

ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІНЖЕНЕРНИЙ НАВЧАЛЬНО-НАУКОВИЙ ІНСТИТУТ ІМ. Ю.М. ПОТЕБНІ
ЗАПОРІЗЬКОГО НАЦІОНАЛЬНОГО УНІВЕРСИТЕТУ

ЗАТВЕРДЖУЮ



Директор Інженерного навчально-наукового інституту ім. Ю.М. Потебні
ЗНУ

(підпис)

Наталя МЕТЕЛЕНКО

(ініціали та прізвище)

«29»

серпень

2025

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
ЕКОНОМІЧНИЙ АНАЛІЗ ІННОВАЦІЙНИХ ПРОЄКТІВ

(назва навчальної дисципліни)

підготовки магістрів

(назва освітнього ступеня)

заочної форм здобуття освіти

освітньо-професійна програма Технології захисту навколишнього середовища

(назва)

спеціальності G2 Технології захисту навколишнього середовища

(шифр, назва спеціальності)

галузі знань G Інженерія, виробництво та будівництво

(шифр і назва)

ВИКЛАДАЧ: Паршин Ю.І., к.т.н., д.е.н., професор, професор кафедри інформаційної економіки, підприємництва та фінансів

(ПІБ, науковий ступінь, вчене звання, посада)

Обговорено та ухвалено
на засіданні кафедри інформаційної
економіки, підприємництва та фінансів

Погоджено

Гарант освітньо-професійної програми

Протокол №1 від «26» серпень 2025 р.

(підпис)

Геннадій КОЖЕМЯКІН

(ініціали, прізвище)

Завідувач кафедри

ІЕПФ

Іван КЛОПОВ

(підпис)

(ініціали, прізвище)

2025 рік

ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
Силабус навчальної дисципліни
«Економічний аналіз інноваційних проєктів»



Зв'язок з викладачем (викладачами): д.е.н., професор Паршин Юрій Іванович

Е-mail: parshin22@ukr.net

Телефон: +380504800826

Інші засоби зв'язку: Viber, Telegram – +380504800826

Кафедра: Інформаційної економіки, підприємництва та фінансів; 10 корп., к. ЛЗ18

1. Опис навчальної дисципліни

Метою навчальної дисципліни «Економічний аналіз інноваційних проєктів» є формування у здобувачів освіти знань і навичок щодо оцінки економічної доцільності, ефективності та ризиків реалізації інноваційних проєктів у різних сферах діяльності.

Навчальна дисципліна «Економічний аналіз інноваційних проєктів» формує у майбутніх фахівців знання щодо принципів, методів і інструментів оцінки економічної ефективності інновацій, розуміння інвестиційної привабливості, фінансових ризиків, стратегічної доцільності та механізмів реалізації інноваційних рішень у різних галузях.

Завдання курсу полягає в тому, щоб ознайомити здобувачів освіти з методами аналізу витрат, доходів, інвестицій та фінансових показників інноваційних проєктів, сформулювати навички розрахунку показників ефективності (NPV, IRR, термін окупності), оцінки ризиків, вибору джерел фінансування та обґрунтування стратегічної доцільності впровадження інновацій.

Паспорт навчальної дисципліни

Нормативні показники	денна форма здобуття освіти	заочна форма здобуття освіти
Статус дисципліни	Вибіркова	
Семестр	-	3-й
Кількість кредитів ECTS	6	
Кількість годин	180	
Лекційні заняття	-	12 год.
Семінарські/практичні	-	6 год.
Самостійна робота	-	162 год.
Консультації	Середа з 15 до 17 (дистанційно) за розкладом Google Meet-конференції: kny-rcjh-uzv Додатково у будь-який час: Viber, Telegram – +380504800826	
Вид підсумкового семестрового контролю:	Залік	
Посилання на електронний курс у СЕЗН ЗНУ (платформа Moodle)	https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=17207	



2. Методи досягнення запланованих освітньою програмою компетентностей і результатів навчання

