

ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ФАКУЛЬТЕТ МАТЕМАТИЧНИЙ

ЗАТВЕРДЖУЮ
Декан математичного факультету
С.І. Гоменюк
(ініціали та прізвище)
«01» вересня 2025 р.



СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
Цифрові та мультимедійні технології в профільній середній освіті

підготовки магістра

денної та заочної форм здобуття освіти

освітньо-професійна програма «Середня освіта (Фізика та астрономія)»

предметної спеціальності А4.08 Середня освіта (Фізика та астрономія)

спеціальності А4 Середня освіта

галузі знань А Освіта

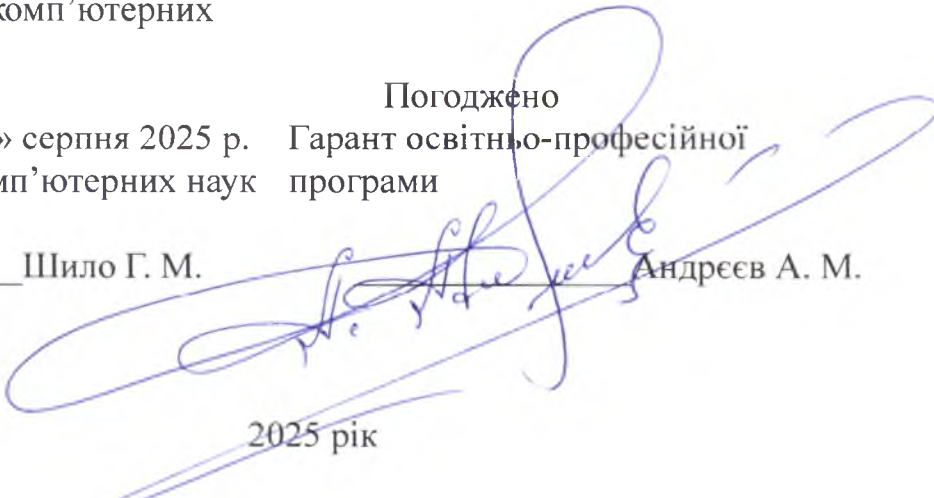
ВИКЛАДАЧ: Пшенична О. С., к.пед.н., доцент, доцент кафедри комп'ютерних наук

Обговорено та ухвалено
на засіданні кафедри комп'ютерних
наук

Протокол №1 від «25» серпня 2025 р.
Завідувач кафедри комп'ютерних наук

Погоджено
Гарант освітньо-професійної
програми

 Шило Г. М.

 Андреев А. М.

2025 рік

Зв'язок з викладачем: Пшенична Олена Станіславівна

E-mail: esp.69.znu@gmail.com

Сезн ЗНУ повідомлення: <https://moodle.znu.edu.ua/user/view.php?id=212&course=17678>

Телефон: (061)289-12-57

Кафедра: комп'ютерних наук, 1-й корп. ЗНУ, ауд. 39 (2^й поверх)

1. Опис навчальної дисципліни

В епоху цифрових й мультимедійних технологій вчитель має змогу створити інтерактивне навчальне середовище з урахуванням особливостей навчання. Залучення всіх органів чуття веде до збільшення ступеня засвоєння матеріалу порівняно з традиційними методами. Найефективніше здійснювати навчання з використанням цифрових і мультимедійних технологій. Завдяки їм учитель може адаптувати матеріал до індивідуальних здібностей кожного учня, розширюючи можливості інформаційного впливу та активно залучаючи його до освітнього процесу. Тому важливе значення мають уміння вчителя розробляти та використовувати в своїй педагогічній практиці повний спектр цифрових і мультимедійних технологій навчання.

Метою вивчення дисципліни «Цифрові та мультимедійні технології в профільній середній освіті» є набуття студентами знань, умінь і навичок, необхідних для ефективного використання цифрових і мультимедійних технологій на уроках фізики та астрономії в закладах профільної середньої освіти.

