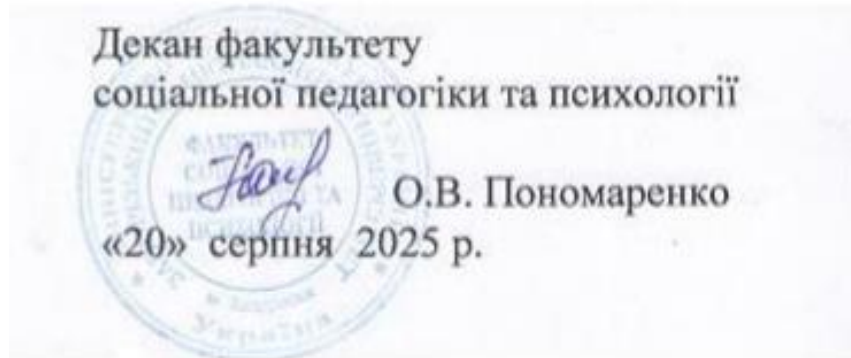


ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ФАКУЛЬТЕТ СОЦІАЛЬНОЇ ПЕДАГОГІКИ ТА ПСИХОЛОГІЇ

ЗАТВЕРДЖУЮ



СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Організація дистанційної освіти

підготовки магістра

денної та заочної форм здобуття освіти

освітньо-професійна програма «Організація освітнього середовища»

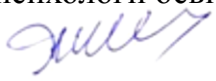
спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки

галузі знань 01 Освіта/Педагогіка

ВИКЛАДАЧ: Іваницький О. І., д. пед. н., професор, завідувач кафедри педагогіки та психології освітньої діяльності.

Обговорено та ухвалено на засіданні
кафедри педагогіки та психології освітньої
діяльності

Протокол №1 від «19» серпня 2025 р.
Завідувач кафедри педагогіки та
психології освітньої діяльності

 Іваницький О. І.

Погоджено

Гарант освітньо-професійної програми

 Пономаренко О. В.

2025 рік



Зв'язок з викладачем:

E-mail: ival01011958@gmail.com

Сезн ЗНУ повідомлення: <https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=6975>

Телефон: 099 358 24 35

Інші засоби зв'язку: Viber, WhatsApp, Telegram

Кафедра: кафедра педагогіки та психології освітньої діяльності, 8 корпус, кімната 221 (2-й поверх)

1.Опис навчальної дисципліни

Метою вивчення навчальної дисципліни «Організація дистанційної освіти» є формування у студентів теоретичних знань, практичних умінь і навичок, істотних для здійснення дистанційного навчання у закладах середньої та вищої освіти.

У межах дисципліни здобувач освіти має опанувати системою теоретико-методологічних знань щодо змісту ключових понять курсу та їх основних характеристик; підходів, функцій, принципів, форм, методів, технологій дистанційного навчання.

Відпрацювання основних організаційних й змістових етапів проведення дистанційного навчання складе основу ефективної організації дистанційної освіти у професійній діяльності.

Інтерактивний формат дисципліни спонукатиме магістрантів до підвищення рівня цифрової компетентності та опрацювання форм, методів, способів і технологій дистанційного навчання у контексті готовності до застосування цього виду навчання в процесі освітньої та наукової діяльності.

У структурі освітньо-професійної програми «Організація освітнього середовища» цей курс ґрунтується на вивченні таких дисциплін як «Сучасні дидактичні системи», «Інформаційно-цифрові технології в роботі організатора освітнього середовища», «Педагогічна інноватика», «Методика викладання у вищій школі», набуті під час його вивчення компетентності знаходять своє застосування під час написання кваліфікаційної роботи.

Паспорт навчальної дисципліни

Нормативні показники	денна форма здобуття освіти	заочна форма здобуття освіти
Статус дисципліни	Вільного вибору студентів в межах спеціальності	
Семестр	3-й	3-й
Кількість кредитів ECTS	3	
Кількість годин	90	
Лекційні заняття	10 год.	4 год.



