

ТЕМИ ЛЕКЦІЙНИХ ЗАНЯТЬ

Лекція 1. Види творчих конкурсів фізико-технічного спрямування. Їх роль в освітньому процесі. Техніка безпеки. Гендерна рівність.

Лекція 2. Методичні особливості підготовки учнів до участі у всеукраїнських конкурсах фізико-технічного спрямування. Всеукраїнський конкурс-захист науково-дослідних робіт учнів – членів МАН України.

Лекція 3. Методичні особливості підготовки учнів до участі у всеукраїнських конкурсах фізико-технічного спрямування. Всеукраїнська науково-технічна виставка молодіжних інновацій і творчих проєктів «Майбутнє України». Всеукраїнський конкурс робіт з енергозбереження «Енергія і середовище»

Лекція 4. Методичні особливості підготовки учнів до участі у всеукраїнських конкурсах фізико-технічного спрямування. Всеукраїнський відкритий турнір юних винахідників і раціоналізаторів.

Лекція 5. Методичні особливості підготовки учнів до участі у всеукраїнських конкурсах фізико-технічного спрямування. Всеукраїнський відкритий турнір юних фізиків.

Лекція 6. Методичні особливості підготовки учнів до участі у всеукраїнських конкурсах фізико-технічного спрямування. Всеукраїнські учнівські олімпіади з фізики та астрономії.

Лекція 7. Методичні особливості підготовки учнів до участі в міжнародних конкурсах фізико-технічного спрямування. Міжнародний конкурс науково-технічної творчості школярів – Intel International Science and Engineering Fair (Intel ISEF).

Лекція 8. Методичні особливості підготовки учнів до участі в міжнародних конкурсах фізико-технічного спрямування. Міжнародна олімпіада проєктів на тему «Покращення довкілля» – International Sustainable World (Energy, Engineering, Environment) Project Olympiad (I-SWEEEP). Міжнародний конкурс «Стокгольмський юнацький водний приз» – Stockholm Junior Water Prize (SJWP).

Лекція 9. Авторська технологія педагогічного супроводу учнів під час їх підготовки до конкурсів фізико-технічного спрямування. Характеристика технології: ідея, складові та умови її реалізації. Результативність технології.

Лекція 10. Особливості створення творчого середовища для підготовки здобувачів до творчих конкурсів фізико-технічного спрямування.

Лекція 11. Критерії ефективності педагогічного супроводження здобувачів до участі у творчих конкурсах фізико-технічного спрямування.