

The background is a vibrant, colorful collage of festive elements. It features numerous balloons in shades of pink, red, orange, yellow, green, blue, and purple. Interspersed among the balloons are colorful streamers in blue, yellow, and red, as well as small, multi-colored confetti pieces. A large, white circular area with a blue border is centered on the page, containing the main text.

**Гра як засіб формування
соціально-фінансової
грамотності дітей
дошкільного віку**



план

1

2

3

4

5



Формування соціально-фінансової грамотності засобами гри

Джерело бажання вчитися - в самому характері
дитячої розумової праці, в емоційному
забарвленні думки, в інтелектуальних
переживаннях.

Василь Сухомлинський



формування фінансової грамотності засобами гри

- В ігровій діяльності розвиваються мовлення й мислення кожної дитини, формуються її почуття й сприймання світу, збагачується емоційна сфера. Саме у грі діти наслідують форми суспільних відносин людей, поступово опановують моральні норми й починають керуватися ними у своїх стосунках з дорослими й іншими дітьми. Через гру дошкільники освоюють та пізнають світ.



формування фінансової грамотності засобами гри

- Вона є тим механізмом, що перетворює зовнішні вимоги соціального середовища на власні потреби дитини. Однією з найбільш ефективних форм роботи з дітьми в сфері економічного виховання є економічні ігри. Вони сприяють закріпленню й розширенню знань про економічну сферу діяльності дорослих, виробленню елементарних практичних навичок у сфері економічних відносин.



Структура заняття формування фінансової грамотності

1. Вступна частина (готує до сприймання матеріалу).
2. Термінологічна частина (розкриваються основні поняття, які будуть використовуватися на занятті).
3. Ігрова апробація матеріалу (на першому етапі – дидактичні ігри, на другому – ситуативні, на третьому – рольові).
4. Варіативна частина (проводиться на вибір вихователя: завдання з образотворчої діяльності, формування математичних уявлень, ознайомлення з навколишнім середовищем).
5. Заклучна частина (підсумок, домашнє завдання для самостійного спостереження над екологічними процесами).



Перший етап: дидактична гра.

Формувати знання економічної спрямованості.

Гра-узагальнення:

Розкрити на вербальному рівні зміст складних економічних понять, згрупувавши прості.

Ігри: «Усе це економіка», «Бізнес», «Рекламна агенція»



Перший етап: дидактична гра Формувати знання економічної спрямованості.

- Гра-діалог:
- Розкрити зміст економічних понять через складання запитів та відповідей
- «Діалог товарів», «Будинок побуту», «Виставка-продаж», «Лікувальний центр», «Покупець-продавець».



Перший етап: дидактична гра Формувати знання економічної спрямованості.

- Гра-ярмарок:
- Розкрити зміст економічних понять через творчий опис.
- «Крамниця бізнесмена», «Зустріч товарів», «Економічний ярмарок»



Перший етап: дидактична гра Формувати знання економічної спрямованості.

- **Економічне лото:**
- **Розкрити взаємозв'язок та взаємозалежність між різними економічними поняттями.**
- **«Що потрібно тварині», «Що потрібно рослині», «Які інструменти потрібні для праці», «Чарівні помічники».**



Перший етап: дидактична гра. Формувати знання економічної спрямованості.

- Економічні пазли:
- Розкрити на вербальному рівні зміст складних економічних понять через групування простіших.
- «Кожна праця – почесна», «Що потрібно для обіду», «Маршрути товарів».



Перший етап: дидактична гра Формувати знання економічної спрямованості.

- **Економічна майстерня:**
- **Розкрити функції різних предметів та знайти способи їх використання за новим призначенням.**
- **«Будинок для рибки», «Чайний сервіз», «Торгівельний комплекс», «Побудуємо дім», «Копілка»**



Другий етап: ситуативна гра Формування різних способів поведінки у певній економічній ситуації.

- Активне включення:
- Знайти оптимальний вихід у певній ситуації або правильне розв'язання економічної задачі.
- «Оціни вчинок»



Другий етап: ситуативна гра. Формування різних способів поведінки у певній економічній ситуації.

- Гра-альтернатива:
- Знайти економічний компроміс або обрати найоптимальніший вихід у конкретній економічній ситуації.
- «Ощадливі та економні», «Економно витрачай гроші».



Другий етап: ситуативна гра. Формування різних способів поведінки

- **Гра-експеримент:**
- **Знайти оптимальне рішення методом спроб та помилок.**
- **«Який товар вигідно купувати?», «Посуд для Попелюшки», «Що коштує дорожче?», «Маршрут товару», «Як зробити краще та швидше?»**



Третій етап: рольова гра. Застосування здобутих знань у різних ситуаціях.

- Гра-презентація:
- Презентувати власний (груповий, колективний) проект з виконанням. різних соціально-економічних ролей та розкрити економічні відносини та процеси.
- «Реклама», «Маленький бізнесмен», «Бартер».



Третій етап: рольова гра. Застосування здобутих знань у різних ситуаціях.

- Економічна театралізація:
- Виконання соціально-економічних ролей у змінних умовах.
- «У тролейбусі», «Театр ввічливості», «Кожен дім господарем гарний», «Будь обережним»



Третій етап: рольова гра. Застосування здобутих знань у різних ситуаціях.

- **Гра-змагання:**
- **Визначення найкращого знавця
соціально-економічних ролей та процесів.**
- **«Найкращий продавець», «Відкриємо власну
справу», «Колесо успіху», «Економічна
рибалка»**



Третій етап: рольова гра. Застосування здобутих знань у різних ситуаціях.

- **Гра-стратегія:**
- **Використання засвоєних знань у змінних економічних ситуаціях. Узгодження власної діяльності з іншими. Швидка реакція на зміну обставин.**
- **«Виліт до космосу», «Подорож до іншого міста», «Мандрівка до великого міста», «Будівельники»**
.

