

III кырц 2025

Unité 1

I. Lisez le texte suivant:

Science n.f. – ensemble cohérent de connaissances relatives à certaines catégories de faits, d'objets ou de phénomènes obéissant à des lois et vérifiées par les méthodes expérimentales.

Le Petit Larousse illustré. – Paris: Larousse, 2003

L'idée qu'il soit possible de la définir est loin de faire l'unanimité. Il faut donc prendre avec la plus grande prudence cette sorte d'exercice. Alan Chalmers, après avoir examiné les principales théories de la science du XX^e siècle, écrit «qu'il n'existe pas de conception éternelle et universelle de la science. Rien ne nous autorise à intégrer ou à rejeter des connaissances en raison d'une conformité avec un quelconque critère donné de scientificité». Après avoir également constaté qu'aucun des critères de démarcation suggéré par les épistémologues du XX^e siècle n'a arraché l'assentiment général, Robert Nadeau écrit pour sa part qu'on «ne peut apparemment formuler un critère qui exclut tout ce qu'on veut exclure, et conserve tout ce qu'on veut conserver».

De nos jours, la **science** (latin: **scientia**, «connaissance») désigne à la fois une démarche intellectuelle particulière, et l'ensemble organisé des connaissances qui en découlent. Cette démarche s'inscrit idéalement en dehors des dogmes. Elle se base sur un examen raisonné et méthodique du monde et de ses nécessités. Elle vise à produire des connaissances résistant aux critiques rationnelles, ainsi qu'à développer nos moyens d'action sur le monde.

Au cours de son histoire, elle s'est structurée en disciplines scientifiques: mathématiques, chimie, biologie, physique, mécanique, optique, astronomie, économie, sociologie, etc.

La science est prise aujourd'hui dans toute sa complexité, et dans son intrication avec le cognitif, le social, l'institutionnel. Il s'agit aussi d'une acceptation de sa complexité. Ce mouvement ne s'est pas fait sans grandes controverses, en particulier autour des questions du relativisme. Il semblerait aujourd'hui que les esprits s'apaisent, et certains auteurs s'attachent à faire converger les différentes approches, de la philosophie à la sociologie en passant par l'économie.

II. Trouvez la signification des mots et des expressions suivants : la science; cohérent; relatif à; obéir à des lois; être vérifié par; les méthodes expérimentales; faire l'unanimité; la prudence; la conception; une conformité avec qch; une démarcation; suggéré par qqn; l'assentiment général; exclure; conserver; désigner; une démarche particulière; découler; se baser sur qch; un examen raisonné; viser à produire qch; résister à qqn; se structurer en; la complexité; la controverse; s'attacher à faire qch; une approche;

III. Répondez aux questions :

1. Quelle idée peut-on se faire de la définition de la science?
2. Est-ce qu'il existe une conception éternelle et universelle de la science?
3. Quel est le point de vue de Robert Nadeau à ce sujet?
4. En quelles disciplines scientifiques s'est structurée la science au cours de son histoire?

IV. Lisez la définition de la science. Est-ce que vous êtes d'accord avec cette définition? Peut-on ajouter quelque chose? Est-ce que vous pouvez donner votre définition?

V. Traduisez ce texte par écrit.

VI. Faites le résumé écrit du texte.

