

ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

Факультет ЮРИДИЧНИЙ

**ЗАТВЕРДЖУЮ**

Декан юридичного факультету

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Т.О. Коломоєць

«\_\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2025

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

**ПРАВОВА СИСТЕМА УКРАЇНИ В УМОВАХ ГЛОБАЛІЗАЦІЇ**

**ТА ЄВРОІНТЕГРАЦІЇ**

другого (магістерського) рівня вищої освіти

спеціальності «Право» освітньо-професійної програми «Право»

денної та заочної форм здобуття освіти

освітньо-професійна програма «Право»

спеціальності «Право»

галузі знань 08 Право

**викладач: Удовика Лариса Григорівна, д.ю.н., професор**

|  |  |
| --- | --- |
| Обговорено та ухвалено  на засіданні кафедри цивільного права  Протокол № 1 від “28” серпня 2025 р.  Завідувач кафедри цивільного права  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Д.О. Єрмоленко | Погоджено  Гарант освітньо-професійної  програми  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_В.К. Колпаков |
|  |  |

2025 рік

**Зв`язок з викладачем :** *доктор юридичних наук, професор,**Удовика Лариса Григорівна*

**E-mail:** *lora.znu@gmail.com*

**Сезн ЗНУ повідомлення:***https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=11204*

**Телефон:** *(061) 228-76-40*

**Інші засоби зв’язку:** *Viber, Messenger, WhatsApp,*

**meet.google**: https://meet.google.com/ijw-oizu-myn

Ідентифікатор конференції : 645 798 0763

Код доступу: 56789

**Кафедра:** *цивільного права, V корпус, ауд. 112*

**1. Опис навчальної дисципліни**

**Метою** вивчення навчальної дисципліни **«Правова система України в умовах глобалізації та євроінтеграції»** є засвоєння системи наукових знань про правову систему України, особливості її розвитку в умовах глобалізації та євроінтеграції, вироблення умінь визначати природу і зміст трансформацій правової системи України в умовах глобалізаційних та інтеграційних перетворень, застосовувати набуті знання у різних правових ситуаціях, формувати обґрунтовані правові висновки.

Основними **завданнями** вивчення дисципліни «Правова система України в умовах глобалізації та євроінтеграції» є:

* поглиблення й розширення знань, що характеризують зміст, сутність, проблеми й перспективи розвитку правової системи України в умовах глобалізації та євроінтеграції;
* формування самостійного критичного правового мислення, навичок аналізу проблемних питань розвитку правової системи України в умовах глобалізації та євроінтеграції, співвіднесення проблем і тенденцій розвитку вітчизняної правової системи із проблемами й тенденціями розвитку національних, міждержавних і міжнародних правових систем;
* розширення правового світогляду студентів та їхньої поваги до правокультурних, гендерних, мультикультурних відмінностей.

Відповідно до структурної схеми ОП «Право» підготовки магістрів курс «**Правова система України в умовах глобалізації та євроінтеграції»** тематично пов'язаний із такими дисциплінами: (ОК 1) Міжнародно-правові та європейські стандарти публічного адміністрування; (ОК 9) Інтеграційне право; (ОК 10) Практика ЄСПЛ та її вплив на національну правову систему; (ОК 12) Правові засади здійснення правосуддя та кримінальної юстиції; (ОК 13) Позасудове вирішення правових спорів; (ОК 7) Верховенство права в процесі нормотворчої діяльності та правозастосування.

**Паспорт навчальної дисципліни**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Нормативні показники** | **денна форма здобуття освіти** | **заочна форма здобуття освіти** |
| ***1*** | ***2*** | ***3*** |
| Статус дисципліни | **Вибіркова (у межах ЗНУ)** | |
| Семестр | 3 -й | 3-й |
| Кількість кредитів ECTS | 3 | |
| Кількість годин | 90 | |
| Лекційні заняття | 20 год. | 8 год. |
| Практичні заняття |  |  |
| Самостійна робота | 70 год. | 82 год. |
| Консультації | *(очно/дистанційно)*  https://www.znu.edu.ua/ukr/university/departments/law/navchal\_nij\_protses | |
| Вид підсумкового семестрового контролю: | **залік** | |
| Посилання на електронний курс у СЕЗН ЗНУ (платформа Moodle) | https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=11204 | |

**2. Методи досягнення запланованих освітньою програмою компетентностей і результатів навчання**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Компетентності/**  **результати навчання** | **Методи навчання** | **Форми і методи оцінювання** |
| ***1*** | ***2*** | ***3*** |
| ІК. Здатність розв’язувати задачі дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері права.  ЗК1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.  ЗК2. Здатність проводити дослідження на відповідному рівні.  ЗК3. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.  ЗК4. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.  ЗК5. Здатність спілкуватися іноземною мовою у професійній сфері як усно, так і письмово.  ЗК6. Здатність генерувати нові ідеї (креативність). ЗК8. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).  ЗК9. Здатність працювати в міжнародному контексті. ЗК10. Здатність розробляти проекти та управляти ними.  СК1. Здатність застосовувати принципи верховенства права для розв’язання складних задач і проблем, у тому числі, у ситуаціях правової невизначеності.  СК2. Здатність аналізувати та оцінювати вплив правової системи Європейського Союзу на правову систему України.  СК3. Здатність аналізувати та оцінювати вплив Конвенції про захист прав людини та основоположних свобод, а також практики Європейського суду з прав людини на розвиток правової системи та правозастосування в Україні.  СК4. Здатність оцінювати взаємодію міжнародного права та міжнародних правових систем з правовою системою України.  СК5. Здатність використовувати сучасні правові доктрини та принципи у правотворчості та в процесі застосовування інститутів публічного і приватного права, а також кримінальної юстиції.  СК6. Здатність обґрунтовувати та мотивувати правові рішення, давати розгорнуту юридичну аргументацію.  СК8. Здатність застосовувати медіацію та інші правові інструменти альтернативного позасудового розгляду та вирішення правових спорів.  СК9. Здатність застосовувати міждисциплінарний підхід в оцінці правових явищ та правозастосовній діяльності.  СК10. Здатність ухвалювати рішення у ситуаціях, що вимагають системного, логічного та функціонального тлумачення норм права, а також розуміння особливостей практики їх застосування.  СК12. Здатність утверджувати етичні стандарти правничої діяльності, стандарти професійної незалежності та відповідальності правника.  СК14. Здатність самостійно готувати проекти нормативно-правових актів, обґрунтовувати суспільну обумовленість їх прийняття, прогнозувати результати їх впливу на відповідні суспільні відносини.  СК15. Здатність самостійно готувати проекти актів правозастосування, враховуючи вимоги щодо їх законності, обґрунтованості та вмотивованості.  РН 1. Оцінювати природу та характер суспільних процесів і явищ, і виявляти розуміння меж та механізмів їх правового регулювання.  РН 10. Аналізувати взаємодію міжнародного права та міжнародно-правових систем з правовою системою України на основі усвідомлення основних сучасних правових доктрин, цінностей та принципів функціонування права.  РН 12. Проводити порівняльно-правовий аналіз окремих інститутів права різних правових систем, враховуючи взаємозв’язок правової системи України з правовими системами Ради Європи та Європейського Союзу. | Пояснювально-ілюстративний (інформаційноий). Лекції, бесіди, пояснення. Метод проблемного викладу матеріалу.  Дослідницький. | Форми оцінювання: поточне, підсумкове.  Методи оцінювання: тестування. опитування, імітаційна діяльність (моделювання), спостереження за навчальною діяльністю студентів, письмовий контроль, практичний контроль |

