

ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ФАКУЛЬТЕТ МАТЕМАТИЧНИЙ



Декан математичного факультету

С. І. Гоменюк

« 22 » 08 2025 р.

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
ВИРОБНИЧА ПРАКТИКА (ОК 10)

підготовки магістрів
денної форми здобуття освіти

освітньо-професійна програма «Прикладна фізика»
спеціальності Е6 Прикладна фізика та наноматеріали
галузі знань Е Природничі науки, математика та статистика

**ВИКЛАДАЧ: Яновський Олександр Сергійович, кандидат фізико-математичних наук,
доцент кафедри загальної та прикладної фізики**

Обговорено та ухвалено
на засіданні кафедри загальної та прикладної
фізики

Протокол № 1 від « 21 » серпня 2025 р.
Завідувач кафедри загальної та прикладної фізики

А. М. Андрєєв

Погоджено
Гарант освітньо-професійної програми

О. С. Яновський

2025 р.



Зв'язок з викладачем:

E-mail: yanovskiyas@gmail.com

Телефон: (067)33742298

Кафедра: загальної та прикладної фізики, 1-й корп. ЗНУ, ауд. 8 (1-й пов.)

1. Опис навчальної дисципліни

Виробнича практика є обов'язковою складовою частиною професійної підготовки магістрів та входить до циклу професійної підготовки спеціальності 105 «Прикладна фізика та наноматеріали». Її спрямовано на закріплення теоретичних знань, отриманих здобувачами вищої освіти під час навчання, набуття й удосконалення практичних навичок і вмінь, визначених освітньою програмою «Прикладна фізика» підготовки фахівців. Практика проводиться на оснащених відповідним чином базах практики, на сучасних виробництвах, в науково-дослідних та організаціях різних галузей господарства та форм власності.

Мета та завдання виробничої практики є поглиблення та закріплення теоретичних знань, отриманих здобувачами вищої освіти в процесі вивчення певного циклу теоретичних дисциплін, ознайомлення безпосередньо в установі, організації, на підприємстві з виробничим процесом і технологічним циклом виробництва, умовами праці на виробництві, оволодіння сучасними методами, формами організації та знаряддями праці в обраній галузі, формування професійних навичок для прийняття самостійних рішень під час конкретної роботи в реальних ринкових, виробничих і економічних умовах, набуття досвіду під час виконання фахових завдань. Виробнича практика є формою адаптації здобувачів до умов та характеру майбутньої роботи.

Міждисциплінарні зв'язки. Виробнича практика (ППС-5) базується на знанні дисциплін загальної та професійної підготовки, які вивчають студенти згідно з навчальним планом освітньої програми у першому семестрі: «Методологія та організація наукових досліджень», «Сучасні методи дослідження матеріалів», «Професійно-орієнтований практикум іноземною мовою», «Оптичні властивості твердих тіл», «Оптичні методи дослідження матеріалів».

Паспорт освітнього компонента

Рівень вищої освіти, спеціальність, предметна спеціальність	Кількість тижнів та кредитів	денна форма здобуття освіти	заочна форма здобуття освіти
Рівень вищої освіти: <i>магістерський</i> Спеціальність: <i>105 Прикладна фізика та наноматеріали</i> Освітня програма: <i>Прикладна фізика</i>	<i>4 тижнів (денне)/ 6 кредитів (180 годин)</i>	Рік підготовки:	
		<i>1-й</i>	-
		Семестр:	
		<i>2-й</i>	-
		Вид контролю:	
		залік	-

2. Перелік компетентностей та програмних результатів навчання, яких набувають здобувачі освіти у процесі проходження практики

Компетентності/ результати навчання	Методи навчання
ЗК1. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.	Знайомство та використання комплексу методів по застосовуванню отриманих



