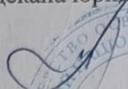


ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ЮРИДИЧНИЙ ФАКУЛЬТЕТ
ЗАПОРІЗЬКОГО НАЦІОНАЛЬНОГО УНІВЕРСИТЕТУ

ЗАТВЕРДЖУЮ

В.о. декана юридичного факультету ЗНУ


Т.О. Коломєєць
(підпис) (ініціали та прізвище)



СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Адвокатура України

(назва навчальної дисципліни)

підготовки першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

(назва освітнього ступеня)

денної та заочної форм здобуття освіти

освітньо-професійна програма ПРАВО

(назва)

спеціалізації / предметної спеціальності

(за наявності)

(шифр і назва)

спеціальності D 8 Право

(шифр, назва спеціальності)

галузі знань D Бізнес, адміністрування та право

(шифр і назва)

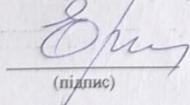
ВИКЛАДАЧ: Болокан Інна Вікторівна, д.ю.н., доцент, професор кафедри цивільного права

Обговорено та ухвалено
на засіданні кафедри цивільного права
Протокол № 1 від «28» серпня 2025 р.

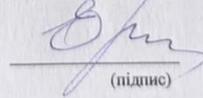
Погоджено

Завідувач кафедри цивільного права

Гарант освітньо-професійної програми


(підпис)

Д.О. Єрмоленко
(ініціали, прізвище)


(підпис)

Д.О. Єрмоленко
(ініціали, прізвище)

2025 рік



Зв'язок з викладачем:

Е-mail: innabolokani@znu.edu.ua

Сезн ЗНУ повідомлення <https://moodle.znu.edu.ua/course/section.php?id=124236>

Телефон: (061) 228-16-33 (кафедра цивільного права)

Кафедра: цивільного права, V корпус ЗНУ, 108 ауд.

1. Опис навчальної дисципліни

Метою вивчення навчальної дисципліни є формування у здобувачів вищої юридичної освіти інтересу до однієї з найпопулярніших юридичних спеціалізацій – адвокатури, покликання якої – здійснення захисту, представництва та надання інших видів правничої допомоги фізичним та юридичним особам, державі, органам державної влади, органам місцевого самоврядування, в інтересах яких здійснюється адвокатська діяльність, на професійній основі. Вміння відповісти на запитання громадян про їхні права та гарантії цих прав, запити юридичних осіб про права та можливості їх захисту, вміння правильно обрати, скласти чи аналізувати юридичні документи, в яких би максимально були захищені права клієнтів, є базовими для юриста. Після вивчення навчальної дисципліни «Адвокатура України» здобувачі мають набути ґрунтовні спеціальні знання щодо правових засад організації і діяльності адвокатури та здійснення адвокатської діяльності в Україні. Знання з дисципліни «Адвокатура України» перевіряються на кваліфікованих іспитах, які складають особи, що виявили бажання стати адвокатами.

Навчальний курс «Адвокатура України» викладається на першому курсі навчання (перший семестр) та належить до обов'язкових дисциплін циклу професійної підготовки спеціальності D8 «Право». Вивчення навчальної дисципліни «Адвокатура України» (ОК8) матиме логічне продовження у процесі подальшого навчання, зокрема при вивченні такої навчальної дисципліни циклу професійної підготовки, як «Судові та правоохоронні органи України» (ОК13). Навчальна дисципліна «Судові та правоохоронні органи України», яка надає здобувачам можливість отримати теоретичні знання з основ судової системи України, організації та діяльності суду, є основою для подальшого вивчення механізмів та методів захисту прав клієнтів адвоката. Після завершення вивчення навчальної дисципліни «Адвокатура України» здобувачі матимуть повне та всебічне уявлення про професію адвокат.

Очікувані результати навчання. Після успішного завершення курсу здобувач зможе:

- пояснювати природу та зміст основних правових явищ і процесів;
- застосовувати набуті знання в різних правових ситуаціях, визначати юридично значущі факти та формувати обґрунтовані правові висновки;
- аналізувати зміст зразків юридичних документів;
- надавати консультації щодо можливих способів захисту прав та інтересів клієнтів у різних правових ситуаціях;
- використовувати знання змісту основних нормативно-правових актів ЄС, рішень ЄСПЛ, Суду Справедливості ЄС у практичній діяльності;
- використовувати знання положень Конвенції про захист прав людини та основоположних свобод, прецедентну практику Європейського суду з прав людини;
- здійснювати порівняльний аналіз положень законодавства України із актами ЄС у розрізі здійснення адвокатської діяльності;
- застосовувати Конвенцію про захист прав людини та основоположних свобод та прецедентну практику Європейського суду з прав людини при наданні консультацій, аналізі зразків юридичних документів.



Паспорт навчальної дисципліни

Нормативні показники	денна форма здобуття освіти	заочна форма здобуття освіти
1	2	3
Статус дисципліни	Обов'язкова	
Семестр	1-й	1-й
Кількість кредитів ECTS	6 (180 годин)	
Лекційні заняття	30	16
Практичні заняття	30	14
Самостійна робота	120	150
Консультації	https://www.znu.edu.ua/ukr/university/departments/law/navchal_nij_protses	
Вид підсумкового семестрового контролю	екзамен	
Посилання на електронний курс у СЕЗН ЗНУ (платформа Moodle)	https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=17709	

2. Методи досягнення запланованих освітньою програмою компетентностей і результатів навчання

Компетентності/ результати навчання	Методи навчання	Форми і методи оцінювання
1	2	3
К. Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі у галузі правничої діяльності.	вирішення кейсів; аналіз судової практики; складання юридичних документів	перевірка правильності висновків, опитування, тестування, перевірка правильності складених документів
ЗК2. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.	вирішення кейсів; аналіз судової практики; складання юридичних документів	оцінка правильності висновків, опитування, тестування, перевірка правильності складених документів
ЗК3. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.	вивчення змісту норм Закону України «Про адвокатуру та адвокатську діяльність», актів органів адвокатського самоврядування; проведення зустрічей з адвокатами; складання та вирішення кейсів, пов'язаних з дисциплінарними проступками адвокатів; ознайомлення з реєстром адвокатів; складання адвокатських запитів, моделювання складання кваліфікаційних іспитів тощо	опитування, тестування, перевірка правильності складених адвокатських запитів
ЗК9. Здатність працювати в команді.	ділові ігри, моделювання складання кваліфікаційних іспитів тощо	перевірка правильності алгоритму дій учасників ділових ігор та моделювання



<p>ЗК10. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).</p>	<p>обґрунтування можливості чи неможливості надання консультацій, здійснення захисту, представництва з урахуванням етичних міркувань</p>	<p>опитування, тестування</p>
<p>ЗК11. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства; усвідомлення цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідності його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p>	<p>складення та вирішення кейсів, пов'язаних з правами та обов'язками адвокатів, гарантіями забезпечення прав адвокатів</p>	<p>перевірка правильності вирішення кейсів, тестування, опитування</p>
<p>СК1. Здатність застосовувати знання з основ теорії та філософії права, знання і розуміння структури правничої професії та її ролі у суспільстві.</p>	<p>складення та вирішення кейсів, пов'язаних з консультуванням, наданням правничої допомоги, судовими процесами (розподіл функціональних обов'язків між адвокатами, прокурорами, судьями)</p>	<p>опитування; тестування, перевірка правильності вирішених кейсів та логічності складених кейсів</p>
<p>СК3. Цінування та повага до гідності людини як найвищої соціальної цінності, розуміння її правової природи.</p>	<p>аналіз надихаючих та повчальних (як не треба робити) історій з професійної діяльності адвокатів, що демонструють розуміння цінностей, показують репутаційні ризики</p>	<p>оцінка правильності висновків, опитування, перевірка виконаних завдань із відповідними кейсами (надихаючі та повчальні)</p>
<p>СК7. Здатність застосовувати норми та інститути права, щонайменше з таких галузей, як: конституційне право, адміністративне право і адміністративне процесуальне право, цивільне і цивільне процесуальне право, трудове право, кримінальне і кримінальне процесуальне право.</p>	<p>робота з нормами процесуальних кодексів та спеціальних законів, в яких йдеться про повноваження адвокатів, про документи, що посвідчують відповідні повноваження, розкривається підвідомчість (вибір між видами судочинства) тощо</p>	<p>оцінка правильності висновків, опитування, перевірка виконаних завдань із відповідними кейсами</p>
<p>СК8. Здатність застосовувати правові принципи та доктрини</p>	<p>аналіз змісту принципів здійснення адвокатської діяльності, етичних принципів, складення та вирішення кейсів, в яких би розкривався зміст цих принципів</p>	<p>оцінка правильності висновків, тестування, опитування, перевірка виконаних завдань із відповідними кейсами</p>
<p>СК14. Здатність до консультування з правових питань, зокрема, можливих способів захисту прав та інтересів клієнтів, відповідно до вимог професійної етики, належного дотримання норм щодо нерозголошення персональних даних та конфіденційної інформації.</p>	<p>вирішення кейсів на підставі наявних зразків юридичних документів</p>	<p>опитування, тестування, перевірка складених документів</p>

ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
Силабус навчальної дисципліни
Адвокатура України



СК15. Здатність до самостійної підготовки проєктів актів правозастосування.	складання юридичних документів; аналіз зразків юридичних документів	опитування, тестування, перевірка складених документів
СК16. Здатність до логічного, критичного і системного аналізу документів, розуміння їх правового характеру і значення.	робота зі зразками адвокатських запитів, адвокатських ордерів, зразками договорів про надання правничої допомоги	оцінка правильності висновків щодо зразків адвокатських запитів, адвокатських ордерів, зразків договорів про надання правничої допомоги; перевірка складених документів
РН5. Давати короткий правовий висновок щодо окремих фактичних обставин з достатньою обґрунтованістю.	вирішення кейсів; аналіз практики дисциплінарних проваджень щодо адвокатів; робота зі зразками адвокатських запитів, адвокатських ордерів, зразками договорів про надання правничої допомоги	оцінка правильності висновків, тестування, опитування
РН9. Самостійно визначати ті обставини, у з'ясуванні яких потрібна допомога, і діяти відповідно до отриманих рекомендацій	ділові ігри, моделювання складання кваліфікаційних іспитів для адвокатів	перевірка правильності алгоритму дій учасників ділових ігор та моделювання
РН10. Вільно спілкуватись державною та іноземною мовами як усно, так і письмово, із застосуванням правничої термінології.	дискусії щодо змісту правових термінів, навички обґрунтування своєї позиції державною мовою, навички порівняного аналізу змісту правових термінів інших держав, складання глосаріїв	опитування
РН11. Мати базові навички риторики.	ділові ігри з промовами адвокатів; усні відповіді на практичних заняттях	опитування, оцінка участі у ділових іграх
РН12. Доносити до респондента матеріал з певної правової проблематики доступно і зрозуміло.	усні відповіді на практичних заняттях; обговорення кейсів; обговорення судової практики та практики дисциплінарних проваджень щодо адвокатів; ділові ігри; моделювання складання кваліфікаційних іспитів для адвокатів	опитування, оцінка участі у ділових іграх, у моделюваннях складання кваліфікаційних іспитів для адвокатів; оцінка аргументації та зроблених правових висновків
РН13. Знати та розуміти особливості реалізації та застосування норм матеріального і процесуального права.	вивчення змісту норм Закону України «Про адвокатуру та адвокатську діяльність», актів органів адвокатського самоврядування; робота з нормами процесуальних кодексів та спеціальних законів, в яких йдеться про повноваження адвокатів, про документи, що посвідчують відповідні повноваження, розкривається підвідомчість (вибір між видами судочинства) тощо; складання кейсів, в яких відображені ці питання	опитування, тестування, перевірка виконаних завдань із відповідними кейсами



PH18. Застосовувати в професійній діяльності основні сучасні правові доктрини, цінності та принципи функціонування національної правової системи.	аналіз змісту принципів здійснення адвокатської діяльності, етичних принципів, складення та вирішення кейсів, в яких би розкривався зміст цих принципів	оцінка правильності висновків, тестування, опитування, перевірка виконаних завдань із відповідними кейсами
PH20. Виокремлювати і аналізувати юридично значущі факти і робити обґрунтовані правові висновки.	аналіз узагальнень кваліфікаційних комісій адвокатів, вирішення або складання кейсів	оцінка правильності висновків, опитування, перевірка виконаних завдань із відповідними кейсами
PH21. Готувати проекти необхідних актів застосування права відповідно до правового висновку зробленого у різних правових ситуаціях.	дискусії щодо змісту зразків юридичних документів; дискусії щодо змісту правових висновків	опитування, тестування, перевірка складених документів
PH22. Надавати консультації щодо можливих способів захисту прав та інтересів клієнтів у різних правових ситуаціях.	дискусії щодо доцільності обрання тієї чи іншої стратегії адвокатом; дискусії щодо використання того чи іншого різновиду здійснення адвокатської діяльності	опитування, тестування, оцінка правильності висновків

3. Зміст навчальної дисципліни

Змістовий модуль 1. Загальна частина.

Тема 1. Адвокатура: загальна характеристика.

