

ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
МАТЕМАТИЧНИЙ ФАКУЛЬТЕТ

ЗАТВЕРДЖУЮ

Декан математичного факультету



СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Професійно-орієнтований практикум іноземною мовою

підготовки магістрів
денної та заочної форм здобуття освіти
освітньо-професійної програми А4.04 Середня освіта (Математика)
спеціальності А4 Середня освіта
галузі знань А Освіта

ВИКЛАДАЧ: Стєгання Поліна Георгіївна, к.ф.-м.н., професор

Обговорено та ухвалено
на засіданні кафедри загальної математики

Протокол № 1 від "29" серпня 2025 р.
Завідувач кафедри

 I.V. Зіновєсєв

Погоджено

Гарант освітньо-професійної програми

 H.I.-B. Манько

2025 рік



Зв'язок з викладачем:

E-mail: stegpol@gmail.com

Сезн ЗНУ повідомлення:

Телефон: 0676849973

Інші засоби зв'язку: Viber

Кафедра: Кафедра загальної математики, 1 корпус, 21 а.

1. Опис навчальної дисципліни

Метою вивчення навчальної дисципліни є підготовка магістрів до інтеграції в міжнародне наукове співтовариство. Для досягнення цієї мети студентам необхідно вивчити базову математичну термінологію іноземною мовою, навчитись самостійно шукати, читати та аналізувати літературу, яка написана іноземною мовою, набути елементарних навичок перекладу науково-технічних текстів. Робота з іноземною літературою потребує вміння складати анотації до статей, писати реферати, в тому числі й до кваліфікаційних робіт. Для участі в міжнародних конференціях та публікації статей в міжнародних виданнях потрібно ознайомитись з правилами написання наукових статей іноземною мовою та з основами письмової та усної комунікації з іноземцями.

Дисципліна «Професійно-орієнтований практикум іноземною мовою» є обов'язковою у навчальному плані підготовки здобувачів ступеня вищої освіти магістра спеціальності «Середня освіта» освітньої програми «Середня освіта (Математика)». Курс базується на знаннях та навичках, отриманих під час навчання на освітньому рівні бакалавр. Він взаємопов'язаний з курсом «Методологія та організація наукових досліджень». Набуті при вивченні курсу знання будуть корисними для подальшого вивчення обов'язкових та вибіркових дисциплін за вказаною спеціальністю, стануть базою для кваліфікованого професійного спілкування іноземною мовою.

Основними завданнями вивчення дисципліни «Професійно-орієнтований практикум іноземною мовою» є:

- оволодіння навичками складання доповіді іноземною мовою;
- ознайомлення з базовою математичною термінологією;
- формування вмінь вести листування з іноземними колегами;
- оволодіння вмінням перекладу науково-технічної літератури зі спеціальності;
- набуття навичок перекладу науково-технічної літератури зі спеціальності;
- розвиток навичок усного та письмового спілкування іноземною мовою.

Паспорт навчальної дисципліни

Нормативні показники	денна форма здобуття освіти	заочна форма здобуття освіти
Статус дисципліни	Обов'язкова	
Семестр	1 -й	1 -й
Кількість кредитів ECTS	3	
Кількість годин	90	
Лекційні заняття	0 год.	0 год.
Практичні	24 год.	8 год.
Самостійна робота	66 год.	82 год.



Консультації	Понеділок 14.30, дистанційно, Zoom. https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=10082
Вид підсумкового семестрового контролю:	залік
Посилання на електронний курс у СЕЗН ЗНУ (платформа Moodle)	https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=10082

2. Методи досягнення запланованих освітньою програмою компетентностей і результатів навчання

