

ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ЕКОНОМІЧНИЙ ФАКУЛЬТЕТ

ЗАТВЕРДЖУЮ

Декан економічного факультету

В. М. Гельман

«25» _____ 2025 р.



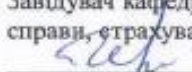
СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
АНТИКРИЗОВЕ УПРАВЛІННЯ КОРПОРАЦІЄЮ

підготовки магістрів
денної та заочної форм здобуття освіти

освітньо-професійна програма «Антикризове управління підприємством»
спеціальності D3 «Менеджмент»
галузі знань D «Бізнес, адміністрування та право»

ВИКЛАДАЧ: Щєбликіна Інна Олександрівна, к.е.н., доцент, доцент кафедри фінансів,
банківської справи, страхування та фондового ринку

Обговорено та ухвалено
на засіданні кафедри фінансів, банківської
справи, страхування та фондового ринку

Протокол № 1 від «25» серпня 2025 р.
Завідувач кафедри фінансів, банківської
справи, страхування та фондового ринку
 А.В. Череп

Погоджено
Гарант освітньо-професійної програми
 С.М. Дубніна

2025 рік



Зв'язок з викладачем:

E-mail: innasheblykina@gmail.com

Сезн ЗНУ повідомлення: <https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=17764>

Телефон: (061)228-76-24

Інші засоби зв'язку: *Viber, Skype, Facebook Messenger, WhatsApp, Telegram* – за домовленістю

Кафедра: кафедра фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку (69063, м. Запоріжжя, проспект Соборний, 74 (V корп., к. 114)

1. Опис навчальної дисципліни

Метою вивчення навчальної дисципліни є забезпечення формування у здобувачів сучасної системи поглядів та спеціальних знань у галузі антикризового управління корпорацією, набуття практичних вмій та навичок щодо діагностики кризових явищ, визначення шляхів уникнення та подолання кризи на підприємстві.

Основними **завданнями** вивчення дисципліни «Антикризове управління корпорацією» є сприяння оволодінню здобувачами практичних навичок щодо знання теорії та практики менеджменту в умовах кризового стану, самостійної роботи з діагностування кризових явищ на підприємстві, прийняття економічно грамотного управлінського рішення в умовах визначення шляхів уникнення чи подолання кризи; вміння використовувати основні теоретичні положення при керівництві різноманітними службами та підрозділами під час уникнення чи подолання кризи на підприємстві.

Дисципліна «Антикризове управління корпорацією» ґрунтується на знаннях, отриманих під час вивчення економічних дисциплін ступеня вищої освіти бакалавр та поглиблює їх. Дисципліна «Антикризове управління корпорацією» пов'язана з такими дисциплінами економічного та фінансового спрямування: «Управління стратегічними змінами», «Маркетинговий менеджмент», «Корпоративні конфлікти та методи їх подолання», «Конкурентний аналіз та конкурентна політика», «Комунікації в менеджменті», «Соціальне партнерство та відповідальність у менеджменті».

Паспорт навчальної дисципліни

Нормативні показники	денна форма здобуття освіти	заочна форма здобуття освіти
1	2	3
Статус дисципліни	Обов'язкова	
Семестр	2 -й	2 -й
Кількість кредитів ECTS	3	
Кількість годин	90	
Лекційні заняття	2 год.	4 год.
Практичні	2 год.	4 год.
Самостійна робота	86 год.	82 год.
Консультації	Очно Четвер 8:00-9:20. Проспект Соборний, 74 (V корп., к. 114) або дистанційно ZOOM конференція (ідентифікатор 3238585040. Код 7FtFY3	
Вид підсумкового семестрового контролю:	екзамен	



Посилання на електронний курс у СЕЗН ЗНУ (платформа Moodle)	https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=17764
---	---

2. Методи досягнення запланованих освітньою програмою компетентностей і результатів навчання

Компетентності/ результати навчання	Методи навчання	Форми і методи оцінювання
1	2	3
<p>ЗК4. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети.</p> <p>ЗК6. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).</p> <p>СК1. Здатність обирати та використовувати концепції, методи та інструментарій менеджменту, в тому числі у відповідності до визначених цілей та міжнародних стандартів.</p> <p>СК2. Здатність встановлювати цінності, бачення, місію, цілі та критерії, за якими організація визначає подальші напрями розвитку, розробляти і реалізовувати відповідні стратегії та плани.</p> <p>СК9. Здатність аналізувати й структурувати проблеми організації, приймати ефективні управлінські рішення та забезпечувати їх реалізацію.</p> <p>СК11. Здатність здійснювати аналітичну, експертну, консультаційну, організаційну й управлінську діяльність, спрямовану на антикризове управління суб'єктом господарювання.</p> <p>СК12. Здатність визначати фактори та показники, що приводять до кризового стану суб'єкта господарювання, оцінювати</p>	<p>Лекції, практичні заняття: репродуктивний метод (лекція, пояснення, доповідь); наочні методи (презентації, діаграми, ілюстрації, схеми); метод проблемного викладу (постановка проблем і розкриття шляху їхнього вирішення); дискусійні методи (дискусії, презентації, робота в групах, мозковий штурм, дебати); економіко-статистичні методи.</p> <p>Самостійна робота: репродуктивний метод, дослідницький метод, метод навчання з використанням Інтернет-технологій (електронне навчання), аналіз, синтез, індукція, дедукція, узагальнення.</p>	<p>Поточний контроль: теоретичні завдання: тестування в системі Moodle з питань змістового модулю, усне опитування, одноваріантні запитання; практичні завдання: розв'язання вправ і практичних задач; презентація власних досліджень; колективне вирішення проблемних завдань.</p> <p>Самостійна робота: систематичний огляд літератури, вивчення матеріалів.</p> <p>Підсумковий контроль: теоретичне завдання: підсумкове тестування в системі Moodle, усне опитування; практичне завдання: розв'язання вправ і практичних задач.</p>



<p>його рівень, застосовувати інноваційні підходи для забезпечення антикризової господарської діяльності ПРН01. Критично осмислювати, вибирати та використовувати необхідний науковий, методичний і аналітичний інструментарій для управління в непередбачуваних умовах. ПРН03. Проектувати ефективні системи управління організаціями. ПРН05. Планувати діяльність організації в стратегічному та тактичному розрізах. ПРН07. Організовувати та здійснювати ефективні комунікації всередині колективу, з представниками різних професійних груп та в міжнародному контексті. ПРН12. Вміти делегувати повноваження та керівництво організацією (підрозділом). ПРН14. Здійснювати оцінювання антикризового управління підприємством та процесами, розробляти управлінські рішення щодо розв'язання потенційних проблем у сфері діяльності підприємства. ПРН15. Вміти застосовувати інноваційні підходи та інструменти менеджменту (планування, організація, облік, аналіз, оцінка, контроль тощо), сучасні моделі, підходи та технології, міжнародний досвід при проектуванні та реорганізації управлінських та загально-організаційних структур.</p>		
--	--	--



3. Зміст навчальної дисципліни

Змістовий модуль 1. Теоретичні основи антикризового управління корпорацією

Тема 1. Проблематика антикризового управління корпорацією

Сутність антикризового управління корпорацією. Проблематика антикризового управління. Теоретичні та практичні питання антикризового управління корпорацією. Мета та завдання антикризового управління. Кризові явища та їх різновиди. Періодичність та тривалість кризових явищ. Характерні кризові явища у сучасних умовах господарювання. Правове забезпечення антикризового управління.

