

ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
Силабус навчальної дисципліни
Правові засади організації освітнього середовища

ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ФАКУЛЬТЕТ СОЦІАЛЬНОЇ ПЕДАГОГІКИ ТА ПСИХОЛОГІЇ

ЗАТВЕРДЖУЮ



В.о. декана факультету соціальної
педагогіки та психології
Пономаренко О. В.
«28» серпня 2025

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

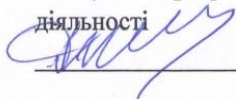
Правові засади організації освітнього середовища

підготовки освітнього ступеня магістр
денної та заочної форм здобуття освіти
освітньо-професійна програма
«Організація освітнього середовища»
спеціальності А1 Освітні науки

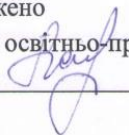
ВИКЛАДАЧ: Бондар О. Г., доктор юридичних наук, професор

Обговорено та ухвалено
на засіданні кафедри педагогіки та
психології освітньої діяльності

Протокол №1 від «19» серпня 2025 р.
Завідувач кафедри психології освітньої
діяльності

 О.І. Іваницький

Погоджено

Гарант освітньо-професійної програми
 О.В. Пономаренко

2025 рік

ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
Силабус навчальної дисципліни
Правові засади організації освітнього середовища

Зв'язок з викладачем:

E-mail: bondar.znu@gmail.com

Інші засоби зв'язку: Viber – 050-421-42-12

Кафедра: педагогіки та психології освітньої діяльності

1. Опис навчальної дисципліни

Динамічний розвиток суспільства, постійні зміни в законодавстві, глобалізація та інклюзія вимагають від працівників освіти глибокого розуміння правових норм, які регулюють їхню діяльність. Ця дисципліна забезпечує майбутнім педагогам, адміністраторам та іншим учасникам освітнього процесу необхідні знання для ефективної роботи в умовах постійних змін. Вона охоплює широкий спектр питань, починаючи від загальних принципів організації освітнього процесу та закінчуючи специфічними аспектами правового статусу учасників освітніх відносин. Студенти отримають знання про права та обов'язки педагогічних працівників, учнів (студентів), батьків, а також про відповідальність за порушення законодавства в освітній сфері. Особлива увага приділяється аналізу сучасного законодавства України у сфері освіти, вивченню міжнародних стандартів в освіті та їх імплементації в національне законодавство.

Отже, **метою** вивчення навчальної дисципліни «Правові засади організації освітнього середовища» є формування у студентів комплексу правових компетентностей – від загально-правових знань до спеціалізованих навичок правового регулювання освітнього простору різних типів.

Пререквізити навчальної дисципліни «Правові засади організації освітнього середовища»: «Професійна етика та педагогічна майстерність», «Формальна і неформальна освіта».

Постреквізити навчальної дисципліни «Правові засади організації освітнього середовища»: «Професійна інноватика», виробнича практика, підготовка кваліфікаційної роботи магістра.

Паспорт навчальної дисципліни

Нормативні показники	денна форма здобуття освіти	заочна форма здобуття освіти
Статус дисципліни	Обов'язкова	
Семестр	2-й	2-й
Кількість кредитів ECTS	3	
Кількість годин	90	
Лекційні заняття	16 год.	4 год
Практичні заняття	8 год.	4 год
Самостійна робота	66 год.	82 год
Консультації	Відповідно до графіка	
Вид підсумкового семестрового контролю:	Екзамен	
Посилання на електронний курс у СЕЗН ЗНУ (платформа Moodle)	https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=17503	

ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
Силабус навчальної дисципліни
Правові засади організації освітнього середовища

2. Методи досягнення запланованих освітньою програмою результатів навчання

Результати навчання	Методи навчання	Форми і методи оцінювання
1	2	3
ЗК1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу і синтезу. ЗК2. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. ЗК6. Здатність виявляти, ставити та розв'язувати проблеми. ЗК9. Здатність працювати в міжнародному контексті зокрема в контексті європейської та євроатлантичної інтеграції України. СК1.Здатність проектувати і досліджувати освітні системи. СК7.Критичне осмислення проблем у сфері освіти, педагогіки й на межі галузей знань. СК9.Здатність до використання сучасних інформаційно-комунікаційних та цифрових технологій у освітній та дослідницькій діяльності. СК 12. Здатність здійснювати науково-педагогічну діяльність у закладах освіти відповідно до правових норм, діяти у відповідності до принципів академічної доброчесності. РН 3. Формувати педагогічно доцільну партнерську міжособистісну взаємодію, здійснювати ділову комунікацію, зрозуміло і недвозначно доносити власні міркування, висновки та аргументацію з питань освіти і педагогіки до фахівців і широкого загалу, вести проблемно-тематичну дискусію. РН 5. Організовувати освітній процес на основі студентоцентрованого компетентнісного, контекстного підходів та сучасних досягнень освітніх, педагогічних наук, управляти навчально-пізнавальною діяльністю, об'єктивно оцінювати результати навчання здобувачів освіти. РН 6. Розробляти та реалізовувати інноваційні й дослідницькі проекти у	Традиційні методи: словесні (розповідь, пояснення, бесіда, обговорення, робота з літературними джерелами); наочні (ілюстрація, демонстрація, спостереження). Активні методи навчання: дискусії та дебати, кейс-метод, проектне навчання, рольові ігри та моделювання. Методи проблемно-орієнтованого навчання: метод проблемних питань, метод критичних інцидентів. Інтерактивні методи: мозковий штурм, кооперативне навчання (Jigsaw, Think-Pair-Share), флеш-карти, інтерактивні дошки (Jamboard, Miro, Twiddla) Дистанційні та цифрові методи навчання: Вебінари, Zoom-сесії, Microsoft Teams, Google-Meet віртуальні кімнати для групової роботи. Асинхронний формат навчання: платформа CE3H Moodle ЗНУ	Поточні контрольні заходи: тестування, практичні завдання, експрес-контролі, модульні контролі Підсумкові контрольні заходи: ІДЗ, залік (тестування на CE3H Moodle ЗНУ)

ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

Силабус навчальної дисципліни

Правові засади організації освітнього середовища

сфері освіти/педагогіки та міждисциплінарного рівня із дотриманням правових, соціальних, економічних, етичних норм. РН 7. Створювати відкрите освітньо-наукове середовище, сприятливе для здобувачів освіти та спрямоване на забезпечення результатів навчання.		
--	--	--

Змістовий модуль 1.