Основні поняття навчального курсу «Адвокатура України». Адвокатура України: нормативне визначення та загальна характеристика. Витоки судового захисту (адвокатури).

Тема 2. Становлення адвокатури.

Походження та історичний шлях світової адвокатури. Адвокатура і судові оратори Стародавньої Греції та Риму. Друковані пам'ятки видатних адвокатів цих країн про адвокатські професії та ораторське мистецтво. Історія української адвокатури. Судове представництво в Київській Русі у IX-XIII століттях та характерні риси цього представництва. Створення професійної адвокатури в Україні, формування поняття «адвокат». Пам'ятки права XIV-XVI століть. Вимоги до осіб, які виявили намір займатися адвокатською діяльністю у цей період. Судова реформа 1864 року в Росії. Присяжні повірені в Україні. Повноваження Рад присяжних повірених. Принципи організації та діяльності адвокатури у 1864-1917 роках. Найбільш відомі адвокати цього періоду. Адвокатура України у 1917-1922 роках. Організаційні форми адвокатської діяльності у цей період. Адвокатура України у 1922-1931 роках. Керівні органи адвокатури та їх повноваження. Судова реформа 1922 року. Нормативні акти, що регулювали організацію та діяльність адвокатури України. Порядок набуття статусу адвоката у цей період. Адвокатура України у період 1931-1939 років. Форми діяльності адвокатів, правове та фінансове становище об'єднань адвокатів, оплата праці адвокатів, організація контролю за діяльністю адвокатів і дисциплінарна відповідальність адвокатів у цей період. Нормативно-



правові акти, які регулювали діяльність адвокатури у період 1939-1962 років. Правове становище колегій адвокатів та організація діяльності юридичних консультацій. Оплата праці адвокатів, нормативне регулювання. Дисциплінарна відповідальність адвокатів і порядок оскарження дисциплінарних стягнень у цей період. Правове становище адвокатури України у період 1962-1980 років. Законодавчі та нормативні акти, що регулювали діяльність адвокатури. Керівні органи колегій адвокатів та їх повноваження. Прийом і виключення із колегій адвокатів у цей період. Адвокатура України у період 1980-1990 років. Нормативно-правові акти, що регулювали діяльність адвокатури. Створення Співки адвокатів України. Органи адвокатського самоврядування у цей період. Закон України «Про адвокатуру» 1991 року. Його підготовка, прийняття та введення в дію. Набуття статусу адвоката за цим Законом. Права і обов'язки адвоката, оплата праці та дисциплінарна відповідальність за Законом України «Про адвокатуру».

Тема 3. Конституційно-правові засади адвокатури в Україні. Міжнародні документи в сфері адвокатури.

Завдання адвокатури згідно з Конституцією України. Вітчизняні нормативно-правові акти, що регулюють діяльність адвокатури у сучасний період. Основні положення про роль адвокатів (прийняті VIII Конгресом ООН по запобіганню злочинам 01.08.1990 року). Рекомендація № R (2000) 21 Комітету Міністрів державам-членам про свободу професійної діяльності адвокатів.

Тема 4. Організаційні форми діяльності адвокатури.

Адвокат: нормативне визначення та загальна характеристика професії. Індивідуальна практика адвоката. Адвокатське бюро. Адвокатське об'єднання (колегії, фірми, контори та інші). Засади діяльності адвокатських об'єднань, їх правовий статус і реєстрація.

Тема 5. Адвокатське самоврядування.

Засади та завдання адвокатського самоврядування. Організаційні форми адвокатського самоврядування. Структура органів адвокатського самоврядування відповідно до Закону України «Про адвокатуру та адвокатську діяльність». Органи адвокатського самоврядування як суб'єкти відносин щодо забезпечення дотримання Правил адвокатської етики. Національна асоціація адвокатів України. Акти Національної асоціації адвокатів України: Положення про Раду адвокатів України, Порядок ведення Єдиного реєстру адвокатів України, Положення про ордер на надання правничої (правової) допомоги, Положення про внески на забезпечення реалізації адвокатського самоврядування. Конференція адвокатів регіону. Рада адвокатів регіону. Кваліфікаційно-дисциплінарна комісія адвокатури. Вища кваліфікаційно-дисциплінарна комісія адвокатури. Положення про Вищу кваліфікаційно-дисциплінарну комісію адвокатури. Ревізійна комісія адвокатів регіону. Вища ревізійна комісія адвокатури. З'їзд адвокатів України. Рада адвокатів України. Положення про Раду адвокатів України. Обов'язковість рішень органів адвокатського самоврядування. Фінансове забезпечення органів адвокатського самоврядування. Практика розгляду кваліфікаційно-дисциплінарними комісіями адвокатури справ щодо несплати щорічних внесків адвокатів на забезпечення реалізації адвокатського самоврядування.

Тема 6. Види адвокатської діяльності.

Захист як різновид адвокатської діяльності. Представництво як різновид адвокатської діяльності. Інші види правничої допомоги клієнту. Надання правової інформації як різновид адвокатської діяльності. Надання консультацій і роз'яснень з правових питань як різновид адвокатської діяльності. Надання правового супроводу діяльності клієнта як різновид адвокатської діяльності. Складення заяв, скарг, процесуальних та інших документів правового характеру, спрямованих на забезпечення реалізації прав, свобод і законних інтересів клієнта, недопущення їх порушення, а також на сприяння їх відновленню в разі порушення. Універсалізм чи вузька спеціалізація у діяльності адвоката.

Тема 7. Принципи та засади здійснення адвокатської діяльності. Адвокатура і держава.

Повага до адвокатської професії. Обов'язки адвоката щодо дотримання цього принципу.



Професійні права та обов'язки адвоката. Адвокатський запит. Практика розгляду кваліфікаційно-дисциплінарними комісіями адвокатури справ щодо звернень з адвокатським запитом. Верховенство права як основний принцип адвокатської діяльності. Законність як принцип адвокатської діяльності. Незалежність та свобода адвоката у здійсненні адвокатської діяльності. Обов'язки адвоката щодо дотримання цього принципу. Пріоритет інтересів клієнта. Дотримання поваги до прав інших адвокатів під час прийняття доручення клієнта. Неприпустимість конфлікту інтересів як принцип адвокатської діяльності. Дотримання принципу неприпустимості конфлікту інтересів на стадії прийняття доручення клієнта. Обов'язки адвоката щодо дотримання цього принципу. Конфіденційність. Обов'язок адвоката зберігати адвокатську таємницю. Компетентність та добросовісність. Обов'язки адвоката щодо дотримання цього принципу. Чесність та добropорядна репутація. Практика розгляду кваліфікаційно-дисциплінарними комісіями адвокатури справ щодо конфлікту інтересів. Охорона законом професійних прав адвоката, його гідності та честі. Поняття адвокатської таємниці та гарантії адвокатської діяльності згідно із Законом України «Про адвокатуру та адвокатську діяльність». Форми реагування адвокатом на дії осіб, що посягають на втручання чи розкриття адвокатської таємниці та порушують гарантії адвокатської діяльності. Практика розгляду кваліфікаційно-дисциплінарними комісіями адвокатури справ щодо адвокатської таємниці.

Тема 8. Набуття права на заняття адвокатською діяльністю.

Допуск до професії. Вимоги щодо несумісності. Порядок допуску до складення кваліфікаційного іспиту, порядок складення кваліфікаційного іспиту та методика оцінювання результатів складення кваліфікаційного іспиту для набуття права на заняття адвокатською діяльністю в Україні. Програма складення кваліфікаційного іспиту для адвокатів. Стажування, його мета та порядок проходження. Правовий статус стажиста адвоката. Положення про організацію та порядок проходження стажування для отримання особою свідоцтва про право на заняття адвокатською діяльністю. Програма проходження стажування для отримання особою свідоцтва про право на заняття адвокатською діяльністю. Присяга адвоката України. Свідоцтво про право на заняття адвокатською діяльністю, посвідчення адвоката України. Робоче місце адвоката. Помічник адвоката. Положення про помічника адвоката. Єдиний реєстр адвокатів України. Підвищення кваліфікації адвокатів України. Порядок підвищення професійного рівня адвокатів України. Об'єднання адвокатів.

Тема 9. Підстави для здійснення адвокатської діяльності. Документи, що посвідчують повноваження адвоката на надання правничої допомоги.

Договір про надання правничої (правової) допомоги як підстава для здійснення адвокатської діяльності. Укладення та нестандартні ситуації при укладенні договору про надання правничої допомоги. Форма та зміст договору про надання правничої допомоги. Підстави для відмови в укладенні договору про надання правничої допомоги. Гонорар та компенсація витрат, пов'язаних з виконанням доручення. Отримання невнесеного (недовнесеного) гонорару. Гонорар успіху. Припинення, розірвання договору про надання правничої допомоги. Одностороннє розірвання адвокатом договору про надання професійної правничої (правової) допомоги. Розірвання договору про надання професійної правничої (правової) допомоги за взаємною згодою адвоката і клієнта. Розірвання договору про надання професійної правничої (правової) допомоги через конфлікт інтересів або неможливість дотримання принципу конфіденційності. Обов'язки адвоката при розірванні договору. Практика розгляду кваліфікаційно-дисциплінарними комісіями адвокатури справ з питань укладення та розірвання договорів про надання правничої допомоги. Ордер як документ, що посвідчує повноваження адвоката на надання правничої допомоги. Довіреність як документ, що посвідчує повноваження адвоката на надання правничої допомоги. Доручення органу (установи), уповноваженого законом на надання безоплатної правничої допомоги як документ, що посвідчує повноваження адвоката на надання правничої допомоги.

Тема 10. Безоплатна правова допомога: місце та роль адвокатури.



Право на безоплатну правову допомогу в системі основних прав людини. Система безоплатної правової допомоги в Україні та роль адвокатури в ній. Національна асоціація адвокатів України в системі безоплатної правової допомоги. Первинна та вторинна безоплатна професійна правнича (правова) допомога. Практика розгляду кваліфікаційно-дисциплінарними комісіями адвокатури справ з питань надання адвокатами безоплатної правничої допомоги. Порядок надання безоплатної вторинної професійної правничої (правової) допомоги в кримінальних провадженнях. Діяльність суб'єктів надання первинної безоплатної правової допомоги в Україні. Порядок відбору адвокатів для надання безоплатної правової допомоги. Контракт (договір) з адвокатом як підстава адвокатської діяльності з надання безоплатної вторинної правової допомоги. Стандарти якості надання безоплатної вторинної правової допомоги в адвокатській діяльності. Етичні аспекти здійснення захисту за дорученням органу (установи), уповноваженого законом на надання безоплатної професійної правничої (правової) допомоги, або в разі залучення захисника для проведення окремої процесуальної дії.

Тема 11. Оплата праці та оподаткування адвокатської діяльності.

Оплата праці адвоката та помічника адвоката. Системи оплати праці, що може встановлюватися при укладанні договору про надання правової допомоги. Основні та додаткові підстави оплати праці адвоката. Оплата праці адвоката при достроковому припиненні виконання угоди про надання правової допомоги. Оподаткування адвокатської діяльності: загальні положення. Сплата адвокатами єдиного соціального внеску (ЄСВ). Спрощена система оподаткування адвокатського об'єднання та адвокатського бюро. Особливості сплати податків та ЄСВ адвокатами під час воєнного стану.

Тема 12. Здійснення в Україні адвокатської діяльності адвокатом іноземної держави. Особливості статусу адвоката іноземної держави.

Набуття адвокатом іноземної держави права на заняття адвокатською діяльністю в Україні. Особливості статусу адвоката іноземної держави. Можливість адвоката іноземної держави бути учасником (засновником) адвокатських об'єднань в Україні. Відповідальність адвоката іноземної держави. Відносини адвоката іноземної держави з органами адвокатського самоврядування. Кодекс поведінки європейських адвокатів.

Тема 13. Зупинення та припинення права на заняття адвокатською діяльністю.

Зупинення права на заняття адвокатською діяльністю. Припинення права на заняття адвокатською діяльністю.

Змістовий модуль 2. Спеціальна частина.

Тема 14. Адвокатська етика.