Основними **завданнями** вивчення дисципліни «Цифрові та мультимедійні технології в профільній середній освіті» є:

- засвоєння студентами базових понять цифрових і мультимедійних технологій;
- оволодіння вміннями з добору доречних цифрових та мультимедійних технологій для розробки мультимедійних засобів навчання фізики та астрономії;
- набуття умінь і навичок з розробки мультимедійних засобів навчання, застосування різноманітних онлайн сервісів для мультимедійної підтримки освітнього процесу;
- опанування вміннями з використання цифрових та мультимедійних технологій навчання в процесі викладання фізики та астрономії;
- оволодіння вміннями з реалізації дистанційного навчання з підтримкою цифрових та мультимедійних технологій.

Вивченню дисципліни «Цифрові та мультимедійні технології в профільній середній освіті» передують дисципліни «Педагогіка та психологія профільної середньої освіти» та Виробнича практика (1 семестр). Знання, уміння і навички засвоєні при вивченні навчальної дисципліни «Цифрові та мультимедійні технології в профільній середній освіті» знадобляться під час вивчення дисципліни «Комп'ютеризація шкільного фізичного експерименту у профільних класах» роботи над кваліфікаційною роботою магістра, а також при проходженні Виробничої практики (2 семестр).

Паспорт навчальної дисципліни

Нормативні показники	денна форма здобуття освіти	заочна форма здобуття освіти
1	2	3
Статус дисципліни	Обов'язкова	
Семестр	2-й	2-й
Кількість кредитів ECTS	3	
Кількість годин	90 год.	
Лекційні заняття	10 год.	4 год.
Лабораторні заняття	20 год.	4 год.
Самостійна робота	60 год.	82 год.
Консультації	https://cs.znu.edu.ua/2067.ukr.html	
Вид підсумкового семестрового контролю:	залік	
Посилання на електронний курс у СЕЗН ЗНУ (платформа Moodle)	https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=17678	

2. Методи досягнення запланованих освітньою програмою компетентностей і результатів навчання

Компетентності / результати навчання	Методи навчання	Форми і методи оцінювання
Компетентності		
ЗК 5. Здатність до генерування нових ідей, виявлення та розв'язання проблем, ініціативності та підприємливості (підприємницька компетентність)	лекція-візуалізація, методи аналізу й систематизації, мозковий штурм, дискусія, метод проєктів, виконання завдань лабораторних і самостійних робіт	Поточний контроль: захист лабораторних і самостійних робіт, оцінювання участі в мозковому штурмі та дискусії, опитування, тестування Підсумковий контроль: захист індивідуального проєкту, тестування
ЗК 6. Здатність до саморозвитку та самовдосконалення	пояснення, майстер-клас, демонстрація, дискусія, виконання завдань лабораторних і самостійних робіт	Поточний контроль: захист лабораторних і самостійних робіт, оцінювання участі в дискусії, опитування, тестування Підсумковий контроль: тестування, опитування

