

ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ЕКОНОМІЧНИЙ ФАКУЛЬТЕТ



ЗАТВЕРДЖУЮ

Декан економічного факультету

В. М. Гельман

2025 р.

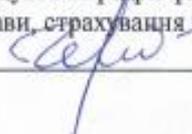
СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
МІЖНАРОДНЕ ПОРТФЕЛЬНЕ ІНВЕСТУВАННЯ

підготовки магістрів
денної та заочної форм здобуття освіти

освітньо-професійна програма «Фінанси і кредит»
спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок»
галузі знань 07 «Управління та адміністрування»

ВИКЛАДАЧ: Щебликіна Інна Олександрівна, к.е.н., доцент, доцент кафедри фінансів,
банківської справи, страхування та фондового ринку

Обговорено та ухвалено
на засіданні кафедри фінансів, банківської
справи, страхування та фондового ринку

Протокол № 1 від «25» серпня 2025 р.
Завідувач кафедри фінансів, банківської
справи, страхування та фондового ринку
 А.В. Череп

Погоджено
Гарант освітньо-професійної програми
 О.В. Болдуєва

2025 рік



Зв'язок з викладачем:

E-mail: innasheblykina@gmail.com

Сезн ЗНУ повідомлення: <https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=11302>

Телефон: (061)228-76-24

Інші засоби зв'язку: *Viber, Skype, Facebook Messenger, WhatsApp, Telegram* – за домовленістю

Кафедра: кафедра фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку (69063, м. Запоріжжя, проспект Соборний, 74 (V корп., к. 114)

1. Опис навчальної дисципліни

Метою викладання навчальної дисципліни «Міжнародне портфельне інвестування» є розвиток у студентів розуміння закономірностей міжнародної інвестиційної діяльності та її мотивації, формування знань і набуття аналітичних і практичних навичок у сфері реалізації зарубіжних та іноземних інвестицій, в тому числі у конкретних умовах України.

Завдання дисципліни «Міжнародне портфельне інвестування» орієнтовані на формування компетентності студентів відносно: сутності міжнародних інвестицій, їх місця і ролі у сучасному міжнародному бізнесі; вивчення теорій вивозу капіталу, мотивації та факторів, що обумовлюють активізацію міжнародної інвестиційної діяльності; загальних тенденцій розвитку світового господарства та їх впливом на активізацію інвестиційної діяльності компаній; суб'єктів, об'єктів, видів і форм міжнародної інвестиційної діяльності; сутності міжнародного інвестиційного ринку, умов і факторів розвитку його структури; видів та форм міжнародних інвестицій, їх місця та ролі у міжнародному бізнесі.

Предмет дисципліни «Міжнародне портфельне інвестування» - економічні відносини, що виникають у процесі акумуляції, перерозподілу і використання міжнародних інвестиційних ресурсів.

Дисципліна «Міжнародне портфельне інвестування» поглиблює та конкретизує знання, набуті студентами в результаті вивчення курсів «Фінанси зарубіжних корпорацій», «Ринок фінансових послуг», «Фінанси», «Інвестування», «Інвестиційний аналіз», «Аналіз фондового ринку», «Міжнародна економіка», конкретизує окремі аспекти, що вивчаються дисципліною «Корпоративні фінанси», створює передумови для засвоєння дисциплін «Проектне фінансування», «Управління фінансовими ризиками», «Управління інвестиційним портфелем».

Паспорт навчальної дисципліни

| Нормативні показники | денна форма здобуття освіти | заочна форма здобуття освіти |
|-------------------------|-----------------------------|------------------------------|
| 1 | 2 | 3 |
| Статус дисципліни | Вибіркова | |
| Семестр | 3 -й | 3 -й |
| Кількість кредитів ECTS | 3 | |
| Кількість годин | 90 | |
| Лекційні заняття | 12 год. | 4 год. |



| | | |
|---|--|---------|
| Практичні | 24 год. | 4 год. |
| Самостійна робота | 54 год. | 82 год. |
| Консультації | <i>Очно Четвер 8:00-9:20. Проспект Соборний, 74 (V корп., к. 114) або дистанційно ZOOM конференція (ідентифікатор 3238585040. Код 7FtFY3</i> | |
| Вид підсумкового семестрового контролю: | залік | |
| Посилання на електронний курс у СЕЗН ЗНУ (платформа Moodle) | https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=11302 | |

2. Методи досягнення запланованих освітньою програмою компетентностей і результатів навчання

| Компетентності/ результати навчання | Методи навчання | Форми і методи оцінювання |
|---|--|--|
| <i>1</i> | <i>2</i> | <i>3</i> |
| <p>ЗК1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК3. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.</p> <p>ЗК4. Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.</p> <p>ЗК5. Здатність приймати обґрунтовані рішення.</p> <p>ЗК6. Навички міжособистісної взаємодії.</p> <p>СК1. Здатність використовувати фундаментальні закономірності розвитку фінансів, банківської справи та страхування у поєднанні з дослідницькими і управлінськими інструментами для здійснення професійної та наукової діяльності.</p> <p>СК5. Здатність оцінювати межі власної фахової компетентності та підвищувати професійну кваліфікацію.</p> | <p>Лекції, практичні заняття: репродуктивний метод (лекція, пояснення, доповідь); наочні методи (презентації, діаграми, ілюстрації, схеми); метод проблемного викладу (постановка проблем і розкриття шляху їхнього вирішення); дискусійні методи (дискусії, презентації, робота в групах, мозковий штурм, дебати); економіко-статистичні методи.</p> <p>Самостійна робота: репродуктивний метод, дослідницький метод, метод навчання з використанням Інтернет-технологій (електронне навчання), аналіз, синтез, індукція, дедукція, узагальнення.</p> | <p>Поточний контроль: теоретичні завдання: тестування в системі Moodle з питань змістового модулю, усне опитування, одноваріантні запитання; практичні завдання: розв'язання вправ і практичних задач; презентація власних досліджень; колективне вирішення проблемних завдань.</p> <p>Самостійна робота: систематичний огляд літератури, вивчення матеріалів.</p> <p>Підсумковий контроль: теоретичне завдання: підсумкове тестування в системі Moodle, усне опитування; практичне завдання: розв'язання вправ і практичних задач.</p> |



| | | |
|--|--|--|
| <p>СК6. Здатність застосовувати міждисциплінарні підходи при розв'язанні складних задач і проблем у сфері фінансів, банківської справи та страхування.</p> <p>СК7. Здатність до пошуку, використання та інтерпретації інформації, необхідної для вирішення професійних і наукових завдань в сфері фінансів, банківської справи та страхування.</p> <p>ПР01. Використовувати фундаментальні закономірності розвитку фінансів, банківської справи та страхування у поєднанні з дослідницькими і управлінськими інструментами для здійснення професійної та наукової діяльності.</p> <p>ПР02. Знати на рівні новітніх досягнень основні концепції і методології наукового пізнання у сфері фінансів, банківської справи та страхування.</p> <p>ПР04. Відшукувати, обробляти, систематизувати та аналізувати інформацію, необхідну для вирішення професійних та наукових завдань в сфері фінансів, банківської справи та страхування.</p> <p>ПР06. Доступно і аргументовано представляти результати досліджень усно і письмово, брати участь у фахових дискусіях.</p> <p>ПР11. Застосовувати поглиблені знання в сфері фінансового, банківського та страхового менеджменту для прийняття рішень.</p> | | |
|--|--|--|



