

ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ФАКУЛЬТЕТ ІНОЗЕМНОЇ ФІЛОЛОГІЇ
КАФЕДРА ВИКЛАДАННЯ ДРУГОЇ ІНОЗЕМНОЇ МОВИ

ЗАТВЕРДЖУЮ
В.о. декана факультету іноземної філології
К. М. Васирина
« 29 » вересня 2025

**СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
«ТРЕТЯ ІНОЗЕМНА МОВА (ФРАНЦУЗЬКА)»**

підготовки бакалавра
денної та заочної форм здобуття освіти

освітньо-професійна програма «Мова і література (англійська)»
спеціалізації 035.041 «Германські мови та літератури (переклад включно),
перша – англійська»
спеціальності 035 «Філологія»
галузі знань 03 «Гуманітарні науки»

ВИКЛАДАЧ: Салтикова Тетяна Олексіївна, викладач кафедри викладання другої іноземної мови

Обговорено та ухвалено
на засіданні кафедри викладання
другої іноземної мови

Протокол № 2 від «05» вересня 2025 р.
Завідувач кафедри викладання другої
іноземної мови

О. А. Каніболоцька

Погоджено
Гарант освітньо-професійної програми
І. А. Галуцьких

2025 рік

Зв'язок з викладачем: Салтикова Тетяна Олексіївна

E-mail: t.saltykova2016@gmail.com

Сезн ЗНУ повідомлення: приватні повідомлення в Moodle

Телефон: +380954158059

Інші засоби зв'язку: Telegram, Viber

Кафедра: викладання другої іноземної мови, 2-й корпус ЗНУ, ауд. 411 (4^й поверх), ауд. 315 (3^й поверх)

1. Опис навчальної дисципліни

Метою вивчення навчальної дисципліни «Третя іноземна мова (французька)» є розвиток основних видів мовленнєвої діяльності – говоріння, читання, аудіювання, письмового мовлення – як засобів спілкування французькою мовою в усній та письмовій формі.

Навчальна дисципліна «Третя іноземна мова (французька)» належить до блоку дисциплін вільного вибору студента в межах спеціальності, її вивчення сприяє підготовці висококваліфікованого та конкурентоспроможного фахівця, який володіє трьома іноземними мовами.

Основними завданнями навчальної дисципліни є формування і розвиток мовної та мовленнєвої компетенцій з французької мови як третьої іноземної у здобувачів ступеня вищої освіти бакалавра для досягнення мовного рівня A1 за Загальноєвропейськими Рекомендаціями з мовної освіти; розвиток соціокультурної компетенції здобувачів на основі вивчення культури та традицій Франції і франкомовних країн; розвиток у здобувачів навичок використання франкомовних інтернет-ресурсів, довідкової літератури, словників для самостійної пошукової, творчої роботи.

Паспорт навчальної дисципліни

Нормативні показники	Денна форма здобуття освіти	Заочна форма здобуття освіти
Статус дисципліни	Вибіркова	
Семестр	7-й/8-й	7-й/8-й
Кількість кредитів ECTS	1,5/1,5	1/2
Кількість годин	45 год./45 год.	30 год./60 год.
Лекційні заняття	—	—
Практичні заняття	16 год./32 год	4 год./6 год.
Самостійна робота	29 год./13 год.	26 год./54 год.
Консультації	Розклад проведення консультацій розміщений за адресою: https://www.znu.edu.ua/ukr/university/departments/fif/grafik_navchal_nogo_protsestu_ta_rozklad_zanyat Формат проведення консультацій: дистанційно на платформі Zoom. Можливі індивідуальні консультації за попередньою домовленістю.	
Вид підсумкового семестрового контролю:	залік/залік	залік/залік
Посилання на електронний курс у СЕЗН ЗНУ (платформа Moodle)	7-й сем.: https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=4575 8-й сем.: https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=5900	

2. Методи досягнення запланованих освітньою програмою компетентностей і результатів навчання