Тема 2. Концепція життєвого циклу корпорації

Поняття життєвого циклу корпорації. Стани циклічного розвитку корпорації – патієнтний, віолентний, комутантний, експлерентний, леталентний. Зміни зовнішнього та внутрішнього середовища корпорації як умова виявлення ознак кризи. Виявлення «сигналів» про виникнення кризового стану корпорації. Життєві цикли конкурентної переваги підприємства та існування самої корпорації. Показники ділової та економічної активності, які потребують особливої уваги на різних етапах життєвого циклу корпорації. Вплив зовнішнього середовища на тривалість життєвого циклу корпорації.

Тема 3. Кризові явища у діяльності корпорації

Поняття кризи в соціально-економічному розвитку корпорації. Процеси виникнення та небезпека кризи в діяльності корпорації. Типологія та основні ознаки кризи. Людський фактор у антикризовому управлінні. Прогнозування кризових явищ. Параметри, що свідчать про кризовий стан корпорації. Діагностика кризи. Модель Грейнера організаційних фаз росту і кризових ситуацій в корпорації.

Змістовий модуль 2. Аналіз кризових явищ у корпорації

Тема 4. Криза збуту

Причини виникнення кризи збуту в корпорації. Цілі, мета, функції маркетингу в антикризовому управлінні корпорацією. Формування маркетингових стратегій в антикризовому управлінні корпорацією та їх класифікація. Класифікація маркетингових стратегій в антикризовому управлінні. Застосування засобів управління маркетингом в системі антикризового управління корпорацією.

Тема 5. Виробничо-технологічна криза

Сутність виробничо-технологічної кризи та передумови її виникнення. Основні типи виробничо-технологічної кризи в корпорації. Діагностика виробничо-технологічної бази – оцінка технічного рівня, технологічної структури виробництва. Шляхи подолання виробничо-технологічної кризи в корпорації.

Тема 6. Організаційна криза

Криза організації виробничого процесу. Причини прояву організаційної кризи. Форми прояву організаційної кризи. Ланцюжок цілей у конфлікті «персонал-витрати», «прибуток-витрати», «централізація-децентралізація». Діагностика рівня організації виробництва. Шляхи виходу з організаційної кризи в корпорації. Напрямки та об'єкти організаційного прогресу.



Оптимальний цикл управління виробництвом. Роль менеджера в подоланні організаційної кризи в корпорації.

Тема 7. Криза управління персоналом

Сутність, передумови та ознаки прояву кризи управління в корпорації. Характеристики управління персоналом корпорації. Система антикризового управління персоналом корпорації. Антикризова політика в управлінні персоналом корпорації. Принципи антикризового управління персоналом корпорації. Шляхи подолання кризи управління персоналом корпорації.

Тема 8. Фінансова криза

Сутність, передумови та ознаки прояву фінансової кризи в корпорації. Система критеріїв для оцінки неплатоспроможності корпорації. Показники, що характеризують структуру капіталу та фінансову незалежність корпорації. Показники ліквідності та платоспроможності корпорації. Показники прибутковості. Комплексна критеріальна оцінка фінансового стану корпорації. Комплексний підхід до діагностики неплатоспроможності корпорації. Механізм діагностики фінансового стану корпорації. Шляхи подолання фінансової кризи в корпорації.

Змістовий модуль 3. Антикризове регулювання корпорації

Тема 9. Діагностика банкрутства корпорації

Поняття і види діагностики банкрутства корпорації. Експрес-діагностика банкрутства. Алгоритм діагностики банкрутства корпорації. Методи діагностики банкрутства – спеціальні коефіцієнти діагностики, системи показників у діагностиці банкрутства, багатокритеріальні моделі оцінки ймовірності банкрутства, моделі рейтингової оцінки ймовірності банкрутства, моделі дискримінантного аналізу. Оцінка санаційної здатності корпорації. Оцінка вартості капіталу корпорації та її активів.

Тема 10. Формування антикризової стратегії корпорації

Особливості антикризової стратегії корпорації. Етапи формування антикризової стратегії. Мета і вибір моделі поведінки корпорації. Вибір базової антикризової стратегії – виживання, ліквідації, розвитку, перепрофілювання. Функціональні антикризові стратегії – виробнича, фінансова, маркетингова, управління персоналом, управління НДДКР, інвестиційна.

Тема 11. Механізми фінансової стабілізації

Сутність фінансової стабілізації. Оперативний механізм фінансової стабілізації. Тактичний механізм фінансової стабілізації. Позитивний грошовий потік. Негативний грошовий потік. Стратегічний механізм фінансової стабілізації. Напрямки мобілізації внутрішніх резервів корпорації. Методи реструктуризації заборгованості. Методи пошуку резервів по відновленню платоспроможності корпорації.

Тема 12. Реструктуризація та санація корпорації

Загальні засади процесу реструктуризації корпорації. Ієрархія задач реструктуризації. Організація, розробка та оцінка ефективності процесу реструктуризації корпорації. Реструктуризація кредиторської заборгованості корпорації. Фінансове оздоровлення корпорації як фактор стабілізації. Економічний зміст поняття «санація». Структура санації. Етапи проведення санації. Форми санації. Класична модель санації. Методика оцінки стану



4. Структура навчальної дисципліни

Вид заняття / роботи	Назва теми	Кількість годин		Згідно з розкладом
		о/д.ф.	з.ф.	
1	2	3	4	5
Лекція 1	Тема 1. Проблематика антикризового управління корпорацією	0,5	0,5	згідно розкладу
Практичне заняття 1	Тема 1. Проблематика антикризового управління корпорацією Перелік питань: 1. Зміст антикризового управління корпорацією. 2. Мета та завдання антикризового управління. 3. Відмінні особливості антикризового управління. 4. Кризові явища та їх різновиди. Перелік завдань: опитування (усне); розв'язання практичних завдань (письмово)	0,5	0,5	згідно розкладу
Самостійна робота	Тема 1. Проблематика антикризового управління корпорацією Питання для розгляду: 1. Кризові явища, характерні для сучасності. 2. Особливості кризових явищ в Україні. 3. Правове забезпечення антикризового управління. Завдання для виконання: тестування в системі Moodle; пошук та вивчення інформації, презентація власних досліджень; виконання завдань до самостійної роботи.	8	6	
Лекція 2	Тема 2. Концепція життєвого циклу корпорації	0,5	0,5	згідно розкладу
Практичне заняття 2	Тема 2. Концепція життєвого циклу корпорації Перелік питань: 1. Поняття життєвого циклу корпорації. 2. Стани циклічного розвитку корпорації. 3. Показники ділової та економічної активності корпорації. Перелік завдань: опитування (усне); розв'язання практичних	0,5	0,5	згідно розкладу



