

ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ФАКУЛЬТЕТ ІНОЗЕМНОЇ ФІЛОЛОГІЇ

ЗАТВЕРДЖУЮ

В.о. декана факультету іноземної
філології

К. М. Василина
(ініціали та прізвище)
« » 2025

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
ІНОЗЕМНА МОВА (АНГЛІЙСЬКА)

(назва навчальної дисципліни)

підготовки бакалавра

(назва освітнього ступеня)

денної та заочної форм здобуття освіти

освітньо-професійна програма Середня освіта (Фізика та астрономія)

(назва)

спеціальності А4 Середня освіта

предметної спеціальності А4.08 Середня освіта (Фізика та астрономія)

(шифр, назва спеціальності)

галузі знань А Освіта

(шифр і назва)

ВИКЛАДАЧ: Широкова І.І., доктор філософії з філології, доцент кафедри іноземних мов
професійного спрямування

Обговорено та ухвалено
на засіданні кафедри іноземних мов
професійного спрямування

Протокол № 1 від "28" серпня 2025 р.
Завідувач кафедри

С. В. Іваненко
(ініціали, прізвище)

Погоджено

Гарант освітньо-професійної програми

Є. Дуда
(ініціали, прізвище)

2025 рік

Зв'язок з викладачем:

E-mail: shyroкова@np.znu.edu.ua

Сези ЗНУ повідомлення: <https://moodle.znu.edu.ua/message/index.php?id=23051>

Телефон: (061) 289-12-69 (кафедра)

Інші засоби зв'язку: Viber, Telegram (у спеціально створених на першому занятті групах).

Кафедра: іноземних мов професійного спрямування, ІІ корпус, ауд. 101

1. Опис навчальної дисципліни

Мета викладання навчальної дисципліни «Іноземна мова (англійська)» полягає у наданні студентам систематизованих знань з курсу англійської мови (в усній і письмовій формах) та формування комунікативної, лінгвістичної та соціокультурної компетенцій студентів, які допоможуть їм стати ефективними користувачами мови в різноманітних ситуаціях соціального та навчально-академічного спілкування (говоріння, читання, аудіювання та письмо). Мета досягається шляхом комплексного, всебічного опанування усіх видів мовленнєвої діяльності: аудіювання, мовлення, читання і письма; мета включає в собі три складові частини: оволодіння всіма видами мовленнєвої діяльності, розширення загального культурного світогляду студентів і виховання студентів у дусі високих якостей людської моралі.

Основними **завданнями** вивчення навчальної дисципліни «Іноземна мова (англійська)» є практичне оволодіння іноземною мовою у поєднанні з загальноосвітніми та виховними завданнями:

- розуміти основний зміст чіткого нормативного мовлення на теми запропоновані програмою;
- сприймати іноземну мову на слух;
- читати й писати іноземною мовою;
- зв'язно висловлювати свої думки іноземною мовою
- перекладати письмово та усно з іноземної мови на українську та з української на іноземну як художні, так і спеціальні фахові тексти;
- осмислити систему мови й правила функціонування мовних одиниць в комунікації, а також з формуванням умінь аналізувати, узагальнювати й систематизувати факти мови й мовлення.

Паспорт навчальної дисципліни

Нормативні показники	денна форма здобуття освіти	заочна форма здобуття освіти
1	2	3
Статус дисципліни	Обов'язкова	
Семестр	1-й	1-й
Кількість кредитів ECTS	3	
Кількість годин	90	
Лекційні заняття	-	-
Семінарські / Практичні / Лабораторні заняття	30 год.	8 год.
Самостійна робота	60 год.	82 год.
Консультації	<i>консультації проводяться дистанційно на платформі ZOOM за попередньо встановленим розкладом</i>	

Вид підсумкового семестрового контролю:	залік
Посилання на електронний курс у CE3H ЗНУ (платформа Moodle)	https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=6207

2. Методи досягнення запланованих освітньою програмою компетентностей і результатів навчання

