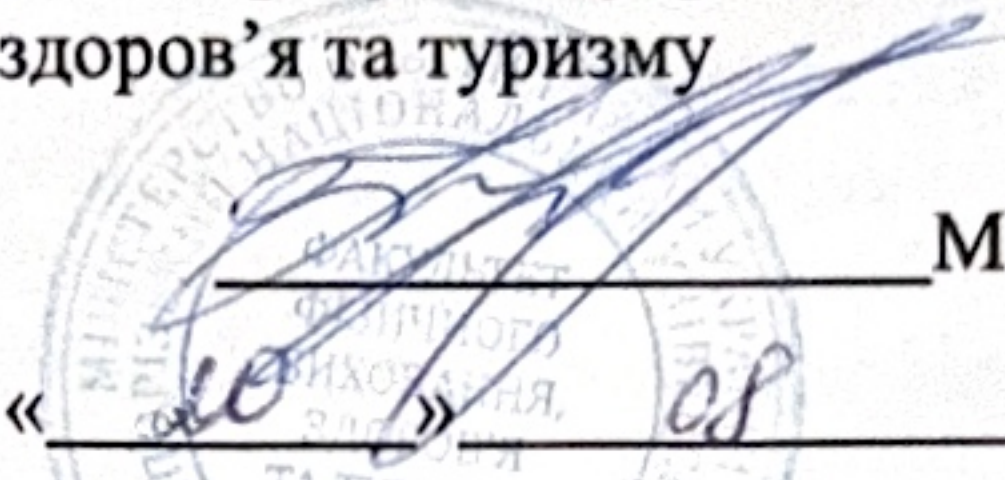


ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ФАКУЛЬТЕТ ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ,
ЗДОРОВ'Я ТА ТУРИЗМУ
ЗАПОРІЗЬКОГО НАЦІОНАЛЬНОГО УНІВЕРСИТЕТУ

ЗАТВЕРДЖУЮ

Декан факультету фізичного виховання,
здоров'я та туризму


_____ М.В. Маліков
«10» _____ 2025


СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

АЕРОБІКА

підготовки здобувачів ступеня вищої освіти бакалавра
денної та заочної форм здобуття освіти

освітньо-професійної програми «Спорт»,
спеціальності A7 «Фізична культура і спорт»

ВИКЛАДАЧІ: Павелько О.М., викладач кафедри фізичної культури і спорту,

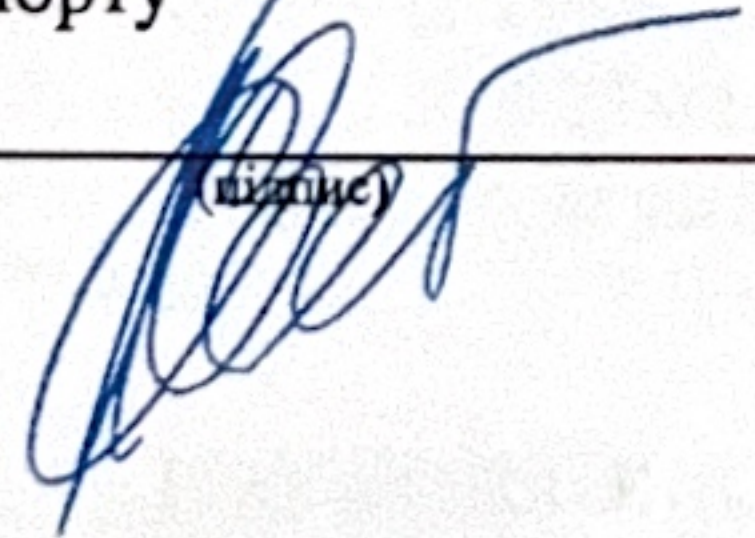
Обговорено та ухвалено
на засіданні кафедри фізичної культури і
спорту

Погоджено

Гарант освітньо-професійної програми

_____ С.І. Караулова
(підпис) (ініціали, прізвище)

Протокол № 1 від "19" серпня 2025 р.
Завідувач кафедри фізичної культури і
спорту