Компетентності / результати навчання	Методи навчання	Форми і методи оцінювання
1	2	3
ЗК05. Здатність приймати обґрунтовані рішення. ЗК06. Здатність розробляти проєкти та управляти ними. СК01. Здатність контролювати й оцінювати екологічні ризики впливу техногенних об'єктів і господарської діяльності на довкілля. СК06. Здатність контролювати й оцінювати ефективність природоохоронних заходів та застосовуваних технологій ПР04. Обґрунтовувати рішення направлені на мінімізацію екологічних ризиків господарської діяльності на загальнодержавному, регіональному й локальному рівнях. ПР06. Здійснювати аналіз соціо-економіко-екологічного стану підприємств, населених пунктів, районів, областей та розробляти стратегії їх сталого розвитку	Репродуктивні методи (лекції, пояснення, робота з методичними матеріалами). Наочні методи (демонстрації та ілюстрації: схеми, моделі тощо). Метод проблемного викладу (постановка проблем і розкриття доказового шляху їхнього вирішення). Дискусійні методи. Доповіді. Практичні методи (складання схем, розрахунки, виконання вправ тощо). Метод навчання з використанням Інтернет-технологій (електронне навчання). Науково-дослідний (частково пошуковий) метод. Самостійна робота.	Оцінювання навчальних досягнень студентів здійснюється за накопичувальною 100-бальною шкалою, національною шкалою і шкалою ECTS. Контрольні заходи: усне та письмове опитування, самостійна робота, практичні роботи, тестова перевірка, групові ситуаційні завдання, виступи студентів. Поточний контроль проводиться у формі усного опитування або письмового контролю на практичних заняттях, виступів студентів при обговоренні питань на практичних заняттях, а також у формі комп'ютерного тестування. Підсумковий контроль, екзамен, за допомогою тестування (через систему Moodle).

3. Зміст навчальної дисципліни

Змістовий модуль 1. Методологія економічного аналізу інноваційних проєктів

Цей модуль охоплює основи економічного аналізу інноваційних проєктів, включаючи класифікацію інновацій, етапи життєвого циклу проєкту, типи витрат і доходів, а також підходи до оцінки економічної доцільності. Студенти ознайомлюються з принципами формування інвестиційного бюджету, методами прогнозування грошових потоків, визначенням точки беззбитковості та аналізом чутливості. Особлива увага приділяється розрахунку ключових показників ефективності – чистої приведеної вартості (NPV), внутрішньої норми прибутковості (IRR), індексу рентабельності (PI) та терміну окупності (PP). Модуль формує у здобувачів навички системного підходу до аналізу інноваційних ініціатив, здатність обґрунтовувати економічну доцільність проєктів у різних галузях та умовах.

Тема 1. Сутність інноваційного проєкту та його економічна характеристика.

Розгляд поняття інноваційного проєкту, його структура, типи інновацій, економічні особливості та роль у розвитку підприємства.

Тема 2. Методи оцінки економічної ефективності інноваційних проєктів.

Вивчення основних фінансово-економічних показників: NPV, IRR, PI, термін окупності, а також методів їх розрахунку та інтерпретації.

Тема 3. Аналіз витрат, доходів і грошових потоків інноваційного проєкту.

Формування бюджету проєкту, прогнозування грошових потоків, оцінка прибутковості та фінансової стійкості інноваційної ініціативи.

Змістовий модуль 2. Ризики, фінансування та стратегічна ефективність інновацій

У цьому модулі розглядаються питання оцінки ризиків, вибору джерел фінансування та стратегічної ефективності інноваційних проєктів. Студенти вивчають методи ідентифікації та кількісної оцінки ризиків, моделі управління невизначеністю, а також інструменти диверсифікації та страхування ризиків. Аналізуються можливості фінансування інновацій – власні кошти, венчурний капітал, гранти, краудфандинг, державна підтримка. Особливу увагу приділено стратегічному позиціонуванню інновацій, оцінці їх впливу на конкурентоспроможність підприємства, екологічну та соціальну ефективність. Модуль сприяє формуванню у студентів здатності приймати обґрунтовані управлінські рішення щодо реалізації інноваційних проєктів у складному економічному середовищі.