Адвокатська етика: поняття, загальна характеристика. Правила адвокатської етики. Основні принципи адвокатської етики. Дія Правил адвокатської етики за предметом, колом осіб та в часі. Етичні засади відносин адвоката з клієнтами. Особи, від яких адвокат може прийняти доручення на надання професійної правничої (правової) допомоги. Забезпечення реальної згоди клієнта на надання йому допомоги певним адвокатом. Етичні аспекти відносин адвоката з клієнтом-юридичною особою. Особливості застосування правил щодо конфлікту інтересів у відносинах з клієнтом-юридичною особою. Інформування адвокатом клієнта щодо ведення дорученої йому справи. Відносини адвоката з судом. Дотримання адвокатом принципів законності, незалежності та пріоритетності інтересів клієнта у відносинах з судом, а також принципів чесності та порядності під час здійснення професійної діяльності в суді. Практика розгляду кваліфікаційно-дисциплінарними комісіями адвокатури справ щодо заяв (скарг) суддів відносно неналежної поведінки адвокатів. Відносини адвоката з іншими учасниками судового провадження. Етичні аспекти відносин адвоката з органами досудового розслідування та адміністративної юрисдикції. Практика розгляду кваліфікаційно-дисциплінарними комісіями адвокатури справ щодо заяв (скарг) представників прокуратури та правоохоронних органів. Практика розгляду кваліфікаційно-дисциплінарними комісіями



адвокатури справ щодо етичних аспектів відносин адвоката з правоохоронними органами. Загальні етичні засади взаємин між адвокатами. Допустимі форми реагування адвоката на незаконні або неетичні дії іншого адвоката. Практика розгляду кваліфікаційно-дисциплінарними комісіями адвокатури справ щодо скарг адвокатів на незаконні або неетичні дії іншого адвоката. Дотримання норм адвокатської етики в громадській, науковій та публіцистичній діяльності адвоката. Дотримання принципів толерантності та терпимості, корпоративності, збереження довіри суспільства, конфіденційності та недопущення будь-яких проявів дискримінації. Принципи поведінки адвокатів у соціальних мережах. Дотримання принципів незалежності, професійності та відповідальності, а також принципів чесності, стриманості, коректності та гідності при користуванні адвокатом соціальними мережами, Інтернет-форумами та іншими формами спілкування в мережі Інтернет. Практика розгляду кваліфікаційно-дисциплінарними комісіями адвокатури справ щодо дотримання адвокатами норм адвокатської етики при використанні мережі Інтернет. Адвокатське бюро, адвокатське об'єднання як суб'єкти відносин щодо забезпечення дотримання правил адвокатської діяльності. Органи адвокатського самоврядування як суб'єкти відносин щодо забезпечення дотримання правил адвокатської етики. Відповідальність за порушення правил адвокатської етики.

Тема 15. Дисциплінарна відповідальність адвоката.

Кваліфікаційно-дисциплінарні комісії адвокатури. Дисциплінарна палата. Загальні умови дисциплінарної відповідальності адвоката. Підстави для притягнення адвоката до дисциплінарної відповідальності. Види дисциплінарних стягнень. Строк застосування дисциплінарних стягнень. Ініціювання питання про дисциплінарну відповідальність адвоката. Стадії дисциплінарного провадження. Перевірка відомостей про дисциплінарний проступок адвоката. Положення про порядок прийняття та розгляду скарг щодо неналежної поведінки адвоката, яка може мати наслідком його дисциплінарну відповідальність. Порушення дисциплінарної справи. Розгляд дисциплінарної справи. Прийняття рішення у дисциплінарній справі. Оскарження рішення у дисциплінарній справі. Зняття стягнення. Практика розгляду кваліфікаційно-дисциплінарними комісіями адвокатури справ щодо застосування дисциплінарного стягнення у вигляді позбавлення права на заняття адвокатською діяльністю. Практика розгляду кваліфікаційно-дисциплінарними комісіями адвокатури справ щодо неявки адвокатів у судові засідання.

Тема 16. Адвокат у судових процесах: загальна характеристика.

Адвокат у цивільному процесі. Особливості виконання доручень у цивільних справах: прийняття доручення, встановлення розміру та порядку внесення гонорару, обрання правової позиції по справі та узгодження її з клієнтом, можливості та підстави припинення виконання доручення та дострокове розірвання угоди про надання професійної правничої (правової) допомоги. Адвокат у господарському процесі. Адвокат в адміністративному судочинстві. Адвокат в адміністративно-деліктних провадженнях. Адвокат у кримінальному процесі. Особливості виконання доручень у кримінальних провадженнях: прийняття доручення, встановлення розміру та порядку внесення гонорару, обрання правової позиції по справі та узгодження її з клієнтом, можливості та підстави припинення виконання доручення та дострокове розірвання угоди про надання професійної правничої (правової) допомоги.

Тема 17. Риторика в адвокатській діяльності.

Загальні правила адвокатської діяльності в судових процесах. Судова промова адвоката та її особливості.

Тема 18. Допоміжні галузі знань у роботі адвоката.

Віктимологія в захисній практиці. Адвокатський етикет. Вимоги до рекламування адвокатської діяльності.



4. Структура навчальної дисципліни

Вид заняття / роботи	Назва теми	Кількість годин		Згідно з розкладом
		о/д.ф.	з.ф.	тиждень
1	2	3	4	5
Лекція 1	Тема 1. Адвокатура: загальна характеристика	2	2	тиждень 1
Практичне заняття 1	Тема 1. Адвокатура: загальна характеристика <i>I. Теоретична частина.</i> <i>Питання для обговорення:</i> Основні поняття навчального курсу «Адвокатура України». Адвокатура України: нормативне визначення та загальна характеристика. Витоки судового захисту (адвокатури). <i>II. Практична частина.</i> Складення глосарію з термінів, що використовуються або мають особливе значення для адвокатської діяльності.	2	2	тиждень 1
Самостійна робота	Тема 2. Становлення адвокатури. <i>I. Теоретична частина.</i> <i>Перелік питань:</i> 1. Походження та історичний шлях світової адвокатури. Адвокатура і судові оратори Стародавньої Греції та Риму. Друковані пам'ятки видатних адвокатів цих країн про адвокатські професії та ораторське мистецтво. 2. Історія української адвокатури. Судове представництво в Київській Русі у IX-XIII століттях та характерні риси цього представництва. 3. Створення професійної адвокатури в Україні, формування поняття "адвокат". Пам'ятки права XIV-XVI століть. Вимоги до осіб, які виявили намір займатися адвокатською діяльністю у цей період. 4. Судова реформа 1864 року в Росії. Присяжні повірені в Україні. Повноваження Рад присяжних повірених. Принципи організації та діяльності адвокатури у 1864-1917 роках. Найбільш відомі адвокати цього періоду. 5. Адвокатура України у 1917-1922 роках. Організаційні форми адвокатської діяльності у цей період. <i>II. Практична частина.</i> Порівняльна характеристика основних аспектів функціонування адвокатури в різні історичні періоди (з періодів, які зазначені у теоретичній частині цього заняття). Завдання розміщено на платформі Moodle як частина комплексного практичного завдання у змістовому модулі 1 (https://moodle.znu.edu.ua/course/section.php?id=124236).	10	12	тиждень 1

Лекція 2	Тема 5. Адвокатське самоврядування.	2	2	тиждень 2
Практичне заняття 2	<p>Тема 2. Становлення адвокатури.</p> <p><i>I. Теоретична частина.</i></p> <p><i>Питання для обговорення:</i></p> <p>6. Адвокатура України у 1922-1931 роках. Керівні органи адвокатури та їх повноваження. Судова реформа 1922 року. Нормативні акти, що регулювали організацію та діяльність адвокатури України. Порядок набуття статусу адвоката у цей період.</p> <p>7. Адвокатура України у період 1931-1939 років. Форми діяльності адвокатів, правове та фінансове становище об'єднань адвокатів, оплата праці адвокатів, організація контролю за діяльністю адвокатів і дисциплінарна відповідальність адвокатів у цей період.</p> <p>8. Нормативно-правові акти, які регулювали діяльність адвокатури у період 1939-1962 років. Правове становище колегій адвокатів та організація діяльності юридичних консультацій. Оплата праці адвокатів, нормативне регулювання. Дисциплінарна відповідальність адвокатів і порядок оскарження дисциплінарних стягнень у цей період.</p> <p>9. Правове становище адвокатури України у період 1962-1980 років. Законодавчі та нормативні акти, що регулювали діяльність адвокатури. Керівні органи колегій адвокатів та їх повноваження. Прийом і виключення із колегій адвокатів у цей період.</p> <p>10. Адвокатура України у період 1980-1990 років. Нормативно-правові акти, що регулювали діяльність адвокатури. Створення Спілки адвокатів України. Органи адвокатського самоврядування у цей період.</p> <p>11. Закон України «Про адвокатуру» 1991 року. Його підготовка, прийняття та введення в дію. Набуття статусу адвоката за цим Законом. Права і обов'язки адвоката, оплата праці та дисциплінарна відповідальність за Законом України «Про адвокатуру».</p> <p><i>II. Практична частина.</i></p> <p>Порівняльна характеристика основних аспектів функціонування адвокатури в різні історичні періоди (з періодів, які зазначені у теоретичній частині цього заняття).</p> <p>Завдання розміщено на платформі Moodle як частина комплексного практичного завдання у змістовому модулі 1 (https://moodle.znu.edu.ua/course/section.php?id=124236).</p>	2	–	тиждень 2



Самостійна робота	<p>Тема 3. Конституційно-правові засади адвокатури в Україні. Міжнародні документи в сфері адвокатури.</p> <p><i>Перелік питань:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Завдання адвокатури згідно з Конституцією України. 2. Вітчизняні нормативно-правові акти, що регулюють діяльність адвокатури у сучасний період. 3. Основні положення про роль адвокатів (прийняті VIII Конгресом ООН по запобіганню злочинам 01.08.1990 року). 4. Рекомендація № R (2000) 21 Комітету Міністрів державам-членам про свободу професійної діяльності адвокатів. 	8	10	<i>тиждень 2</i>
Лекція 3	Тема 5. Адвокатське самоврядування.	2	2	<i>тиждень 3</i>
Практичне заняття 3	<p>Тема 4. Організаційні форми діяльності адвокатури.</p> <p><i>I. Теоретична частина.</i></p> <p><i>Питання для обговорення:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Адвокат: нормативне визначення та загальна характеристика професії. 2. Індивідуальна практика адвоката. 3. Адвокатське бюро. 4. Адвокатське об'єднання (колегії, фірми, контори та інші). 5. Засади діяльності адвокатських об'єднань, їх правовий статус і реєстрація. <p><i>II. Практична частина.</i></p> <p>Пошук: 1) кейсів (життєвих ситуацій), які б характеризували позитивні та негативні аспекти прояву фізичної особи в якості адвоката; 2) пошук жартів про професію з поясненням, яка риса там висміюється чи яка особливість професії відображена.</p> <p>Завдання розміщено на платформі Moodle як частина комплексного практичного завдання у змістовому модулі 1 (https://moodle.znu.edu.ua/course/section.php?id=124236).</p>	2	2	<i>тиждень 3</i>
Самостійна робота	<p>Тема 5. Адвокатське самоврядування.</p> <p><i>Перелік питань:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Акти Національної асоціації адвокатів України: загальна характеристика. 2. Положення про Раду адвокатів України. 3. Порядок ведення Єдиного реєстру адвокатів України. 4. Положення про ордер на надання правничої (правової) допомоги. 5. Положення про внески на забезпечення реалізації адвокатського самоврядування. 	8	10	<i>тиждень 3</i>
Лекція 4	Тема 6. Види адвокатської діяльності.	2	2	<i>тиждень 4</i>
Практичне заняття 4	<p>Тема 5. Адвокатське самоврядування.</p> <p><i>I. Теоретична частина.</i></p> <p><i>Питання для обговорення:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Засади та завдання адвокатського самоврядування. 	2	2	<i>тиждень 4</i>



	<p>2. Організаційні форми адвокатського самоврядування.</p> <p>3. Структура органів адвокатського самоврядування відповідно до Закону України «Про адвокатуру та адвокатську діяльність».</p> <p>4. Органи адвокатського самоврядування як суб'єкти відносин щодо забезпечення дотримання Правил адвокатської етики.</p> <p>5. Національна асоціація адвокатів України.</p> <p><i>II. Практична частина.</i></p> <p>Моделювання виборів та формування різних організаційних форм адвокатського самоврядування.</p> <p>Завдання розміщено на платформі Moodle як частина комплексного практичного завдання у змістовому модулі 1 (https://moodle.znu.edu.ua/course/section.php?id=124236).</p>			
<p>Самостійна робота</p>	<p>Тема 5. Адвокатське самоврядування.</p> <p><i>I. Теоретична частина.</i></p> <p><i>Перелік питань:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Конференція адвокатів регіону. 2. Рада адвокатів регіону. 3. Кваліфікаційно-дисциплінарна комісія адвокатури. 4. Вища кваліфікаційно-дисциплінарна комісія адвокатури. 5. Положення про Вищу кваліфікаційно-дисциплінарну комісію адвокатури. 6. Ревізійна комісія адвокатів регіону. 7. Вища ревізійна комісія адвокатури. 8. З'їзд адвокатів України. 9. Рада адвокатів України. Положення про Раду адвокатів України. 10. Обов'язковість рішень органів адвокатського самоврядування. 11. Фінансове забезпечення органів адвокатського самоврядування. 12. Практика розгляду кваліфікаційно-дисциплінарними комісіями адвокатури справ щодо несплати щорічних внесків адвокатів на забезпечення реалізації адвокатського самоврядування. <p><i>II. Практична частина.</i></p> <p>Ознайомлення з узагальненнями практики Вищої кваліфікаційно дисциплінарної комісії адвокатури з розгляду кваліфікаційно-дисциплінарними комісіями адвокатури справ щодо несплати щорічних внесків адвокатів на забезпечення реалізації адвокатського самоврядування (https://vkdka.org/practice/) та формулювання висновків (про яке порушення йдеться, які норми якого нормативного акта забороняють відповідні порушення або так чи інакше регулюють відповідні питання, які санкції передбачені за порушення, чи згодні Ви з висновками ВКДКА тощо).</p> <p>Завдання розміщено на платформі Moodle як частина комплексного практичного завдання у змістовому модулі 1 (https://moodle.znu.edu.ua/course/section.php?id=</p>	<p>10</p>	<p>12</p>	<p><i>тиждень 4</i></p>