КОМПЕТЕНТНОСТІ/ результати навчання	Методи навчання	Форми і методи оцінювання
<i>Компетентності:</i> ЗК1. Здатність застосовувати знання в практичних ситуаціях	Самостійна робота, доповідь на парі, проблемний метод, застосування інформаційно-комунікаційних технологій (робота з електронними словниками), робота з друкованими словниками	Усно, письмово. Дистанційно. Захист завдань на парі, самооцінювання, оцінювання самостійної роботи, підсумкові заходи
ЗК2. Здатність використовувати цифрові освітні ресурси, інформаційні та комунікаційні технології у професійній діяльності	Застосування інформаційно-комунікаційних технологій (робота з електронними словниками), робота з друкованими словниками	Дистанційно. Захист завдань на парі, оцінювання самостійної роботи, підсумкові заходи
ЗК8. Здатність до ефективної комунікації (усної та письмової) державною та іноземною мовами на основі етичних принципів та норм, мультикультурності та недискримінації	Робота в групах, ведення дискусії, доповідь на парі, компетентнісний метод, проблемний метод	Самооцінювання, оцінювання роботи в групах, підсумкові заходи
СК1. Здатність до поглиблення знань і розуміння предметної області та професійної діяльності	Дискусії, самостійна робота, методи аргументації, проблемний метод	Дистанційно. Самооцінювання, оцінювання самостійної роботи, підсумкові заходи
СК3. Здатність здійснювати моніторинг власної педагогічної діяльності і визначати потреби, перспективи та наявні ресурси для	Компетентнісний метод, методи моніторингу, заохочення до неформальної освіти	Захист завдань на парі, взаємооцінювання, оцінювання самостійної роботи, підсумкові заходи



професійного розвитку впродовж життя		
СК5. Здатність використовувати ефективні шляхи мотивації здобувачів освіти до саморозвитку, спрямовувати їх на прогрес і формувати у них обґрунтовану позитивну самооцінку	Прийоми мотивації, заохочення до неформальної освіти, методи самооцінки	Захист завдань на парі, аналіз самооцінювання, підсумкові заходи
СК8. Здатність формувати у здобувачів освіти культуру академічної доброчесності та дотримуватися її принципів у власній професійній діяльності	Знайомство з нормативними документами, заохочення до проходження тестів на цифрову грамотність	Перевірка знання основних положень документів, аналіз результатів тестування
<i>Результати навчання:</i> ПРН 2. Використовувати цифрові освітні ресурси, інформаційні та комунікаційні технології для пошуку, обробки та обміну інформацією у професійній діяльності, презентації власних та спільних результатів, реалізації дистанційного та змішаного навчання тощо	Застосування інформаційно-комунікаційних технологій (робота з електронними словниками), робота з друкованими словниками	Дистанційно. Захист завдань на парі, оцінювання самостійної роботи, самооцінювання, підсумкові заходи
ПРН 8. Описувати показники якості педагогічної діяльності, аналізувати можливі впливи на них внутрішніх і зовнішніх чинників, визначати індивідуальні професійні потреби, шляхи покращення власної педагогічної майстерності, обирати ресурси для професійного розвитку впродовж життя	Компетентнісний метод, методи моніторингу, заохочення до неформальної освіти	Захист завдань на парі, оцінювання самостійної роботи, самооцінювання, підсумкові заходи
ПРН 12. Діяти автономно і в команді	Самостійна робота, групова робота, дискусії	Дистанційно. Захист завдань на парі, оцінювання самостійної роботи, самооцінювання, підсумкові заходи
ПРН13. Дотримуватись культури академічної доброчесності у власній діяльності та формувати її у здобувачів освіти	Знайомство з нормативними документами, аналіз прикладів порушення	Захист завдань на парі, оцінювання самостійної роботи, самооцінювання, підсумкові заходи