3. Зміст навчальної дисципліни

Змістовий модуль 1. «Теоретичні основи міжнародної інвестиційної діяльності»

Тема 1. Особливості організації та управління міжнародними інвестиціями

Міжнародні інвестиції та їх особливості. Переваги і негативні наслідки міжнародних інвестицій. Завдання і функції міжнародного інвестиційного менеджменту. Суб'єкти міжнародного інвестування. Об'єкти міжнародного інвестування. Специфіка типів міжнародного інвестування. Особливості здійснення міжнародних інвестицій – психологічні бар'єри, інформаційні труднощі, юридичні складності, додаткові міжнародні інвестиції, ризики міжнародних інвестицій. Міжнародні інформаційні системи та їх складові. Особливості формування портфеля інвестицій. Канали ефективності міжнародних портфельних інвестицій.

Тема 2. Міжнародна інвестиційна інфраструктура

Міжнародні фондові інвестори та особливості їх діяльності. Інвестиційні фонди на міжнародному інвестиційному ринку. Інвестиційні фонди відкритого типу. Інвестиційні фонди закритого типу (closed-end funds). Завдання міжнародних фінансових організацій. Міжнародний банк реконструкції і розвитку (світовий банк). Міжнародна асоціація розвитку. Міжнародна фінансова корпорація. Багатостороннє агентство з гарантування інвестицій. Міжнародний центр із розв'язання інвестиційних конфліктів. Міжнародний валютний фонд. Європейський банк реконструкції та розвитку. Банк міжнародних розрахунків. Регіональні банки розвитку. Регіональні валютно-кредитні та фінансові організації західноєвропейської інтеграції. Інвестиційні фонди відкритого та закритого типу.

Змістовий модуль 2. «Особливості управління міжнародною інвестиційною діяльністю»

Тема 3. Інвестиційна привабливість на різних рівнях економіки

Аналіз інвестиційної привабливості країни. Інвестиційний клімат. Ступінь економічного розвитку й інвестиційна привабливість країни. Міжнародні рейтинги. Аналіз інвестиційної привабливості регіонів, галузей і підприємств. Макроекономічні фактори формування інвестиційного клімату. Стадії процесу вивчення інвестиційної привабливості на будь-якому рівні. Порівняльна характеристика параметричного аналізу і рейтингової оцінки інвестиційної привабливості. Обмеження при проведенні рейтингування інвестиційної привабливості.

Особливості визначення інвестиційної привабливості країни. Особливості визначення інвестиційної привабливості регіону. Особливості визначення інвестиційної привабливості підприємства. Чинники, що визначають інвестиційну привабливість країни для стратегічного інвестора при реалізації міжнародних проектів.

Індекси та показники, що найбільш часто використовуються в міжнародних співставленнях для оцінки економічного розвитку країн світу. Субіндекси і складові глобального індексу конкурентоспроможності ВЕФ. Поріг доходу і питома вага трьох основних груп складових (субіндексів) ІК на кожній стадії розвитку економіки країни. Індекси і показники, що найбільш часто використовуються в міжнародних співставленнях для оцінки інноваційного розвитку країн світу. Індекси, що найчастіше використовуються в міжнародних співставленнях для оцінки соціального розвитку країн. Індекси та рейтингові порівняння, що використовуються для оцінки ефективності державного управління в країнах світу.

Тема 4. Регулювання і стимулювання міжнародних інвестицій

Регулювання інвестиційної діяльності. Інвестиційні режими. Співвідношення між



зовнішньоторговельною та інвестиційною політикою. Державні гарантії і двосторонні інвестиційні угоди. Політика стимулювання припливу інвестицій. Спеціальні економічні зони та індустріальні парки як механізми залучення інвестицій.

Сутність та цілі державного регулювання інвестиційної діяльності. Принципами державного регулювання інвестиційної діяльності. Форми державного регулювання інвестиційної діяльності. Методи регулювання міжнародної інвестиційної діяльності. Складові державної політики приймаючої країни щодо іноземного капіталу.

Особливості застосування режиму найбільшого сприяння (РНС). Особливості застосування національного режиму. Особливості застосування рівноправного та справедливості режиму. Особливості застосування режиму транспарентності.

Засоби державного регулювання припливу іноземних інвестицій. Проведення політики імпортозаміщення. Проведення політики стимулювання експорту. Форми державних гарантій. Міжнародні акти (багатонаціональні та регіональні), що регулюють іноземне інвестування. Форми й інструменти стимулювання іноземної інвестиційної діяльності. Класифікація ОЕСР засобів стимулювання іноземних капіталовкладень.

Змістовий модуль 3. «Засади портфельного інвестування»

Тема 5. Інвестиційна стратегія і напрями формування інвестиційних ресурсів

Основи формування міжнародної інвестиційної стратегії. Ресурси суб'єктів міжнародної інвестиційної діяльності. Стратегія формування інвестиційних ресурсів. Стратегічні напрями міжнародного інвестування в ринки, що розвиваються, на прикладі блоків країн BRICS, MIST.

Фактори міжнародного інвестування. Завдання і принципи формування інвестиційної стратегії суб'єкта міжнародної інвестиційної діяльності. Основні етапи розробки інвестиційної стратегії суб'єкта міжнародної інвестиційної діяльності. Основні умови визначення періоду формування інвестиційної стратегії суб'єкта міжнародної інвестиційної діяльності.