Тема 4. Оцінка ризиків та невизначеностей інноваційних проєктів.

Ідентифікація ризиків, методи їх кількісної оцінки, аналіз чутливості, сценарний підхід та управління ризиками.

Тема 5. Фінансування інновацій: джерела, моделі та інструменти.



Розгляд варіантів фінансування – власні кошти, венчурний капітал, гранти, державна підтримка, краудфандинг – та критерії їх вибору.

Тема 6. Стратегічна ефективність та конкурентоспроможність інновацій.

Аналіз впливу інновацій на ринкові позиції підприємства, екологічну та соціальну ефективність, стратегічну доцільність впровадження.

4. Структура навчальної дисципліни

Вид заняття / роботи	Назва теми	Кількість годин		Згідно з розкладом
		о/д.ф.	з.ф.	
Лекція 1	Тема 1. Сутність інноваційного проєкту та його економічна характеристика.		2	за семестровим графіком
Лекція 2	Тема 2. Методи оцінки економічної ефективності інноваційних проєктів.		2	за семестровим графіком
Практичне заняття 1	Тема заняття. Розрахунок показників економічної ефективності інноваційного проєкту		2	за семестровим графіком
Лекція 3	Тема 3. Аналіз витрат, доходів і грошових потоків інноваційного проєкту.		2	за семестровим графіком
Практичне заняття 2	Тема заняття. Аналіз грошових потоків та побудова фінансової моделі інноваційного проєкту		2	за семестровим графіком
Лекція 4	Тема 4. Оцінка ризиків та невизначеностей інноваційних проєктів.		2	за семестровим графіком
Лекція 5	Тема 5. Фінансування інновацій: джерела, моделі та інструменти.		2	за семестровим графіком
Практичне заняття 3	Тема заняття. Оцінка ризиків інноваційного проєкту та аналіз чутливості		2	за семестровим графіком
Лекція 6	Тема 6. Стратегічна ефективність та конкурентоспроможність інновацій.		2	за семестровим графіком

5. Види і зміст контрольних заходів

№ змістового модуля	Вид поточного контрольного заходу	Зміст контрольного заходу*	Критерії оцінювання та термін виконання	Усього балів
Практичне заняття 1	Усне опитування та захист задачі № 1	Розміщено на платформі СЕЗН ЗНУ	Розміщено на платформі СЕЗН ЗНУ	10
Практичне заняття 2	Усне опитування та захист задачі № 2	Розміщено на платформі СЕЗН ЗНУ	Розміщено на платформі СЕЗН ЗНУ	10
Поточний модульний контроль № 1	Тестове опитування 1	Тестові завдання складаються з питань теоретичного матеріалу (надаються в лекційному курсі) за змістовим	Тестові питання оцінюються: правильно/неправильно. Кількість питань – 10. Правильна відповідь оцінюється у 1 бал	10

ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
Силабус навчальної дисципліни
«Економічний аналіз інноваційних проєктів»



		модулем 1		
Практичне заняття 3	Усне опитування та захист задачі № 3	Розміщено на платформі СЕЗН ЗНУ	Розміщено на платформі СЕЗН ЗНУ	20
Поточний модульний контроль № 2	Тестове опитування 2	Тестові завдання складаються з питань теоретичного матеріалу (надаються в лекційному курсі) за змістовим модулем 1	Тестові питання оцінюються: правильно/неправильно. Кількість питань – 10. Правильна відповідь оцінюється у 1 бал	10
Усього за поточний контроль				60
Підсумковий контроль				
Залік	Тестове завдання	Розміщено на платформі СЕЗН ЗНУ	Розміщено на платформі СЕЗН ЗНУ	20
	Індивідуальне завдання	Розміщено на платформі СЕЗН ЗНУ	Розміщено на платформі СЕЗН ЗНУ	20
Усього за підсумковий контроль				40

