокрема здобувач наводить ілюстративні приклади у контексті тематики есе;

1 бал – під час захисту переважно виконуються умови попереднього пункту, але мають місце окремі неточності в оформленні презентації, структурі доповіді, відповідях на запитання тощо.

Додаткові (заохочувальні) бали – до 10 балів.

Бальна система стимулювання поза аудиторної навчально-наукової активності здобувачів – це система додаткових балів, яку введено з метою заохочування здобувачів до планомірної, систематичної роботи з поглибленого опанування теоретичним матеріалом і стимулювання їх до творчого підходу та креативного мислення під час розв'язанні практичних завдань, які передбачено цією дисципліною.

Поза аудиторна навчально-наукова активність здобувача є однією із форм самоосвіти (неформальна/інформальна) при формуванні результатів навчання цієї дисципліни (див. табл. 2.1) та має бути підтверджена відповідним документом (диплом, сертифікат, свідоцтво тощо). Зміст поза аудиторних навчально-наукових активностей, за які можуть нараховуватися додаткові (заохочувальні) бали, *повинні корелювати з результатами навчання дисципліни* (див. табл. 2.1), зокрема за такі підтверджені види діяльності: участь у студентських олімпіадах; представлення результатів науково-дослідних робіт здобувача на студентських конкурсах, конференціях; наявність власних розробок і підготовленої роботи та презентації в



частині науково-дослідних та прикладних досліджень, які проводяться викладачем навчальної дисципліни та відповідають її спрямуванню; участь у програмах здобуття неформальної/інформальної освіти (онлайн-курси, розміщені на відкритих навчальних платформах, воркшопи, вебінари, майстер-класи, тренінги тощо - за наявності відповідних сертифікатів); інші види та форми активностей у контексті змісту та РН дисципліни.

Якщо результати навчання (знання й уміння), отримані здобувачем під час самоосвіти, відповідають повністю або частково корелюють (неповні, схожі, але зі спорідненої галузі знань тощо) із РН дисципліни, які перевіряються поточними контролями певного змістового модуля (див. графу (4) табл. 2.1), викладач має право оцінити їх при складанні здобувачем з урахуванням цих додаткових балів, але не перевищуючи максимальний бал за цей поточний контроль відповідно до критеріїв оцінювання. Отримані додаткові бали додаються понад тих балів, які здобувач може отримати, виконавши всі обов'язкові види робіт і склавши усі поточні контролі, - ці додаткові бали можуть стати вирішальними для отримання більш високої оцінки за весь курс! Тому, **НАПОЛЕГЛИВО РЕКОМЕНДУЄМО** здобувачеві скористатися цією нагодою та підвищити свій загальний бал (максимально до 10 балів), отриманий після виконання всіх обов'язкових видів контрольних заходів.

Процедура оцінювання індивідуального практичного завдання.

ІПЗ містить завдання, які індивідуалізовані для кожного здобувача у вигляді комплексу задач із кожної теми змістового модуля, які об'єднуються тематично у домашні контрольні роботи (ДКР). Кожний здобувач повинен узгодити номер власного варіанту індивідуального завдання практикуму з викладачем. Після чого вибрати (користуючись таблицею варіантів) свій варіант. ІПЗ виконується здобувачем під час самостійної роботи за консультаційної підтримки викладача. Після розгляду кожної теми теоретичного матеріалу здобувачам пропонується перелік питань до вивченої теми, які надалі увійдуть до теоретичних питань з тестового випробування. Якщо студент без труднощів відповідає на всі теоретичні питання, можна переходити до виконання індивідуального завдання практикуму за цією темою. Інакше необхідне додаткове звернення до підручників, конспекту лекції тощо. За результатами виконання і захисту всіх ДКР здобувач одержує бальну оцінку за даний змістовий модуль, яка накопичується загальним підсумком. ІПЗ здається на перевірку через персональний аккаунт у профілі цієї дисципліни в СЕЗН ЗНУ Moodle та після позитивного відгуку викладача захищається у передбачений спосіб (на останньому/передостанньому контактному аудиторному занятті та/або на консультації). Якщо відгук має критичні зауваження з боку викладача, то робота з відповідними коментарями повертається здобувачеві на доопрацювання. Захист ІПЗ може проводитися у форматі доповіді з презентацією перед аудиторією.