Компетентності/ результати навчання	Методи навчання	Форми і методи оцінювання
Програмні компетентності <i>Загальні компетентності</i> ЗК 4. Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел. ЗК 7. Здатність працювати в команді та автономно. ЗК 9. Усвідомлена повага до різноманіття культур. ЗК 11. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК 12. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. <i>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності</i> СК 8. Розуміння комунікативної діяльності як реалізації функцій мови в різних суспільних сферах (жанрово-стильова диференціація мови). СК 10. Здатність вільно, гнучко й ефективно використовувати іноземні мови, що вивчаються, в усній та письмовій формі, у різних жанрово-стильових різновидах і реєстрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв'язання комунікативних завдань у різних сферах життя. СК 19. Здатність кваліфіковано й коректно з точки зору теорії мовознавства, літературної теорії та методики викладання іноземних мов застосовувати іншомовні компетенції у різних сферах професійної діяльності. Програмні результати навчання ПРН 4. Вільно спілкуватися з професійних питань із фахівцями та нефахівцями державною та іноземними мовами усно й письмово, використовувати їх для організації ефективної міжкультурної комунікації. ПРН 5. Володіти комунікативною компетентністю з англійської та інших іноземних мов (лінгвістичний, мовленнєвий, соціокультурний, прагматичний компоненти, відповідно до Загальноєвропейських рекомендацій з мовної освіти) та бути здатним удосконалювати й підвищувати власний компетентнісний рівень у вітчизняному та міжнародному контексті.	Наочні методи (схеми, моделі). Словесні методи (презентації, пояснення, робота з підручником). Практичні методи (творчі завдання, кейси, розробка проєктів). Логічні методи (індуктивні, дедуктивні, створення проблемної ситуації). Проблемно-пошукові методи (репродуктивні). Метод формування пізнавального інтересу (навчальна дискусія, створення цікавих ситуацій, кейсів). Методи контролю і самоконтролю (усний, письмовий, програмований, практичний).	Теоретичне та практичне тестування за змістовими модулями. Усне опитування, участь у обговоренні, дискусії. Письмові контрольні роботи. Захист розмовних проєктів. Індивідуальне завдання. Залік.

ПРН 7. Використовувати мови, що вивчаються, в усній та письмовій формі, у різних жанрово-стильових різновидах і регістрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв'язання комунікативних завдань у побутовій, суспільній, навчальній, професійній, науковій сферах життя. ПРН 12. Володіти принципами міжкультурної комунікації; здійснювати міжкультурну комунікацію засобами мовленнєвої та немовленнєвої поведінки носіїв мови у певних ситуаціях спілкування з метою досягнення взаєморозуміння згідно із соціальним статусом та соціальною роллю комунікантів.		
---	--	--

3. Зміст навчальної дисципліни

7-й семестр

Змістовий модуль 1. Привітання. Прощання.

Фонетика: Загальна характеристика звуків французької мови. Звуки та букви. Французька абетка. Діакритичні знаки. Наголос. Зв'язування звуків у мовному потоці. Інтонація.

Лексика: Загальновідомі французькі слова та вислови. Числа від 0 до 20. Дні тижня. Місяці року. Пори року.

Граматика: Типи слів у французькій мові. Будова французького речення. Означений артикль. Множина іменників. Три групи дієслів. Дієслово *aimer* (1). Дієслово *aller* (1). Прикметники, що позначають національність (1). Дієслово *être* (1). Зворот *c'est*. Неозначений артикль. Запитання *Qu'est-ce que c'est ?* Вживання артикля після звороту *c'est*. Дієслово *s'appeler*. Жіночий рід прикметників (1). Питальний прикметник *Quel*.

Мовленнєві компетенції (читання, аудіювання, усне та письмове мовлення): Привітатися. Запитати про справи. Відповісти на запитання «Як справи?». Попрощатися. Запитати, як звати. Назвати ім'я та прізвище. Попросити назвати ім'я та прізвище по буквах. Запитати, як пишеться ім'я та прізвище.

Соціокультурна компетенція: Як вітаються французи. Назви відомих французьких брендів. Найбільш поширені французькі імена та прізвища.

Змістовий модуль 2. Знайомство.

Фонетика: Зв'язування (*Liaison*). Вимова чисел.

Лексика: Числа від 21 до 100. Назви країн і національностей (2). Назви професій.

Граматика: Жіночий рід іменників. Невживання артикля перед іменниками, що позначають професію. Займенники у ролі підмета. Займенник *on*. Відмінювання дієслів першої групи. Особливості відмінювання дієслів першої групи (*commencer, manger, préférer, acheter*). Вживання прийменників після дієслова *habiter*. Відмінювання дієслова *être* (2). Відмінювання дієслова *avoir*.

Мовленнєві компетенції (читання, аудіювання, усне та письмове мовлення): Запитати вік людини. Назвати вік. Назвати місце проживання. Назвати мови, якими розмовляє людина. Назвати професію. Відрекомендувати когось / відрекомендуватися.

Соціокультурна компетенція: Фемінізація назв професій у Франції. Чому у французів такі «дивні» числа?

8-й семестр

Змістовий модуль 1. Персональні дані. Родина. Дозвілля.

