

Види і зміст контрольних заходів

№ змістового модуля	Вид поточного контрольного заходу	Зміст поточного контрольного заходу	Критерії оцінювання	Усього балів
1	2	3	4	5
1	Теоретичне завдання – Тестування на платформі СЕЗН ЗНУ Moodle	<p style="text-align: center;">Питання для підготовки:</p> <p>Конституційні та міжнародні основи права на освіту. Визначення права на освіту. Конституційні засади права на освіту. Ознаки конституційного права на освіту. Право на освіту як фундаментальне право людини. Функції держави у сфері освіти. Форми реалізації права на освіту. Міжнародні основи права на освіту, універсальні міжнародні акти: Конвенції ООН, Європейська хартія, Болонський процес. Ознаки міжнародного права на освіту. Механізми міжнародного захисту.</p> <p>Законодавча система України у сфері освіти.</p> <p>Загальна характеристика законодавчої системи. Освіта як об'єкт правового регулювання. Принципи освітнього законодавства. Базові закони у сфері освіти: Закон «Про освіту», «Про загальну середню освіту», «Про дошкільну освіту», «Про позашкільну освіту». Роль МОН, НАЗЯВО, органів місцевого самоврядування. Інституційна структура управління освітою. Додаткові нормативні акти у сфері освіти.</p> <p>Права, обов'язки та відповідальність учасників освітнього процесу.</p> <p>Загальна характеристика учасників освітнього процесу. Права учасників освітнього процесу. Обов'язки учасників освітнього процесу. Відповідальність учасників освітнього процесу.</p>	Тестування передбачає надання відповідей на 20 запитань. Кожна правильна відповідь оцінюється від 0,5 до 1 бали, в залежності від складності питання.	15
	Практичне завдання – Тема: Освіта як право й обов'язок у сучасному світі.	<p>Тема: Освіта як право й обов'язок у сучасному світі.</p> <p>1. Підготуйте порівняльну таблицю:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Конституційні ознаки права на освіту в Україні; • Міжнародні стандарти (ООН, Європейська хартія, Болонський процес); • Визначте спільні та відмінні риси <p>2. Напишіть есе (1-2 сторінки) на тему: «Чи є право на освіту абсолютним? Роль держави у його забезпеченні» У тексті використайте приклади з українського законодавства та міжнародних актів.</p> <p>3. Створіть інфографіку або постер: «Право на освіту: від Конституції до класної кімнати» Включіть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Основні принципи освітнього законодавства • Роль МОН, НАЗЯВО, місцевих органів • Права та обов'язки учасників освітнього процесу <p>4. Розробіть міні-проект: «Школа моєї мрії: як реалізувати право на якісну освіту» Опишіть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Які закони та принципи мають бути дотримані? 	<p>Максимальна кількість балів нараховується за такими критеріями:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Змістовність та повнота аналізу (відображення конституційних та міжнародних основ права на освіту; глибина порівняння) – 4 бали; - Аргументованість та логіка есе (чіткість позиції, використання законодавчих та міжнародних джерел, логічна структура) – 4 бали; - Креативність та оформлення інфографіки/постера (візуальна привабливість, інформативність, відповідність темі) – 4 бали; - Якість презентації або подання матеріалів (стиль, грамотність, оформлення, дотримання вимог) – 3 бали; 	15

		<ul style="list-style-type: none"> • Як забезпечити рівний доступ? • Яку роль відіграють учасники освітнього процесу? <p>Вимоги до виконання та оформлення: Таблиця у форматі Word, Excel. Есе у форматі Word обсягом 1-2 сторінки. Шрифт Times New Roman, 14 кегль. Обов'язкове оформлення посилань на літературні, наукові, законодавчі джерела. Постер/інфографіка – PDF або зображення. Презентація (PowerPoint, Canva або аналог). Завдання надіслати на платформу СЕЗН ЗНУ Moodle https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=17503</p>		
Усього за ЗМ 1	2			30
2	Теоретичне завдання – Тестування на платформі СЕЗН ЗНУ Moodle	<p>Питання для підготовки:</p> <p>Правові засади організації дошкільного освітнього середовища. Загальна характеристика організації освіти. Нормативно-правова база: Закон України «Про дошкільну освіту» (із змінами 2024 року). Закон «Про освіту». Підзаконні акти: Положення про заклад дошкільної освіти ((Постанова КМУ №305) про визначення типів ЗДО, структуру, управління, фінансування). Базовий компонент дошкільної освіти. Санітарний регламент для ЗДО. Накази МОН щодо граничного навантаження на дитину (№446), організації інклюзивних груп (№104/52), державної атестації ЗДО (№67) тощо. Правові вимоги до організації освітнього середовища. Роль державних і місцевих органів в організації освітнього середовища ЗДО. Інклюзивність та правовий захист дітей. Освітні програми та методичне забезпечення.</p> <p>Правове регулювання освітнього середовища початкової та загальної середньої освіти</p> <p>Загальна характеристика понять «освітній простір», «освітнє середовище», «інклюзивне освітнє середовище. Нормативно-правова база: Закон України «Про освіту», Закон «Про повну загальну середню освіту» (2020), Концепція Нової української школи (НУШ). Підзаконні акти: Державний стандарт початкової освіти, Державний стандарт базової середньої освіти, накази МОН щодо оцінювання, адаптаційного періоду, інклюзивного навчання, безпеки освітнього середовища. Правові вимоги до організації освітнього середовища. Роль органів управління освітою. Освітні програми та оцінювання. Академічна доброчесність і етика в ЗЗСО.</p> <p>Правові засади функціонування позашкільної освіти</p> <p>Загальна характеристика позашкільної освіти. Основні принципи функціонування позашкільної освіти. Нормативно-правова база: Закон України «Про позашкільну освіту» (№1841-III), Закон «Про освіту», Постанова КМУ №433 (2001) щодо затвердження типів позашкільних навчальних закладів та положення про них, накази</p>	Тестування передбачає надання відповідей на 20 запитань. Кожна правильна відповідь оцінюється від 0,5 до 1 бали, в залежності від складності питання.	15

