

ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІНЖЕНЕРНИЙ НАВЧАЛЬНО–НАУКОВИЙ ІНСТИТУТ ІМ. Ю.М. ПОТЕБНІ
ЗАПОРІЗЬКОГО НАЦІОНАЛЬНОГО УНІВЕРСИТЕТУ

ЗАТВЕРДЖУЮ

Директор Інженерного навчально–наукового
інституту ім. Ю.М. Потебні ЗНУ

_____ Наталія МЕТЕЛЕНКО
(підпис) (ім'я, прізвище)
« _____ » _____ 2025р.

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

ОСНОВИ СОЦІОЛОГІЇ

підготовки _____ бакалавра
денної та заочної форм здобуття освіти

освітньо-професійна програма Промисловий менеджмент
спеціальності 073 «Менеджмент»
галузі знань 07 Управління та адміністрування

ВИКЛАДАЧ (-ЧІ): Венгер О.М., кандидат політичних наук, доцент, доцент кафедри управління та адміністрування

Обговорено та ухвалено
на засіданні кафедри управління та
адміністрування
Протокол № __ від “__” _____ 2025 р.

Погоджено

Завідувач кафедри
_____ Валентина ВОРОНKOBA
(підпис) (ім'я, прізвище)

Гарант освітньо–професійної програми
_____ Валентина Воронкова
(підпис) (ім'я, прізвище)

2025 рік



Зв'язок з викладачем : кандидат політичних наук, доцент Венгер Ольга Миколаївна

E-mail: *vengerolya14@gmail.com*

Телефон: (+38) 095-50-38-091

Zoom-конференції: ідентифікатор 897 375 9343 пароль 12345

Інші засоби зв'язку: Moodle (форум курсу, приватні повідомлення), Viber, Telegram – за вибором викладача

Кафедра: Управління та адміністрування, корпус ІІ ЗНУ, ауд. Л326

1. Опис навчальної дисципліни

Курс має **на меті** сформувати у студентів знання про категорії, напрями та зміст теоретичної соціології, про суспільство як соціальну систему, соціальні зв'язки і відносини, соціальні інститути, групи та організації, закономірності їх функціонування і розвитку, ознайомлення з основними напрямками соціологічних досліджень та їхніми методами.

Існування людини тісно пов'язане із соціумом. Володіючи індивідуальною волею, вона бере участь у формуванні та трансформації соціальних норм. Це прагнення пізнати закони соціального співжиття зумовило становлення соціології як окремої галузі знань. Ця дисципліна не лише сприяє розумінню суспільства та логіки соціальних процесів, а й допомагає людині визначити свою роль і ціннісні орієнтації. Таким чином, соціологія готує особистість до відповідального життя, заохочуючи до активної громадянської позиції та самостійного мислення. Зокрема, для студентів вивчення соціології є ключовим для розвитку критичного мислення, що дозволяє об'єктивно оцінювати ситуації та ефективно досягати соціального успіху.

Основними завданням вивчення соціології є: 1. Здобуття знань про суспільство - соціологія допомагає зрозуміти, як суспільство влаштоване, які його основні інститути (сім'я, держава, освіта, релігія) і як вони взаємодіють між собою. Це дозволяє усвідомити логіку соціальних процесів, причини тих чи інших явищ (наприклад, соціальної нерівності, конфліктів чи змін). 2. Формування критичного мислення - вивчення соціології навчає критично аналізувати інформацію та соціальні явища, відрізняти об'єктивні факти від особистих упереджень. Це дає змогу не сприймати навколишній світ як щось дане і незмінне, а бачити його як результат взаємодії людей і соціальних сил. 3. Самопізнання та соціальна орієнтація - соціологія допомагає людині визначити своє місце у суспільстві, зрозуміти свою соціальну роль, а також сформувати власні ціннісні орієнтації. Вона надає інструменти для аналізу життєвих ситуацій, допомагаючи приймати виважені рішення. 4. Розвиток громадянської активності - опанування соціологічних знань стимулює громадянську активність. Розуміючи соціальні механізми, людина може брати більш свідому участь у житті суспільства, впливати на соціальні зміни та відповідально виконувати свої громадянські обов'язки.

Таким чином, вивчення соціології не лише розширює кругозір, а й є практичним інструментом для орієнтації в сучасному світі, допомагаючи людині стати свідомим та успішним членом суспільства.

Курс «Основи соціології» відноситься до циклу вбіркових дисциплін в межах спеціальності, має міждисциплінарний характер та інтегрує знання з інших освітніх і наукових галузей: філософії, політології, менеджменту, тощо.

ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
Силабус навчальної дисципліни
«Основи соціології»
Паспорт навчальної дисципліни



Нормативні показники	денна форма здобуття освіти	заочна форма здобуття освіти
1	2	3
Статус дисципліни	Вибіркова	
Семестр	5 –й	5-й
Кількість кредитів ECTS	4	
Кількість годин	120	
Лекційні заняття	28 год.	8.
Практичні заняття	14год.	4
Самостійна робота	78 год.	108
Консультації	<p><i>особисті</i> – вівторок, 13.05 – 13.35; <i>групові</i> – за затвердженим розкладом проведення консультацій. <i>Очно</i> (XI корпус, ауд. Л325), або <i>дистанційно</i>, за попередньою домовленістю, телефоном чи іншими засобами зв'язку (в т.ч. <i>Zoom</i> ідентифікатор 897 375 9343 пароль 12345);</p>	
Вид підсумкового семестрового контролю:	екзамен	
Посилання на електронний курс у СЕЗН ЗНУ (платформа Moodle)	https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=11836	

2. Методи досягнення запланованих освітньою програмою компетентностей і результатів навчання

У процесі вивчення навчальної дисципліни формуються такі **програми компетентності**, необхідні для розв'язання практичних задач професійної діяльності.

Загальні компетентності (ЗК):

ЗК 1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.

ЗК 2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності та примножувати досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.

Спеціальні компетентності (СК):

СК 6. Здатність діяти соціально, відповідально і свідомо.

СК 9. Здатність працювати в команді та налагоджувати міжособистісну взаємодію при вирішенні професійних завдань.

Після опанування матеріалом навчальної дисципліни здобувачі здатні продемонструвати **результати навчання** які у комплексі формують **програмні результати навчання** (ПРН), визначені ОП «Промисловий менеджмент».

Програмні результати та методи навчання, засоби діагностики за навчальною дисципліною ОК 6 «Управління проєктами»

Компетентності / результати навчання	Методи навчання*	Форми і методи оцінювання*
1	2	3
ПР 1. Знати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні	Словесні (лекції, ілюстрація, пояснення, обговорення), наочні (практичні заняття, схеми, демонстрація відеоматеріалів), частково-пошукові (аналіз документів, самостійна робота,) інтерактивні (гостьова лекція, робота в малих групах, публічний виступ)	Бліц-опитування, Контрольні запитання, підготовка есе, повідомлення, мультимедійної презентації, постера, завдання для самостійної роботи (тести).
ПР 2. Зберігати моральні, культурні, наукові цінності та примножувати досягнення суспільства, використовувати різні види та форми рухової активності для ведення здорового способу життя.		Бліц-опитування, Контрольні запитання, підготовка есе, повідомлення, мультимедійної презентації, постера, завдання для самостійної роботи (тести).
ПР 15. Демонструвати здатність діяти соціально відповідально та громадсько свідомо на основі етичних міркувань (мотивів), повагу до різноманітності та міжкультурності..		Бліц-опитування, Контрольні запитання, підготовка есе, повідомлення, мультимедійної презентації, постера, завдання для самостійної роботи (тести).
ПР 16. Демонструвати навички самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до нових знань, бути критичним і самокритичним..		Бліц-опитування, Контрольні запитання, підготовка есе, повідомлення, мультимедійної презентації, постера, завдання для самостійної роботи (тести).