_____ А.В. Сватсьєв
(підпис) (ініціали, прізвище)

2025 рік



Зв'язок з викладачем (викладачами):

Е-mail: olysiknik@ukr.net

Телефон: +380980339889

Інші засоби зв'язку: *Viber, Telegram*

Кафедра: Фізичної культури і спорту (каб. 203 а, СОК ЗНУ)

1. Опис навчальної дисципліни

Курс «Аеробіка» є обов'язковою дисципліною циклу професійної підготовки спеціальності здобувачів ступеня вищої освіти бакалавра, які навчаються за освітньо-професійною програмою «Спорт».

Метою викладання навчальної дисципліни «Аеробіка»: є формування та використання студентами на практиці знань, умінь і навичок з методики викладання аеробіки і сучасних видів ритмічної гімнастики.

Метою викладання навчальної дисципліни «Аеробіка» є формування у майбутніх фахівців фізичної культури професійно важливих умінь та здібностей необхідних для організації і методики проведення занять з оздоровчої гімнастики з людьми різного віку.

Основою для засвоєння програмного матеріалу з курсу «Аеробіка» є знання, набуті під час вивчення анатомії людини з основами спортивної метрології, гімнастики з методиками викладання, анімацією у фізичній культурі. Крім того, дисципліна має тісні між предметні зв'язки з дисциплінами спортивне орієнтування, теорія спортивного тренування з основами методик.

Основними завданнями вивчення дисципліни «Аеробіка» є ознайомити студентів з предметом і завданням методики викладання оздоровчої гімнастики; методикою роботи тренера на заняттях з оздоровчої гімнастики; вивчення методики виконання тренувальних вправ; ознайомлення з основними елементами оздоровчої гімнастики; розвиток й збереження психофізичних здібностей людини залежно від низки чинників (підготовленості, віку, стану здоров'я на цей момент, мотивації тощо).

2. Паспорт навчальної дисципліни

Нормативні показники	денна форма здобуття освіти	заочна форма здобуття освіти
Статус дисципліни	Обов'язкова	
Семестр	5-й	
Кількість кредитів ECTS	3	
Кількість годин	90	
Лекційні заняття	-	-
Семінарські заняття	-	-
Практичні заняття	-	-
Лабораторні заняття	30 год.	-
Самостійна робота	60 год.	-
Консультації	1 раз на тиждень, формат проведення: за розкладом особисто 203а СОК ЗНУ; дистанційно на платформі ZOOM	
Вид підсумкового семестрового контролю:	Залік	
Посилання на електронний курс у СЕЗН ЗНУ (платформа Moodle)	https://meet.google.com/qej-cdxa-zvd	

3. Методи досягнення запланованих освітньою програмою компетентностей і результатів навчання