	академічної доброчесності	
ПРН14. Застосовувати міжнародні та національні стандарти і практики в професійній діяльності, здійснювати спілкування з експертами з різних професійних груп в освітній та інших галузях державною та іноземними мовами	Аналіз стандартів та практик спілкування з експертами, тренінги англійською мовою	Дискусії, підсумкові заходи
ПРН 17. Використовувати загальноприйняту термінологію державною та іноземною мовами у науковій, виробничій та соціально-суспільній сферах діяльності із професійних питань; вибирати спеціальну літературу; знаходити, аналізувати та використовувати інформацію з різних довідкових джерел	Тренінги з класифікації термінології, особливостей перекладу, підбір літератури та словників	Оцінка поточних завдань, підсумкові заходи
ПРН19. Демонструвати уміння грамотної побудови комунікації в освітньому і науковому процесі, відбору вихідних даних дослідження, складання списку використаних джерел, опису наукових результатів	Дискусії, тренінги зі складання списку джерел, особливостей опису наукових результатів	Оцінка поточних завдань, підсумкові заходи

3. Зміст навчальної дисципліни

Змістовий модуль 1. Використання базової математичної термінології для складання доповіді та роботи з іноземними джерелами.

Знайомство з базовою математичною термінологією. Розробка глосарію. Складання доповіді за вказаною темою. Робота з іноземними джерелами інформації. Використання друкованих та електронних словників.

Змістовий модуль 2. Переклад науково-технічних текстів зі спеціальності. Слухання аудіо на іноземній мові.

Переклад науково-технічних текстів зі спеціальності з іноземної мови. Переклад науково-технічної літератури зі спеціальності на іноземну мову. Слухання аудіо на іноземній мові. Використання друкованих та електронних словників.



Змістовий модуль 3. Письмове та усне спілкування іноземною мовою. Складання анотацій.

Письмове професійне спілкування іноземною мовою. Усне професійне спілкування іноземною мовою. Складання анотації до науково-технічної статті іноземною мовою. Складання анотації своєї кваліфікаційної роботи іноземною мовою. Використання друкованих та електронних словників.

4. Структура навчальної дисципліни

Вид заняття /роботи	Назва теми	Кількість годин		Згідно з розкладом
		о/д.ф.	з.ф.	
Практичне заняття	Тема 1. Базова математична термінологія іноземною мовою. Розробка глосарію. <i>Підбор, переклад, систематизація термінології з певних розділів математики, користування друкованими та електронними словниками, обговорення термінології.</i>	1	0,5	щотижня
Самостійна робота	Тема 1. Базова математична термінологія іноземною мовою. Розробка глосарію. <i>Підбор, переклад, систематизація термінології з певних розділів математики, користування друкованими та електронними словниками, робота з електронними перекладачами, вивчення термінології, знайомство з різними терміносистемами.</i>	3	4	щотижня
Практичне заняття	Тема 2. Складання доповіді за вказаною темою іноземною мовою. <i>Складання доповіді за обраною темою, переклад її на іноземну мову, використання термінології з відповідної терміносистеми, розглянутої на попередній парі. Розглядання готового прикладу доповіді, користування друкованими та електронними словниками, обговорення термінології.</i>	1		щотижня
Практичне заняття	Тема 2. Складання доповіді за вказаною темою іноземною мовою. <i>Доповідь за обраною темою, обговорення доповідей одногрупників, відповідь на питання одногрупників, користування друкованими та електронними словниками, обговорення термінології.</i>	1	0.5	щотижня
Самостійна робота	Тема 2. Складання доповіді за вказаною темою іноземною мовою. <i>Складання доповіді за обраною темою, переклад її на іноземну мову, використання термінології з відповідної терміносистеми, розглянутої практичних заняттях.</i>	2	5	щотижня