Загально-правові засади освітньої діяльності

Тема 1. Конституційні та міжнародно-правові засади освіти.

Визначення права на освіту. Конституційні засади права на освіту. Ознаки конституційного права на освіту. Право на освіту як фундаментальне право людини. Функції держави у сфері освіти. Форми реалізації права на освіту. Міжнародні основи права на освіту, універсальні міжнародні акти: Конвенції ООН, Європейська хартія, Болонський процес. Ознаки міжнародного права на освіту. Механізми міжнародного захисту.

Тема 2 Правове та інституційне забезпечення суспільних відносин у сфері освіти.

Загальна характеристика законодавчої системи. Освіта як об'єкт правового регулювання. Принципи освітнього законодавства. Базові закони у сфері освіти: Закон «Про освіту», «Про загальну середню освіту», «Про дошкільну освіту», «Про позашкільну освіту». Підзаконні нормативні акти у сфері освіти. Роль МОН, НАЗЯВО, інших освітніх інституцій, органів місцевого самоврядування. Інституційна структура управління освітою.

Тема 3. Права, обов'язки та відповідальність учасників освітнього процесу.

Загальна характеристика учасників освітнього процесу. Права учасників освітнього процесу. Обов'язки учасників освітнього процесу. Відповідальність учасників освітнього процесу.

Тема 4. Академічна доброчесність та правові механізми її забезпечення.

Поняття академічної доброчесності. Основні принципи академічної доброчесності. Правові механізми забезпечення доброчесності. Інституційні механізми: комісії з академічної доброчесності, системи антиплагіатного контролю, внутрішні політики ЗВО, національні органи: НАЗЯВО, МОН України. Форми порушення академічної доброчесності. Заходи реагування та санкції. Освітні стратегії формування доброчесності. Антикорупційна політика як елемент освітньої еко системи.

Змістовий модуль 2.

Спеціально-правові засади організації освітнього середовища

Тема 5. Методологічні основи правового регулювання організації освітнього середовища.

Загальна характеристика понять «освітній простір», «освітнє середовище», «інклюзивне освітнє середовище. Міждисциплінарний підхід у правовому регулюванні освітнього середовища: юридична, педагогічна, соціальна методологія. Методологічні підходи до аналізу освітнього середовища.

Тема 6. Правові засади організації освітнього середовища закладів дошкільної, початкової та загальної середньої освіти.

Загальна характеристика дошкільної, початкової та загальної середньої освіти. Нормативно-правова база: Закон «Про освіту», Закон України «Про дошкільну освіту» (із змінами 2024 року), Закон «Про повну загальну середню освіту» (2020), Концепція Нової української школи (НУШ). Підзаконні акти: Державний стандарт початкової освіти, Державний стандарт базової середньої. Підзаконні акти: Положення про заклад дошкільної освіти ((Постанова КМУ №305) про визначення типів ЗДО, структуру, управління, фінансування). Базовий компонент дошкільної освіти. Санітарний регламент для ЗДО, ЗЗСО. Накази МОН щодо

ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

Силабус навчальної дисципліни

Правові засади організації освітнього середовища

граничного навантаження на дитину (№446), організації інклюзивних груп (№104/52), державної атестації педагогічних працівників в закладах освіти, щодо оцінювання, адаптаційного періоду, інклюзивного навчання, безпеки освітнього середовища. Правові вимоги до організації освітнього середовища. Роль державних і місцевих органів в організації освітнього середовища ЗДО. Інклюзивність та правовий захист дітей. Освітні програми та методичне забезпечення.

Тема 6. Правове регулювання освітнього середовища фахової передвищої та вищої освіти.

Методологічні засади правового регулювання фахової передвищої та вищої освіти. Загальна характеристика освітнього середовища ЗФПВО та ЗВО. Нормативно-правова база: Закон України «Про фахову передвищу освіту», Закон України «Про вищу освіту». Компоненти правового регулювання освітнього середовища ЗВО та ЗФПВО (інституційна автономія, інклюзивність і доступність). Правові відносини з ринком праці.

Тема 7. Правові засади функціонування позашкільної освіти

Загальна характеристика позашкільної освіти. Основні принципи функціонування позашкільної освіти. Нормативно-правова база: Закон України «Про позашкільну освіту» (№1841-III), Закон «Про освіту», Постанова КМУ №433 (2001) щодо затвердження типів позашкільних навчальних закладів та положення про них, накази МОН, які регламентують освітні програми, тривалість занять, кваліфікаційні вимоги до педагогів. Форми організації позашкільної освіти. Правовий статус закладів позашкільної освіти. Учасники освітнього процесу. Фінансування та платні послуги.

Тема 8. Цифрове освітнє середовище: правові виклики.

Визначення поняття цифрового освітнього середовища. Ключові компоненти цифрового освітнього середовища. Нормативно-правова база цифровізації освіти: Закон України «Про освіту», Закон «Про захист персональних даних» (2010), Закон «Про інформацію» (1992, зі змінами), Концепція цифрової трансформації освіти та науки України (2021), Закон «Про медіа» (2023). Правові виклики цифрового освітнього середовища. Авторське право, кібербезпека, дистанційне навчання. Міжнародні правові орієнтири в системі цифровізації освітнього середовища (Digital Services Act (DSA) та European Media Freedom Act (EMFA), GDPR (ЄС), UNESCO Recommendations on Open Educational Resources (2019). Роль учасників освітнього процесу в цифровому освітньому середовищі.