3. Зміст навчальної дисципліни

Змістовний модуль 1. Соціологія як наука про суспільство

Тема 1. Соціологія як наука про суспільство Поняття соціології. Специфіка соціологічної системи знання. Соціологія як наука, її місце у системі гуманітарних та суспільствознавчих дисциплін. Об'єкт і предмет соціології. Зв'язок соціології з іншими науками. Суть і особливості дії соціальних законів, співіснування соціальних явищ, тенденцій розвитку, залежності між соціальними явищами, а також основні категорії, якими оперує соціологія. Методи соціології. Структура соціологічного знання. Функції соціології як науки та її роль у житті суспільства. Зростання ролі соціології у сучасних умовах державотворення в Україні.

Тема 2. Історія виникнення та розвитку соціології Виникнення, становлення і розвиток соціальних знань в Стародавньому світі. Соціальне знання епохи Середньовіччя та Відродження. Передумови виникнення соціології. Основні етапи її виникнення та розвитку.



Особливості розвитку соціологічного знання XVII – початку XIX ст. Становлення і розвиток класичної соціології. Значення соціологічних концепцій О. Конта, Г. Спенсера, К. Маркса, Е. Дюркгейма, М. Вебера, та інших західних вчених у розвитку соціології як науки. Основні школи, концептуальні напрями та основні риси сучасної західної соціології. Основні етапи розвитку вітчизняної соціологічної думки.

Змістовний модуль .2 Суспільство як головне поняття соціології

Тема 3 Суть поняття суспільства, його основні типи. Еволюція уявлень про суспільство та його походження. Особливості суспільства як сукупності історично сформованих способів і форм взаємодії і об'єднання (діяльності, відносин, поведінки, спілкування) індивідів та їх груп. Основні компоненти суспільства як соціальної системи. Специфіка соціологічного аналізу суспільства, основні поняття, якими оперує соціологія, досліджуючи суспільство. Категорії соціальності суспільства. Специфіка суб'єктів соціального життя. Суспільний соціальний прогрес: критерії та тенденції. Основні суперечності розвитку сучасного суспільства. Соціальні спільності та групи у сучасних суспільних системах. Типологія соціальних спільностей та груп.

Тема 4. Соціальна структура суспільства Соціальна структура суспільства: сутність, основні види та елементи. Соціальний статус та соціальна роль як основні компоненти соціальної структури суспільства. Теорія класів, еліти, соціальної стратифікації, соціальної мобільності як основні теорії соціальної структури в сучасній соціології. Причини соціальної нерівності. Сутність соціальної стратифікації і причини існування різних типів стратифікаційних систем. Поняття соціальної мобільності. Типи соціальної мобільності сучасного суспільства.

Тема 5 Соціальні інститути та процеси. Типи соціальних інститутів та їх роль у життєдіяльності суспільства. Структура та механізм функціонування соціальних інститутів. Основні риси соціальних інститутів. Соціальні інститути як регулятори суспільних відносин. Основні риси соціальних організацій. Суть соціальної дії. Основні мотиви соціальних дій. Соціальна взаємодія і регуляція соціальних зв'язків. Внутрішня будова соціальних зв'язків. Соціальний контроль як засіб регуляції людської поведінки.

Змістовний модуль 3 Соціологія особистості та основні соціальні інститути

Тема 6. Соціологія особистості. Поняття і сутність соціології особистості. Специфіка соціологічного підходу до вивчення особистості. Головні поняття соціології особистості (індивід, індивідуальність, особисті потреби, інтереси, цінності). Структура особистості як соціологічна проблема. Соціологічні теорії особистості. Соціалізація особистості: поняття, зміст, засоби. Компоненти, етапи, основні підходи до визначення сутності соціалізації. Соціальна активність особистості. Проблема взаємовідносин особи і суспільства.

Тема 7. Соціологія праці та трудових відносин Соціологія праці: її виникнення, сутність, об'єкт, предмет. Місце соціології праці в системі наук про працю. Праця як соціологічна категорія. Соціальні функції праці. Основні категорії соціології праці. Трудовий колектив, соціально-психологічний клімат у колективі. Соціологічні дослідження ставлення людей до праці. Задоволеність працею, проблеми мотивації. Значення соціології праці у вирішенні соціально-економічних проблем.

Тема 8. Соціологія сім'ї Особливості соціологічного підходу до вивчення сім'ї. Шлюб та сім'я: поняття, сутність, типологія. Історичні форми сім'ї та шлюбу. Етапи життєвого циклу сім'ї. Мотивація вступу до шлюбу. Сучасна сім'я: її структура та функції. Різні типи сімей та їх особливості. Загальні принципи регулювання сімейних відносин. Сімейна структура українського суспільства, проблеми розвитку української сім'ї.

Тема 9. Гендерні дослідження. Сутність, основні категорії гендерної соціології. Гендерна ідентичність та гендерна соціалізація. Найважливіші прояви гендерної нерівності. Проблема гендерних відмінностей у світовій соціології.

Змістовний модуль 4 Емпірична соціологія

Тема 10. Соціологічні дослідження: принципи їх організації та проведення Соціологічне дослідження: поняття та етапи організації соціологічного дослідження. Види соціологічних



досліджень. Програма соціологічного дослідження: методологічна та процедурна частина програми. Проблема, об'єкт, предмет, мета та завдання дослідження. Інтерпретація основних понять, формулювання гіпотез. Складання робочого плану дослідження. Етапи збору первинної соціологічної інформації. Організація збору даних. Методи збору первинної соціологічної інформації. Метод спостереження у соціології, його види. Експеримент, його види, підготовка та проведення. Методи аналізу документів. Методи опитування: їх види. Анкетне опитування, типи та різновидності питань. Інтерв'ю як специфічна форма опитування. Метод соціометрії у соціології, його роль та практичне значення. Вибірковий метод в дослідженні. Підготовка зібраної інформації до обробки. Види та способи обробки інформації. Процедура інтерпретації соціологічної інформації, оформлення результатів дослідження. Підготовка звіту, практичні рекомендації.