Шкала оцінювання ЗНУ: національна та ECTS

За шкалою ECTS	За шкалою університету	За національною шкалою	
		Екзамен	Залік
A	90 – 100 (відмінно)	5 (відмінно)	Зараховано
B	85 – 89 (дуже добре)	4 (добре)	
C	75 – 84 (добре)		
D	70 – 74 (задовільно)	3 (задовільно)	
E	60 – 69 (достатньо)		
FX	35 – 59 (незадовільно – з можливістю повторного складання)	2 (незадовільно)	Не зараховано
F	1 – 34 (незадовільно – з обов’язковим повторним курсом)		

6. Основні навчальні ресурси

Рекомендована література:

Основна:

- Гук О.В., Шендерівська Л.П., Мохонько Г.А. «Інвестування інноваційної діяльності» Навчальний посібник. – Київ: КПП ім. Ігоря Сікорського, 2022. 186 с. URL: <https://ela.kpi.ua/items/5df48d75-bbdb-48a5-b3b6-0bf732cd8a50>
- Писаренко Т.В., Куранда Т.К., Кваша Т.К. та ін. «Стан науково-інноваційної діяльності в Україні у 2020 році» Аналітична записка. Київ: МОН України, УкрІНТЕІ, 2021. URL: <http://www.uiniei.kiev.ua/page/stan-naukovo-innovaciynoi-diyalnosti-v-ukrayini-u-2020-roci>



3. Шевченко Б. О., Степаненко С. В., Непокупна Т. А. та ін. «Економічний аналіз» Навчальний посібник. – Полтава: ПНПУ ім. В. Г. Короленка, 2021. URL: chrome-extension://efaidnbmnnnibpcajpcgclefindmkaj/http://dspace.pnpu.edu.ua/bitstream/123456789/18597/1/%D0%9D%D0%9C%D0%9F_%D0%95%D0%BA%D0%BE%D0%BD%D0%BE%D0%BC%D1%96%D1%87%D0%BD%D0%B8%D0%B9%20%D0%B0%D0%BD%D0%B0%D0%BB%D1%96%D0%B7.pdf
4. Техніко-економічне обґрунтування проєктних рішень: навчально-методичний посібник для студентів ЗДІА спеціальності 183 «Технології захисту навколишнього середовища», 263 «Цивільна безпека» всіх форм навчання / Укл.: Н.В. Беренда, О.О. Троїцька, Є.А. Манідіна. Запоріжжя: Видавництво ЗДІА, 2018. 194 с.
5. Обґрунтування господарських рішень та оцінювання ризиків : навч. посіб. / за заг. ред. Л.І. Донець. Київ: ЦУЛ, 2012. 472 с. URL: <http://ebooks.znu.edu.ua/files/TSUL/0013772.pdf>.
6. Parshyn Y, Parshyna O. Analytical platform to provide competitiveness of ore-mining machinery manufacturing. Mining of Mineral Deposits, 14(3), 2020. P. 61–70. URL: http://mining.in.ua/articles/volume14_3/08.pdf.
7. Yurii Parshyn, Olena Chernysheva, Elena Kholod, Tatyana Kozlovs'ka. Modelling of the Production Competitiveness Based on Neural Network Technologies. 2022 IEEE (MEES). URL: <https://ieeexplore.ieee.org/document/10005683>.

Додаткова:

1. Боярко І. М., Гриценко Л. Л. Інвестиційний аналіз : Навч. посіб. Київ : Центр учбової літератури, 2011. 400 с.
2. Бойчик І.М Економіка підприємства : підручник. / І.М.Бойчик. Київ : Кондор - Видавництво, 2016. 378 с.
3. Бізнес-планування та аудит екологічних проєктів: навч. посіб. Нац. ун-т «Львівська політехніка»; за ред. С. В. Князя. Львів : Львівська політехніка, 2015. 368 с.
4. Duening T. N., Hisrich R. D., Lechter M. A. Technology Entrepreneurship : Taking Innovation to the Marketplace. 3rd ed. London : Academic Press, 2021. 416 p. URL: <http://files.znu.edu.ua/files/Bibliobooks/Inshi71/0052046/>.
5. Hill J. Environmental, Social, and Governance (ESG) Investing: A Balanced Analysis of the Theory and Practice of a Sustainable Portfolio. Cambridge: Elsevier, 2020. 370 p. URL: <http://ebooks.znu.edu.ua/files/Bibliobooks/ScienceDirect/0046129.zip>.