4. Структура навчальної дисципліни

Вид заняття /роботи	Назва теми	Кількість годин		Згідно з розкладом
		о/д.ф.	з.ф.	
1	2	3	4	5
Лекція 1	<i>Тема 1. Конституційні та міжнародні основи права на освіту.</i> Визначення права на освіту. Конституційні засади права на освіту. Ознаки конституційного права на освіту. Право на освіту як фундаментальне право людини. Функції держави у сфері освіти. Форми реалізації права на освіту. Міжнародні основи права на освіту, універсальні міжнародні акти: Конвенції ООН, Європейська хартія, Болонський процес. Ознаки міжнародного права на освіту. Механізми міжнародного захисту.	2	-	щотижня
Практичне заняття 1		2	-	1 раз на 2 тижні
Самостійна робота *		8	10	

ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

Силабус навчальної дисципліни

Правові засади організації освітнього середовища

Лекція 2	Тема 2 Законодавча система України у сфері освіти. Загальна характеристика законодавчої системи. Освіта як об'єкт правового регулювання. Принципи освітнього законодавства. Базові закони у сфері освіти: Закон «Про освіту», «Про загальну середню освіту», «Про дошкільну освіту», «Про позашкільну освіту». Роль МОН, НАЗЯВО, органів місцевого самоврядування. Інституційна структура управління освітою. Додаткові нормативні акти у сфері освіти.	2	2	щотижня
Самостійна робота *		8	10	
Лекція 3	Тема 3. Права, обов'язки та відповідальність учасників освітнього процесу. Загальна характеристика учасників освітнього процесу.	2	-	щотижня
Практичне заняття 2	Права учасників освітнього процесу. Обов'язки учасників освітнього процесу. Відповідальність учасників освітнього процесу.	2	2	1 раз на 2 тижні
Самостійна робота *		8	10	
Лекція 4	Тема 4. Академічна доброчесність та правові механізми її забезпечення. Поняття академічної доброчесності. Основні принципи академічної доброчесності. Правові механізми забезпечення доброчесності. Інституційні механізми: комісії з академічної доброчесності, системи антиплагіатного контролю, внутрішні політики ЗВО, національні органи: НАЗЯВО, МОН України. Форми порушення академічної доброчесності. Заходи реагування та санкції. Освітні стратегії формування доброчесності.	2	-	щотижня
Самостійна робота *		8	10	
Лекція 5	Тема 5. Правові засади організації дошкільного освітнього середовища. Загальна характеристика дошкільної освіти.	2	-	щотижня
Практичне заняття 3	Нормативно-правова база: Закон України «Про дошкільну освіту» (із змінами 2024 року). Закон «Про освіту». Підзаконні акти: Положення про заклад дошкільної освіти ((Постанова КМУ №305) про визначення типів ЗДО, структуру, управління, фінансування). Базовий компонент дошкільної освіти. Санітарний регламент для ЗДО. Накази МОН щодо граничного навантаження на дитину (№446), організації інклюзивних груп (№104/52), державної атестації ЗДО (№67) тощо. Правові вимоги до організації освітнього середовища. Роль державних і місцевих органів в організації освітнього середовища ЗДО. Інклюзивність та правовий захист дітей. Освітні програми та методичне забезпечення.	2	-	1 раз на 2 тижні
Самостійна робота *		10	10	
Лекція 6	Тема 6. Правове регулювання освітнього середовища початкової та загальної середньої освіти Загальна характеристика понять «освітній простір», «освітнє середовище», «інклюзивне освітнє середовище».	2	-	щотижня
Самостійна робота *	Нормативно-правова база: Закон України «Про освіту», Закон «Про повну загальну середню освіту» (2020), Концепція Нової української школи (НУШ). Підзаконні акти: Державний стандарт початкової освіти, Державний стандарт базової середньої освіти, накази МОН щодо оцінювання, адаптаційного періоду, інклюзивного навчання, безпеки освітнього середовища. Правові вимоги до організації освітнього середовища. Роль органів управління освітою. Освітні програми та оцінювання. Академічна доброчесність і етика в ЗЗСО.	8	10	

ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

Силабус навчальної дисципліни

Правові засади організації освітнього середовища

Лекція 7	Тема 7. Правові засади функціонування позашкільної освіти	2	2	щотижня
Практичне заняття 4	Загальна характеристика позашкільної освіти. Основні принципи функціонування позашкільної освіти. Нормативно-правова база: Закон України «Про позашкільну освіту» (№1841-III), Закон «Про освіту», Постанова КМУ №433 (2001) щодо затвердження типів позашкільних навчальних закладів та положення про них, накази МОН, які регламентують освітні програми, тривалість занять, кваліфікаційні вимоги до педагогів. Форми організації позашкільної освіти. Правовий статус закладів позашкільної освіти. Учасники освітнього процесу. Фінансування та платні послуги.	2	-	1 раз на 2 тижні
Самостійна робота *		8	12	
Лекція 8	Тема 8. Цифрове освітнє середовище: правові виклики. Визначення поняття цифрового освітнього середовища. Ключові компоненти цифрового освітнього середовища. Нормативно-правова база цифровізації освіти: Закон України «Про освіту», Закон «Про захист персональних даних» (2010), Закон «Про інформацію» (1992, зі змінами), Концепція цифрової трансформації освіти та науки України (2021), Закон «Про медіа» (2023). Правові виклики цифрового освітнього середовища. Авторське право, кібербезпека, дистанційне навчання. Міжнародні правові орієнтири в системі цифровізації освітнього середовища (Digital Services Act (DSA) та European Media Freedom Act (EMFA), GDPR (ЄС), UNESCO Recommendations on Open Educational Resources (2019). Роль учасників освітнього процесу в цифровому освітньому середовищі.	2	-	щотижня
Самостійна робота *		8	10	

* Самостійна робота передбачає засвоєння матеріалу в позааудиторний час, підготовку практичних завдань, опрацювання рекомендованої літератури, підготовку до заліку.



