Соціальний проект

 **«Майбутнє без насильства»**

**Зміст проекту**

Організатори: *Західноукраїнський центр „Жіночі перспективи”;*

 *Кафедра соціології та соціальної роботи Національного*

 *університету „Львівська політехніка”*

Спонсор: *Голандський Благодійний фонд Генрі Наумена*

 *(Львівська освітня фундація)*

**ВСТУП**

**Актуальність розробки та впровадження проекту**

Висвітлення та обговорення проблеми насильства у шкільному середовищі є сьогодні вкрай актуальним. Майже у кожному класі є «типові агресори»: такі діти поводяться зухвало і в оточенні ровесників, і серед дорослих. Вони імпульсивні, домінантні, менш чутливі до болю і вважають насильство найбільш зручним засобом вирішення спірних і конфліктних ситуацій. Вони фізично сильніші за своїх однокласників та інших однолітків, насамперед тих, кого вони переслідують і вибирають в якості «жертви». Більшість агресорів - самовпевнені, сильні особистості, з демонстративною, провокаційною манерою поведінки. На противагу таким дітям існують діти, які є мішенню («цапами-відбувайлами») для оточуючих. Їх постійно дражнять, принижують або б'ють. Їхні речі і предмети розкидають у класі або ховають. На перервах їм постійно доводиться ховатися від кого-небудь або знаходитися поряд з дорослими (вчителями), їм властиві невпевненість у собі, тривожність і замкнутість.

Учні можуть опинитися як в ролі об’єкта насильства з боку батьків, інших старших осіб, однолітків, так і самі стати суб’єктом здійснення насильницьких дій.

Перед учнями старших класів постають важливі життєві завдання: закінчити навчання, здобути бажану професію та збудувати власну сім’ю. Але підліток, потрапляючи в складну ситуацію, не завжди може сам з неї вийти через відсутність відповідної інформації. Не знаючи альтернативних методів вирішення конфліктів, підліток часто спрямовує власну агресію на навколишній світ.

 З метою запобігання цьому ми проводимо інформаційно-інтерактивні лекції, в яких тренери спільно з учнями мають змогу обговорити основні аспекти проблеми насильства, її значимі для молоді характеристики, а також засоби створення безпечного для життя учнів середовища без насилля. Проведення інтерактивних лекцій передбачає засвоєння учнями нового матеріалу в формі дискусії. Ідея створення проекту була знайдена під час проходження навчально-дослідницького практикуму у Західноукраїнському центрі «Жіночі перспективи», вивчення теоретичних джерел з проблеми насильства та у ході безпосередньої участі у акції «16 днів протидії насильству».

**Мета проекту:** підвищення рівня поінформованості учнів старших класів щодо проблеми домашнього насильства.

**Бенефіціари**

**Цільова група/клієнти, на яких спрямований проект -** учні 8-11 класів середніх загальноосвітніх шкіл.

Учні 8-11 класів середніх загальноосвітніх шкіл – це особи підліткового та юнацького віку. Представникам цільової групи властиві потребиу розвитку наcтупних вмінь та навичок:

* подолання психоемоційних проблем, характерних даній віковій категорії;
* самообслуговування;
* планування власного бюджету;
* планування часу;
* поведінки в конфліктних ситуаціях;
* управління гнівом;
* прийняття рішень;
* групової взаємодії;
* комунікації та самопрезентації;
* статево-рольової взаємодії;
* вибору професії та пошуку роботи;
* планування подальшого життя;
* планування власної сім’ї.

Потреби цільової групи, на які націлений проект:

1. потреба у безпечному середовищі;
2. потреба у інформації щодо домашнього насильства;
3. потреба у профілактиці домашнього насильства;
4. потреба у висвітленні і визнанні насильства як актуальної проблеми сучасності.

Перелік послуг, які були створені в межах проекту.

|  |  |
| --- | --- |
| Для прямих бенефіціарів | Для непрямих бенефіціарів |
| Ми провели тренінги для учнів 8-11-их класів на тему: „Насильство і ненасильство”, що забезпечують уням:* Надання інформаційно-просвітницьких послуг;
* Зміну ставлення до проявів агресії та насильства;
* Формування навичок самозахисту;
* Підвищення комунікативних навичок.
 | Допомога у роботі **шкільного психолога, соціального педагога**:* Робота з профілактики насильства серед учнів.

**Для організаторів** - набуття навичок:* Написання, організації та впровадження проектів;
* Роботи з учнями;
* Навички співпраці з адміністрацією шкіл;
* Навички розробки змісту лекцій для учнів;
* Організація та проведення творчого конкурсу;
* Проведення зборів прес-клубу.
 |

**Ресурси**

Проект „ Майбутнє без насильства ” був забезпечений матеріальною підтримкою Благодійного фонду Генрі Наумена.