ЗК2. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.	теоретичних знань: участь у наукових конференціях і семінарах; використання інформаційних і комунікаційних технологій при презентації своїх робіт та при плануванні науково-дослідної роботи під час виконання практичних завдань.
ЗК3. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.	
ЗК5. Здатність використання інформаційних і комунікаційних технологій.	
ЗК6. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.	
ЗК8. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.	
ЗК9. Здатність працювати в команді.	
ЗК10. Здатність працювати автономно.	
ЗК11. Здатність до провадження дослідницької та інноваційної діяльності.	
ЗК12 Здатність дотримуватися принципів академічної доброчесності.	
СК1. Здатність брати участь у складанні запитів на виконання наукових та науково-технічних проектів, в тому числі і міжнародних.	
СК2. Володіння математичним апаратом для вирішення прикладних задач наукоємного виробництва.	Знайомство і використання математичних методів при обробки результатів експериментів, методами обчислювальної фізики та хімії, методами симуляції та моделювання фізичних об'єктів і процесів.
СК3. Здатність брати участь у проведенні експериментальних досліджень властивостей фізичної системи, фізичних явищ і процесів.	
СК4. Здатність брати участь у виготовленні зразків матеріалів та об'єктів дослідження.	
СК5. Здатність брати участь у розробці схем фізичних експериментів та обранні необхідного обладнання та пристроїв для проведення експерименту.	Застосування практичних навиків при виконанні лабораторних робіт по вибору матеріалу для виконання фізичних досліджень, в тому числі наноматеріали та наноструктури; вибір устаткування для експериментальних досліджень та характеристики фізичних об'єктів, речовин і технологічних процесів, комп'ютерні пакети моделювання фізичних об'єктів, процесів.
СК6. Здатність брати участь у обробленні та оформленні результатів експерименту.	
СК7. Здатність брати участь в роботі колективів виконавців, у тому числі у міждисциплінарних проектах.	
СК9. Здатність до постійного поглиблення знань в галузі прикладної фізики, інженерії та комп'ютерних технологій.	Методи пошуку творчих рішень професійного характеру до проведення досліджень нових фізичних та фізико-хімічних явищ та їх застосування для розробки технологій і матеріалів (включаючи наноматеріали), нових приладів, апаратури та обладнання.
СК10. Здатність розуміти і використовувати сучасні теоретичні уявлення в галузі фізики для аналізу станів та властивостей фізичних систем.	



СК11. Здатність розуміти і використовувати сучасні теоретичні уявлення в галузі фізики для аналізу станів та властивостей фізичних систем.	Застосування практичних навиків при виконанні лабораторних робіт по вибору матеріалу для виконання фізичних досліджень; вибір устаткування для експериментальних досліджень фізичних об'єктів, речовин і технологічних процесів, комп'ютерні пакети моделювання фізичних об'єктів, процесів.
СК12. Здатність використовувати знання про фізичну природу об'єктів у роботах по створенню нових приладів, апаратури, обладнання, матеріалів і речовин, зокрема, наноматеріалів.	
СК13. Здатність до організації і проведення науково-дослідної роботи у рамках проблемної наукової групи.	
СК14. Здатність брати участь у роботі над інноваційними проектами, використовуючи базові методи дослідницької діяльності.	