Практичні заняття	22 год.	4 год.
Самостійна робота	58 год.	82 год.
Консультації	Розклад консультацій розміщено на стенді біля кімнати 221, 8 корпус, а також на сторінці дисципліни в MOODLE. Консультації можуть проводитися як за розкладом, так і за домовленістю в онлайн форматі.	
Вид підсумкового семестрового контролю:	залік	
Посилання на електронний курс у СЕЗН ЗНУ (платформа Moodle)	https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=6975	



2. Методи досягнення запланованих освітньою програмою компетентностей і результатів навчання

Результати навчання	Методи навчання	Форми і методи оцінювання
1	2	3
ЗК2.Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. ЗК3.Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. СК9.Здатність до використання сучасних інформаційно-комунікаційних та цифрових технологій у освітній та дослідницькій діяльності.	<i>Традиційні методи:</i> словесні (розповідь, пояснення, бесіда, обговорення, робота з літературними джерелами та нормативно-правовими документами); <i>наочні</i> (ілюстрація, демонстрація); <i>практичні методи</i> (складання словника ключових понять курсу, аналіз конкретних ситуацій тощо). <i>Інтерактивні методи:</i> ПРЕС, імітаційні ігри, методи розвитку критичного мислення (дискусія, есе, аналіз педагогічних ситуацій); складання інтелект-карт; робота в парах та групах; робота з інтерактивними-онлайн дошками (Padlet тощо).	<i>Поточні контрольні заходи:</i> виконання практичних завдань, експрес-контролі, модульні контролі <i>Підсумкові контрольні заходи:</i> ІДЗ, екзамен (тестування на СЕЗН Moodle)
<i>Програмні результати навчання</i>		
РН 2. Використовувати сучасні цифрові технології і ресурси у професійній, інноваційній та дослідницькій діяльності. РН 8. Розробляти і викладати освітні курси в закладах вищої освіти, використовуючи методики, інструменти і технології, необхідні для досягнення поставлених цілей, використовуючи змістовно-функціональні особливості електронного освітнього контенту для змішаної та дистанційної (електронної) форм навчання. РН 9. Здійснювати пошук необхідної інформації з освітніх/педагогічних наук у друкованих, електронних та інших джерелах, аналізувати, систематизувати її, оцінюючи достовірність та релевантність.	<i>Традиційні методи:</i> словесні (розповідь, пояснення, бесіда, обговорення, робота з літературними джерелами та нормативно-правовими документами); <i>наочні</i> (ілюстрація, демонстрація); <i>практичні методи</i> (складання словника ключових понять курсу, аналіз конкретних ситуацій тощо). <i>Інтерактивні методи:</i> ПРЕС, імітаційні ігри, методи розвитку критичного мислення (дискусія, есе, аналіз педагогічних ситуацій); складання інтелект-карт; робота в парах та групах; робота з інтерактивними-онлайн дошками (Padlet тощо).	<i>Поточні контрольні заходи:</i> виконання практичних завдань, експрес-контролі, модульні контролі <i>Підсумкові контрольні заходи:</i> ІДЗ, екзамен (тестування на СЕЗН Moodle)



3. Зміст навчальної дисципліни

Змістовий модуль 1. Загальні питання організації дистанційного навчання

Тема 1. Передумови виникнення та сутність дистанційного навчання. Інформатизація освіти. Напрями впровадження ІКТ у навчальний процес. Світові тенденції розвитку відкритої освіти. Дистанційне навчання як елемент системи відкритої освіти. Історія розвитку дистанційної освіти. Визначення та сутнісні ознаки дистанційної освіти і дистанційного навчання. Загальні положення дистанційного навчання. Моделі дистанційного навчання. Методична система дистанційного навчання.

Тема 2. Нормативно-правові та психолого педагогічні основи організації й управління дистанційним навчанням. Нормативно-правова база системи дистанційного навчання. Психолого-педагогічні основи дистанційного навчання. Особливості організації навчального процесу за дистанційною формою навчання. Особливості застосування методів навчання у процесі реалізації дистанційного навчання. Викладач та його роль у дистанційному навчанні. Особливості реалізації актуальних підходів до навчального процесу у дистанційному навчанні (компетентнісний підхід, системний підхід, контекстне навчання, особистісно орієнтоване навчання, акмеологічний підхід та ін.). Забезпечення якості дистанційного навчання.

Змістовий модуль 2. Інформаційні матеріали та платформи дистанційного навчання

Тема 3. Інформаційні матеріали дистанційного курсу та вимоги до них. Інформаційні ресурси дистанційного курсу та їх характеристика. Ергономічні вимоги до елементів дистанційного курсу. Оформлення дистанційного курсу.

