

Рекомендована література

1. Базовий компонент дошкільної освіти.
<https://osvita.city/osvita/doskilna-osvita/bazovij-komponent-doskilnoi-osviti>
2. Ванюк Д. В. Основи дефектології : навчально-методичний посібник для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 227 «Фізична терапія, ерготерапія» / Д. В. Ванюк [та ін]. Запоріжжя : ЗДМФУ, 2023. 133 с.
3. Дегтяренко Т. Попередження специфічних утруднень навчання грамоти дошкільниками з порушеннями зору. Дефектологія. 2023. № 1. С. 49-51.
4. Ковшар О. В. Формування комунікативної компетентності дітей старшого дошкільного віку з мовленнєвими порушеннями засобом дидактичних ігор : навчально-методичний посібник. Кривий Ріг : КДПУ, 2022. 62 с.
5. Линдіна Є. Ю., Ревуцька О. В. Технології логопедичного обстеження. Бердянськ : БДПУ, 2021. 245 с.
6. Лопатіна Г. О., Мицик Г. М. Методичний комплект для комплексного логопедичного обстеження дитини дошкільного віку «КЛАД». Запоріжжя : БДПУ, 2024. 265 с.
7. Рібцун Ю. В. Логопсиходіагностика перцептивних процесів дошкільників з функціонально-мовленнєвими труднощами. Contemporary problems of pedagogy amidst the European integration of educational environment: theory and practice : Scientific monograph. Riga, Latvia : Baltija Publishing, 2023. P. 351-372. URL: <https://lib.iitta.gov.ua/737296> (дата звернення: 11.09.2025).
8. Рібцун Ю. В. Логопсиходіагностичне вивчення уваги дошкільників з моторною алалією. Débats scientifiques et orientations prospectives du développement scientifique : collection de papiers scientifiques «ΛΟΓΟΣ» avec des matériaux de la V conférence scientifique et pratique internationale, Paris, 21 juillet 2023. Paris-Vinnytsia : La Fedeltà & Plateforme scientifique européenne. P. 144-147. URL: <https://lib.iitta.gov.ua/736183> (дата звернення: 11.09.2025).
9. Рібцун Ю. В. Психолого-педагогічна підтримка дітей п'ятого року життя із лексико-граматичними труднощами : навч.-метод. посіб. для роботи з дітьми із порушеннями мовлення / І. М. Брушневська, Ю. В. Рібцун. Луцьк : ФОП Мажула Ю. М., 2023. 204 с.
10. Рібцун Ю. В. Дошкільники з моторною алалією: логопсиходіагностичне вивчення основних мисленнєвих операцій. Věda a perspektivy. № 8(27). 2023. P. 99-111. URL: <https://lib.iitta.gov.ua/736464> (дата звернення: 11.09.2025).
11. Рібцун Ю. В. Загальний недорозвиток мовлення у дошкільників: пропедевтика та корекція. Дошкільне виховання. № 3. 2024. С. 3-10. URL: <https://lib.iitta.gov.ua/740003> (дата звернення: 11.09.2025).
12. Рібцун Ю. В. Логопсиходіагностика дітей з особливими мовленнєвими потребами як передумова створення освітнього середовища.

Preschool and primary education in European integration and national dimensions : Scientific monograph. Riga, Latvia : Baltija Publishing, 2023. P. 94-115. URL: <https://lib.iitta.gov.ua/736622> (дата звернення: 11.09.2025).

13. Рібцун Ю. В. Логоритміка як засіб діагностики заїкання у дітей дошкільного віку / Ю. В. Рібцун, О. Є. Майчук. Педагогічні науки: теорія та практика. 2024. № 1. С. 34-43. URL: <https://lib.iitta.gov.ua/740528> (дата звернення: 11.09.2025).

14. Рібцун Ю. В. Психомовленнєвий розвиток дітей раннього віку: теорія і практика. *Дошкільне виховання*. № 1. 2024. С. 3-9. URL: <https://lib.iitta.gov.ua/739149> (дата звернення: 11.09.2025).

15. Рібцун Ю. Заїкання: підтримка дитини з особливими мовленнєвими потребами в освітньому середовищі. Київ : ФОП Цибульська В. О., 2023. 272 с. URL: <https://lib.iitta.gov.ua/738529/> (дата звернення: 12.09.2025).

16. Рібцун Ю. В. Понятійно-термінологічний словник. Логопедія. Логопсихологія : довідкове видання. Київ : ІСПП, 2022

17. Рібцун Ю. Психолого-педагогічна підтримка дітей із заїканням в умовах війни. Київ : ФОП Цибульська В. О., 2023. 132 с. URL: <https://lib.iitta.gov.ua/739023/> (дата звернення: 12.09.2025).

18. Словник термінів з дефектології. Видання 3-тє, уточнене й доповнене / Укладач Л. В. Лук'яник. Рівне : О. Зень, 2023. 96 с.

19. Сучасний курикулум в освіті дітей з порушеннями слуху : методичні рекомендації / С. В. Литовченко, О. М. Таранченко, В. В. Жук, В. М. Шевченко, В. В. Литвинова, О. Ф. Федоренко. Кропивницький : Імекс-ЛТД, 2021. 321 с.

20. Трофименко Л. І. Стратегії підтримки дітей з алалією в освітньому середовищі. *Особлива дитина: навчання і виховання*. 2024. № 1(113). С. 41-65.

21. Українська спеціальна педагогіка в персоналіях: навч. посібник / за заг. ред. В. І. Бондаря, В. М. Синьова. Запоріжжя : Вид-во Хортицької національної академії, 2021. 428 с.

Інформаційні ресурси

1. «Логопед і Я» – персональний український сайт сучасного логопеда Капліної Марини. URL: <https://mromantika1.wixsite.com/mysite>

2. «Логопедична новинка» Любові Чулак. URL: <https://logopedija.at.ua/>

3. Логопедичний сайт «Logo Club». URL: <https://www.logoclub.com.ua/>

4. Логопедичний сайт «Логопедична школа Альони Король». URL: <https://www.logoclub.com.ua/>

5. Матеріали з діагностики та корекції вад мовлення, статті для батьків, описи дидактичних ігор. URL: <https://logoped.in.ua/ru/>

6. Наказ Міністерства освіти про затвердження Положення про логопедичні пункти системи освіти №135 від 13.05.1993 року. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0059-93#Text>

7. Сторінка курсу «Основи логопедії та дефектології з практикумом» на платформі Moodle ЗНУ:
<https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=10883>

8. Український логопедичний сайт «Логопед#Дія». URL:
https://logopedia.com.ua/#google_vignette