Лексика: На занятті з французької мови. Предмети класного побуту. Кольори. Родина, сім'я. Описати зовнішність, характер. Домашні улюбленці. Дозвілля. Висловити свої уподобання. Мати однакові або різні смаки.

Граматика: Наказовий спосіб (2 особа множини). Безособовий зворот *il y a*. Вказівні прикметники. Відмінювання дієслів *dire, lire, écrire, traduire*. Жіночий рід прикметників (2). Присвійні прикметники. Відмінювання дієслів *connaître, savoir*. Особові самостійні (наголошені) займенники. Відмінювання дієслів *faire, dormir, partir, sentir, servir, sortir*. Частковий артикль. Відмінювання дієслова *aller* (2). Найближчий майбутній час *Futur proche*. Прийменник *à*. Злиття означеного артикля з прийменниками *à, de*.

Мовленнєві компетенції (читання, аудіювання, усне та письмове мовлення): Персональні дані. Запитати і назвати національність, місце проживання, професію, дату народження. Розповісти про свою родину. Описати зовнішність. Описати характер. Запитати про улюблені заняття, дозвілля. Розповісти про свої уподобання, своє улюблене дозвілля.

Соціокультурна компетенція: Франкомовні знаменитості та їхні родини. Типи родин у Франції. Дозвілля французів.

Змістовий модуль 2. Розпорядок дня. Зустрічі. У місті.

Лексика: Позначення часу. Слова та вислови, що позначають частоту дії, часовий проміжок. Розклад дня. Місто та сільська місцевість, місця та споруди, рух і маршрути.

Граматика: Відмінювання зворотніх дієслів. Дієслово *venir*. Нещодавно минулий час *Passé récent*. Відмінювання дієслів *vouloir, pouvoir, finir, prendre (apprendre, comprendre, entreprendre, reprendre, surprendre), devoir, voir*. Наказовий спосіб дієслова (2). Прийменники місцезнаходження.

Мовленнєві компетенції (читання, аудіювання, усне та письмове мовлення): Запитати «Котра година?», сказати котра година. Розповісти про свій день. Призначити зустріч. Запросити – Прийняти / відхилити запрошення. Розказати про своє місто / своє селище, свій квартал. Запитати дорогу, вказати дорогу.

Соціокультурна компетенція: Вихідний день французів. Французькі міста. Париж і його пам'ятки.

4. Структура навчальної дисципліни

7-й семестр

Вид заняття / роботи	Назва теми	Кількість годин		Згідно з розкладом
		о/д.ф.	з.ф.	
1	2	3	4	5
Практичні заняття 1-2	Тема «Привітання. Прощання» Фонетика: Загальна характеристика звуків французької мови. Звуки та букви. Французька абетка. Діакритичні знаки. Наголос. Зв'язування звуків у мовному потоці. Інтонація. Лексика: Загальновідомі французькі слова та вислови. Числа від 0 до 10. Дні тижня. Граматика: Типи слів у французькій мові. Будова французького речення. Означений артикль. Множина іменників. Три групи дієслів. Дієслово <i>aimer</i> (1). Дієслово <i>aller</i> (1). Мовленнєві компетенції (читання,	4	1	тижні 1-2

	аудіювання, усне та письмове мовлення): Привітатися. Запитати про справи. Відповісти на запитання «Як справи?». Попрощатися. Соціокультурна компетенція: Як вітаються французи. Назви відомих французьких брендів.			
Практичні заняття 3-4	Тема «Мене звати...» Фонетика: Звуки французької мови та їхні графеми. Лексика: Числа від 11 до 20. Місяці року. Пори року. Граматика: Прикметники, що позначають національність (1). Дієслово <i>être</i> (1). Зворот <i>c'est</i>. Неозначений артикль. Запитання <i>Qu'est-ce que c'est ?</i> Вживання артикля після звороту <i>c'est</i>. Дієслово <i>s'appeler</i>. Жіночий рід прикметників (1). Питальний прикметник <i>Quel</i>. Мовленнєві компетенції (читання, аудіювання, усне та письмове мовлення): Запитати, як звати. Назвати ім'я та прізвище. Попросити назвати ім'я та прізвище по буквах. Запитати, як пишеться ім'я та прізвище. Соціокультурна компетенція: Найбільш поширені французькі імена та прізвища.	4	1	тижні 3-4
Практичні заняття 5-6	Тема «Національності і професії» Фонетика: Від букви до звуку. Лексика: Числа від 20 до 69. Назви країн і національностей (2). Назви професій. Граматика: Жіночий рід іменників. Невживання артикля перед іменниками, що позначають професію. Займенники у ролі підмета. Відмінювання дієслів <i>parler</i> та <i>habiter</i>. Вживання прийменників після дієслова <i>habiter</i>. Відмінювання дієслова <i>être</i> (2). Відмінювання дієслова <i>avoir</i>. Мовленнєві компетенції (читання, аудіювання, усне та письмове мовлення): Запитати вік людини. Назвати вік. Назвати місце проживання. Назвати мови, якими розмовляє людина. Назвати професію. Соціокультурна компетенція: Фемінізація назв професій у Франції.	4	1	тижні 5-6
Практичні заняття 7-8	Тема «Знайомство» Фонетика: Букви, що позначають різні звуки. Буква <i>h</i>. Лексика: Числа від 70 до 100. Граматика: Займенник <i>on</i>. Відмінювання дієслів першої групи. Особливості відмінювання дієслів першої групи (<i>commencer, manger, préférer, acheter</i>). Мовленнєві компетенції (читання, аудіювання, усне та письмове мовлення): Відрекомендувати когось / відрекомендуватися.	4	1	тижні 7-8