5. Види і зміст контрольних заходів

№ змістово го модуля	Вид поточного контрольного заходу	Зміст поточного контрольного заходу	Критерії оцінювання	Усього балів
1	2	3	4	5
1	Теоретичне завдання – Тестування на платформі СЕЗН ЗНУ Moodle	Питання для підготовки: Конституційні та міжнародні основи права на освіту. Визначення права на освіту. Конституційні засади права на освіту. Ознаки конституційного права на освіту. Право на освіту як фундаментальне право людини. Функції держави у сфері освіти. Форми реалізації права на освіту. Міжнародні основи права на освіту, універсальні міжнародні акти: Конвенції ООН, Європейська хартія, Болонський процес. Ознаки міжнародного права на освіту. Механізми міжнародного захисту. Законодавча система України у сфері освіти. Загальна характеристика законодавчої системи. Освіта як об'єкт правового регулювання. Принципи освітнього законодавства. Базові закони у сфері освіти: Закон «Про освіту», «Про загальну середню освіту», «Про дошкільну освіту», «Про позашкільну освіту». Роль МОН, НАЗЯВО, органів місцевого самоврядування. Інституційна структура управління освітою. Додаткові нормативні акти у сфері освіти. Права, обов'язки та відповідальність учасників освітнього процесу. Загальна характеристика учасників освітнього процесу. Права учасників освітнього процесу. Обов'язки учасників освітнього процесу. Відповідальність учасників освітнього процесу.	Тестування передбачає надання відповідей на 20 запитань. Кожна правильна відповідь оцінюється від 0,5 до 1 бали, в залежності від складності питання.	15
	Практичне завдання – Тема: Освіта як право й обов'язок у сучасному світі.	Тема: Освіта як право й обов'язок у сучасному світі. - Підготуйте порівняльну таблицю: - Конституційні ознаки права на освіту в Україні; - Міжнародні стандарти (ООН, Європейська хартія, Болонський процес); - Визначте спільні та відмінні риси - Напишіть есе (1-2 сторінки) на тему: «Чи є право на освіту абсолютним? Роль держави у його забезпеченні» У тексті використовуйте приклади з українського законодавства та міжнародних актів. - Створіть інфографіку або постер: «Право на освіту: від Конституції до класної кімнати» Включіть:	Максимальна кількість балів нараховується за такими критеріями: - Змістовність та повнота аналізу (відображення конституційних та міжнародних основ права на освіту; глибина порівняння) – 4 бали; - Аргументованість та логіка есе (чіткість позиції, використання законодавчих та міжнародних джерел, логічна структура) – 4 бали; - Креативність та оформлення	15

ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
Силабус навчальної дисципліни
Правові засади організації освітнього середовища



		• Основні принципи освітнього законодавства • Роль МОН, НАЗЯВО, місцевих органів • Права та обов'язки учасників освітнього процесу 4. Розробіть міні-проект: «Школа моєї мрії: як реалізувати право на якісну освіту» Опишіть: • Які закони та принципи мають бути дотримані? • Як забезпечити рівний доступ? • Яку роль відіграють учасники освітнього процесу? Вимоги до виконання та оформлення: Таблиця у форматі Word, Excel. Есе у форматі Word обсягом 1-2 сторінки. Шрифт Times New Roman, 14 кегль. Обов'язкове оформлення посилань на літературні, наукові, законодавчі джерела. Постер/інфографіка – PDF або зображення. Презентація (PowerPoint, Canva або аналог). Завдання надіслати на платформу СЕЗН ЗНУ Moodle https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=17503	інфографіки/постера (візуальна привабливість, інформативність, відповідність темі) – 4 бали; - Якість презентації або подання матеріалів (стиль, грамотність, оформлення, дотримання вимог) – 3 бали;	
Усього за ЗМ 1	2			30
2	Теоретичне завдання – Тестування на платформі СЕЗН ЗНУ Moodle	Питання для підготовки: Правові засади організації дошкільного освітнього середовища. Загальна характеристика дошкільної освіти. Нормативно-правова база: Закон України «Про дошкільну освіту» (із змінами 2024 року). Закон «Про освіту». Підзаконні акти: Положення про заклад дошкільної освіти ((Постанова КМУ №305) про визначення типів ЗДО, структуру, управління, фінансування). Базовий компонент дошкільної освіти. Санітарний регламент для ЗДО. Накази МОН щодо граничного навантаження на дитину (№446), організації інклюзивних груп (№104/52), державної атестації ЗДО (№67) тощо. Правові вимоги до організації освітнього середовища. Роль державних і місцевих органів в організації освітнього середовища ЗДО. Інклюзивність та правовий захист дітей. Освітні програми та методичне забезпечення. Правове регулювання освітнього середовища початкової та загальної середньої освіти Загальна характеристика понять «освітній простір», «освітнє середовище», «інклюзивне освітнє середовище. Нормативно-правова база: Закон України «Про освіту», Закон «Про повну загальну середню освіту» (2020), Концепція Нової української школи (НУШ). Підзаконні акти: Державний стандарт початкової освіти, Державний	Тестування передбачає надання відповідей на 20 запитань. Кожна правильна відповідь оцінюється від 0,5 до 1 бали, в залежності від складності питання.	15

ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
Силабус навчальної дисципліни
Правові засади організації освітнього середовища



		стандарт базової середньої освіти, накази МОН щодо оцінювання, адаптаційного періоду, інклюзивного навчання, безпеки освітнього середовища. Правові вимоги до організації освітнього середовища. Роль органів управління освітою. Освітні програми та оцінювання. Академічна доброчесність і етика в ЗЗСО. Правові засади функціонування позашкільної освіти Загальна характеристика позашкільної освіти. Основні принципи функціонування позашкільної освіти. Нормативно-правова база: Закон України «Про позашкільну освіту» (№1841-III), Закон «Про освіту», Постанова КМУ №433 (2001) щодо затвердження типів позашкільних навчальних закладів та положення про них, накази МОН, які регламентують освітні програми, тривалість занять, кваліфікаційні вимоги до педагогів. Форми організації позашкільної освіти. Правовий статус закладів позашкільної освіти. Учасники освітнього процесу. Фінансування та платні послуги. Цифрове освітнє середовище: правові виклики. Визначення поняття цифрового освітнього середовища. Ключові компоненти цифрового освітнього середовища. Нормативно-правова база цифровізації освіти: Закон України «Про освіту», Закон «Про захист персональних даних» (2010), Закон «Про інформацію» (1992, зі змінами), Концепція цифрової трансформації освіти та науки України (2021), Закон «Про медіа» (2023). Правові виклики цифрового освітнього середовища. Авторське право, кібербезпека, дистанційне навчання. Міжнародні правові орієнтири в системі цифровізації освітнього середовища (Digital Services Act (DSA) та European Media Freedom Act (EMFA), GDPR (ЄС), UNESCO Recommendations on Open Educational Resources (2019). Роль учасників освітнього процесу в цифровому освітньому середовищі.		
Практичне завдання – Тема: Правове моделювання освітнього середовища: від дитсадка до цифрової школи	Тема: Правове моделювання освітнього середовища: від дитсадка до цифрової школи Завдання складається з чотирьох модулів. Модуль 1: Дошкільна освіта Ситуація: Ви – керівник нового закладу дошкільної освіти. Завдання: Розробіть короткий правовий паспорт ЗДО, який включає: • Тип закладу (відповідно до Постанови КМУ №305); • Основні нормативні акти, що регулюють діяльність; • Вимоги до освітнього середовища (санітарні, інклюзивні, методичні). Створіть інфографіку: «Правові вимоги до організації безпечного та інклюзивного середовища в ЗДО».	Максимальна кількість балів нараховується за такими критеріями: – Змістовне наповнення (повнота розкриття теми, охоплення нормативно-правових актів, точність фактів) – 4 бали; – Аналітичність і логіка викладу (глибина аналізу, аргументованість, зв'язність думок, правова обґрунтованість) – 3 бали; – Практична релевантність (реалістичність кейсів, застосування	15	

ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
Силабус навчальної дисципліни
Правові засади організації освітнього середовища



		Модуль 2: Початкова та загальна середня освіта Ситуація: Ви – методист, який консультує школу щодо впровадження НУШ. Завдання: Складіть правову карту освітнього середовища ЗЗСО, яка містить: • Основні поняття: «освітній простір», «інклюзивне середовище»; • Нормативні акти: закони, стандарти, накази МОН; • Принципи академічної доброчесності; Напишіть міні-есе: «Як правові засади впливають на якість освітнього середовища в школі» (1-2 сторінки). Модуль 3: Позашкільна освіта Ситуація: Ви – керівник центру позашкільної освіти, який готує презентацію для громади. Завдання: Створіть буклет або презентацію: • Типи закладів позашкільної освіти; • Правовий статус, джерела фінансування, платні послуги; • Вимоги до педагогів та освітніх програм. Додайте правовий аналіз: які закони регулюють діяльність, які права мають учасники процесу. Модуль 4: Цифрове освітнє середовище Ситуація: Ви – експерт з цифровізації освіти. Завдання: Розробіть пам'ятку для педагогів: • Що таке цифрове освітнє середовище; • Які закони регулюють захист даних, авторське право, кібербезпеку; • Які міжнародні акти слід враховувати (GDPR, DSA, EMFA). Створіть сценарій кейсу: порушення авторського права в дистанційному навчанні – як діяти?	законодавства до практичних ситуацій) – 3 бали; – Оформлення та грамотність (структурованість, дотримання формату, мовна грамотність) – 3 бали.	
Усього за ЗМ 2	2			30
Усього	2			
Усього за змістові модулі контр. заходів	4			60

6. Підсумковий семестровий контроль

ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
Силабус навчальної дисципліни
Правові засади організації освітнього середовища



Форма	Види підсумкових контрольних заходів	Зміст підсумкового контрольного заходу	Критерії оцінювання	Усього балів
1	2	3	4	5
Екзамен	Теоретичне завдання: тестування СЕЗН ЗНУ Moodle	Питання до екзамену Конституційні та міжнародні основи права на освіту. Визначення права на освіту. Конституційні засади права на освіту. Ознаки конституційного права на освіту. Право на освіту як фундаментальне право людини. Функції держави у сфері освіти. Форми реалізації права на освіту. Міжнародні основи права на освіту, універсальні міжнародні акти: Конвенції ООН, Європейська хартія, Болонський процес. Ознаки міжнародного права на освіту. Механізми міжнародного захисту. Законодавча система України у сфері освіти. Загальна характеристика законодавчої системи. Освіта як об'єкт правового регулювання. Принципи освітнього законодавства. Базові закони у сфері освіти: Закон «Про освіту», «Про загальну середню освіту», «Про дошкільну освіту», «Про позашкільну освіту». Роль МОН, НАЗЯВО, органів місцевого самоврядування. Інституційна структура управління освітою. Додаткові нормативні акти у сфері освіти. Права, обов'язки та відповідальність учасників освітнього процесу. Загальна характеристика учасників освітнього процесу. Права учасників освітнього процесу. Обов'язки учасників освітнього процесу. Відповідальність учасників освітнього процесу. Правові засади організації дошкільного освітнього середовища. Загальна характеристика дошкільної освіти. Нормативно-правова база: Закон України «Про дошкільну освіту» (із змінами 2024 року). Закон «Про освіту». Підзаконні акти: Положення про заклад дошкільної освіти ((Постанова КМУ №305) про визначення типів ЗДО, структуру, управління, фінансування). Базовий компонент дошкільної освіти. Санітарний регламент для ЗДО. Накази МОН щодо граничного навантаження на дитину (№446), організації інклюзивних груп (№104/52), державної атестації ЗДО (№67) тощо. Правові вимоги до організації освітнього середовища. Роль державних і місцевих органів в організації освітнього середовища ЗДО. Інклюзивність та правовий захист дітей. Освітні програми та методичне забезпечення. Правове регулювання освітнього середовища початкової та загальної середньої освіти Загальна характеристика понять «освітній простір», «освітнє середовище», «інклюзивне освітнє середовище. Нормативно-правова база: Закон України «Про освіту», Закон «Про повну загальну середню освіту» (2020), Концепція Нової української школи (НУШ).	Тестування передбачає надання відповідей на 40 запитань. Кожна правильна відповідь оцінюється в 0.5 бал	20

ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
Силабус навчальної дисципліни
Правові засади організації освітнього середовища