4. Структура навчальної дисципліни

Вид заняття / роботи	Назва теми*	Кількість годин		Згідно з розкладом
		о/д. ф.	з.ф.	
1	2	3	4	5
<i>Змістовний модуль 1. Соціологія як наука про суспільство</i>				
Лекція 1	Тема 1. Соціологія як наука про суспільство.	2	0,5	тиждень 1
Лекція 2	Тема 2. Історія виникнення та розвитку соціології	2	0,5	тиждень 2
Практичне заняття 1	Структура соціологічного знання. Історія виникнення та розвитку соціології	2	1	тиждень 2
Самостійна робота	Опанування теоретичних питань за темам 1-2, підготовка до розгляду контрольних завдань під час практичного заняття. Виконання додаткових робіт за темами змістового модуля	14	18	протягом 1-2 навчальних тижнів
<i>Змістовний модуль .2 Суспільство як головне поняття соціології</i>				
<i>М і с т о в н и й м о д у л ь . 2 С у с п</i>				

ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
Силабус навчальної дисципліни
«Основи соціології»



					<i>і л ь с т в о я к г о л о в н е п о н я т т я с о ц і о л о г і і</i>
Лекція 3	Тема 3 Суть поняття суспільства, його основні типи.	2	0,5	тиждень 3	
Лекція 4	Тема 4. Соціальна структура суспільства	2	0,5	тиждень 4	
Практичне заняття 2	Соціальна стратифікація та соціальна мобільність	2	0,5	тиждень 4	
Лекція 5	Тема 4. Соціальна структура суспільства	2	1	тиждень 5	
Лекція 6	Тема 5 Соціальні інститути та процеси.	2	1	тиждень 6	
Практичне заняття 3	Соціальні інститути та процеси	2	0,5	Тиждень 6	
Самостійна робота	Опанування теоретичних питань за темам 3-5 , підготовка до розгляду контрольних завдань під час практичного заняття. Виконання додаткових робіт за темами змістового модуля	8	16	протягом 3-6 навчальних тижнів	
<i>Змістовний модуль 3 Соціологія особистості та основні соціальні інститути</i>					
Лекція 7	Тема 6. Соціологія особистості.	2	0,5	тиждень 7	
Лекція 8	Тема 6. Соціологія особистості.	2	0,5	тиждень 8	

ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
Силабус навчальної дисципліни
«Основи соціології»



Практичне заняття 4	Специфіка соціологічного підходу до вивчення особистості.	2	0,5	тиждень 8
Лекція 9	Тема 7. Соціологія праці та трудових відносин	2	0,5	тиждень 9
Лекція 10	Тема 7. Соціологія праці та трудових відносин	2	0,5	тиждень 10
Практичне заняття 5	Значення соціології праці у вирішенні соціально-економічних проблем.	2	0,5	тиждень 10
Лекція 11	Тема 8. Соціологія сім'ї	2	0,5	тиждень 11
Лекція 12	Тема 9. Гендерні дослідження.	2	0,5	тиждень 12
Практичне заняття 6	Найважливіші тенденції розвитку сімейно-шлюбних відносин у сучасному світі. Проблема гендерних відмінностей у світовій соціології.	2		тиждень 12
Самостійна робота	Опанування теоретичних питань за темам 7-9, підготовка до розгляду контрольних питань під час практичного заняття. Виконання додаткових робіт за темами змістового модуля	10	26	протягом 7-12 навчальних тижнів
Змістовний модуль 4 Емпірична соціологія				
Лекція 13	Тема 10. Соціологічні дослідження: принципи їх організації та проведення	2	0,5	тиждень 13
Лекція 14	Тема 10. Соціологічні дослідження: принципи їх організації та проведення	2	0,5	тиждень 14
Практичне заняття 7	Основні етапи проведення соціологічного дослідження.	2	1	тиждень 14
Самостійна робота	Опанування теоретичних питань за темою 10, підготовка до розгляду контрольних питань під час практичного заняття. Виконання додаткових робіт за темами змістового модуля	14	18	протягом 13-14 навчальних тижнів тижня
Екзамен	Підсумковий контроль за темами 1-10	30	30	за розкладом сесії
Разом		120	120	

* - деталізований перелік теоретичних питань та практичних завдань розміщено на сторінці дисципліни в СЕЗН ЗНУ Moodle

5. Види і зміст контрольних заходів

Вид заняття / роботи	Вид контроль-ного заходу	Зміст контроль-ного заходу*	Критерії оцінювання та терміни виконання*	Усього балів
1	2	3	4	5
Поточний контроль (очна форма навчання)				
На початку аудиторного заняття протягом семестру	Бліц-опитування (БО)	<i>Проміжний оглядовий зріз знань</i> за темами минулих лекцій і практичних занять (протягом 5-7 хвилин): самостійне опрацювання теоретичного (рівень «відтворення» та «розуміння») та	Передбачає надання повних відповідей і доповнень; спонукає здобувачів до систематичної самостійної роботи при підготовці до поточних занять; активізує абстрактне мислення із застосуванням методу	-

		практичного (рівень «застосування» та «створення») навчального матеріалу; формат – групові та індивідуальні завдання, обговорення та дискусія.	аналізу та синтезу; <u>не передбачає бального оцінювання.</u>	
<i>Змістовий модуль 1</i>				
Практичне заняття 1	ПЗ1.1 Підготовка презентації та публічний виступ за тематикою практичного заняття	<u>Перевірка рівня практичної складової сформованих</u> за матеріалом теми 1: <i>ПЗ 1.1 – Перелік практичних завдань, методичні рекомендації та вимоги щодо виконання та оформлення розміщено в профілі даної дисципліни у СЕЗН ЗНУ Moodle.</i>	Практичне завдання оцінюється комплексно максимально у 5 балів : – незадовільний рівень – 0 балів (<i>не зараховано</i>); – достатній рівень – 3,4,5 балів (<i>зараховано</i>).	5
	Тестування (ТЗ1)	<u>Перевірка рівня теоретичної складової сформованих</u> за матеріалом тем 1-2: <i>ТЗ1</i> <i>Перелік тестових питань для самопідготовки розміщено в профілі даної дисципліни у СЕЗН ЗНУ Moodle.</i>	Тестові питання оцінюються: <i>правильно/неправильно</i> . Кількість рівнозначних питань – 10. Застосовується шкала переведення кількості правильних відповідей у бали з діапазону 0-4: – незадовільний рівень: 0-3 – 0 балів (<i>не зараховано</i>); – достатній рівень: (<i>зараховано</i>): 4-8 – 3 бали; 9-10 – 4 бали.	4
<i>Змістовий модуль 2</i>				