	Соціокультурна компетенція: Чому у французів такі «дивні» числа?			
Самостійна робота	Розміщено в СЕЗН ЗНУ	29	26	тижні 1-8

Примітка. Методичні рекомендації до практичних занять і самостійної роботи, а також перелік завдань розміщено в СЕЗН ЗНУ.

8-й семестр

Вид заняття /роботи	Назва теми	Кількість годин		Згідно з розкладом
		о/д.ф.	з.ф.	
1	2	3	4	5
Практичні заняття 1-3	Тема «Персональні дані» Фонетика: Вимова чисел. Лексика: На занятті з французької мови. Предмети класного побуту. Кольори. Граматика: Наказовий спосіб (2 особа множини). Безособовий зворот <i>il y a</i> . Вказівні прикметники. Відмінювання дієслів <i>dire, lire, écrire, traduire</i> . Мовленнєві компетенції (читання, аудіювання, усне та письмове мовлення): Персональні дані. Запитати і назвати національність, місце проживання, професію, дату народження. Соціокультурна компетенція: Як французи називають знак @ ?	6	1	тижні 1-3
Практичні заняття 4-6	Тема «Родина» Фонетика: Зв'язування (<i>Liaison</i>). Лексика: Родина, сім'я. Описати зовнішність, характер. Домашні улюбленці. Граматика: Жіночий рід прикметників (2). Присвійні прикметники. Відмінювання дієслів <i>connaître, savoir</i> . Мовленнєві компетенції (читання, аудіювання, усне та письмове мовлення): Розповісти про свою родину. Описати зовнішність. Описати характер. Соціокультурна компетенція: Франкомовні знаменитості та їхні родини. Типи родин у Франції.	6	1	тижні 4-6
Практичні заняття 7-9	Тема «Дозвілля» Фонетика: Звук [ə]. Лексика: Дозвілля. Висловити свої уподобання. Мати однакові або різні смаки. Слова та вислови, що позначають частоту дії, часовий проміжок. Граматика: Особові самостійні (наголошені) займенники. Відмінювання дієслів <i>faire, dormir, partir, sentir, servir, sortir</i> . Частковий артикль. Відмінювання дієслова <i>aller</i> (2). Найближчий	6	1	тижні 7-9

	майбутній час <i>Futur proche</i>. Прийменник <i>à</i>. Злиття означеного артикля з прийменниками <i>à, de</i>. Мовленнєві компетенції (читання, аудіювання, усне та письмове мовлення): Запитати про улюблені заняття, дозвілля. Розповісти про свої уподобання, своє улюблене дозвілля. Соціокультурна компетенція: Дозвілля французів.			
Практичні заняття 10-12	Тема «Розпорядок дня. Зустрічі» Лексика: Позначення часу. Запитати «Котра година?». Сказати котра година. Граматика: Відмінювання зворотніх дієслів. Дієслово <i>venir</i>. Нещодавно минулий час <i>Passé récent</i>. Дієслова <i>vouloir, pouvoir, finir</i>. Мовленнєві компетенції (читання, аудіювання, усне та письмове мовлення): Розповісти про свій розпорядок дня. Призначити зустріч. Запросити – Прийняти / відхилити запрошення. Соціокультурна компетенція: Вихідний день французів.	6	1	тижні 10-12
Практичні заняття 13-15	Тема «У місті» Лексика: Місто та сільська місцевість, місця та споруди, рух і маршрути. Граматика: Відмінювання дієслів <i>prendre (apprendre, comprendre, entreprendre, reprendre, surprendre), devoir, voir</i>. Прийменники місцезнаходження. Наказовий спосіб (2). Мовленнєві компетенції (читання, аудіювання, усне та письмове мовлення): Розказати про своє місто / своє селище, свій квартал. Запитати дорогу – вказати дорогу. Соціокультурна компетенція: Французькі міста. Париж і його пам'ятки.	6	1	тижні 13-15
Практичне заняття 16	Підсумкове заняття	2	1	тиждень 16
Самостійна робота	Розміщено в СЕЗН ЗНУ	13	54	тижні 1-16

Примітка. Методичні рекомендації до практичних занять і самостійної роботи, а також перелік завдань розміщено в СЕЗН ЗНУ.