	<i>Розглядання готових прикладів доповіді, користування друкованими та електронними словниками, опрацювання тем одногрупників, які обговорювались на практичних заняттях.</i>			
Практичне заняття	Тема 3. Робота з іншомовними джерелами інформації <i>Пошук наукової статті за вказаною темою, відповідь на питання по цій статті. Знаходження означення вказаного поняття за допомогою пошукової системи на іноземній мові, користування друкованими та електронними словниками, обговорення термінології.</i>	1		щотижня
Самостійна робота	Тема 3. Робота з іншомовними джерелами інформації <i>Пошук наукових статті за темою, яка цікавить. Знаходження означення вказаного поняття за допомогою пошукової системи на іноземній мові, користування друкованими та електронними словниками.</i>	3	7	щотижня
Практичне заняття	Тема 3. Робота з іншомовними джерелами інформації <i>Пошук вказаної оригінальної літератури на іноземній мові, відповідь на питання по цій літературі, користування друкованими та електронними словниками, обговорення термінології.</i>	1		щотижня
Практичне заняття	Тема 4. Переклад науково-технічних текстів зі спеціальності з іноземної мови <i>Переклад короткого тексту зі спеціальності з іноземної мови, користування друкованими та електронними словниками, обговорення термінології.</i>	1	0,5	щотижня
Практичне заняття	Тема 4. Переклад науково-технічних текстів зі спеціальності з іноземної мови <i>Переклад наукової статті зі спеціальності з іноземної мови, користування друкованими та електронними словниками, обговорення термінології.</i>	1		щотижня
Практичне заняття	Тема 4. Переклад науково-технічних текстів зі спеціальності з іноземної мови <i>Переклад оригінальної інструкції до тесту для виїзжаючих за кордон з іноземної мови, проходження тесту, користування друкованими та електронними словниками, обговорення термінології.</i>	1	0.5	щотижня
Самостійна робота	Тема 4. Переклад науково-технічних текстів зі спеціальності з іноземної мови <i>Переклад наукової статті зі спеціальності з іноземної мови, користування друкованими та електронними словниками, користування електронними перекладачами.</i>	2	3	щотижня

ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
Силабус навчальної дисципліни
Професійно-орієнтований практикум іноземною мовою



Практичне заняття	Тема 5. Слухання аудіо на іноземній мові. <i>Пошук вказаних відео за допомогою пошукових ресурсів, слухання, відповіді на питання, користування друкованими та електронними словниками, обговорення термінології.</i>	2	1	щотижня
Самостійна робота	Тема 5. Слухання аудіо на іноземній мові. <i>Пошук відео по спеціальності за допомогою пошукових ресурсів, слухання, користування друкованими та електронними словниками.</i>	4	6	щотижня
Практичне заняття	Тема 6. Переклад науково-технічної літератури зі спеціальності на іноземну мову. <i>Переклад наукової статті зі спеціальності на іноземну мову, користування друкованими та електронними словниками, обговорення термінології.</i>	1		щотижня
Практичне заняття	Тема 6. Переклад науково-технічної літератури зі спеціальності на іноземну мову. <i>Переклад наукової статті зі спеціальності на іноземну мову, користування друкованими та електронними словниками, обговорення термінології.</i>	1		щотижня
Практичне заняття	Тема 6. Переклад науково-технічної літератури зі спеціальності на іноземну мову. <i>Переклад наукової статті зі спеціальності на іноземну мову, користування друкованими та електронними словниками, обговорення термінології.</i>	2	1	щотижня
Самостійна робота	Тема 6. Переклад науково-технічної літератури зі спеціальності на іноземну мову. <i>Переклад наукової статті зі спеціальності на іноземну мову, користування друкованими та електронними словниками, вивчення термінології.</i>	4	5	щотижня
Практичне заняття	Тема 7. Письмове професійне спілкування іноземною мовою. <i>Читання та перекладання відповіді рецензента на подану статтю, користування друкованими та електронними словниками, обговорення термінології.</i>	2	1	щотижня
Самостійна робота	Тема 7. Письмове професійне спілкування іноземною мовою. <i>Написання супровідного листа в редакцію при поданні наукової статті, написання ділового листа, з теми яка стосується спеціальності.</i>	4	6	щотижня
Практичне заняття	Тема 8. Усне професійне спілкування іноземною мовою. <i>Обговорення в групах обраної теми, користування друкованими та електронними словниками,</i>	2	0.5	щотижня