Компетентності/ результати навчання	Методи навчання	Форми і методи оцінювання
1	2	3
ЗК 1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства; усвідомлення цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідності його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ЗК 2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. ЗК 4. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК 5. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК 6. Здатність орієнтуватися в інформаційному просторі, здійснювати пошук і критичне оцінювання інформації, оперувати нею у професійній діяльності з дотриманням норм академічної доброчесності. ЗК 7. Здатність застосовувати інформаційні та комунікаційні технології. ЗК 8. Здатність вчитися і оволодівати сучасними	Наочні методи (схеми, моделі). Словесні методи (презентації, пояснення, робота з підручником). Практичні методи (творчі завдання, розробка проєктів). Логічні методи (індуктивні, дедуктивні, створення проблемної ситуації). Проблемно-пошукові методи (репродуктивні). Метод формування пізнавального інтересу (навчальна дискусія, створення цікавих ситуацій).	Методи контролю і самоконтролю: усний, письмовий, практичний. Контрольні заходи: – теоретичне та практичне тестування за змістовим модулем; – захист розмовних проєктів; – індивідуальне завдання (ІЗ); – залік.

знаннями. ЗК 10. Здатність до саморозвитку та самовдосконалення. ЗК 12. Здатність працювати в команді. ЗК 13. Здатність застосовувати набуті знання в освітній діяльності, в практичних ситуаціях. <i>Програмні результати навчання</i> ПРН 1. Знати і вміти застосовувати знання чинних нормативноправових документів і державних стандартів України. ПРН 2. Вміти вільно спілкуватися державною мовою при обговоренні професійних питань в галузі педагогіки та методики навчання фізики та астрономії. ПРН 7. Уміти організовувати ефективну діяльність здобувачів освіти із дотриманням правил і рекомендацій щодо здоров'язбереження, психологічних, правових та етичних аспектів. ПРН 13. Уміти аналізувати, оцінювати педагогічні явища, робити висновки і коригувати навчальну діяльність здобувачів освіти й власну професійну діяльність. ПРН 14. Уміти знаходити з різних джерел інформації та аналізувати з науково-методичної точки зору технології, методики, освітні ресурси, а також адаптувати їх до авторської методичної системи навчання з дотриманням норм академічної доброчесності. ПРН 16. Уміти створювати умови для формування у здобувачів освіти різних видів компетентностей, зокрема предметної та інформаційнокомунікаційної. ПРН 17. Уміти ефективно працювати в педагогічному колективі освітнього закладу, інших професійних об'єднаннях, організовувати співпрацю здобувачів освіти під час навчання фізики та астрономії, зокрема й у		
---	--	--

позакласній роботі. ПРН 19. Уміти толерантно та неупереджено сприймати особистісні властивості й конкретні вчинки здобувачів освіти, розуміти їх індивідуальні та вікові особливості. ПРН 20. Володіти основами професійної мовленнєвої культури.		
--	--	--

3. Зміст навчальної дисципліни

Змістовий модуль 1. ЇЖА. FOOD.

<i>Говоріння: Знайомство. Їжа.</i> <i>Здорове харчування.</i> <i>Граматика: Теперішній час.</i> <i>Аудіювання. Письмо.</i>	<i>Vocabulary: Introducing yourself. Food.</i> <i>Healthy eating.</i> <i>Grammar: Present tenses.</i> <i>Listening. Writing.</i>
--	--

Змістовий модуль 2. СІМ'Я. FAMILY.

<i>Говоріння: Ваша позиція в сім'ї.</i> <i>Ваша позиція у родині і ваша особистість.</i> <i>Граматика: Форми вираження майбутнього.</i> <i>Аудіювання. Письмо.</i>	<i>Communication: Your position in the family.</i> <i>Your position in the family and your personality.</i> <i>Grammar: Future forms.</i> <i>Listening. Writing.</i>
--	--

Змістовий модуль 3. СПОРТ. SPORT.

<i>Говоріння: Спорт. Забобони у спорті</i> <i>Випадки шахраювання у спорті .</i> <i>Граматика: Минулий час.</i> <i>Аудіювання. Письмо.</i>	<i>Communication: Sport. Sporting superstitions.</i> <i>Cheating in sport.</i> <i>Grammar: Past tenses.</i> <i>Listening. Writing.</i>
--	--

Змістовий модуль 4. ГРОШІ. MONEY.