	124236).			
Лекція 5	Тема 8. Набуття права на заняття адвокатською діяльністю.	2	2	<i>тиждень 5</i>
Практичне заняття 5	Тема 6. Види адвокатської діяльності. <i>I. Теоретична частина.</i> <i>Питання для обговорення:</i> 1. Захист як різновид адвокатської діяльності. 2. Представництво як різновид адвокатської діяльності. 3. Інші види правничої допомоги клієнту. 4. Надання правової інформації як різновид адвокатської діяльності. 5. Надання консультацій і роз'яснень з правових питань як різновид адвокатської діяльності. 6. Надання правового супроводу діяльності клієнта як різновид адвокатської діяльності. 7. Складення заяв, скарг, процесуальних та інших документів правового характеру, спрямованих на забезпечення реалізації прав, свобод і законних інтересів клієнта, недопущення їх порушення, а також на сприяння їх відновленню в разі порушення. 8. Універсалізм чи вузька спеціалізація у діяльності адвоката. <i>II. Практична частина.</i> Моделювання процесу надання різних видів адвокатської діяльності (захисту, представництва, консультування, правового супроводу тощо). Завдання розміщено на платформі Moodle як частина комплексного практичного завдання у змістовому модулі 1 (https://moodle.znu.edu.ua/course/section.php?id=124236).	2	2	<i>тиждень 5</i>
Самостійна робота	Тема 7. Принципи та засади здійснення адвокатської діяльності. Адвокатура і держава. <i>I. Теоретична частина.</i> <i>Перелік питань:</i> 1. Повага до адвокатської професії. Обов'язки адвоката щодо дотримання цього принципу. 2. Професійні права та обов'язки адвоката. 3. Адвокатський запит. 4. Практика розгляду кваліфікаційно-дисциплінарними комісіями адвокатури справ щодо звернень з адвокатським запитом. <i>II. Практична частина.</i> Ознайомлення з узагальненнями практики Вищої кваліфікаційно дисциплінарної комісії адвокатури з розгляду кваліфікаційно-дисциплінарними комісіями адвокатури справ щодо звернень з адвокатським запитом (https://vkdk.org/practice/) та формулювання висновків (про яке порушення йдеться, які норми якого нормативного акта забороняють відповідні порушення або так чи інакше регулюють відповідні питання, які санкції передбачені за порушення, чи згодні Ви з висновками ВКДКА тощо).	10	12	<i>тиждень 5</i>

	Завдання розміщено на платформі Moodle як частина комплексного практичного завдання у змістовому модулі 1 (https://moodle.znu.edu.ua/course/section.php?id=124236).			
Лекція 6	Тема 9. Підстави для здійснення адвокатської діяльності. Документи, що посвідчують повноваження адвоката на надання правничої допомоги.	2	2	<i>тиждень 6</i>
Практичне заняття 6	Тема 7. Принципи та засади здійснення адвокатської діяльності. Адвокатура і держава. <i>I. Теоретична частина.</i> <i>Питання для обговорення:</i> 1. Верховенство права як основний принцип адвокатської діяльності. 2. Законність як принцип адвокатської діяльності. 3. Незалежність та свобода адвоката у здійсненні адвокатської діяльності. Обов'язки адвоката щодо дотримання цього принципу. 4. Пріоритет інтересів клієнта. Дотримання поваги до прав інших адвокатів під час прийняття доручення клієнта. 5. Неприпустимість конфлікту інтересів як принцип адвокатської діяльності. 6. Дотримання принципу неприпустимості конфлікту інтересів на стадії прийняття доручення клієнта. Обов'язки адвоката щодо дотримання цього принципу. <i>II. Практична частина.</i> З'ясування та характеристика (з посиланням на джерела, які використовувались) змісту принципів здійснення адвокатської діяльності, шляхом складення кейсів (життєвих ситуацій), яка б демонструвала зміст відповідного принципу. Завдання розміщено на платформі Moodle як частина комплексного практичного завдання у змістовому модулі 1 (https://moodle.znu.edu.ua/course/section.php?id=124236).	2	–	<i>тиждень 6</i>
Самостійна робота	Тема 7. Принципи та засади здійснення адвокатської діяльності. Адвокатура і держава. <i>I. Теоретична частина.</i> <i>Перелік питань:</i> 1. Конфіденційність. Обов'язок адвоката зберігати адвокатську таємницю. 2. Поняття адвокатської таємниці та гарантії адвокатської діяльності згідно із Законом України «Про адвокатуру та адвокатську діяльність». 3. Форми реагування адвокатом на дії осіб, що посягають на втручання чи розкриття адвокатської таємниці та порушують гарантії адвокатської діяльності. 4. Практика розгляду кваліфікаційно-дисциплінарними комісіями адвокатури справ щодо адвокатської таємниці. 5. Компетентність та добросовісність. Обов'язки адвоката щодо дотримання цього	10	12	<i>тиждень 6</i>

	<p>принципу. 6. Чесність та добропорядна репутація. 7. Практика розгляду кваліфікаційно-дисциплінарними комісіями адвокатури справ щодо конфлікту інтересів. 8. Охорона законом професійних прав адвоката, його гідності та честі. <i>II. Практична частина.</i> Ознайомлення з узагальненнями практики Вищої кваліфікаційно дисциплінарної комісії адвокатури з розгляду кваліфікаційно-дисциплінарними комісіями адвокатури: а) справ щодо адвокатської таємниці; б) справ щодо конфлікту інтересів (https://vkdkka.org/practice/) та формулювання висновків (про яке порушення йдеться, які норми якого нормативного акта забороняють відповідні порушення або так чи інакше регулюють відповідні питання, які санкції передбачені за порушення, чи згодні Ви з висновками ВКДКА тощо). Завдання розміщено на платформі Moodle як частина комплексного практичного завдання у змістовому модулі 1 (https://moodle.znu.edu.ua/course/section.php?id=124236).</p>			
Лекція 7	Тема 9. Підстави для здійснення адвокатської діяльності. Документи, що посвідчують повноваження адвоката на надання правничої допомоги.	2	–	тиждень 7
Практичне заняття 7	Тема 8. Набуття права на заняття адвокатською діяльністю. <i>I. Теоретична частина.</i> <i>Питання для обговорення:</i> 1. Допуск до професії. Вимоги щодо несумісності. 2. Порядок допуску до складення кваліфікаційного іспиту, порядок складення кваліфікаційного іспиту та методика оцінювання результатів складення кваліфікаційного іспиту для набуття права на заняття адвокатською діяльністю в Україні. 3. Програма складення кваліфікаційного іспиту для адвокатів. 4. Стажування, його мета та порядок проходження. 5. Правовий статус стажиста адвоката. 6. Положення про організацію та порядок проходження стажування для отримання особою свідоцтва про право на заняття адвокатською діяльністю. 7. Програма проходження стажування для отримання особою свідоцтва про право на заняття адвокатською діяльністю. <i>II. Практична частина.</i> Моделювання складання кваліфікаційного іспиту для набуття права на заняття адвокатською діяльністю перед кваліфікаційною комісією адвокатури. Завдання розміщено на платформі Moodle як частина комплексного практичного завдання у	2	2	тиждень 7



	змістовому модулі 1 (https://moodle.znu.edu.ua/course/section.php?id=124236).			
Самостійна робота	Тема 8. Набуття права на заняття адвокатською діяльністю. <i>I. Теоретична частина.</i> <i>Перелік питань:</i> 1. Присяга адвоката України. 2. Свідоцтво про право на заняття адвокатською діяльністю, посвідчення адвоката України. 3. Робоче місце адвоката. 4. Помічник адвоката. 5. Положення про помічника адвоката. 6. Єдиний реєстр адвокатів України. 7. Підвищення кваліфікації адвокатів України. 8. Порядок підвищення професійного рівня адвокатів України. 9. Об'єднання адвокатів. <i>II. Практична частина.</i> Робота з Єдиним реєстром адвокатів України. Завдання розміщено на платформі Moodle як частина комплексного практичного завдання у змістовому модулі 1 (https://moodle.znu.edu.ua/course/section.php?id=124236).	10	12	<i>тиждень 7</i>
Лекція 8	Тема 10. Безоплатна правова допомога: місце та роль адвокатури.	2	2	<i>тиждень 8</i>
Практичне заняття 8	Тема 9. Підстави для здійснення адвокатської діяльності. Документи, що посвідчують повноваження адвоката на надання правничої допомоги. <i>I. Теоретична частина.</i> <i>Питання для обговорення:</i> 1. Договір про надання правничої (правової) допомоги як підстава для здійснення адвокатської діяльності. 2. Укладення та нестандартні ситуації при укладенні договору про надання правничої допомоги. 3. Форма та зміст договору про надання правничої допомоги. 4. Підстави для відмови в укладенні договору про надання правничої допомоги. 5. Гонорар та компенсація витрат, пов'язаних з виконанням доручення. Отримання невнесеного (недовнесеного) гонорару. Гонорар успіху. 6. Припинення, розірвання договору про надання правничої допомоги. 7. Одностороннє розірвання адвокатом договору про надання професійної правничої (правової) допомоги. 8. Розірвання договору про надання професійної правничої (правової) допомоги за взаємною згодою адвоката і клієнта. 9. Розірвання договору про надання професійної правничої (правової) допомоги через конфлікт інтересів або неможливість дотримання принципу конфіденційності. 10. Обов'язки адвоката при розірванні	2	2	<i>тиждень 8</i>



	<p>договору. <i>II. Практична частина.</i> Модельовання укладення договору про надання правничої допомоги. Завдання розміщено на платформі Moodle як частина комплексного практичного завдання у змістовому модулі 1 (https://moodle.znu.edu.ua/course/section.php?id=124236).</p>			
Самостійна робота	<p>Тема 9. Підстави для здійснення адвокатської діяльності. Документи, що посвідчують повноваження адвоката на надання правничої допомоги. <i>I. Теоретична частина.</i> <i>Перелік питань:</i> 1. Практика розгляду кваліфікаційно-дисциплінарними комісіями адвокатури справ з питань укладення та розірвання договорів про надання правничої допомоги. 2. Ордер як документ, що посвідчує повноваження адвоката на надання правничої допомоги. 3. Довіреність як документ, що посвідчує повноваження адвоката на надання правничої допомоги. 4. Доручення органу (установи), уповноваженого законом на надання безоплатної правничої допомоги як документ, що посвідчує повноваження адвоката на надання правничої допомоги. <i>II. Практична частина.</i> Ознайомлення з узагальненнями практики Вищої кваліфікаційно дисциплінарної комісії адвокатури з розгляду кваліфікаційно-дисциплінарними комісіями адвокатури справ з питань укладення та розірвання договорів про надання правничої допомоги (https://vkdk.org/practice/) та формулювання висновків (про яке порушення йдеться, які норми якого нормативного акта забороняють відповідні порушення або так чи інакше регулюють відповідні питання, які санкції передбачені за порушення, чи згодні Ви з висновками ВКДКА тощо). Завдання розміщено на платформі Moodle як частина комплексного практичного завдання у змістовому модулі 1 (https://moodle.znu.edu.ua/course/section.php?id=124236).</p>	8	10	<i>тиждень 8</i>
Лекція 9	Тема 11. Оплата праці та оподаткування адвокатської діяльності.	2	–	<i>тиждень 9</i>
Практичне заняття 9	Тема 10. Безоплатна правова допомога: місце та роль адвокатури. <i>I. Теоретична частина.</i> <i>Питання для обговорення:</i> 1. Право на безоплатну правову допомогу в системі основних прав людини. 2. Система безоплатної правової допомоги в Україні та роль адвокатури в ній. 3. Національна асоціація адвокатів України в	2	–	<i>тиждень 9</i>