Тема 4. Технології та платформи дистанційного навчання. Специфіка застосування можливостей комп'ютерних мереж і сервісів Інтернет для організації дистанційного навчання. Види платформ дистанційного навчання. Хмарні технології та вікі-технології як можливості для створення електронних навчально-методичних комплексів. Електронний ресурс як блог або сайт на ресурсах GoogleDisk, SkyDrive, DropBox тощо.

Змістовий модуль 3. Розробка дистанційного курсу. Проведення дистанційних занять.

Тема 5. Технологія розробки дистанційного курсу на платформі дистанційного навчання Moodle. Можливості викладача при використанні платформи Moodle. Можливості студента при використанні платформи Moodle. Створення та розміщення навчальних матеріалів дистанційного курсу в системі. Організація тестування у системі Moodle. Ректорський контроль. Експорт і імпорт НМКД-матеріалів. Налаштування журналу оцінок. Способи перенесення змісту журналу оцінок.

Тема 6. Організація і проведення дистанційних занять. Налаштування та інтерфейс конференц програм ZOOM, GOOGLE MEET та TIMS. Особливості проведення навчальних занять в ZOOM, GOOGLE MEET та TIMS. Автоматизована система управління навчальним процесом: кабінет викладача (загальна інформація, розклад, навантаження, оголошення в розкладі); успішність (ведення модулів, курсові роботи, практики, перескладання, підпис відомості за допомогою дії).

4. Структура навчальної дисципліни

Вид заняття / роботи	Назва теми	Кількість годин		Згідно з розкладом
		о/д.ф.	з.ф.	
1	2	3	4	5
Лекція 1	Тема. Передумови виникнення та сутність дистанційного навчання	2	2	1 тиждень



Вид заняття / роботи	Назва теми	Кількість годин		Згідно з розкладом
		о/д.ф.	з.ф.	
Практичне заняття 1	Тема. Інформатизація освіти. План 1. Передумови виникнення та сутність дистанційного навчання. 2. Напрями впровадження ІКТ у навчальний процес. 3. Світові тенденції розвитку відкритої освіти. 4. Дистанційне навчання як елемент системи відкритої освіти	2		1 тиждень
Практичне заняття 2	Тема. Сутність дистанційного навчання. План 1. Історія розвитку дистанційної освіти. 2. Визначення та сутнісні ознаки дистанційної освіти і дистанційного навчання. 3. Загальні положення дистанційного навчання. 4. Моделі дистанційного навчання. 5. Методична система дистанційного навчання.	2		1 тиждень
Лекція 2	Тема. Нормативно-правові та психолого педагогічні основи організації й управління дистанційним навчанням..	2		2 тиждень
Практичне заняття 3	Тема Нормативно-правові та психолого педагогічні основи дистанційного навчання. План 1. Нормативно-правова база системи дистанційного навчання. 2. Психолого-педагогічні основи дистанційного навчання. 3. Особливості організації навчального процесу за дистанційною формою навчання. 4. Особливості застосування методів навчання у процесі реалізації дистанційного навчання.	2		2 тиждень
Практичне заняття 4	Тема. Організація та управління дистанційним навчанням. План 1. Викладач та його роль у дистанційному навчанні. 2. Особливості реалізації актуальних підходів до навчального процесу у дистанційному навчанні: 2.1. Компетентнісний підхід; 2.2. Системний підхід; 2.3. Контекстне навчання; 2.4. Особистісно орієнтоване навчання;	2	2	3 тиждень



Вид заняття / роботи	Назва теми	Кількість годин		Згідно з розкладом
		о/д.ф.	з.ф.	
	2.5. Акмеологічний підхід). 3. Забезпечення якості дистанційного навчання.			
Самостійна робота 1	Тема. Загальні питання організації дистанційного навчання. 1. Історія розвитку дистанційної освіти. 2. Визначення та сутнісні ознаки дистанційної освіти і дистанційного навчання. 3. Загальні положення дистанційного навчання. 4. Методична система дистанційного навчання. Ознайомитися з кваліфікаційною роботою: Мартинів А. С. Професійна підготовка майбутніх педагогів закладів вищої освіти в умовах дистанційного навчання URL: https://dspace.znu.edu.ua/jspui/handle/12345/24240 .	22	32	1-3 тиждень
Лекція 3	Тема. Інформаційні матеріали та платформи дистанційного навчання	2		4 тиждень
Практичне заняття 5	Тема. Інформаційні матеріали дистанційного курсу та вимоги до них. План 1. Інформаційні ресурси дистанційного курсу та їх характеристика. 2. Ергономічні вимоги до елементів дистанційного курсу. 3. Оформлення дистанційного курсу.	2	2	4 тиждень
Практичне заняття 6	Тема. Комп'ютерні мережі, сервіси Інтернет та платформи дистанційного навчання. План 1. Специфіка застосування можливостей комп'ютерних мереж у дистанційному навчанні. 2. Специфіка застосування сервісів Інтернет для організації дистанційного навчання. 3. Види платформ дистанційного навчання.	2		5 тиждень
Лекція 4	Тема. Технології та платформи дистанційного навчання	2	2	6 тиждень
Практичне заняття 7	Тема. Технології дистанційного навчання. План 1. Хмарні технології у дистанційному навчанні. 2. Вікі-технології як можливості для створення електронних навчально-методичних комплексів. 3. Електронний ресурс як блог або сайт на ресурсах GoogleDisk, SkyDrive, DropBox тощо. 4. Особливості створення та ведення блогів або сайтів вчителями та викладачами.			6 тижднь



