

Види та зміст підсумкового семестрового контролю

Форма	Види підсумкових контрольних заходів	Зміст підсумкового контрольного заходу	Критерії оцінювання	Усього балів
1	2	3	4	5
Екзамен	Теоретичне завдання: тестування СЕЗН ЗНУ Moodle	Питання до екзамену Конституційні та міжнародні основи права на освіту. Визначення права на освіту. Конституційні засади права на освіту. Ознаки конституційного права на освіту. Право на освіту як фундаментальне право людини. Функції держави у сфері освіти. Форми реалізації права на освіту. Міжнародні основи права на освіту, універсальні міжнародні акти: Конвенції ООН, Європейська хартія, Болонський процес. Ознаки міжнародного права на освіту. Механізми міжнародного захисту. Законодавча система України у сфері освіти. Загальна характеристика законодавчої системи. Освіта як об'єкт правового регулювання. Принципи освітнього законодавства. Базові закони у сфері освіти: Закон «Про освіту», «Про загальну середню освіту», «Про дошкільну освіту», «Про позашкільну освіту». Роль МОН, НАЗЯВО, органів місцевого самоврядування. Інституційна структура управління освітою. Додаткові нормативні акти у сфері освіти. Права, обов'язки та відповідальність учасників освітнього процесу. Загальна характеристика учасників освітнього процесу. Права учасників освітнього процесу. Обов'язки учасників освітнього процесу. Відповідальність учасників освітнього процесу. Правові засади організації дошкільного освітнього середовища. Загальна характеристика дошкільної освіти. Нормативно-правова база: Закон України «Про дошкільну освіту» (із змінами 2024 року). Закон «Про освіту». Підзаконні акти: Положення про заклад дошкільної освіти ((Постанова КМУ №305) про визначення типів ЗДО, структуру, управління, фінансування). Базовий компонент дошкільної освіти. Санітарний регламент для ЗДО. Накази МОН щодо граничного навантаження на дитину (№446), організації інклюзивних груп (№104/52), державної атестації ЗДО (№67) тощо. Правові вимоги до організації освітнього середовища ЗДО. Роль державних і місцевих органів в організації освітнього середовища ЗДО. Інклюзивність та правовий захист дітей. Освітні програми та методичне забезпечення. Правове регулювання освітнього середовища початкової та загальної середньої освіти. Загальна характеристика понять «освітній простір», «освітнє середовище», «інклюзивне освітнє середовище». Нормативно-правова база: Закон України «Про освіту», Закон «Про повну загальну середню освіту» (2020), Концепція Нової української школи (НУШ). Підзаконні акти: Державний стандарт початкової освіти, Державний стандарт базової середньої освіти, накази МОН щодо оцінювання, адаптаційного періоду, інклюзивного навчання, безпеки освітнього середовища. Правові вимоги до організації освітнього середовища. Роль органів управління освітою. Освітні програми та оцінювання. Академічна доброчесність і етика в ЗЗСО. Правові засади функціонування позашкільної освіти. Загальна характеристика позашкільної освіти. Основні принципи функціонування позашкільної освіти. Нормативно-правова база: Закон України «Про позашкільну освіту» (№1841-III), Закон «Про освіту», Постанова КМУ №433 (2001) щодо затвердження типів позашкільних навчальних закладів та положення про них, накази МОН, які регламентують освітні програми, тривалість занять, кваліфікаційні вимоги до педагогів. Форми організації позашкільної освіти. Правовий статус закладів позашкільної освіти. Учасники освітнього процесу. Фінансування та платні послуги. Цифрове освітнє середовище: правові виклики.	Тестування передбачає надання відповідей на 40 запитань. Кожна правильна відповідь оцінюється в 0.5 бал	20

		Визначення поняття цифрового освітнього середовища. Ключові компоненти цифрового освітнього середовища. Нормативно-правова база цифровізації освіти: Закон України «Про освіту», Закон «Про захист персональних даних» (2010), Закон «Про інформацію» (1992, зі змінами), Концепція цифрової трансформації освіти та науки України (2021), Закон «Про медіа» (2023). Правові виклики цифрового освітнього середовища. Авторське право, кібербезпека, дистанційне навчання. Міжнародні правові орієнтири в системі цифровізації освітнього середовища (Digital Services Act (DSA) та European Media Freedom Act (EMFA), GDPR (ЄС), UNESCO Recommendations on Open Educational Resources (2019). Роль учасників освітнього процесу в цифровому освітньому середовищі.		
	Практичне завдання:	Творче завдання. Тема: «Стратегія розвитку закладу освіти: управлінський проєкт». Мета завдання: Сформулювати управлінське бачення розвитку закладу освіти з урахуванням нормативно-правових вимог, освітніх тенденцій та потреб громади. Ситуація: Ви – майбутній керівник закладу загальної середньої освіти, який щойно призначений на посаду. Перед вами стоїть завдання — розробити стратегічний управлінський проєкт розвитку закладу на 3 роки. Завдання: Аналіз стартових умов: - Опишіть тип закладу, його контингент, кадровий склад, матеріально-технічну базу. - Визначте ключові виклики (інклюзія, цифровізація, академічна доброчесність, безпека). Стратегічне бачення: - Сформулюйте місію, візію та цінності закладу. - Визначте 3 стратегічні цілі (наприклад: якість освіти, партнерство з громадою, цифрова трансформація). Управлінські рішення: - Розробіть план дій для досягнення кожної цілі (з етапами, ресурсами, відповідальними). - Визначте нормативно-правові акти, які регулюють вашу діяльність (Закон «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», постанови КМУ, накази МОН). Комунікація та етика: - Опишіть модель комунікації з педагогами, учнями, батьками. - Розробіть етичний кодекс керівника (5 принципів). - Оцінка ефективності: - Запропонуйте індикатори успішності реалізації стратегії. - Розробіть форму внутрішнього моніторингу. Форма подання: - Презентація; - Есе або стратегічна записка; - Візуальна схема «Стратегія в дії». Завдання надіслати на платформу https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=17503 СЕЗН ЗНУ Moodle	Критерії оцінювання: - Стратегічне бачення та цілі (чіткість формулювання місії, візії, стратегічних напрямів розвитку) – 4 бали; - Правова обґрунтованість (застосування актуальних нормативно-правових актів, правильність посилань) – 4 бали; - Управлінські рішення та планування (реалістичність плану дій, логіка етапів, розподіл ресурсів і відповідальності) – - Комунікація та етика (вміння моделювати ефективну комунікацію, наявність етичних принципів) – 3 бали; - Оцінка ефективності та моніторинг (наявність індикаторів успішності, інструментів внутрішнього контролю) – 3 бали; - Оформлення та презентація (структурованість, грамотність, візуальна привабливість, відповідність формату) – 2 бали.	20
Усього за підсумков. семестров. контроль				40