	<p>системі безоплатної правової допомоги.</p> <p>4. Первинна та вторинна безоплатна професійна правнича (правова) допомога.</p> <p>5. Практика розгляду кваліфікаційно-дисциплінарними комісіями адвокатури справ з питань надання адвокатами безоплатної правничої допомоги.</p> <p><i>II. Практична частина.</i></p> <p>Моделювання консультування адвокатом клієнтів, які мають право на безоплатну правову допомогу.</p> <p>Хід проведення:</p> <p>1. Студенти поділяються на три групи:</p> <p>1) студенти першої групи будуть виконувати роль «адвоката», який надає консультацію;</p> <p>2) студенти другої групи – роль «клієнтів»;</p> <p>3) третьої групи – роль «експертів», які будуть давати оцінку якості консультацій, наданих «адвокатами».</p> <p>2. Викладач роздає студентам другої групи завчасно підготовлені фабули справ, умови яких до початку заняття студентам не відомі.</p> <p>3. Студенти цієї групи готуються до зустрічі і формулюють питання до «адвокатів».</p> <p>4. Проводиться консультування: «клієнти» викладають «адвокату» фабулу, за якою мають отримати консультацію.</p> <p>5. «Адвокати», отримавши питання, вивчають фабули і розробляють свої пропозиції щодо проведення консультації клієнту з дотриманням методології консультативної роботи, зокрема для подальшого проведення: 1) підготовчої стадії консультування; 2) інтерв'ю клієнта; 3) надання пропозиції щодо способів збору інформації у справі; 4) оцінки адвокатом обставин справи та нормативно-правової бази; 5) формування правової позиції у справі.</p> <p>4. «Адвокати» надають консультації «клієнтам» і відповідають на додаткові питання останніх (2-3 питання).</p> <p>5. Виступ експертів, які роблять висновки і дають оцінку повноти і якості проведених консультацій.</p> <p>6. Після кожного висновку експертів викладач підводить результати активності студентів, повноти та якості наданих консультацій.</p>			
<p>Самостійна робота</p>	<p>Тема 10. Безоплатна правова допомога: місце та роль адвокатури.</p> <p><i>I. Теоретична частина.</i></p> <p><i>Перелік питань:</i></p> <p>1. Порядок надання безоплатної вторинної професійної правничої (правової) допомоги в кримінальних провадженнях.</p> <p>2. Діяльність суб'єктів надання первинної безоплатної правової допомоги в Україні.</p> <p>3. Порядок відбору адвокатів для надання безоплатної правової допомоги.</p> <p>4. Контракт (договір) з адвокатом як підстава адвокатської діяльності з надання безоплатної вторинної правової допомоги.</p> <p>5. Стандарти якості надання безоплатної</p>	<p>10</p>	<p>12</p>	<p><i>тиждень 9</i></p>



	<p>вторинної правової допомоги в адвокатській діяльності.</p> <p>6. Етичні аспекти здійснення захисту за дорученням органу (установи), уповноваженого законом на надання безоплатної професійної правничої (правової) допомоги, або в разі залучення захисника для проведення окремої процесуальної дії.</p> <p><i>II. Практична частина.</i></p> <p>Складення або вирішення кейсів, пов'язаних з (приклад кейсів для вирішення розміщено на платформі Moodle як частина комплексного практичного завдання у змістовому модулі 1 (https://moodle.znu.edu.ua/course/section.php?id=124236).</p>			
Лекція 10	<p>Тема 12. Здійснення в Україні адвокатської діяльності адвокатом іноземної держави. Особливості статусу адвоката іноземної держави.</p>	2	–	<i>тиждень 10</i>
Практичне заняття 10	<p>Тема 12. Здійснення в Україні адвокатської діяльності адвокатом іноземної держави. Особливості статусу адвоката іноземної держави.</p> <p><i>I. Теоретична частина.</i></p> <p><i>Питання для обговорення:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Набуття адвокатом іноземної держави права на заняття адвокатською діяльністю в Україні. 2. Особливості статусу адвоката іноземної держави. 3. Можливість адвоката іноземної держави бути учасником (засновником) адвокатських об'єднань в Україні. 4. Відповідальність адвоката іноземної держави. 5. Відносини адвоката іноземної держави з органами адвокатського самоврядування. 6. Кодекс поведінки європейських адвокатів. <p><i>II. Практична частина.</i></p> <p>Порівняльний аналіз положень Кодексу поведінки європейських адвокатів та норм вітчизняного законодавства в сфері адвокатської діяльності.</p> <p>Завдання розміщено на платформі Moodle як частина комплексного практичного завдання у змістовому модулі 1 (https://moodle.znu.edu.ua/course/section.php?id=124236).</p>	2	–	<i>тиждень 10</i>
Лекція 11	<p>Тема 13. Зупинення та припинення права на заняття адвокатською діяльністю.</p>	2	–	<i>тиждень 11</i>
Практичне заняття 11	<p>Тема 13. Зупинення та припинення права на заняття адвокатською діяльністю.</p> <p><i>I. Теоретична частина.</i></p> <p><i>Питання для обговорення:</i></p> <p>Зупинення права на заняття адвокатською діяльністю.</p> <p>Припинення права на заняття адвокатською діяльністю.</p> <p><i>II. Практична частина.</i></p> <p>Порівняльний аналіз ситуацій зупинення та припинення права на заняття адвокатською</p>	2	–	<i>тиждень 11</i>



	<p>діяльністю. Завдання розміщено на платформі Moodle як частина комплексного практичного завдання у змістовому модулі 1 (https://moodle.znu.edu.ua/course/section.php?id=124236).</p>			
Лекція 12	Тема 14. Адвокатська етика.	2	–	<i>тиждень 12</i>
Практичне заняття 12	<p>Тема 14. Адвокатська етика.</p> <p><i>I. Теоретична частина.</i></p> <p><i>Питання для обговорення:</i></p> <p>1. Етичні засади відносин адвоката з клієнтами. Особи, від яких адвокат може прийняти доручення на надання професійної правничої (правової) допомоги. Забезпечення реальної згоди клієнта на надання йому допомоги певним адвокатом.</p> <p>2. Етичні аспекти відносин адвоката з клієнтом-юридичною особою. Особливості застосування правил щодо конфлікту інтересів у відносинах з клієнтом-юридичною особою.</p> <p>3. Інформування адвокатом клієнта щодо ведення дорученої йому справи.</p> <p>4. Відносини адвоката з судом. Дотримання адвокатом принципів законності, незалежності та пріоритетності інтересів клієнта у відносинах з судом, а також принципів чесності та порядності під час здійснення професійної діяльності в суді.</p> <p>5. Практика розгляду кваліфікаційно-дисциплінарними комісіями адвокатури справ щодо заяв (скарг) суддів відносно неналежної поведінки адвокатів.</p> <p>6. Відносини адвоката з іншими учасниками судового провадження.</p> <p>7. Етичні аспекти відносин адвоката з органами досудового розслідування та адміністративної юрисдикції.</p> <p>8. Практика розгляду кваліфікаційно-дисциплінарними комісіями адвокатури справ щодо заяв (скарг) представників прокуратури та правоохоронних органів.</p> <p>9. Практика розгляду кваліфікаційно-дисциплінарними комісіями адвокатури справ щодо етичних аспектів відносин адвоката з правоохоронними органами.</p> <p>10. Загальні етичні засади взаємин між адвокатами. Допустимі форми реагування адвоката на незаконні або неетичні дії іншого адвоката. Практика розгляду кваліфікаційно-дисциплінарними комісіями адвокатури справ щодо скарг адвокатів на незаконні або неетичні дії іншого адвоката.</p> <p><i>II. Практична частина.</i></p> <p>Ознайомлення з узагальненнями практики Вищої кваліфікаційно-дисциплінарної комісії адвокатури з розгляду кваліфікаційно-дисциплінарними комісіями адвокатури справ: а) щодо заяв (скарг) представників прокуратури та правоохоронних органів; б) щодо скарг</p>	2	2	<i>тиждень 12</i>



	<p>адвокатів на незаконні або неетичні дії іншого адвоката (https://vkdka.org/practice/) та формулювання висновків (про яке порушення йдеться, які норми якого нормативного акта забороняють відповідні порушення або так чи інакше регулюють відповідні питання, які санкції передбачені за порушення, чи згодні Ви з висновками ВКДКА тощо). Завдання розміщено на платформі Moodle як частина комплексного практичного завдання у змістовому модулі 2 (https://moodle.znu.edu.ua/course/section.php?id=124236).</p>			
Самостійна робота	<p>Тема 14. Адвокатська етика. <i>I. Теоретична частина.</i> <i>Перелік питань:</i> 1. Дотримання норм адвокатської етики в громадській, науковій та публіцистичній діяльності адвоката. 2. Дотримання принципів толерантності та терпимості, корпоративності, збереження довіри суспільства, конфіденційності та недопущення будь-яких проявів дискримінації. 3. Принципи поведінки адвокатів у соціальних мережах. 4. Дотримання принципів незалежності, професійності та відповідальності, а також принципів чесності, стриманості, коректності та гідності при користуванні адвокатом соціальними мережами, Інтернет-форумами та іншими формами спілкування в мережі Інтернет. 5. Практика розгляду кваліфікаційно-дисциплінарними комісіями адвокатури справ щодо дотримання адвокатами норм адвокатської етики при використанні мережі Інтернет. 6. Адвокатське бюро, адвокатське об'єднання як суб'єкти відносин щодо забезпечення дотримання правил адвокатської діяльності. 7. Органи адвокатського самоврядування як суб'єкти відносин щодо забезпечення дотримання правил адвокатської етики. 8. Відповідальність за порушення правил адвокатської етики. <i>II. Практична частина.</i> Ознайомлення з узагальненнями практики Вищої кваліфікаційно дисциплінарної комісії адвокатури з розгляду кваліфікаційно-дисциплінарними комісіями адвокатури справ щодо дотримання адвокатами норм адвокатської етики при використанні мережі Інтернет (https://vkdka.org/practice/) та формулювання висновків (про яке порушення йдеться, які норми якого нормативного акта забороняють відповідні порушення або так чи інакше регулюють відповідні питання, які санкції передбачені за порушення, чи згодні Ви з висновками ВКДКА тощо). Завдання розміщено на платформі Moodle як частина комплексного практичного завдання у</p>	10	12	тиждень 12



	змістовому модулі 2 (https://moodle.znu.edu.ua/course/section.php?id=124236).			
Лекція 13	Тема 14. Адвокатська етика.	2	–	тиждень 13
Практичне заняття 13	Тема 16. Адвокат у судових процесах: загальна характеристика. <i>I. Теоретична частина.</i> <i>Питання для обговорення:</i> 1. Адвокат у цивільному процесі. 2. Особливості виконання доручень у цивільних справах: прийняття доручення, встановлення розміру та порядку внесення гонорару, обрання правової позиції по справі та узгодження її з клієнтом. 3. Можливості та підстави припинення виконання доручення та дострокове розірвання угоди про надання професійної правничої (правової) допомоги у цивільних справах. 4. Адвокат у господарському процесі. <i>II. Практична частина.</i> Моделювання судового засідання по розгляду цивільної справи. Хід проведення: 1. Викладач роздає студентам завчасно підготовлені фабули справ. 2. Розподіл ролей між студентами по фабулі справи: «суддя» («позивач»), «відповідач», «третя особа», їх «представники», «свідки», «експерти-спеціалісти» і «експерти», які будуть оцінювати ефективність і якість дій усіх «учасників процесу». 3. Ознайомлення з фабулою справи. 4. Розсаджування групи по ролям: кожний учасник сідає окремо, «свідки» та «експерт» видаляються із аудиторії. 5. Проведення слухання справи у модельному судовому засіданні. 6. Суд виносить своє рішення. 7. Обговорення розгляду справи. 8. Висновки та оцінка активностей учасників судового розгляду справи, правильності алгоритму дій.	2	–	тиждень 13
Самостійна робота	Тема 16. Адвокат у судових процесах: загальна характеристика. <i>I. Теоретична частина.</i> <i>Перелік питань:</i> 1. Адвокат в адміністративному судочинстві. 2. Адвокат в адміністративно-деліктних провадженнях. 3. Адвокат у кримінальному процесі. 4. Особливості виконання доручень у кримінальних провадженнях: прийняття доручення, встановлення розміру та порядку внесення гонорару, обрання правової позиції по справі та узгодження її з клієнтом. 5. Можливості та підстави припинення виконання доручення та дострокове розірвання угоди про надання професійної правничої (правової) допомоги у кримінальних	10	12	тиждень 13

	<p>провадженнях. <i>II. Практична частина.</i> Створення кейсів (життєвих ситуацій), в яких буде відображено звернення клієнта (його родичів, інших осіб тощо) до адвоката з певним запитом. Характеристика змісту консультації, роз'яснень адвоката, визначення з необхідними юридичними документами, які складатиме у запропонованому кейсі (конкретному випадку) адвокат, опис необхідних та можливих дій адвоката. Завдання розміщено на платформі Moodle як частина комплексного практичного завдання у змістовому модулі 2 (https://moodle.znu.edu.ua/course/section.php?id=124236).</p>			
Лекція 14	Тема 15. Дисциплінарна відповідальність адвоката.	2	–	тиждень 14
Практичне заняття 14	<p>Тема 15. Дисциплінарна відповідальність адвоката. <i>I. Теоретична частина.</i> <i>Питання для обговорення:</i> 1. Кваліфікаційно-дисциплінарні комісії адвокатури. Дисциплінарна палата. 2. Загальні умови дисциплінарної відповідальності адвоката. 3. Підстави для притягнення адвоката до дисциплінарної відповідальності. 4. Види дисциплінарних стягнень. 5. Строк застосування дисциплінарних стягнень. 6. Ініціювання питання про дисциплінарну відповідальність адвоката. 7. Стадії дисциплінарного провадження. 8. Перевірка відомостей про дисциплінарний проступок адвоката. 9. Положення про порядок прийняття та розгляду скарг щодо неналежної поведінки адвоката, яка може мати наслідком його дисциплінарну відповідальність. <i>II. Практична частина.</i> Моделювання звернення до дисциплінарної палати кваліфікаційно-дисциплінарної комісії адвокатури зі скаргою на дії адвоката.</p>	2	–	тиждень 14
Самостійна робота	<p>Тема 15. Дисциплінарна відповідальність адвоката. <i>I. Теоретична частина.</i> <i>Перелік питань:</i> 1. Порушення дисциплінарної справи. Розгляд дисциплінарної справи. 2. Прийняття рішення у дисциплінарній справі. 3. Оскарження рішення у дисциплінарній справі. 4. Зняття стягнення. 5. Практика розгляду кваліфікаційно-дисциплінарними комісіями адвокатури справ щодо застосування дисциплінарного стягнення у вигляді позбавлення права на заняття адвокатською діяльністю. 6. Практика розгляду кваліфікаційно-</p>	8	12	тиждень 14