	завдань (письмово)			
Самостійна робота	<p style="text-align: center;">Тема 2. Концепція життєвого циклу корпорації</p> <p>Питання для розгляду:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Зміни зовнішнього та внутрішнього середовища корпорації як умова виявлення ознак кризи. 2.Виявлення «сигналів» про виникнення кризового стану корпорації. 3.Життєві цикли конкурентної переваги підприємства та існування самої корпорації. <p>Завдання для виконання: тестування в системі Moodle; пошук та вивчення інформації, презентація власних досліджень; виконання завдань до самостійної роботи.</p>	8	6	
Лекція 3	Тема 3. Кризові явища у діяльності корпорації	0,5	0,5	<i>згідно розкладу</i>
Практичне заняття 3	<p style="text-align: center;">Тема 3. Кризові явища у діяльності корпорації</p> <p>Перелік питань:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Поняття кризи та причини її виникнення. 2. Типологія та основні ознаки кризи. 3. Прогнозування кризових явищ. 4. Діагностування кризи в процесі управління корпорацією. <p>Перелік завдань: опитування (усне); розв'язання практичних завдань (письмово)</p>	0,5	0,5	<i>згідно розкладу</i>
Самостійна робота	<p style="text-align: center;">Тема 3. Кризові явища у діяльності корпорації</p> <p>Питання для розгляду:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Людський фактор у антикризовому управлінні. 2. Функціонування корпорації в кризових ситуаціях. 3. Кількісні та якісні симптоми розвитку кризових ситуацій в корпорації. <p>Завдання для виконання: тестування в системі Moodle; пошук та вивчення інформації, презентація власних досліджень; виконання завдань до самостійної роботи.</p>	7	7	
Лекція 4	Тема 4. Криза збуту	0,5	0,5	<i>згідно розкладу</i>
Практичне заняття 4	<p style="text-align: center;">Тема 4. Криза збуту</p> <p>Перелік питань:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сутність та причини виникнення кризи 	0,5	0,5	<i>згідно розкладу</i>



	<p>збуту в корпорації.</p> <p>2. Цілі та функції маркетингу в антикризовому управлінні.</p> <p>3. Маркетингові стратегії в антикризовому управлінні.</p> <p>Перелік завдань: опитування (усне); розв'язання практичних завдань (письмово)</p>			
Самостійна робота	<p style="text-align: center;">Тема 4. Криза збуту</p> <p>Питання для розгляду:</p> <p>1. Використання засобів маркетингу в системі антикризового управління.</p> <p>2. Роль маркетингових комунікацій та інформації в антикризовому управлінні.</p> <p>Завдання для виконання: тестування в системі Moodle; пошук та вивчення інформації, презентація власних досліджень; виконання завдань до самостійної роботи.</p>	7	7	
Лекція 5	Тема 5. Виробничо-технологічна криза		0,5	<i>згідно розкладу</i>
Практичне заняття 5	<p>Тема 5. Виробничо-технологічна криза</p> <p>Перелік питань:</p> <p>1. Сутність, передумови виникнення та типи виробничо-технологічної кризи в корпорації.</p> <p>2. Діагностика виробничо-технологічної бази корпорації.</p> <p>3. Шляхи подолання виробничо-технологічної кризи в корпорації.</p> <p>Перелік завдань: опитування (усне); розв'язання практичних завдань (письмово)</p>		0,5	<i>згідно розкладу</i>
Самостійна робота	<p>Тема 5. Виробничо-технологічна криза</p> <p>Питання для розгляду:</p> <p>1. Зв'язок виробничо-технологічної кризи з процесом прийняття управлінських рішень.</p> <p>2. Вплив часу настання виробничо-технологічної кризи на динамізм виробничих потужностей корпорації.</p> <p>Завдання для виконання: тестування в системі Moodle; пошук та вивчення інформації, презентація власних досліджень; виконання завдань до самостійної роботи.</p>	7	7	
Лекція 6	Тема 6. Організаційна криза		0,5	<i>згідно розкладу</i>
Практичне заняття 6	<p>Тема 6. Організаційна криза</p> <p>Перелік питань:</p> <p>1. Сутність та причини прояву організаційної кризи.</p> <p>2. Форми прояву організаційної кризи.</p>		0,5	<i>згідно розкладу</i>



	3. Діагностування рівня організації корпорації. Перелік завдань: опитування (усне); розв'язання практичних завдань (письмово)			
Самостійна робота	Тема 6. Організаційна криза Питання для розгляду: 1. Шляхи виходу з організаційної кризи в корпорації. 2. Оптимальний цикл управління виробництвом. 3. Роль менеджера в подоланні організаційної кризи в корпорації. Завдання для виконання: тестування в системі Moodle; пошук та вивчення інформації, презентація власних досліджень; виконання завдань до самостійної роботи.	7	7	
Лекція 7	Тема 7. Криза управління персоналом		0,5	згідно розкладу
Практичне заняття 7	Тема 7. Криза управління персоналом Перелік питань: 1.Сутність та ознаки прояву кризи управління персоналом. 2. Антикризові характеристики управління персоналом. 3. Система антикризового управління персоналом. 4. Антикризова політика в управлінні персоналом. Перелік завдань: опитування (усне); розв'язання практичних завдань (письмово)		0,5	згідно розкладу
Самостійна робота	Тема 7. Криза управління персоналом Питання для розгляду: 1. Принципи антикризового управління персоналом. 2. Шляхи подолання кризи управління персоналом. 3. Підходи до оцінювання якості роботи персонала. Завдання для виконання: тестування в системі Moodle; пошук та вивчення інформації, презентація власних досліджень; виконання завдань до самостійної роботи.	7	7	
Лекція 8	Тема 8. Фінансова криза		0,5	згідно розкладу
Практичне заняття 8	Тема 8. Фінансова криза Перелік питань: 1.Передумови прояву фінансової кризи в корпорації.		0,5	згідно розкладу