Вид заняття / роботи	Назва теми	Кількість годин		Згідно з розкладом
		о/д.ф.	з.ф.	
Практичне заняття 8	Тема. Можливості викладача та студента при використанні платформи MOODLE. Вимоги до змісту навчальних матеріалів. План 1. Можливості викладача при використанні платформи Moodle. 2. Можливості студента при використанні платформи Moodle. 3. Створення та розміщення навчальних матеріалів дистанційного курсу в системі. 4. Вимоги до змісту нульової секції 5. Вимоги до налаштування розділів (змістових модулів) 6. Налаштування і зміст секції підсумкового контролю	2	2	6 тиждень
Самостійна робота 2	Тема. Інформаційні матеріали та платформи дистанційного навчання. 1. Інформаційні ресурси дистанційного курсу та їх характеристика. 2. Ергономічні вимоги до елементів дистанційного курсу 3. Оформлення дистанційного курсу. 4. Ознайомтеся з інтерв'ю Заслуженого вчителя України, вчителя фізики школи № 11 м. Запоріжжя Максима Гвоздецького (URL: https://edpro.ua/blog/maksim-gvozdeckiy-hochu-shchob-na-urokah-diti-perebuvali-u-komfortnih-umovah) та його Ютуб-каналом "Фізика це просто" (URL: https://www.youtube.com/channel/UCJR36_LBDhu5pSIC8ovDU6A). Що в інтерв'ю вас зацікавило? Проаналізуйте його Ютуб-канал. Що б ви запозичили з цього досвіду створення та ведення Ютуб-канала?	24	30	4-6 тиждень
Лекція 5	Технологія розробки дистанційного курсу на платформі дистанційного навчання Moodle.	2		7 тиждень
Практичне заняття 9	Тема. Тестування у системі Moodle. Експорт і імпорт НМКД-матеріалів План 1. Організація тестування у системі Moodle. Ректорський контроль. 2. Експорт і імпорт НМКД-матеріалів. 3. Налаштування журналу оцінок. 4. Способи перенесення змісту журналу оцінок та його обробка.	2		7 тиждень



Вид заняття / роботи	Назва теми	Кількість годин		Згідно з розкладом
		о/д.ф.	з.ф.	
Практичне заняття 10	Тема. Конференц-програми у дистанційній освіті. План 1. Налаштування та інтерфейс конференц програми ZOOM. 2. Налаштування та інтерфейс конференц програми GOOGLE MEET. 3. Налаштування та інтерфейс конференц програми TMS. 4. Особливості проведення навчальних занять в ZOOM, GOOGLE MEET та TMS.	2		8 тиждень
Практичне заняття 11	Тема. Автоматизована система управління навчальним процесом План 1. Вхід в систему, її інтерфейс і структура. 2. Кабінет викладача (загальна інформація, розклад, навантаження, оголошення в розкладі). 3. Успішність (ведення модулів, курсові роботи, практики, перескладання, підпис відомості за допомогою дії).	2		8 тиждень
Самостійна робота 3	Тема. Розробка дистанційного курсу. Проведення дистанційних занять. 1. Розробіть макет навчально-методичного комплексу дисципліни (назву обираєте самостійно, в рамках спеціальності А1. Освітні науки)	22	30	7-8 тиждень