Міжнародний інвестиційний ринок та його кон'юнктура. Формування стратегічних цілей міжнародної інвестиційної діяльності суб'єкта. Етапи інвестиційного процесу. Стратегії міжнародного інвестування для фінансових інвестицій. Напрями оцінки стратегічних альтернатив міжнародного інвестування. Критерії оцінки розробленої інвестиційної стратегії підприємства.

Джерела ресурсів суб'єктів міжнародної інвестиційної діяльності. Інвестиційний лізинг. Інвестиційний селенг. Головні критерії оптимізації співвідношення внутрішніх і зовнішніх джерел фінансування інвестиційної діяльності.

Тема 6. Формування портфеля міжнародних інвестицій

Інвестиційні характеристики основних видів цінних паперів. Міжнародний ринок акцій і облігацій. Види і використання ф'ючерсних і опціонних контрактів при міжнародному інвестуванні. Активний і пасивний підхід при формуванні портфеля міжнародних інвестицій. Ризик і прибутковість інвестиційного портфеля. Вплив валютних курсів на прибутковість міжнародних інвестицій. Хеджування ризику портфеля міжнародних інвестицій.

Змістовий модуль 4. «Особливості міжнародного портфельного інвестування»

Тема 7. Портфельне інвестування як напрям інвестиційної діяльності

Портфельне інвестування: поняття, сутність, мотивація. Інвестиційний портфель і портфель цінних паперів: поняття і типи. Портфельний підхід і принципи формування інвестиційного портфеля. Класифікація портфельних інвестицій за різними ознаками. Два



типи фінансування портфельних інвестицій. Класифікація (типізація) інвестиційних портфельів. Види інвестиційних портфельів за видами організаційних структур.

Процес формування інвестиційного портфеля. Принципи формування інвестиційного портфеля. Провідна мета формування інвестиційного портфеля. Завдання формування інвестиційного портфеля. Система конкретних інвестиційних преференцій портфельного інвестора. Поняття інвестиційної декларації.

Тема 8. Стратегія портфельного інвестування

Управління портфелем цінних паперів – сутність та завдання формування й оперативного управління. Способи управління портфелем цінних паперів - самостійний та довірчий (трастовий). Стратегія і тактика управління портфелем цінних паперів. Управління ризиком. Активна стратегія (модель) управління портфелем цінних паперів (active portfolio management). Метод Грехема. Облігаційний своп. Агресивне зростання.

Пасивна стратегія (модель) управління портфелем цінних паперів (passive portfolio management). Принцип «слідування за плином ринку». Метод «індексного портфеля». Метод імунізації. Стратегія «купив-і-тримай». Стратегія «штанги». Стратегія придбання короткотермінових цінних паперів. Збалансова стратегія. Політика довготермінового акцепту. Умовна імунізація портфеля облігацій.

Диверсифікація як основа портфельного інвестування. Наслідки різних варіантів формування диверсифікованого портфеля. Стратегія хеджування. Загальне правило інвестування. Напрями диверсифікації портфеля цінних паперів. Чинники, від яких залежить ефективність диверсифікації портфеля цінних паперів. Принцип домінування. Ефект надмірної диверсифікації.

Ліквідність у портфельному інвестуванні. Премія за ліквідність. Модель Баумоля. Модель Міллера-Орра. Використання сучасної портфельної теорії і моделі оцінювання капітальних активів (CAPM) у портфельному менеджменті.

4. Структура навчальної дисципліни

| Вид заняття /роботи | Назва теми | Кількість годин | | Згідно з розкладом |
|---------------------|---|-----------------|------|--------------------|
| | | о/д.ф. | з.ф. | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Лекція 1 | Особливості організації та управління міжнародними інвестиціями | 2 | 0,5 | 1 раз на 2 тижні |
| Практичне заняття 1 | Особливості організації та управління міжнародними інвестиціями Перелік питань: 1. Міжнародні інвестиції та їх особливості. 2. Переваги і негативні наслідки міжнародних інвестицій. 3. Завдання і функції міжнародного інвестиційного менеджменту. Перелік завдань: експрес-опитування (усне); розв'язання практичних завдань (письмово) | 2 | 0,5 | щотижня |
| Самостійна робота | Особливості організації та управління міжнародними інвестиціями | 7 | 10 | |



| | | | | |
|---------------------|---|---|-----|-------------------------|
| | <p>Питання для розгляду</p> <p>Особливості здійснення міжнародних інвестицій – психологічні бар'єри, інформаційні труднощі, юридичні складності, додаткові міжнародні інвестиції, ризики міжнародних інвестицій. Міжнародні інформаційні системи та їх складові. Особливості формування портфеля інвестицій. Канали ефективності міжнародних портфельних інвестицій. Завдання для виконання: пошук та вивчення інформації, презентація власних досліджень.</p> | | | |
| Лекція 2 | Міжнародна інвестиційна інфраструктура | 2 | 0,5 | <i>1 раз на 2 тижні</i> |
| Практичне заняття 2 | <p>Міжнародна інвестиційна інфраструктура</p> <p>Перелік питань:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Міжнародні фондові інвестори та особливості їх діяльності. 2. Інвестиційні фонди на міжнародному інвестиційному ринку. 3. Інвестиційні фонди відкритого типу. 4. Інвестиційні фонди закритого типу (closed-end funds). <p>Перелік завдань:</p> <p>індивідуальне опитування (усне); розв'язання практичних завдань (письмово)</p> | 2 | 0,5 | <i>щотижня</i> |
| Самостійна робота | <p>Міжнародна інвестиційна інфраструктура</p> <p>Питання для розгляду</p> <p>Завдання міжнародних фінансових організацій. Регіональні банки розвитку. Регіональні валютно-кредитні та фінансові організації західноєвропейської інтеграції. Завдання для виконання: тестування в системі Moodle; пошук та вивчення інформації, презентація власних досліджень.</p> | 7 | 10 | |
| Лекція 3 | Інвестиційна привабливість на різних рівнях економіки | 1 | 0,5 | <i>1 раз на 2 тижні</i> |
| Практичне заняття 3 | <p>Інвестиційна привабливість на різних рівнях економіки</p> <p>Перелік питань:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Інвестиційна привабливість країни. Інвестиційний клімат. 2. Ступінь економічного розвитку й інвестиційна привабливість. 3. Міжнародні рейтинги. 4. Інвестиційна привабливість регіонів, | 4 | 0,5 | <i>щотижня</i> |