	<p>2. Критерії оцінки неплатоспроможності корпорації.</p> <p>3. Комплексна однокритеріальна оцінка фінансового стану корпорації.</p> <p>4. Комплексний підхід до діагностики неплатоспроможності корпорації.</p> <p>Перелік завдань: опитування (усне); розв'язання практичних завдань (письмово)</p>			
Самостійна робота	<p>Тема 8. Фінансова криза</p> <p>Питання для розгляду:</p> <p>1. Механізм діагностики фінансового стану корпорації.</p> <p>2. Шляхи подолання фінансової кризи в корпорації.</p> <p>3. Роль управлінської діяльності в подоланні фінансової кризи корпорації.</p> <p>Завдання для виконання: тестування в системі Moodle; пошук та вивчення інформації, презентація власних досліджень; виконання завдань до самостійної роботи.</p>	7	7	
Лекція 9	Тема 9. Діагностика банкрутства корпорації			<i>згідно розкладу</i>
Практичне заняття 9	<p>Тема 9. Діагностика банкрутства корпорації</p> <p>Перелік питань:</p> <p>1. Поняття і види діагностики банкрутства корпорації.</p> <p>2. Алгоритм діагностики банкрутства корпорації.</p> <p>3. Методи діагностики банкрутства.</p> <p>4. Оцінка санаційної здатності корпорації.</p> <p>Перелік завдань: опитування (усне); розв'язання практичних завдань (письмово)</p>			<i>згідно розкладу</i>
Самостійна робота	<p>Тема 9. Діагностика банкрутства корпорації</p> <p>Питання для розгляду:</p> <p>1. Експрес-діагностика банкрутства.</p> <p>2. Оцінка вартості капіталу корпорації та її активів.</p> <p>3. Ліквідація збанкрутілих підприємств.</p> <p>Завдання для виконання: тестування в системі Moodle; пошук та вивчення інформації, презентація власних досліджень; виконання завдань до самостійної роботи.</p>	7	7	
Лекція 10	Тема 10. Формування антикризової стратегії корпорації			<i>згідно розкладу</i>



Практичне заняття 10	<p style="text-align: center;">Тема 10. Формування антикризової стратегії корпорації</p> <p>Перелік питань:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Особливості антикризової стратегії корпорації. 2. Етапи формування антикризової стратегії. 3. Вибір базової антикризової стратегії. 4. Функціональні антикризові стратегії <p>Перелік завдань: опитування (усне); розв'язання практичних завдань (письмово)</p>			згідно розкладу
Самостійна робота	<p style="text-align: center;">Тема 10. Формування антикризової стратегії корпорації</p> <p>Питання для розгляду:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Мета і вибір моделі поведінки корпорації. 2. Взаємозв'язок санаційної здатності корпорації та вибраної моделі поведінки корпорації. 3. Взаємозв'язок вибраної базової та необхідної функціональної стратегії корпорації. <p>Завдання для виконання: тестування в системі Moodle; пошук та вивчення інформації, презентація власних досліджень; виконання завдань до самостійної роботи.</p>	7	7	
Лекція 11	Тема 11. Механізми фінансової стабілізації			згідно розкладу
Практичне заняття 11	<p>Тема 11. Механізми фінансової стабілізації</p> <p>Перелік питань:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сутність фінансової стабілізації. 2. Оперативний механізм фінансової стабілізації. 3. Тактичний механізм фінансової стабілізації. 4. Стратегічний механізм фінансової стабілізації. <p>Перелік завдань: опитування (усне); розв'язання практичних завдань (письмово)</p>			згідно розкладу
Самостійна робота	<p>Тема 11. Механізми фінансової стабілізації</p> <p>Питання для розгляду:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Напрямки мобілізації внутрішніх резервів корпорації. 2. Методи реструктуризації заборгованості. 3. Методи пошуку резервів по відновленню платоспроможності корпорації. <p>Завдання для виконання: тестування в системі Moodle; пошук та вивчення інформації, презентація власних</p>	7	7	



	досліджень; виконання завдань до самостійної роботи.			
Лекція 12	Тема 12. Реструктуризація та санація корпорації			згідно розкладу
Практичне заняття 12	Тема 12. Реструктуризація та санація корпорації Перелік питань: 1. Сутність та шляхи процесу реструктуризації корпорації. 2. Оцінка ефективності процесу реструктуризації корпорації. 3. Умови відкриття санації корпорації. 4. Форми санації. Перелік завдань: опитування (усне); розв'язання практичних завдань (письмово)			згідно розкладу
Самостійна робота	Тема 12. Реструктуризація та санація корпорації Питання для розгляду: 1. Реструктуризація кредиторської заборгованості корпорації. 2. Контроль за проведенням санації. 3. Фінансове оздоровлення корпорації як фактор стабілізації. 4. Методика оцінки стану збанкрутілого підприємства. Завдання для виконання: тестування в системі Moodle; пошук та вивчення інформації, презентація власних досліджень; виконання завдань до самостійної роботи.	7	7	

5. Види і зміст контрольних заходів

Вид заняття/ роботи	Вид контрольного заходу	Зміст контрольного заходу*	Критерії оцінювання та термін виконання*	Усього балів
1	2	3	4	5
Поточний контроль				
Практичне заняття №1. Проблематика а антикризового управління корпорацією	Одноосібна доповідь за питаннями теми з презентацією	Теоретична доповідь за питаннями теми	2 бали – доповідь характеризується глибокими, узагальненими, системними знаннями, повна і послідовна; 1 бал – доповідь або ж знання неповні, поверхневі.	2

Запорізький національний університет
Силабус навчальної дисципліни
Антикризове управління корпорацією



			Студент відтворює основний навчальний матеріал, але недостатньо повно, потребує допомоги у формулюванні висновків.	
	Завдання до практичної роботи в системі дистанційного навчання.	Виконання практичного завдання із перевірки засвоєння матеріалу теми	2 бали – студент правильно виконав завдання. Помилки немає. 1 бал – завдання виконано, але наявні неточності у відповіді. 0,5 бали – завдання виконано неповно, наявні помилки	2
Самостійна робота №1. Проблематика а антикризового управління корпорацією	Завдання до самостійної роботи теми методичних рекомендацій	Завдання із перевірки засвоєння теоретичного матеріалу	2 бали – студент правильно виконав завдання. Помилки немає. 1 бал – завдання виконано, але наявні неточності.	2
	Тестові завдання в системі дистанційного навчання	Перевірка засвоєння теоретичного матеріалу, пройденого за темою. Тестування проводиться в СЕЗН ЗНУ.	Тестове завдання складаються з 20 тестових питань. За правильну відповідь на одне питання студент отримує 0,1 бал	2
Практичне заняття №2. Концепція життєвого циклу корпорації	усне експрес-опитування за темою	Відповідь на теоретичне питання експрес-опитування за темою	Правильна відповідь студента на одне теоретичне питання оцінюється в 1 бал	1
	Завдання до практичної роботи в системі дистанційного навчання.	Виконання практичного завдання із перевірки засвоєння матеріалу теми	2 бали – студент правильно виконав завдання. Помилки немає. 1 бал – завдання виконано, але наявні неточності у відповіді. 0,5 бали – завдання виконано неповно, наявні помилки	2
Самостійна робота №2. Концепція життєвого циклу корпорації	Завдання до самостійної роботи теми методичних рекомендацій	Завдання із перевірки засвоєння теоретичного матеріалу	2 бали – студент правильно виконав завдання. Помилки немає. 1 бал – завдання виконано, але наявні неточності.	2
	Тестові завдання в системі дистанційного навчання	Перевірка засвоєння теоретичного матеріалу, пройденого за темою.	Тестове завдання складаються з 20 тестових питань.	2

Запорізький національний університет
Силабус навчальної дисципліни
Антикризове управління корпорацією



