

ПИТАННЯ НА ЗАЛІК

1. Передумови виникнення та сутність дистанційного навчання.
2. Напрями впровадження ІКТ у навчальний процес.
3. Світові тенденції розвитку відкритої освіти.
4. Дистанційне навчання як елемент системи відкритої освіти.
5. Історія розвитку дистанційної освіти.
6. Визначення та сутнісні ознаки дистанційної освіти і дистанційного навчання.
7. Загальні положення дистанційного навчання.
8. Моделі дистанційного навчання.
9. Методична система дистанційного навчання.
10. Нормативно-правова база системи дистанційного навчання.
11. Психолого-педагогічні основи дистанційного навчання.
12. Особливості організації навчального процесу за дистанційною формою навчання.
13. Особливості застосування методів навчання у процесі реалізації дистанційного навчання.
14. Викладач та його роль у дистанційному навчанні.
15. Особливості реалізації актуальних підходів до навчального процесу у дистанційному навчанні:
16. Забезпечення якості дистанційного навчання.
17. Інформаційні ресурси дистанційного курсу та їх характеристика.
18. Ергономічні вимоги до елементів дистанційного курсу.
19. Оформлення дистанційного курсу.
20. Специфіка застосування можливостей комп'ютерних мереж у дистанційному навчанні.
21. Специфіка застосування сервісів Інтернет для організації дистанційного навчання.
22. Види платформ дистанційного навчання.

23. Хмарні технології у дистанційному навчанні.
24. Вікі-технології як можливості для створення електронних навчально-методичних комплексів.
25. Електронний ресурс як блог або сайт на ресурсах GoogleDisk, SkyDrive, DropBox тощо.
26. Особливості створення та ведення блогів або сайтів вчителями та викладачами.
27. Можливості викладача при використанні платформи Moodle.
28. Можливості студента при використанні платформи Moodle.
29. Створення та розміщення навчальних матеріалів дистанційного курсу в системі.
30. Вимоги до змісту нульової секції
31. Вимоги до налаштування розділів (змістових модулів)
32. Налаштування і зміст секції підсумкового контролю.
33. Організація тестування у системі Moodle. Ректорський контроль.
34. Експорт і імпорт НМКД-матеріалів.
35. Налаштування журналу оцінок.
36. Способи перенесення змісту журналу оцінок та його обробка.
37. Налаштування та інтерфейс конференц програми ZOOM.
38. Налаштування та інтерфейс конференц програми GOOGLE MEET.
39. Налаштування та інтерфейс конференц програми TMS.
40. Особливості проведення навчальних занять в ZOOM, GOOGLE MEET та TMS.
41. Вхід в систему, її інтерфейс і структура.
42. Кабінет викладача (загальна інформація, розклад, навантаження, оголошення в розкладі).
43. Успішність (ведення модулів, курсові роботи, практики, перескладання, підпис відомості за допомогою дії).