5. Види і зміст поточних контрольних заходів

Вид заняття/ роботи	Вид контрольного заходу	Зміст контрольного заходу	Критерії оцінювання	Усього балів
Поточний контроль				
Практичні заняття 1-2	опитування, участь в інтерактивних заходах	Оцінювання участі в опитуванні та інтерактивних заходах	Знання основних понять матеріалу модуля. Повнота і логічність викладу. 2 бали отримує студент, який вільно володіє навчальним матеріалом, орієнтуються в темі та аргументовано висловлює власні думки; 1 бал отримує студент, який поверхнево володіє матеріалом та може розкрити лише деякі аспекти питання.	4
	доповіді на практичних заняттях 1-2	Захист доповіді	Обґрунтування студентом методичних особливостей доповіді (послідовність матеріалу, проблемність викладу) та візуального ряду презентації	4
	участь в інтерактивних заходах, вирішення	Оцінювання участі в інтерактивних заходах	Опора на матеріал, що вивчається, аналіз ситуації, варіанти вирішення ситуації	2



Вид заняття/ роботи	Вид контрольного заходу	Зміст контрольного заходу	Критерії оцінювання	Усього балів
	педагогічних ситуацій			
Практичні заняття 3-4	опитування, участь в інтерактивних заходах	Оцінювання участі в опитуванні та інтерактивних заходах	Знання основних педагогічних понять матеріалу модуля. Повнота і логічність викладу. 2 бали отримує студент, який вільно володіє навчальним матеріалом, орієнтуються в темі та аргументовано висловлює власні думки; - 1 бал отримує студент, який поверхнево володіє матеріалом та може розкрити лише деякі аспекти питання.	4
	доповіді на практичних заняттях 3-4	Захист доповіді	Обґрунтування студентом методичних особливостей доповіді (послідовність матеріалу, проблемність викладу) та візуального ряду презентації	4
	вирішення педагогічних ситуацій	Оцінювання вирішення педагогічних ситуацій	Опора на матеріал, що вивчається, аналіз ситуації, варіанти вирішення ситуації	2
	Тестування за змістовим модулем №1	10 тестових завдань	Правильна відповідь на кожне тестове завдання оцінюється в 1 бал	10
Практичне заняття 5-6	опитування, участь в інтерактивних заходах	Оцінювання участі в опитуванні та інтерактивних заходах	Знання основних психологічних понять. Повнота і логічність викладу. 2 бали отримує студент, який вільно володіє навчальним матеріалом, орієнтуються в темі та аргументовано висловлює власні думки; - 1 бал отримує студент, який поверхнево володіє матеріалом та може розкрити лише деякі аспекти питання..	4
	доповіді на практичних заняттях 5-6	Захист доповіді	Обґрунтування студентом методичних особливостей доповіді (послідовність матеріалу, проблемність викладу) та візуального ряду презентації	4
	вирішення педагогічних ситуацій	Оцінювання вирішення педагогічних ситуацій	Опора на матеріал, що вивчається, аналіз ситуації, варіанти вирішення ситуації	2
Практичне заняття 7-8	опитування, участь в інтерактивних заходах	Оцінювання участі в опитуванні та інтерактивних заходах	Знання основних педагогічних понять. Повнота і логічність викладу. 2 бали отримує студент, який вільно володіє навчальним матеріалом, орієнтуються в темі та аргументовано висловлює власні думки; - 1 бал отримує студент, який поверхнево володіє матеріалом та може розкрити лише деякі аспекти питання	5
	доповіді на практичних заняттях 7-8	Захист доповіді	Обґрунтування студентом методичних особливостей доповіді (послідовність матеріалу, проблемність викладу) та візуального ряду презентації	5