5. Види і зміст контрольних заходів

7-й семестр

Вид заняття/ роботи	Вид контрольного заходу	Зміст контрольного заходу*	Критерії оцінювання та термін виконання*	Усього балів
1	2	3	4	5
Поточний контроль				
Аудиторна робота на практичних заняттях 1-8	усне опитування, перевірка домашнього завдання, виконання мовних і мовленнєвих вправ і завдань, поточний письмовий контроль	Програмовий матеріал змістових модулів 1-2 Теми «Привітання. Прощання», «Мене звати...», «Національності і професії», «Знайомство».	Аудиторна робота на кожному практичному занятті оцінюється за чотирибальною шкалою: 4 бали = «відмінно», 3 бали = «добре», 2 бали = «задовільно».	32
Прослухову вання і читання автентичних діалогів / текстів	перевірка техніки читання	Діалоги / тексти за темами: 1) « <i>Dire bonjour. Dire au revoir</i> », 2) « <i>S'appeler. Épeler</i> », 3) « <i>Premiers contacts</i> », 4) « <i>Présenter / se présenter</i> ».	Техніка читання оцінюється за чотирибальною шкалою: 4 бали = «відмінно», 3 бали = «добре», 2 бали = «задовільно».	16
Самостійна робота	проходження поточних тестів за змістовими модулями в СЕЗН ЗНУ	Розміщено в СЕЗН ЗНУ	Кожен тест оцінюється в 1 бал.	10
Самостійна робота	проходження тестів для самостійної роботи в СЕЗН ЗНУ	Тести за темами « Французька мова », « Знайомтеся: Франція »	Кожен тест оцінюється в 1 бал.	2
Усього за поточний контроль	4			60
Підсумковий контроль				
ЗАЛІК	Проходження контрольних тестів у системі Moodle	Лексико-граматичний тест, завдання з аудіювання, перевірка розуміння письмового тексту.	7-8 балів = «відмінно», 5-6 балів = «добре», 3-4 бали = «задовільно».	8
	Усне опитування	Виконання лексико- граматичних завдань: завдання на підстановку або трансформацію, тематична лексика, переклад речень з української мови на французьку тощо.	4 бали = «відмінно», 3 бали = «добре», 2 бали = «задовільно». Оцінюється правильність	4

			виконання завдань, зміст і обсяг відповіді, вміння пояснювати граматичні явища та форми, вміння відповідати на запитання.	
		Читання франкомовного тексту вголос, переклад українською мовою, відповіді на запитання за змістом тексту.	4 бали = «відмінно», 3 бали = «добре», 2 бали = «задовільно». Оцінюється техніка читання, вимова, інтонація, якість перекладу, вміння відповідати на запитання.	4
		Бесіда за проблематикою розмовних тем (у рамках програмового матеріалу)	4 бали = «відмінно», 3 бали = «добре», 2 бали = «задовільно». Оцінюється зміст і обсяг відповіді, вимова, вміння відповідати на запитання.	4
Індивідуальне завдання	Усне опитування	Заучування мовленнєвих кліше за темами: 1) «Привітання. Прощання», 2) «Мене звати...», 3) «Національності і професії», 4) «Знайомство».	Кожна тема оцінюється максимум у 4 бали. 4 бали = «відмінно», 3 бали = «добре», 2 бали = «задовільно».	16
	Усне опитування	Розмовна тема « <i>Je te présente</i> » (обсяг – 10 речень)	4 бали = «відмінно», 3 бали = «добре», 2 бали = «задовільно». Оцінюється зміст і обсяг відповіді, вимова, вміння відповідати на запитання.	4
Усього за підсумковий контроль				40