Бальне оцінювання ІПЗ передбачає два рівня складності - базовий (достатній) і високий (факультативний) рівні, які оцінюються у різні бали. Здобувачеві пропонується на вибір завдання першого або другого рівня складності та після позитивного відгуку або одразу зараховується у його присутності під час аудиторного



заняття або на консультації (або в інший час, але обов'язковою є усна перевірна комунікація «здобувач-викладач») - це базовий рівень складності (оцінюється у 18-26 балів), або студентом додатково готується презентація для прилюдного представлення отриманих результатів вирішення ситуаційних завдань ІІЗ під час аудиторного заняття (до 10-15 хвилин), за що нараховуються додаткові бали (від 1 до 4 балів), - це високий рівень складності (складається із балами для базового рівня – разом до 30 балів). У разі дистанційного навчання, захист ІІЗ відбувається з використанням інформаційно-комунікаційних технологій, зокрема при увімкненому відео-режимі Zoom-конференції.

Критерії оцінювання індивідуального практичного завдання.

Базовий рівень складності:

Бальне оцінювання звіту з ІІЗ та відповідей здобувача щодо розв'язку комплексу задач враховує диференційований рівень розуміння (РР) ним опанованого навчального матеріалу на основі таксономії SOLO (Structure of the Observed Learning Outcomes - Структура результатів навчання, які можна спостерігати (як поведінку)), що дозволяє релевантно оцінити рівень сформованості практичної складової програмних результатів навчання (рекомендація МОНУ, лист №1/9-344 від 24.06.2020, <https://surl.li/uldlbv>):

– РР 1: «не знати / не розуміти / частково впоратися із завданням» - 0 балів (не зараховано);

– РР 2: «назвати / розпізнати / виконати дії» та РР 3: «виконати послідовність дій / описувати» - 18-20 балів (зараховано);

– РР 4: «порівняти / показати зв'язки / обґрунтувати / аналізувати» - 21-23 бали (зараховано);

– РР 5: «теоретизувати / генерувати гіпотези / абстрагувати / створювати / формулювати» - 24-26 балів (зараховано).

24-26 балів – ІІЗ виконано самостійно; завдання усіх ДКР виконано в повному обсязі із застосуванням раціонального метода розв'язування; розрахунки в таблицях MS Excel коректні, здобувач демонструє всебічне системне і глибоке володіння понятійним апаратом, методами, методиками та інструментами, передбаченими програмою дисципліни, вміння використовувати їх для вирішення як типових, так і нетипових практичних ситуацій; змістовні висновки релевантні результатам розрахунків, повні та якісні; звіт здано на перевірку своєчасно, має логічну структуру, оформлений охайно;

21-23 бали – ІІЗ виконано самостійно; здобувач володіє знанням матеріалу у межах лекційного курсу, наявні незначні помилки у розрахунках в таблицях MS Excel; здобувач демонструє вміння застосовувати необхідні методи, методики та інструменти, передбачені програмою при вирішенні типових ситуацій, припускаючи окремих незначних помилок; змістовні висновки релевантні результатам розрахунків, але не повні або сформульовані не завжди коректно; звіт здано на перевірку своєчасно, має переважно логічну структуру, оформлення має несуттєві зауваження;



18-20 балів – ІПЗ виконано самостійно; завдання Практикуму виконано формально, наявні поодинокі суттєві, але не критичні помилки; розрахунки в таблицях MS Excel не структуровані з окремими алгоритмічними помилками та проведені без дотримання визначеної методики; сформульовані висновки змістовні, але неповні та/або некоректні, або не завжди корелюють з математичним розв'язком задач; звіт з ІПЗ здано на перевірку не своєчасно, але без порушення семестрового графіку освітнього процесу поточного навчального семестру, оформлений в межах вимог, але має виражений компліятивний характер;

0 балів – ІПЗ не виконано або виконано не самостійно з порушенням принципів академічної доброчесності, зокрема виконано інший варіант ІПЗ, та/або не в повному обсязі; у розрахунках в таблицях MS Excel наявні численні арифметичні та алгоритмічні помилки або відсутній файл-додаток з розрахунками; здобувач не володіє понятійним апаратом, методами, методиками та інструментами, передбаченими програмою дисципліни, про що свідчать принципові помилки під час їх використання; звіт з ІПЗ здано на перевірку з порушенням семестрового графіку освітнього процесу поточного навчального семестру; мають місце суттєві вади в оформленні звіту, відсутня логічна послідовність висвітлення результатів ДКР у межах ІПЗ, змістовні висновки поверхневі або відсутні.