<i>Говоріння: Гроші. Цифри.</i> <i>Гроші в моєму житті.</i> <i>Граматика: Теперішній доконаний та минулий часи.</i> <i>Аудіювання. Письмо.</i>	<i>Communication: Money. Numbers.</i> <i>Money in my life.</i> <i>Grammar: Present Perfect-Past Simple.</i> <i>Listening. Writing.</i>
--	--

4. Структура навчальної дисципліни

Вид заняття /роботи	Назва теми	Кількість годин		Згідно з розкладом
		о/д.ф.	з.ф.	
1	2	3	4	5
Практичне заняття 1	Unit 1A “Eating in and out” Speaking: “Let me introduce myself”. Vocabulary: “Food and cooking”.	2		1 раз на тиждень
Практичне заняття 2	Unit 1A “Eating in and out” Reading: “Eat and drink – but at the right time!”	2	2	1 раз на тиждень

	Grammar: "Present Simple vs Present Continuous"; "State verbs". Listening: "Your food profile".			
Практичне заняття 3	Unit 1A "Eating in and out" Listening: "Interview with a chef". Grammar: "Present Simple vs Present Continuous"; "State verbs". Speaking: "Discussion of some statements about food".	2		1 раз на тиждень
Практичне заняття 4	Unit 1A "Eating in and out" Speaking: "What is healthy eating for you?"	2		1 раз на тиждень
Практичне заняття 5	Unit 1B "Modern families" Vocabulary: "Family". Reading: "The modern family". Listening: "The modern family. Family habits".	2	2	1 раз на тиждень
Практичне заняття 6	Unit 1B "Modern families" Vocabulary: "Adjectives of personality". Grammar: "Future forms". Reading: "How birth order influences your personality".	2		1 раз на тиждень
Практичне заняття 7	Unit 1B "Modern families" Listening: "Story about siblings". Speaking: "About my family and me".	2		1 раз на тиждень
Практичне заняття 8	Unit 5A "Sporting superstitions" Vocabulary: "Sport". Speaking: "Do you like sport?"	2		1 раз на тиждень
Практичне заняття 9	Unit 5A "Sporting superstitions" Reading: "Sporting superstitions". Grammar: "Past tenses".	2	2	1 раз на тиждень
Практичне заняття 10	Unit 5A "Sporting superstitions" Grammar: "Past tenses". Listening: "An interview with the referee". Speaking: Telling an anecdote.	2		1 раз на тиждень
Практичне заняття 11	Unit 5A "Sporting superstitions" Speaking: "Superstitions and cheating in sport".	2		1 раз на тиждень
Практичне заняття 12	Unit 2A "Spending money" Vocabulary: "Money". Speaking: "What are your spending habits?"	2		1 раз на тиждень
Практичне заняття 13	Unit 2A "Spending money" Reading: "No-spend year". Grammar: "Present Perfect and Past Simple". Speaking: "Have you ever...?"	2	2	1 раз на тиждень
Практичне заняття 14	Unit 2A "Spending money" Vocabulary: "Numbers". Grammar: "Present Perfect and Past Simple". Listening: "Scams with money".	2		1 раз на тиждень
Практичне заняття 15	Unit 2A "Spending money" Speaking: "Money in my life".	2		1 раз на тиждень

5. Види і зміст контрольних заходів

Вид заняття/ роботи	Вид контрольного заходу	Зміст контрольного заходу*	Критерії оцінювання та термін виконання*	Усього балів
1	2	3	4	5