8-й семестр

Вид заняття/ роботи	Вид контрольного заходу	Зміст контрольного заходу*	Критерії оцінювання та термін виконання*	Усього балів
1	2	3	4	5
Поточний контроль				
Аудиторна робота на практичних заняттях 1-16	усне опитування, перевірка домашнього завдання, виконання мовних і мовленнєвих вправ і завдань, поточний письмовий контроль	Програмовий матеріал змістових модулів 1-2 Теми «Персональні дані», «Родина», «Дозвілля», «Розпорядок дня», «Запрошення», «У місті».	Аудиторна робота на кожному практичному занятті оцінюється максимум у 2 бали: 2 бали = «відмінно», 1,5 бали = «добре», 1 бал = «задовільно».	32
Прослухову вання і читання автентичних діалогів / текстів	перевірка техніки читання	Діалоги / тексти за темами: 1) <i>Les informations personnelles</i> , 2) <i>Parler de sa famille</i> , 3) <i>Parler de ses goûts, de ses loisirs préférés</i> , 4) <i>Parler de sa journée, de son emploi du temps</i> , 5) <i>Inviter – Accepter / Refuser</i> , 6) <i>S'orienter en ville</i> , 7) <i>Décrire son quartier</i> , 8) <i>Les villes françaises</i>	Техніка читання оцінюється максимум у 2 бали: 2 бали = «відмінно», 1,5 бали = «добре», 1 бал = «задовільно».	16
Самостійна робота	проходження поточних тестів за змістовими модулями в СЕЗН ЗНУ	Розміщено в СЕЗН ЗНУ	Кожен тест оцінюється в 1 бал.	10
Самостійна робота	проходження тесту для самостійної роботи в СЕЗН ЗНУ	Розміщено в СЕЗН ЗНУ	Тест оцінюється в 2 бали.	2
Усього за поточний контроль	4			60
Підсумковий контроль				
ЗАЛІК	Проходження контрольних тестів у системі Moodle	Лексико-граматичний тест, завдання з аудіювання, перевірка розуміння письмового тексту.	7-8 балів = «відмінно», 5-6 балів = «добре», 3-4 бали = «задовільно».	8
	Усне опитування	Виконання лексико- граматичних завдань: завдання на підстановку або трансформацію, тематична лексика, переклад речень з	4 бали = «відмінно», 3 бали = «добре», 2 бали = «задовільно».	4

		української мови на французьку тощо.	Оцінюється правильність виконання завдань, зміст і обсяг відповіді, вміння пояснювати граматичні явища та форми, вміння відповідати на запитання.	
		Читання франкомовного тексту вголос, переклад українською мовою, відповіді на запитання за змістом тексту.	4 бали = «відмінно», 3 бали = «добре», 2 бали = «задовільно». Оцінюється техніка читання, вимова, інтонація, якість перекладу, вміння відповідати на запитання.	4
		Бесіда за проблематикою розмовних тем (у рамках програмового матеріалу)	4 бали = «відмінно», 3 бали = «добре», 2 бали = «задовільно». Оцінюється зміст і обсяг відповіді, вимова, вміння відповідати на запитання.	4
Індивідуальне завдання	Усне опитування	Заучування мовленнєвих кліше за темами: «Персональні дані», «Родина», «Дозвілля», «Розпорядок дня. Зустрічі», «У місті».	Кожна тема оцінюється максимум у 2 бали. 2 бали = «відмінно», 1,5 бали = «добре», 1 бал = «задовільно».	10
	Завдання на розвиток мовленнєвої компетенції	Розмовна тема « <i>Je parle de ma famille</i> » (обсяг – 15 речень) Розмовна тема « <i>Je parle de mes goûts</i> » (обсяг – 15 речень)	Кожна тема оцінюється максимум у 4 бали. 4 бали = «відмінно», 3 бали = «добре», 2 бали = «задовільно».	8
	Захист проекту	Презентація (французькою мовою) на тему « <i>Une famille francophone célèbre</i> » (обсяг – 3 хвилини)	2 бали = «відмінно», 1,5 бали = «добре», 1 бал = «задовільно». Оцінюється зміст і обсяг відповіді, вимова.	2
Усього за підсумковий контроль				40

Шкала оцінювання ЗНУ: національна та ECTS

За шкалою ECTS	За шкалою університету	За національною шкалою	
		Екзамен	Залік
A	90 – 100 (відмінно)	5 (відмінно)	Зараховано
B	85 – 89 (дуже добре)	4 (добре)	
C	75 – 84 (добре)		
D	70 – 74 (задовільно)	3 (задовільно)	
E	60 – 69 (достатньо)		
FX	35 – 59 (незадовільно – з можливістю повторного складання)	2 (незадовільно)	Не зараховано
F	1 – 34 (незадовільно – з обов’язковим повторним курсом)		