Компетентності / результати навчання	Методи навчання	Форми і методи оцінювання
ЗК 7. Здатність до пошуку, аналізу та критичної оцінки інформації, її узагальнення та інтерпретації	лекція-візуалізація, пояснення, методи аналізу й систематизації, дискусія, виконання завдань лабораторних і самостійних робіт	Поточний контроль: захист лабораторних і самостійних робіт, опитування, тестування Підсумковий контроль: тестування
ЗК 9. Здатність до провадження дослідницької та інноваційної педагогічної діяльності	пояснення, методи аналізу й систематизації, майстер-клас, дискусія, метод проєктів, виконання завдань лабораторних і самостійних робіт	Поточний контроль: захист лабораторних і самостійних робіт, оцінювання участі в дискусії, опитування, тестування Підсумковий контроль: тестування, захист індивідуального проєкту
СК 3. Здатність планувати, організовувати й здійснювати процес навчання фізики та астрономії в очній та дистанційній формах	лекція-візуалізація, пояснення, методи аналізу й систематизації, метод проєктів, виконання завдань самостійних робіт	Поточний контроль: захист самостійних робіт, опитування, тестування Підсумковий контроль: захист індивідуального проєкту, тестування
СК 7. Здатність ефективно використовувати наявні та створювати (за потреби) авторські цифрові освітні технології навчання фізики та астрономії	лекція-візуалізація, пояснення, майстер-клас, демонстрація, дискусія, метод проєктів, виконання завдань лабораторних і самостійних робіт	Поточний контроль: захист лабораторних і самостійних робіт, оцінювання участі в дискусії, опитування, тестування Підсумковий контроль: захист індивідуального проєкту, тестування, опитування
Програмні результати навчання		
ПРН 1. Володіти психолого-педагогічними механізмами комунікації, змістом та особливостями застосування сучасних інформаційно-освітніх технологій у професійній діяльності	лекція-візуалізація, пояснення, майстер-клас, демонстрація, дискусія, виконання завдань лабораторних і самостійних робіт	Поточний контроль: захист лабораторних і самостійних робіт, оцінювання участі в дискусії, опитування, тестування Підсумковий контроль: тестування, опитування
ПРН 2. Уміти знаходити, аналізувати та використовувати інформацію з різних джерел, насамперед за допомогою цифрових технологій	пояснення, майстер-клас, демонстрація, дискусія, мозковий штурм, виконання завдань лабораторних і самостійних робіт	Поточний контроль: захист лабораторних і самостійних робіт, оцінювання участі в дискусії та мозковому штурмі, опитування, тестування Підсумковий контроль: тестування, опитування
ПРН 5. Знати форми, методи, засоби і технології навчання фізики та астрономії у закладах загальної середньої освіти	лекція-візуалізація, пояснення, майстер-клас, демонстрація, дискусія, виконання завдань лабораторних і самостійних робіт	Поточний контроль: захист лабораторних і самостійних робіт, оцінювання участі в дискусії, опитування, тестування Підсумковий контроль: тестування, опитування
ПРН 17. Уміти застосовувати сучасні форми, методи, засоби і	лекція-візуалізація, пояснення, майстер-клас,	Поточний контроль: захист лабораторних і самостійних

Компетентності / результати навчання	Методи навчання	Форми і методи оцінювання
технології навчання фізики та астрономії, зокрема й інформаційні, для забезпечення якості освітнього процесу у закладах загальної середньої освіти	демонстрація, дискусія, метод проєктів, виконання завдань лабораторних і самостійних робіт	робіт, оцінювання участі в дискусії, опитування, тестування Підсумковий контроль: захист індивідуального проєкту, тестування, опитування
ПРН 22. Здійснювати навчання упродовж життя і вдосконалювати з високим рівнем автономності кваліфікацію вчителя фізики та астрономії	лекція-візуалізація, пояснення, майстер-клас, демонстрація, дискусія, виконання завдань лабораторних і самостійних робіт	Поточний контроль: захист лабораторних і самостійних робіт, опитування, тестування Підсумковий контроль: тестування, опитування

3. Зміст навчальної дисципліни

Змістовий модуль 1. Інноваційні освітні можливості цифрових і мультимедійних технологій

Поняття цифрових і мультимедійних технологій. Класифікація мультимедійних технологій в освіті. Основні напрями застосування цифрових та мультимедійних технологій в освіті. Методико-дидактичні аспекти застосування мультимедійних технологій навчання. Технологія BYOD. Цифрова компетентність вчителя. Необхідність безперервного підвищення цифрової компетентності вчителя. Освітні сервіси і платформи неформальної освіти. Вдосконалення цифрової компетентності вчителя в умовах інформальної освіти. Етичні питання використання цифрових технологій та онлайн сервісів.

Змістовий модуль 2. Методичні основи використання мультимедійних матеріалів в освітньому процесі

Поняття мультимедійних матеріалів. Класифікація мультимедійних матеріалів згідно з типологізацією уроку. Дидактичні можливості цифрових та мультимедійних технологій. Використання цифрових та мультимедійних технологій на етапах уроків.

Типи тестових завдань. Функціонал сервісів для реалізації контролю знань. Інтерактивні вправи. Огляд сервісів для створення інтерактивних вправ. Інтерактивні робочі аркуші та застосування їх в освітньому процесі. Адаптація можливостей сервісів, призначених для створення інтерактивних робочих аркушів, до вимог профільної середньої освіти.

Змістовий модуль 3. Імерсивні технології та гейміфікація в освіті

Технології доповненої та віртуальної реальності в навчанні. Особливості використання віртуалізації на уроках. Віртуальні тури та віртуальні музеї.