	<i>обговорення термінології.</i>			
Практичне заняття	Тема 8. Усне професійне спілкування іноземною мовою. <i>Діалог на обрану тему. Пояснення значення математичного терміну людині, не знайомій з математикою, користування друкованими та електронними словниками, обговорення термінології.</i>	2	0.5	<i>щотижня</i>
Самостійна робота	Тема 8. Усне професійне спілкування іноземною мовою. <i>Обговорення домашніх завдань та результатів їх виконання іноземною мовою.</i>	4	6	<i>щотижня</i>
Практичне заняття	Тема 9. Складання анотації до науково-технічної статті іноземною мовою. <i>Складання анотації до обраної статті зі спеціальності іноземною мовою, користування друкованими та електронними словниками, обговорення термінології.</i>	2	1	<i>щотижня</i>
Самостійна робота	Тема 9. Складання анотації до науково-технічної статті іноземною мовою. <i>Складання анотації до обраної статті зі спеціальності іноземною мовою, користування друкованими та електронними словниками, користування електронними перекладачами, вивчення термінології.</i>	4	6	<i>щотижня</i>
Практичне заняття	Тема10. Складання анотації своєї кваліфікаційної роботи іноземною мовою. <i>Складання анотації своєї кваліфікаційної роботи іноземною мовою, користування друкованими та електронними словниками, обговорення термінології.</i>	1	0.5	<i>щотижня</i>
Практичне заняття	Тема10. Складання анотації своєї кваліфікаційної роботи іноземною мовою. <i>Доповідь по своїй кваліфікаційній роботі, користування друкованими та електронними словниками, обговорення термінології.</i>	1	0.5	<i>щотижня</i>
Самостійна робота	Тема 10. Складання анотації своєї кваліфікаційної роботи іноземною мовою. <i>Складання анотації своєї кваліфікаційної роботи іноземною мовою, користування друкованими та електронними словниками, вивчення термінології.</i>	6	4	<i>щотижня</i>
Самостійна робота	Підготовка до заліку	30	30	



5. Види і зміст контрольних заходів

Вид заняття/роботи	Вид поточного контрольного заходу	Зміст контрольного заходу*	Критерії оцінювання та термін виконання*	Усього балів
1	2	3	4	5
Поточний контроль				
Виконання поточних завдань на парах	Практичні завдання	На кожній парі виконується практичне завдання: --перекласти і вивчити основну математичну термінологію; --написати доповідь з данної теми; --працювати з іноземною літературою; --зробити переклад з іноземної мови; --прослухати і перекласти фрагмент; --зробити переклад на іноземну мову; --робота з науковою кореспонденцією; --провести дискусію на обрану тему; --написати анотацію на наукову статтю; --написати анотацію своєї наукової роботи.	Кожне завдання захищається на парі, максимальна оцінка – 4 бали Перевіряється письмово і усно. Оцінюється вірність та повнота виконання завдання.	40
Самостійна робота	Самостійна робота	Самостійна робота складається з чотирьох завдань, а саме: --скласти словник термінів, які використовуються в кваліфікаційній роботі; --пояснити однокласникам суть своєї кваліфікаційної роботи; --зробити переклад науково-технічного тексту з іноземної мови; --зробити переклад науково-технічного тексту на іноземну мову;	Виконується протягом семестру. Кожне завдання оцінюється в 5 балів. Перевіряється письмово і усно. Оцінюється вірність та повнота виконання завдання.	20
Усього поточний контроль	11			60
Підсумковий контроль				
Залік	Залікове завдання.	Залікове завдання охоплює теми, розглянуті на парах і складається з чотирьох завдань, а саме: --зробити переклад науково-технічного тексту з іноземної мови; --зробити переклад науково-технічного тексту на іноземну мову; --скласти список термінів, які зустрілись при виконанні попередніх завдань; --скласти лист в редакцію журналу для подання статті по темі кваліфікаційної роботи.	Виконується на заліку. Кожне завдання оцінюється в 10 балів. Перевіряється письмово і усно. Оцінюється вірність та повнота виконання завдання.	40
Усього підсумковий контроль				40