6. Основні навчальні ресурси

Основна література

1. Основи вивчення другої іноземної мови (французької) : навчально-методичний посібник для здобувачів ступеня вищої освіти бакалавра спеціальності “Філологія” освітньо-професійних програм “Мова і література (англійська)”, “Переклад (англійський)” / уклад. : Т. О. Салтикова, О. О. Павлюк. Запоріжжя : Запорізький національний університет, 2023. 122 с.
2. Салтикова Т. О. Практичний курс третьої іноземної мови (французької) : практикум для здобувачів ступеня вищої освіти бакалавра спеціальності “Філологія” освітньо-професійних програм “Мова і література (англійська)”, “Переклад (англійський)”. Запоріжжя : Запорізький національний університет, 2021. 68 с.

Рекомендована література

1. Bertaux L., Calvez A., Ripaud D. Bonjour et bienvenue ! Méthode de français Niveau A1.1. Paris : Éditions Didier FLE, 2023. 120 p.
2. Bitton A. Je parle, tu parles... nous parlons ! FLE A1-A2 : cahier d’activités. 2^e éd. Paris : Éditions Ellipses, 2023. 187 p.
3. Premium Méthode de français A1 / Collectif CLE Formation. Paris : CLE International, 2020. 176 p.
4. Prêt-à-parler A1 : livre de l’élève / S. Debot et autres. Paris : Maison des Langues, 2023. 182 p.
5. Матеріали на платформі Moodle.

Інформаційні ресурси

1. Podcast français facile : онлайн-платформа для вивчення французької мови. URL: <https://www.podcastfrancaisfacile.com/>
2. Français avec Pierre : онлайн-платформа для вивчення французької мови. URL: <https://www.francaisavec pierre.com/>

7. Регуляції і політики курсу

Відвідування занять. Регуляція пропусків.

Відвідування усіх занять і виконання домашніх завдань є обов'язковим. Пропуски можливі лише з поважної причини. Відпрацювання пропущених занять має відбуватися регулярно у години консультацій. Накопичення відпрацювань неприпустиме! Для відпрацювання пропущеного заняття студент має виконати всі види роботи, передбачені планом заняття.

Студенти, які з поважних причин не можуть відвідувати практичні заняття регулярно, мусять узгодити з викладачем графік індивідуального відпрацювання пропущених занять.

За умови систематичних пропусків і невідпрацювання пропущених занять буде застосована процедура повторного вивчення дисципліни (див. посилання на Положення у додатку до силабусу).

Політика академічної доброчесності

Кожний студент зобов'язаний дотримуватися принципів академічної доброчесності. Відповідно до чинних правових норм, плагіатом вважатиметься: копіювання чужої роботи (есе) чи декількох робіт та оприлюднення результату під своїм іменем; створення суміші власного та запозиченого тексту без належного цитування джерел; рерайт (перефразування чужої праці без згадування оригінального автора).

Використання комп'ютерів/телефонів на занятті

Будь ласка, вимкніть на беззвучний режим свої мобільні телефони та не користуйтеся ними під час занять. Мобільні телефони відволікають викладача та ваших колег. Під час занять заборонено надсилання текстових повідомлень, прослуховування музики, перевірка електронної пошти, соціальних мереж тощо. Електронні пристрої можна використовувати лише за умови виробничої необхідності в них (за погодженням з викладачем).

Під час виконання заходів контролю (термінологічних диктантів, контрольних робіт, іспитів) використання гаджетів заборонено. У разі порушення цієї заборони роботу буде анульовано без права перескладання.

Комунікація

Базовою платформою для комунікації викладача зі студентами є Moodle.

Очікується, що студенти перевірятимуть свою електронну пошту і сторінку дисципліни в Moodle та реагуватимуть своєчасно. Всі робочі оголошення можуть надсилатися через старосту, електронну пошту, групу Viber або Telegram та розміщуватимуться в Moodle. Будь ласка, перевіряйте повідомлення вчасно. Електронна пошта має бути підписана справжнім ім'ям і прізвищем. Адреси типу user123@gmail.com не приймаються!

Визнання результатів неформальної/інформальної освіти

Питання про врахування результатів, отриманих здобувачем за рахунок неформальної/інформальної освіти, розглядається на засіданні кафедри викладання другої іноземної мови за умови, якщо здобувач надає всю необхідну документацію.

ДОДАТКОВА ІНФОРМАЦІЯ

ГРАФІК ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ 2025-2026 доступний за адресою: <https://tinyurl.com/yckze4jd>.