	навчання	Тестування проводиться в СЕЗН ЗНУ.	За правильну відповідь на одне питання студент отримує 0,1 бал	
Практичне заняття №3. Кризові явища у діяльності корпорації	Участь у груповій доповіді-презентації	Підготовка та участь у груповій доповіді-презентації	2 бали – вміння чітко, логічно та повно викладати основні положення, аргументовано відстоювати точку зору, представляти отримані результати у наочній формі	2
	Завдання до практичної роботи в системі дистанційного навчання.	Виконання практичного завдання із перевірки засвоєння матеріалу теми	2 бали – студент правильно виконав завдання. Помилки немає. 1 бал – завдання виконано, але наявні неточності у відповіді. 0,5 бали – завдання виконано неповно, наявні помилки	2
Самостійна робота №3. Кризові явища у діяльності корпорації	Завдання до самостійної роботи теми методичних рекомендацій	Завдання із перевірки засвоєння теоретичного матеріалу	2 бали – студент правильно виконав завдання. Помилки немає. 1 бал – завдання виконано, але наявні неточності.	2
	Тестові завдання в системі дистанційного навчання	Перевірка засвоєння теоретичного матеріалу, пройденого за темою. Тестування проводиться в СЕЗН ЗНУ.	Тестове завдання складаються з 20 тестових питань. За правильну відповідь на одне питання студент отримує 0,1 бал	2
Практичне заняття №4. Криза збуту	Аналітичне завдання	Проведення SWOT-аналізу	2 бали – матеріал добре систематизовано, логічно побудовано, відповіді на питання чіткі, зрозумілі, лаконічні, інформація розкрита повно. 1 бал – завдання виконано але наявні неточності у формулюваннях, відповіді неповні.	2
	Завдання до практичної роботи в системі дистанційного навчання.	Завдання із перевірки засвоєння матеріалу теми	2 бали – студент правильно виконав завдання. Помилки немає. 1 бал – завдання	2

Запорізький національний університет
Силабус навчальної дисципліни
Антикризове управління корпорацією



			виконано, але наявні неточності.	
Самостійна робота №4. Криза збуту	Завдання до самостійної роботи теми методичних рекомендацій	Завдання із перевірки засвоєння теоретичного матеріалу	2 бали – студент правильно виконав завдання. Помилки немає. 1 бал – завдання виконано, але наявні неточності.	2
	Тестові завдання в системі дистанційного навчання	Перевірка засвоєння теоретичного матеріалу, пройденого за темою. Тестування проводиться в СЕЗН ЗНУ.	Тестове завдання складаються з 20 тестових питань. За правильну відповідь на одне питання студент отримує 0,1 бал	2
Практичне заняття №5. Виробничо-технологічна криза	усне експрес-опитування за темою	Відповідь на теоретичне питання експрес-опитування за темою	Правильна відповідь студента на одне теоретичне питання оцінюється в 1 бал	1
	Аналітичне завдання	Завдання із перевірки засвоєння матеріалу теми	2 бали – студент правильно виконав завдання. Помилки немає. 1 бал – завдання виконано, але наявні неточності.	2
Самостійна робота №5. Виробничо-технологічна криза	Завдання до самостійної роботи теми методичних рекомендацій	Завдання із перевірки засвоєння теоретичного матеріалу	2 бали – студент правильно виконав завдання. Помилки немає. 1 бал – завдання виконано, але наявні неточності.	2
	Тестові завдання в системі дистанційного навчання	Перевірка засвоєння теоретичного матеріалу, пройденого за темою. Тестування проводиться в СЕЗН ЗНУ.	Тестове завдання складаються з 20 тестових питань. За правильну відповідь на одне питання студент отримує 0,1 бал	2
Практичне заняття №6. Організаційна криза	Одноосібна доповідь за питаннями теми	Теоретична доповідь за питаннями теми	2 бали – доповідь характеризується глибокими, узагальненими, системними знаннями, повна і послідовна; 1 бал – доповідь або ж знання неповні, поверхневі. Студент відтворює основний навчальний матеріал, але недостатньо осмислено, не вмів самостійно аналізувати, робити висновки.	2

Запорізький національний університет
Силабус навчальної дисципліни
Антикризове управління корпорацією



	Аналітичне завдання	Проведення SWOT-аналізу	2 бали – матеріал добре систематизовано, логічно побудовано, відповіді на питання чіткі, зрозумілі, лаконічні, інформація розкрита повно. 1 бал – завдання виконано але наявні неточності у формулюваннях, відповіді неповні.	2
Самостійна робота №6. Організаційна криза	Завдання до самостійної роботи теми методичних рекомендацій	Завдання із перевірки засвоєння теоретичного матеріалу	2 бали – студент правильно виконав завдання. Помилки немає. 1 бал – завдання виконано, але наявні неточності.	2
	Тестові завдання в системі дистанційного навчання	Перевірка засвоєння теоретичного матеріалу, пройденого за темою. Тестування проводиться в СЕЗН ЗНУ.	Тестове завдання складаються з 20 тестових питань. За правильну відповідь на одне питання студент отримує 0,1 бал	2
Практичне заняття №7. Криза управління персоналом	Аналітичне завдання	Дослідження системи мотивації персоналу до інноваційної діяльності підприємства	2 бали – матеріал систематизовано, питання розкрито, відповіді логічно побудовані, чіткі, зрозумілі, наведено обґрунтування; 1 бал – завдання виконано, але не всі питання розкриті у повній мірі, наявні неточності у формулюваннях, відповіді неповні.	2
	Участь у мозковому штурмі	Підготовка та участь у мозковому штурмі за темою	2 бали – вміння чітко, логічно та повно викладати основні положення, аргументовано відстоювати точку зору, пропонувати оригінальні рішення; 1 бал – основні положення викладено неповно, наявні помилки, або ж участь не достатньо активна.	2
Самостійна робота №7. Криза	Завдання до самостійної роботи теми	Завдання із перевірки засвоєння теоретичного матеріалу	2 бали – студент правильно виконав завдання. Помилки	2

Запорізький національний університет
Силабус навчальної дисципліни
Антикризове управління корпорацією