	Підзаконні акти: Державний стандарт початкової освіти, Державний стандарт базової середньої освіти, накази МОН щодо оцінювання, адаптаційного періоду, інклюзивного навчання, безпеки освітнього середовища. Правові вимоги до організації освітнього середовища. Роль органів управління освітою. Освітні програми та оцінювання. Академічна доброчесність і етика в ЗЗСО. Правові засади функціонування позашкільної освіти Загальна характеристика позашкільної освіти. Основні принципи функціонування позашкільної освіти. Нормативно-правова база: Закон України «Про позашкільну освіту» (№1841-III), Закон «Про освіту», Постанова КМУ №433 (2001) щодо затвердження типів позашкільних навчальних закладів та положення про них, накази МОН, які регламентують освітні програми, тривалість занять, кваліфікаційні вимоги до педагогів. Форми організації позашкільної освіти. Правовий статус закладів позашкільної освіти. Учасники освітнього процесу. Фінансування та платні послуги. Цифрове освітнє середовище: правові виклики. Визначення поняття цифрового освітнього середовища. Ключові компоненти цифрового освітнього середовища. Нормативно-правова база цифровізації освіти: Закон України «Про освіту», Закон «Про захист персональних даних» (2010), Закон «Про інформацію» (1992, зі змінами), Концепція цифрової трансформації освіти та науки України (2021), Закон «Про медіа» (2023). Правові виклики цифрового освітнього середовища. Авторське право, кібербезпека, дистанційне навчання. Міжнародні правові орієнтири в системі цифровізації освітнього середовища (Digital Services Act (DSA) та European Media Freedom Act (EMFA), GDPR (EC), UNESCO Recommendations on Open Educational Resources (2019). Роль учасників освітнього процесу в цифровому освітньому середовищі.		
Практичне завдання:	Творче завдання. Тема: «Стратегія розвитку закладу освіти: управлінський проєкт». Мета завдання: Сформулювати управлінське бачення розвитку закладу освіти з урахуванням нормативно-правових вимог, освітніх тенденцій та потреб громади. Ситуація: Ви – майбутній керівник закладу загальної середньої освіти, який щойно призначений на посаду. Перед вами стоїть завдання — розробити стратегічний управлінський проєкт розвитку закладу на 3 роки. Завдання: Аналіз стартових умов: - Опишіть тип закладу, його контингент, кадровий склад, матеріально-технічну базу. - Визначте ключові виклики (інклюзія, цифровізація, академічна доброчесність, безпека). Стратегічне бачення:	Критерії оцінювання: - Стратегічне бачення та цілі (чіткість формулювання місії, візії, стратегічних напрямів розвитку) – 4 бали; - Правова обґрунтованість (застосування актуальних нормативно-правових актів, правильність посилань) – 4 бали; - Управлінські рішення та планування (реалістичність плану дій, логіка етапів, розподіл ресурсів і відповідальності) – - Комунікація та етика (вміння моделювати ефективну комунікацію, наявність етичних принципів) – 3	20

ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
Силабус навчальної дисципліни
Правові засади організації освітнього середовища



	- Сформулюйте місію, візію та цінності закладу. - Визначте 3 стратегічні цілі (наприклад: якість освіти, партнерство з громадою, цифрова трансформація). Управлінські рішення: - Розробіть план дій для досягнення кожної цілі (з етапами, ресурсами, відповідальними). - Визначте нормативно-правові акти, які регулюють вашу діяльність (Закон «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», постанови КМУ, накази МОН). Комунікація та етика: - Опишіть модель комунікації з педагогами, учнями, батьками. - Розробіть етичний кодекс керівника (5 принципів). - Оцінка ефективності: - Запропонуйте індикатори успішності реалізації стратегії. - Розробіть форму внутрішнього моніторингу. Форма подання: - Презентація; - Есе або стратегічна записка; - Візуальна схема «Стратегія в дії». Завдання надіслати на платформу СЕЗН ЗНУ Moodle https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=17503	бали; - Оцінка ефективності та моніторинг (наявність індикаторів успішності, інструментів внутрішнього контролю) – 3 бали; - Оформлення та презентація (структурованість, грамотність, візуальна привабливість, відповідність формату) – 2 бали.	
Усього за підсумков. семестров. контроль			40

ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
Силабус навчальної дисципліни
Правові засади організації освітнього середовища

Шкала оцінювання ЗНУ: національна та ECTS

За шкалою ECTS	За шкалою університету	За національною шкалою	
		Екзамен	Залік
A	90 – 100 (відмінно)	5 (відмінно)	Зараховано
B	85 – 89 (дуже добре)	4 (добре)	
C	75 – 84 (добре)		
D	70 – 74 (задовільно)	3 (задовільно)	
E	60 – 69 (достатньо)		
FX	35 – 59 (незадовільно – з можливістю повторного складання)	2 (незадовільно)	Не зараховано
F	1 – 34 (незадовільно – з обов’язковим повторним курсом)		

6. Основні навчальні ресурси

Рекомендована література

1. Аванесян Г. М., Басенко Р. О. Цивільне право України (Загальна частина) : навчально-методичний посібник. Полтава : ППЕП, 2020. 199 с.
2. Адміністративне право України (загальна частина) : навч. посіб. / О. Остапенко та ін. Львів : СПОЛОМ, 2021. 616 с.
3. Астахова М. С. Система створення безпечного освітнього середовища: від теорії до практичної реалізації. *Організація безпечного освітнього середовища – виклик сучасності: перспективи та рішення (м. Тернопіль, Україна, 03 березня 2023 року). Науковий, методичний, інформаційний збірник Тернопільського обласного комунального інституту післядипломної педагогічної освіти* / Редколегія : О. М. Петровський, В. С. Мисик та ін. Тернопіль : ТОКІППО, 2023. 416 с.
4. Гапотій В. Д., Слишик О. А. Основи права : підручник. Мелітополь : Видавництво МДПУ ім. Б. Хмельницького, 2019. 882 с.
5. Дем’янюк А., Білоус І. Сучасні аспекти організації освітньої діяльності в закладах дошкільної освіти. *Науковий вісник Вінницької академії безперервної освіти. Серія «Педагогіка. Психологія»*. №7, 2025. С. 40-47 URL: <https://journals.academ.vinnica.ua/index.php/ped-psyh/article/view/222/208>
6. Конституційне право : підручник / за заг. ред. М. І. Козюбри. Київ : Ваіте, 2021. 528 с.
7. Крестовська Н. М., Матвеева Л. Г. Теорія держави і права : підручник. Київ : Юрінком Інтер, 2021. 584 с.
8. Кримінальне право України. Загальна частина : підручник / за заг. ред. В. Я. Конопельського, В. О. Меркулової. Одеса : ОДУВС, 2021. 452 с.
9. Кухарчук П. М., Білик О.О., Коврігіна Л. М. Нормативно-правові основи взаємодії закладів освіти та органів місцевого самоврядування. *Наука і техніка сьогодні*. № 11(11), 2022. С. 25-36 URL: <https://docs.academia.vn.ua/bitstream/handle/123456789/1788/2656-%D0%A2%D0%B5%D0%BA%D1%81%D1%82%20%D1%81%D1%82%D0%B0%D1%82%D1%82%D1%96-2670-1-10-20221016.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
10. Ляшенко О., Спірін О., Литвинова С., Пінчук О., Овчарук О., Сухіх А. Концептуальні засади цифровізації освітнього середовища закладу загальної середньої освіти. *Інформаційні технології і засоби навчання*. Том 102, №4, 2024. С. 1-25 URL: <https://eprints.zu.edu.ua/41644/1/5829.pdf>
11. Правознавство : підручник / О. В. Дзера Київ : ЮрінкомІнтер. 2019. 632 с.
12. Соха Н. В. Методологічні засади інтерпретації понять «простір» і «середовище» в інклюзивному контексті підготовки логопедів. *Інклюзія і суспільство*. 2025. № 2(10). С. 155-183.

ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

Силабус навчальної дисципліни

Правові засади організації освітнього середовища

13. Теоретико-правові основи освіти : конспект лекцій для студ. ОС «бакалавр» денної та заоч. форм навч. спец. 011 Освітні, педагогічні науки / уклад. : Д. В. Коваленко, О. П. Варич. Харків : УІПА, 2019. 120 с.
14. Теоретико-правові основи освіти : навч. посіб. / уклад. Д. В. Коваленко. Харків : Друкарня Мадрид, 2015. 260 с.
15. Теорія держави і права в схемах та таблицях : навчальний посібник / за заг. ред. Л. Р. Наливайко. Київ : «Хай-Тек Прес», 2020. 296 с.
16. Тополевський Р. Б., Федіна Н. В. Теорія держави і права : навч. посібник. Львів : ЛьвДУВС, 2020. 268 с.
17. Трудове право України : підручник / за ред. проф. О. М. Ярошенко. Харків : Вид-во 2022. 376 с.

Інформаційні ресурси

1. Базовий компонент дошкільної освіти. URL: https://mon.gov.ua/static-objects/mon/sites/1/rizne/2021/12.01/Pro_novu_redaktsiyu%20Bazovoho%20komponenta%20doshkilnoyi%20osvity.pdf
2. Впроваджуємо інклюзію в закладі освіти. URL: https://sqe.gov.ua/wp-content/uploads/2023/09/Inclusion_zaklad_osvity_SQE-SURGe_2023.pdf
3. Дослідження якості інклюзивного навчання для дітей з особливими освітніми потребами. URL: https://mon.gov.ua/static-objects/mon/sites/1/inkluzyvne-navchannya/2021/04/02/Doslidzhennya_yakosti_inkluzyvnoyi_osvity_1_02_04.pdf
4. Державний стандарт початкової освіти. URL: <https://mon.gov.ua/ua/osvita/zagalna-serednya-osvita/derzhavni-standarti>
5. Закон України «Про внесення змін до деяких законів України щодо доступу осіб з особливими освітніми потребами до освітніх послуг». <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2541-19#Text>
6. Закон України «Про внесення змін до деяких законів України щодо організації інклюзивного навчання». URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1324-18#Text>
7. Закон України «Про дошкільну освіту». URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/3788-20#Text>
8. Закон України «Про освіту». URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19#Text>
9. Конвенція про права осіб з інвалідністю. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/995_g71#Text
10. Лист МОН від 15.08.2023 № 12132-23 «Щодо надання роз'яснень про комплектування спеціальних груп у закладах дошкільної освіти». URL: <https://mon.gov.ua/npa/shodo-nadannya-roz'iasnen-pro-komplektuvannya-specialnih-grup-u-zakladah-doshkilnoyi-osviti>
11. Наказ МОН «Про затвердження Положення про логопедичні пункти системи освіти». URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0059-93#Text>
12. Нова українська школа : Концепція нової української школи / Л. Гриневич та ін. ; заг. ред. М. Грищенко. URL: <https://mon.gov.ua/static-objects/mon/sites/1/zagalna%20serednya/nova-ukrainska-shkola-compressed.pdf>
13. Порядок організації інклюзивного навчання у закладах дошкільної освіти. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/530-2019-%D0%BF#Text>
14. Постанова КМУ «Про затвердження Положення про інклюзивно-ресурсний центр». URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/545-2017-%D0%BF#Text>
15. Примірне положення про команду психолого-педагогічного супроводу дитини з особливими освітніми потребами у закладі середньої та дошкільної освіти. Затверджено 08.06.2018. URL: https://mon.gov.ua/storage/app/uploads/public/5b1/e72/1d2/5b1e721d2c67a0_22705177.pdf
16. Про затвердження Санітарного регламенту для дошкільних навчальних закладів. Наказ

ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

Силабус навчальної дисципліни

Правові засади організації освітнього середовища

МОЗ України №234 від 24.03.2016. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0563-16#Text>

17. Про затвердження Санітарного регламенту для закладів загальної середньої освіти. Наказ МОЗ України № 2205 від 25.09.2020. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z1111-20#Text>
18. Розпорядження КМУ «Про схвалення Національної стратегії розвитку інклюзивного навчання на період до 2029 року та затвердження операційного плану заходів з її реалізації на 2024-2026 роки». URL: <https://www.kmu.gov.ua/npas/pro-skhvalennia-natsionalnoi-strategii-rozvytku-inkliuzyvnoho-navchannia-na-period-do-2029-roku-ta-zatverdzhennia-operatsiinoho-planu-zakhodiv-z-ii-realizatsii-na-20242026-roky-527r-070624>

7. Регуляції і політики курсу

Відвідування занять. Регуляція пропусків.

Інтерактивний характер курсу передбачає обов'язкове відвідування практичних занять. Здобувачі, які за певних обставин не можуть відвідувати практичні заняття регулярно, мусять впродовж тижня узгодити із викладачем графік індивідуального відпрацювання пропущених занять. Окремі пропущені завдання мають бути відпрацьовані у формі співбесіди під час планової консультації викладача впродовж двох тижнів після пропуску. Відпрацювання занять може здійснюватися й шляхом виконання індивідуального письмового завдання. Здобувачі, які станом на початок екзаменаційної сесії мають понад 70% невідпрацьованих пропущених занять, до сесії не допускаються.

Політика академічної доброчесності

Одне з основних завдань навчального процесу та курсу – формування нульової толерантності до академічної недоброчесності. Відповідно до чинних правових норм, порушенням норм академічної доброчесності зокрема вважається: плагіат - оприлюднення (частково або повністю) наукових результатів, отриманих іншими особами, як результатів власного дослідження та/або відтворення опублікованих текстів інших авторів без зазначення авторства; фабрикація - вигадкування даних чи фактів, що використовуються в освітньому процесі або наукових дослідженнях; фальсифікація - свідомо зміна чи модифікація вже наявних даних, що стосуються освітнього процесу чи наукових досліджень; списування - виконання письмових робіт із залученням зовнішніх джерел інформації, крім дозволених для використання, зокрема під час оцінювання результатів навчання.