Поточний контроль				
Практичне заняття 1	монологічне висловлювання	Розповідь “Let me introduce myself”	Розповідь оцінюється за наступними критеріями: 1) використання активної лексики за темою заняття; 2) обсяг переказу; 3) вміння розповідати.	1
	усне опитування	Усне опитування за темою “Food and cooking”.	Усне опитування лексики за темою заняття. Оцінюється правильно/неправильно. Оцінюється участь студента в занятті, його готовність відповідати на поставлені запитання протягом заняття,	1
Практичне заняття 2	усне опитування	Усне опитування за темою “Your food profile”, “Present Tenses”.	Усне опитування за темою заняття. Оцінюється правильно/неправильно. Оцінюється участь студента в занятті, його готовність відповідати на поставлені запитання протягом заняття, виконання домашнього завдання.	2
	словниковий диктант	Словниковий диктант за темою “Food and cooking”.	Тестові питання оцінюються: правильно/неправильно. Кількість питань – 10. Правильна відповідь оцінюється у 0,3 бали.	3
Практичне заняття 3	усне опитування	Обговорення тверджень за темою “Food”.	Усне опитування за темою заняття. Оцінюється участь студента в занятті, його готовність відповідати на поставлені запитання протягом заняття, виконання домашнього завдання.	2
	граматичний тест	Тест за темою “Present Simple vs Present Continuous”; “State verbs”..	Тест складається з 10 завдань, в яких потрібно обрати правильний час. Тест оцінюється: правильно/неправильно. Правильна відповідь оцінюється у 0,3 бали.	3
Практичне заняття 4	монологічне висловлювання	Монологічне висловлювання “What is healthy eating for you?”	Розповідь оцінюється за наступними критеріями: 1) використання активної лексики за темою заняття; 2) обсяг переказу; 3) вміння розповідати.	3
Практичне заняття 5	усне опитування	Усне опитування за темою “Modern families”.	Усне опитування лексики за темою заняття. Оцінюється правильно/неправильно. Оцінюється участь студента в занятті, його готовність відповідати на поставлені запитання протягом заняття,	2
Практичне заняття 6	усне опитування	Усне опитування за темою “Personality”, “Future forms”.	Усне опитування за темою заняття. Оцінюється правильно/неправильно. Оцінюється участь студента в занятті, його готовність відповідати на поставлені запитання протягом заняття, виконання домашнього завдання.	1
	словниковий диктант	Словниковий диктант за темою “Family, personality”.	Тестові питання оцінюються: правильно/неправильно. Кількість питань – 10. Правильна відповідь оцінюється у 0,3 бали.	3
	Письмова робота (міні-есе)	Написання та презентація есе за темою “About my family and me”.	Міні-есе оцінюється за наступними критеріями: 1) використання активної лексики за темою заняття; 2) обсяг есе; 3) доцільність до заданої теми.	4
Практичне заняття 7	усне опитування	Усне опитування за темою “How birth order influences your personality?”	Усне опитування за темою заняття. Оцінюється участь студента в занятті, його готовність відповідати на поставлені запитання протягом заняття, виконання домашнього завдання.	1