Підвищений рівень складності – додаткові бали за прилюдний захист звіту з ІПЗ:

3-4 бали – захист супроводжується слайдами-презентацією, презентацію структуровано за етапами вирішення завдань ІДЗ; доповідь логічна і змістовна, синхронізована з демонстрацією слайдів презентації, проголошена вільно; продемонстровано володіння основним і додатковим матеріалом дисципліни; відповіді на запитання, зокрема уточнюючі, повні, правильні й аргументовані, зокрема здобувач наводить ілюстративні приклади у контексті вирішення проблематики;

1-2 бали – захист супроводжується слайдами-презентацією, презентацію структуровано, але добір інформаційних матеріалів (таблиці, графіки, схеми, скріншоти розрахунків тощо) не завжди обґрунтований та/або контекстний; доповідь логічна та змістовна, проголошена переважно вільно; відповіді на запитання, зокрема уточнюючі, в цілому правильні й аргументовані, але не виходять за межі основного матеріалу дисципліни.

*Семестровий контроль проводиться у формі заліку, що передбачає оцінювання виконаних завдань усіх контрольних заходів впродовж семестру. Нижня межа позитивного оцінювання кожного контрольного заходу складає 60% від максимальних балів, визначених для цього контрольного заходу, а негативний результат оцінюється в 0 балів. Загальна семестрова бальна оцінка за дисципліну складається як сума бальних оцінок за всі поточні контролю з усіх змістових модулів (з урахуванням додаткових балів за навчально-наукову активність), комплексний підсумковий тест та індивідуальне практичне завдання і не може перевищувати **100 балів**.*

Залік отримують ті здобувачі, яким на встановлену дату проведення семестрового контролю з даної дисципліни зараховано всі поточні контрольні заходи з

усіх змістових модулів, а також які отримали позитивні результати з комплексного підсумкового тесту та захистили на позитивну оцінку індивідуальне практичне завдання. *Інакше*, здобувач ліквідує існуючу поточну заборгованість на консультаціях, добирає за це відповідні бали з урахуванням встановлених критеріїв оцінювання, після чого йому виставляється залік та фіксується *загальна семестрова бальна оцінка* з цієї дисципліни за описаними вище правилами.

Бальна оцінка переводиться у **національну** шкалу та шкалу **ECTS**.

Шкала оцінювання ЗНУ: національна та ECTS

За шкалою ECTS	За шкалою університету	<u>За національною шкалою</u>
A	90 – 100 (відмінно)	Зараховано
B	85 – 89 (дуже добре)	
C	75 – 84 (добре)	
D	70 – 74 (задовільно)	
E	60 – 69 (достатньо)	
FX	35 – 59 (незадовільно – з можливістю повторного складання)	Не зараховано
F	1 – 34 (незадовільно – з обов'язковим повторним курсом)	

6. Основні навчальні ресурси

Рекомендована література

1. Голомб В.В., Оглобліна В.О. Підприємницька діяльність в Україні під час війни: особливості та проблеми. *Інфраструктура ринку*. 2023. № 72. С.66-71. URL: <http://www.market-infr.od.ua/uk/72-2023>
2. Кукіна Н.В., Оглобліна В.О., Ткаченко Є.Ю. Формування системи управління ризиками підприємства. *Збірник наукових праць ТДАУ ім. Дмитра Моторного (економічні науки)*. 2024. № 4 (53). С. 102-108. URL: <https://oj.tsatu.edu.ua/index.php/zbirnyk/article/view/863>
3. Логістика: навч. посіб. / Безугла Л.С., Юрченко Н.І., Ільченко Т.В., Пальчик І.М., Воловик Д.В. Дніпро: Пороги, 2021. 252 с
4. Марченко В.М. Логістика: Підручник. 2–ге вид., доповн. Київ: НУХТ, 2022. 334 с.
5. Метеленко Н.Г., Паршин Ю.І., Оглобліна В.О., Ткаченко Є.Ю., Попова А.О. Логістика у підприємстві : навчально-методичний посібник для здобувачів ступеня вищої освіти бакалавра спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок» освітньо-професійної програми «Фінанси держави та підприємницьких структур». Запоріжжя : ЗНУ, 2024. 187 с. URL: <https://dspace.znu.edu.ua/jspui/handle/12345/25453>