Шкала оцінювання ЗНУ: національна та ECTS

За шкалою ECTS	За шкалою університету	За національною шкалою	
		Екзамен	Залік
A	90 – 100 (відмінно)	5 (відмінно)	Зараховано
B	85 – 89 (дуже добре)	4 (добре)	
C	75 – 84 (добре)		



D	70 – 74 (задовільно)	3 (задовільно)	
E	60 – 69 (достатньо)		
FX	35 – 59 (незадовільно – з можливістю повторного складання)	2 (незадовільно)	Не зараховано
F	1 – 34 (незадовільно – з обов'язковим повторним курсом)		

6. Основні навчальні ресурси

Рекомендована література

1. Академічне письмо : навчальний посібник / укладачі Т. М. Костирко, С. В. Ларенкова, І. В. Бондар, М. С. Жигалкіна. Миколаїв : Видавництво Національного університету кораблебудування ім. Адмірала Макарова, 2022. 116 с.
2. Артеменко А. О., Стеганцева П. Г. Формування у студентів навичок дослідницької діяльності на конкретному прикладі. *Вісник Запорізького національного університету. Педагогічні науки*. 2020. № 2(35). С. 36–38.
3. Булах І. Є., Мруга М. Р. Створюємо якісний тест : навч. посібник. Київ : Майстер-клас, 2009. 176 с.
4. Величко І. Г., Стеганцев Е. В. The chromatic number of the function. *Прикладні питання математичного моделювання*. 2021. Т. 4. №2. 1. С.58–65.
5. Етика ділового спілкування : навчальний посібник / Т. Б. Гриценко та ін. Київ : Юніверс, 2007. 216 с.
6. Людвичек К. В. Математика : учеб. пособие для иностр. студентов подготов. фак. вузов : Харьков, 2003. 258 с.
7. Мансі Є. О. Підручник з англійської мови для студентів і аспірантів немовних факультетів та студентів мовних факультетів, які вивчають англійську мову як другу іноземну мову у вищих навчальних закладах. Київ : Арій, 2008. 344 с.
8. Медолазов А. А., Тохтарь Г. И., Кулик А. П. Математика : арифметика, алгебра и начала анализа (конспект лекционно-практических занятий с иностранными студентами) : Харьков, 2004. 162 с.
9. Пшенична О. С. Розробка методики використання сервісів Web 2.0 при викладанні інформатики : кваліфікаційна робота магістра спеціальності 014.09 «Середня освіта (Інформатика)». Мелітополь : МДПУ імені Богдана Хмельницького, 2022. 102 с.
10. Скрябіна А. В., Стеганцева П. Г. Застосування різних моделей для дослідження топологій на скінченних множинах. *Computer Science and Applied Mathematics*. 2023. № 1. С. 58–63. URL: <http://journalsofznu.zp.ua/index.php/comp-science/article/view/3906/3731>
11. Скрябіна А. В., Стеганцева П. Г., Башова Н. П. The properties of 2-CNF of the mutually dual and self-dual To-topologies on the finite set and the calculation of To-topologies of the certain weight. *Proceedings of the International Geometry Center*. 2022. Т. 15. № 1. С. 75–85. URL: <https://journals.ontu.edu.ua/index.php/geometry/issue/view/186>
12. Стеганцева П. Г., Величко І.Г. Диференціальна геометрія : курс лекцій. Запоріжжя : Запорізький національний університет, 2014. 144 с.
13. Aminov Yu. The Geometry of Submanifolds. CRC Press, 2001, 371 p.
14. Brindlmayer M. What is implementation research and why is it useful in international education? URL: <https://www.ukfiet.org/2023/what-is-implementation-research-and-why-is-it-useful-in-international-education/>
15. Byrne J. Technical Translation Usability Strategies for Translating Technical Documentation. Dordrecht : Springer, 2006. 280 p.
16. Michael McCarthy, Felicity O'Dell. English Vocabulary in Use : vocabulary reference and practice : Dubai : Cambridge University Press, 2017. 301 с.