Методи досягнення запланованих освітньою програмою результатів навчання

Шифр	Зміст програмних результатів	Методи навчання
ПРН1 Знання психолого-педагогічних механізмів комунікації, змісту та особливостей застосування сучасних інформаційно-освітніх технологій у професійній діяльності	Комплекс методів квазіпрофесійного характеру: розв'язування ситуаційних професійних завдань, групові проекти, методи пошуку творчих рішень професійного характеру; участь в організації і проведенні масових заходів фізико-технічного спрямування	Виконання та захист звіту з практики, публічний виступ на заключній конференції з практики, оцінювання результатів здобувачів освіти та експертне оцінювання професійної діяльності здобувача освіти
ПРН 2 Знати і розуміти наукові концепції та сучасні теорії у сфері прикладної фізики та наноматеріалів, методи дослідження властивостей речовин і наноматеріалів для розв'язання практичних задач у професійній діяльності		
ПРН4 Знаходити та інтерпретувати науково-технічну інформацію з різних джерел з використанням сучасних інформаційних технологій		
ПРН5 Володіння однією з іноземних мов на рівні, що дозволяє отримувати та оцінювати інформацію в галузі професійної діяльності з іноземних джерел.		
ПРН6 Застосовувати фізичні, математичні та комп'ютерні моделі для дослідження фізичних явищ, приладів і наукоємних технологій	Комплекс методів квазіпрофесійного характеру: розв'язування ситуаційних професійних завдань, групові проекти, методи пошуку творчих рішень професійного характеру; участь в організації і	Усне опитування, дискусія, виконання завдань у СЕЗН ЗНУ, виконання та захист звіту з практики, публічний виступ на заключній конференції з практики, оцінювання результатів здобувачів освіти, експертне оцінювання
ПРН7 Розробляти фізичні основи створення нових приладів, апаратури, обладнання, матеріалів (включаючи		



наноматеріали), речовини, технологій.	проведенні конкурсів, пробних тренінгів та інших масових заходів фізико-технічного спрямування	професійної діяльності здобувача освіти
ПРН8 Вибирати методи та інструментальні засоби проведення досліджень.		
ПРН9 Уміння знаходити, обробляти та аналізувати інформацію з різних джерел		
ПРН10 Вміння представляти і захищати отримані наукові і практичні результати в усній та письмовій формі.	Комплекс методів квазіпрофесійного характеру: розв'язування ситуаційних професійних завдань, групові проекти, методи пошуку творчих рішень професійного характеру; участь в організації і проведенні масових заходів фізико-технічного спрямування	Усне опитування, дискусія, виконання завдань у СЕЗН ЗНУ, виконання та захист звіту з практики, публічний виступ на заключній конференції з практики, оцінювання результатів здобувачів освіти, експертне оцінювання професійної діяльності здобувача освіти
ПРН11 Обговорювати та знаходити рішення проблем і завдань при виконанні науково-технічних проектів.		
ПРН12 Використовувати сучасні методи і технології наукової комунікації українською та іноземними мовами.		
ПРН 13 Організовувати результативну роботу індивідуально і як член команди та діяти з урахуванням соціальної та етичної відповідальності.		
ПРН14 Розробляти та формулювати свої професійні висновки та розумно їх аргументувати для фахової та нефахової аудиторії		
ПРН15 Оцінювати важливість матеріалів для досягнення цілей наукового дослідження в галузі прикладної фізики.		

3. Зміст виробничої практики

На час проходження виробничої практики студентів закріплюють за базою практики, де вони працюють у режимі цього закладу. Обов'язковим є проходження інструктажів з правил охорони праці і протипожежної безпеки, а також дотримання прийнятих на базі практики правил внутрішнього розпорядку та правил техніки безпеки. Протягом робочого дня студенти у відповідності до посадових обов'язків виконують індивідуальні завдання, які отримують у керівника бази практики з узгодженням з керівником практики від кафедри ЗНУ.

4. Індивідуальні завдання

Індивідуальні завдання студентам для виробничої ї практики повинні бути тісно пов'язані з темою кваліфікаційної роботи для здобувачів ступеня вищої освіти «спеціаліст» або бути її частиною.

Теми кваліфікаційних робіт спеціалістів, в основному пов'язані з науковим напрямком профільюючих кафедр, науково - дослідною роботою відділень науково-дослідних інститутів або пов'язаних з потребами підприємств - баз практики, щоб забезпечити фундаментальну теоретичну та практичну підготовку висококваліфікованих кадрів, які б набули глибоких міцних знань для виконання професійних завдань та обов'язків науково-дослідницького та інноваційного характеру в галузі фізики, здатності до самостійної наукової діяльності. Виконання кваліфікаційної роботи проводиться за індивідуальним планом, схваленим



керівником від ЗНУ.