<p>Практичне заняття 2</p>	<p>ПЗ2.1 Підготовка презентації та публічний виступ за тематикою практичного заняття</p>	<p><u>Перевірка рівня практичної складової сформованих</u> за матеріалом теми 3: <i>ПЗ 2.1 – Перелік практичних завдань, методичні рекомендації та вимоги щодо виконання та оформлення розміщено в профілі даної дисципліни у СЕЗН ЗНУ Moodle.</i></p>	<p>Практичне завдання оцінюється комплексно максимально у 5 балів: – незадовільний рівень – 0 балів (<i>не зараховано</i>); – достатній рівень – 3,4,5 балів (<i>зараховано</i>).</p>	<p>5</p>
	<p>ПЗ 2.2 Підготовка презентації та публічний виступ за тематикою практичного заняття</p>	<p><u>Перевірка рівня практичної складової сформованих</u> за матеріалом теми 4-5: <i>ПЗ 2.2 – Перелік практичних завдань, методичні рекомендації та вимоги щодо виконання та оформлення розміщено в профілі даної дисципліни у СЕЗН ЗНУ Moodle.</i></p>	<p>Практичне завдання оцінюється комплексно максимально у 5 балів: – незадовільний рівень – 0 балів (<i>не зараховано</i>); – достатній рівень – 3,4,5 балів (<i>зараховано</i>).</p>	<p>5</p>
<p>Практичне заняття 3</p>	<p>Тестування (ТЗ 2)</p>	<p><u>Перевірка рівня теоретичної складової сформованих</u> за матеріалом тем 4-6: <i>ТЗ2</i> <i>Перелік тестових питань для самопідготовки розміщено в профілі даної дисципліни у СЕЗН ЗНУ Moodle.</i></p>	<p>Тестові питання оцінюються: <i>правильно/неправильно</i>. Кількість рівнозначних питань – 10. Застосовується шкала переведення кількості правильних відповідей у бали з діапазону 0-4: – незадовільний рівень: 0-3 – 0 балів (<i>не зараховано</i>); – достатній рівень: (<i>зараховано</i>): 4-8 – 3 бали; 9-10 – 4 бали.</p>	<p>4</p>
<p><i>Змістовий модуль 3</i></p>				
<p>Практичне заняття 4</p>	<p>ПЗ 3.1 Підготовка презентації та публічний</p>	<p><u>Перевірка рівня практичної складової сформованих</u> за матеріалом теми 7:</p>	<p>Практичне завдання оцінюється комплексно максимально у 5 балів: – незадовільний</p>	<p>5</p>

	виступ за тематикою практичного заняття	<i>Перелік практичних завдань, методичні рекомендації та вимоги щодо виконання та оформлення розміщено в профілі даної дисципліни у СЕЗН ЗНУ Moodle.</i>	рівень – 0 балів (не зараховано); – достатній рівень – 3,4,5 балів (зараховано).	
Практичне заняття 5	ПЗ 3.2 Підготовка презентації та публічний виступ за тематикою практичного заняття	<u>Перевірка рівня практичної складової сформованих</u> за матеріалом теми 8: <i>Перелік практичних завдань, методичні рекомендації та вимоги щодо виконання та оформлення розміщено в профілі даної дисципліни у СЕЗН ЗНУ Moodle.</i>	Практичне завдання оцінюється комплексно максимально у 5 бали : – незадовільний рівень – 0 балів (не зараховано); – достатній рівень – 3,4,5 балів (зараховано).	5
	Тестування (ТЗ 3)	<u>Перевірка рівня теоретичної складової сформованих</u> за матеріалом тем 4-6: ТЗ3 <i>Перелік тестових питань для самопідготовки розміщено в профілі даної дисципліни у СЕЗН ЗНУ Moodle.</i>	Тестові питання оцінюються: <i>правильно/неправильно</i> . Кількість рівнозначних питань – 10. Застосовується шкала переведення кількості правильних відповідей у бали з діапазону 0-4: – незадовільний рівень: 0-3 – 0 балів (не зараховано); – достатній рівень: (зараховано): 4-8 – 3 бали; 9-10 – 4 бали.	4
Практичне заняття 6	Підготовка та презентація есе	<u>Перевірка рівня сформованості загально-теоретичної та суспільно-професійної складових</u> за результатами поглибленого засвоєння здобувачем матеріалу теми та застосування методів аналіз-синтез, порівняння, цитування, підготовка доповіді-презентації під час	Есе оцінюється комплексно максимально у 14 балів з урахуванням повноти, глибини та креативності аргументації щодо висвітлення проблематики: – незадовільний рівень – 0 балів (не зараховано);	14



		самостійної роботи. Есе – самостійна творча письмова робота (обсяг - 2-5 сторінок) як форма теоретичного контролю з метою стимулювання системного та креативного мислення у здобувачів, що втілюється у текст-роздум на задану тематику. Тематика есе розміщено в профілі даної дисципліни у СЕЗН ЗНУ Moodle	–достатній (базовий) рівень – 8,9,10,11 бали (зараховано); –високий (факультативний) рівень – 12-14 балів (зараховано). <i>Оформлене есе здобувач завантажує під власним акаунтом у профілі даної дисципліни у СЕЗН ЗНУ Moodle.</i>	
Змістовий модуль 4				
Практичне заняття 7	ПЗ 4.1 Підготовка презентації та публічний виступ за тематикою практичного заняття	<u>Перевірка рівня практичної складової сформованих</u> за матеріалом теми 10: ПЗ 2.2 – <i>Перелік практичних завдань, методичні рекомендації та вимоги щодо виконання та оформлення розміщено в профілі даної дисципліни у СЕЗН ЗНУ Moodle.</i>	Практичне завдання оцінюється комплексно максимально у 5 балів : – незадовільний рівень – 0 балів (не зараховано); – достатній рівень – 3,4,5 балів (зараховано).	5
	Тестування (ТЗ 4)	<u>Перевірка рівня теоретичної складової сформованих</u> за матеріалом тем 4-6: ТЗ 4 <i>Перелік тестових питань для самопідготовки розміщено в профілі даної дисципліни у СЕЗН ЗНУ Moodle.</i>	Тестові питання оцінюються: <i>правильно/неправильно</i> . Кількість рівнозначних питань – 10. Застосовується шкала переведення кількості правильних відповідей у бали з діапазону 0-4: – незадовільний рівень: 0-3 – 0 балів (не зараховано); – достатній рівень: (зараховано): 4-8 – 3 бали; 9-10 – 4 бали.	4
Усього поточний контроль	12			60



Семестровий (підсумковий) контроль (очна та заочна форми навчання)

<p>Екзамен</p>	<p><i>Теоретичне завдання: Тестування (ПТ)</i></p>	<p><u>Перевірка рівня теоретичної складової сформованих програмних результатів навчання</u> здійснюється комплексно відповідно до змісту навчальної дисципліни (розділ 3). Теоретичне завдання представлено у форматі комплексного тесту, до якого включено 20 рівнозначних тестових питань з тем усіх змістових модулів. Тестування передбачає відповідь на теоретичні питання (вірною є лише один з альтернативних варіантів відповідей). <i>Перелік тестових питань для самопідготовки розміщено в профілі даної дисципліни у СЕЗН ЗНУ Moodle.</i></p>	<p>Тестові питання оцінюються: <i>правильно/неправильно</i>. Застосовується шкала переведення кількості правильних відповідей у бали з діапазону 6-10: – незадовільний рівень: 0-4 – 0 балів (<i>не зараховано</i>); – достатній рівень (60% - 100% від максимального балу): 5-20 – 6, 7, 8, 9, 10 балів (<i>зараховано</i>): 5-8 – 6 балів; 9-12 – 7 балів; 13-15 – 8 балів; 16-18 – 9 балів; 19-20 – 10 балів. <i>Тест розміщено в профілі даної дисципліни у СЕЗН ЗНУ Moodle.</i></p>	<p>10</p>
	<p><i>Індивідуальне завдання : (реферат)</i></p>	<p><u>Перевірка рівня практичної складової сформованих програмних результатів навчання</u> Виконання індивідуального завдання дозволяє студенту всебічно й більш поглиблено засвоїти курс, придбати навички роботи з навчальною літературою та нормативно-законодавчими документами, правильно аргументувати й грамотно викладати вивчений матеріал. <i>розміщено в профілі даної дисципліни у СЕЗН ЗНУ Moodle</i> У разі дистанційного</p>	<p>Індивідуальне завдання оцінюється у 30 балів : – незадовільний рівень – 0 балів (<i>не зараховано</i>); – прийнятний рівень (35% - 59% від максимального балу) – 10-18 балів (<i>зараховано умовно</i>); – достатній рівень (60% - 100% від максимального балу) – 18-30 балів (<i>зараховано</i>).</p>	<p>30</p>