Результати навчання та компетентності	Методи навчання / форми і методи Оцінювання
Результати навчання: ЗК 1. Здатність вчитися та оволодівати сучасними знаннями. ЗК 4. Здатність працювати в команді. ЗК5. Здатність планувати та управляти часом. ЗК 8. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій. ЗК9. Навички міжособистісної взаємодії. СК 1. Здатність забезпечувати формування фізичної культури особистості. СК2. Здатність проводити тренування та супроводження участі спортсменів у змаганнях. СК5. Здатність зміцнювати здоров'я людини шляхом використання рухової активності, раціонального харчування та інших чинників здорового способу життя. СК 7. Здатність застосовувати знання про будову та функціонування організму людини СК9. Здатність надавати долікарську допомогу під час виникнення невідкладних станів. СК10. Здатність здійснювати навчання, виховання та соціалізацію людини у сфері фізичної культури і спорту, застосовуючи різні педагогічні методи та прийоми. Згідно з вимогами освітньо-професійної програми підготовки в процесі динамічного поєднання знань, вмінь та навичок, студенти повинні досягти таких програмних результатів навчання: РН1. Здійснювати аналіз суспільних процесів у сфері фізичної культури і спорту, демонструвати власне бачення шляхів розв'язання існуючих проблем РН 3. Уміти обробляти дані з використанням сучасних інформаційних та комунікаційних технологій. РН 4. Показувати навички самостійної роботи, демонструвати критичне та самокритичне мислення. РН5. Засвоювати нову фахову інформацію, оцінювати й представляти власний досвід, аналізувати й застосовувати досвід колег. РН 7. Здійснювати навчання руховим діям та розвиток рухових якостей людини в умовах різних форм організації занять фізичними вправами РН8. Здійснювати заходи з підготовки спортсменів, організації й проведення спортивних змагань. РН13. Використовувати засвоєнні уміння і навички занять популярними видами рухової активності оздоровчої спрямованості. РН16. Надавати долікарську медичну допомогу при невідкладних станах та патологічних процесах в організмі людини. РН17. Знати та розуміти сутність, принципи, методи, форми та організацію процесу навчання і виховання людини. РН 21. Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати РН23 Демонструвати набуті теоретичні знання та практичні навички у процесі тренерської діяльності в обраному виді спорту.	Поточні контрольні заходи: методи: усні (виступи на практичних заняттях, усне опитування, діалог, колегіальне, самоконтроль), письмові (ситуаційні завдання, тести), перевірка умінь публічно подавати певний матеріал (презентації, виступи, обговорення, рецензії). Підсумкові контрольні заходи: індивідуальні завдання (презентації, виступи з доповіддю); залік: виконання фізичних вправ, виконання тестових завдань, усне опитування.



РН24 Проводити спортивний відбір та орієнтацію в обраному виді спорту з оцінюванням задатків та здібностей спортсменів, демонструвати вміння з методики, планування підготовки спортсменів, контролю за тренувальним процесом у системі багаторічного вдосконалення в обраному виді спорту.

РН25 Застосовувати знання, вміння та навички для ефективного проведення тренувальних занять зі спортсменами в обраному виді спорту з урахуванням їх вікових, статевих та індивідуальних особливостей, рівня підготовленості та закономірностей становлення спортивної майстерності в обраному виді спорту.



4. Зміст навчальної дисципліни

Змістовий модуль 1. Сучасна аеробіка.

Тема 1. 1. Загальні питання історії та розвитку аеробіки.

Зміст: Історичні аспекти становлення аеробіки. Розвиток аеробіки через століття.

Тема 2. Поняття аеробіка. Основні напрямки аеробіки.

Зміст: Поняття аеробіка. Основні напрямки аеробіки.

Тема 3. Музичний супровід.

Зміст: Музичний супровід. Темп музичного супроводу.

Змістовий модуль 2. Основні засоби базової аеробіки.

Тема 1 Основні засоби та структура заняття з аеробіки

Зміст: Основні засоби заняття з аеробіки. Структура заняття з аеробіки.

Тема 2 Історія розвитку степ-аеробіки. Особливості виконання вправ на степ-платформі.

Зміст: Історія розвитку степ-аеробіки. Особливості виконання вправ на степ-платформі.

Тема 3. Основні види та засоби степ-аеробіки.

Зміст: Вправи для занять степ-аеробікою. Основні види програм занять зі степ-аеробіки.

Змістовий модуль 3. Вплив занять з аеробіки на функціональні системи організму людини.

Тема 1. Рекомендації до складання план-конспекту заняття з аеробіки.

Зміст: Рекомендації до складання план-конспекту заняття з аеробіки. Приклади до складання план-конспекту заняття з аеробіки.

Тема 2. Вимоги щодо техніки безпеки занять аеробікою.

Зміст: Техніка безпеки на заняттях з аеробіки. Лікарський контроль

Тема 3. Вплив занять з аеробіки на функціональні системи організму людини.

Зміст: Тренувальний ефект. Взаємодія аеробіки та функціональних систем організму. Вплив занять спортом на скелет. Вплив спорту на організм.

ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

Силабус навчальної дисципліни

4. Структура навчальної дисципліни



Вид заняття /роботи	Назва теми	Кількість годин		Згідно з розкладом
		о/д.ф.	з.ф.	
1	2	3	4	5
Лабораторне заняття 1-2	Тема. Методика опанування постави тіла під час виконання базових рухів аеробіки Перелік питань: визначення поняття «постава», «правильна постава тіла»; значення правильної постави тіла під час виконання базових рухів аеробіки.	4	...	щотижня
Самостійна робота	Тема. Характеристика основних видів і засобів аеробіки. Питання для розгляду: 1 Сутність терміна «аеробіка». Класифікація аеробіки. 2. Характеристика сучасних видів аеробіки. 3. Основні засоби музики.	14		
Лабораторне заняття 3-4	Тема. Методика опанування базових кроків аеробіки Перелік питань: визначення поняття «базові кроки та рухи аеробіки»; ознайомлення з термінологічними основами базових кроків аеробіки.	4		щотижня
Самостійна робота	Тема. Основні засоби аеробіки Питання для розгляду: 1 Вибір засобів на заняттях оздоровчою аеробікою. 2. Етапи тренувального процесу.	16		
Лабораторне заняття 5-7	Тема. Методика опанування базових кроків аеробіки із рухами руками Перелік питань: повторення техніки виконання базових кроків аеробіки; опанування методики поєднання базових кроків аеробіки із рухами руками.	8		щотижня
Лабораторне заняття 8-9	Тема. Технологія складання навчальних комбінацій Перелік питань: опанування методів створення з'єднань і комбінацій; метод «лінійної прогресії»; метод від «голови» до «хвоста»; метод «зигзаг».	4		щотижня

Самостійна робота	Тема. Методика побудови заняття по базовій аеробиці. 1. Структура та зміст фітнес-програм. 2. Форми організації занять. 3. Методи організації занять оздоровчим фітнесом. 4. Структура уроку аеробіки.	14		
Лабораторне заняття 10-12	Тема. Степ-аеробіка Перелік питань: Особливості методики проведення занять зі степ-аеробіки. Організація та проведення занять у групі.	4		щотижня
Лабораторне заняття 13-15	Тема. Фітбол-аеробіка Перелік питань: Особливості методики проведення занять зі фітбол-аеробіки. Організація та проведення занять у групі	6		щотижня
Самостійна робота	Тема. Методика побудови заняття по базовій аеробиці. Питання для розгляду. 1. Варіанти змісту індивідуальних програм фізкультурно-оздоровчих занять. 2. Корекція індивідуальних і групових програм. 3. Особливості хореографії в аеробиці.	16		



Вид заняття/ роботи	Вид контрольного заходу	Зміст контрольного заходу*	Критерії оцінювання та термін виконання*	о балів
Лабораторне заняття 1-2	Теоретичне завдання: Визначити поняття «постава», «правильна постава тіла».	Завдання 1. Пояснити значення правильної постави тіла під час виконання базових рухів аеробіки. Завдання 2. Навести приклади опанування методики виконання техніки правильної постави тіла під час виконання базових рухів аеробіки Завдання 3. Охарактеризувати вимоги до постави під час виконання основних рухів аеробіки	За кожен вид завдання 2 бали	6
Самостійна робота	Теоретичне завдання: Виконати 2 практичних завдання до самостійної роботи №1	Завдання 1. Перелічіть і коротко охарактеризуйте сучасні напрями аеробіки. Завдання 2. Перелічіть і коротко охарактеризуйте сучасні види оздоровчої аеробіки. Завдання 3. Дайте визначення таких понять, як «мелодія», «темп», «такт», «ритм», «музичний метр».	За кожне правильно виконане завдання 2 бали.	6
Лабораторне заняття 3-4	Теоретичне завдання: Опанувати методику опанування базових кроків аеробіки	Показ та характеристика базових кроків: MARCH/WALKING, STRADDLE, STEP-TOUCH, DOUBLE STEP TOUCH, TAP-UP, TOE TAP, OPEN STEP	За правильно виконане завдання 8 балів.	8
Самостійна робота	Теоретичне завдання: Проходження тестування до самостійної роботи №2	Завдання 1. Охарактеризувати засоби базової аеробіки Завдання 2. Перелічіть етапи тренувального процесу	За кожне правильно виконане завдання 3 бали.	6
Лабораторне заняття 5-7	Теоретичне завдання: Опанувати методику опанування базових кроків аеробіки із руками	Показ та характеристика базових кроків: BASIC STEP, V-STEP, KNEE UP, LEG BACK, LEG SIDE LEG CURL, LUNGE, HEEL TOUCH	За правильно виконане завдання 8 балів	8

ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

Силабус навчальної дисципліни

Лабораторне заняття 8-9	Теоретичне завдання: Назвати структурні компоненти хореографії в аеробіці.	Завдання 1. Поєднати базові кроки аеробіки із рухами руками у комплексі вправ. Завдання 2. Додати до комплексу переміщення, повороти, змінити напрямок руху, хореографію й амплітуду.	За кожну правильну відповідь – 3 бали	6
Самостійна робота	Теоретичне завдання: Проходження тестування до самостійної роботи №3-4	Завдання 1. Розкрити сутність структури та змісту фітнес-програм. Завдання 2. Назвати форми організації занять. Завдання 3. Перелічить методи організації занять оздоровчим фітнесом.	За кожне правильно виконане завдання 2 бали	6
Лабораторне заняття 10-12	Теоретичне завдання: Охарактеризувати створення з'єднань і комбінацій методом «Блоків».	Завдання 1. Схематично пояснити метод поділу «блоків». Завдання 2. Розкрити сутність методу поділу в середині «блоку».	За правильну відповідь – 2 бали.	4
Лабораторне заняття 13-15	Теоретичне завдання: Повторити створення з'єднань і комбінацій методом «блоків».	Завдання 1. Розкрити сутність методу заміни в середині «блоку». Завдання 2. Реалізація усіх знайомих методів конструювання з'єднань і комбінацій.	За кожну правильну відповідь – 2 бал	4
Самостійна робота	Теоретичне завдання: Проходження трьох завдань до самостійної роботи №5	Завдання 1. Написати есе на тему «Історія розвитку степ-аеробіки» Завдання 2. Охарактеризувати виконання вправ на степ-платформі	За кожне правильно виконане завдання 3 бали	6
Усього за поточний контроль				60



6. Підсумковий семестровий контроль

Форма	Види підсумкових контрольних заходів	Зміст підсумкового контрольного заходу*	Критерії Оцінювання	Усього балів
1	2	3	4	5
Залік	Індивідуальне Завдання	Виконання індивідуального завдання із заданої теми, презентаційний (графічний, наочний) матеріал, аудіо- та відеоматеріал, знання дослідженого матеріалу та здатність самостійно проаналізувати та ґрунтовно схарактеризувати матеріал дослідження.	Індивідуальне завдання – максимально 20 балів.	20
	Контрольне завдання	Проходження поточного тестового контролю. 10 питань.	Тестові питання – по 2 бали за кожне питання.	20
Усього балів				40

Шкала оцінювання ЗНУ: національна та ECTS

За шкалою ECTS	За шкалою університету	За національною шкалою	
		Екзамен	Залік
A	90 – 100 (відмінно)	5 (відмінно)	Зараховано
B	85 – 89 (дуже добре)	4 (добре)	
C	75 – 84 (добре)		
D	70 – 74 (задовільно)	3 (задовільно)	
E	60 – 69 (достатньо)		
FX	35 – 59 (незадовільно – з можливістю повторного складання)	2 (незадовільно)	Не зараховано
F	1 – 34 (незадовільно – з обов’язковим повторним курсом)		



7. Рекомендована література

Основна:

