

ПИТАННЯ ДЛЯ ТЕОРЕТИЧНОЇ ЧАСТИНИ ЗАЛІКУ

- 1.** Види творчих конкурсів фізико-технічного спрямування. Їх роль в освітньому процесі.
- 2.** Психолого-педагогічні умови супроводу учнів під час їх підготовки до конкурсів.
- 3.** Методичні особливості підготовки учнів до участі у всеукраїнських конкурсах фізико-технічного спрямування. Всеукраїнський конкурс-захист науково-дослідних робіт учнів – членів МАН України.
- 4.** Методичні особливості підготовки учнів до участі у всеукраїнських конкурсах фізико-технічного спрямування. Всеукраїнська науково-технічна виставка молодіжних інновацій і творчих проєктів «Майбутнє України». Всеукраїнський конкурс робіт з енергозбереження «Енергія і середовище».
- 5.** Методичні особливості підготовки учнів до участі у всеукраїнських конкурсах фізико-технічного спрямування. Всеукраїнський відкритий турнір юних винахідників і раціоналізаторів.
- 6.** Методичні особливості підготовки учнів до участі у всеукраїнських конкурсах фізико-технічного спрямування. Всеукраїнський відкритий турнір юних фізиків.
- 7.** Методичні особливості підготовки учнів до участі у всеукраїнських конкурсах фізико-технічного спрямування. Всеукраїнські учнівські олімпіади з фізики та астрономії.
- 8.** Методичні особливості підготовки учнів до участі в міжнародних конкурсах фізико-технічного спрямування. Міжнародний конкурс науково-технічної творчості школярів – Intel International Science and Engineering Fair (Intel ISEF).
- 9.** Методичні особливості підготовки учнів до участі в міжнародних конкурсах фізико-технічного спрямування. Міжнародна олімпіада проєктів на тему «Покращення довкілля» – International Sustainable World (Energy, Engineering, Environment) Project Olympiad (I-SWEEEP). Міжнародний конкурс «Стокгольмський юнацький водний приз» – Stockholm Junior Water Prize (SJWP).
- 10.** Особливості створення творчого середовища для підготовки здобувачів до творчих конкурсів фізико-технічного спрямування.
- 11.** Критерії ефективності педагогічного супроводження здобувачів до участі у творчих конкурсах фізико-технічного спрямування.