управління персоналом	методичних рекомендацій		немає. 1 бал – завдання виконано, але наявні неточності.	
	Тестові завдання в системі дистанційного навчання	Перевірка засвоєння теоретичного матеріалу, пройденого за темою. Тестування проводиться в СЕЗН ЗНУ.	Тестове завдання складаються з 20 тестових питань. За правильну відповідь на одне питання студент отримує 0,1 бал	2
Практичне заняття №8. Фінансова криза	Одноосібна доповідь за питаннями теми з презентацією	Теоретична доповідь за питаннями теми	2 бали – доповідь характеризується глибокими, узагальненими, системними знаннями, повна і послідовна; 1 бал – доповідь або ж знання неповні, поверхневі. Студент відтворює основний навчальний матеріал, але недостатньо повно, потребує допомоги у формулюванні висновків.	2
	Завдання до практичної роботи в системі дистанційного навчання.	Виконання практичного завдання із перевірки засвоєння матеріалу теми	2 бали – студент правильно виконав завдання. Помилки немає. 1 бал – завдання виконано, але наявні неточності у відповіді. 0,5 бали – завдання виконано неповно, наявні помилки	2
Самостійна робота №8. Фінансова криза	Завдання до самостійної роботи теми методичних рекомендацій	Завдання із перевірки засвоєння теоретичного матеріалу	2 бали – студент правильно виконав завдання. Помилки немає. 1 бал – завдання виконано, але наявні неточності.	2
	Тестові завдання в системі дистанційного навчання	Перевірка засвоєння теоретичного матеріалу, пройденого за темою. Тестування проводиться в СЕЗН ЗНУ.	Тестове завдання складаються з 20 тестових питань. За правильну відповідь на одне питання студент отримує 0,1 бал	2
Практичне заняття №9. Діагностика банкрутства	Одноосібна доповідь за питаннями теми	Теоретична доповідь за питаннями теми	2 бали – доповідь характеризується глибокими, узагальненими, системними	2

Запорізький національний університет
Силабус навчальної дисципліни
Антикризове управління корпорацією



корпорації			знаннями, повна і послідовна; 1 бал – доповідь або ж знання неповні, поверхневі. Студент відтворює основний навчальний матеріал, але недостатньо осмислено, не вміє самостійно аналізувати, робити висновки.	
	Завдання до практичної роботи в системі дистанційного навчання.	Виконання практичного завдання із перевірки засвоєння матеріалу теми	2 бали – студент правильно виконав завдання. Помилки немає. 1 бал – завдання виконано, але наявні неточності у відповіді. 0,5 бали – завдання виконано неповно, наявні помилки	2
Самостійна робота №9. Діагностика банкрутства корпорації	Завдання до самостійної роботи теми методичних рекомендацій	Завдання із перевірки засвоєння теоретичного матеріалу	2 бали – студент правильно виконав завдання. Помилки немає. 1 бал – завдання виконано, але наявні неточності.	2
	Тестові завдання в системі дистанційного навчання	Перевірка засвоєння теоретичного матеріалу, пройденого за темою. Тестування проводиться в СЕЗН ЗНУ.	Тестове завдання складаються з 20 тестових питань. За правильну відповідь на одне питання студент отримує 0,1 бал	2
Практичне заняття №10. Формування антикризової стратегії корпорації	Одноосібна доповідь за питаннями теми з презентацією	Теоретична доповідь за питаннями теми	2 бали – доповідь характеризується глибокими, узагальненими, системними знаннями, повна і послідовна; 1 бал – доповідь або ж знання неповні, поверхневі. Студент відтворює основний навчальний матеріал, але недостатньо повно, потребує допомоги у формулюванні висновків.	2
	Завдання до практичної роботи	Виконання практичного завдання із перевірки	2 бали – студент правильно виконав	

Запорізький національний університет
Силабус навчальної дисципліни
Антикризове управління корпорацією



	в системі дистанційного навчання.	засвоєння матеріалу теми	завдання. Помилки немає. 1 бал – завдання виконано, але наявні неточності у відповіді. 0,5 бали – завдання виконано неповно, наявні помилки	2
Самостійна робота №10. Формування антикризової стратегії корпорації	Завдання до самостійної роботи теми методичних рекомендацій	Завдання із перевірки засвоєння теоретичного матеріалу	2 бали – студент правильно виконав завдання. Помилки немає. 1 бал – завдання виконано, але наявні неточності.	2
	Тестові завдання в системі дистанційного навчання	Перевірка засвоєння теоретичного матеріалу, пройденого за темою. Тестування проводиться в СЕЗН ЗНУ.	Тестове завдання складаються з 20 тестових питань. За правильну відповідь на одне питання студент отримує 0,1 бал	2
Практичне заняття №11. Механізми фінансової стабілізації	усне експрес-опитування за темою	Відповідь на теоретичне питання експрес-опитування за темою	Правильна відповідь студента на одне теоретичне питання оцінюється в 1 бал	1
	Аналітичне завдання	Визначення ефективності фінансової стабілізації корпорації	2 бали – матеріал систематизовано, питання розкрито, відповіді логічно побудовані, чіткі, зрозумілі, наведено обґрунтування; 1 бал – завдання виконано, але не всі питання розкриті у повній мірі, наявні неточності у формулюваннях, відповіді неповні.	2
Самостійна робота №11. Механізми фінансової стабілізації	Завдання до самостійної роботи теми методичних рекомендацій	Завдання із перевірки засвоєння теоретичного матеріалу	2 бали – студент правильно виконав завдання. Помилки немає. 1 бал – завдання виконано, але наявні неточності.	2
	Тестові завдання в системі дистанційного навчання	Перевірка засвоєння теоретичного матеріалу, пройденого за темою. Тестування проводиться в СЕЗН ЗНУ.	Тестове завдання складаються з 20 тестових питань. За правильну відповідь на одне питання студент отримує 0,1 бал	2
Практичне заняття №12. Реструктуризація та	Аналітичне завдання	Визначення ефективності інноваційного розвитку підприємства	2 бали – матеріал систематизовано, питання розкрито, відповіді логічно	2

Запорізький національний університет
Силабус навчальної дисципліни
Антикризове управління корпорацією



санация корпорації			побудовані, чіткі, зрозумілі, наведено обґрунтування; 1 бал – завдання виконано, але не всі питання розкриті у повній мірі, наявні неточності у формулюваннях, відповіді неповні.	
	усне експрес-опитування за темою	Відповідь на теоретичне питання експрес-опитування за темою	Правильна відповідь студента на одне теоретичне питання оцінюється в 1 бал	1
Самостійна робота №12. Реструктуризація та санация корпорації	Завдання до самостійної роботи теми методичних рекомендацій	Завдання із перевірки засвоєння теоретичного матеріалу	2 бали – студент правильно виконав завдання. Помилки немає. 1 бал – завдання виконано, але наявні неточності.	2
	Тестові завдання в системі дистанційного навчання	Перевірка засвоєння теоретичного матеріалу, пройденого за темою. Тестування проводиться в СЕЗН ЗНУ.	Тестове завдання складаються з 20 тестових питань. За правильну відповідь на одне питання студент отримує 0,1 бал	2
Усього за поточний контроль				60
*Студент має право обирати завдання з розділу поточного контролю для виконання. Максимальна кількість балів, яку можна отримати за поточний контроль, - 60 балів. Обов'язковими для виконання є тестові завдання та завдання до практичної роботи в системі дистанційного навчання.				
Підсумковий контроль				
Екзамен	Зміст теоретичного завдання передбачає розгорнуте висвітлення двох питань за навчальними матеріалами курсу.	Питання для підготовки: <i>Розміщено в СЕЗН ЗНУ</i>	Завдання містить два теоретичних питання, кожне з яких оцінюється в 5 балів. Результат виконання студентом кожного теоретичного завдання оцінюється за такою шкалою: – 5 балів – повне висвітлення питання, уміння самостійно оцінювати різноманітні ситуації, явища, факти; – 4 бали – висвітлення суттєвих ознак, понять, явищ, закономірностей, зв'язків між ними.	10