| | | | | |
|------------------------|---|---|-----|-------------------------|
| | галузей і підприємств. Перелік завдань: індивідуальне опитування (усне); розв'язання ситуаційного завдання (письмово) | | | |
| Самостійна робота | Інвестиційна привабливість на різних рівнях економіки Питання для розгляду Стадії процесу вивчення інвестиційної привабливості на будь-якому рівні. Порівняльна характеристика параметричного аналізу і рейтингової оцінки інвестиційної привабливості. Обмеження при проведенні рейтингування інвестиційної привабливості. Завдання для виконання: тестування в системі Moodle; пошук та вивчення інформації, презентація власних досліджень. | 7 | 10 | |
| Лекція 4 | Регулювання і стимулювання міжнародних інвестицій | 1 | 0,5 | <i>1 раз на 2 тижні</i> |
| Практичне заняття 4 | Регулювання і стимулювання міжнародних інвестицій Перелік питань: 1. Регулювання інвестиційної діяльності. 2. Співвідношення між зовнішньоторговельною та інвестиційною політикою. 3. Політика стимулювання припливу міжнародних інвестицій. 4. Спеціальні економічні зони та індустріальні парки як механізми залучення міжнародних інвестицій. Перелік завдань: участь у дискусії; розв'язання практичних завдань (письмово) | 2 | 0,5 | <i>щотижня</i> |
| Самостійна робота | Регулювання і стимулювання міжнародних інвестицій Питання для розгляду Міжнародні акти (багатонаціональні та регіональні), що регулюють іноземне інвестування. Форми й інструменти стимулювання іноземної інвестиційної діяльності. Класифікація ОЕСР засобів стимулювання іноземних капіталовкладень. Завдання для виконання: завдання до самостійної роботи; пошук та вивчення інформації, презентація власних | 7 | 10 | |



| | | | | |
|---------------------|---|---|-----|------------------|
| | досліджень. | | | |
| Лекція 5 | Інвестиційна стратегія і напрями формування інвестиційних ресурсів | 1 | 0,5 | 1 раз на 2 тижні |
| Практичне заняття 5 | Інвестиційна стратегія і напрями формування інвестиційних ресурсів Перелік питань: 1. Основи формування міжнародної інвестиційної стратегії. 2. Ресурси суб'єктів міжнародної інвестиційної діяльності. 3. Стратегія формування інвестиційних ресурсів. Перелік завдань: участь у мозковому штурмі; виконання PEST- аналізу інвестиційної стратегії суб'єкта господарювання | 4 | 0,5 | щотижня |
| Самостійна робота | Інвестиційна стратегія і напрями формування інвестиційних ресурсів Питання для розгляду Міжнародний інвестиційний ринок та його кон'юнктура. Формування стратегічних цілей міжнародної інвестиційної діяльності суб'єкта. Етапи інвестиційного процесу. Стратегії міжнародного інвестування для фінансових інвестицій. Завдання для виконання: завдання до самостійної роботи; пошук та вивчення інформації, презентація власних досліджень. | 6 | 10 | |
| Лекція 6 | Формування портфеля міжнародних інвестицій | 1 | 0,5 | 1 раз на 2 тижні |
| Практичне заняття 6 | Формування портфеля міжнародних інвестицій Перелік питань: 1. Інвестиційні характеристики основних видів цінних паперів. 2. Міжнародні цінні папери. 3. Активний і пасивний підхід при формуванні портфеля міжнародних інвестицій. 4. Хеджування ризику портфеля міжнародних інвестицій. Перелік завдань: одноосібна доповідь (усне); розв'язання практичних завдань (письмово) | 4 | 0,5 | щотижня |



| | | | | |
|---------------------|---|---|-----|-------------------------|
| Самостійна робота | Формування портфеля міжнародних інвестицій Питання для розгляду Вплив валютних курсів на прибутковість міжнародних інвестицій. Види і використання ф'ючерсних і опціонних контрактів при міжнародному інвестуванні. Завдання для виконання: тестування в системі Moodle; пошук та вивчення інформації, презентація власних досліджень. | 6 | 10 | |
| Лекція 7 | Портфельне інвестування як напрям інвестиційної діяльності | 2 | 0,5 | <i>1 раз на 2 тижні</i> |
| Практичне заняття 7 | Портфельне інвестування як напрям інвестиційної діяльності Перелік питань: 1. Портфельне інвестування: поняття, сутність, мотивація. 2. Інвестиційний портфель і портфель цінних паперів: поняття і типи. 3. Портфельний підхід і принципи формування інвестиційного портфеля. Перелік завдань: групова доповідь-презентація (усне); виконання SWOT-аналізу | 2 | 0,5 | <i>щотижня</i> |
| Самостійна робота | Портфельне інвестування як напрям інвестиційної діяльності Питання для розгляду Система конкретних інвестиційних преференцій портфельного інвестора. Поняття інвестиційної декларації. Завдання для виконання: завдання до самостійної роботи; пошук та вивчення інформації, презентація власних досліджень. | 7 | 10 | |
| Лекція 8 | Стратегія портфельного інвестування | 2 | 0,5 | <i>1 раз на 2 тижні</i> |
| Практичне заняття 8 | Стратегія портфельного інвестування Перелік питань: 1. Управління портфелем цінних паперів: сутність, мета, стратегії. 2. Диверсифікація як основа портфельного інвестування. 3. Ліквідність у портфельному інвестуванні. 4. Використання сучасної портфельної теорії і моделі оцінювання капітальних активів (CAPM) у портфельному менеджменті. | 4 | 0,5 | <i>щотижня</i> |



| | | | | |
|-------------------|---|---|----|--|
| | Перелік завдань: виконання кейс-завдання; розв'язання практичних завдань (письмово) | | | |
| Самостійна робота | Стратегія портфельного інвестування Питання для розгляду Метод Грехема. Облігаційний своп. Агресивне зростання. Політика довготермінового акцепту. Умовна імунізація портфеля облігацій. Чинники, від яких залежить ефективність диверсифікації портфеля цінних паперів. Принцип домінування. Ефект надмірної диверсифікації. Завдання для виконання: тестування в системі Moodle; пошук та вивчення інформації, презентація власних досліджень. | 7 | 10 | |