		навчання, іспит проводиться з використанням інформаційно-комунікаційних технологій, зокрема при увімкненому відео-режимі Zoom-конференції.		
Усього за семестровий (підсумковий) контроль				40

Тестування. Поточне та підсумкове оцінювання теоретичних завдань здійснюється у формі тестування з використанням платформи дистанційного навчання СЕЗН ЗНУ Moodle відповідно до календарного графіку поточних і підсумкового контролів. Проходження тестів відбувається після ідентифікації здобувача через його персональний акаунт на сторінці дисципліни при увімкненому відео-режимі Zoom-конференції за умови дистанційної присутності викладача та передбачає обмежену у часі відповідь на теоретичні питання: для поточних контролів – до 20 хвилин, як правило, або під час практичного заняття перед завершенням поточного змістового модуля, або під час консультації за встановленим графіком; для підсумкового (екзаменаційного) тесту – до 40 хвилин під час экзаменаційного контролю за складеним розкладом.

Критерії оцінювання Есе.

Базовий рівень складності:

10-11 бали – есе виконано із дотриманням принципів академічної доброчесності та здано на перевірку своєчасно; ідея та концепція есе релевантні заданому проблемному питанню; проблемне питання розкрито змістовно та по суті; автор есе чітко формулює думки, стилістично та орфографічно грамотно їх письмово викладає; використовує та структурує набуту з різних джерел інформацію, застосовує основні категорії аналізу-синтезу, індукції-дедукції, коректно виділяє причинно-наслідкові зв'язки; аргументує доводи, ілюструючи їх переконливими та конкретними прикладами, та узагальнює їх у своїх висновках відповідно до дослідженої проблематики;

8-9 бали – есе виконано із дотриманням принципів академічної доброчесності та здано на перевірку своєчасно; автор розкриває проблематику есе достатньо повно, загалом ґрунтовно висвітлює тему, але наведені доводи та аргументи не підкріплені конкретними прикладами; здобувач володіє знаннями матеріалу з предметної області на достатньому рівні вимог, але було допущено незначні неточності в поясненні термінів, окремі тези в есе чітко не сформульовано, переходи між ними загалом логічні, але не завжди структуровані та вмотивовані; у висновках відсутня виразна особистісна позиція щодо дослідженої проблематики; мають місце окремі стилістичні та орфографічні помилки;

0 балів – есе виконано не самостійно або у тексті есе переважають фрагменти з інших джерел, які включено з порушенням принципів академічної доброчесності; есе здано на перевірку з порушенням семестрового графіку освітнього процесу поточного навчального семестру; тему есе висвітлено поверхнево, невміння автора пов'язати предмет обговорення із сучасністю, застосування просторового викладу міркувань без підкріплення фактичним матеріалом або відсутня самостійність суджень; основна думка/теза явно не простежується або є незавершеною чи незв'язною; наведені доводи, аргументи та приклади не корелюють з



проблематикою і висновками або загалом не відповідають запропонованій темі есе; мають місце суттєві вади в оформленні тексту есе, стилістика тексту не простежується, наявні численні орфографічні помилки.

Високий рівень складності – додаткові бали за прилюдну доповідь-презентацію:

3-2 бали – захист супроводжується слайдами-презентацією, презентацію структуровано за основними тезами, аргументами та висновками; доповідь логічна і змістовна, синхронізована з демонстрацією слайдів презентації, проголошена вільно; продемонстровано володіння основним і додатковим матеріалом дисципліни, фаховою термінологією, доповідач демонструє креативність та системність знань; під час доповіді демонструються ораторські навички, відповіді на запитання, зокрема уточнюючі, повні, аргументовані й особистісні, зокрема здобувач наводить ілюстративні приклади у контексті тематики есе;

1 бал – під час захисту переважно виконуються умови попереднього пункту, але мають місце окремі неточності в оформленні презентації, структурі доповіді, відповідях на запитання тощо.

Процедура оцінювання практичних завдань.

Підготовка презентації та публічний виступ за тематикою практичного заняття. Метою завдання є перевірка рівня теоретичної підготовки, вміння логічно викладати матеріал, оперувати поняттями та формулювати власні думки/висновки. Доповідь має ґрунтуватися на опрацьованих джерелах та демонструвати самостійність мислення.

Критерії оцінювання практичних завдань:

5 бали – завдання виконано самостійно та правильно, в повному обсязі; роботу здано на перевірку своєчасно, оформлено охайно; здобувач на високому рівні демонструє знання програмного матеріалу, відповіді на запитання, зокрема уточнюючі, при захисті роботи повні та аргументовані, наявні змістовні висновки та ілюстративні приклади;

4 бали – завдання виконано самостійно, в повному обсязі, загалом правильно, але містять незначні помилки; роботу здано на перевірку своєчасно, оформлення має несуттєві зауваження; відповіді на запитання при захисті роботи в цілому повні з незначними недоліками, є потреба у незначних доповненнях;

3 бали – завдання виконано самостійно, в повному обсязі, загалом правильно, але наявні окремі помилки; роботу здано на перевірку не своєчасно, але без порушення семестрового графіку освітнього процесу поточного навчального семестру; робота оформлена в межах вимог, але її зміст не достатньо структуровано та має виражений копійливий характер; відповіді на запитання, зокрема уточнюючі та додаткові, при захисті роботи не повні або відсутні, містять помилки у вживанні спеціальної термінології;

0 балів – роботу не виконано або виконано не самостійно з порушенням принципів академічної доброчесності та/або не в повному обсязі; наявні численні арифметичні та/або змістовні помилки; роботу здано на перевірку з порушенням семестрового графіку освітнього процесу поточного навчального семестру; оформлення роботи не відповідає вимогам; при захисті роботи студент не володіє навчальним матеріалом та/або відповіді на запитання відсутні.

Додаткові (заохочувальні) бали – до 10 балів.

Бальна система стимулювання поза аудиторної навчально-наукової активності здобувачів – це система додаткових балів, яку введено з метою заохочування здобувачів до планомірної, систематичної роботи з поглибленого опанування теоретичним матеріалом і стимулювання їх до творчого підходу та креативного мислення під час розв'язанні практичних завдань, які передбачено цією дисципліною.