6. Метеленко Н.Г., Глущевський В.В., Клопов І.О., Оглобліна В.О., Нетяга А.В., Нетяга А.В. Ідентифікація фінансово-економічних ризиків та цифрова трансформація повоєнного відновлення промислових підприємств Запорізького регіону. *Цифрова трансформація промислового менеджменту у контексті викликів, можливостей та змін: монографія за ред. д.філософ.н., проф В.Г.Воронкової, д.е.н., проф. Н.Г.Метеленко.* – Львів-Торунь: Liha-Pres, 2024. 592с. С. 198-249. DOI: <http://catalog.liha-pres.eu/index.php/liha-pres/catalog/book/324>
7. Михаліцька Н. Я., Верескля М. Р. Логістичний менеджмент: навчальний посібник. Львів: Львівський державний університет внутрішніх справ, 2020. 440с.
8. Оглобліна В.О., Плиська О.В., Сідлер С.М. Сучасні напрямки управління ризиками логістичного циклу виробничої сфери. *Сучасні перспективи розвитку обліку, фінансів, економіки, управління, права та інженерії: матер. Міжнар. наук.-практ. конф. 5-6 грудня 2024р., м. Запоріжжя / за ред. Макаренка А. П., Меліхової Т. О.; ІННІ ім. Ю.М. Потебні ЗНУ.* Запоріжжя: ЗНУ, 2024.
9. Оглобліна В.О., Євдокимов А.С., Безрукова В.С. Інформаційна логістика промислового підприємства в контексті Industry 4.0. *Інженерні інновації та розбудова національної економіки: матер. I Міжнар. наук.-практ. конф. ІННІ ім. Ю.М. Потебні, м. Запоріжжя, 09-10 трав. 2024 р. / наук. ред. Н.Г. Метеленко; ІННІ ім. Ю.М. Потебні ЗНУ.* Одеса: Видавничий дім «Гельветика», 2024. С. 195-199. URL : https://www.znu.edu.ua/ii_znu/nauka/conf10/zbirnyk_24.pdf
10. Metelenko N.G., Ogloblina V.O., Reva V.O. Operational and financial aspects of logistics business. *Менеджмент та маркетинг як фактори розвитку бізнесу: матер. II Міжнар. наук.-практ. конф., 17-19 квітня 2024 р. / [відп. ред. та упоряд. В.В. Храпкіна, К.В. Пічик]; Національний університет «Києво-Могилянська академія» [та ін.].* Київ: Видавничий дім «Києво-Могилянська академія», 2024. Т.2. С. 108-110. URL: <https://ekmair.ukma.edu.ua/communities/c57d54ba-729a-4a40-8931-9ab411e71311>
11. Оглобліна В.О., Сосновська А.А., Гузенко В.С., Нетяга А.В. Розвиток логістичного бізнесу в умовах Європейської інтеграції України. Матер. XVII університетської наук.-практ. конф. студентів, аспірантів, докторантів і молодих вчених «МОЛОДА НАУКА - 2024», 17-22 квітня 2024р., м. Запоріжжя. Запоріжжя: ЗНУ. С.519-520 URL : <https://www.znu.edu.ua/ukr/znu/university/11929/12623/12803>
12. Рудківський О. А., Гонгало Ю. В. Проблеми та шляхи розвитку логістичної системи підприємства. *Інфраструктура ринку.* 2019. Вип. 30. С. 218-224.
13. Седіков Д. В. Управління логістичними ланцюгами підприємств. *Економіка харчової промисловості.* 2019. № 3. С. 59-65. URL: <https://www.hduht.edu.ua/index.php/ru/news-bibl> (дата звернення: 05.12.2023).



