



ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ФАКУЛЬТЕТ СОЦІАЛЬНОЇ ПЕДАГОГІКИ ТА ПСИХОЛОГІЇ

ЗАТВЕРДЖУЮ

Декан факультету соціальної педагогіки
та психології



О. В. Пономаренко

202

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
Сучасні дидактичні системи
підготовки магістрів
денної та заочної форм здобуття освіти

освітньо-професійна програма «Організація освітнього середовища»
спеціальності 011 Освітні педагогічні науки
галузі знань 01 Освіта

ВИКЛАДАЧ: Козич І.В., канд. пед. н., доцент, доцент кафедри педагогіки та психології
освітньої діяльності

Обговорено та ухвалено
на засіданні кафедри _____

Протокол № 1 від “28” 08 2024р.
Завідувач кафедри _____

О. І. Іваницький

Погоджено

Гарант освітньо-професійної програми

О. В. Пономаренко



Зв'язок з викладачем: *Viber, телеграм (0684470520), Moodle (форум курсу, приватні повідомлення)*

E-mail: *kozich.irina@gmail.com*

Сезн ЗНУ повідомлення:

Телефон: *0684470520*

Інші засоби зв'язку: *kozich.irina@gmail.com*

Кафедра: *кафедра педагогіки та психології освітньої діяльності, VIII к., ауд. 221*

1. Опис навчальної дисципліни

Метою викладання навчальної дисципліни «Сучасні дидактичні системи» є розкриття теоретичних, методологічних і методичних положень дидактики сучасної вищої школи; технологій навчання, що є основою майстерності викладача вищої школи; соціально-психологічних аспектів навчального процесу у ЗВО.

Завдання курсу:

1. Ознайомити здобувачів вищої освіти з нормативними документами організації дидактичного процесу у ЗВО.

2. Сформувані у студентів поняття про сутність та зміст дидактичних систем, концепцій і моделей навчання.

3. Сприяти оволодінню магістрами основними категоріями теорії навчання, структурними компонентами дидактичних технологій і засобами їх реалізації та формуванню уявлень про структуру, принципи організації процесу навчання студентів.

Постреквізити: навчальна дисципліна «Сучасні дидактичні системи» логічно й змістовно пов'язана з дисциплінами «Педагогічні технології в освіті», «Вікова та педагогічна психологія», «Педагогічна інноватика» та виробнича практика.

Паспорт навчальної дисципліни

Нормативні показники	денна форма здобуття освіти	заочна форма здобуття освіти
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>
Статус дисципліни	Обов'язкова	
Семестр	1-й	1-й
Кількість кредитів ECTS	3	
Кількість годин	90	
Лекційні заняття	14 год	4 год
Практичні заняття	14 год	4 год
Самостійна робота	62 год	82 год
Консультації	Відповідно до графіка: вт. чт. з 13.00 -14.00 Zoom	



	https://us02web.zoom.us/j/6988597262?pwd=OUFtaGZTSzdJanZma2kyT1dhc1l1TQT09
Вид підсумкового семестрового контролю:	Екзамен
Посилання на електронний курс у СЕЗН ЗНУ (платформа Moodle)	https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=826

2. Методи досягнення запланованих освітньою програмою результатів навчання

Результати навчання	Методи навчання	Форми і методи оцінювання
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>
<p>ЗК1.Здатність до абстрактного мислення, аналізу і синтезу.</p> <p>ЗК2.Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК4.Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>ЗК10.Здатність проводити дослідження на відповідному рівні.</p> <p>СК1.Здатність проектувати і досліджувати освітні системи.</p> <p>СК2.Здатність застосовувати та розробляти нові підходи до вирішення задач дослідницького та/або інноваційного характеру в сфері освіти й педагогіки.</p> <p>СК3.Здатність враховувати різноманітність, індивідуальні особливості студентів у плануванні та реалізації освітнього процесу в закладі освіти.</p> <p>СК7.Критичне осмислення проблем у сфері освіти, педагогіки й на межі галузей знань.</p>	<p>Методи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - вивчення і обговорення матеріалу на лекційних та практичних заняттях; - самостійна робота; - підготовка і виконання індивідуальних завдань з майбутньої професійної проблематики; 	<p>Поточні контрольні заходи: усне опитування, презентація та обґрунтування власної позиції, поточне тестування, виконання практичних завдань, експрес-контролі, модульні контролі</p> <p>Підсумкові контрольні заходи: ІДЗ, іспит (підсумкове тестування на СЕЗН Moodle).</p>
<p>ПРН 1. Знати на рівні новітніх досягнень концепції розвитку освіти і педагогіки, методологію відповідних досліджень.</p> <p>ПРН 2. Використовувати сучасні цифрові технології для професійної самоосвіти та особистісного зростання.</p>	<p>Методи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - вивчення і обговорення матеріалу на лекційних та практичних заняттях; - самостійна робота; - підготовка і виконання індивідуальних 	<p>Поточні контрольні заходи: усне опитування, презентація та обґрунтування власної позиції, поточне тестування,</p>



<p>ПРН 8. Розробляти і викладати освітні курси в закладах вищої освіти, використовуючи методики, інструменти і технології, необхідні для досягнення поставлених цілей.</p>	<p>завдань з майбутньої професійної проблематики;</p>	<p>виконання практичних завдань, експрес-контролі, модульні контролю</p>
<p>ПРН 9. Здійснювати пошук необхідної інформації з освітніх/педагогічних наук у друкованих, електронних та інших джерелах, аналізувати, систематизувати її, оцінюючи достовірність та релевантність.</p>		<p>Підсумкові контрольні заходи: ІДЗ, іспит (підсумкове тестування на СЕЗН Moodle).</p>
<p>ПРН 11. Здійснювати консультативну діяльність у сфері освітніх, педагогічних наук.</p>		



2. Зміст навчальної дисципліни

Змістовий модуль 1. ІСТОРІЯ СТАНОВЛЕННЯ ТА РОЗВИТКУ ДИДАКТИКИ ВИЩОЇ ШКОЛИ. ВИНИКНЕННЯ І РОЗВИТОК КЛАСИЧНИХ НАВЧАЛЬНИХ СИСТЕМ.