5. Види і зміст контрольних заходів

| Вид заняття/ роботи | Вид контрольного заходу | Зміст контрольного заходу | Критерії оцінювання | Усього балів |
|--|---|---|--|--------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Поточний контроль | | | | |
| Практичне заняття №1. Особливості організації та управління міжнародним і інвестиціями | Усне експрес-опитування за темою | Відповідь на теоретичне питання експрес-опитування за темою | Правильна відповідь студента на одне теоретичне питання оцінюється в 3 бали | 3 |
| | Завдання до практичної роботи в системі дистанційного навчання | Виконання практичного завдання із перевірки засвоєння матеріалу теми | 2 бали – студент правильно виконав завдання. Помилки немає. 1 бал – завдання виконано, але наявні неточності у відповіді. 0,5 бали – завдання виконано неповно, наявні помилки | 2 |
| Самостійна робота №1 | Завдання до самостійної роботи в системі дистанційного навчання | Завдання із перевірки засвоєння теоретичного матеріалу | 2 бали – студент правильно виконав завдання. Помилки немає. 1 бал – завдання виконано, але наявні неточності. | 2 |
| Практичне заняття №2. Міжнародна інвестиційна інфраструктура | Індивідуальне опитування | Індивідуальне опитування передбачає підготовку студента за питаннями до теми. | За правильну відповідь при індивідуальному опитуванні студент отримує 2 | 2 |



| ра | | | бали. | |
|---|--|---|---|----------|
| | Завдання до практичної роботи в системі дистанційного навчання | Виконання практичного завдання із перевірки засвоєння матеріалу теми | 2 бали – студент правильно виконав завдання. Помилки немає. 1 бал – завдання виконано, але наявні неточності у відповіді. 0,5 бали – завдання виконано неповно, наявні помилки | 2 |
| Самостійна робота №2 | Тестові завдання в системі дистанційного навчання | Перевірка засвоєння теоретичного матеріалу, пройденого за темою. Тестування проводиться в СЕЗН ЗНУ. | Тестове завдання складаються з 10 тестових питань. За правильну відповідь на одне питання студент отримує 0,2 балів | 2 |
| Практичне заняття №3. Інвестиційна привабливість на різних рівнях економіки | Розв'язання ситуаційної задачі | Розв'язання ситуаційної задачі передбачає, що здобувач повинен знайти правильне рішення, що відповідає даній ситуації | За правильну відповідь при розв'язання ситуаційної задачі студент отримує 4 бали. | 4 |
| | Індивідуальне опитування | Індивідуальне опитування передбачає підготовку студента за питаннями до теми. | За правильну відповідь при індивідуальному опитування студент отримує 2 балів. | 2 |
| Самостійна робота №3 | Тестові завдання в системі дистанційного навчання | Перевірка засвоєння теоретичного матеріалу, пройденого за темою. Тестування проводиться в СЕЗН ЗНУ. | Тестове завдання складаються з 10 тестових питань. За правильну відповідь на одне питання студент отримує 0,2 балів | 2 |
| Практичне заняття №4. Регулювання і стимулювання міжнародних інвестицій | Участь у дискусії | Підготовка та участь у дискусії за темою | 2-3 бали - вміння чітко, логічно та повно викладати основні положення, аргументовано відстоювати точку зору. 1 бал – студент володіє основними положеннями, але недостатньо повно. | 3 |
| | Завдання до практичної роботи в системі дистанційного навчання | Виконання практичного завдання із перевірки засвоєння матеріалу теми | 2 бали – студент правильно виконав завдання. Помилки немає. 1 бал – завдання виконано, але наявні неточності у відповіді. | 2 |



| | | | | |
|--|---|--|---|----------|
| | | | 0,5 бали – завдання виконано неповно, наявні помилки | |
| Самостійна робота №4 | Завдання до самостійної роботи в системі дистанційного навчання | Завдання із перевірки засвоєння теоретичного матеріалу | 2 бали – студент правильно виконав завдання. Помилки немає. 1 бал – завдання виконано, але наявні неточності. | 2 |
| Практичне заняття №5. Інвестиційна стратегія і напрями формування інвестиційних ресурсів | Участь у мозковому штурмі | Підготовка та участь у мозковому штурмі за темою | 3 бали – вміння чітко, логічно та повно викладати основні положення, аргументовано відстоювати точку зору, пропонувати оригінальні рішення; 1-2 бали – основні положення викладено неповно, наявні помилки, або ж участь не достатньо активна. | 3 |
| | Завдання до практичної роботи в системі дистанційного навчання | Виконання практичного завдання із перевірки засвоєння матеріалу теми | 4 бали – матеріал добре систематизовано, логічно побудовано, відповіді на питання чіткі, зрозумілі, лаконічні, інформація розкрита повно. 2-3 бали – завдання виконано але наявні неточності у формулюваннях, відповіді неповні. | 4 |
| Самостійна робота №5 | Завдання до самостійної роботи в системі дистанційного навчання | Завдання із перевірки засвоєння теоретичного матеріалу | 2 бали – студент правильно виконав завдання. Помилки немає. 1 бал – завдання виконано, але наявні неточності. | 2 |
| Практичне заняття №6. Формування портфеля міжнародних інвестицій | Одноосібна доповідь за питаннями теми | Теоретична доповідь за питаннями теми | 2 бали – доповідь характеризується глибокими, узагальненими, системними знаннями, повна і послідовна; 1 бал – доповідь або ж знання неповні, поверхневі. Студент відтворює | 2 |



| | | | | |
|--|---|---|--|----------|
| | | | основний навчальний матеріал, але недостатньо повно. | |
| | Завдання до практичної роботи в системі дистанційного навчання | Виконання практичного завдання із перевірки засвоєння матеріалу теми | 2 бали – студент правильно виконав завдання. Помилки немає. 1 бал – завдання виконано, але наявні неточності у відповіді. 0,5 бали – завдання виконано неповно, наявні помилки | 2 |
| Самостійна робота №6 | Тестові завдання в системі дистанційного навчання | Перевірка засвоєння теоретичного матеріалу, пройденого за темою. Тестування проводиться в СЕЗН ЗНУ. | Тестове завдання складаються з 10 тестових питань. За правильну відповідь на одне питання студент отримує 0,2 балів | 2 |
| Практичне заняття №7. Портфельне інвестування як напрям інвестиційної діяльності | Участь у груповій доповіді-презентації | Підготовка та участь у груповій доповіді-презентації за представленою тематикою із теми 7 методичних рекомендацій | 3 бали – вміння чітко, логічно та повно викладати основні положення, аргументовано відстоювати точку зору, представляти отримані результати у наочній формі | 3 |
| | Завдання до практичної роботи в системі дистанційного навчання | Виконання практичного завдання із перевірки засвоєння матеріалу теми | 4 бали – матеріал добре систематизовано, логічно побудовано, відповіді на питання чіткі, зрозумілі, лаконічні, інформація розкрита повно. 2-3 бали – завдання виконано, але наявні неточності у формулюваннях, відповіді неповні. | 4 |
| Самостійна робота №7 | Завдання до самостійної роботи в системі дистанційного навчання | Завдання із перевірки засвоєння теоретичного матеріалу | 2 бали – студент правильно виконав завдання. Помилки немає. 1 бал – завдання виконано, але наявні неточності. | 2 |
| Практичне заняття №8. | Кейс завдання «Стратегія | Завдання із перевірки засвоєння матеріалу теми | 3 бали – студент правильно виконав | 3 |