Поза аудиторна навчально-наукова активність здобувача є однією із форм самоосвіти (неформальна/інформальна) при формуванні результатів навчання цієї дисципліни та має бути підтверджена відповідним документом (диплом, сертифікат, свідоцтво тощо). Зміст поза



аудиторних навчально-наукових активностей, за які можуть нараховуватися додаткові (заохочувальні) бали, *повинні корелювати з результатами навчання дисципліни*, зокрема за такі підтверджені види діяльності: участь у студентських олімпіадах; представлення результатів науково-дослідних робіт здобувача на студентських конкурсах, конференціях; наявність власних розробок і підготовленої роботи та презентації в частині науково-дослідних та прикладних досліджень, які проводяться викладачем навчальної дисципліни та відповідають її спрямуванню; участь у програмах здобуття неформальної/інформальної освіти (онлайн-курси, розміщені на відкритих навчальних платформах, воркшопи, вебінари, майстер-класи, тренінги тощо - за наявності відповідних сертифікатів); інші види та форми активностей у контексті змісту та РН дисципліни.

Отримані додаткові бали додаються понад тих балів, які здобувач може отримати, виконавши всі обов'язкові види робіт і склавши усі поточні контролю, - ці додаткові бали можуть стати вирішальними для отримання більш високої оцінки за весь курс! Тому, **НАПОЛЕГЛИВО РЕКОМЕНДУЄМО** здобувачеві скористатися цією нагодою та підвищити свій загальний бал (максимально до 10 балів), отриманий після виконання всіх обов'язкових видів контрольних заходів.

Організація оцінювання результатів навчання для здобувачів заочної форми навчання

Освітній процес за заочною формою здобуття освіти в ЗНУ здійснюється поетапно протягом поточного навчального семестру та передбачає поєднання аудиторної роботи (під час настановної сесії) з елементами технологій дистанційного навчання (під час самонавчання - самостійної роботи із систематичного опрацювання теоретичних питань та виконання завдань з практичної підготовки з використанням навчально-методичного контенту, розміщеного на інформаційній платформі Moodle в СЕЗН ЗНУ), базується на нових дидактичних можливостях інформаційних технологій і сучасних навчальних засобів (засоби Zoom-конференцій тощо).

На першому етапі під час аудиторних занять відбувається отримання студентом бази знань і методики для самостійного засвоєння навчальної інформації та формування умінь (настановна сесія згідно з графіком освітнього процесу ЗНУ на поточний навчальний рік).

На другому етапі студент самостійно засвоює навчальний матеріал, виконує заплановані індивідуальні завдання, користується консультаційною підтримкою з боку викладача навчальної дисципліни, зокрема з використанням визначених способів зв'язку, періодично звітує про їх виконання у форматі встановлених *поточних контролів* через персональний аккаунт у профілі цієї дисципліни в СЕЗН ЗНУ Moodle та після позитивного відгуку викладача захищає у передбачений спосіб (на контактному аудиторному занятті та/або на консультації). Якщо відгук має критичні зауваження з боку викладача, то робота з відповідними коментарями повертається здобувачеві на доопрацювання.

Поточний контроль:

– рівень теоретичної складової сформованих у здобувача результатів навчання перевіряється з використанням технологій дистанційного навчання у форматі *тестування ТЗ 1, ТЗ 2, ТЗ 3, ТЗ 4* через персональний аккаунт у профілі цієї дисципліни в СЕЗН ЗНУ Moodle та передбачає проходження здобувачем в *асинхронному режимі* тестів кожен з яких оцінюється в діапазоні 0-4 бали за описаною вище в таблиці шкалою.

– рівень теоретико-практичної складової сформованих у здобувача результатів навчання перевіряється у форматі захисту *домашньої контрольної роботи*, що містить виконані практичні завдання кожне з яких оцінюється в діапазоні 0-5 балів за описаною вище в таблиці шкалою та написання есе, яке оцінюється в діапазоні від 8-14. За домашню контрольну роботу зараховується здобувачеві від 26 до 48 балів з урахуванням описаних вище критеріїв оцінювання. Домашня контрольна робота *вважається зарахованою* здобувачеві, якщо йому зараховано не менше п'ять із семи *практичних завдань та есе*, інакше – робота не зараховується та з відповідними коментарями повертається здобувачеві на доопрацювання, а її



бальна оцінка дорівнює 0 (нуль) балів.

На третьому етапі здійснюється підсумковий семестровий контроль у формі екзамену. Вимоги до проведення екзамену та критерії оцінювання екзаменаційних завдань для здобувачів денної та заочної форм навчання аналогічні.

Підсумковий контроль (для здобувачів очної та заочної форм навчання).

До підсумкового семестрового контролю допускаються здобувачі, яким на дату консультації перед цим контролем зараховано всі поточні контрольні заходи з усіх змістових модулів. Інакше, здобувач ліквідує існуючу поточну заборгованість на консультаціях і може бути допущений до підсумкового контролю за складеним графіком, узгодженим з екзаменатором та деканатом ІННІ ім. Ю.М. Потебні ЗНУ.

Підсумковий семестровий контроль проводиться у формі екзамену: здобувач проходить екзаменаційний тест на платформі СЕЗН ЗНУ Moodle та захищають індивідуальне завдання за допомогою презентації та відповідей на питання.

За результатами тестування та відповідей екзаменатором нараховуються бали. Тест вважається пройденим, якщо здобувач правильно відповів мінімум на 5 із 20 питань, за що здобувачеві нараховується від 6 до 10 балів.

Бальне оцінювання підсумкової роботи здійснюється шляхом публічного захисту реферату та відповідей на питання і враховує диференційований рівень розуміння (PP) студентом опанованого навчального матеріалу на основі таксономії SOLO (акронім від англ. Structure of the Observed Learning Outcomes) – структури результатів навчання, які можна спостерігати (як поведінку)), що дозволяє релевантно оцінити рівень сформованості практичної складової програмних результатів навчання (рекомендація МОНУ, лист №1/9–344 від 24.06.2020, URL: <https://surl.li/uldlbv>), а саме:

- PP 1: «не знати / не розуміти» – 0 балів (*не зараховано*);
- PP 1+: «мати уявлення», «частково впоратися із завданням» – 8-10 балів (*зараховано умовно*);
- PP 2: «назвати / розпізнати / мати уявлення про виконання дії» – 11-14 балів (*зараховано*);
- PP 3: «розуміти виконання послідовності дій / вміння їх описувати» – 15-18 балів (*зараховано*);
- PP 4: «вміти порівнювати події / показати зв'язки» – 19-20 балів (*зараховано*);
- PP 4+: «обґрунтувати можливі результати та наслідки / аналізувати» – 21–28 балів (*зараховано*);
- PP 5: «теоретизувати / генерувати гіпотези» – 29 балів (*зараховано*);
- PP 5+: «абстрагувати / створювати / формулювати» – 30 балів (*зараховано*).