Вид заняття/ роботи	Вид контрольного заходу	Зміст контрольного заходу	Критерії оцінювання	Усього балів
	вирішення експертних ситуацій	Оцінювання вирішення педагогічних ситуацій	Опора на матеріал, що вивчається, аналіз ситуації, варіанти вирішення ситуації	2
Практичне заняття 9-10	опитування, участь в інтерактивних заходах	Оцінювання участі в опитуванні та інтерактивних заходах	Знання основних педагогічних понять. Повнота і логічність викладу. 2 бали отримує студент, який вільно володіє навчальним матеріалом, орієнтуються в темі та аргументовано висловлює власні думки; - 1 бал отримує студент, який поверхнево володіє матеріалом та може розкрити лише деякі аспекти питання	
	доповіді на практичних заняттях 9-10	Захист доповіді	Обґрунтування студентом методичних особливостей доповіді (послідовність матеріалу, проблемність викладу) та візуального ряду презентації	
	вирішення експертних ситуацій	Оцінювання вирішення педагогічних ситуацій	Опора на матеріал, що вивчається, аналіз ситуації, варіанти вирішення ситуації	
Практичне заняття 11	доповіді на практичному занятті 11	Захист доповіді	Обґрунтування студентом методичних особливостей доповіді (послідовність матеріалу, проблемність викладу) та візуального ряду презентації	
	вирішення експертних ситуацій	Оцінювання вирішення експертних ситуацій	Опора на матеріал, що вивчається, аналіз ситуації, варіанти вирішення ситуації	10
Усього за поточний контроль	14			60
Підсумковий контроль				
Залік	Підсумковий тест на матеріалі змістових модулів 1-3	Тест містить 20 питань з вибором відповіді з 5.	Кожна правильно вибрана відповідь оцінюється в 1 бал.	20
	Індивідуальне завдання	Індивідуальне завдання виконується студентами у формі есе	<i>Релевантність</i> (есе повинно відповідати темі та повністю розкривати питання. При розкритті теми студент може використовувати конкретні приклади або ж власні розмірковування) - 6 балів. <i>Оригінальність та самостійність</i> (незалежність та спроби автора розкрити тему в контексті власної позиції, самостійність у пошуку інформації. Цитування, використання або повторення чужого тексту (навіть у зміненому вигляді) без наявності посилання буде розцінено як плагіат) - 8 балів; <i>Логічність</i> (есе має бути єдиним і логічно зв'язним текстом. Студент висуває певну тезу й потім підкріплює і розвиває її за	20



Вид заняття/ роботи	Вид контрольного заходу	Зміст контрольного заходу	Критерії оцінювання	Усього балів
			допомогою аргументів (можливо, аргументів за і проти) і посилань на ті чи інші джерела. Якщо у роботі буде міститися набір розрізнених і погано обґрунтованих тверджень, то вона отримає низький бал за даним критерієм) - 6 балів.	

Мінімальна кількість балів, яку необхідно набрати здобувачу для допуску до підсумкового контролю, становить 35 балів

Шкала оцінювання ЗНУ: національна та ECTS

Шкала оцінювання ЄПЗ - національна та ECTS			
За шкалою ECTS	За шкалою університету	За національною шкалою	
		Екзамен	Залік
A	90 - 100 (відмінно)	5 (відмінно)	Зараховано
B	85 - 89 (дуже добре)	4 (добре)	
C	75 - 84 (добре)	3 (задовільно)	
D	70 - 74 (задовільно)		
E	60 - 69 (достатньо)		
FX	35 - 59 (незадовільно - з можливістю повторного складання)	2 (незадовільно)	Не зараховано
F	1 - 34 (незадовільно - з обов'язковим повторним курсом)		

6. Рекомендована література

1. Дистанційне навчання в умовах карантину: досвід та перспективи. Аналітико-методичні матеріали / заг.ред. О.М.Топузова. Київ: Педагогічна думка, 2021. 192 с. <file:///C:/Users/Vika/Downloads/389.pdf> /.

2. Іваницький О. І., Акіншин С. Ю., Мартинов А. С., Передерій К. П. Методична система дистанційної професійної підготовки майбутніх фахівців спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки в умовах воєнного стану. *Педагогічні науки: теорія та практика*. 2024. № 4 (52). С.50-58. URL: <https://journalsofznu.zp.ua/index.php/pedagogics/article/view/4422>.

3. Кухаренко В. М., Бондаренко В. В. Екстрене дистанційне навчання в Україні: монографія. Харків: Вид-во КП «Міська друкарня». 2020. 409 с.

4. Лотоцька, А., Пасічник, О. (2020). Організація дистанційного навчання в школі: методичні рекомендації. URL: <http://surl.li/amhug>

5. Положення про дистанційне навчання, затверджене наказом МОН від 25.04.2013 № 466 (зі змінами). URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0703-13#Text>

6. Щодо організації дистанційного навчання: Лист МОН № 1/9-609 від 02.11.20 року. URL: https://osvita.ua/legislation/Ser_osv/77298/

Інформаційні ресурси

1. Всеукраїнська школа онлайн. URL: <https://lms.e-school.net.ua/>

2. Державна служба якості освіти в Україні. URL:



file:///D:/Users/Admin/Downloads/yakist-osvity-v-umovah-viyny-web-3.pdf

3. Нова українська. школа. Концептуальні засади реформування середньої школи. URL: <https://mon.gov.ua/storage/app/media/zagalna%20serednya/nova-ukrainska-shkola-compressed.pdf>

4. Приклади оформлення використаних джерел. URL: http://www.kdu.edu.ua/GV_jurnal/pryklad_oformlennya_lit_dzherel.pdf

7. Регуляції і політики курсу

Відвідування занять. Регуляція пропусків.