Інформаційні ресурси

1. Законодавство України - <http://zakon.rada.gov.ua/cgi-bin/laws/main.cgi>
2. Нормативні акти України - <http://www.nau.kiev.ua>
3. Книжкова палата України - www.ukrbook.net



4. Національна бібліотека України імені В.І. Вернадського - www.nbuv.gov.ua
5. Офіційний сайт Міністерства економіки України - <http://www.me.gov.ua>;
6. Господарський кодекс України. Документ 436-IV, чинний, поточна редакція – Редакція від 28.02.2025, підстава - 4196-IX. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/436-15#Text>.
7. Закон України «Про державну промислову політику» (проєкт). URL: <https://mspu.gov.ua/storage/app/sites/17/Logo/8-zu-pro-derzhavnu-promislovu-politiku-red-280421.docx>.
8. Закон України «Про охорону праці». Документ 2694-XII, чинний, поточна редакція – Редакція від 04.04.2025, підстава - 4158-IX. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2694-12#Text>.
9. Кодекс законів про працю України (КЗпП). Документ 322-08, чинний, поточна редакція – Редакція від 02.05.2025, підстава - 4339-IX, 4353-IX. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/322-08#Text>.
10. Закон України «Про загальнообов'язкове державне соціальне страхування від нещасного випадку на виробництві та професійного захворювання». Документ 1105-XIV, чинний, поточна редакція – Редакція від 08.05.2025, підстава - 3992-IX. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1105-14#Text>.
11. Основи законодавства України про охорону здоров'я. Документ 2801-XII, чинний, поточна редакція – Редакція від 09.07.2025, підстава - 4497-IX. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2801-12#Text>.
12. Закон України «Про пожежну безпеку». URL: https://dbn.co.ua/load/zakony/pro_pozhezhnu_bezpeku/20-1-0-820.
13. Закон України «Про оцінку впливу на довкілля» - від 23.05.2017 № 2059-VIII. URL: https://online.budstandart.com/ua/catalog/doc-page.html?id_doc=72245.
14. Мультимедійний репозиторій кафедри ІЕПФ «Cyber Cloud» // Інформаційний простір економіко-управлінської освіти ІННІ ім. Ю.М. Потебні ЗНУ: веб-сайт. URL: https://znuiepf.com.ua/?page_id=2460.

7. Регуляції і політики курсу

Відвідування занять. Регуляція пропусків

У режимі очного навчання заняття відбуваються в аудиторії згідно розкладу занять, у режимі дистанційного навчання - у форматі онлайн-конференції з використанням платформи Google Meet-конференції, посилання на Google Meet-конференцію видається на початку семестру. Відвідування лекційних занять є вільним, бали за присутність на лекції не додаються, і штрафні бали за пропуски занять не передбачено. Разом з тим, інтерактивний характер викладання дисципліни передбачає обов'язкове відвідування практичних занять. Здобувачі, які були відсутні на практичних заняттях згідно встановленому графіку (за розкладом), обов'язково виконують ці практичні завдання, які розміщені на платформі СЕЗН ЗНУ Moodle.

Політика академічної доброчесності



Кожний здобувач зобов'язаний дотримуватися принципів академічної доброчесності. Письмові завдання з використанням часткових або повнотекстових запозичень з інших робіт без зазначення авторства – це плагіат. До здобувачів, у роботах яких буде виявлено списування, плагіат чи інші прояви недоброчесної поведінки, можуть бути застосовані різні дисциплінарні заходи (див. Кодекс академічної доброчесності ЗНУ). Під час виконання семестрових підсумкових контрольних заходів здобувач може користуватися лише переліком матеріалів, дозволених викладачем, що веде заняття з навчальної дисципліни. Використання інших матеріалів та інформаційних засобів (сторонні друковані матеріали, інтернет, мобільний телефон, планшет, смарт-годинник, додаткові вкладки браузера на комп'ютері (у разі комп'ютерного тестування) тощо) є порушенням Кодексу академічної доброчесності ЗНУ й дає підстави відсторонити цього здобувача від виконання підсумкового контролю та оцінити результати складання семестрового підсумкового контролю в нуль балів.