14. Чуєв О. Логістика: термінологія нормативно-правового поля. Бізнес-академія логістики 5PL. URL: <https://logist.academy/bal/2018/03/20/logistika-terminologiya-normativno-pravovogo-polya/>
15. METELENKO Natalya Heorhiyivna, VORONKOVA Valentyna Hryhorivna, SILINA Iryna Vadymivna, OGLOBLINA Viktoriia Oleksandrivna. EVOLUTION FROM TRADITIONAL TO INTELLIGENT LOGISTICS MODELS IN DIGITALIZATION CONDITIONS (USING INTERNATIONAL EXPERIENCE. Socio-humanitarian and technical technological explorations of modern science : collective monograph / Compiled by V. Shpak; Chairman of the Editorial Board S. Tabachnikov. Sherman Oaks, California : GS Publishing Services, 2023. 226 p, 64-78 DOI: 10.51587/9798-9866-95983-2023-015
16. Brunetti M., Mes M., Lalla-Ruiz E. Smart logistics nodes: concept and classification. *International Journal of Logistics Research and Applications*. 2024. Т. 27. №. 11. С. 1984-2020. URL: <https://www.tandfonline.com/doi/abs/10.1080/13675567.2024.2327394>
17. Richey R. G. et al. A responsiveness view of logistics and supply chain management. *Journal of Business Logistics*. 2022. Т. 43. №.1. С. 62-91. URL: <https://onlinelibrary.wiley.com/doi/abs/10.1111/jbl.12290>
18. Pfohl H. C. Logistics Management: Conception and Functions. Springer Nature, 2023. URL: https://books.google.com/books?hl=ru&lr=&id=XQm7EAAAQBAJ&oi=fnd&pg=PR7&dq=Logistics&ots=tYFqDW_ADz&sig=Vzwf1TmByQJQ06F2r6PtBXZXujE

Інформаційні ресурси

1. Офіційний сайт Законодавство України URL: <http://zakon.rada.gov.ua>
2. Державна служба статистики України: офіційний веб-сайт. URL: <http://www.ukrstat.gov.ua>
3. Міністерство економіки України: офіційний веб-сайт. URL: www.me.gov.ua
4. Mathematics Statistics and Analysis Calculators// Good calculators: веб-сайт. URL: <https://goodcalculators.com/marginal-utility-calculator>
5. Price Elasticity of Demand (PED) Calculator // Good calculators: веб-сайт. URL: <https://goodcalculators.com/price-elasticity-of-demand-calculator>
6. Мультимедійний репозиторій кафедри ІЕПФ «Cyber Cloud» // Інформаційний простір економіко-управлінської освіти ІННІ ім. Ю.М. Потебні ЗНУ: веб-сайт. URL: https://znuiepf.com.ua/?page_id=2460.

7. Регуляції і політики курсу

Відвідування занять. Регуляція пропусків

У режимі очного навчання заняття відбуваються в аудиторії згідно розкладу занять, у режимі дистанційного навчання - у форматі онлайн-конференції з використанням платформи Zoom - посилання на Zoom-конференцію видається на початку семестру. Відвідування лекційних занять є вільним, бали за присутність на лекції не додаються, і штрафні бали за пропуски занять не передбачено. Разом з тим, інтерактивний характер викладання дисципліни передбачає обов'язкове відвідування практичних занять. Здобувачі, які були відсутні на практичних заняттях згідно встановленому графіку (за розкладом), обов'язково виконують ці практичні завдання, які розміщені

Запорізький національний університет
Силабус навчальної дисципліни
ППОП 1 «ЛОГІСТИКА У ПІДПРИЄМНИЦТВІ»



на платформі СЕЗН ЗНУ Moodle.