Відвідування усіх занять є обов'язковим. Студенти, які за певних обставин не можуть відвідувати практичні заняття регулярно, мусять впродовж тижня узгодити із викладачем графік індивідуального відпрацювання пропущених занять. Окремі пропущені завдання мають бути відпрацьовані на найближчій консультації впродовж тижня після пропуску. Відпрацювання практичних занять здійснюється шляхом виконання студентом усіх завдань відповідно до плану заняття та їх презентація на співбесіді. За умови систематичних пропусків може бути застосована процедура повторного вивчення дисципліни (див. посилання на Положення у додатку до силабусу).

Політика академічної доброчесності

Кожний студент зобов'язаний дотримуватися принципів академічної доброчесності. Письмові завдання з використанням часткових або повнотекстових запозичень з інших робіт без зазначення авторства - це плагіат. Використання будь-якої інформації (текст, фото, ілюстрації тощо) мають бути правильно процитовані з посиланням на першоджерела. До студентів, у роботах яких буде виявлено списування, плагіат чи інші прояви недоброчесної поведінки можуть бути застосовані різні дисциплінарні заходи (див. посилання на Кодекс академічної доброчесності ЗНУ в додатку до силабусу). Роботи, у яких виявлено ознаки плагіату, до розгляду не приймаються і відхиляються без права перескладання. Якщо ви не впевнені, чи підпадають зроблені вами запозичення під визначення плагіату, будь ласка, проконсультуйтеся з викладачем.

Використання комп'ютерів/телефонів на занятті

Використання мобільних телефонів, планшетів та інших гаджетів під час лекційних та практичних занять дозволяється лише за умови виробничої необхідності в них (за погодженням з викладачем). Будь ласка, не забувайте активувати режим «без звуку» до початку заняття. Під час виконання заходів контролю використання гаджетів заборонено. У разі порушення цієї заборони роботу буде анульовано без права перескладання.

Комунікація

Базовою платформою для комунікації викладача зі студентами є Moodle: <https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=6975>.

Важливі повідомлення загального характеру регулярно розміщуються викладачем на форумі курсу. Для персональних запитів використовується сервіс приватних повідомлень. Відповіді на запити студентів подаються викладачем впродовж трьох робочих днів. Для оперативного отримання повідомлень про оцінки та нову інформацію, розміщену на сторінці курсу у Moodle, будь ласка, переконайтеся, що адреса електронної пошти, зазначена у вашому профайлі на Moodle, є актуальною, та регулярно перевіряйте папку «Спам».

Якщо за технічних причин доступ до Moodle є неможливим, або ваше питання потребує термінового розгляду, надішліть електронного листа з позначкою «Важливо» на адресу ival01011958@gmail.com У листі обов'язково вкажіть ваше прізвище та ім'я, курс та шифр академічної групи

ДОДАТОК ДО СИЛАБУСУ ЗНУ - 2025-2026 н. р.

ГРАФІК ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ 2025-2026 н. р. доступний за адресою: <https://tinyurl.com/yckze4jd>.

АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ. Студенти і викладачі Запорізького національного університету несуть персональну відповідальність за дотримання принципів академічної доброчесності, затверджених Кодексом академічної доброчесності ЗНУ: <https://tinyurl.com/ya6yk4ad>. Декларація академічної доброчесності здобувача вищої освіти (додається в обов'язковому порядку до письмових кваліфікаційних робіт, виконаних здобувачем, та засвідчується особистим підписом): <https://tinyurl.com/y6wzzlu3>.

НАВЧАЛЬНИЙ ПРОЦЕС ТА ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТИ. Перевірка набутих студентами знань, навичок та вмінь (атестації, заліки, іспити та інші форми контролю) є невід'ємною складовою системи забезпечення якості освіти і проводиться відповідно до Положення про організацію та методику проведення поточного та підсумкового семестрового контролю навчання студентів ЗНУ: <https://tinyurl.com/y9tve4lk>.