	<p>дисциплінарними комісіями адвокатури справ щодо неявки адвокатів у судові засідання.</p> <p><i>II. Практична частина.</i></p> <p>Ознайомлення з узагальненнями практики Вищої кваліфікаційно дисциплінарної комісії адвокатури з розгляду кваліфікаційно-дисциплінарними комісіями адвокатури справ:</p> <p>а) щодо застосування дисциплінарного стягнення у вигляді позбавлення права на заняття адвокатською діяльністю; б) щодо неявки адвокатів у судові засідання (https://vkdk.org/practice/) та формулювання висновків (про яке порушення йдеться, які норми якого нормативного акта забороняють відповідні порушення або так чи інакше регулюють відповідні питання, які санкції передбачені за порушення, чи згодні Ви з висновками ВКДКА тощо).</p> <p>Завдання розміщено на платформі Moodle як частина комплексного практичного завдання у змістовому модулі 2 (https://moodle.znu.edu.ua/course/section.php?id=124236).</p>			
Лекція 15	Тема 15. Дисциплінарна відповідальність адвоката.	2	2	тиждень 15
Практичне заняття 15	Тема 17. Риторика в адвокатській діяльності. <i>I. Теоретична частина.</i> <i>Питання для обговорення:</i> 1. Загальні правила адвокатської діяльності в судових процесах. 2. Судова промова адвоката та її особливості. <i>II. Практична частина.</i> Моделювання промови адвоката у судовому засіданні.	2	–	тиждень 15
Самостійна робота	Тема 18. Допоміжні галузі знань у роботі адвоката. <i>I. Теоретична частина.</i> <i>Перелік питань:</i> 1. Віктимологія в захисній практиці. 2. Адвокатський етикет. 3. Вимоги до рекламування адвокатської діяльності. <i>II. Практична частина.</i> Аналіз дотримання вимог до рекламування адвокатами своїх послуг (наведення конкретних прикладів рекламування адвокатами своїх послуг (пошуку клієнтів) (реальні адвокати, по можливості слід надати підтвердження (посилання, фото, інше). Наведення міркувань про доцільність чи недоцільність саме такого способу просування адвокатом інформації про себе, а також відповідність реклами у прикладі (прикладі) законодавчим вимогам. Завдання розміщено на платформі Moodle як частина комплексного практичного завдання у змістовому модулі 2 (https://moodle.znu.edu.ua/course/section.php?id=124236).	8	12	тиждень 15

5. Види і зміст контрольних заходів

Вид заняття/ роботи	Вид контрольного заходу	Зміст контрольного заходу	Критерії оцінювання та термін виконання	Усього балів
1	2	3	4	5
Поточний контроль				
<p>Практичні заняття 1-15</p>	<p><i>Теоретична частина:</i> опитування або тестування з питань, що виносились на розгляд.</p> <p><i>Практична частина.</i> <i>Альтернативи:</i> 1) складання/вирішення кейсів; 2) робота з документами (складання адвокатського запиту, аналіз договору про надання правничої допомоги); 3) участь в ділових іграх, моделюваннях</p>	<p>Питання для підготовки: (див. Розділ 4 Силабусу «Структура навчальної дисципліни»).</p> <p>I. <i>Складання кейсів</i> передбачає аналіз судової практики (справи в Єдиному державному реєстрі судових рішень https://revestr.court.gov.ua/) або практики дисциплінарних проваджень щодо адвокатів (наприклад, на сайти Вищої кваліфікаційно-дисциплінарної комісії адвокатури https://vkdka.org/practice/) за темою, що виноситься на розгляд на практичне заняття та формулювання короткої фабули і запитань, на які необхідно надати відповідь за цією фабулою. Окремо здобувачем пропонується вирішення цього кейсу з посиланням на конкретні норми законодавчих і підзаконних актів та на практику. Обов'язково додається посилання на справу, з якою здобувач працював на певних інформаційних ресурсах.</p>	<p>Критерії оцінювання засвоєння теоретичної частини:</p> <ul style="list-style-type: none"> – відмова відповісти на теоретичне питання або неправильна відповідь (використання недостовірної та/або неактуальної інформації у відповіді) – 0 балів; – частково правильна відповідь, незначні помилки у відповіді – 0,5 бала; – повна та вичерпна відповідь – 1 бал. <p>Перевірка знань може здійснюватися шляхом <i>тестування</i>. Правильна відповідь менш ніж на 60% тестових завдань – 0 балів; правильна відповідь на 60-79% тестових завдань – 0,5 бала, на 80% та більше – 1 бал.</p> <p>Максимальна кількість балів за теоретичну частину</p> <p>Критерії оцінювання практичної частини: <i>1) кейси:</i> – правильно вирішений або складений кейс, в якому надано повне обґрунтування з посиланнями на конкретні норми законодавчих і підзаконних нормативно-правових актів, на судову практику та/або практику</p>	18

		<p><i>Вирішення кейсів</i> передбачає надання повного обґрунтування з посиланням на конкретні норми законодавчих і підзаконних нормативно-правових актів та на практику з тем, які розглядаються на практичних заняттях.</p> <p>II. <i>Складання адвокатського запиту</i> передбачає роботу зі зразками відповідних запитів, ознайомлення з рекомендаціями органів адвокатського самоврядування з цих питань, вивчення узагальнень дисциплінарних проваджень, що пов'язані із порушеннями у сфері права/обов'язку на адвокатський запит. Працюючи зі зразком, здобувач має врахувати, що норми, що вказані у них, можуть бути застарілими, тож всі вони мають бути перевірені на актуальність та достовірність.</p> <p>Використовуючи III, здобувач має перевірити всю отриману та згенеровану інформацію.</p> <p><i>Аналіз договору про надання правничої допомоги</i> передбачає роботу зі зразками таких договорів, вивчення їх змісту, обґрунтування чи дотримано законодавчі вимоги щодо його змісту, чи всі права клієнта забезпечено, чи достатньо наявних там положень, що потрібно додати чи прибрати, щоб вдосконалити його.</p> <p><i>Участь в ділових іграх та моделюваннях</i> надає можливість отримати бали за таку участь, за умови правильного висвітлення події, яка моделюється або щодо</p>	<p>дисциплінарних проваджень – 1 бал; – вирішений або складений кейс, в якому надане неповне обґрунтування, або враховано не всі норми законодавчих і підзаконних нормативно-правових актів, не врахована судова практика та/або практика дисциплінарних проваджень – 0,5 бала; – кейс, в якому надане нечітке обґрунтування, в якому відсутні посилання на конкретні норми законодавчих і підзаконних нормативно-правових актів, на судову практику та/або практику дисциплінарних проваджень – 0 балів.</p> <p>2) <i>робота з документами</i>: – правильно складений адвокатський запит з урахуванням всіх вимог нормативних актів та рекомендацій органів адвокатського самоврядування – 1 бал; – складений адвокатський запит, в якому враховано не всі норми законодавчих і підзаконних нормативно-правових актів, не повно враховано судову практику та/або практику дисциплінарних проваджень – 0,5 бала; – адвокатський запит, в якому відсутні посилання на конкретні норми законодавчих і підзаконних нормативно-правових актів, на судову практику та/або практику дисциплінарних проваджень – 0 балів; – повно проаналізований без зауважень договір, що</p>	
--	--	---	--	--



		<p>якої проводиться ділова гра, обґрунтування правильності алгоритму дій конкретного учасника.</p>	<p>враховує всі критерії – 1 бал; – неповне або нечітке обґрунтування чи дотримано законодавчі вимоги щодо змісту договору, чи всі права клієнта забезпечено, чи достатньо наявних там положень, що потрібно додати чи прибрати, щоб вдосконалити його; частково розкриття цих питань – 0,5 бала; – відмова від аналізу змісту договору – 0 балів.</p> <p>3) <i>участь у ділових іграх, моделюваннях:</i> – участь в ділових іграх, моделюваннях з представленням правильного та чіткого алгоритму дій та правильний зміст виступів – 1 бал; – участь в ділових іграх, моделюваннях, в яких допущено помилки в алгоритмі дій чи змісті виступів – 0,5 бала.</p> <p>Максимальна кількість балів за практичну частину</p> <p>Терміни (строки) виконання: на практичному занятті. У разі, якщо здобувач з поважної причини пропустив практичне заняття або навчання здійснюється в асинхронному режимі – виконане завдання (в частині тем (питань теми), що розглядаються на практичному занятті) прикріплюється на платформі Moodle у відповідному змістовому модулі, до якого входить тема (блок «Комплексне практичне завдання»), протягом періоду вивчення тем відповідного модуля. Теми змістового модуля 1</p>	<p>18</p>
--	--	--	--	-----------

			– протягом 1-12 тижнів. Теми змістового модуля 2 – протягом 12-15 тижнів.	
Самостійна робота за темами дисципліни (тижні 1-15)	<p><i>Теоретична частина:</i> тестування з питань, що виносились на розгляд (див. Розділ 4 Силабусу «Структура навчальної дисципліни». Тестування проходить на платформі Moodle.</p> <p><i>Практична частина:</i> <i>Практичне завдання.</i> <i>Альтернативи:</i> 1) складання/вирішення кейсів; 2) робота з документами (складання адвокатського запиту, аналіз договорів про надання правничої допомоги).</p>	<p>Питання для підготовки: Теми 1-11, 14-15. (див. Розділ 4 Силабусу «Структура навчальної дисципліни»).</p> <p><i>Складання кейсів</i> передбачає аналіз судової практики (справи в Єдиному державному реєстрі судових рішень https://reyestr.court.gov.ua/) або практики дисциплінарних проваджень щодо адвокатів (наприклад, на сайті Вищої кваліфікаційно-дисциплінарної комісії адвокатури https://vkdko.org/practice/) за темою, що виноситься на самостійний розгляд та формулювання короткої фабули і запитань, на які необхідно надати відповідь за цією фабулою. Окремо здобувачем пропонується вирішення цього кейсу з посиланням на конкретні норми законодавчих і підзаконних актів та на практику. Обов'язково додається посилання на справу, з якою здобувач працював на певних інформаційних ресурсах. <i>Вирішення кейсів</i> передбачає надання повного обґрунтування з посиланням на конкретні норми законодавчих і підзаконних нормативно-правових актів та на практику з тем, які виносяться на</p>	<p>Критерії оцінювання засвоєння теоретичної частини: правильна відповідь менш ніж на 60% тестових завдань – 0 балів; правильна відповідь на 60-79% тестових завдань – 0,5 бала, на 80% та більше – 1 бал.</p> <p>Максимальна кількість балів за теоретичну частину:</p> <p>Критерії оцінювання практичної частини: <i>1) кейси:</i> – правильно вирішений або складений кейс, в якому надано повне обґрунтування з посиланнями на конкретні норми законодавчих і підзаконних нормативно-правових актів, на судову практику та/або практику дисциплінарних проваджень – 1 бал; – вирішений або складений кейс, в якому надане неповне обґрунтування, або враховано не всі норми законодавчих і підзаконних нормативно-правових актів, не врахована судова практика та/або практика дисциплінарних проваджень – 0,5 бала; – кейс, в якому надане нечітке обґрунтування, в якому відсутні посилання на конкретні норми законодавчих і підзаконних нормативно-правових актів, на судову практику та/або практику дисциплінарних проваджень – 0 балів.</p> <p><i>2) робота з документами:</i></p>	12