Базою переддипломної практики для студентів спеціальність «фізика» (за напрямками) може бути проблемна науково - дослідна лабораторія структурних досліджень твердих тіл ЗНУ кафедри фізики металів, в склад якої входять такі лабораторії - електронної мікроскопії, рентгеноструктурного аналізу, металографії, вакуумної техніки і вакуумних технологій, електрофізичних параметрів матеріалів. А також інші наукові, науково-виробничі установи та підприємства міста.

5. Заходи під час практики

Заходи під час виробничої практики - це аналіз актуальності проблеми досліджень поставленої в індивідуальному завданні.

На першому етапі виробничої практики, практикант проводить організаційні заходи, щодо проходження виробничої практики: розроблення плану і змісту практики; закріплення студентів за керівниками практики; отримання методичних рекомендацій та індивідуальних завдань та затвердження індивідуальних планів проходження практики з керівниками практики; літературний пошук за напрямками дослідницької роботи.

Другий етап виробничої практики - це формування завдання дослідження, вибір методики проведення експерименту: опанування методик проведення теоретичних і експериментальних досліджень; проведення експерименту згідно плану дослідницької роботи спеціаліста; комп'ютерне моделювання фізичних явищ або методики обчислення наукових досліджень.

Третій етап виробничої практики – це конкретизація новизни отриманих результатів; оформлення звіту виконання виробничої практики; графічне оформлення результатів з використанням ПК; аналіз та узагальнення результатів наукових досліджень.

Четвертий етап виробничої практики – це оформлення звіту виробничої практики за результатами; підготовка доповіді та тез на науковій конференції; підготовка до публікації матеріалів у періодичних виданнях та презентація наукової роботи.

6. Графік проходження практики

№ з/п	Види робіт, завдання	Місце проведення практики
1	Настановна конференція. Складання індивідуального плану	Кафедра загальної та прикладної фізики ЗНУ
2	Вивчення системи роботи підприємства. Вивчення методики й техніки проведення експерименту за планом досліджень.	База практики
3	Відвідування лабораторій установ для проведення експериментальних досліджень сучасними методами згідно індивідуальних завдань	База практики
4	Проведення математичної обробки результатів експерименту та визначення похибок вимірювань.	База практики
5	Підготовка звітної документації	База практики
6	Заключна конференція. Представлення звіту	Кафедра загальної та прикладної фізики ЗНУ
Платформа, ідентифікатор, пароль		

7. Методичні рекомендації



Методичним забезпеченням виробничої практики є:

- положення про проведення практики студентів Запорізького національного університету;
- паперові варіанти наскрізної програми та силабуса для студентів спеціальності Е6 Прикладна фізика та наноматеріали, які мають знаходитися на кафедрі;
- вимоги до звіту з практики студентів.

Вимоги до звіту з практики студентів.

За результатами практики студент складає письмовий звіт і здає його керівникові практики від кафедри разом зі щоденником, який підписано керівником бази практики. Звіт може бути надрукований або написаний від руки. Обсяг рукописного звіту – 20-25 сторінок, надрукованого – 15-20 сторінок. Оформлення звіту згідно вимог єдиного стандарту конструкторської документації ЄСКД. Звіт повинен містити такі основні розділи:

1. «Вступ», де повинна міститись загальна характеристика проблеми, над якою студент працює під час практики, основні наукові і технічні досягнення, перелік найважливіших нерозв'язаних питань.

2. Розділ, присвячений результатам огляду науково-технічної літератури. Цей розділ повинен містити основні результати новітніх теоретичних і експериментальних досліджень в області вибраної теми досліджень.

3. Розділ, присвячений систематизованому виходу експериментальних і теоретичних досліджень, проведених під час практики. В звітах повинно бути коротко і конкретно описана робота, особисто виконана студентом. Теоретична частина звіту повинна бути направлена на узагальнення експериментальних результатів.