Гейміфікація в освіті. Види ігрових завдань. Ігри втечі. Вебквести. Класифікація вебквестів. Огляд сервісів для створення ігрових завдань. Алгоритм вебквеста.

Змістовий модуль 4. Цифрові та мультимедійні технології дистанційного освітнього процесу

Теоретичні основи дистанційного навчання. Особливості дистанційного навчання. Режими дистанційного навчання. Огляд засобів проведення дистанційних уроків. Реалізація дистанційного навчання. Електронний курс як засіб управління освітнім процесом. Засоби управління навчанням. Організація проектної діяльності та дистанційного навчання за допомогою сервісу Trello. Сервіси відеозв'язку та управління роботою учнів під час дистанційного навчання.

4. Структура навчальної дисципліни

Вид заняття / роботи	Назва теми	Кількість годин		Згідно з розкладом
		о/д.ф.	з.ф.	
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>
Лекція 1	Цифрові та мультимедійні технології в освітньому процесі	2	0,5	1 тиждень
Лабораторне заняття 1	Використання цифрових і мультимедійних технологій в освітньому процесі Завдання: ознайомитися з науковими і методичними публікаціями та здійснити добір цифрових і мультимедійних технологій для використання на уроках фізики та астрономії.	2	-	1 тиждень
Самостійна робота 1	Розробка мультимедійної доповіді Створити інтерактивну презентацію для представлення результатів виконання лабораторної роботи №1	5	12	2 тиждень
Лабораторне заняття 2	Систематизація методів та мультимедійних засобів навчання За допомогою гексагонів зв'язати методи навчання з цифровими й мультимедійними технологіями (за результатами виконання лабораторної роботи №1).	2	—	2 тиждень
Лекція 2	Мультимедійні матеріали та особливості їх використання в освітньому процесі	2	1	3 тиждень
Самостійна робота 2	Розробка інтерактивної наочності у відповідному середовищі розробити інфографіку і представити її.	5	12	3 тиждень
Лабораторне заняття 3	Мультимедійні засоби актуалізації опорних знань учнів Розробити опитування, вправу «Поеднати пари» і флеш-картки для актуалізації опорних знань учнів.	2	0,5	3 тиждень
Лабораторне заняття 4	Створення матеріалів для мультимедійної дошки Розробити мультимедійні матеріали до уроку за відповідною темою та представити їх на занятті.	2	0,5	4 тиждень
Самостійна робота 3	Цифрові засоби реалізації інноваційних методів навчання Обрати інноваційний метод та мультимедійний	5	12	5 тиждень

ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
Силабус навчальної дисципліни
Цифрові та мультимедійні технології в профільній середній освіті



Вид заняття / роботи	Назва теми	Кількість годин		Згідно з розкладом
		о/д.ф.	з.ф.	
	сервіс для його підтримки, розробити сценарій реалізації цього методу, підготувати мультимедійні матеріали для реалізації методу, представити розробку на занятті.			
Лекція 3	Мультимедійні засоби контролю знань	2	1	5 тиждень
Лабораторне заняття 5	Мультимедійні засоби реалізації контролю та корекції знань, умінь і навичок Розробити в онлайн середовищах інтерактивні вправи і мультимедійні тести, інтерактивний робочий аркуш та тестування на основі відео.	2	0,5	5 тиждень
Самостійна робота 4	Готові віртуальні засоби Ознайомитися з ресурсом Google Arts & Culture, знайти музеї природничих наук.	8	12	6 тиждень
Лабораторне заняття 6	Розробка віртуальної екскурсії в Thinglink Підготувати віртуальні матеріали в сервісі Thinglink.	2	0,5	6 тиждень
Лекція 4	Імерсивні технології та геміфікація з використанням цифрових і мультимедійних технологій навчання	2	1	7 тиждень
Лабораторне заняття 7	Створення доповненої реальності Підготувати колекцію матеріалів: короткі відео (можна на основі презентацій), текстові повідомлення, посилання на інформаційні джерела. Створити сценарій доповненої реальності та реалізувати його у відповідному сервісі.	2	0,5	7 тиждень
Самостійна робота 5	Розробка ігрових завдань Реалізувати гру-втечу в Genially та гру пошук скарбів в Interacty.	2	14	7 тиждень
Лабораторне заняття 8	Розробка вебквесту на сайті Всеосвіта Ознайомитися з функціоналом розробки вебквесту на Всеосвіті, обрати шаблон, спланувати сценарій та реалізувати гру.	2	0,5	8 тиждень
Лекція 5	Цифрові та мультимедійні технології дистанційного освітнього процесу	2	0,5	9 тиждень
Самостійна робота 6	Розробка навчальних матеріалів в середовищі Sway Розробити навчальні матеріали в Sway, створити опитування за допомогою Forms та вбудувати його в навчальні матеріали.	7	10	9 тиждень
Лабораторне заняття 9	Розробка дистанційного уроку Згідно з конспектом уроку підготувати матеріали до дистанційного уроку.	2	0,5	9 тиждень
Самостійна робота 7	Створення віртуальної книги для уроку математики Підготувати матеріал для віртуальної книги та опублікувати її.	8	10	10 тиждень
Лабораторне заняття 10	Тема. Використання сервісу Trello в освіті Підготувати картки із завданнями для проектної діяльності учнів.	2	0,5	10 тиждень