**3. Зміст навчальної дисципліни**

**Змістовий модуль 1. Глобалізація і правові системи сучасності**

**Глобалізація** : політична, економічна, правова, культурна. Зміст, особливості, переваги й недоліки глобалізації. Глобальні виклики і загрози: політичні, правові, економічні, соціальні аспекти.

Правовий розвиток в умовах глобалізації: тенденції й перспективи

**Правові системи сучасності**: глобалізаційні тенденції розвитку

Поняття і ознаки правової системи. Структура правової системи. Поняття «тип (сім’я)» правових систем. Критерії класифікації правових систем. Типи (сім’ї) правових систем світу. Загальна характеристика романо-германського, англо-американського, релігійного й змішаного типу правових систем.

Поняття й співвідношення національних, міжнародних, міждержавних правових систем. Тенденції розвитку і взаємодії правових систем сучасності.

**Змістовий модуль 2. Правова система України в умовах глобалізації**

Напрями впливу глобалізації на правову систему України.

Місце правової системи України серед правових систем сучасності: стан і перспективи. Значення рішень Європейського суду з прав людини для правової системи України. Взаємовплив міжнародного і національного права.

Глобалізаційні процеси в правовому розвитку.

Проблеми й перспективи розвитку правової системи України в умовах глобалізації.

**Змістовий модуль 3.** **Правова система ЄС та її вплив на правову систему України**

Особливості правової системи ЄС. Правова система ЄС та її співвідношення з міжнародними і національними правовими системами.

Право ЄС та право міждержавних правових систем в умовах глобальних викликів і загроз. Поняття, природа та предмет права Європейського Союзу. Співвідношення права ЄС, міжнародного права та національного права членів ЄС. Принципи права ЄС. Система права ЄС. Поняття джерел права ЄС. Гармонізація правових систем держав-членів ЄС. Безпосереднє застосування права ЄС органами ЄС.

Вплив права Європейського Союзу на правові системи держав-членiв. Перегляд права ЄС. Правова система ЄС в умовах глобальних викликів і загроз.

Інститути та органи Європейського Союзу.

Напрями впливу права Європейського Союзу на правову систему України.

Проблеми й перспективи розвитку правової системи України в умовах євроінтеграції.

**Змістовий модуль 4.** **Нормативні засади євроінтеграції правової системи України.**

Поняття та зміст інтеграції. Інтеграція: економічна, політична, правова, їх особливості та співвідношення. Чинники інтеграційних процесів, перспектив їхнього розширення, а також зв’язку з процесами державотворення й правотворення в Україні.

Основні концепції правової інтеграції. Правова інтеграція та форми її прояву. Інтеграційне право як комплексна галузь права.

Теоретичні основи формування інтеграційного права. Специфіка інтеграційного права. особливості методів інтеграційного права. Джерела інтеграційного права.

Членство України в СОТ і Раді Європи як чинник формування інтеграційного права.

Міжнародні та регіональні інтеграційні об’єднання. Взаємозв’язок економічної та правової інтеграції. Форми міжнародної економічної інтеграції. Правові засади міжнародної економічної інтеграції. Зона вільної торгівлі.. Митний союз. Спільний ринок. Економічний   союз. Політичний союз. Міжнародні організації, угрупування.

Ґенеза правових засад євроінтеграції України.

Угода про асоціацію як підґрунтя адаптації вітчизняної правової системи до права ЄС.

**Змістовий модуль 5.**

Організа́ція Північноатланти́чного до́гово́ру – НАТО. Організаційна структура, політика прийняття рішень. Основні інститути політики і прийняття рішень.  [Цивільна структура НАТО](https://uk.wikipedia.org/wiki/%D0%A6%D0%B8%D0%B2%D1%96%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%B0_%D1%81%D1%82%D1%80%D1%83%D0%BA%D1%82%D1%83%D1%80%D0%B0_%D0%9D%D0%90%D0%A2%D0%9E) та [Військова структура НАТО](https://uk.wikipedia.org/wiki/%D0%92%D1%96%D0%B9%D1%81%D1%8C%D0%BA%D0%BE%D0%B2%D0%B0_%D1%81%D1%82%D1%80%D1%83%D0%BA%D1%82%D1%83%D1%80%D0%B0_%D0%9D%D0%90%D0%A2%D0%9E). [Саміти НАТО](https://uk.wikipedia.org/wiki/%D0%A1%D0%B0%D0%BC%D1%96%D1%82_%D0%9D%D0%90%D0%A2%D0%9E). [Північноатлантична рада](https://uk.wikipedia.org/wiki/%D0%9F%D1%96%D0%B2%D0%BD%D1%96%D1%87%D0%BD%D0%BE%D0%B0%D1%82%D0%BB%D0%B0%D0%BD%D1%82%D0%B8%D1%87%D0%BD%D0%B0_%D1%80%D0%B0%D0%B4%D0%B0). [Комітет з оборонної політики та планування НАТО](https://uk.wikipedia.org/wiki/%D0%9A%D0%BE%D0%BC%D1%96%D1%82%D0%B5%D1%82_%D0%B7_%D0%BE%D0%B1%D0%BE%D1%80%D0%BE%D0%BD%D0%BD%D0%BE%D1%97_%D0%BF%D0%BE%D0%BB%D1%96%D1%82%D0%B8%D0%BA%D0%B8_%D1%82%D0%B0_%D0%BF%D0%BB%D0%B0%D0%BD%D1%83%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%BD%D1%8F_%D0%9D%D0%90%D0%A2%D0%9E). [Група ядерного планування НАТО](https://uk.wikipedia.org/wiki/%D0%93%D1%80%D1%83%D0%BF%D0%B0_%D1%8F%D0%B4%D0%B5%D1%80%D0%BD%D0%BE%D0%B3%D0%BE_%D0%BF%D0%BB%D0%B0%D0%BD%D1%83%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%BD%D1%8F_%D0%9D%D0%90%D0%A2%D0%9E). [Військовий комітет НАТО](https://uk.wikipedia.org/wiki/%D0%92%D1%96%D0%B9%D1%81%D1%8C%D0%BA%D0%BE%D0%B2%D0%B8%D0%B9_%D0%BA%D0%BE%D0%BC%D1%96%D1%82%D0%B5%D1%82_%D0%9D%D0%90%D0%A2%D0%9E). Бюджетування Спільне фінансування Цивільний бюджет НАТО. Оборонне планування НАТО Військовий бюджет НАТО. Програма інвестицій у безпеку НАТО (NSIP). Військові операції і місії НАТО. Трансформація НАТО в сучасних геополітичних реаліях. Співробітництво України і НАТО. Вступ України в НАТО: проблеми і перспективи.