			<p>– 3 бали – часткове висвітлення питання.</p> <p>– 1-2 бали – поверхнєве висвітлення питання.</p>	
	<p>Практичне завдання передбачає розв'язання 1 завдання (письмово) відповідно до екзаменаційного білета</p>	<p>Зміст, вимоги до оформлення <i>Розміщено в СЕЗН ЗНУ</i></p>	<p>За розв'язок практичного завдання, бали нараховуються за такою схемою:</p> <p>– 10 балів – студент повністю та правильно розв'язав задачу, є пояснення до розрахунків; студент самостійно може пояснити формулювання висновків за результатами розрахунків;</p> <p>– 7-9 балів – студент розв'язав задачу з помилками, студент може пояснити хід окремих проведених розрахунків;</p> <p>– 4-6 – студент правильно вписав формулу, за якою розв'язується задача та зробив спробу її вирішення;</p> <p>1-3 – студент правильно вписав формулу, за якою розв'язується задача.</p>	10
	Тестування	Тестування проводиться в СЕЗН ЗНУ	Тестове завдання складається з 20 тестових питань. За правильну відповідь на одне питання студент отримує 1 бал.	20
Усього за підсумковий контроль				40



Шкала оцінювання ЗНУ: національна та ECTS

За шкалою ECTS	За шкалою університету	За національною шкалою	
		Екзамен	Залік
A	90 – 100 (відмінно)	5 (відмінно)	Зараховано
B	85 – 89 (дуже добре)	4 (добре)	
C	75 – 84 (добре)		
D	70 – 74 (задовільно)	3 (задовільно)	
E	60 – 69 (достатньо)		
FX	35 – 59 (незадовільно – з можливістю повторного складання)	2 (незадовільно)	Не зараховано
F	1 – 34 (незадовільно – з обов'язковим повторним курсом)		

6. Основні навчальні ресурси

Рекомендована література

Основна:

1. Євтушевський В.А. Основи корпоративного управління. Київ: Знання-Прес, 2021. 320 с.
2. Кривов'язюк І. В. Антикризове управління підприємством : навч. посіб. / 3-є вид., допов. і перероб. Київ : Кондор, 2020. 396 с. URL: <http://files.znu.edu.ua/files/Bibliobooks/Inshi79/0059153.pdf>.
3. Кущик А. П., Череп А. В. Антикризове управління корпорацією : навчальний посібник для здобувачів ступеня вищої освіти магістра спеціальності «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок» освітньо-професійної програми «Фінанси і кредит». Запоріжжя : ЗНУ, 2024. 140 с. URI: <https://dspace.znu.edu.ua/jspui/handle/12345/24063>
4. Хринюк О. С. Антикризове управління підприємством: розрахункова робота : навч. посіб. Київ : КПІ ім. І. Сікорського, 2022. 70 с. URL: <http://files.znu.edu.ua/files/Bibliobooks/Inshi71/0052181.doc>.
5. Череп А. В., Бугай В. З., Горбунова А. В. Стратегія і тактика антикризового управління підприємством в умовах невизначеності : монографія. Запоріжжя : Мокшанов В. В., 2022. 274 с

Додаткова:

1. Іваненко Т. Я. Антикризове управління : конспект лекцій. Миколаїв : МНАУ, 2019. 82 с
2. Борзенко В. І. Антикризове управління : навч. посіб. Харків : Іванченко І. С., 2016. 232 с. URL: <http://ebooks.znu.edu.ua/files/Bibliobooks/Inshi51/0039869.PDF>.
3. Іванюта С. М. Антикризове управління підприємством. Київ: Центр учбової літератури, 2017. 288 с.
4. Digital Transformation : Understanding Business Goals, Risks, Processes, and Decisions / M. Coster, M. Danielson, L. Ekenberg [et al.]. Cambridge : Open Book Publishers, 2023. 302 p. URL: <http://files.znu.edu.ua/files/Bibliobooks/Inshi74/0054452.pdf>.
5. Lovallo D., Sibony O. The case for behavioral strategy. McKinsey Quarterly, March 2020, p. 1-
6. Monahan B. Strategic corporate crisis management : building an unconquerable organization. New York : Routledge, 2023. 186 p. URL: <http://files.znu.edu.ua/files/Bibliobooks/Inshi79/0058951.pdf>.



Інформаційні ресурси:

1. Головне управління статистики у Запорізькій області. URL: <http://www.zprstat.gov.ua>
2. Національна комісія з цінних паперів та фондового ринку: <http://www.nssmc.gov.ua>.
3. Національна комісія, що здійснює державне регулювання у сфері ринків фінансових послуг: <http://www.dfp.gov.ua>.
4. Інформаційний портал Investor.ua: <http://www.investor.ua>.
5. Інвестиції.org – портал про інвестиції: <http://ua.investcentre.net>.
6. Інвестиційна компанія Dragon Capital: <http://www.dragon-capital.com>.
7. Компанія OTP Capital: <http://www.otpcapital.com.ua>.
8. Асоціація «Фондове партнерство»: <http://www.afp.org.ua/>.
9. ПФТС фондова біржа: <http://www.pfts.com>.
10. Українська Біржа: <http://www.ux.ua>.
11. Українська Інтернет Біржа: <http://www.birga.com.ua>.
12. Corporate Strategy - Definition, Four Components. Corporate Finance Institute. <https://www.bing.com/ck/a?!&&p>

Нормативна база:

7. Регуляції і політики курсу

Відвідування занять. Регуляція пропусків.

Відвідування занять є обов'язковим. Студенти, які пропустили лекцію повинні самостійно опрацювати лекційний матеріал згідно рекомендованої літератури та матеріалів представлених у СЕЗН ЗНУ Moodle. Студенти, які пропустили практичне заняття або за певних обставин не відвідують практичні заняття, повинні надсилати підготовлені теоретичні і практичні завдання (відповідно до контрольних заходів відповідної теми або практичного заняття) у СЕЗН ЗНУ Moodle для накопичення бажаної кількості балів та за потреби відвідувати консультації.

Політика академічної доброчесності

Кожний студент зобов'язаний дотримуватися принципів академічної доброчесності. Письмові завдання з використанням часткових або повнотекстових запозичень з інших робіт без зазначення авторства – це *плагіат*. Використання будь-якої інформації (текст, фото, ілюстрації тощо) мають бути правильно процитовані з посиланням на автора! Якщо ви не впевнені, що таке плагіат, фабрикація, фальсифікація, порадьтеся з викладачем. До студентів, у роботах яких (наприклад, есе, тези, статті, письмові завдання, ситуаційні завдання) буде виявлено списування, плагіат чи інші прояви недоброчесної поведінки можуть бути застосовані різні дисциплінарні заходи (див. Кодекс академічної доброчесності ЗНУ URL: <http://surl.li/qkvjiz>).