		<p>МОН, які регламентують освітні програми, тривалість занять, кваліфікаційні вимоги до педагогів. Форми організації позашкільної освіти. Правовий статус закладів позашкільної освіти. Учасники освітнього процесу. Фінансування та платні послуги.</p> <p>Цифрове освітнє середовище: правові виклики.</p> <p>Визначення поняття цифрового освітнього середовища. Ключові компоненти цифрового освітнього середовища. Нормативно-правова база цифровізації освіти: Закон України «Про освіту», Закон «Про захист персональних даних» (2010), Закон «Про інформацію» (1992, зі змінами), Концепція цифрової трансформації освіти та науки України (2021), Закон «Про медіа» (2023). Правові виклики цифрового освітнього середовища. Авторське право, кібербезпека, дистанційне навчання. Міжнародні правові орієнтири в системі цифровізації освітнього середовища (Digital Services Act (DSA) та European Media Freedom Act (EMFA), GDPR (ЄС), UNESCO Recommendations on Open Educational Resources (2019). Роль учасників освітнього процесу в цифровому освітньому середовищі.</p>		
	<p>Практичне завдання – Тема: Правове моделювання освітнього середовища: від дитсадка до цифрової школи</p>	<p>Тема: Правове моделювання освітнього середовища: від дитсадка до цифрової школи</p> <p>Завдання складається з чотирьох модулів.</p> <p>Модуль 1: Дошкільна освіта Ситуація: Ви – керівник нового закладу дошкільної освіти. Завдання: Розробіть короткий правовий паспорт ЗДО, який включає:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Тип закладу (відповідно до Постанови КМУ №305); • Основні нормативні акти, що регулюють діяльність; • Вимоги до освітнього середовища (санітарні, інклюзивні, методичні). <p>Створіть інфографіку: «Правові вимоги до організації безпечного та інклюзивного середовища в ЗДО».</p> <p>Модуль 2: Початкова та загальна середня освіта Ситуація: Ви – методист, який консулює школу щодо впровадження НУШ. Завдання:</p> <p>Складіть правову карту освітнього середовища ЗЗСО, яка містить:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Основні поняття: «освітній простір», «інклюзивне середовище»; • Нормативні акти: закони, стандарти, накази МОН; • Принципи академічної доброчесності; <p>Напишіть міні-есе: «Як правові засади впливають на якість освітнього середовища в школі» (1-2 сторінки).</p> <p>Модуль 3: Позашкільна освіта Ситуація: Ви – керівник центру позашкільної освіти, який готує презентацію для громади. Завдання:</p> <p>Створіть буклет або презентацію:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Типи закладів позашкільної освіти; • Правовий статус, джерела фінансування, платні послуги; 	<p>Максимальна кількість балів нараховується за такими <i>критеріями</i>:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Змістовне наповнення (повнота розкриття теми, охоплення нормативно-правових актів, точність фактів) – 4 бали; – Аналітичність і логіка викладу (глибина аналізу, аргументованість, зв'язність думок, правова обґрунтованість) – 3 бали; – Практична релевантність (реалістичність кейсів, застосування законодавства до практичних ситуацій) – 3 бали; – Оформлення та грамотність (структурованість, дотримання формату, мовна грамотність) – 3 бали. 	<p>15</p>

		<ul style="list-style-type: none"> • Вимоги до педагогів та освітніх програм. <p>Додайте правовий аналіз: які закони регулюють діяльність, які права мають учасники процесу.</p> <p>Модуль 4: Цифрове освітнє середовище</p> <p>Ситуація: Ви – експерт з цифровізації освіти. Завдання: Розробіть пам’ятку для педагогів:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Що таке цифрове освітнє середовище; • Які закони регулюють захист даних, авторське право, кібербезпеку; • Які міжнародні акти слід враховувати (GDPR, DSA, EMFA). <p>Створіть сценарій кейсу: порушення авторського права в дистанційному навчанні – як діяти?</p>		
Усього за ЗМ 2	2			30
Усього	2			
Усього за змістові модулі контр. заходів	4			60