Організація з безпеки і співробітництва в Європі (ОБСЄ - [англ.](https://uk.wikipedia.org/wiki/%D0%90%D0%BD%D0%B3%D0%BB%D1%96%D0%B9%D1%81%D1%8C%D0%BA%D0%B0_%D0%BC%D0%BE%D0%B2%D0%B0) Office for Democratic Institutions and Human Rights (ODIHR).  Історія створення та засади діяльності. Організаційна структура. Органи ведення переговорів і прийняття рішень. Оперативні підрозділи ОБСЄ. Діяльність ОБСЄ. Договірно-правова основа діяльності. Діалог з питань безпеки, контролю над озброєнням, роззброєння. Заходи зміцнення довіри і безпеки. Попередження конфліктів та врегулювання кризових ситуацій. Співпраця ОБСЄ та НАТО. Україна та ОБСЄ: сучасний стан та перспективи співробітництва. Перспективи розвитку ОБСЄ.

Напрями адаптації вітчизняної правової системи до права ЄС (адаптація у сфері юстиції, свободи та безпеки; адаптація у сфері боротьби зі злочинністю та корупцією; співробітництво у боротьбі з тероризмом; правове співробітництво)

Україна: статус кандидата на вступ: вимоги та їх виконання

**4. Структура навчальної дисципліни**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Вид заняття**  **/роботи** | **Назва теми** | **Кількість**  **годин** | | **Згідно з розкладом** |
| **о/д.ф.** | **з.ф.** |  |
| ***1*** | ***2*** | ***3*** | ***4*** | ***5*** |
| Лекція 1 | **Тема.** Глобалізація: політична, економічна, правова, культурна. | 2 |  | *щотижня* |
| Самостійна робота | **Тема.** Глобалізація: політична, економічна, правова, культурна.  Питання для розгляду   1. Глобальні виклики і загрози: політичні, правові, економічні, соціальні аспекти. 2. Правовий розвиток в умовах глобалізації: тенденції й перспективи. | 7 | 8 |  |
| Лекція 2 | **Тема.** Правові системи сучасності: глобалізаційні тенденції розвитку | 2 | 1 | *щотижня* |
| Самостійна робота | **Тема.** Правові системи сучасності: глобалізаційні тенденції розвитку  Питання для розгляду   1. Співвідношення національних, міжнародних, міждержавних правових систем. 2. Тенденції розвитку і взаємодії правових систем сучасності | 7 | 8 |  |
| Лекція 3 | **Тема.** Правова система України в умовах глобалізації. | 2 | 1 | *щотижня* |
| Самостійна робота | **Тема.** Правова система України в умовах глобалізації  Питання для розгляду   1. Напрями впливу глобалізації на правову систему України. 2. Глобалізаційні трансформації правової системи України | 7 | 8 |  |
| Лекція 4 | **Тема.** Проблеми й перспективи розвитку правової системи України в умовах глобалізації | 2 | 1 | *щотижня* |
| Самостійна робота | **Тема.** Проблеми й перспективи розвитку правової системи України в умовах глобалізації  Питання для розгляду   1. Проблеми розвитку правової системи України в умовах глобалізації 2. Перспективи розвитку правової системи України в умовах глобалізації | 7 | 8 |  |
| Лекція 5 | **Тема.** Правова система ЄС та її вплив на правову систему України. | 2 |  | *щотижня* |
| Самостійна робота | **Тема.** Правова система ЄС та її вплив на правову систему України.  Питання для розгляду   1. Генеза правової системи ЄС. 2. Правова система ЄС та її співвідношення з міжнародними і національними правовими системами. | 7 | 8 |  |
| Лекція 6 | **Тема.** Проблеми й перспективи розвитку правової системи України в умовах євроінтеграції. | 2 | 1 | *щотижня* |
| Самостійна робота | **Тема.** Проблеми й перспективи розвитку правової системи України в умовах євроінтеграції.  Питання для розгляду   1. Проблеми розвитку правової системи України в умовах євроінтеграції. 2. Перспективи розвитку правової системи України в умовах євроінтеграції. | 7 | 8 |  |
| Лекція 7 | **Тема.** Нормативні засади євроінтеграції правової системи України  . | 2 | 1 | *щотижня* |
| Самостійна робота | **Тема.** Нормативні засади євроінтеграції правової системи України  Питання для розгляду   1. Етапи нормативних засад євроінтеграції правової системи України. 2. Зміст і особливості євроінтеграції правової системи України на сучасному етапі. | 7 | 8 |  |
| Лекція 8 | **Тема.** Угода про асоціацію як підґрунтя адаптації вітчизняної правової системи до права ЄС. | 2 | 1 | *щотижня* |
| Самостійна робота | **Тема.** Угода про асоціацію як підґрунтя адаптації вітчизняної правової системи до права ЄС  Питання для розгляду   1. Структура Угоди. 2. Зміст Угоди. | 7 | 8 |  |
| Лекція 9 | **Тема.** Напрями адаптації вітчизняної правової системи до права ЄС. | 2 | 1 | *щотижня* |
| Самостійна робота | **Тема.** Напрями адаптації вітчизняної правової системи до права ЄС.  Питання для розгляду   1. Напрями адаптації вітчизняної правової системи до права ЄС. 2. Засоби адаптації вітчизняної правової системи до права ЄС. | 7 | 9 |  |
| Лекція 10 | **Тема.** Україна: статус кандидата на вступ: вимоги та їх виконання. | 2 | 1 | *щотижня* |
| Самостійна робота | **Тема.** Україна: статус кандидата на вступ: вимоги та їх виконання.  Питання для розгляду   1. Поняття й зміст статусу кандидата на вступ: вимоги та їх виконання. 2. Проблеми й перспективи розвитку правової системи України в статусі кандидата на вступ. | 7 | 9 |  |