	Комплексне (теоретичне) завдання – підсумковий тест	Тест	Виконання тесту за темами “Food and cooking”, “Modern families”	4
Практичне заняття 8	усне опитування	Усне опитування за темою “Do you like sport?”	Усне опитування за темою заняття. Оцінюється правильно/неправильно. Оцінюється участь студента в занятті, його готовність відповідати на поставлені запитання протягом заняття.	1
Практичне заняття 9	усне опитування	Усне опитування за темами: “Sporting superstitions”, “Past tenses”.	Усне опитування за темою заняття. Оцінюється правильно/неправильно. Оцінюється участь студента в занятті, його готовність відповідати на поставлені запитання протягом заняття, виконання домашнього завдання.	1
	словниковий диктант	Словниковий диктант за темою “Sport”.	Тестові питання оцінюються: правильно/неправильно. Кількість питань – 10. Правильна відповідь оцінюється у 0,3 бали.	3
Практичне заняття 10	усне опитування	Усне опитування за темами: “Cheating”, “Telling an anecdote”.	Усне опитування за темою заняття. Оцінюється правильно/неправильно. Оцінюється участь студента в занятті, його готовність відповідати на поставлені запитання протягом заняття, виконання домашнього завдання.	2
	граматичний тест	Тест за темою “Past Tenses”.	Тест складається з 10 завдань, в яких потрібно обрати правильний час. Тест оцінюється: правильно/неправильно. Правильна відповідь оцінюється у 0,4 бали.	4
Практичне заняття 11	монологічне висловлювання	Монологічне висловлювання “Superstitions and cheating in sport”	Розповідь оцінюється за наступними критеріями: 1) використання активної лексики за темою заняття; 2) обсяг переказу; 3) вміння розповідати.	3
Практичне заняття 12	усне опитування	Усне опитування за темою “Money”	Усне опитування за темою заняття. Оцінюється правильно/неправильно. Оцінюється участь студента в занятті, його готовність відповідати на поставлені запитання протягом заняття.	1
Практичне заняття 13	усне опитування	Усне опитування за темами: “Have you ever...?”, “Present perfect and past simple”.	Усне опитування за темою заняття. Оцінюється правильно/неправильно. Оцінюється участь студента в занятті, його готовність відповідати на поставлені запитання протягом заняття, виконання домашнього завдання.	1
	словниковий диктант	Словниковий диктант за темою “Money”.	Тестові питання оцінюються: правильно/неправильно. Кількість питань – 10. Правильна відповідь оцінюється у 0,3 бали.	3
Практичне заняття 14	усне опитування	Усне опитування за темами: “Numbers”, “Scams with money”	Усне опитування за темою заняття. Оцінюється правильно/неправильно. Оцінюється участь студента в занятті, його готовність відповідати на поставлені запитання протягом заняття.	2
Практичне заняття 15	Письмова робота (міні-есе)	Написання та презентація есе за темою “Money in my life”.	Міні-есе оцінюється за наступними критеріями: 1) використання активної лексики за темою заняття; 2) обсяг есе;	3

			3) доцільність до заданої теми.	
	Комплексне (теоретичне) завдання – підсумковий тест	Тест	Виконання тесту за темами “Sport”, “Money”	6
Усього за поточний контроль	25			60
Підсумковий контроль				
Залік	Теоретичне завдання	Підсумковий тест у Moodle	Лексичний та граматичний матеріал, вивчений протягом семестру	10
	Практичне завдання	Усна відповідь на одну із запропонованих тем	Студенти мають висвітлити одну із запропонованих усних тем (список тем викладено на сторінці курсу в системі Moodle). Відповідається у Zoom з аудіо- та відео- фіксацією відповідей.	10
Індивідуально-дослідницьке завдання	Практичне завдання	Презентація на одну з запропонованих тем з	Протягом семестру студенти обирають тему презентації (список тем викладено на сторінці курсу в системі Moodle в секції «Індивідуальне дослідницьке завдання»). Виконану презентацію з розширеною розповіддю студенти представляють на передостанньому занятті в семестрі. Також з презентації студенти виокремлюють 5 ключових слів	20
Усього за підсумковий контроль				40

Шкала оцінювання ЗНУ: національна та ECTS

За шкалою ECTS	За шкалою університету	За національною шкалою	
		Екзамен	Залік
A	90 – 100 (відмінно)	5 (відмінно)	Зараховано
B	85 – 89 (дуже добре)	4 (добре)	
C	75 – 84 (добре)		
D	70 – 74 (задовільно)	3 (задовільно)	
E	60 – 69 (достатньо)		
FX	35 – 59 (незадовільно – з можливістю повторного складання)	2 (незадовільно)	Не зараховано
F	1 – 34 (незадовільно – з обов’язковим повторним курсом)		

6. Основні навчальні ресурси

Рекомендована література

1. Hashemi L., Murphy R. English Grammar in Use. Supplementary Exercises with answers. Cambridge University Press, 2019. 138 p.

2. Oxenden C. New English File Intermediate 4th ed. Student's Book. Oxford: Oxford University Press, 2019. 169 p.
3. Oxenden C. New English File Intermediate 4th ed. Work Book. Oxford: Oxford University Press, 2019. 87 p.
4. A Way to Success: English for University Students. Year 2 (Student's Book) / Н.В. Тучина, І.В. Жарковська, Н.О. Зайцева та ін. Харків : Фоліо, 2021. 256 с.
5. Безкоровайна О., Васильєва М., Щебликіна Т. English. Усі вправи з граматики англійської мови. Харків : Торсінг, 2020. 320 с.
6. Іноземна мова [Текст] : практ. для здобувачів ст. вищ. освіти бакалавра спец. "Фізична культура і спорт" освітньо-проф. пр. "Фізичне виховання". За загальною редакцією Широкової І. І. Запоріжжя: ЗНУ, 2025. 93 с.
7. Маріуш М. Test in English: Word-Formation. Київ : Знання, 2019. 229 с.