		<p>самостійний розгляд.</p> <p>II. <i>Складання адвокатського запиту</i> передбачає роботу зі зразками відповідних запитів, ознайомлення з рекомендаціями органів адвокатського самоврядування з цих питань, вивчення узагальнень дисциплінарних проваджень, що пов'язані із порушеннями у сфері права/обов'язку на адвокатський запит. Працюючи зі зразком, здобувач має врахувати, що норми, що вказані у них, можуть бути застарілими, тож всі вони мають бути перевірені на актуальність та достовірність. Використовуючи III, здобувач має перевірити всю отриману та згенеровану інформацію.</p> <p><i>Аналіз договору про надання правничої допомоги</i> передбачає роботу зі зразками таких договорів, вивчення їх змісту, обґрунтування чи дотримано законодавчі вимоги щодо його змісту, чи всі права клієнта забезпечено, чи достатньо наявних там положень, що потрібно додати чи прибрати, щоб вдосконалити його.</p>	<p>– правильно складений адвокатський запит з урахуванням всіх вимог нормативних актів та рекомендацій органів адвокатського самоврядування – 1 бал;</p> <p>– складений адвокатський запит, в якому враховано не всі норми законодавчих і підзаконних нормативно-правових актів, не повно враховано судову практику та/або практику дисциплінарних проваджень – 0,5 бала;</p> <p>– адвокатський запит, в якому відсутні посилання на конкретні норми законодавчих і підзаконних нормативно-правових актів, на судову практику та/або практику дисциплінарних проваджень – 0 балів;</p> <p>– повно проаналізований без зауважень договір, що враховує всі критерії – 1 бал;</p> <p>– неповне або нечітке обґрунтування чи дотримано законодавчі вимоги щодо змісту договору, чи всі права клієнта забезпечено, чи достатньо наявних там положень, що потрібно додати чи прибрати, щоб вдосконалити його; частково розкриття цих питань – 0,5 бала;</p> <p>– надання лише зразка договору без додання аналізу його положень – 0 балів.</p> <p>Максимальна кількість балів за практичну частину</p> <p>Строки виконання: в межах вивчення відповідного модуля. Самостійна робота з темами змістового</p>	<p>12</p>
--	--	--	---	-----------



			модуля 1 здійснюється протягом 1-12 тижнів; з темами змістового модуля 2 – протягом 12-15 тижнів.	
Усього за поточний контроль				60
Підсумковий контроль				
екзамен	Теоретичне завдання	Екзаменаційні питання: https://moodle.znu.edu.ua/course/section.php?id=124236	Оцінка знань теоретичної частини: 15 балів передбачає високий рівень знань і навичок: відповідь на всі питання повна та логічна з елементами самостійності; вдало використовується вивчений матеріал при наведенні прикладів; відповідь підкріплюється посиланнями на нормативно-правові акти та додаткові джерела. 14-12 балів передбачає досить високий рівень знань і навичок: відповідь на всі питання логічна, містить деякі неточності при формулюванні узагальнень, наведенні прикладів; наявні труднощі при формулюванні узагальнюючих висновків, слабе знання положень додаткових джерел. 11-8 балів передбачає наявність знань лише основних положень теми, здобувач відповідає по суті на питання і в загальній формі орієнтується в матеріалі, але відповідь неповна і містить неточності, порушується послідовність викладання матеріалу, виникають труднощі, застосовуючи знання при наведенні прикладів. 7-4 балів передбачає неповні знання здобувача основних положень теми; здобувач лише в загальній формі розбирається в матеріалі, відповідь неповна і неглибока; не правильні формулювання, порушується послідовність викладання матеріалу, виникають труднощі при наведенні прикладів. 3-1 балів ставиться, коли здобувач не знає значної частини програмного матеріалу, допускає суттєві помилки при формулюванні та висвітленні понять, на додаткові питання відповідає не по суті, робить велику кількість помилок при відповіді. 0 балів ставиться, коли здобувач не розкрив поставлені питання, не засвоїв матеріал в обсязі, достатньому для подальшого навчання.	15

	<p>Практичне завдання</p>	<p>аналіз адвокатського запити та договору про надання правничої допомоги</p>	<p>Оцінка практичної частини: аналіз кожного із зазначених документів передбачає пояснення його змісту, обґрунтування чи дотримано законодавчі вимоги щодо його змісту, чи всі права та обов'язки відображено та забезпечено, чи достатньо наявних там положень, що потрібно додати чи прибрати, щоб вдосконалити його.</p> <p>Аналіз відбувається за такою схемою:</p> <p>1) здобувач характеризує якими нормативними актами регулюється відповідний юридичний документ та вимоги до нього, які рекомендації щодо його складання і яких органів наявні (правильна відповідь з повним переліком нормативних актів та рекомендацій – 3 бали; правильна відповідь з неповним переліком – 1-2 бали; неправильна відповідь – 0 балів);</p> <p>2) здобувач обґрунтовує чи дотримано нормативні вимоги щодо його оформлення як юридичного документа, зокрема його вигляд, структура, реквізити (правильна відповідь з обґрунтуванням – 4 бали; правильна відповідь але нечітко чи неповне обґрунтування – 1-3 бали; неправильна відповідь – 0 балів);</p> <p>3) здобувач аналізує зміст адвокатського запити (повна та вичерпна відповідь на питання, чи може запитуватись відповідна інформація та/або документи; чи коректно у запиті викладено зміст запити, чи обґрунтовано причини звернення з ним тощо – 8 балів; неповна відповідь на якійсь з вказаних питань чи частково неправильне обґрунтування відповіді – 1-7 балів; неправильна відповідь на поставленні щодо змісту питання – 0 балів);</p> <p>4) здобувач аналізує зміст договору про надання правничої допомоги. Зважаючи на більший змістовний обсяг цього юридичного документа, на цю частину практичного завдання відводиться 10 балів (максимально по 2 бали за кожним критерієм у разі повної та вичерпної відповіді, по 1 балу за кожним критерієм у разі неповного його розкриття чи нечіткої аргументації; 0 балів у разі нерозкриття цього критерію або неправильної аргументації). Критерії аналізу змісту договору:</p> <p>1) аналіз правового статусу сторін договору;</p> <p>2) аналіз прав та обов'язків</p>	<p>25</p>
--	----------------------------------	---	---	-----------



			сторін договору; чії (якої сторони) інтереси у договорі захищені більше; 3) пропозиції щодо вдосконалення цієї частини договору (які права та обов'язки і щодо якого сторони слід додати для більш ефективного захисту прав); 4) аналіз блоку договору «відповідальність сторін за порушення умов договору» (або з іншою назвою але аналогічного змісту); 5) аналіз інших положень договору (строк, гонорар, вирішення спорів, припинення тощо).	
Усього за підсумковий контроль				40

Шкала оцінювання ЗНУ: національна та ECTS

За шкалою ECTS	За шкалою університету	За національною шкалою	
		Екзамен	Залік
A	90 – 100 (відмінно)	5 (відмінно)	Зараховано
B	85 – 89 (дуже добре)	4 (добре)	
C	75 – 84 (добре)		
D	70 – 74 (задовільно)	3 (задовільно)	
E	60 – 69 (достатньо)		
FХ	35 – 59 (незадовільно – з можливістю повторного складання)	2 (незадовільно)	Не зараховано
F	1 – 34 (незадовільно – з обов'язковим повторним курсом)		

Основні навчальні ресурси Рекомендована література

Основна:

1. Адвокат у кримінальному процесі. Процесуальний статус адвоката, підтвердження повноважень адвоката, участь адвоката у досудовому провадженні, участь адвоката у судовому провадженні, особливості діяльності адвоката під час дії воєнного стану : практичний посібник / Петков С. В., Журавльов Д. В., Соболев Є. Ю. та ін. Видавництво «ЦУЛ», 2024. 448 с.

2. Адвокат у цивільному процесі. Процесуальний статус адвоката, підтвердження повноважень адвоката, участь адвоката у досудовому провадженні, участь адвоката у судовому провадженні, особливості діяльності адвоката під час дії воєнного стану : практичний посібник / Іншин М. І., Петков С. В., Журавльов Д. В. та ін. Видавництво «ЦУЛ», 2024. 448 с.

3. Адвокат як учасник судового процесу в адміністративному, цивільному, господарському, кримінальному судочинстві : практичний посібник / Петков С. В., Журавльов Д. В., Соболев Є. Ю. та ін. Видавничий дім "Професіонал", 2024. 464 с.

4. Вереша Р. В., Якуба Г. О. Кваліфікаційний адвокатський іспит. Теоретична частина : практичний посібник. Видавництво «Алерта», 2025. 548 с.

5. Вереша Р. В., Якуба Г. О. Стажист адвоката. Стажування : навчально-практичний посібник. Видавництво «Алерта», 2025. 222 с.



Додаткова:

1. Вереша Р. В., Якуба Г. О. Кваліфікаційний адвокатський іспит. Практична частина : практичний посібник. Видавництво «Алерта», 2025. 402 с.
2. Власюк К. Адвокат на мільйон : практичний посібник. Видавництво «Самміт-Книга», 2025. 304 с.
3. Власюк К. Розлучення. Сповідь адвоката : практичний посібник. Видавництво «Самміт-Книга», 2016. 120 с.
4. Зейкан Я. П., Лисак О. М., Барсук В. М. Адвокатська техніка (підготовка до процесу і методики переконання) : практичний посібник. Видавничий дім "Дакор", 2024. 640 с.
5. Зуєвич Л. Л., Вітюк Р. В. Основні питання здійснення представництва в судах : практичний посібник. Видавництво «Юрінком Інтер», 2024. 272 с.
6. Коротюк М. Г. Кримінально-правова охорона адвокатської діяльності в Україні : монографія. Видавництво «ОВК», 2025. 334 с.
7. Коротюк М. Г. Поради адвоката для водія : практичний посібник. Видавництво «ОВК», 2023. 226 с.
8. Краснокутський О. О. Як довести істину в ДТП. Видавництво «Ліра-КРік», 2023. 356 с.
9. Кудрявцев О. Адвокат на захисті потерпілого. Практичний посібник. Видавництво «Норма права», 2023. 224 с.
10. Курман Т. В., Шеховцов В. В., Бакай Ю. Ю., Суєтнов Є. П. Теоретико-правові засади участі адвоката в аграрних, земельних та екологічних спорах. Збірка тез доповідей учасників студентської науково-практичної конференції. Видавництво «Право», 2023. 248 с.
11. Масюк В. В. 36 юридичних стратагем : практичний посібник. Видавництво «Право», 2025. 216 с.
12. Осіпов А. О. Щоденник мого адвоката. Книга оповідань №1. Видавництво «Кінцевий бенефіціар», 2024. 320 с.
13. Поттешер Ф. Видатні судові процеси. Видавництво «ЦУЛ», 2022. 316 с.
14. Шалімов Л. О. Адвокат і злочин очима адвоката-практика : практичний посібник. Видавництво Інтерсервіс, 2025. 348 с.
15. Навчально-методичний посібник для самостійної роботи та практичних занять з навчальної дисципліни «Практикум адвокатури» (галузь знань 08 «Право», спеціальність 081 «Право» / Уклад.: Т. Б. Вільчик, О. О. Шандула. Харків : Нац. юрид.ун-т ім. Ярослава Мудрого, 2020. 75 с.
16. Шалімов Л. О. Адвокат і склад злочину очима адвоката-практика : практичний посібник. Видавництво Інтерсервіс, 2025. 668 с.
17. Якименко О. О. Дух та пристрасті адвоката : практичний посібник. Видавництво ТОВ "ТВОРИ", 2023. 264 с.
18. Журавльов Д. В., Шумило М. М., Ярошенко О. М., Чанишева Г. І. Професійна відповідальність правника : підручник. Видавництво «Право», 2024. 224 с.
19. Зейкан Я. П., Несінов О. М. Тактика захисту в кримінальному процесі та важливі аспекти адвокатської діяльності : практичний посібник. Видавництво «Норма права», 2025. 478 с.
20. Кудрявцев О. Адвокат в умовах воєнного стану: участь в окремих слідчих та процесуальних діях : практичний посібник. Вид. друге. Видавництво «Норма». 2024. 166 с.
21. Масюк В. В. Як розпочати приватну юридичну практику : практичний посібник. Видавництво «Право», 2024. 210 с.
22. Вільчик Т. Б. Актуальні проблеми адвокатури : підручник. Видавництво «Право», 2022. 376 с.

Основні рекомендовані нормативні джерела:

Конституція України (прийнята на п'ятій сесії Верховної Ради України 28 червня 1996



року) (ст. 131-2). URL: Конституція України | від 28.06.1996 № 254к/96-ВР.

Про адвокатуру та адвокатську діяльність : Закон України від 05.07.2012 р. (із змінами) № 5076-VI. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/5076-17>.

Про безоплатну правову допомогу : Закон України від 02.06.2011 р. (із змінами) № 3460-VI. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/3460-17#Text>.

Порядок допуску до складення кваліфікаційного іспиту, порядок складення кваліфікаційного іспиту та методика оцінювання результатів складення кваліфікаційного іспиту для набуття права на заняття адвокатською діяльністю в Україні (затверджено рішенням РАУ від 17 грудня 2013 року № 270, із змінами). URL: https://unba.org.ua/assets/uploads/legislation/poryadki/2024-06-07-poryadki-23_668d2e1b36603.pdf.

Програма складення кваліфікованого іспиту (затверджено рішенням Ради адвокатів України від 21 вересня 2019 року № 113). URL: https://unba.org.ua/assets/uploads/legislation/programi/2019-09-21-programi-113_5dad5355b8c5.pdf.

Програма проходження стажування для отримання особою свідоцтва про право на заняття адвокатською діяльністю (затверджено Рішенням Ради адвокатів України № 72 від 21 вересня 2020 року). URL: https://unba.org.ua/assets/uploads/legislation/programi/2020-09-21-programi-72_5fc64626951c3.pdf.

Положення про організацію та порядок проходження стажування для отримання особою свідоцтва про право на заняття адвокатською діяльністю (затверджено рішенням Ради адвокатів України від 01 червня 2018 року № 80, зі змінами та доповненнями). URL: https://unba.org.ua/assets/uploads/legislation/pologennya/2024-12-13-polozhennya-89_67a5ebd5582e0.pdf.

