

Практичне завдання для заліку

Виконання завдання є довгостроковим. На початку вивчення дисципліни студент за бажанням вибирає одне з поданих завдань, яке він потім виконує впродовж семестру. Захист студентських робіт відбувається наприкінці вивчення дисципліни на спеціально відведеному занятті. Тематичні напрямки, окреслені в завданнях, є орієнтовними. За бажанням студент може їх змінити, узгодивши це з викладачем.

1. З наведених творчих конкурсів вибрати один та змоделювати процес педагогічного супроводу учня (команди учнів) під час підготовки до цього конкурсу. *Вказівки.* Зазначити про вимоги участі у конкурсі, особливості його проведення, методичні аспекти педагогічного супроводу учня (команди учнів) під час підготовки до цього конкурсу.

2. Створити цикл навчальних фізико-технічних завдань або тем науково-дослідницьких робіт, які можна використовувати для залучення учнів участі в творчих конкурсах науково-дослідницьких робіт. *Вказівки.* Формулювання завдання має містити проблемну ситуацію та задачу, яку потрібно розв'язати. Теми робіт мають бути конкретизовані етапами їх виконання.

3. Підготувати одного або декількох учнів до участі у всеукраїнському або міжнародному конкурсі фізико-технічного спрямування. *Вказівки.* Прикладами таких конкурсів є: Всеукраїнський конкурс-захист науково-дослідницьких робіт учнів – членів МАН України, Всеукраїнський турнір юних винахідників та раціоналізаторів, Міжнародний конкурс науково-технічної творчості школярів Intel ISEF; Міжнародна олімпіада проєктів на тему «Покращення довкілля» I-SWEEEP.