Теоретичне завдання підсумкового контролю зараховується здобувачеві, якщо виконується одна з двох умов:

1) при відповіді продемонстровано рівень розуміння навчального матеріалу не нижче «PP 2», бальна оцінка підсумовується;

2) при захисті презентації продемонстровано рівень розуміння навчального матеріалу не нижче «PP 2», а на додаткові питання – на рівні «PP 1+», та разом за два питання бальна оцінка не менше 18 балів.

Підсумковий контроль вважається пройденим успішно, якщо здобувачеві зараховано теоретичне (тестування) та практичне (захист реферату) завдання, бали за які підсумовуються і він отримує від 24 до 40 балів, інакше бали за іспит не додаються до семестрової оцінки (вважаються рівними нулю), а підсумкова оцінка із дисципліни є незадовільною.

Загальна семестрова бальна оцінка за дисципліну складається як сума бальних оцінок за всі поточні контролі з усіх змістових модулів (з урахуванням додаткових балів за навчально-наукову активність) та за підсумковий контроль і не може перевищувати **100 балів**. Бальна оцінка переводиться у національну шкалу та шкалу ECTS.



За шкалою ECTS	За шкалою університету	За національною шкалою
A	90 – 100 (відмінно)	Зараховано
B	85 – 89 (дуже добре)	
C	75 – 84 (добре)	
D	70 – 74 (задовільно)	
E	60 – 69 (достатньо)	
FX	35 – 59 (незадовільно – з можливістю повторного складання)	Не зараховано
F	1 – 34 (незадовільно – з обов'язковим повторним курсом)	

6. Основні навчальні ресурси

Рекомендована література

1. Горлач Н.Л, Кремень В.М. Соціологія. Підручник. – К: Центр навчальної літератури. 2019.
2. Гончарук-Чолач Т. В., Джугла Н.В. Політична соціологія: навчальний посібник / За ред. Гончарук-Чолач Т.В. – Тернопіль: Видавничо-поліграфічний центр «Економічна думка ТНЕУ», 2018.-250 с.
3. Докаш В.І., Туленков М.В. Моделювання та прогнозування соціальних процесів: навчальний посібник /за заг ред. М.В.Туленкова.- Чернівці: Чернівецький національний університет ім. Юрія Федьковича, 2018. –269 с.
4. Історія української соціології: навчальний посібник / (Ред.) Батаєва К., Бурлачук В., Степаненко В. Київ: Видавничий дім "Кондор", 2018. - 392 с.
5. Кочубей Н.В. Соціокультурна діяльність: навч. посіб.: рекомендовано МОН України / Нац. пед. ун-т ім. М. П. Драгоманова. - Суми : Унів. кн., 2016. – 122 с.
6. Кузьменко Т. М. Соціологія : навч. посібник. - Київ : Центр учбов. літ., 2018. - 320 с.
7. Лукашевич М. П. Соціологія : основи загальних, спеціальних і галузевих теорій. - Київ : Каравела, 2014. - 544 с.
8. Паніотто В., Харченко Н. Методи опитування: підручник. Київ : Києво-Могилянська академія, 2017. 342 с.
9. Сапелкіна О.В., Чепурко Г. І. Емпірична соціологія: курс лекцій. Київ: Простір-М, 2018. 268 с.
10. Комплексні вимірні інструменти в соціологічних дослідженнях: розроблення, адаптація, обґрунтування достовірності [Є. Головаха, С. Дембіцький, Н. Паніна та ін.]; за наук. ред. Є. Головахи та С. Дембіцького. Київ: Інститут соціології НАН України, 2022. 405 с.
11. Лукашевич, М. П., Туленков М. В. Соціологія: загальний курс. 7- ме вид. Київ: Каравела, 2018. 408 с.
12. Kim Y. New Opportunities for Sociological Research: A Discussion of the Usefulness of Mixed Methods with Data Science. Journal of Asian Sociology 48, no. 3, 2019. P. 343–358. URL: <https://www.jstor.org/stable/26783836>
13. Черниш Н. Й. Соціологія: курс лекцій. URL: http://www.sociologylnu.org.ua/resursy.files/Chernysh_Soc_04.pdf
14. Edwards J. R. The Peaceful Coexistence of Ethics and Quantitative Research. Journal of Business Ethics. 2019. Vol. 167, no. 1. P. 31–40. URL: <https://doi.org/10.1007/s10551-019-04197-6>.
15. Gordon L. E. Real Research: Research Methods Sociology Students Can Use. SAGE Publications, Incorporated, 2015. URL: <http://surl.li/mjkla>.

1. Інформаційні ресурси

1. Офіційний сайт Соціологічної асоціації України. URL: <http://www.sau.kiev.ua/>.
2. Офіційний сайт Інституту соціології Національної Академії Наук України. URL: <http://www.i-soc.com.ua/institute/>.
3. Український центр економічних та політичних досліджень ім. О. Разумкова. URL: <https://razumkov.org.ua/>.
- 4.



**Відвідування занять. Регуляція пропусків**

У режимі очного навчання заняття відбуваються в аудиторії згідно розкладу занять, у режимі дистанційного навчання – у форматі онлайн-конференції з використанням платформи Zoot – посилання на Zoot-конференцію видається на початку семестру. Відвідування лекційних занять є вільним, бали за присутність на лекції не додаються, і штрафні бали за пропуски занять не передбачено. Разом з тим, інтерактивний характер викладання дисципліни передбачає обов'язкове відвідування практичних занять. Здобувачі, які були відсутні на практичних заняттях згідно встановленому графіку (за розкладом), обов'язково виконують ці практичні завдання, які розміщені на платформі СЕЗН ЗНУ Moodle.

Політика академічної доброчесності

Кожний здобувач зобов'язаний дотримуватися принципів академічної доброчесності. Письмові завдання з використанням часткових або повнотекстових запозичень з інших робіт без зазначення авторства – це плагіат. До здобувачів, у роботах яких буде виявлено списування, плагіат чи інші прояви недоброчесної поведінки, можуть бути застосовані різні дисциплінарні заходи (див. Кодекс академічної доброчесності ЗНУ). Під час виконання семестрових підсумкових контрольних заходів здобувач може користуватися лише переліком матеріалів, дозволених викладачем, що веде заняття з навчальної дисципліни. Використання інших матеріалів та інформаційних засобів (сторонні друковані матеріали, інтернет, мобільний телефон, планшет, смарт-годинник, додаткові вкладки браузера на комп'ютері (у разі комп'ютерного тестування) тощо) є порушенням Кодексу академічної доброчесності ЗНУ й дає підстави відсторонити цього здобувача від виконання підсумкового контролю та оцінити результати складання семестрового підсумкового контролю в нуль балів.

Використання комп'ютерів/телефонів на занятті

Будь ласка, вимкніть на беззвучний режим свої мобільні телефони та не користуйтеся ними під час занять. Мобільні телефони відволікають викладача та ваших колег. Під час занять заборонено надсилання текстових повідомлень, прослуховування музики, перевірка електронної пошти, соціальних мереж тощо. Електронні пристрої можна використовувати лише за умови виробничої необхідності в них та із метою пошуку навчальної або довідкової інформації, якщо це передбачено тематикою завдання (за погодженням з викладачем).