4. «Висновки», які повинні коротко і точно окреслювати суть проведеної роботи і отриманих основних результатів, узагальнювати їх та вказувати на можливі шляхи їх практичного застосування.

5. «Список використаної літератури». Список повинен містити 15-20 джерел використаної літератури з суворим дотриманням правил повного висвітлення інформації про цю літературу.

6. Прикладні програми для ПК, розроблені студентами під час практики, вносяться в звіт у вигляді додатків.

Сукупність звітів з виробничої практики повинна скласти проблемно-методичну основу майбутньої дипломної роботи. В звітах не повинно бути дослівного переписування матеріалів баз практики (історії бази, технічних описів тощо), а також цитування літературних джерел.

Для узагальнення матеріалів, зібраних під час практики і підготовки звіту, студентам в кінці практики відводиться 2-3 дні. Складений студентом звіт повинен мати наскрізну нумерацію сторінок. Аркуші звіту повинні бути зшиті.

Під час практики використовуються такі методи навчально-пізнавальної діяльності як: інструктаж, розповідь, пояснення, бесіда, ілюстрування, демонстрування, робота з літературними джерелами, самостійне спостереження із залученням загально-логічних методів (аналіз і синтез, узагальнення, конкретизація, екстраполяція, систематизація, класифікація).

Так само використовуються методи науково-дослідної діяльності:

проведення експериментальних досліджень з дотриманням усіх вимог та правил техніки безпеки, оброблення та інтерпретація одержаних результатів, укладання таблиць, оформлення рисунків, графіків, діаграм, наукова дискусія.

8. Види і зміст контрольних заходів

Вид контрольного заходу	Зміст контрольного заходу	Критерії оцінювання та термін виконання	Усього балів
-------------------------------	---------------------------	--	-----------------



1	2	3	4
Поточний контроль (робота студента під час практики)			
Робота студента на базі практики	Підготовка та виконання індивідуального завдання (оцінювання проводиться керівником від бази практики)	За графіком проходження практики	30
	Виконання індивідуального завдання (зміст завдання та його виконання визначається та оцінюється керівником практики від ЗНУ)	За графіком проходження практики	30
Усього за поточний контроль			60
Підсумковий контроль			
Оформлення звіту	Оцінюється повнота та якість виконання	За три дні до підсумкової конференції	10
Оформлення щоденника практики	Оцінюється повнота та якість виконання	За три дні до підсумкової конференції	10
Захист звіту з практики	Враховується якість презентації звітних документів та вичерпність відповідей на запитання членів комісії	За графіком проходження практики	20
Усього за підсумковий контроль			40

Шкала оцінювання ЗНУ: національна та ECTS

За шкалою ECTS	За шкалою університету	За національною шкалою	
		Екзамен	Залік
A	90 – 100 (відмінно)	5 (відмінно)	Зараховано
B	85 – 89 (дуже добре)	4 (добре)	
C	75 – 84 (добре)		
D	70 – 74 (задовільно)	3 (задовільно)	
E	60 – 69 (достатньо)		
FX	35 – 59 (незадовільно – з можливістю повторного складання)	2 (незадовільно)	Не зараховано
F	1 – 34 (незадовільно – з обов’язковим повторним курсом)		

6. Рекомендована література

Основна:

1. Ключников Ю. В., Сердітов О. Т., Дубнюк В. Л. Авіаційні матеріали та їх технології. Конспект лекцій. Київ : КПП ім. Ігоря Сікорського, 2022. 114 с.
2. Мельничук Д.О. Аналітичні методи досліджень. Спектроскопічні методи аналізу: теоретичні основи і методики: навчальний посібник для підготовки студентів вищих навчальних закладів / Д.О. Мельничук, С.Д. Мельничук, В.М. Войціцький та ін.: за ред. акад. Д.О. Мельничука. – К.: ЦП «Компринт», 2016. – 289 с.
3. Федосов С. А. Основи метрології : навч. посіб. – Ч. 1. Фізичні величини та одиниці їх вимірювання. Види, методи та засоби вимірювань / Федосов С. А., Кевшин А. Г., Шигорін П. П. – Луцьк : Вежа-Друк, 2015. – 48 с.
4. Авіаційно-космічні матеріали та технології / Богуслаєв В. О. та ін. Запоріжжя: Вид. ВАТ «Мотор Січ», 2009. - 383 с.