**5. Види і зміст контрольних заходів**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Вид заняття/**  **роботи** | | | **Вид контрольного заходу** | | **Зміст контрольного заходу\*** | | **Критерії оцінювання**  **та термін виконання\*** | **Усього балів** | |
| ***1*** | | | ***2*** | | ***3*** | | ***4*** | ***5*** | |
| **Поточний контроль** | | | | | | | | | |
| Лекція 1. | теоретико-аналітичні завдання, схематичні завдання, практичні: есе, порівняльний аналіз, ситуаційна задача, тестування в Moodle | | | | | Технології опрацювання проблемних питань | правильна і вичерпна відповідь на одне питання оцінюється у 5 балів  (max 6 балів)  5 балів здобувачі вищої освіти отримують якщо питання розкриті повністю без помилок; демонструють всебічне системне і глибоке знання програмного матеріалу; засвоєння основної й додаткової літератури; чітке володіння понятійним апаратом, методами та методиками передбаченими програмою дисципліни; вміння використовувати їх для вирішення типових і нестандартних практичних ситуацій; виявляє творчі здібності у розумінні, викладі та використанні навчального матеріалуг;  4 бали – питання розкриті без суттєвих помилок, здобувачі освіти демонструють володіння знаннями основного програмного матеріалу, засвоєння інформації у межах лекційного курсу; володіння необхідними методами та методиками передбаченими програмою; вміння використовувати їх для вирішення типових практичних ситуацій, припускаючись окремих незначних помилок;  2-3 бали – до 30 % питань певної роботи розкриті частково або неправильно; здобувачі освіти демонструють значні прогалини у знаннях основного та обізнаність із деякими поняттями програмного матеріалу, методи та методики передбачені програмою дисципліни використовуються не вірно, робота не виконана повністю, або виконана із суттєвими помилками;  1 бал здобувачі освіти отримують якщо понад 30 % питань певної роботи розкриті частково або неправильно; здобувачі освіти обізнані із деякими поняттями програмного матеріалу, методи та методики передбачені програмою дисципліни використовуються неправильно; виконання роботи не зараховується і повертається на доопрацювання. | | **6** |
| Лекція 2 | комплексні: контрольна  робота,  завдання 1 самостійної робота | | | | | Технології опрацювання проблемних питань | правильна і вичерпна відповідь на одне питання оцінюється у 4 бали  (max 6 балів) | | **6** |
| Лекція 3 | теоретико-аналітичні завдання, схематичні завдання, практичні: есе, порівняльний аналіз, ситуаційна задача, тестування в Moodle | | | | | Технології опрацювання проблемних питань | правильна і вичерпна відповідь на одне  питання оцінюється у 4 бали  (max 6 балів) | | **6** |
| Лекція 4 | теоретико-аналітичні завдання, схематичні завдання, практичні: есе, порівняльний аналіз, ситуаційна задача, тестування в Moodle | | | | | Технології опрацювання проблемних питань | правильна і вичерпна відповідь на одне  питання оцінюється у 4 бали  (max 6 балів) | | **6** |
| Лекція 5 | теоретико-аналітичні завдання, схематичні завдання, практичні: есе, порівняльний аналіз, ситуаційна задача, тестування в Moodle | | | | | Технології опрацювання проблемних питань | правильна і вичерпна відповідь на одне  питання оцінюється у 4 бали  (max 6 балів) | | **6** |
| Лекція 6 | теоретико-аналітичні завдання, схематичні завдання, практичні: есе, порівняльний аналіз, ситуаційна задача, тестування в Moodle | | | | | Технології опрацювання проблемних питань | правильна і вичерпна відповідь на одне  питання оцінюється у 4 бали  (max 6 балів) | | **6** |
| Лекція 7 | теоретико-аналітичні завдання, схематичні завдання, практичні: есе, порівняльний аналіз, ситуаційна задача, тестування в Moodle | | | | | Технології опрацювання проблемних питань | правильна і вичерпна відповідь на одне  питання оцінюється у 4 бали  (max 6 балів) | | **6** |
| Лекція 8 | теоретико-аналітичні завдання, схематичні завдання, практичні: есе, порівняльний аналіз, ситуаційна задача, тестування в Moodle | | | | | Технології опрацювання проблемних питань | правильна і вичерпна відповідь на одне  питання оцінюється у 4 бали  (max 6 балів)  правильна і вичерпна відповідь на одне  питання оцінюється у 4 бали  (max 6 балів) | | **6** |
| Лекція 9 | теоретико-аналітичні завдання, схематичні завдання, практичні: есе, порівняльний аналіз, ситуаційна задача, тестування в Moodle | | | | | Технології опрацювання проблемних питань | правильна і вичерпна відповідь на одне  питання оцінюється у 4 бали  (max 6 балів) | | **6** |
| Лекція 10 | теоретико-аналітичні завдання, схематичні завдання, практичні: есе, порівняльний аналіз, ситуаційна задача, тестування в Moodle | | | | | Технології опрацювання проблемних питань | правильна і вичерпна відповідь на одне  питання оцінюється у 4 бали  (max 6 балів) | | **6** |
| **Усього за поточний контроль** | **4** | | | | |  |  | | **60** |
| **Підсумковий контроль** | | | | | | | | | |
| **Залік** | | Теоретичне завдання | | Підготовка до заліку здійснюється за навчальним матеріалом усього курсу  Питання для підготовки:  передбачає розгорнуте висвітлення двох питань, перелік яких наведено у Moodle | | | правильна відповідь на одне питання оцінюється у 5 балів  (max 10 балів) |  | |
|  | | Тестування в Moodle | | передбачає відповіді на 20 тестових питань | | | Виконання тестових завдань відбувається на сторінці дисципліни в СЕЗН ЗНУ. З банку тестових завдань СЕЗН ЗНУ для кожного здобувача освіти випадковим чином обирається 20 тестових завдань. правильна відповідь оцінюється у 1 бал за одне тестове питання (max 20 балів) |  | |
|  | | Індивідуальне дослідницьке завдання | | Індивідуальні дослідницькі завдання повинні містити аналіз сучасного стану обраного питання. Виконуються у вигляді доповіді та презентації. Обсяг доповіді ІДЗ повинен бути розрахований на 10-15 хв. Доповідь повинна складатися зі вступу, в якому висвітлена актуальність, мета дослідження, завдання, об’єкт та предмет (1-3 хв.) повне висвітлення питань, висновки та додається список використаних джерел.  Презентація ІДЗ повинна містити графіки, таблиці та рисунки та складатися  з 15-20 слайдів.  ІДЗ повинно бути виконано протягом семестру, та представлено до захисту до початку залікового тижня.  Питання для виконання ІДЗ обираються відповідно до спеціальності студента та з урахуванням мети й завдань дисципліни.  Здобувач самостійно формулює питання та уточнює його з викладачем. | | | **19-20 балів** – здобувачі вищої освіти самостійно виконали понад 90% завдань, під час виконання роботи виявили усебічні, систематичні та глибокі знання програмного матеріалу з дисципліни, уміння ставити мету і формулювати завдання досліджень; творчі здібності у розумінні та використанні програмного матеріалу для виконання поставлених мети та завдань; чітко, логічно, послідовно викладати матеріал; робити обґрунтовані висновки. Під час захисту індивідуального завдання надавали вичерпні, аргументовані та цілісні відповіді на всі запитання. Робота оформлена акуратно, відповідно до поставлених вимог.  **17-18 балів** – здобувачі вищої освіти виконали не менше 90% завдань, завдання роботи виконані достатньо грамотно, але є декілька (1-3) несуттєвих помилок. Під час виконання роботи здобувачі освіти виявили знання і розуміння програмного матеріалу з дисципліни в повному обсязі, уміння ставити мету і формулювати завдання досліджень; творчий підхід до виконання поставлених мети та завдань; логічно, послідовно викладати матеріал; робити обґрунтовані висновки. Під час захисту індивідуального завдання загалом надавали аргументовані, без суттєвих помилок, відповіді на всі запитання. У цілому робота оформлена акуратно, але наявні незначні неточності в її оформленні та презентації.  **15-16 балів** – здобувачі вищої освіти виконали не менше 80% завдань, завдання роботи виконані достатньо грамотно, але є декілька (до 5) несуттєвих помилок. Під час виконання роботи здобувачі освіти виявили знання і розуміння програмного матеріалу з дисципліни з основних розділів, уміння ставити мету і формулювати завдання досліджень; логічно, послідовно викладати матеріал; робити висновки. Під час захисту індивідуального завдання відповідали достатньо грамотно, але припускались однієї-двох непринципових помилок. Робота оформлена акуратно, але наявні незначні неточності в її оформленні.  **13-14 балів** – здобувачі вищої освіти виконали завдання не в повному обсязі, але не менше 70%. Під час виконання роботи виявили знання й розуміння основних положень дисципліни; завдання виконали неповно, непослідовно; наявні неточності та помилки у змісті та оформленні роботи. Здобувачі освіти виявляють знання й розуміння основних положень матеріалу, але надають неповні, непослідовні відповіді. Під час захисту індивідуального завдання демонстрували недостатньо глибокі знання з досліджуваної теми, припускаючись не відповідностей у визначенні понять, неповно або недостатньо аргументовано відповідали на запитання.  **10-12 балів** – здобувачі вищої освіти виконали завдання не в повному обсязі, але не менше ніж на 60%; у роботі присутні принципові помилки в оформленні. Під час виконання роботи виявили знання й розуміння основних положень матеріалу з дисципліни. Під час захисті та підготовці презентації продемонстрували поверхневі знання з досліджуваної теми, відповідали неповно, непослідовно, припускаючись не відповідностей у визначенні понять, не вміє переконливо обґрунтувати свою думку.  **0-9 балів** – здобувачі вищої освіти виконали понад 50% завдань. Під час виконання роботи припускалися принципових помилок при розв’язанні завдань. Робота оформлена зі значними порушеннями вимог. Необхідна досконала переробка роботи. Під час захисту здобувачі освіти виявили поверхові знання і розуміння основного програмового матеріалу в обсязі, який не дозволяє засвоювати наступний програмний матеріал; не відповідає на основні запитаня. |  | |
| **Усього за**  **підсумковий контроль** | |  | |  | | |  | **40** | |