1. Вдосконалення технічної майстерності у спортивній аеробіці / А.М. Гурєєва, О.А. Гордейченко, О.Є. Черненко та ін. // Сучасні технології у сфері фізичного виховання, спорту та валеології: Збірник наукових праць II Міжнародної (Інтернет) наук.-практ. конф. – Харків: Акад. ВВ МВС України, 2008. – С. 76-81.
2. Гордейченко О.А. Степ-аеробіка: Методичні рекомендації з розділу навчальної дисципліни «Аеробіка» для студентів факультету фізичного виховання / О.А. Гордейченко, О.Є. Черненко, А.М. Гурєєва. – Запоріжжя: ЗНУ, 2009. – 38 с.
3. Кокарев Б.В. Основи побудови та проведення занять з оздоровчої аеробіки: навчально-методичний посібник з розділу навчальної дисципліни «Аеробіка» для студентів факультету фізичного виховання всіх спеціальностей / Кокарев Б.В., Черненко О.Є., Гордейченко О.А. – Запоріжжя: ЗНУ, 2006. – 70 с.
4. Кокарев Б.В. Організація змагань зі спортивної та фітнес-аеробіки: Методичні рекомендації з розділу навчальної дисципліни «Спортивно-педагогічне вдосконалення (аеробіка)» / Б.В. Кокарев, О.Є. Черненко, О.А. Гордейченко – Запоріжжя: ЗНУ, 2008. – 44 с.
5. Черненко О.Є. Базова аеробіка з методикою викладання: Методичні рекомендації для студентів факультету фізичного виховання, вчителів фізичного виховання та інструкторів з аеробіки / О.Є. Черненко, С.М. Кокарева, Б.В. Кокарев. – Запоріжжя: ЗДУ, 2004. – 40 с.
6. Смірнова Н.І. Музично-ритмічне виховання: Методичні рекомендації для студентів факультету фізичного виховання / Н.І. Смірнова, О.Є. Черненко, Н.Л. Корж. – Запоріжжя: ЗДУ, 2004. 34с.

Додаткова:

1. Черненко О. Є. Різновиди гімнастики : навчальний посібник для студентів факультету фізичного виховання . Запоріжжя : ЗДУ, 2004. 84 с.
2. Черняков В. В., Желізняк М. М. Гімнастика та методика її викладання (курс лекцій з навчальної дисципліни) : навчальний посібник для студентів факультетів фізичного виховання. Чернівці : ЧНПУ імені Т.Г. Шевченка, 2017. 264 с.
3. Шегімага В. Ф. Гімнастична термінологія : навчальний посібник. Київ, 2009. 135 с.

ДОДАТКОВА ІНФОРМАЦІЯ

ГРАФІК ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ НА 2025-2026 н.р. доступний за адресою: https://sites.znu.edu.ua/navchalnyj_viddil/1635.ukr.html.

НАВЧАННЯ ТА ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТИ. Перевірка набутих студентами знань, навичок та вмінь є невід'ємною складовою системи забезпечення якості освіти і проводиться відповідно до Положення про організацію та методику проведення поточного та підсумкового семестрового контролю навчання студентів ЗНУ <https://lnk.ua/gk4x2wkVy>.

ПОВТОРНЕ ВИВЧЕННЯ ДИСЦИПЛІН. Наявність академічної заборгованості до 6 навчальних дисциплін (у тому числі проходження практики чи виконання курсової роботи) за результатами однієї екзаменаційної сесії є підставою для надання студенту права на повторне вивчення зазначених навчальних дисциплін. Процедура повторного вивчення визначається [Положенням про порядок повторного вивчення навчальних дисциплін та повторного навчання у ЗНУ](https://lnk.ua/9MVwgEpVz): <https://lnk.ua/9MVwgEpVz>.

ВИРІШЕННЯ КОНФЛІКТІВ. Порядок і процедури врегулювання конфліктів, пов'язаних із корупційними діями, зіткненням інтересів, різними формами дискримінації, сексуальними домаганнями, міжособистісними стосунками та іншими ситуаціями, що можуть виникнути під час навчання, регламентуються Положенням про порядок і процедури вирішення конфліктних ситуацій у ЗНУ: <https://lnk.ua/EYNg6GpVZ>.