| | | | | |
|-------------------------------------|---|---|---|-----------|
| Стратегія портфельного інвестування | портфельного інвестування» | | завдання. Помилки немає. 2 бали – завдання виконано, але наявні неточності. | |
| | Завдання до практичної роботи в системі дистанційного навчання | Виконання практичного завдання із перевірки засвоєння матеріалу теми | 3 бали – студент правильно виконав завдання. Помилки немає. 2 бали – завдання виконано, але наявні неточності у відповіді. 1 бал – завдання виконано неповно, наявні помилки | 3 |
| Самостійна робота №8 | Тестові завдання в системі дистанційного навчання | Перевірка засвоєння теоретичного матеріалу, пройденого за темою. Тестування проводиться в СЕЗН ЗНУ. | Тестове завдання складаються з 10 тестових питань. За правильну відповідь на одне питання студент отримує 0,2 балів | 2 |
| Усього за поточний контроль | 4 | | | 60 |
| Підсумковий контроль | | | | |
| Залік | Зміст теоретичного завдання передбачає розгорнуте висвітлення двох питань за навчальними матеріалами курсу. | Питання для підготовки: <i>Розміщено в СЕЗН ЗНУ</i> | Завдання містить два теоретичних питання, кожне з яких оцінюється в 5 балів. Результат виконання студентом кожного теоретичного завдання оцінюється за такою шкалою: – 5 балів – повне висвітлення питання, уміння самостійно оцінювати різноманітні ситуації, явища, факти; – 4 бали – висвітлення суттєвих ознак, понять, явищ, закономірностей, зв'язків між ними. – 3 бали – часткове висвітлення питання. – 1-2 бали – поверхневе висвітлення питання. | 10 |



| | | | | |
|---------------------------------------|--|-----------------------------------|---|-----------|
| | Практичне завдання передбачає розв'язання 1 практичного завдання | | За розв'язок практичного завдання, бали нараховуються за такою схемою: – 10 балів – студент повністю та правильно розв'язав задачу, є пояснення до розрахунків; студент самостійно може пояснити формулювання висновків за результатами розрахунків; – 7-9 балів – студент розв'язав задачу з помилками, студент може пояснити хід окремих проведених розрахунків; – 4-6 – студент правильно виписав формулу, за якою розв'язується задача та зробив спробу її вирішення; 1-3 – студент правильно виписав формулу, за якою розв'язується задача. | 10 |
| | Тестування | Тестування проводиться в СЕЗН ЗНУ | Тестове завдання складається з 20 тестових питань. За правильну відповідь на одне питання студент отримує 1 бал. | 20 |
| Усього за підсумковий контроль | | | | 40 |

Шкала оцінювання ЗНУ: національна та ECTS

| За шкалою ECTS | За шкалою університету | За національною шкалою | |
|----------------|------------------------|------------------------|------------|
| | | Екзамен | Залік |
| A | 90 – 100 (відмінно) | 5 (відмінно) | Зараховано |
| B | 85 – 89 (дуже добре) | 4 (добре) | |
| C | 75 – 84 (добре) | | |
| D | 70 – 74 (задовільно) | 3 (задовільно) | |



| | | | |
|----|--|------------------|---------------|
| E | 60 – 69 (достатньо) | | |
| FX | 35 – 59 (незадовільно – з можливістю повторного складання) | 2 (незадовільно) | Не зараховано |
| F | 1 – 34 (незадовільно – з обов’язковим повторним курсом) | | |

6. Основні навчальні ресурси

Рекомендована література

Основна:

1. Боковець В.В., Мороз О.О. Управління інвестиціями: Навчальний посібник. Вінниця: ВФЕ, 2023. 186 с.
2. Економіка та організація інвестиційно-інноваційної діяльності : навч. посіб. / Д. О. Серьогіна, Г. А. Жовтяк, Т. А. Пушкар ; Харків. нац. ун-т міськ. госп-ва ім. О. М. Бекетова. Харків : ХНУМГ ім. О. М. Бекетова, 2023. 206 с.
3. Інвестиційний менеджмент : навч. посіб. (практикум) / С.В. Качула., С.М. Халатур, Г.Є. Павлова, Л.В. Лисяк, Н.П. Дуброва. Дніпро : Монолит, 2022. 204 с.
4. Інвестиційний менеджмент : навч.-метод. посіб. / О. Слободянюк, О. Кібік, В. Котлубай [та ін.]. Одеса : Фенікс, 2024. 129 с.
URL: <http://files.znu.edu.ua/files/Bibliobooks/Inshi81/0060902.pdf>.
5. Селіверстов В.В. Інвестування : підручник. Київ : Університетська книга, 2023. 480 с.
6. Охріменко О.О. Міжнародна інвестиційна діяльність : конспект лекцій. Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2024. 152 с.
7. Сохацька О. М., Панасюк В. М., Роговська-Ішук І. В., Вінницький С. І. Фундаментальний та технічний аналізи міжнародних ринків : підручник. Тернопіль : ЗУНУ, 2022. 309 с. URL: <http://ebooks.znu.edu.ua/files/Bibliobooks/Inshi70/0050889.pdf>.

Додаткова:

8. Гук О.В., Шендерівська Л.П., Мохонько Г.А. Інвестування інноваційної діяльності : навч. посіб. Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, Видавництво «Політехніка», 2022. 186 с.
9. Задоя А.О. Міжнародна інвестиційна діяльність : навч. посіб. Дніпро : Університет імені Альфреда Нобеля, 2018. 122 с.
10. Степанова А.А. Інвестування в схемах і таблицях : підручник. Ч.1. Київ : Київський національний університет імені Тараса Шевченка, 2021. 103 с.
11. Степанова А.А. Інвестування в схемах і таблицях : підручник. Ч.2. Київ : Київський національний університет імені Тараса Шевченка, 2023. 102 с.
12. Скоробогатова Н. Є. Інвестування : навч. посіб. 2022. 147 с.
URL: <http://files.znu.edu.ua/files/Bibliobooks/Inshi81/0060969.pdf>.
13. Скоробогатова Н. Є. Інвестування : практикум : навч. посіб. Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2023. 67 с.
URL: <http://files.znu.edu.ua/files/Bibliobooks/Inshi81/0061241.pdf>
14. Основи інвестування : конспект лекцій / уклад.:І. Г. Крилова, О. А. Христенко. Миколаїв : МНАУ, 2023. 73 с. URL: <http://files.znu.edu.ua/files/Bibliobooks/Inshi81/0061236.pdf>.
15. Щєбликіна І. О. Міжнародне портфельне інвестування : методичні рекомендації до практичних занять та самостійної роботи для здобувачів ступеня вищої освіти магістра спеціальності «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок» освітньо-професійної програми «Фінанси і кредит». Запоріжжя : Запорізький національний університет, 2024. 111 с.