Політика академічної доброчесності

Кожний здобувач зобов'язаний дотримуватися принципів академічної доброчесності. Письмові завдання з використанням часткових або повнотекстових запозичень з інших робіт без зазначення авторства – це плагіат. До здобувачів, у роботах яких буде виявлено списування, плагіат чи інші прояви недоброчесної поведінки, можуть бути застосовані різні дисциплінарні заходи (див. Кодекс академічної доброчесності ЗНУ). Під час виконання семестрових підсумкових контрольних заходів здобувач може користуватися лише переліком матеріалів, дозволених викладачем, що веде заняття з навчальної дисципліни. Використання інших матеріалів та інформаційних засобів (сторонні друковані матеріали, інтернет, мобільний телефон, планшет, смарт-годинник, додаткові вкладки браузера на комп'ютері (у разі комп'ютерного тестування) тощо) є порушенням Кодексу академічної доброчесності ЗНУ й дає підстави відсторонити цього здобувача від виконання підсумкового контролю та оцінити результати складання семестрового підсумкового контролю в нуль балів.

Використання комп'ютерів/телефонів на занятті

Будь ласка, вимкніть на беззвучний режим свої мобільні телефони та не користуйтеся ними під час занять. Мобільні телефони відволікають викладача та ваших колег. Під час занять заборонено надсилання текстових повідомлень, прослуховування музики, перевірка електронної пошти, соціальних мереж тощо. Електронні пристрої можна використовувати лише за умови виробничої необхідності в них та із метою пошуку навчальної або довідкової інформації, якщо це передбачено тематикою завдання (за погодженням з викладачем).

Комунікація

Базовою платформою для комунікації викладача зі здобувачами є платформа СЕЗН ЗНУ Moodle. Для персональних запитів використовується сервіс приватних повідомлень. Відповіді на «штатні» запити здобувачів подаються викладачем впродовж трьох робочих днів. Для оперативного отримання повідомлень про оцінки та нову інформацію, розміщену на сторінці курсу у Moodle, будь ласка, переконайтеся, що адреса електронної пошти, зазначена у вашому профайлі на Moodle, є актуальною. Якщо за технічних причин доступ до Moodle є неможливим, або ваше питання потребує термінового розгляду, відправте електронного листа з позначкою «Важливо» на адресу va.ogloblina@gmail.com. У листі обов'язково вкажіть ваше прізвище та ім'я, курс та шифр академічної групи; електронна пошта має бути підписана справжнім ім'ям і прізвищем.

ДОДАТКОВА ІНФОРМАЦІЯ

ГРАФІК ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ 2024-2025 н.р. доступний за адресою: <https://tinyurl.com/yckze4jd>.

АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ. Здобувачі та викладачі Запорізького національного університету несуть персональну відповідальність за дотримання принципів академічної доброчесності, затверджених **Кодексом академічної доброчесності ЗНУ:** <https://tinyurl.com/ya6yk4ad>. Декларація академічної доброчесності здобувача вищої освіти (додається в обов'язковому порядку до письмових кваліфікаційних робіт, виконаних здобувачем, та засвідчується особистим підписом): <https://tinyurl.com/y6wzzlu3>.

НАВЧАЛЬНИЙ ПРОЦЕС ТА ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТИ. Перевірка набутих студентами знань, навичок та вмінь (атестації, заліки, іспити та інші форми контролю) є невід'ємною складовою системи забезпечення якості освіти і проводиться відповідно до Положення про організацію та методiku проведення поточного та підсумкового семестрового контролю навчання студентів ЗНУ: <https://tinyurl.com/y9tve4lk>.



НЕФОРМАЛЬНА ОСВІТА

Порядок перезарахування та визнання результатів навчання з навчальної дисципліни або її окремого компонента (змістовий модуль, поточний контроль тощо) можливо за умов підтвердження участі здобувача в неформальній/інформальній освіті (онлайн курси навчання, семінари, конференції, олімпіади, конкурси наукових робіт, літні чи зимові школи, бізнес-школи, тренінги, майстер-класи, наукові публікації, науково-дослідна робота, робота у студентських наукових гуртках, участь у кейс-чемпіонатах, індивідуальні завдання, що поглиблюють навчальний матеріал навчальної дисципліни, тощо) сертифікатами, свідоцтвами, іншими документами, здобутими поза основним місцем навчання, та регулюється Положенням ЗНУ про порядок визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти (нова редакція): <https://tinyurl.com/y8gbt4xs>.

