

## Види контролю і система накопичення балів

При викладанні курсу «Біологія» використовуються наступні види контролю:

- міжсесійний контроль (попередня перевірка, поточна перевірка, тематична перевірка);
- модульний контроль;
- підсумковий контроль (залік).

### Розподіл балів, які отримують студенти

Поточний контроль знань		Підсумковий контроль		Сума
Контрольний модуль №1	Контрольний модуль №2	Самостійне творче завдання (захист та обговорення презентації)	Залік	
Змістовий модуль 1	Змістовий модуль 2			
1	2			
30	30	10	30	100

### Діагностика практичних навичок самостійного творчого завдання

Оцінка	1	0,8	0,6	0,4
<b>Зміст</b>	Робота повністю завершена	Майже повністю зроблені найбільш важливі компоненти роботи	Не всі найважливіші компоненти роботи виконані	Робота зроблена фрагментарно і з допомогою викладача
	Робота демонструє глибоке розуміння описуваних процесів	Робота демонструє розуміння основних моментів, хоча деякі деталі не уточнюються	Робота демонструє розуміння, але неповне	Робота демонструє мінімальне розуміння
	Дані цікаві дискусійні матеріали. Грамотно використовується наукова лексика	Є деякі матеріали дискусійного характеру. Наукова лексика використовується, але іноді не коректно.	Дискусійні матеріали є в наявності, але не сприяють розуміння проблеми. Наукова термінологія або використовується мало або використовується некоректно.	Мінімум дискусійних матеріалів. Мінімум наукових термінів
	Студент пропонує власну інтерпретацію або розвиток теми (узагальнення, додатки, аналогією)	Студент в більшості випадків пропонує власну інтерпретацію або розвиток теми	Студент іноді пропонує свою інтерпретацію	Інтерпретація обмежена або безпідставна
	Скрізь, де можливо вибирається більш ефективний та/або складний процес	Майже скрізь вибирається більш ефективний процес	Студенту потрібна допомога у виборі ефективного процесу	Студент може працювати тільки під керівництвом
<b>Дизайн</b>	Дизайн логічний і очевидний	Дизайн є	Дизайн випадковий	Дизайн не ясний

	Наявні постійні елементи дизайну. Дизайн підкреслює зміст.	Наявні постійні елементи дизайну. Дизайн відповідає змісту.	Немає постійних елементів дизайну. Дизайн може і не відповідати змісту.	Елементи дизайну заважають змісту, накладаючись на нього.
	Всі параметри шрифту добре підібрані (текст добре читається)	Параметри шрифту підібрані. Шрифт читаємо.	Параметри шрифту недостатньо добре підібрані, можуть заважати сприйняттю	Параметри не підібрані. Текст важко читати
<b>Графіка</b>	Добре підібрана, Відповідає змісту, збагачує зміст	Графіка відповідає змісту	Графіка мало Відповідає змісту	Графіка не Відповідає змісту
<b>Грамотність</b>	Немає помилок: ні граматичних, ні синтаксичних	Мінімальна кількість помилок	Є помилки, заважають сприйняттю	Багато помилок, матеріал важко читати
<b>Сумарна оцінка</b>	<b>10</b>	<b>8</b>	<b>6</b>	<b>4</b>

### Види контролю і система накопичення балів

	Вид контрольного заходу /кількість контрольних заходів/ кількість балів	Кількість контрольних заходів	Кількість балів за 1 захід	Усього балів
1	Самостійне проходження тесту за матеріалом Розділу 1,2, у системі електронного забезпечення навчання ЗНУ теми 1,2,3,4. (за умови виконання тесту не менше ніж на 40%. Кількість спроб - 1. Час обмежено – 1 година)	4	6	24
2	Контрольне тестування за вивченим матеріалом курсу за розділами 1,2 (в письмовому вигляді).	1	6	6
3	Самостійне проходження тесту за матеріалом Розділу 3,4, у системі електронного забезпечення навчання ЗНУ теми 5,6,7,8. (за умови виконання тесту не менше ніж на 40%. Кількість спроб - 1. Час обмежено – 1 година)	4	6	24
5	Контрольне тестування за вивченим матеріалом курсу за розділами 3,4 (в письмовому вигляді).	1	6	6
<b>ПІДСУМКОВИЙ КОНТРОЛЬ</b>				
	Презентація й обговорення самостійного творчого завдання з розділу 1,2,3,4	1	10	10
	Залік. Контрольне тестування за вивченим матеріалом курсу за розділами 1,2,3,4 (в письмовому вигляді).	1	30	30
	Усього	12		100

### Шкала оцінювання: національна та ECTS

За шкалою ECTS	За шкалою університету	За національною шкалою	
		<i>ЕЕкзамен</i>	<i>ЗЗалік</i>
A	90 – 100 (відмінно)	55 (відмінно)	ЗЗарховано
B	85 – 89 (дуже добре)	4 (добре)	
C	75 – 84 (добре)		
D	70 – 74 (задовільно)	3 (задовільно)	
E	60 – 69 (достатньо)		
FX	35 – 59 (незадовільно – з можливістю повторного складання)	2 (незадовільно)	Не зараховано
F	1 – 34 (незадовільно – з обов’язковим повторним курсом)		