17. Stegantseva P. G., Grechneva M. O. Two-dimensional nonisotropic surfaces with flat normal connection and a nondegenerate Grassmann image of constant curvature in the Minkowski space. *Ukrainian Mathematical Journal*. 2024. Vol. 76. № 4. С. 533–551.
18. Tu L. W. An introduction to Manifolds. Springer, 2011. 430 p.

Інформаційні ресурси.

1. Мультитран. URL: <https://www.multitran.com>
2. DeepL Translate. URL: <https://www.deepl.com>
3. GeoGebra – Free Math Apps. URL: <https://www.geogebra.org/>
4. Raymond Murphy. English grammar in use. URL:
<http://www.booksgid.com/scientific/1526-raymond-murphy-english-grammar-in-use.html>



7. Регуляції і політики курсу

Відвідування занять. Регуляція пропусків.

Передбачається обов'язкове відвідування практичних занять. Пропущені аудиторні заняття індивідуально відпрацьовуються на консультаціях за графіком. Форми відпрацювання встановлюються викладачем.

Політика академічної доброчесності

Кожний студент зобов'язаний дотримуватися принципів академічної доброчесності. Письмові завдання з використанням часткових або повнотекстових запозичень з інших робіт – це плагіат. До студентів, у роботах яких буде виявлено списування, плагіат чи інші прояви недоброчесної поведінки можуть бути застосовані різні дисциплінарні заходи (див. посилання на Кодекс академічної доброчесності ЗНУ в додатку до силабусу).

Комунікація

Базовою платформою для комунікації викладача зі студентами є Moodle.

Відповіді на запити студентів подаються викладачем впродовж трьох робочих днів. Для оперативного отримання повідомлень про оцінки та нову інформацію, розміщену на сторінці курсу у Moodle, будь ласка, переконайтеся, що адреса електронної пошти, зазначена у вашому профайлі на Moodle, є актуальною, та регулярно перевіряйте папку «Спам».

Якщо за технічних причин доступ до Moodle є неможливим, або ваше питання потребує термінового розгляду, направте електронного листа з позначкою «Важливо» на адресу stegpol@gmail.com. У листі обов'язково вкажіть ваше прізвище та ім'я, курс та шифр академічної групи.

Неформальна освіта

Платформа	Назва курсу	Кількість годин (для зарахування за неформальну освіту)	Посилання
Prometheus	Англійська для STEM	30 годин	https://prometheus.org.ua/prometheus-free/english-for-stem/
edera	Democracy: From Theory to Practice	30 годин	https://ifes.theworkademy.com/

Порядок зарахування результатів навчання, підтверджених сертифікатами, свідоцтвами, іншими документами, здобутими поза основним місцем навчання, регулюється Положенням про порядок визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті: <https://tinyurl.com/y8gbt4xs>

ДОДАТКОВА ІНФОРМАЦІЯ

ГРАФІК ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ 2025-2026 н.р. доступний за адресою: <https://tinyurl.com/yckze4jd>.

НАВЧАЛЬНИЙ ПРОЦЕС ТА ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТИ. Перевірка набутих студентами знань, навичок та вмінь (атестації, заліки, іспити та інші форми контролю) є невід'ємною складовою системи забезпечення якості освіти і проводиться відповідно до Положення про організацію та методик проведення поточного та підсумкового семестрового контролю навчання студентів ЗНУ: <https://tinyurl.com/h8d5kzmm>.