5. Федосов С. А. Основи метрології : Похибки вимірювань. Обробка результатів вимірювань : метод. рек. / Федосов С. А., Кевшин А. Г., Шигорін П. П. – Луцьк : Вежа-Друк, 2015. – 44 с.
6. Сидоренко С. І. Матеріалознавство тонкоплівкових наноструктур. Дифузія і реакції / Сидоренко С. І., Макогон Ю.М., Волошко С.М. - Київ, Наукова Думка. 2000. - 571 с.
7. Сидоренко С. І. Матеріалознавчі основи інженерії поверхні / Сидоренко С. І., Пашенко В. М., Кузнецов В.Д. - Київ: Наукова думка, 2002. - 482 с.
8. Сидоренко С. І. Математичне моделювання процесів дифузії / Сидоренко С. І., Березовська Л. М., Волошко С. М. -Київ: Наукова думка, 2007р. -347с.
9. Капустяник В.Б. Прикладна спектроскопія / В.Б.Капустяник, В.І.Мокрий. – Вид. центр ЛНУ ім. І.Франка, 2010. – 307 с.
10. Зінчук В.К., Левицька Г.Д., Дубенська Л.О. Фізико-хімічні методи аналізу. – Львів: Видавн. Центр ЛНУ ім. І. Франка, 2008. 363 с.

Додаткова:

1. ДСТУ 3582:2013. Бібліографічний опис. Скорочення слів і словосполучень українською мовою. Загальні вимоги та правила(КО 4:1984, NEQ; ISO України, 2014. 15 с. (Інформація та документація)..
2. ДСТУ 3008-2015. Документація. Звіти у сфері науки і техніки. Структура і правила оформлення.
3. ДСТУ 3017-2015. Видання. Основні види. Терміни та визначення. Київ, 2016. 42 с.
4. ДСТУ 7152:2010. Видання. Оформлення публікацій у журналах і збірниках. [Чинний від 2010-02-18]. Вид. офіц. Київ, 2010. 16 с. (Інформація та документація).

Інформаційні ресурси

1. https://lib.zsmu.edu.ua/upload/intext/dstu_3582_2013.pdf
2. https://science.kname.edu.ua/images/dok/derzhstandart_3008_2015.pdf
3. <https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=10487>

10. Регуляції і політики курсу

Відвідування занять. Відвідування занять є важливою складовою навчання. Очікується, що всі студенти відвідають усі лекції і практичні заняття курсу. Студент, який з поважних причин, підтверджених документально, був відсутній на практичному занятті, має право на відпрацювання після повернення до навчання. Якщо здобувач не використав надане йому право або пропустив заняття без поважних причин, отримує за кожне пропущене заняття 0 балів.

Академічна доброчесність. Очікується, що роботи студентів будуть їх оригінальними дослідженнями чи міркуваннями. Виявлення ознак академічної недоброчесності в письмовій роботі студента є підставою для її незарахування викладачем, незалежно від масштабів плагіату чи обману. Неприпустиме складання роботи, виконаною іншою особою.

Використання комп'ютерів/телефонів на занятті. Використання подібних цифрових технічних засобів під час лекційних, практичних та лабораторних занять дозволяється виключно в навчальних цілях (з активованим режимом «без звуку»).