Нашими основними ресурсами були кваліфіковані супервізори – представник кафедри соціології та соціальної роботи «Львівської політехніки», підтримка представника Західноукраїнського центру «Жіночі перспективи», а також участь студентів кафедри соціології та соціальної роботи, що виступали в ролі організаторів та виконавців проекту.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Спеціалісти, які залучені | Кількість | Кваліфікаційні вимоги |
| Супервізор від ВНЗ | 1 | Вища освіта |
| Супервізор від ЗУЦ «Жіночі перспективи» | 1 | Вища освіта |
| Студенти-організатори | 4 | Незакінчена вища освіта |

**Бюджет:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Опис**  | **Фінансування фундацією** | **Внесок організаторів** |
| Друк анкет, роздаткових матеріалів, подарунки переможцям творчого конкурсу  | 850 грн.  | - |
| Створення плакатів для конкурсу творів есе | 700 грн. | - |
| Проведення зборів прес-клубу | 1400 грн.  | - |
| Праця організаторів | - | 600 грн.(внесок ЗУЦ «Жіночі перспективи») |
| Технічні ресурси (оренда комп’ютера, проектора) | - | + (комп’ютер – внесок організаторів, проектор – внесок Кафедри соціології та соціальної роботи) |
| Інформаційні буклети | - | +(внесок Західноукраїнського центру “Жіночі перспективи”) |
| Оренда приміщень | - | +(внесок шкіл) |
| **Всього** | 2950 грн. | 600 грн. |

**Основні етапи упровадження проекту**

**Стратегія виконання проекту**

**Етапи:**

1. Залучення коштів.
2. Безпосередня організація проекту:

1. створення програми інформативно-інтерактивних лекцій, закупівля технічної бази для проведення занять.

2. налагодження контактів з адміністрацією, шкільними психологами та педагогами шкіл, в яких будуть проводитися лекції.

3. Розробка та друк плакатів про конкурс есе «Майбутнє без насильства».

1. Проведення серії інформаційно-інтерактивних лекцій на тему «Насильство і ненасильство» тривалістю по 45 хвилин для учнів старших класів 4 шкіл м. Львова.
2. Інформування учнів 12 шкіл про конкурс творів-есе на тему «Майбутнє без насильства».

На лекціях ми спільно із учнями шукали відповіді на такі запитання:

* Що для учнів означає поняття “щаслива сім’я”?
* Як підлітки розуміють поняття “насильство”?
* Які види та прояви насильства існують?
* Що, на думку школярів, можна віднести до поняття “ненасильство?”
* Як захистити себе від загрози насильства і зробити оточуюче середовище безпечним?

Лекціями було охоплено близько 210 учнів.

Зараз ми і надалі проводимо тренінги для учнів, робимо їх більш різноманітними і в силу набутого досвіду більш ефективними. Наша кваліфікація в якості тренерів підвищується.

У конкурсі «Майбутнє без насильства» взяло участь 24 учні.

**Опис послуг**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид послуг** | **Опис послуг** |
| Проведеннятренінгів «Насильство і ненасильство» | *Мета:* підвищення рівня поінформованості учасників інтерактивних лекцій стосовно проблеми домашнього насильства. Пошук в собі сильних сторін. Розвиток емпатії та рефлексії, подолання агресії як способ виходу з конфлікту.*Зміст:* контроль негативних емоцій і вміння стримувати їх прояви, вміння захистити себе від насильства.*Методи:* інформування, бесіди, дискусії. |
| Проведення конкурсу творів-есе на тему «Майбутнє без насильства». | *Мета:* привернути увагу учнів до проблеми насильства в сучасному світі, побачити ставлення молоді до проблеми, допомогти зменшити рівень насильства в оточуючому середовищі*Зміст:* діти мали змогу замислитися над проблемою насильства, її актуальністю у сучасному суспільстві, висловити власне бачення проблеми, можливі шляхи та засоби її вирішення.*Методи:* інформування учнів про проведення конкурсу, проведення конкурсу творів есе. Нагородження переможців. |

**Рівень реалізованості**

Проект був реалізований у травні-вересні 2012 року.

**Результати проекту:**

* Учні активно долучалися до обговорень. Тренінги проходили в дружній, привітній атмосфері.
* Після кожного тренінгу тренери пропонували учням здійснити зворотній зв'язок, під час якого вони мали змогу висловитись, як пройшов для них тренінг, що було позитивного, що негативного, як їм вдалася робота в групі і що вони отримали від тренінгу. Зі зворотніх зв’язків можна робити висновки щодо якості і відповідності проведення тренінгу.
* Позитивні відгуки від вчителів, шкільних психологів та соціальних педагогів шкіл, в яких проходили тренінги. Пропозиції стосовно подальшої співпраці.
* Запити з інших шкіл про проведення подібних тренінгів.
* Досвід проведення тренінгів може використовуватися в практичній роботі шкільних психологів, соціальних педагогів, соціальних працівників.
* Позитивні відгуки експертів про створену модель профілактики явища насильства.
* Інформація про проект «Майбутнє без насильства» була опублікована в понад 20 інтернет-джерелах. Організатори проекту брали участь у зйомках телепередачі «Вечірній простір», в якій розповіли про проект.

**Методи і технології проекту:**

* Інтерв’ю;
* Формування анкет, створення плакатів;
* Надання інформації;
* Тренінг;
* Анкетування;
* Засідання прес-клубу.