**Шкала оцінювання ЗНУ: національна та ECTS**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| За шкалою**ECTS** | **За шкалою університету** | За національною шкалою | |
| Екзамен | Залік |
| A | 90 – 100 (відмінно) | 5 (відмінно) | Зараховано |
| B | 85 – 89 (дуже добре) | 4 (добре) |
| C | 75 – 84 (добре) |
| D | 70 – 74 (задовільно) | 3 (задовільно) |
| E | 60 – 69 (достатньо) |
| FX | 35 – 59 (незадовільно – з можливістю повторного складання) | 2 (незадовільно) | Не зараховано |
| F | 1 – 34 (незадовільно – з обов’язковим повторним курсом) |

**6. Основні навчальні ресурси**

**Рекомендована література**

**ОСНОВНІ ДЖЕРЕЛА**

1. Удовика Л.Г. Правові системи сучасності в умовах глобалізаційних перетворень / Сопілко І., Вовк В.,Удовика Л.Г., Калюжний Р., Бородін І. та ін. *Правова система України в умовах трансформації суспільства: монографія*. Велике герцогство Люксембург. Люкскембургський Центр дослідження європейських реформ, 2019. 199 с. С. 22-39.
2. Удовика Л.Г. Правова система України : глобалізаційні трансформації. Запоріжжя: КСК «Альянс». 2014. 320 с.
3. Довгань Г. Доктрина верховенства права Європейського Союзу: національний аспект (позиція конституційних судів окремих держав – членів ЄС). Юридичний журнал «*Право України».* 2019. № 11. С. 98-107.
4. Козюбра М.І.  Загальнотеоретичне правознавство в умовах сучасних глобалізаційних трансформацій. *Наукові записки НаУКМА.* 2017. Т. 193: Юридичні науки. С. 4. URL: <http://nbuv.gov.ua/UJRN/NaUKMAun_2017_193>
5. Інституціональне право Європейського Союзу : навчальнометодичний посібник / О. К. Канєнберг-Сандула, О. В. Пасечник; ред. Х. Н. Бехруза. Львів : Вид. Кошовий Б.-П. О., 2023. 140 c.
6. Право Європейського Союзу : академічний курс : підручник: 2-ге вид., доповнене і виправлене / В. I. Муравйов, Н. Б. Мушак, Ю. О. Волошин; за ред. В. I. Муравйова. Київ-Одеса: Фенікс, 2021. 436 с.
7. Право Європейського Союзу. Європейське право прав людини (в питаннях і відповідях) : навч.-довідк. посіб. / Т. В. Комарова, О. Я. Трагнюк, І. В. Яковюк та ін. Право, 2021. 256 с
8. Право Європейського Союзу: навч.-метод. посіб. для практ. занять та самостійної роботи / за ред. Х. Безруза; Нац. ун-т «Одеська юридична академія». Одеса: Фенікс, 2024. 173с.
9. Право Європейського Союзу: підручник / за ред. В.І. Муравйова. Київ: Юрінком Інтер, 2021. 704с.
10. Тетарчук І. В. Європейське право (право Європейського Союзу). Київ : Центр учбової літератури, 2019. 158 с.
11. Яремчук В. Д. Основи права Європейського Союзу та Ради Європи: дефініції, джерела, схеми, таблиці та персоналії : навчальний посібник. Львів : Львівський державний університет внутрішніх справ, 2024. 340 с.
12. European Union Law / ed. By R. Schutze. Cambridge: Cambridge University Press, 2018. 1018 p.