5. Види і зміст контрольних заходів

Вид заняття/ роботи	Вид контрольного о заходу	Зміст контрольного заходу	Критерії оцінювання та термін виконання*	Усього балів
Поточний контроль				
Лабораторна робота №1	Захист лабораторної роботи № 1	Виконання завдання лабораторної роботи, захист лабораторної роботи, опитування	Аналіз публікацій – 1 бал; добір цифрових і мультимедійних технологій – 1 бал; відповіді на питання викладача – 1 бал	3
Самостійна робота №1	Захист самостійної роботи №1	Захист самостійної роботи	Інформативність презентації – 1 бал; повнота розкриття теми – 1 бал; цілісність та ілюстративність презентації – 1 бал	3
Лабораторна робота №2	Захист лабораторної роботи № 2	Виконання завдання лабораторної роботи, захист лабораторної роботи	Побудова гексагонів – 2 бали, обґрунтування особистої думки – 1 бал	3
Лабораторна робота №3	Захист лабораторної роботи № 3	Виконання завдання лабораторної роботи, захист лабораторної роботи	Опитування – 0,5 бали, вправа «Поеднати пари» – 1 бал, флеш-картки – 1 бал, презентація розробки – 0,5 балів	3
Самостійна робота	Захист самостійної роботи №2	Виконання самостійної роботи, захист самостійної роботи	Виконання самостійної роботи: правильність оформлення – 0,5; відповідність відібраних публікацій – 0,5; Захист самостійної роботи – 1	2
Самостійна робота №2	Захист самостійної роботи №2	Виконання завдання лабораторної роботи, групова робота, захист лабораторної роботи	Якість інфографіки – 2 бали; презентація інфографіки – 1 бал	3
Лабораторна робота №4	Захист лабораторної роботи № 4	Виконання завдання лабораторної роботи, захист лабораторної роботи, опитування	Інформативність матеріалів – 1 бал, повнота розкриття теми – 1 бал, ілюстрованість – 1 бал, презентація – 1 бал	4
Самостійна робота №3	Захист самостійної роботи №2	Виконання завдання лабораторної роботи, захист лабораторної роботи	Інформативність матеріалів – 1 бал, повнота реалізації методу – 1 бал, презентація – 1 бал	3
Лабораторна робота №5	Захист лабораторної роботи № 5	Виконання завдання лабораторної роботи, захист лабораторної роботи, опитування	Інтерактивна вправа – 1 , мультимедійний тест, мобільний тест – 1, тест на основі відео – 1.	3
Поточна контрольна робота	Тест 1	Відповіді на тестові завдання: 4 закриті тестові завдання; 4 відкриті тестові завдання	Правильна відповідь на 1 закрите тестове завдання – 0,5; Правильна відповідь на 1 відкрите тестове завдання – 0,5	4