Інформаційні ресурси

1. Merriam Webster's Learner's Dictionary. URL: www.learnersdictionary.com
2. Perfect English Grammar. URL: <https://www.perfect-english-grammar.com/>
3. Oxford Dictionary. URL: <https://www.oxfordlearnersdictionaries.com/>
4. British Council. Reading Skills. URL: <https://learnenglish.britishcouncil.org/skills/reading>
5. British Council. Listening Skills. URL: <https://learnenglish.britishcouncil.org/skills/listening>
6. British Council. Writing Skills. URL: <https://learnenglish.britishcouncil.org/skills/writing>
7. British Council. Grammar. URL: <https://learnenglish.britishcouncil.org/grammar>
8. British Council. Vocabulary. URL: <https://learnenglish.britishcouncil.org/vocabulary>

7. Регуляції і політики курсу

Відвідування занять. Регуляція пропусків.

Відвідування всіх занять є обов'язковим, оскільки курс спрямований на практичне володіння англійською мовою. Важливою є активна участь студентів у процесі занять, яка буде враховуватися при виставленні підсумкових оцінок. Необхідною умовою також є виконання домашніх завдань, адже вони є практичним відпрацюванням теоретичних та практичних навичок набутих протягом занять.

Відпрацювання пропусків є можливим під час консультацій. Під відпрацюванням мається на увазі виконання всіх завдань, які були пропущені (словникові диктанти, усні розповіді, самостійні роботи з граматики). Студенти, які мають більше 70% пропусків, не будуть допущені до підсумкового оцінювання.

Політика академічної доброчесності

Письмові відповіді (твори) мають містити власні думки студентів та спиратися на лексичний матеріал, засвоєний протягом занять. Дозволяються перекази вже наявних текстів, але із обов'язковим посиланням на першоджерело.

Використання комп'ютерів/телефонів на занятті

Користування комп'ютерами, телефонами та іншими гаджетами на заняттях дозволяється виключно в навчальних цілях (це може бути он-лайн або електронний словник, довідник тощо.). Під час письмових контрольних, словникових диктантів та самостійних з граматики використання електронних ресурсів суворо забороняється. Їх використання буде розцінено як списування, та приведе до зниження балу за письмову роботу.

Комунікація

Базовою платформою для комунікації викладача зі студентами є Moodle.

Всі робочі оголошення будуть передаватися через спеціально створені (на першому занятті) групи у Viber або Telegram.

У разі необхідності зв'язатися з викладачем можливо за допомогою електронної пошти shyroкова@pr.znu.edu.ua. Відповіді на запити студентів подаються викладачем впродовж двох робочих днів. Для швидкого отримання відповіді на своє запитання, у листі обов'язково вкажіть ваше прізвище та ім'я, курс та шифр академічної групи.

ДОДАТКОВА ІНФОРМАЦІЯ

ГРАФІК ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ 2025-2026 н. р. доступний за адресою: https://sites.znu.edu.ua/navchalnyj_viddil/1635.ukr.html

НАВЧАЛЬНИЙ ПРОЦЕС ТА ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТИ. Перевірка набутих студентами знань, навичок та вмінь (атестації, заліки, іспити та інші форми контролю) є невід'ємною складовою системи забезпечення якості освіти і проводиться відповідно до Положення про організацію та методику проведення поточного та підсумкового семестрового контролю навчання студентів ЗНУ: <https://tinyurl.com/y9tve4lk>.