**ДОДАТКОВІ ДЖЕРЕЛА**

1. Viktor Horodovenko, Larysa Udovyka, Tatiana Shekhovtsova. Legal Aspects of The Mechanism For Preventing Epidemics and Pandemics in The Context of Military Biological Threats Through The Lens of Human Rights. *Journal of Law and Political sciens Scientific and Akademy Journal.* Vol. 42. Fourteenth Year-Issue (3) July 2024. P. 297-330. <https://drive.google.com/file/d/1vvhE2zSENQTi1nJzkcj53f16jxOXc1gX/view>. (Web of Science).
2. Horodovenko V., Bondar O., Udovyka L. (2021). Jastice in the Covid-19 era Through the Prism of Judicial Power. *Ius Humani Law Jounal.* Vol 10 (1) (2021) 51-72. <URL:http://www.iushumani.org/index.php/iushumani/issue/view/11>. **(Web of Science).**
3. Viktor V. Horodovenko, Larysa G. Udovyka, Tatiana О. Shekhovtsova. (2021). Vaccination in the System of Human Rights and Obligations: impact of the COVID-19 Pandemic. *Wiadomości Lekarskie.* VOLUME LXXIV, ISSUE 11 PART 2, NOVEMBER 2021. P. 2983-2991. **(Scopus).** URL: https://ccu.gov.ua/library/vaccination-system-human-rights-and-obligations-impact-covid-19-pandemic.
4. Viktor V. Horodovenko, VitaliiM. Pashkov, Larysa G. Udovyka. (2020). Іnternational Legal instruments in the field of bioethics and their impact on protection of Human Rights.*WiadomościLekarskie.* 2020, VOLUME LXXIII, ISSUE 7, JULY 2020, 1554-1560. (Scopus). URL:<https://wiadlek.pl/wp-content/uploads/archive/2020/WLek202007144.pdf>
5. Udovyka Larysa (2020). Areas of public organizations’ influence on legal culture as a basis for civil society formation: theoretical and legal premises. *Improvement of the legal culture as a basis for the formation of civil society of modern times : collective monograph* / O. Borschevska, O. Boryslavska, I. Kharaberiush, O. Krushnitska, etc. Lviv-Toruń: Liha-Pres, 2020. 164 p. P. 133-157. ISBN 978-966-397-191-9. DOI <https://doi.org/10.36059/978-966-397-191-9/133-157>. (SENSE).
6. Удовика Л. Г.(2017). Методологічні зрушення у юридичній науці в умовах глобалізаційних трансформацій правової сфери / Методологія в праві: монографія / за заг. ред. І. Безклубого. Київ : Грамота, 2017. С. 137–155.
7. Удовика Л.Г. Правові системи в умовах глобальних викликів і загроз. *Матеріали VІІ Міжнародної науково-практичної конференції «Україна в умовах реформування правової системи: сучасні реалії та міжнародний досвід»,* Тернопіль, ЗУНУ, 28 квітня 2023 року. Тернопіль.216-219.
8. Удовика Л.Г. Ковальова М. До питання про «м’яке право» в міжнародному праві. *Матеріали VІІ Міжнародної науково-практичної конференції «Україна в умовах реформування правової системи: сучасні реалії та міжнародний досвід», Тернопіль, ЗУНУ, 28 квітня 2023 року.* Тернопіль. С. 212-216.
9. Удовика Л.Г., Гуня Д. Вплив європейських цінностей на українське право. *Правові системи в умовах глобальних викликів і загроз. Матеріали VІІ Міжнародної науково-практичної конференції «Україна в умовах реформування правової системи: сучасні реалії та міжнародний досвід»*, Тернопіль, ЗУНУ, 28 квітня 2023 року. Тернопіль. С. 143-146.
10. Удовика Л.Г. Правова система України крізь призму європейських правових цінностей. *Актуальні проблеми юридичної науки : збірник тез Міжнародної науково-практичної конференції «Двадцять перші осінні юридичні читання»* (м. Хмельницький, 6 жовтня 2022 року). Хмельницький : Хмельницький університет управління та права імені Леоніда Юзькова, 2022. С.380-382. URL: <https://mail.google.com/mail/u/0/#inbox?projector=1>.
11. Удовика Л.Г., Панкратова Д.О. Типологізація національних правових систем: загальнотеоретичний аспект. *Розвиток наукової думки постіндустріального суспільства: сучасний дискурс: матеріали IIМіжнародної наукової конференції, м.Львів, 18 листопада, 2022р. / Міжнародний центр наукових досліджень*. Вінниця: Європейська наукова платформа, 2022. С.166-168. [https://archive.mcnd.org.ua/index.php/conference-proceeding/issue/view/18.11.2022/13//](https://archive.mcnd.org.ua/index.php/conference-proceeding/issue/view/18.11.2022/13/).
12. Лазовські А. Верховенство права Європейського Союзу: юридична авантюра, що окупилася. *Право України*. 2019, №6 (57). С.35-52.
13. Смирнова К.В Право Європейського Союзу: сучасне розуміння та напрям руху. Лекція за Весняній школі «ПРАВО ЄВРОПЕЙСЬКОГО СОЮЗУ ТА ЙОГО ВПЛИВ НА УКРАЇНУ» 15 – 23 03 2021р. URL: <https://e-learning.iir.edu.ua/pluginfile.php/21755/mod_book/chapter>
14. Смирнова К,  Березовська І.  Розвиток доктрини прямої дії міжнародних угод у праві Європейського Союзу. *Право України*. *2019*. № 6.  С. 15-34. URL: <https://rd.ua/storage/lessons/877/175>
15. Петров Р. Особливості і транспозиції «Acquis» ЄС у правову систему України: енергетичний та митний сектори. *Lex Portus*. 2020. Вип. # 2 (22). С. 42-57
16. Кравченко Г. Є. Правові інструменти співробітництва України з Європейським Союзом у сфері міграції. *Журнал європейського і порівняльного права*. 2019. Випуск 10 (1-2). С. 52-78. URL: <http://journals.iir.kiev.ua/index.php/pravo/article/view/3724/3398>.
17. Інтеграція правової системи України в Європейський простір: стан та шляхи розвитку: монографія / В.Г. Гриценко, Є.Ю. Соболь, Л.Т. Рябовол, В.М. Кондратенко, Т.М. Мілова; за ред. В.Г. Гриценка, Є.Ю. Соболя. Кропивницький: Полімед Сервіс, 2018. 336с.
18. Грубінко А.В. Європейський Союз після Brexit: продовження історії. Моногр. / А.В. Грубінко, А.Ю. Мартинов. Тернопіль: Осадца Ю.В. 2021. 258 c.
19. Задоя А.О. Міжнародні інтеграційні та дезінтеграційні процеси: суперечливі наслідки. *Академічний огляд.* 2017. №1(46). С.5–13.
20. Велика українська юридична енциклопедія : у 20-ти т. Велика українськаюридичнаенциклопедія. Т. 3. Загальна теорія права. Харків : Право, 2017. 952с.
21. Правова доктрина України : у 5 т. Х.: Право, 2013. Т. 1 :Загальнотеоретична та історичнаюриспруденція / В. Я. Тацій, О. Д. Святоцький, С. І. Максимов та ін.; за заг. ред. О. В. Петришина. Х.: Право, 2013. 976 с.
22. Права людини в особливих правових режимах: досвід України : монографія / Д. С. Терлецький, О. В. Марусяк, Ю. Д. Батан, М. В. Афанасьєва та ін. ; за заг. ред. д.ю.н., проф. М. В. Афанасьєвої. Одеса : Видавничий дім «Гельветика», 2022. 356 с.
23. Перелік рішень, ухвалених Європейським судом з прав людини. Офіційний веб-сайт Європейського суду з прав людини. UPL: <http://www.echr.coe.int/echr/>.
24. Рішення Європейського суду з прав людини щодо застосування тимчасових заходів у справі у зв’язку з військовою агресією Росії проти України від 1 березня 2022 року (витяг). *Право України*. 2022. №3. С.39.
25. Рішення Європейського суду з прав людини про застосування тимчасових заходів щодо індивідуальних заяв у зв’язку з військовою агресією Росії проти України від 4 березня 2022 року (витяг). *Право України*. 2022. №3. С.40.
26. Резолюція Європейського Суду з прав людини щодо наслідків припинення членства Російської Федерації в Раді Європи відповідно до статті 58 Європейської Конвенції з прав людини. *Право України*. 2022. №3. С.42.
27. Доповідь про правовладдя. Ухвалено Європейською Комісією “За демократію через право” (Венеційська Комісія) на її 86-му пленарному засіданні (CDL-AD(2011)003rev, Венеція, 25–26 березня 2011 року). *Право України*. 2019. №11. С.14-38. Козюбра М. Взаємозв’язки між народовладдям, парламентаризмом та верховенством права: європейські стандарти і сучасні українські реалії. *Право України*. 2019. №11. С.83-97.