Вид заняття/ роботи	Вид контрольного заходу	Зміст контрольного заходу	Критерії оцінювання та термін виконання*	Усього балів
Самостійна робота №4	Захист самостійної роботи №4	Виконання самостійної роботи, захист самостійної роботи	Аналіз можливостей сервісів – 1, обрана віртуальна екскурсія – 1, обрана онлайн карта – 1.	3
Лабораторна робота №6	Захист лабораторної роботи № 6	Виконання завдання лабораторної роботи, захист лабораторної роботи	Інформативність віртуальних матеріалів – 1, оформлення матеріалів – 2, креативність – 1.	3
Лабораторна робота №7	Захист лабораторної роботи № 7	Виконання завдання лабораторної роботи, захист лабораторної роботи	Алгоритм гейміфікованого уроку – 2, оформлення – 1, оригінальність завдань – 1.	4
Самостійна робота №5	Захист самостійної роботи №5	Виконання самостійної роботи, захист самостійної роботи	Оформлення ігрового завдання – 1, презентація ігрового завдання -2.	4
Лабораторна робота №8	Захист лабораторної роботи № 8	Виконання завдання лабораторної роботи, захист лабораторної роботи	Оформлення ігрового завдання – 1, презентація ігрового завдання -2.	3
Самостійна робота №6	Захист самостійної роботи №6	Виконання самостійної роботи, захист самостійної роботи	Оформлення матеріалів – 1, використання зовнішніх сервісів – 1, комплекс завдань – 1.	3
Лабораторна робота №9	Захист лабораторної роботи № 9	Виконання завдання лабораторної роботи, захист лабораторної роботи	Оформлення матеріалів – 1, опитування – 1	2
Самостійна робота №7	Захист самостійної роботи №7	Виконання самостійної роботи, захист самостійної роботи	Оформлення віртуальної книги- сукупність матеріалів та завдань – 1.	2
Лабораторна робота №10	Захист лабораторної роботи № 10	Виконання завдання лабораторної роботи, захист лабораторної роботи	Ідея карток – 2 бали, презентація розробки – 1 бал	3
Поточна контрольна робота	Тестування за змістовими модулями №3–4	Відповіді на тестові завдання: 4 закриті тестові завдання; 4 відкриті тестові завдання	Правильна відповідь на 1 закрите тестове завдання – 0,5; Правильна відповідь на 1 відкрите тестове завдання – 0,5.	4
Усього за поточний контроль	17			60

Вид заняття/ роботи	Вид контрольного о заходу	Зміст контрольного заходу	Критерії оцінювання та термін виконання*	Усього балів
Підсумковий контроль				
Залік	Теоретичне завдання	Питання для підготовки: 20 закритих тестових завдань	Правильна відповідь на 1 закрите тестове завдання – 1	20
	Практичне завдання	Пройти навчання в EdPro за темою «Основи роботи з mozaBook та mozaWeb» Розробити мультимедійні матеріали до уроку в mozaBook та захистити розробку, продемонструвавши її за допомогою mozaWeb	Виконання оцінюється максимально у 20 балів за критеріями: інформативність – до 10 балів; логічність викладу матеріалу – до 5 балів; оформлення матеріалів – до 5 балів	20
Усього за підсумковий контроль				40

Шкала оцінювання ЗНУ: національна та ECTS

За шкалою ECTS	За шкалою університету	За національною шкалою	
		Екзамен	Залік
A	90 – 100 (відмінно)	5 (відмінно)	Зараховано
B	85 – 89 (дуже добре)	4 (добре)	
C	75 – 84 (добре)		
D	70 – 74 (задовільно)	3 (задовільно)	
E	60 – 69 (достатньо)		
FX	35 – 59 (незадовільно – з можливістю повторного складання)	2 (незадовільно)	Не зараховано
F	1 – 34 (незадовільно – з обов’язковим повторним курсом)		

6. Основні навчальні ресурси

Рекомендована література

1. Дистанційне навчання в умовах карантину: досвід та перспективи : аналітико-методичні матеріали / кол. автор.; за загальною редакцією О. М. Топузова; укл. М. В. Головка. Київ : Педагогічна думка, 2021. 192 с.
2. Інтернет-ресурси в навчальному процесі: добірка цікавих інтернет-ресурсів. *Освітній проєкт «На урок»*. Київ : [б. в.], 2023. 42 с.
3. Мобільні технології в школі: посіб. для вчителів / І. А. Патрушева та ін. Київ : Видавничий дім «Освіта», 2019. 175 с.