ПОВТОРНЕ ВИВЧЕННЯ ДИСЦИПЛІН, ВІДРАХУВАННЯ. Наявність академічної заборгованості до 6 навчальних дисциплін (в тому числі проходження практики чи виконання курсової роботи) за результатами однієї екзаменаційної сесії є підставою для надання студенту права на повторне вивчення зазначених навчальних дисциплін. Порядок повторного вивчення визначається Положенням про порядок повторного вивчення навчальних дисциплін та повторного навчання у ЗНУ: <https://tinyurl.com/y9pkmmp5>. Підстави та процедури відрахування студентів, у тому числі за невиконання навчального плану, регламентуються Положенням про порядок переведення, відрахування та поновлення студентів у ЗНУ: <https://tinyurl.com/ycds57la>.

НЕФОРМАЛЬНА ОСВІТА. Порядок зарахування результатів навчання, підтверджених сертифікатами, свідоцтвами, іншими документами, здобутими поза основним місцем навчання, регулюється Положенням про порядок визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті: <https://tinyurl.com/y8gbt4xs>.

ВИРІШЕННЯ КОНФЛІКТІВ. Порядок і процедури врегулювання конфліктів, пов'язаних із корупційними діями, зіткненням інтересів, різними формами дискримінації, сексуальними домаганнями, міжособистісними стосунками та іншими ситуаціями, що можуть виникнути під час навчання, регламентуються Положенням про порядок і процедури вирішення конфліктних ситуацій у ЗНУ: <https://tinyurl.com/57wha734>. Конфліктні ситуації, що виникають у сфері стипендіального забезпечення здобувачів вищої освіти, вирішуються стипендіальними комісіями факультетів, коледжів та університету в межах їх повноважень, відповідно до: Положення про порядок призначення і виплати академічних стипендій у ЗНУ: <https://tinyurl.com/yd6bq6p9>; Положення про призначення та виплату соціальних стипендій у ЗНУ: <https://tinyurl.com/y9r5dpwh>.

ПСИХОЛОГІЧНА ДОПОМОГА. Телефон довіри практичного психолога Марті Ірини Вадимівни (061) 228-15-84, (099) 253-78-73 (щоденно з 9 до 21).

УПОВНОВАЖЕНА ОСОБА З ПИТАНЬ ЗАПОБІГАННЯ ТА ВИЯВЛЕННЯ КОРУПЦІЇ

Запорізького національного університету: Банах Віктор
Аркадійович Електронна адреса: vbanakh@znu.edu.ua

Гаряча лінія: Тел. (061) 227-12-48

**РІВНІ МОЖЛИВОСТІ ТА ІНКЛЮЗИВНЕ ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ.**

Центральні входи усіх навчальних корпусів ЗНУ обладнані пандусами для забезпечення доступу осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення. Допомога для здійснення входу у разі потреби надається черговими охоронцями навчальних корпусів. Якщо вам потрібна спеціалізована допомога, будь ласка, зателефонуйте (061) 228-75-11 (начальник охорони). Порядок супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення у ЗНУ: <https://tinvurl.com/vdhcsagx>.

РЕСУРСИ ДЛЯ НАВЧАННЯ.

Наукова бібліотека: <http://librarv.znu.edu.ua>. Графік роботи абонементів: понеділок-п'ятниця з 08.00 до 16.00; вихідні дні: субота і неділя.

СИСТЕМА ЕЛЕКТРОННОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ НАВЧАННЯ (MOODLE):

<https://moodle.znu.edu.ua>

Якщо забули пароль/логін, направте листа з темою «Забув пароль/логін» за адресою: moodle.znu@znu.edu.ua.

У листі вкажіть: прізвище, ім'я, по-батькові українською мовою; шифр групи; електронну адресу. Якщо ви вказували електронну адресу в профілі системи Moodle ЗНУ, то використовуйте посилання для відновлення паролю <https://moodle.znu.edu.ua/mod/page/view.php?id=133015>.

ЦЕНТР ІНТЕНСИВНОГО ВИВЧЕННЯ ІНОЗЕМНИХ МОВ:

<http://sites.znu.edu.ua/child-advance/>

ЦЕНТР НІМЕЦЬКОЇ МОВИ, ПАРТНЕРГЕТЕ-ІНСТИТУТУ:

<https://www.znu.edu.ua/ukr/edu/ocznu/nim>

ШКОЛА КОНФУЦІЯ (ВИВЧЕННЯ КИТАЙСЬКОЇ МОВИ):

<http://sites.znu.edu.ua/confucius>