**Інформаційні ресурси:**

1. Агентства в ЄС. URL: <http://europa.eu/agencies/index_en.htm>
2. Всесвітній економічний форум (ВЕФ) - World Economic Forum. URL: <http://www.weforum.org>
3. Всесвітня організація інтелектуальної власності (ВОІВ) - World Intellectual Property Organization (WIPO). URL: <http://www.wipo.org>
4. Євроінтеграційний портал. URL: <https://eu-ua.kmu.gov.ua>
5. Європейський Союз (ЄС) – European Union (EU). URL: <http://www.eu.com>
6. Європейський Центральний Банк. URL: <http://www.ecb.europa.eu>
7. Інформаційний центр Міністерства юстиції України. URL: <http://www.informjust.kiev.ua>.
8. Інформація про законодавчий процес на офіційному сайті ЄС. URL: http://europa.eu/eulaw/decision-making/procedures/index\_en.htm
9. Міжнародна торговельна палата (МТП). URL: [www.iccwbo.org](http://www.iccwbo.org)
10. Міжнародний банк реконструкції і розвитку (МБРР). URL: [www.worldbank.org/ibrd](http://www.worldbank.org/ibrd)
11. Міжнародний валютний фонд (МВФ) - International Monetary Fund – IMF: URL: <http://www.imf.org>
12. Організація економічного співробітництва і розвитку (ОЕСР) – Organization for Economic Cooperation and Development (OECD). URL: <http://www.oecd.org/>
13. Організація Об’єднаних Націй (ООН) - United Nations(UN). URL: http://www.un.org/ 4
14. Офіс офіційних публікацій Європейського Союзу. URL: <http://publications.europa.eu>
15. Офіційний журнал ЄС. URL: <http://eur-lex.europa.eu/JOIndex.do?ihmlang=en>
16. Офіційний сайт «House of Europe». URL: <https://houseofeurope.org.ua>
17. Офіційний сайт Європейського парламенту. URL: <https://www.europarl.europa.eu/portal/en>
18. Офіційний сайт Європейського Союзу. URL: <http://www.europa.eu>
19. Офіційний сайт інтеграційного об’єднання НАФТА. URL: <http://www.naftanow.org>
20. Офіційний сайт Ради Європи. URL: <https://www.coe.int/en/web/portal/home>
21. Правова база Європейського Союзу. URL: https://eurlex.europa.eu/homepage.html?locale=en 11. Європейська Комісія. URL: <http://ec.europa.eu/index_en.htm>
22. Представництво Європейського Союзу в Україні. URL: <https://www.eeas.europa.eu/delegations/ukraine_uk>
23. Представництво України при Європейському Союзі. URL: <https://ukraine-eu.mfa.gov.ua>
24. Рада ЄС. URL: <http://www.consilium.europa.eu/en/european-council/>
25. Світова організація торгівлі (СОТ) - World Trade Organization (WTO). URL: <http://www.wto.org/>
26. Світовий банк (World Bank). URL: <http://www.worldbank.org>
27. Урядовий портал. URL: https://www.kmu.gov.ua.

**7. Регуляції і політики курсу**

**Відвідування занять. Регуляція пропусків.**

Інтерактивний характер курсу передбачає обов’язкове відвідування лекційних занять. Студенти, які за певних обставин не можуть відвідувати заняття регулярно, мусять впродовж тижня узгодити із викладачем графік індивідуального відпрацювання пропущених занять. Окремі пропущенні завдання мають бути відпрацьовані на найближчій консультації впродовж тижня після пропуску. Відпрацювання занять здійснюється усно у формі співбесіди за питаннями, визначеними планом заняття. В окремих випадках дозволяється письмове відпрацювання шляхом виконання індивідуального письмового завдання.

Студенти, які станом на початок екзаменаційної сесії мають понад 70% невідпрацьованих пропущених занять, до відпрацювання не допускаються.

**Політика академічної доброчесності**

Усі письмові роботи, що виконуються слухачами під час проходження курсу, перевіряються на наявність плагіату за допомогою спеціалізованого програмного забезпечення UniCheck. Відповідно до чинних правових норм, плагіатом вважатиметься: копіювання чужої наукової роботи чи декількох робіт та оприлюднення результату під своїм іменем; створення суміші власного та запозиченого тексту без належного цитування джерел; рерайт (перефразування чужої праці без згадування оригінального автора). Будь-яка ідея, думка чи речення, ілюстрація чи фото, яке ви запозичуєте, має супроводжуватися посиланням на першоджерело. Приклади оформлення цитувань див. на Moode: <https://moodle.znu.edu.ua/mod/resource/view.php?id=103857>

Виконавці індивідуальних дослідницьких завдань обов’язково додають до текстів своїх робіт власноруч підписану Декларацію академічної доброчесності (див. посилання у Додатку до силабусу).

Роботи, у яких виявлено ознаки плагіату, до розгляду не приймаються і відхиляються без права перескладання. Якщо ви не впевнені, чи підпадають зроблені вами запозичення під визначення плагіату, будь ласка, проконсультуйтеся з викладачем.

