

ЕКЗАМЕНАЦІЙНІ ПИТАННЯ
З ДИСЦИПЛІНИ «ПЕДАГОГІКА ТА ПСИХОЛОГІЯ ПРОФІЛЬНОЇ
СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ»

1. Педагогічна діяльність як категорія педагогіки.
2. Обґрунтування важливості педагогічної діяльності.
3. Особливості педагогічної діяльності у закладах профільної середньої освіти.
4. Нормативні основи педагогічної діяльності.
5. Психологія як наука. Об'єкт і предмет вивчення психології.
6. Пізнавальні, емоційні та вольові психічні процеси. Особливості їхнього протікання у юнацькому віці.
7. Психічні властивості: темперамент, характер, здібності, їх виявлення у юнацькому віці.
8. Психічні стани, їх класифікація.
9. Врахування у навчальному процесі психологічних особливостей учнів профільної середньої школи.
10. Педагогіка як наука.
11. Методологія педагогіки. Основні категорії педагогіки.
12. Метод і методика науково-педагогічного дослідження.
13. Виховання у цілісному педагогічному процесі. Концепції виховання.
14. Педагогічний процес як система і цілісне явище.
15. Теорія навчання: види, типи, системи, теорії.
16. Особистісно орієнтоване навчання.
17. Продуктивне навчання.
18. Особливості інклюзивного навчання у закладах профільної середньої освіти.
19. Поняття про особистість, її розвиток та формування.
20. Психотипічні та індивідуально-психологічні особливості особистості
21. Роль спадковості, середовища й діяльності в розвитку особистості.
22. Взаємозв'язок зовнішніх і внутрішніх умов розвитку. Внутрішні суперечності як рушійні сили розвитку.
23. Поняття пізнавального процесу. Відчуття та сприйняття. Особливості сприйняття учнів старшої школи .
24. Увага та її види.
25. Пам'ять. Особливості процесів пам'яті. Мнемонічні прийоми. Забування.
26. Вплив виховання та навчання на розвиток особистості. Поняття зони найближчої дії та її відображення у навчальному процесі.
27. Девіантна поведінка. Конфлікти та їх запобігання. Булінг.

28. Особливості протікання психічних пізнавальних процесів у учнів профільної середньої .
29. Цілі навчання та їх таксономія.
30. Форми організації цілісного педагогічного процесу у закладах профільної середньої освіти .
31. Методи навчання. Класифікації методів навчання.
32. Особливості застосування методів навчання у профільній середній та фаховій передвищій освіті.
33. Сутність і взаємозв'язок понять «освітні технології», «педагогічні технології» та «навчальні технології».
34. Класифікація педагогічних технологій.
35. Інноваційні технології навчання у закладах середньої і фахової передвищої освіти.
36. Технологія перевернутого уроку.