4. Організація дистанційного навчання у школі: методичні рекомендації / упоряд. І. Коберник, З. Звиняцьківська. Київ: МОН України, 2020. 71 с.
5. Пшенична О. С. Цифрові та мультимедійні технології в профільній середній та фаховій передвищій освіті: навчальний посібник для здобувачів ступеня вищої освіти магістра спеціальності «Середня освіта» освітньо-професійної програми «Середня освіта (Фізика та астрономія)». Запоріжжя: ЗНУ, 2025. 144 с.
6. Effectiveness of Gamified Instructional Media to Improve Critical and Creative Thinking Skills in Science Class / Hermita N. and other. *Advances in Science, Technology and Engineering Systems Journal*. 2022. Vol. 7, No. 3. P. 44–50.
7. Mallinson D. J. Nearpod: Classroom Learning Platform, (<https://nearpod.com>). *Journal of Political Science Education*. 2022. Vol. 18. No. 3. P. 411–416. DOI: 10.1080/15512169.2022.2080072

Інформаційні ресурси

1. Технологія шестикутного навчання. *Новини порталу «Всеосвіта»*: 11 лютого 2021. URL: <https://cutt.ly/pNbmiyV>.
2. AhaSlides. URL: <https://presenter.ahaslides.com/>.
3. Book Creator. URL: <https://bookcreator.com/>
4. Classtime. URL: <https://www.classtime.com/>.
5. Google Академія. URL: <https://scholar.google.com.ua/>.
6. Genially. URL: <https://app.genial.ly/>.
7. Interacty. URL: <https://interacty.me/>.
8. Mozaik Education. URL: <https://www.mozaweb.com/uk/>.
9. Microsoft 365. URL: <https://www.microsoft365.com/>
10. Nearpod. URL: <https://nearpod.com/>.
11. Thinglink. URL: <https://www.thinglink.com/>.
12. Trello. URL: <https://trello.com/>.
13. Wizer.me. URL: <https://app.wizer.me/>.

7. Регуляції і політики курсу

Відвідування занять. Регуляція пропусків.

Відвідування усіх занять є обов'язковим. Студенти зобов'язані дотримуватися усіх строків, визначених для виконання усіх видів робіт, передбачених даною дисципліною. Пропуски та запізнення на заняття є недопустимими.

Політика академічної доброчесності

Недопустимо списування та плагіат, а також несвоєчасне виконання поставленого завдання. При використанні інформації необхідно дотримуватися норм цитування. Неприпустиме складання роботи, виконаної іншою особою.

Використання комп'ютерів/телефонів на занятті

Використання мобільних телефонів, ноутбуків та інших гаджетів під час лекційних та лабораторних занять дозволяється виключно у навчальних цілях (з активованим режимом «без звуку»).

Під час виконання поточних тестів та підсумкового контролю використання гаджетів заборонено.

Комунікація

Комунікація викладача зі студентами здійснюється на заняттях, через Telegram і в СЕЗН Moodle (форум курсу, приватні повідомлення)

ДОДАТКОВА ІНФОРМАЦІЯ

ГРАФІК ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ 2025-2026 н.р. доступний за адресою: <https://tinyurl.com/yckze4jd>.

НАВЧАЛЬНИЙ ПРОЦЕС ТА ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТИ. Перевірка набутих студентами знань, навичок та вмінь (атестації, заліки, іспити та інші форми контролю) є невід'ємною складовою системи забезпечення якості освіти і проводиться відповідно до Положення про організацію та методiku проведення поточного та підсумкового семестрового контролю навчання студентів ЗНУ: <https://tinyurl.com/h8d5kzmm>.