Використання комп'ютерів/телефонів на занятті

Будь ласка, вимкніть на беззвучний режим свої мобільні телефони та не користуйтеся ними під час занять. Мобільні телефони відволікають викладача та ваших колег. Під час занять заборонено надсилання текстових повідомлень, прослуховування музики, перевірка електронної пошти, соціальних мереж тощо. Електронні пристрої можна використовувати лише за умови виробничої необхідності в них та із метою пошуку навчальної або довідкової інформації, якщо це передбачено тематикою завдання (за погодженням з викладачем).

Комунікація

Базовою платформою для комунікації викладача зі здобувачами є платформа СЕЗН ЗНУ Moodle. Для персональних запитів використовується сервіс приватних повідомлень. Відповіді на «штатні» запити здобувачів подаються викладачем впродовж трьох робочих днів. Для оперативного отримання повідомлень про оцінки та нову інформацію, розміщену на сторінці курсу у Moodle, будь ласка, переконайтеся, що адреса електронної пошти, зазначена у вашому профайлі на Moodle, є актуальною. Якщо за технічних причин доступ до Moodle є неможливим, або ваше питання потребує термінового розгляду, відправте електронного листа з позначкою «Важливо» на адресу parshin22@ukr.net. У листі обов'язково вкажіть ваше прізвище та ім'я, курс та шифр академічної групи; електронна пошта має бути підписана справжнім ім'ям і прізвищем.

ДОДАТКОВА ІНФОРМАЦІЯ

ГРАФІК ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ 2025-2026 н.р. доступний за адресою:
<https://tinyurl.com/yckze4jd>.

АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ. Здобувачі та викладачі Запорізького національного університету несуть персональну відповідальність за дотримання принципів академічної доброчесності, затверджених **Кодексом академічної доброчесності ЗНУ:** <https://tinyurl.com/ya6yk4ad>. Декларація академічної доброчесності здобувача вищої освіти (додається в обов'язковому порядку до письмових кваліфікаційних робіт, виконаних здобувачем, та засвідчується особистим підписом): <https://tinyurl.com/y6wzzlu3>.

НАВЧАЛЬНИЙ ПРОЦЕС ТА ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТИ. Перевірка набутих студентами знань, навичок та вмінь (атестації, заліки, іспити та інші форми контролю) є невід'ємною складовою системи забезпечення якості освіти і проводиться відповідно до Положення про організацію та методику проведення поточного та підсумкового семестрового контролю навчання студентів ЗНУ: <https://tinyurl.com/y9tve4lk>.

НЕФОРМАЛЬНА ОСВІТА

Порядок перезарахування та визнання результатів навчання з навчальної дисципліни або її окремого компонента (змістовий модуль, поточний контроль тощо) можливо за умов підтвердження участі здобувача в неформальній / інформальній освіті (онлайн курси навчання, семінари, конференції, олімпіади, конкурси наукових робіт, літні чи зимові школи, бізнес-школи, тренінги, майстер-класи, наукові публікації, науково-дослідна робота, робота у студентських наукових гуртках, участь у кейс-чемпіонатах, індивідуальні завдання, що поглиблюють навчальний матеріал навчальної дисципліни, тощо) сертифікатами, свідоцтвами, іншими документами, здобутими поза основним місцем навчання, та регулюється Положенням ЗНУ про порядок визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти (нова редакція): <https://tinyurl.com/y8gbt4xs>.