Комунікація

Базовою платформою для комунікації викладача зі здобувачами є платформа СЕЗН ЗНУ Moodle. Для персональних запитів використовується сервіс приватних повідомлень. Відповіді на «штатні» запити здобувачів подаються викладачем впродовж трьох робочих днів. Для оперативного отримання повідомлень про оцінки та нову інформацію, розміщену на сторінці курсу у Moodle, будь ласка, переконайтеся, що адреса електронної пошти, зазначена у вашому профайлі на Moodle, є актуальною. Якщо за технічних причин доступ до Moodle є неможливим, або ваше питання потребує термінового розгляду, надішліть електронного листа з позначкою «Важливо» на адресу vengerolya14@gmail.com. У листі обов'язково вкажіть ваше прізвище та ім'я, курс та шифр академічної групи; електронна пошта має бути підписана справжнім ім'ям і прізвищем.

ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
Силабус навчальної дисципліни
«Основи соціології»
ДОДАТКОВА ІНФОРМАЦІЯ



ГРАФІК ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ 2025–2026 н.р. доступний за адресою:
<https://tinyurl.com/yckze4jd>.

АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ. Здобувачі та викладачі Запорізького національного університету несуть персональну відповідальність за дотримання принципів академічної доброчесності, затверджених **Кодексом академічної доброчесності ЗНУ:** <https://tinyurl.com/ya6yk4ad>. Декларація академічної доброчесності здобувача вищої освіти (додається в обов'язковому порядку до письмових кваліфікаційних робіт, виконаних здобувачем, та засвідчується особистим підписом): <https://tinyurl.com/y6wzzlu3>.

НАВЧАЛЬНИЙ ПРОЦЕС ТА ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТИ. Перевірка набутих студентами знань, навичок та вмінь (атестації, заліки, іспити та інші форми контролю) є невід'ємною складовою системи забезпечення якості освіти і проводиться відповідно до Положення про організацію та методику проведення поточного та підсумкового семестрового контролю навчання студентів ЗНУ: <https://tinyurl.com/y9tve4lk>.

НЕФОРМАЛЬНА ОСВІТА

Порядок перезарахування та визнання результатів навчання з навчальної дисципліни або її окремого компонента (змістовий модуль, поточний контроль тощо) можливо за умов підтвердження участі здобувача в неформальній/інформальній освіті (онлайн курси навчання, семінари, конференції, олімпіади, конкурси наукових робіт, літні чи зимові школи, бізнес-школи, тренінги, майстер-класи, наукові публікації, науково-дослідна робота, робота у студентських наукових гуртках, участь у кейс-чемпіонатах, індивідуальні завдання, що поглиблюють навчальний матеріал навчальної дисципліни, тощо) сертифікатами, свідоцтвами, іншими документами, здобутими поза основним місцем навчання, та регулюється Положенням ЗНУ про порядок визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти (нова редакція): <https://tinyurl.com/y8gbt4xs>.

ПОВТОРНЕ ВИВЧЕННЯ ДИСЦИПЛІН, ВІДРАХУВАННЯ. Наявність академічної заборгованості до 6 навчальних дисциплін (в тому числі проходження практики чи виконання курсової роботи) за результатами однієї екзаменаційної сесії є підставою для надання студенту права на повторне вивчення зазначених навчальних дисциплін. Порядок повторного вивчення визначається Положенням про порядок повторного вивчення навчальних дисциплін та повторного навчання у ЗНУ: <https://tinyurl.com/y9pkmmp5>. Підстави та процедури відрахування студентів, у тому числі за невиконання навчального плану, регламентуються Положенням про порядок переведення, відрахування та поновлення студентів у ЗНУ: <https://tinyurl.com/ycds57la>.

ВИРІШЕННЯ КОНФЛІКТІВ. Порядок і процедури врегулювання конфліктів, пов'язаних із корупційними діями, зіткненням інтересів, різними формами дискримінації, сексуальними домаганнями, міжособистісними стосунками та іншими ситуаціями, що можуть виникнути під час навчання, регламентуються Положенням про порядок і процедури вирішення конфліктних ситуацій у ЗНУ: <https://tinyurl.com/57wha734>. Конфліктні ситуації, що виникають у сфері стипендіального забезпечення здобувачів вищої освіти, вирішуються стипендіальними комісіями факультетів, коледжів та університету в межах їх повноважень, відповідно до: Положення про порядок призначення і виплати академічних стипендій у ЗНУ: <https://tinyurl.com/yd6bq6p9>; Положення про призначення та виплату соціальних стипендій у ЗНУ: <https://tinyurl.com/y9r5dpwh>.



ПСИХОЛОГІЧНА ДОПОМОГА. Телефон довіри практичного психолога **Марти Ірини Вадимівни** (061) 228–15–84, (099) 253–78–73 (щоденно з 9 до 21).

УПОВНОВАЖЕНА ОСОБА З ПИТАНЬ ЗАПОБІГАННЯ ТА ВИЯВЛЕННЯ КОРУПЦІЇ
Запорізького національного університету: **Банах Віктор Аркадійович.**

Електронна адреса: v_banakh@znu.edu.ua.

Гаряча лінія: Тел. (061) 227–12–76.

РІВНІ МОЖЛИВОСТІ ТА ІНКЛЮЗИВНЕ ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ. Центральні входи усіх навчальних корпусів ЗНУ обладнані пандусами для забезпечення доступу осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення. Допомога для здійснення входу у разі потреби надається черговими охоронцями навчальних корпусів. Якщо вам потрібна спеціалізована допомога, будь-ласка, зателефонуйте (061) 228–75–11 (начальник охорони). Порядок супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення у ЗНУ: <https://tinyurl.com/ydhcsagx>.

РЕСУРСИ ДЛЯ НАВЧАННЯ

НАУКОВА БІБЛІОТЕКА: <http://library.znu.edu.ua>. Графік роботи абонементів: понеділок – п'ятниця з 08.00 до 16.00; вихідні дні: субота і неділя.

СИСТЕМА ЕЛЕКТРОННОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ НАВЧАННЯ (MOODLE):
<https://moodle.znu.edu.ua>.

Якщо забули пароль/логін, направте листа з темою «Забув пароль/логін» за адресою: moodle.znu@znu.edu.ua.

У листі вкажіть: прізвище, ім'я, по-батькові українською мовою; шифр групи; електронну адресу.

Якщо ви вказували електронну адресу в профілі системи Moodle ЗНУ, то використовуйте посилання для відновлення паролю <https://moodle.znu.edu.ua/mod/page/view.php?id=133015>.

ЦЕНТР ІНТЕНСИВНОГО ВИВЧЕННЯ ІНОЗЕМНИХ МОВ: <http://sites.znu.edu.ua/child-advance/>.

ЦЕНТР НІМЕЦЬКОЇ МОВИ, ПАРТНЕР ГЕТЕ-ІНСТИТУТУ:
<https://www.znu.edu.ua/ukr/edu/ocznu/nim>.

ШКОЛА КОНФУЦІЯ (ВИВЧЕННЯ КИТАЙСЬКОЇ МОВИ):
<http://sites.znu.edu.ua/confucius>.