Про внесення змін до Положення про організацію та порядок проходження стажування для отримання особою свідоцтва про право на заняття адвокатською діяльністю : Рішення РАУ № 121 від 17 листопада 2020 року. URL: https://unba.org.ua/assets/uploads/legislation/rishennya/2020-11-17-r-shennya-rau-121_5fc64da6d98ce.pdf.

Про деякі питання пов'язані з проходженням стажування у період воєнного часу : Рішення РАУ № 39 від 25 березня 2022 року. URL: https://unba.org.ua/assets/uploads/legislation/rishennya/2022-03-25-r-shennya-rau-39_6245befddf4ab.pdf.

Положення про помічника адвоката (затверджено Рішенням Ради адвокатів України від 25 вересня 2015 року № 113. URL: https://unba.org.ua/assets/uploads/legislation/pologennya/2025-06-06-polozhennya-61_685546eccf8e8.pdf.

Порядок ведення Єдиного реєстру адвокатів України (нова редакція) (затверджено рішенням Ради адвокатів України № 74 від 22 серпня 2022 року, зі змінами). URL: https://unba.org.ua/assets/uploads/legislation/poryadki/2024-09-20-poryadki-49_67069c3746cfd.pdf.

Міжнародні акти (договори):

Основні положення про роль адвокатів (прийняті VIII Конгресом ООН по запобіганню злочинам 01.08.1990 року). URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/995_835#Text.

Рекомендація № R (2000) 21 Комітету Міністрів державам-членам про свободу професійної діяльності адвокатів. Ухвалено Комітетом Міністрів Ради Європи на 727 засіданні заступників міністрів 25 жовтня 2000 року. URL: https://supreme.court.gov.ua/userfiles/R_2000_21_2000_10_25.pdf.

Інформаційні ресурси

1. Офіційний сайт Верховної Ради України. URL: <http://rada.gov.ua>.
2. Офіційний сайт Конституційного Суду України. URL: <http://www.ccu.gov.ua>.
3. Офіційний сайт Верховного Суду України. URL: <https://supreme.court.gov.ua/supreme/>



4. Європейський Суд з прав людини. URL: <https://hudoc.echr.coe.int/ukr#%7B%22documentcollectionid%22:%5B%22GRANDCHAMBER%22,%22CHAMBER%22%5D%7D>

5. Офіційний сайт Міністерства юстиції України. URL: <https://minjust.gov.ua>.

6. Єдиний державний реєстр судових рішень. URL: <https://reyestr.court.gov.ua>.

7. Офіційний сайт Національної Асоціації Адвокатів України. URL: <https://unba.org.ua/rau/>

8. Єдиний реєстр адвокатів України. URL: <https://erau.unba.org.ua/>

9. Офіційний сайт Асоціації правників України. URL: <https://uba.ua>.

Також для пошуку теоретичної інформації можна скористатись базами Національної бібліотеки України імені В.І. Вернадського (<http://www.nbuv.gov.ua>), наукової бібліотеки ЗНУ (<http://library.znu.edu.ua>), даними цифрової повнотекстової бази даних англomовної наукової періодики JSTOR: (<https://www.jstor.org>).

7. Регуляції і політики курсу

Відвідування занять. Регуляція пропусків. Інтерактивний характер курсу передбачає відвідування практичних занять. Здобувачі, які за певних обставин не можуть відвідувати практичні заняття регулярно, мають узгодити із викладачем графік індивідуального відпрацювання пропущених занять. В умовах воєнного стану передбачені також завдання для асинхронного навчання. Пропущені завдання мають бути відпрацьовані на консультаціях. Відпрацювання занять здійснюється усно у формі співбесіди за питаннями, визначеними планом заняття. Здобувачі, які станом на початок екзаменаційної сесії мають понад 70% невідпрацьованих пропущених занять, до сесії не допускаються.

Політика академічної доброчесності. Усі письмові роботи, що виконуються здобувачами під час проходження курсу, перевіряються на наявність плагіату за допомогою спеціалізованого програмного забезпечення. Відповідно до чинних правових норм, плагіатом вважатиметься: копіювання чужої наукової роботи чи декількох робіт та оприлюднення результату під своїм іменем; створення суміші власного та запозиченого тексту без належного цитування джерел; рерайт (перефразування чужої праці без згадування оригінального автора). Будь-яка ідея, думка чи речення, ілюстрація чи фото, яке запозичується, має супроводжуватися посиланням на першоджерело. Позначатись має й використання штучного інтелекту з поясненням, які саме процеси здійснювались за його допомогою. Таке використання допускається лише для систематизації матеріалу та пошуку джерел. Роботи, в яких виявлено ознаки плагіату, до розгляду не приймаються і відхиляються без права перескладання. У разі наявності сумніву, чи підпадають зроблені запозичення під визначення плагіату, слід проконсультуватися з викладачем. Висока академічна культура та європейські стандарти якості освіти, яких дотримуються у ЗНУ, вимагають від дослідників відповідального ставлення до вибору джерел. Посилання на такі ресурси, як Wikipedia, бази даних рефератів та письмових робіт (Studopedia.org та подібні) є неприпустимим.

Визнання результатів неформальної/інформальної освіти. Подання здобувачем результатів навчання, набутих у неформальній/інформальній освіті, здійснюється, як правило, на початку семестру. Визнанню можуть підлягати результати навчання, які за тематикою, обсягом вивчення та змістом відповідають як навчальній дисципліні в цілому, так і її окремому розділу, темі (темам), виду навчальних занять, завданням самостійної роботи тощо. Документи для визнання за результатами навчання у неформальній та/або інформальній освіті навчальної дисципліни в цілому подаються здобувачами до початку семестру або протягом двох тижнів після початку семестру, а для визнання частини кредитів навчальної дисципліни – протягом семестру, але не пізніше ніж за місяць до дати початку семестрового підсумкового контролю згідно з графіком освітнього процесу. Викладач має право для перезарахування отриманих результатів навчання у неформальній та інформальній освіті, які стосуються окремі розділів чи тем, видів навчальних занять, самостійної роботи у разі, якщо вони не перевищують 14



годин. Перевірка досягнутих результатів навчання здійснюється під час проведення підсумкового контролю з дисципліни (заліку) та враховуються викладачем при визначенні підсумкової оцінки з навчальної дисципліни. Зарахування у більшому обсязі або навчальної дисципліни в цілому здійснюється у порядку, передбаченому Положенням Запорізького національного університету про порядок визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти ([polozhennya_znu_pro_poryadok_viznannya_rezul_tat_v_navchannya.pdf](#)). Максимальна кількість балів, які можуть бути отримані за 14 годин неформальної/інформальної освіти – 18 балів, які або включаються до загальної кількості балів, отриманих протягом семестру (як поточний контроль у відповідних темах дисципліни), або як додаткові бали до отриманих балів протягом семестру (якщо, окрім засвоєння тем шляхом неформальної/інформальної освіти, здобувач одночасно виконав всі вимоги поточного контролю з усіх тем, зокрема й тих, які знання з яких він отримував шляхом неформальної/інформальної освіти).

Використання комп'ютерів/телефонів на занятті, користування будь-якими допоміжними засобами під час виконання контрольних заходів (зокрема проходження тестування на платформі Moodle). Використання мобільних телефонів, планшетів та інших гаджетів під час лекційних та практичних занять дозволяється виключно у навчальних цілях (для уточнення певних даних, отримання довідкової інформації тощо). До початку заняття слід активувати режим «без звуку». Під час виконання заходів контролю (тестування, екзамену тощо) використання гаджетів заборонено. У разі порушення цієї заборони роботу буде анульовано без права перескладання.

Комунікація. Базовою платформою для комунікації викладача зі здобувачами є Moodle. Важливі повідомлення загального характеру регулярно розміщуються викладачем на форумі курсу. Для персональних запитів використовується сервіс приватних повідомлень на платформі Moodle. Відповіді на запити здобувачів надаються викладачем впродовж одного-трьох робочих днів. Для оперативного отримання повідомлень про оцінки та нову інформацію, розміщену на сторінці курсу у Moodle, слід переконатись, що адреса електронної пошти, зазначена у профайлі на Moodle, є актуальною. Також доцільно регулярно перевіряти теку «Спам». Якщо за технічних причин доступ до Moodle є неможливим або питання потребує термінового розгляду, направте електронного листа з позначкою «Важливо» на адресу innabolokani@gmail.com. У листі обов'язково вкажіть прізвище та ім'я, курс та шифр академічної групи.

ДОДАТКОВА ІНФОРМАЦІЯ

ГРАФІК ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ 2025-2026 н. р. доступний за адресою: https://sites.znu.edu.ua/navchalnyj_viddil/1635.ukr.html.

НАВЧАЛЬНИЙ ПРОЦЕС ТА ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТИ. Перевірка набутих здобувачами знань, навичок та вмінь (атестації, заліки, іспити та інші форми контролю) є невід'ємною складовою системи забезпечення якості освіти і проводиться відповідно до Положення про організацію та методикку проведення поточного та підсумкового семестрового контролю навчання здобувачів ЗНУ: https://sites.znu.edu.ua/navchalnyj_viddil/3647.ukr.html.

ПОВТОРНЕ ВИВЧЕННЯ ДИСЦИПЛІН, ВІДРАХУВАННЯ. Наявність академічної заборгованості до 6 навчальних дисциплін (в тому числі проходження практики чи виконання курсової роботи) за результатами однієї екзаменаційної сесії є підставою для надання здобувачу права на повторне вивчення зазначених навчальних дисциплін. Порядок повторного вивчення визначається Положенням про порядок повторного вивчення навчальних дисциплін та повторного навчання у ЗНУ: https://sites.znu.edu.ua/navchalnyj_viddil/3647.ukr.html. Підстави та процедури відрахування здобувачів, у тому числі за невиконання навчального плану, регламентуються Положенням про порядок прийому, відрахування, переривання навчання, поновлення і переведення здобувачів вищої освіти в ЗНУ:



https://sites.znu.edu.ua/navchalnyj_viddil/3647.ukr.html.

ВИРІШЕННЯ КОНФЛІКТІВ. Порядок і процедури врегулювання конфліктів, пов'язаних із корупційними діями, зіткненням інтересів, різними формами дискримінації, сексуальними домаганнями, міжособистісними стосунками та іншими ситуаціями, що можуть виникнути під час навчання, регламентуються Положенням про порядок і процедури вирішення конфліктних ситуацій у ЗНУ. Конфліктні ситуації, що виникають у сфері стипендіального забезпечення здобувачів вищої освіти, вирішуються стипендіальними комісіями факультетів, коледжів та університету в межах їх повноважень, відповідно до: Положення про порядок призначення і виплати академічних стипендій у ЗНУ: https://sites.znu.edu.ua/navchalnyj_viddil/3647.ukr.html; Положення про призначення та виплату соціальних стипендій у ЗНУ: https://sites.znu.edu.ua/navchalnyj_viddil/3647.ukr.html.

ПСИХОЛОГІЧНА ДОПОМОГА. Телефон довіри практичного психолога **Маргі Ірини Вадимівни** (061) 228-15-84, (099) 253-78-73 (щоденно з 9 до 21).

УПОВНОВАЖЕНА ОСОБА З ПИТАНЬ ЗАПОБІГАННЯ ТА ВИЯВЛЕННЯ КОРУПЦІЇ Запорізького національного університету: **Банак Віктор Аркадійович**.

Електронна адреса: v_banakh@znu.edu.ua

Гаряча лінія: тел. (061) 227-12-76, факс 227-12-88.

РІВНІ МОЖЛИВОСТІ ТА ІНКЛЮЗИВНЕ ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ. Центральні входи усіх навчальних корпусів ЗНУ обладнані пандусами для забезпечення доступу осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення. Допомога для здійснення входу у разі потреби надається черговими охоронцями навчальних корпусів. Якщо вам потрібна спеціалізована допомога, будь ласка, зателефонуйте (061) 228-75-11 (начальник охорони).

РЕСУРСИ ДЛЯ НАВЧАННЯ

НАУКОВА БІБЛІОТЕКА: <http://library.znu.edu.ua>. Графік роботи абонементів: понеділок-п'ятниця з 08.00 до 16.00; вихідні дні: субота і неділя.

СИСТЕМА ЕЛЕКТРОННОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ НАВЧАННЯ (MOODLE):
<https://moodle.znu.edu.ua>

Якщо забули пароль/логін, направте листа з темою «Забув пароль/логін» за адресою: moodle.znu@znu.edu.ua.

У листі вкажіть: прізвище, ім'я, по-батькові українською мовою; шифр групи; електронну адресу.

Якщо ви вказували електронну адресу в профілі системи Moodle ЗНУ, то використовуйте посилання для відновлення паролю <https://moodle.znu.edu.ua/mod/page/view.php?id=133015>.

ЦЕНТР ІНТЕНСИВНОГО ВИВЧЕННЯ ІНОЗЕМНИХ МОВ:
<https://sites.znu.edu.ua/cpo/>