НАВЧАЛЬНИЙ ПРОЦЕС ТА ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТИ. Перевірка набутих студентами знань, навичок та вмінь (атестації, заліки, іспити та інші форми контролю) є невід'ємною складовою системи забезпечення якості освіти і проводиться відповідно до Положення про організацію та методику проведення поточного та підсумкового семестрового контролю навчання студентів ЗНУ: <https://tinyurl.com/y9tve4lk>.

ПОВТОРНЕ ВИВЧЕННЯ ДИСЦИПЛІН, ВІДРАХУВАННЯ. Наявність академічної заборгованості до 6 навчальних дисциплін (в тому числі проходження практики чи виконання курсової роботи) за результатами однієї екзаменаційної сесії є підставою для надання студенту права на повторне вивчення зазначених навчальних дисциплін. Порядок повторного вивчення визначається Положенням про порядок повторного вивчення навчальних дисциплін та повторного навчання у ЗНУ: <https://tinyurl.com/y9pkmmmp5>. Підстави та процедури відрахування студентів, у тому числі за невиконання навчального плану, регламентуються Положенням про порядок переведення, відрахування та поновлення студентів у ЗНУ: <https://tinyurl.com/ycds57la>.

ВИРІШЕННЯ КОНФЛІКТІВ. Порядок і процедури врегулювання конфліктів, пов'язаних із корупційними діями, зіткненням інтересів, різними формами дискримінації, сексуальними домаганнями, міжособистісними стосунками та іншими ситуаціями, що можуть виникнути під час навчання, регламентуються Положенням про порядок і процедури вирішення конфліктних ситуацій у ЗНУ: <https://tinyurl.com/57wha734>. Конфліктні ситуації, що виникають у сфері стипендіального забезпечення здобувачів вищої освіти, вирішуються стипендіальними комісіями факультетів, коледжів та університету в межах їх повноважень, відповідно до: Положення про порядок призначення і виплати академічних стипендій у ЗНУ: <https://tinyurl.com/yd6bq6p9>; Положення про призначення та виплату соціальних стипендій у ЗНУ: <https://tinyurl.com/y9r5dpwh>.

ПСИХОЛОГІЧНА ДОПОМОГА. Телефон довіри практичного психолога **Марті Ірини Вадимівни** (061) 228-15-84, (099) 253-78-73 (щоденно з 9 до 21).

УПОВНОВАЖЕНА ОСОБА З ПИТАНЬ ЗАПОБІГАННЯ ТА ВИЯВЛЕННЯ КОРУПЦІЇ
Запорізького національного університету: **Банах Віктор Аркадійович**
Електронна адреса: v_banakh@znu.edu.ua
Гаряча лінія: тел. (061) 227-12-76, факс 227-12-88

РІВНІ МОЖЛИВОСТІ ТА ІНКЛЮЗИВНЕ ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ. Центральні входи усіх навчальних корпусів ЗНУ обладнані пандусами для забезпечення доступу осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення. Допомога для здійснення входу у разі потреби надається черговими охоронцями навчальних корпусів. Якщо вам потрібна спеціалізована допомога, будь ласка, зателефонуйте (061) 228-75-11 (начальник охорони). Порядок супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення у ЗНУ: <https://tinyurl.com/ydhcsagx>.

РЕСУРСИ ДЛЯ НАВЧАННЯ

НАУКОВА БІБЛІОТЕКА: <http://library.znu.edu.ua>. Графік роботи абонементів: понеділок-п'ятниця з 08.00 до 16.00; вихідні дні: субота і неділя.

СИСТЕМА ЕЛЕКТРОННОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ НАВЧАННЯ (MOODLE):
<https://moodle.znu.edu.ua>

Якщо забули пароль/логін, направте листа з темою «Забув пароль/логін» за адресою: moodle.znu@znu.edu.ua.

У листі вкажіть: прізвище, ім'я, по-батькові українською мовою; шифр групи; електронну адресу. Якщо ви вказували електронну адресу в профілі системи Moodle ЗНУ, то використовуйте посилання для відновлення паролю <https://moodle.znu.edu.ua/mod/page/view.php?id=133015>.

ЦЕНТР ІНТЕНСИВНОГО ВИВЧЕННЯ ІНОЗЕМНИХ МОВ: <http://sites.znu.edu.ua/child-advance/>
ЦЕНТР НІМЕЦЬКОЇ МОВИ, ПАРТНЕР ГЕТЕ-ІНСТИТУТУ:
<https://www.znu.edu.ua/ukr/edu/ocznu/nim>

ШКОЛА КОНФУЦІЯ (ВИВЧЕННЯ КИТАЙСЬКОЇ МОВИ): <http://sites.znu.edu.ua/confucius>