ПОВТОРНЕ ВИВЧЕННЯ ДИСЦИПЛІН, ВІДРАХУВАННЯ. Наявність академічної заборгованості до 6 навчальних дисциплін (в тому числі проходження практики чи виконання курсової роботи) за результатами однієї екзаменаційної сесії є підставою для надання студенту права на повторне вивчення зазначених навчальних дисциплін. Порядок повторного вивчення визначається Положенням про порядок повторного вивчення навчальних дисциплін та повторного навчання у ЗНУ: <https://tinyurl.com/4zqx2jbp>. Підстави та процедури відрахування студентів, у тому числі за невиконання навчального плану, регламентуються Положенням про порядок прийому, відрахування, переривання навчання, поновлення і переведення здобувачів вищої освіти в ЗНУ: <https://tinyurl.com/mvw7unjz>.

ВИРІШЕННЯ КОНФЛІКТІВ. Порядок і процедури врегулювання конфліктів, пов'язаних із корупційними діями, зіткненням інтересів, різними формами дискримінації, сексуальними домаганнями, міжособистісними стосунками та іншими ситуаціями, що можуть виникнути під час навчання, регламентуються Положенням про порядок і процедури вирішення конфліктних ситуацій у ЗНУ: <https://tinyurl.com/57wha734>. Конфліктні ситуації, що виникають у сфері стипендіального забезпечення здобувачів вищої освіти, вирішуються стипендіальними комісіями факультетів, коледжів та університету в межах їх повноважень, відповідно до: Положення про порядок призначення і виплати академічних стипендій у ЗНУ: <https://tinyurl.com/yd6bq6p9>; Положення про призначення та виплату соціальних стипендій у ЗНУ: <https://tinyurl.com/y9r5dpwh>.

ПСИХОЛОГІЧНА ДОПОМОГА. Телефон довіри практичного психолога **Марті Ірини Вадимівни** (061) 228-15-84, (099) 253-78-73 (щоденно з 9 до 21).

УПОВНОВАЖЕНА ОСОБА З ПИТАНЬ ЗАПОБІГАННЯ ТА ВИЯВЛЕННЯ КОРУПЦІЇ
Запорізького національного університету: **Банах Віктор Аркадійович**

Електронна адреса: v_banakh@znu.edu.ua

Гаряча лінія: тел. (061) 227-12-76, факс 227-12-88

РІВНІ МОЖЛИВОСТІ ТА ІНКЛЮЗИВНЕ ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ. Центральні входи усіх навчальних корпусів ЗНУ обладнані пандусами для забезпечення доступу осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення. Допомога для здійснення входу у разі потреби надається черговими охоронцями навчальних корпусів. Якщо вам потрібна спеціалізована допомога, будь ласка, зателефонуйте (061) 228-75-11 (начальник охорони). Порядок супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення у ЗНУ: <https://tinyurl.com/ydhcsagx>.

РЕСУРСИ ДЛЯ НАВЧАННЯ

НАУКОВА БІБЛІОТЕКА: <http://library.znu.edu.ua>. Графік роботи абонементів: понеділок-п'ятниця з 08.00 до 16.00; вихідні дні: субота і неділя.

СИСТЕМА ЕЛЕКТРОННОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ НАВЧАННЯ (MOODLE):
<https://moodle.znu.edu.ua>

Якщо забули пароль/логін, направте листа з темою «Забув пароль/логін» за адресою: moodle.znu@znu.edu.ua.

У листі вкажіть: прізвище, ім'я, по-батькові українською мовою; шифр групи; електронну адресу. Якщо ви вказували електронну адресу в профілі системи Moodle ЗНУ, то використовуйте посилання для відновлення паролю <https://moodle.znu.edu.ua/mod/page/view.php?id=133015>.

ЦЕНТР ІНТЕНСИВНОГО ВИВЧЕННЯ ІНОЗЕМНИХ МОВ: <http://sites.znu.edu.ua/child-advance/>

ЦЕНТР НІМЕЦЬКОЇ МОВИ, ПАРТНЕР ГЕТЕ-ІНСТИТУТУ:
<https://www.znu.edu.ua/ukr/edu/ocznu/nim>

ШКОЛА КОНФУЦІЯ (ВИВЧЕННЯ КИТАЙСЬКОЇ МОВИ): <http://sites.znu.edu.ua/confucius>