ПОВТОРНЕ ВИВЧЕННЯ ДИСЦИПЛІН, ВІДРАХУВАННЯ. Наявність академічної заборгованості до 6 навчальних дисциплін (в тому числі проходження практики чи виконання курсової роботи) за результатами однієї екзаменаційної сесії є підставою для надання студенту права на повторне вивчення зазначених навчальних дисциплін. Порядок повторного вивчення визначається Положенням про порядок повторного вивчення навчальних дисциплін та повторного навчання у ЗНУ: <https://tinyurl.com/y9pkmmp5>. Підстави та процедури відрахування студентів, у тому числі за невиконання навчального плану, регламентуються Положенням про порядок переведення, відрахування та поновлення студентів у ЗНУ: <https://tinyurl.com/ycds57la>.

ВИРІШЕННЯ КОНФЛІКТІВ. Порядок і процедури врегулювання конфліктів, пов'язаних із корупційними діями, зіткненням інтересів, різними формами дискримінації, сексуальними домаганнями, міжособистісними стосунками та іншими ситуаціями, що можуть виникнути під час навчання, регламентуються Положенням про порядок і процедури вирішення конфліктних ситуацій у ЗНУ: <https://tinyurl.com/57wha734>. Конфліктні ситуації, що виникають у сфері стипендіального забезпечення здобувачів вищої освіти, вирішуються стипендіальними комісіями факультетів, коледжів та університету в межах їх повноважень, відповідно до: Положення про порядок призначення і виплати академічних стипендій у ЗНУ: <https://tinyurl.com/yd6bq6p9>; Положення про призначення та виплату соціальних стипендій у



ЗНУ: <https://tinyurl.com/y9r5dpwh>.

ПСИХОЛОГІЧНА ДОПОМОГА. Телефон довіри практичного психолога **Марті Ірини Вадимівни** (061) 228-15-84, (099) 253-78-73 (щоденно з 9 до 21).

УПОВНОВАЖЕНА ОСОБА З ПИТАНЬ ЗАПОБІГАННЯ ТА ВИЯВЛЕННЯ КОРУПЦІЇ
Запорізького національного університету: **Банах Віктор Аркадійович**.

Електронна адреса: v_banakh@znu.edu.ua.

Гаряча лінія: Тел. (061) 227-12-76.

РІВНІ МОЖЛИВОСТІ ТА ІНКЛЮЗИВНЕ ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ. Центральні входи усіх навчальних корпусів ЗНУ обладнані пандусами для забезпечення доступу осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення. Допомога для здійснення входу у разі потреби надається черговими охоронцями навчальних корпусів. Якщо вам потрібна спеціалізована допомога, будь-ласка, зателефонуйте (061) 228-75-11 (начальник охорони). Порядок супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення у ЗНУ: <https://tinyurl.com/ydhcsagx>.

РЕСУРСИ ДЛЯ НАВЧАННЯ

НАУКОВА БІБЛІОТЕКА: <http://library.znu.edu.ua>. Графік роботи абонементів: понеділок – п'ятниця з 08.00 до 16.00; вихідні дні: субота і неділя.

СИСТЕМА ЕЛЕКТРОННОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ НАВЧАННЯ (MOODLE):
<https://moodle.znu.edu.ua>.

Якщо забули пароль/логін, направте листа з темою «Забув пароль/логін» за адресою: moodle.znu@znu.edu.ua.

У листі вкажіть: прізвище, ім'я, по-батькові українською мовою; шифр групи; електронну адресу.

Якщо ви вказували електронну адресу в профілі системи Moodle ЗНУ, то використовуйте посилання для відновлення паролю <https://moodle.znu.edu.ua/mod/page/view.php?id=133015>.

ЦЕНТР ІНТЕНСИВНОГО ВИВЧЕННЯ ІНОЗЕМНИХ МОВ: <http://sites.znu.edu.ua/child-advance/>.

ЦЕНТР НІМЕЦЬКОЇ МОВИ, ПАРТНЕР ГЕТЕ-ІНСТИТУТУ:
<https://www.znu.edu.ua/ukr/edu/ocznu/nim>.

ШКОЛА КОНФУЦІЯ (ВИВЧЕННЯ КИТАЙСЬКОЇ МОВИ): <http://sites.znu.edu.ua/confucius>.