ДОДАТКОВА ІНФОРМАЦІЯ

ГРАФІК ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ НА 2025-2026 н.р. доступний за адресою: https://sites.znu.edu.ua/navchalnyj_viddil/1635.ukr.html.

НАВЧАННЯ ТА ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТИ. Перевірка набутих студентами знань, навичок та вмінь є невід'ємною складовою системи забезпечення якості освіти і проводиться відповідно до Положення про організацію та методiku проведення поточного та підсумкового



семестрового контролю навчання студентів ЗНУ <https://lnk.ua/gk4x2wkVy>.

ПОВТОРНЕ ВИВЧЕННЯ ДИСЦИПЛІН. Наявність академічної заборгованості до 6 навчальних дисциплін (у тому числі проходження практики чи виконання курсової роботи) за результатами однієї екзаменаційної сесії є підставою для надання студенту права на повторне вивчення зазначених навчальних дисциплін. Процедура повторного вивчення визначається Положенням про порядок повторного вивчення навчальних дисциплін та повторного навчання у ЗНУ: <https://lnk.ua/9MVwgEpVz>.

ВИРІШЕННЯ КОНФЛІКТІВ. Порядок і процедури врегулювання конфліктів, пов'язаних із корупційними діями, зіткненням інтересів, різними формами дискримінації, сексуальними домаганнями, міжособистісними стосунками та іншими ситуаціями, що можуть виникнути під час навчання, регламентуються Положенням про порядок і процедури вирішення конфліктних ситуацій у ЗНУ: <https://lnk.ua/EYNg6GpVZ>.

Конфліктні ситуації, що виникають у сфері стипендіального забезпечення здобувачів вищої освіти, вирішуються стипендіальними комісіями факультетів, коледжів та університету в межах їх повноважень, відповідно до: Положення про порядок призначення і виплати академічних стипендій у ЗНУ: <https://lnk.ua/QRVdWGwe3>; Положення про призначення та виплату соціальних стипендій у ЗНУ: <https://lnk.ua/3R4avGqeJ>.

ПСИХОЛОГІЧНА ДОПОМОГА. Телефон довіри практичного психолога **Марті Ірини Вадимівни** (061) 228-15-84, (099) 253-78-73 (щоденно з 9 до 21).

УПОВНОВАЖЕНА ОСОБА З ПИТАНЬ ЗАПОБІГАННЯ ТА ВИЯВЛЕННЯ КОРУПЦІЇ

Запорізького національного університету: **Банах Віктор Аркадійович**

Електронна адреса: v_banakh@znu.edu.ua

Гаряча лінія: тел. (061) 227-12-76, факс 227-12-88

РІВНІ МОЖЛИВОСТІ ТА ІНКЛЮЗИВНЕ ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ. Центральні входи усіх навчальних корпусів ЗНУ обладнані пандусами для забезпечення доступу осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення. Допомога для здійснення входу у разі потреби надається черговими охоронцями навчальних корпусів. Спеціалізована допомога: (061) 228-75-11 (начальник охорони). Порядок супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення у ЗНУ: <https://lnk.ua/5pVJr17VP>.

РЕСУРСИ ДЛЯ НАВЧАННЯ

НАУКОВА БІБЛІОТЕКА: <https://library.znu.edu.ua/>. Графік роботи абонементів: понеділок-п'ятниця з 08.00 до 16.00; вихідні дні: субота і неділя.

СИСТЕМА ЕЛЕКТРОННОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ НАВЧАННЯ ЗАПОРІЗЬКОГО НАЦІОНАЛЬНОГО УНІВЕРСИТЕТУ (СЕЗН ЗНУ): <https://moodle.znu.edu.ua/>.

Посилання для відновлення паролю: <https://moodle.znu.edu.ua/mod/page/view.php?id=133015>.

ЦЕНТР ІНТЕНСИВНОГО ВИВЧЕННЯ ІНОЗЕМНИХ МОВ: <https://sites.znu.edu.ua/child-advance/>.