Конфліктні ситуації, що виникають у сфері стипендіального забезпечення здобувачів вищої освіти, вирішуються стипендіальними комісіями факультетів, коледжів та університету в межах їх повноважень, відповідно до: Положення про порядок призначення і виплати академічних стипендій у ЗНУ: <https://lnk.ua/QRVdWGwe3>; Положення про призначення та виплату соціальних стипендій у ЗНУ: <https://lnk.ua/3R4avGqeJ>.

ПСИХОЛОГІЧНА ДОПОМОГА. Телефон довіри практичного психолога **Марті Ірини Вадимівни** (061) 228-15-84, (099) 253-78-73 (щоденно з 9 до 21).

УПОВНОВАЖЕНА ОСОБА З ПИТАНЬ ЗАПОБІГАННЯ ТА ВИЯВЛЕННЯ КОРУПЦІЇ Запорізького національного університету: **Банах Віктор Аркадійович**

Електронна адреса: v_banakh@znu.edu.ua

Гаряча лінія: тел. (061) 227-12-76, факс 227-12-88

РІВНІ МОЖЛИВОСТІ ТА ІНКЛЮЗИВНЕ ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ. Центральні входи усіх навчальних корпусів ЗНУ обладнані пандусами для забезпечення доступу осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення. Допомога для здійснення входу у разі потреби надається черговими охоронцями навчальних корпусів. Спеціалізована допомога: (061) 228-75-11 (начальник охорони). Порядок супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення у ЗНУ: <https://lnk.ua/5pVJr17VP>.

РЕСУРСИ ДЛЯ НАВЧАННЯ

НАУКОВА БІБЛІОТЕКА: <https://library.znu.edu.ua/>. Графік роботи абонементів: понеділок-п'ятниця з 08.00 до 16.00; вихідні дні: субота і неділя.

СИСТЕМА ЕЛЕКТРОННОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ НАВЧАННЯ ЗАПОРІЗЬКОГО НАЦІОНАЛЬНОГО УНІВЕРСИТЕТУ (СЕЗН ЗНУ): <https://moodle.znu.edu.ua/>.

Посилання для відновлення паролю: <https://moodle.znu.edu.ua/mod/page/view.php?id=133015>.

ЦЕНТР ІНТЕНСИВНОГО ВИВЧЕННЯ ІНОЗЕМНИХ МОВ: <https://sites.znu.edu.ua/child-advance/>.

ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

Силабус навчальної дисципліни



11. Інформаційні ресурси

Павелько О.М., К.В. Царенко, А.В.Симонік Аеробіка : конспект лекцій для здобувачів ступеня вищої освіти бакалавра спеціальності 017 «Фізична культура і спорт» освітньо-професійної програми «Спорт». Запоріжжя : Запорізький національний університет, 2025. 52 с.

Заклади загальної середньої освіти Міністерства освіти і науки України, інших міністерств і відомств та приватні заклади (2022/2023 н.р.). Інформаційний бюлетень. Київ. 2023. Міністерство освіти і науки України. Державна наукова установа “Інститут освітньої аналітики”. <https://iea.gov.ua/naukovo-analitichna-diyalnist/analitika/informatsijni-byuleteni/2023-2/informacijnibyuleteni/>

12. Регуляції і політики курсу Відвідування занять. Регуляція пропусків.

Відвідування усіх занять є обов’язковим. Відпрацювання пропущених занять здійснюється згідно з графіком.

Політика академічної доброчесності

Під час перевірки робіт студентів додержання політики академічної доброчесності здійснюватиметься згідно з «Кодексом академічної доброчесності Запорізького національного університету» <http://surl.li/xgfnso>

Використання комп’ютерів/телефонів на занятті

Під час занять користуватися мобільними телефонами, ноутбуками, планшетами та іншими персональними гаджетами можна за умов виконання завдань.

Визнання результатів неформальної/інформальної освіти

Процедура врахування результатів, отриманих здобувачем за рахунок неформальної/інформальної освіти визначена у Положенні Запорізького національного університету про порядок визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти від 28.02.2025 р. (URL: <https://surl.lu/sussxg>).

Комунікація

Комунікація викладача зі студентами: електронна пошта, Moodle, ZOOM, мобільний зв’язок.