Використання комп'ютерів/телефонів на занятті

Використання мобільних телефонів, планшетів та інших гаджетів під час лекційних та практичних занять дозволяється виключно у навчальних цілях (для уточнення певних даних, отримання довідкової інформації, під час он-лайн тестування тощо). Під час занять заборонено надсилання текстових повідомлень, прослуховування музики, перевірка електронної пошти, соціальних мереж тощо. Будь ласка, не забувайте активувати режим «без звуку» до початку заняття. Під час виконання заходів контролю (контрольних робіт, заліків, іспитів) використання гаджетів заборонено. У разі порушення цієї заборони роботу буде



анульовано без права перескладання.

Комунікація

Комунікація викладача зі студентами здійснюється за допомогою повідомлень у СЕЗН Moodle; через електронну пошту викладача, месенджери Telegram та Viber. Викладач відповідатиме на запити студентів у термін до трьох робочих днів. Всі робочі оголошення можуть надсилатися через старосту, на електронну пошту та розміщуватимуться в Moodle. Будь ласка, перевіряйте повідомлення вчасно. *Ел. пошта має бути підписана справжнім ім'ям і прізвищем.* Адреси типу user123@gmail.com не приймаються.

Визнання результатів неформальної/інформальної освіти

Визнання результатів навчання у неформальній та/або інформальній освіті дозволяється здобувачам ступеня вищої освіти магістр – для дисциплін, які починають викладатися з другого семестру. Визнання результатів проводиться у семестрі, який передує семестру, у якому згідно з навчальним планом конкретної освітньої програми передбачено вивчення певної дисципліни.

Процедура врахування результатів, отриманих здобувачем за рахунок неформальної/інформальної освіти визначена у Положенні Запорізького національного університету про порядок визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти від 29.06.2022 р. №154 (URL: <http://surl.li/xogolg>).

ДОДАТКОВА ІНФОРМАЦІЯ

ГРАФІК ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ 2024-2025 н. р. доступний за адресою: <http://surl.li/afeagu>.

НАВЧАЛЬНИЙ ПРОЦЕС ТА ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТИ. Перевірка набутих студентами знань, навичок та вмінь (атестації, заліки, іспити та інші форми контролю) є невід'ємною складовою системи забезпечення якості освіти і проводиться відповідно до Положення про організацію та методику проведення поточного та підсумкового семестрового контролю навчання студентів ЗНУ: <https://tinyurl.com/y9tve4lk>.

ПОВТОРНЕ ВИВЧЕННЯ ДИСЦИПЛІН, ВІДРАХУВАННЯ. Наявність академічної заборгованості до 6 навчальних дисциплін (в тому числі проходження практики чи виконання курсової роботи) за результатами однієї екзаменаційної сесії є підставою для надання студенту права на повторне вивчення зазначених навчальних дисциплін. Порядок повторного вивчення визначається Положенням про порядок повторного вивчення навчальних дисциплін та повторного навчання у ЗНУ: <https://tinyurl.com/y9pkmmp5>. Підстави та процедури відрахування студентів, у тому числі за невиконання індивідуального навчального плану, регламентуються Змінами до Положення про організацію освітнього процесу в ЗНУ: https://sites.znu.edu.ua/navchalnyj_viddil/normatyvna_basa/zm_ni_do_polozhennya_pro_organ_zats_yu_osv_tn_ogo_protsezu_v_znu_z_01_07_2024_.pdf.

ВИРІШЕННЯ КОНФЛІКТІВ. Порядок і процедури врегулювання конфліктів, пов'язаних із корупційними діями, зіткненням інтересів, різними формами дискримінації, сексуальними домаганнями, міжособистісними стосунками та іншими ситуаціями, що можуть виникнути під час навчання, регламентуються Положенням про порядок і процедури вирішення

конфліктних ситуацій у ЗНУ: <https://tinyurl.com/57wha734>. Конфліктні ситуації, що виникають у сфері стипендіального забезпечення здобувачів вищої освіти, вирішуються стипендіальними комісіями факультетів, коледжів та університету в межах їх повноважень, відповідно до: Положення про порядок призначення і виплати академічних стипендій у ЗНУ:



<https://tinyurl.com/yd6bq6p9>; Положення про призначення та виплату соціальних стипендій у ЗНУ: <https://tinyurl.com/y9r5dpwh>.

ПСИХОЛОГІЧНА ДОПОМОГА. Телефон довіри практичного психолога **Марті Ірини Вадимівни** (061) 228-15-84, (099) 253-78-73 (щоденно з 9 до 21).

УПОВНОВАЖЕНА ОСОБА З ПИТАНЬ ЗАПОБІГАННЯ ТА ВИЯВЛЕННЯ КОРУПЦІЇ
Запорізького національного університету: **Банах Віктор Аркадійович**
Електронна адреса: v_banakh@znu.edu.ua
Гаряча лінія: тел. (061) 227-12-76, факс 227-12-88

РІВНІ МОЖЛИВОСТІ ТА ІНКЛЮЗИВНЕ ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ. Центральні входи усіх навчальних корпусів ЗНУ обладнані пандусами для забезпечення доступу осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення. Допомога для здійснення входу у разі потреби надається черговими охоронцями навчальних корпусів. Якщо вам потрібна спеціалізована допомога, будь ласка, зателефонуйте (061) 228-75-11 (начальник охорони). Порядок супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення у ЗНУ: <https://tinyurl.com/ydhcsagx>.

РЕСУРСИ ДЛЯ НАВЧАННЯ

НАУКОВА БІБЛІОТЕКА: <http://library.znu.edu.ua>. Графік роботи абонементів: понеділок-п'ятниця з 08.00 до 16.00; вихідні дні: субота і неділя.

СИСТЕМА ЕЛЕКТРОННОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ НАВЧАННЯ (MOODLE):
<https://moodle.znu.edu.ua>

Якщо забули пароль/логін, направте листа з темою «Забув пароль/логін» за адресою: moodle.znu@znu.edu.ua.

У листі вкажіть: прізвище, ім'я, по-батькові українською мовою; шифр групи; електронну адресу.

Якщо ви вказували електронну адресу в профілі системи Moodle ЗНУ, то використовуйте посилання для відновлення паролю <https://moodle.znu.edu.ua/mod/page/view.php?id=133015>.

ЦЕНТР ІНТЕНСИВНОГО ВИВЧЕННЯ ІНОЗЕМНИХ МОВ: <http://sites.znu.edu.ua/child-advance/>

ЦЕНТР НІМЕЦЬКОЇ МОВИ, ПАРТНЕР ГЕТЕ-ІНСТИТУТУ:
<https://www.znu.edu.ua/ukr/edu/oczn/nim>

ШКОЛА КОНФУЦІЯ (ВИВЧЕННЯ КИТАЙСЬКОЇ МОВИ):
<http://sites.znu.edu.ua/confucius>