ПОВТОРНЕ ВИВЧЕННЯ ДИСЦИПЛІН, ВІДРАХУВАННЯ. Наявність академічної заборгованості до 6 навчальних дисциплін (в тому числі проходження практики чи виконання курсової роботи) за результатами однієї екзаменаційної сесії є підставою для надання студенту права на повторне вивчення зазначених навчальних дисциплін. Порядок повторного вивчення визначається Положенням про порядок повторного вивчення навчальних дисциплін та повторного навчання у ЗНУ: <https://tinyurl.com/y9pkmmp5>. Підстави та процедури відрахування студентів, у тому числі за невиконання навчального плану, регламентуються Положенням про порядок переведення, відрахування та поновлення студентів у ЗНУ: <https://tinyurl.com/ycds571a>.

ВИРІШЕННЯ КОНФЛІКТІВ. Порядок і процедури врегулювання конфліктів, пов'язаних із корупційними діями, зіткненням інтересів, різними формами дискримінації, сексуальними домаганнями, міжособистісними стосунками та іншими ситуаціями, що можуть виникнути під час навчання, регламентуються Положенням про порядок і процедури вирішення конфліктних ситуацій у ЗНУ: <https://tinyurl.com/57wha734>. Конфліктні ситуації, що виникають у сфері стипендіального забезпечення здобувачів вищої освіти, вирішуються стипендіальними комісіями факультетів, коледжів та університету в межах їх повноважень, відповідно до: Положення про порядок призначення і виплати академічних стипендій у ЗНУ: <https://tinyurl.com/yd6bq6p9>; Положення про призначення та виплату соціальних стипендій у ЗНУ: <https://tinyurl.com/y9r5dpwh>.

ПСИХОЛОГІЧНА ДОПОМОГА. Телефон довіри практичного психолога **Марті Ірини Вадимівни** (061) 228-15-84, (099) 253-78-73 (щоденно з 9 до 21).

УПОВНОВАЖЕНА ОСОБА З ПИТАНЬ ЗАПОБІГАННЯ ТА ВИЯВЛЕННЯ КОРУПЦІЇ Запорізького національного університету: **Банах Віктор Аркадійович**.

Електронна адреса: v_banakh@znu.edu.ua.

Гаряча лінія: Тел. (061) 227-12-76.

РІВНІ МОЖЛИВОСТІ ТА ІНКЛЮЗИВНЕ ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ. Центральні входи усіх навчальних корпусів ЗНУ обладнані пандусами для забезпечення доступу осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення. Допомога для здійснення входу у разі потреби надається черговими охоронцями навчальних корпусів. Якщо вам потрібна спеціалізована допомога, будь-ласка, зателефонуйте (061) 228-75-11 (начальник охорони). Порядок супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення у ЗНУ: <https://tinyurl.com/ydhcsagx>.

РЕСУРСИ ДЛЯ НАВЧАННЯ

НАУКОВА БІБЛІОТЕКА: <http://library.znu.edu.ua>. Графік роботи абонементів: понеділок – п'ятниця з 08.00 до 16.00; вихідні дні: субота і неділя.

СИСТЕМА ЕЛЕКТРОННОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ НАВЧАННЯ (MOODLE):

Запорізький національний університет
Силабус навчальної дисципліни
ППОП 1 «ЛОГІСТИКА У ПІДПРИЄМНИЦТВІ»



<https://moodle.znu.edu.ua>.

Якщо забули пароль/логін, направте листа з темою «Забув пароль/логін» за адресою: **moodle.znu@znu.edu.ua.**

У листі вкажіть: прізвище, ім'я, по-батькові українською мовою; шифр групи; електронну адресу. Якщо ви вказували електронну адресу в профілі системи Moodle ЗНУ, то використовуйте посилання для відновлення паролю <https://moodle.znu.edu.ua/mod/page/view.php?id=133015>.

ЦЕНТР ІНТЕНСИВНОГО ВИВЧЕННЯ ІНОЗЕМНИХ МОВ: <http://sites.znu.edu.ua/child-advance/>.

ЦЕНТР НІМЕЦЬКОЇ МОВИ, ПАРТНЕР ГЕТЕ-ІНСТИТУТУ:
<https://www.znu.edu.ua/ukr/edu/ocznu/nim>.

ШКОЛА КОНФУЦІЯ (ВИВЧЕННЯ КИТАЙСЬКОЇ МОВИ): <http://sites.znu.edu.ua/confucius>.