Якщо ви не впевнені, чи підпадають зроблені вами запозичення під визначення плагіату, будь ласка, проконсультуйтеся з викладачем. Будь-яка ідея, думка чи речення, ілюстрація чи фото, яке ви запозичуєте, має супроводжуватися посиланням на першоджерело. Приклади оформлення цитувань див. на платформі СЕЗН Moodle ЗНУ: <https://moodle.znu.edu.ua/mod/resource/view.php?id=103857>

Висока академічна культура та європейські стандарти якості освіти, яких дотримуються в ЗНУ, вимагають від дослідників відповідального ставлення до вибору джерел. Посилання на такі ресурси, як Wikipedia, бази даних рефератів та письмових робіт (Studopedia.org та подібні) є неприпустимим. Рекомендовані бази даних для пошуку джерел: електронні ресурси Національної бібліотеки ім. Вернадського: <http://www.nbuv.gov.ua>; наукометрична база Scopus: <https://www.scopus.com>; наукометрична база Web of Science: <https://apps.webofknowledge.com>

Використання комп'ютерів/телефонів на занятті

Використання мобільних телефонів, планшетів та інших гаджетів під час лекційних та практичних занять дозволяється виключно у навчальних цілях (для уточнення певних даних,

ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

Силабус навчальної дисципліни

Правові засади організації освітнього середовища

перевірки правопису, отримання довідкової інформації тощо). Будь ласка, не забувайте активувати режим «без звуку» до початку заняття.

Визнання результатів неформальної/інформальної освіти

За наявності сертифікату (свідоцтва, програми тощо) про проходження онлайн-курсу, тренінгу, вебінару, курсу підвищення кваліфікації та ін. з тематики (однієї з тем, змістового модуля) навчальної дисципліни залежно від кількості прослуханих годин (здобутих кредитів) здобувачу може бути нараховано до 40 балів. Дотичність тематики, відповідність досягнутих результатів навчання та кількість додаткових балів визначається викладачем. Документи, що підтверджують участь здобувача у відповідних заходах, мають бути подані викладачу до початку сесії.

ДОДАТКОВА ІНФОРМАЦІЯ

ГРАФІК ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ НА 2025-2026 н.р. доступний за адресою: https://sites.znu.edu.ua/navchalnyj_viddil/1635.ukr.html.

НАВЧАННЯ ТА ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТИ. Перевірка набутих студентами знань, навичок та вмінь є невід'ємною складовою системи забезпечення якості освіти і проводиться відповідно до Положення про організацію та методику проведення поточного та підсумкового семестрового контролю навчання студентів ЗНУ <https://lnk.ua/gk4x2wkVy>.

ПОВТОРНЕ ВИВЧЕННЯ ДИСЦИПЛІН. Наявність академічної заборгованості до 6 навчальних дисциплін (у тому числі проходження практики чи виконання курсової роботи) за результатами однієї екзаменаційної сесії є підставою для надання студенту права на повторне вивчення зазначених навчальних дисциплін. Процедура повторного вивчення визначається Положенням про порядок повторного вивчення навчальних дисциплін та повторного навчання у ЗНУ: <https://lnk.ua/9MVwgEpVz>.

ВИРІШЕННЯ КОНФЛІКТІВ. Порядок і процедури врегулювання конфліктів, пов'язаних із корупційними діями, зіткненням інтересів, різними формами дискримінації, сексуальними домаганнями, міжособистісними стосунками та іншими ситуаціями, що можуть виникнути під час навчання, регламентуються Положенням про порядок і процедури вирішення конфліктних ситуацій у ЗНУ: <https://lnk.ua/EYNg6GpVZ>.

Конфліктні ситуації, що виникають у сфері стипендіального забезпечення здобувачів вищої освіти, вирішуються стипендіальними комісіями факультетів, коледжів та університету в межах їх повноважень, відповідно до: Положення про порядок призначення і виплати академічних стипендій у ЗНУ: <https://lnk.ua/QRVdWGwe3>; Положення про призначення та виплату соціальних стипендій у ЗНУ: <https://lnk.ua/3R4avGqeJ>.

ПСИХОЛОГІЧНА ДОПОМОГА. Телефон довіри практичного психолога **Марті Ірини Вадимівни** (061) 228-15-84, (099) 253-78-73 (щоденно з 9 до 21).

УПОВНОВАЖЕНА ОСОБА З ПИТАНЬ ЗАПОБІГАННЯ ТА ВИЯВЛЕННЯ КОРУПЦІЇ
Запорізького національного університету: **Банах Віктор Аркадійович**

Електронна адреса: v_banakh@znu.edu.ua

Гаряча лінія: тел. (061) 227-12-76, факс 227-12-88

РІВНІ МОЖЛИВОСТІ ТА ІНКЛЮЗИВНЕ ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ. Центральні входи усіх навчальних корпусів ЗНУ обладнані пандусами для забезпечення доступу осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення. Допомога для здійснення входу у разі

ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

Силабус навчальної дисципліни

Правові засади організації освітнього середовища

потреби надається черговими охоронцями навчальних корпусів. Спеціалізована допомога: (061) 228-75-11 (начальник охорони). Порядок супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення у ЗНУ: <https://lnk.ua/5pVJr17VP>.

РЕСУРСИ ДЛЯ НАВЧАННЯ

НАУКОВА БІБЛІОТЕКА: <https://library.znu.edu.ua/>. Графік роботи абонементів: понеділок-п'ятниця з 08.00 до 16.00; вихідні дні: субота і неділя.

СИСТЕМА ЕЛЕКТРОННОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ НАВЧАННЯ ЗАПОРІЗЬКОГО НАЦІОНАЛЬНОГО УНІВЕРСИТЕТУ (СЕЗН ЗНУ): <https://moodle.znu.edu.ua/>.

Посилання для відновлення паролю: <https://moodle.znu.edu.ua/mod/page/view.php?id=133015>.

ЦЕНТР ІНТЕНСИВНОГО ВИВЧЕННЯ ІНОЗЕМНИХ МОВ: <https://sites.znu.edu.ua/child-advance/>.