

Інструктивно-методичні матеріали до семінарських занять

№ змі- стового модуля	Вид поточного контрольного заходу	Зміст поточного контрольного заходу*	Критерії оцінювання та термін виконання	Усього балів
1	Опитування	Семінарське заняття 1 Класифікація методів соціального прогнозування Семінарське заняття 2 Основи побудови соціального прогнозу: принципи, етапи, методологія Посилання на тест: https://moodle.znu.edu.ua/mod/quiz/view.php?id=665661	5 балів – глибокі і систематичні знання теорії, здатність вирішувати проблемні питання. Відповідь відрізняється точністю формулювань, логікою, достатній рівень узагальненості знань. Наявна авторська позиція 4-3 бали – студент знає і може самостійно сформулювати основні поняття теми та пов'язати їх з реальними явищами. Відповідь логічна, але змістовно неповна. 2-1 бал – студент відтворює основні поняття і визначення, але досить поверхово, не виділяючи взаємозв'язок між ними, може сформулювати з допомогою викладача основні положення теми. Відповідь фрагментарна Тест: мах 5 балів	15
	Практичне завдання	Обрати один метод прогнозування та підготувати коротку презентацію: 1. опис методу 2. класифікація (за різними критеріями) 3. переваги та обмеження 4. можливе застосування у соціальній роботі.	5–4 бали – Презентація повна, логічна й структурована: опис методу, класифікація, переваги/обмеження та застосування у соціальній роботі подані з прикладними. 3–2 бали – Основні пункти виконані, але подані поверхнево, без глибини або конкретних прикладів. 1 бал – Презентація фрагментарна, без структури та майже без розкриття ключових аспектів методу.	5
2	Опитування	Семінарське заняття 3 Метод «комісій» та метод «Дельфі» Семінарське заняття 4 Сценарний підхід до прогнозування. Посилання на тест: https://moodle.znu.edu.ua/mod/quiz/view.php?id=665665	5 балів – глибокі і систематичні знання теорії, здатність вирішувати проблемні питання. Відповідь відрізняється точністю формулювань, логікою, достатній рівень узагальненості знань. Наявна авторська позиція 4-3 бали – студент знає і може самостійно сформулювати основні поняття теми та пов'язати їх з реальними явищами. Відповідь логічна, але змістовно неповна. 2-1 бал – студент відтворює основні поняття і визначення, але досить поверхово, не виділяючи взаємозв'язок між ними, може сформулювати з допомогою викладача основні положення теми. Відповідь фрагментарна Тест: мах 5 балів	15

	Практичне завдання	Обрати одну актуальну соціальну проблему (наприклад, зайнятість молоді, інтеграція ветеранів, розвиток волонтерства). Скласти три сценарії: оптимістичний, песимістичний і реалістичний.	5–4 бали – чітко описана проблема, є три різні сценарії (оптимістичний, песимістичний, реалістичний) з логічними поясненнями та аргументацією. 3–2 бали – Проблема визначена, сценарії підготовлені, але відсутні деталі або пояснення вибору сценаріїв. 1 бал – Сценарії не розвинені, проблема описана поверхово або сценарії відсутні.	5
3	Опитування	Семінарські заняття 5 Метод кейс-стаді у прогнозуванні соціальних процесів. Семінарські заняття 6 Інтеграція якісних методів у дослідницьку практику магістра Посилання на тест: https://moodle.znu.edu.ua/mod/quiz/view.php?id=665664	5 балів – глибокі і систематичні знання теорії, здатність вирішувати проблемні питання. Відповідь відрізняється точністю формулювань, логікою, достатній рівень узагальненості знань. Наявна авторська позиція 4-3 бали – студент знає і може самостійно сформулювати основні поняття теми та пов'язати їх з реальними явищами. Відповідь логічна, але змістовно неповна. 2-1 бал – студент відтворює основні поняття і визначення, але досить поверхово, не виділяючи взаємозв'язок між ними, може сформулювати з допомогою викладача основні положення теми. Відповідь фрагментарна Тест: мах 5 балів	15
	Практичне завдання	Написати коротке есе «Якісні методи прогнозування в моїй майбутній кваліфікаційній роботі: можливості застосування».	5–4 бали – Есе чітке, логічне й аргументоване: розкрито сутність якісних методів, пояснено їх переваги й обґрунтовано можливості застосування у власній темі дослідження. 3–2 бали – Есе відповідає темі, але містить загальні міркування без достатньої аргументації чи зв'язку з власною кваліфікаційною роботою. 1 бал – Есе поверхове, майже не стосується теми та не показує розуміння застосування якісних методів прогнозування.	5
Усього за змістові модулі	6			60