

«Основи логопедії та дефектології з практикумом»



Мета навчальної дисципліни

- **Мета викладання дисципліни «Основи логопедії та дефектології з практикумом»** — сформувати у здобувачів вищої освіти систему базових знань із логопедії та дефектології, розкрити основні закономірності мовленнєвого та психофізичного розвитку дітей, надати практичні вміння і навички з виявлення, діагностики та початкової корекційно-розвивальної роботи з дітьми, які мають порушення мовлення та особливі освітні потреби, а також підготувати студентів до ефективної професійної взаємодії з логопедом, дефектологом, батьками та педагогічним колективом у закладі дошкільної освіти.

- **Завдання дисципліни:**
- ознайомити студентів з основними поняттями логопедії та дефектології;
- сформуванати знання про класифікацію мовленнєвих порушень, їхні причини та прояви;
- розкрити методи та прийоми діагностики мовленнєвих вад у дітей дошкільного віку;
- навчити основам організації та проведення корекційно-розвивальної роботи в умовах ЗДО;
- розвивати вміння аналізувати педагогічні ситуації, пов'язані з дітьми з особливими освітніми потребами;
- формувати навички критичного та диференційованого підходу до діагностики мовленнєвих порушень;
- сприяти розвитку комунікативних, організаційних та аналітичних компетентностей студентів;
- виховувати толерантне ставлення до дітей з порушеннями мовлення та іншими особливими освітніми потребами;
- формувати професійну відповідальність майбутнього вихователя за якість педагогічної взаємодії;
- сприяти усвідомленню значущості інклюзивної освіти та партнерської взаємодії у педагогічному колективі.

Паспорт навчальної дисципліни

Нормативні показники	денна форма здобуття освіти	заочна форма здобуття освіти
Статус дисципліни	Вибіркова	
Семестр	3 -й	3 -й
Кількість кредитів ECTS	3	
Кількість годин	90	
Лекційні заняття	16 год.	4 год.
Практичні заняття	8 год.	4 год.
Самостійна робота	66 год.	82 год.
Консультації	Відповідно до графіка консультацій https://www.znu.edu.ua/2024/den/spp/kons/dopo.pdf	
Вид підсумкового семестрового контролю:	Залік	
Посилання на електронний курс у СЕЗН ЗНУ (платформа Moodle)	https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=10882	

Зміст навчальної дисципліни

Змістовий модуль 1. Значення дефектології для реалізації освітньо-корекційних задач сучасного освітнього процесу

- *Тема 1. Введення у дефектологію. Розумова відсталість дітей у контексті задач і можливостей корекційної педагогіки*
- *Тема 2. Психологічні особливості дітей із затримкою психічного розвитку (ЗПР)*
- **Змістовий модуль 2. Психолого-педагогічні особливості дітей з мовленнєвими порушеннями**
- *Тема 3. Теоретичні основи дошкільної логопедії. Порушення усного і писемного мовлення*

•



Зміст навчальної дисципліни



- **Змістовий модуль 3. Психолого-педагогічні особливості дітей із сенсорними порушеннями та ДЦП**
-
- *Тема 4. Психолого-педагогічні особливості дітей із сенсорними порушеннями*
- *Тема 5. Психолого-педагогічні особливості дітей із порушеннями опорно-рухового апарату. Проблеми компенсації дефекту*

Орієнтовний обсяг і зміст індивідуальної роботи студента

- Аналіз нормативних документів
- Робота зі словниками
- Створення пам'яток для вихователів ЗДО: по роботі з дітьми з різними видами порушення
- Аналіз мовленнєвих порушень дошкільників
- Дискусія на запропоновану тему
- Міні-кейси
- Наповнення аналітичних таблиць за темою заняття



Обсяг і зміст індивідуальної роботи студента

- Вивчення та аналіз продуктів мовленнєвої діяльності дошкільників з певними порушеннями
- Розробка конспектів та фрагментів логопедичного заняття
- Створення логопедичних вправ та ігор
- Розробка індивідуальних планів підтримки дошкільників з різними видами порушень
- Вправи на рефлексію



- *«Кожна дитина заслуговує на свій шанс бути щасливою»*
- *«Спільні моменти з дітьми – це найцінніші спогади у житті» (народна мудрість)*
- *«Дійсна ознака, за якою можна впізнати справжнього мудреця, – терпимість» (Генрік Ібсен, норвезький драматург)*
- *«Людина, яка робить інших щасливими, не може бути сама нещасною» (Гельвецій, французький філософ)*
- *«Любов виникає з любові: коли хочу, щоб мене любили, я сам перший люблю» (Григорій Сковорода)*