ПОВТОРНЕ ВИВЧЕННЯ ДИСЦИПЛІН, ВІДРАХУВАННЯ. Наявність академічної заборгованості до 6 навчальних дисциплін (в тому числі проходження практики чи виконання курсової роботи) за результатами однієї екзаменаційної сесії є підставою для надання студенту права на повторне вивчення зазначених навчальних дисциплін. Порядок повторного вивчення визначається Положенням про порядок повторного вивчення навчальних дисциплін та повторного навчання у ЗНУ: <https://tinyurl.com/y9pkmmp5>. Підстави та процедури відрахування студентів, у тому числі за невиконання навчального плану, регламентуються Положенням про порядок переведення, відрахування та поновлення студентів у ЗНУ: <https://tinyurl.com/ycds57la>.

ВИРІШЕННЯ КОНФЛІКТІВ. Порядок і процедури врегулювання конфліктів, пов'язаних із корупційними діями, зіткненням інтересів, різними формами дискримінації, сексуальними домаганнями, міжособистісними стосунками та іншими ситуаціями, що можуть виникнути під час навчання, регламентуються Положенням про порядок і процедури вирішення конфліктних ситуацій у ЗНУ: <https://tinyurl.com/57wha734>. Конфліктні ситуації, що виникають у сфері стипендіального забезпечення здобувачів вищої освіти, вирішуються стипендіальними комісіями факультетів, коледжів та університету в межах їх повноважень, відповідно до: Положення про порядок призначення і виплати академічних стипендій у ЗНУ: <https://tinyurl.com/yd6bq6p9>; Положення про призначення та виплату соціальних стипендій у ЗНУ: <https://tinyurl.com/y9r5dpwh>.

ПСИХОЛОГІЧНА ДОПОМОГА. Телефон довіри практичного психолога **Марті Ірини Вадимівни** (061) 228-15-84, (099) 253-78-73 (щоденно з 9 до 21).

УПОВНОВАЖЕНА ОСОБА З ПИТАНЬ ЗАПОБІГАННЯ ТА ВИЯВЛЕННЯ КОРУПЦІЇ
Запорізького національного університету: **Банах Віктор Аркадійович**
Електронна адреса: v_banakh@znu.edu.ua
Гаряча лінія: тел. (061) 227-12-76, факс 227-12-88

РІВНІ МОЖЛИВОСТІ ТА ІНКЛЮЗИВНЕ ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ. Центральні входи усіх навчальних корпусів ЗНУ обладнані пандусами для забезпечення доступу осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення. Допомога для здійснення входу у разі потреби надається черговими охоронцями навчальних корпусів. Якщо вам потрібна спеціалізована допомога, будь ласка, зателефонуйте (061) 228-75-11 (начальник охорони). Порядок супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення у ЗНУ: <https://tinyurl.com/ydhcsagx>.

РЕСУРСИ ДЛЯ НАВЧАННЯ

НАУКОВА БІБЛІОТЕКА: <http://library.znu.edu.ua>. Графік роботи абонементів: понеділок-п'ятниця з 08.00 до 16.00; вихідні дні: субота і неділя.

СИСТЕМА ЕЛЕКТРОННОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ НАВЧАННЯ (MOODLE):
<https://moodle.znu.edu.ua>

Якщо забули пароль/логін, направте листа з темою «Забув пароль/логін» за адресою: moodle.znu@znu.edu.ua.

У листі вкажіть: прізвище, ім'я, по-батькові українською мовою; шифр групи; електронну адресу.

Якщо ви вказували електронну адресу в профілі системи Moodle ЗНУ, то використовуйте посилання для відновлення паролю <https://moodle.znu.edu.ua/mod/page/view.php?id=133015>.

ЦЕНТР ІНТЕНСИВНОГО ВИВЧЕННЯ ІНОЗЕМНИХ МОВ: <http://sites.znu.edu.ua/child-advance/>

ЦЕНТР НІМЕЦЬКОЇ МОВИ, ПАРТНЕР ГЕТЕ-ІНСТИТУТУ:
<https://www.znu.edu.ua/ukr/edu/ocznu/nim>

ШКОЛА КОНФУЦІЯ (ВИВЧЕННЯ КИТАЙСЬКОЇ МОВИ):
<http://sites.znu.edu.ua/confucius>

Керівник навчально-методичного відділу

Людмила НЕСТЕРЕНКО