ПОВТОРНЕ ВИВЧЕННЯ ДИСЦИПЛІН, ВІДРАХУВАННЯ. Наявність академічної



заборгованості до 6 навчальних дисциплін (в тому числі проходження практики чи виконання курсової роботи) за результатами однієї екзаменаційної сесії є підставою для надання студенту права на повторне вивчення зазначених навчальних дисциплін. Порядок повторного вивчення визначається Положенням про порядок повторного вивчення навчальних дисциплін та повторного навчання у ЗНУ: <https://tinyurl.com/4zkx2jbp>. Підстави та процедури відрахування студентів, у тому числі за невиконання навчального плану, регламентуються Положенням про порядок прийому, відрахування, переривання навчання, поновлення і переведення здобувачів вищої освіти в ЗНУ: <https://tinyurl.com/mvw7unjz>.

ВИРІШЕННЯ КОНФЛІКТІВ. Порядок і процедури врегулювання конфліктів, пов'язаних із корупційними діями, зіткненням інтересів, різними формами дискримінації, сексуальними домаганнями, міжособистісними стосунками та іншими ситуаціями, що можуть виникнути під час навчання, регламентуються Положенням про порядок і процедури вирішення конфліктних ситуацій у ЗНУ: <https://tinyurl.com/57wha734>. Конфліктні ситуації, що виникають у сфері стипендіального забезпечення здобувачів вищої освіти, вирішуються стипендіальними комісіями факультетів, коледжів та університету в межах їх повноважень, відповідно до: Положення про порядок призначення і виплати академічних стипендій у ЗНУ: <https://tinyurl.com/yd6bq6p9>; Положення про призначення та виплату соціальних стипендій у ЗНУ: <https://tinyurl.com/y9r5dpwh>.

ПСИХОЛОГІЧНА ДОПОМОГА. Телефон довіри практичного психолога **Марті Ірини Вадимівни** (061) 228-15-84, (099) 253-78-73 (щоденно з 9 до 21).

УПОВНОВАЖЕНА ОСОБА З ПИТАНЬ ЗАПОБІГАННЯ ТА ВИЯВЛЕННЯ КОРУПЦІЇ Запорізького національного університету: **Банак Віктор Аркадійович**
Електронна адреса: v_banakh@znu.edu.ua
Гаряча лінія: тел. (061) 227-12-76, факс 227-12-88

РІВНІ МОЖЛИВОСТІ ТА ІНКЛЮЗИВНЕ ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ. Центральні входи усіх навчальних корпусів ЗНУ обладнані пандусами для забезпечення доступу осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення. Допомога для здійснення входу у разі потреби надається черговими охоронцями навчальних корпусів. Якщо вам потрібна спеціалізована допомога, будь ласка, зателефонуйте (061) 228-75-11 (начальник охорони). Порядок супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення у ЗНУ: <https://tinyurl.com/ydhcsagx>.

РЕСУРСИ ДЛЯ НАВЧАННЯ

НАУКОВА БІБЛІОТЕКА: <http://library.znu.edu.ua>. Графік роботи абонементів: понеділок-п'ятниця з 08.00 до 16.00; вихідні дні: субота і неділя.

СИСТЕМА ЕЛЕКТРОННОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ НАВЧАННЯ (MOODLE): <https://moodle.znu.edu.ua>

Якщо забули пароль/логін, направте листа з темою «Забув пароль/логін» за адресою: moodle.znu@znu.edu.ua.

У листі вкажіть: прізвище, ім'я, по-батькові українською мовою; шифр групи; електронну адресу. Якщо ви вказували електронну адресу в профілі системи Moodle ЗНУ, то використовуйте посилання для відновлення паролю <https://moodle.znu.edu.ua/mod/page/view.php?id=133015>.

ЦЕНТР ІНТЕНСИВНОГО ВИВЧЕННЯ ІНОЗЕМНИХ МОВ: <http://sites.znu.edu.ua/child-advance/>

ЦЕНТР НІМЕЦЬКОЇ МОВИ, ПАРТНЕР ГЕТЕ-ІНСТИТУТУ: <https://www.znu.edu.ua/ukr/edu/oczn/nim>

ШКОЛА КОНФУЦІЯ (ВИВЧЕННЯ КИТАЙСЬКОЇ МОВИ): <http://sites.znu.edu.ua/confucius>