Висока академічна культура та європейські стандарти якості освіти, яких дотримуються у ЗНУ, вимагають від дослідників відповідального ставлення до вибору джерел. Посилання на такі ресурси, як Wikipedia, бази даних рефератів та письмових робіт (Studopedia.orgта подібні) є неприпустимим. Рекомендовані бази даних для пошуку джерел:

Електронні ресурси Національної бібліотеки ім. Вернадського:<http://www.nbuv.gov.ua>

Цифрова повнотекстова база даних англомовної наукової періодики JSTOR: <https://www.jstor.org/>

**Використання комп’ютерів/телефонів на занятті**

Використання мобільних телефонів, планшетів та інших гаджетів під час лекційних та практичних занять дозволяється виключно у навчальних цілях (для уточнення певних даних, перевірки правопису, отримання довідкової інформації тощо). Будь ласка, не забувайте активувати режим «без звуку» до початку заняття.

Під час виконання заходів контролю (термінологічних диктантів, контрольних робіт, іспитів) використання гаджетів заборонено. У разі порушення цієї заборони роботу буде анульовано без права перескладання.

**Комунікація**

Базовою платформою для комунікації викладача зі студентами є Moodle.

Важливі повідомлення загального характеру – зокрема, оголошення про терміни подання контрольних робіт, коди доступу до сесій у CiscoWebex та ін. – регулярно розміщуються викладачем на форумі курсу. Для персональних запитів використовується сервіс приватних повідомлень. Відповіді на запити студентів подаються викладачем впродовж трьох робочих днів. Для оперативного отримання повідомлень про оцінки та нову інформацію, розміщену на сторінці курсу у Moodle, будь ласка, переконайтеся, що адреса електронної пошти, зазначена у вашому профайлі на Moodle, є актуальною, та регулярно перевіряйте папку «Спам».

Якщо за технічних причин доступ до Moodleє неможливим, або ваше питання потребує термінового розгляду, направте електронного листа з позначкою «Важливо» на адресу lora.znu@gmail.com. У листі обов’язково вкажіть ваше прізвище та ім’я, курс та шифр академічної групи.

**Додаткова інформація**

**ГРАФІК ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ 2025-2026 н. р.** доступний за адресою: <https://tinyurl.com/yckze4jd>.

**НАВЧАЛЬНИЙ ПРОЦЕС ТА ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТИ.** Перевірка набутих студентами знань, навичок та вмінь (атестації, заліки, іспити та інші форми контролю) є невід’ємною складовою системи забезпечення якості освіти і проводиться відповідно до Положення про організацію та методику проведення поточного та підсумкового семестрового контролю навчання студентів ЗНУ: <https://tinyurl.com/y9tve4lk>.

**ПОВТОРНЕ ВИВЧЕННЯ ДИСЦИПЛІН, ВІДРАХУВАННЯ.** Наявність академічної заборгованості до 6 навчальних дисциплін (в тому числі проходження практики чи виконання курсової роботи) за результатами однієї екзаменаційної сесії є підставою для надання студенту права на повторне вивчення зазначених навчальних дисциплін. Порядок повторного вивчення визначається Положенням про порядок повторного вивчення навчальних дисциплін та повторного навчання у ЗНУ: <https://tinyurl.com/y9pkmmp5>. Підстави та процедури відрахування студентів, у тому числі за невиконання навчального плану, регламентуються Положенням про порядок переведення, відрахування та поновлення студентів у ЗНУ: <https://tinyurl.com/ycds57la>.

**ВИРІШЕННЯ КОНФЛІКТІВ.** Порядок і процедури врегулювання конфліктів, пов’язаних із корупційними діями, зіткненням інтересів, різними формами дискримінації, сексуальними домаганнями, міжособистісними стосунками та іншими ситуаціями, що можуть виникнути під час навчання, регламентуються Положенням про порядок і процедури вирішення конфліктних ситуацій у ЗНУ: <https://tinyurl.com/57wha734>. Конфліктні ситуації, що виникають у сфері стипендіального забезпечення здобувачів вищої освіти, вирішуються стипендіальними комісіями факультетів, коледжів та університету в межах їх повноважень, відповідно до: Положення про порядок призначення і виплати академічних стипендій у ЗНУ: <https://tinyurl.com/yd6bq6p9>; Положення про призначення та виплату соціальних стипендій у ЗНУ: <https://tinyurl.com/y9r5dpwh>.

**ПСИХОЛОГІЧНА ДОПОМОГА.** Телефон довіри практичного психолога **Марті Ірини Вадимівни** (061) 228-15-84, (099) 253-78-73 (щоденно з 9 до 21).

**УПОВНОВАЖЕНА ОСОБА З ПИТАНЬ ЗАПОБІГАННЯ ТА ВИЯВЛЕННЯ КОРУПЦІЇ** Запорізького національного університету: **Банах Віктор Аркадійович**

Електронна адреса: [v\_banakh@znu.edu.ua](mailto:v_banakh@znu.edu.ua)

Гаряча лінія: тел.  (061) 227-12-76, факс 227-12-88

**РІВНІ МОЖЛИВОСТІ ТА ІНКЛЮЗИВНЕ ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ.** Центральні входи усіх навчальних корпусів ЗНУ обладнані пандусами для забезпечення доступу осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення. Допомога для здійснення входу у разі потреби надається черговими охоронцями навчальних корпусів. Якщо вам потрібна спеціалізована допомога, будь ласка, зателефонуйте (061) 228-75-11 (начальник охорони). Порядок супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення у ЗНУ: <https://tinyurl.com/ydhcsagx>.

**РЕСУРСИ ДЛЯ НАВЧАННЯ**

**Наукова бібліотека**: <http://library.znu.edu.ua>. Графік роботи абонементів: понеділок-п`ятниця з 08.00 до 16.00; вихідні дні: субота і неділя.

**Система ЕЛЕКТРОННого ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ НАВЧАННЯ (MOODLE):** https://moodle.znu.edu.ua

Якщо забули пароль/логін, направте листа з темою «Забув пароль/логін» за адресою: moodle.znu@znu.edu.ua.

У листі вкажіть: прізвище, ім'я, по-батькові українською мовою; шифр групи; електронну адресу.

Якщо ви вказували електронну адресу в профілі системи Moodle ЗНУ, то використовуйте посилання для відновлення паролю https://moodle.znu.edu.ua/mod/page/view.php?id=133015.

**Центр інтенсивного вивчення іноземних мов**: http://sites.znu.edu.ua/child-advance/

**Центр німецької мови, партнер Гете-інституту**: https://www.znu.edu.ua/ukr/edu/ocznu/nim

**Школа Конфуція (вивчення китайської мови)**: http://sites.znu.edu.ua/confucius