16. Financing investment in times of high public debt: 2023 European public investment outlook / edited by F. Cerniglia, F. Saraceno, A. Watt. Cambridge : Open book Publishers, 2023. 250 p. URL: <http://files.znu.edu.ua/files/Bibliobooks/Inshi79/0058927.pdf>.
17. Marszk A., Lechman E. Sustainable Investing: Socio-Economic Impacts of Exchange-Traded Funds. London : Academic Press, 2023. 244 p. URL: <http://files.znu.edu.ua/files/Bibliobooks/Inshi71/0052001/>.
18. Teall J. L. Financial Trading and Investing. 3rd ed. London : Academic Press, 2022. 557 p. URL: <http://ebooks.znu.edu.ua/files/Bibliobooks/Inshi67/0049636/>.
19. Weizsacker C. C. von, Kramer H. M.. Saving and Investment in the Twenty-First Century: The Great Divergence. Cham : Springer, 2021. 343 p. URL: <http://ebooks.znu.edu.ua/files/Bibliobooks/Inshi64/0047485.pdf>.

Інформаційні ресурси

1. Інвестиційна політика та міжнародне інвестиційне співробітництво. Офіційний сайт Міністерства економіки України. URL: <https://www.me.gov.ua>
2. Доступ до публічної інформації. Статистичний збірник. Офіційний сайт Міністерства фінансів України. URL: <http://www.minfin.gov.ua>
3. Економічна статистика. Зовнішньоекономічна діяльність. Інвестиції зовнішньоекономічної діяльності. Офіційний сайт Державної служби статистики України. URL: <https://www.ukrstat.gov.ua>
4. Фінансові ринки. Офіційний сайт Національного банку України. URL: <http://www.bank.gov.ua>.
5. Фінансовий моніторинг. Офіційний сайт Державної служби фінансового моніторингу України. URL: <https://fiu.gov.ua/>
6. Біржовий список. Офіційний сайт Фондової біржі ПФТС. URL: <https://pfts.ua/>
7. Для учасників ринку/Іншим учасникам/Іноземним учасникам ринку. Офіційний сайт Національної комісії з цінних паперів та фондового ринку. URL: <http://www.nssmc.gov.ua>
8. Перспективи розвитку світової економіки. Офіційний сайт Міжнародного валютного фонду. URL: <https://www.imf.org/ua>
9. Цілі сталого розвитку. Офіційний сайт Організації об'єднаних націй Україна. URL: <https://ukraine.un.org/uk>
10. Світовий банк в Україні. Офіційний сайт Світового Банку. URL: <http://www.worldbank.org/uk/country/ukraine>

Нормативна база:

1. Про внесення змін до деяких законодавчих актів України щодо спрощення залучення інвестицій та запровадження нових фінансових інструментів : Закон України від 19.06.2020 року № 738-IX зі змінами і доповненнями. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/738-20#Text> (дата звернення: 06.08.2024).
2. Про зовнішньоекономічну діяльність : Закон України від 16 квітня 1991 р. № 959-XII зі змінами і доповненнями. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/959-12> (дата звернення: 11.08.2024).
3. Про інвестиційну діяльність : Закон України від 18 вересня 1991 р. № 1560-XII зі змінами і доповненнями. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1560-12>
4. Про режим іноземного інвестування : Закон України від 19 березня 1996р. №93/96-ВР зі змінами і доповненнями. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/93/96-вр> (дата звернення: 01.08.2024).
5. Про ринки капіталу та організовані товарні ринки : Закон України від 23 лютого



2006 р. № 3480-IV зі змінами і доповненнями. URL: <http://www.zakon.rada.gov.ua> (дата звернення: 09.08.2024).

б. Положення про об'єднання професійних учасників фондового ринку: затв. рішенням НКЦПФР від 27 грудня 2012 р. № 1925 зі змінами і доповненнями. URL: <http://www.ndu.gov.ua> (дата звернення: 25.08.2024).

7. Регуляції і політики курсу

Відвідування занять. Регуляція пропусків.

Відвідування занять є обов'язковим. Студенти, які пропустили лекцію повинні самостійно опрацювати лекційний матеріал згідно рекомендованої літератури та матеріалів представлених у СЕЗН ЗНУ Moodle. Студенти, які пропустили практичне заняття або за певних обставин не відвідують практичні заняття, повинні надсилати підготовлені теоретичні і практичні завдання (відповідно до контрольних заходів відповідної теми або практичного заняття) у СЕЗН ЗНУ Moodle для накопичення бажаної кількості балів та за потреби відвідувати консультації.

Політика академічної доброчесності

Кожний студент зобов'язаний дотримуватися принципів академічної доброчесності. Письмові завдання з використанням часткових або повнотекстових запозичень з інших робіт без зазначення авторства – це *плагіат*. Використання будь-якої інформації (текст, фото, ілюстрації тощо) мають бути правильно процитовані з посиланням на автора! Якщо ви не впевнені, що таке плагіат, фабрикація, фальсифікація, порадьтеся з викладачем. До студентів, у роботах яких (наприклад, есе, тези, статті, письмові завдання, ситуаційні завдання) буде виявлено списування, плагіат чи інші прояви недоброчесної поведінки можуть бути застосовані різні дисциплінарні заходи (див. Кодекс академічної доброчесності ЗНУ URL: <http://surl.li/qkvjiz>).

Використання комп'ютерів/телефонів на занятті

Використання мобільних телефонів, планшетів та інших гаджетів під час лекційних та практичних занять дозволяється виключно у навчальних цілях (для уточнення певних даних, отримання довідкової інформації, під час он-лайн тестування тощо). Під час занять заборонено надсилання текстових повідомлень, прослуховування музики, перевірка електронної пошти, соціальних мереж тощо. Будь ласка, не забувайте активувати режим «без звуку» до початку заняття. Під час виконання заходів контролю (контрольних робіт, заліків, іспитів) використання гаджетів заборонено. У разі порушення цієї заборони роботу буде анульовано без права перескладання.

Комунікація

Комунікація викладача зі студентами здійснюється за допомогою повідомлень у СЕЗН Moodle; через електронну пошту викладача, месенджери Telegram та Viber. Викладач відповідатиме на запити студентів у термін до трьох робочих днів. Всі робочі оголошення можуть надсилатися через старосту, на електронну пошту та розмішуватимуться в Moodle. Будь ласка, перевіряйте повідомлення вчасно. *Ел. пошта має бути підписана справжнім ім'ям і прізвищем*. Адреси типу user123@gmail.com не приймаються.

Визнання результатів неформальної/інформальної освіти

Визнання результатів навчання у неформальній та/або інформальній освіті дозволяється здобувачам ступеня вищої освіти магістр – для дисциплін, які починають викладатися з другого семестру. Визнання результатів проводиться у семестрі, який передує семестру, у



якому згідно з навчальним планом конкретної освітньої програми передбачено вивчення певної дисципліни.

Процедура врахування результатів, отриманих здобувачем за рахунок неформальної/інформальної освіти визначена у Положенні Запорізького національного університету про порядок визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти від 29.06.2022 р. №154 (URL: <http://surl.li/xogolg>).

ДОДАТКОВА ІНФОРМАЦІЯ

ГРАФІК ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ 2024-2025 н. р. доступний за адресою: <http://surl.li/afeagu>.

НАВЧАЛЬНИЙ ПРОЦЕС ТА ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТИ. Перевірка набутих студентами знань, навичок та вмій (атестації, заліки, іспити та інші форми контролю) є невід'ємною складовою системи забезпечення якості освіти і проводиться відповідно до Положення про організацію та методику проведення поточного та підсумкового семестрового контролю навчання студентів ЗНУ: <https://tinyurl.com/y9tve4lk>.

ПОВТОРНЕ ВИВЧЕННЯ ДИСЦИПЛІН, ВІДРАХУВАННЯ. Наявність академічної заборгованості до 6 навчальних дисциплін (в тому числі проходження практики чи виконання курсової роботи) за результатами однієї екзаменаційної сесії є підставою для надання студенту права на повторне вивчення зазначених навчальних дисциплін. Порядок повторного вивчення визначається Положенням про порядок повторного вивчення навчальних дисциплін та повторного навчання у ЗНУ: <https://tinyurl.com/y9pkmm5>. Підстави та процедури відрахування студентів, у тому числі за невиконання індивідуального навчального плану, регламентуються Змінами до Положення про організацію освітнього процесу в ЗНУ: https://sites.znu.edu.ua/navchalnyj_viddil/normatyvna_basa/zm_ni_do_polozhennya_pro_organ_zats_yu_osv_tn_ogo_protsestu_v_znu_z_01_07_2024_.pdf.

ВИРІШЕННЯ КОНФЛІКТІВ. Порядок і процедури врегулювання конфліктів, пов'язаних із корупційними діями, зіткненням інтересів, різними формами дискримінації, сексуальними домаганнями, міжособистісними стосунками та іншими ситуаціями, що можуть виникнути під час навчання, регламентуються Положенням про порядок і процедури вирішення

конфліктних ситуацій у ЗНУ: <https://tinyurl.com/57wha734>. Конфліктні ситуації, що виникають у сфері стипендіального забезпечення здобувачів вищої освіти, вирішуються стипендіальними комісіями факультетів, коледжів та університету в межах їх повноважень, відповідно до: Положення про порядок призначення і виплати академічних стипендій у ЗНУ: <https://tinyurl.com/yd6bq6p9>; Положення про призначення та виплату соціальних стипендій у ЗНУ: <https://tinyurl.com/y9r5dpwh>.

ПСИХОЛОГІЧНА ДОПОМОГА. Телефон довіри практичного психолога **Марті Ірини Вадимівни** (061) 228-15-84, (099) 253-78-73 (щоденно з 9 до 21).

УПОВНОВАЖЕНА ОСОБА З ПИТАНЬ ЗАПОБІГАННЯ ТА ВИЯВЛЕННЯ КОРУПЦІЇ
Запорізького національного університету: **Банак Віктор Аркадійович**
Електронна адреса: v_banakh@znu.edu.ua
Гаряча лінія: тел. (061) 227-12-76, факс 227-12-88

РІВНІ МОЖЛИВОСТІ ТА ІНКЛЮЗИВНЕ ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ. Центральні входи



усіх навчальних корпусів ЗНУ обладнані пандусами для забезпечення доступу осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення. Допомога для здійснення входу у разі потреби надається черговими охоронцями навчальних корпусів. Якщо вам потрібна спеціалізована допомога, будь ласка, зателефонуйте (061) 228-75-11 (начальник охорони). Порядок супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення у ЗНУ: <https://tinyurl.com/ydhcsagx>.

РЕСУРСИ ДЛЯ НАВЧАННЯ

НАУКОВА БІБЛІОТЕКА: <http://library.znu.edu.ua>. Графік роботи абонементів: понеділок-п'ятниця з 08.00 до 16.00; вихідні дні: субота і неділя.

СИСТЕМА ЕЛЕКТРОННОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ НАВЧАННЯ (MOODLE):
<https://moodle.znu.edu.ua>

Якщо забули пароль/логін, направте листа з темою «Забув пароль/логін» за адресою: moodle.znu@znu.edu.ua.

У листі вкажіть: прізвище, ім'я, по-батькові українською мовою; шифр групи; електронну адресу.

Якщо ви вказували електронну адресу в профілі системи Moodle ЗНУ, то використовуйте посилання для відновлення паролю <https://moodle.znu.edu.ua/mod/page/view.php?id=133015>.

ЦЕНТР ІНТЕНСИВНОГО ВИВЧЕННЯ ІНОЗЕМНИХ МОВ: <http://sites.znu.edu.ua/child-advance/>

ЦЕНТР НІМЕЦЬКОЇ МОВИ, ПАРТНЕР ГЕТЕ-ІНСТИТУТУ:
<https://www.znu.edu.ua/ukr/edu/ocznu/nim>

ШКОЛА КОНФУЦІЯ (ВИВЧЕННЯ КИТАЙСЬКОЇ МОВИ):
<http://sites.znu.edu.ua/confucius>