ТЕМА 1. Історія розвитку дидактики вищої школи.

Етапи становлення дидактики вищої школи. Виникнення та розвиток класичних систем навчання. Поняття дидактики вищої школи. Предмет, об'єкт, задачі дидактики вищої школи.

ТЕМА 2. Дидактичні технології у вищій школі. Технологічний підхід до реалізації освітньої діяльності у вищій школі. Структура педагогічної технології. Види педагогічних технологій. Технологія дистанційного навчання. Технологія модульного навчання. Інформаційні технології навчання

Змістовий модуль 2. ОСНОВИ ДИДАКТИКИ ВИЩОЇ ШКОЛИ.

ТЕМА 3. Основні категорії, закономірності та принципи навчання у вищій школі.

Закопи навчання. Закономірності навчання. Об'єктивні, суб'єктивні та загальні закономірності процесу навчання. Дидактичні, гносеологічні, психологічні, соціологічні, організаційні закономірності. Внутрішні та зовнішні закономірності процесу навчання. Система принципів навчання. Правила навчання.

Змістовий модуль 3. МЕТОДИЧНІ ЗАСАДИ ОРГАНІЗАЦІЇ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ У ВИЩІЙ ШКОЛІ.

ТЕМА 4. Методи навчання у вищій школі.

Види навчання. Догматичне навчання. Пояснювально-ілюстративне навчання. Проблемне навчання. Програмоване навчання. Репродуктивний стиль навчання. Творчий стиль навчання. Емоційно-ціннісний стиль навчання. Інтерактивні методи навчання.

ТЕМА 5. Форми організації навчання у вищій школі.

Технологія і техніка організації та проведення семінарів, практичних, лабораторних, індивідуальних занять, консультацій та колоквіумів. Зміст освіти як проблема дидактики вищої школи. Освітній стандарт, навчальний план, робоча програма навчальної дисципліни. Викладач як суб'єкт освітнього простору. Співвідношення понять викладач ЗВО, педагог вищої школи, науково-педагогічний працівник. Нормативні вимоги до викладача. Вимоги до професійної підготовки викладача ЗВО. Особливості професійної педагогічної діяльності у ЗВО.

Змістовий модуль 4. ПЕДАГОГІЧНИЙ КОНТРОЛЬ.

ТЕМА 6. Контроль навчальних досягнень студентів. Контроль якості викладання у вищих навчальних закладах. Види та форми контролю у ЗВО. Принципи контролю навчальних досягнень студентів. Поняття академічної доброчесності.



3. Структура навчальної дисципліни

Вид заняття /роботи	Назва теми	Кількість годин		Згідно з розкладом
		о/д.ф.	з.ф.	
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>
Лекція 1	ТЕМА 1. Історія розвитку дидактики вищої школи. Етапи становлення дидактики вищої школи. Виникнення та розвиток класичних систем навчання. Поняття дидактики вищої школи. Предмет, об'єкт, задачі дидактики вищої школи.	2	1	<i>1 раз в два тижня</i>
Практичне заняття 1		2		<i>1 раз в два тижня</i>
Самостійна робота *		13	16	
Лекція 2	ТЕМА 2. Дидактичні технології у вищій школі. Технологічний підхід до реалізації освітньої діяльності у вищій школі. Структура педагогічної технології. Види педагогічних технологій. Технологія дистанційного навчання. Технологія модульного навчання. Інформаційні технології навчання	2	1	<i>1 раз в два тижня</i>
Практичне заняття 2		2		<i>1 раз в два тижня</i>
Самостійна робота *		13	16	
Лекція 3	ТЕМА 3. Основні категорії, закономірності та принципи навчання у вищій школі. Закони навчання. Закономірності навчання. Об'єктивні, суб'єктивні та загальні закономірності процесу навчання. Дидактичні, гносеологічні, психологічні, соціологічні, організаційні закономірності. Внутрішні та зовнішні закономірності процесу навчання. Система принципів навчання. Правила навчання.	2	1	<i>1 раз в два тижня</i>
Практичне заняття 3		2		<i>1 раз в два тижня</i>
Самостійна робота*		13	16	
Самостійна робота *		13	16	
Лекція 4	ТЕМА 4. Методи навчання у вищій школі. Види навчання. Догматичне навчання. Пояснювально-ілюстративне навчання. Проблемне навчання. Програмоване навчання. Репродуктивний стиль навчання. Творчий стиль навчання. Емоційно-ціннісний стиль навчання. Інтерактивні методи навчання.	2	1	<i>1 раз в два тижня</i>
Практичне заняття 4		2		<i>1 раз в два тижня</i>
Самостійна робота *		13	16	
Лекція 5	ТЕМА 5. Форми організації навчання у вищій школі. Технологія і техніка організації та проведення семінарів, практичних,	2	1	<i>1 раз в два тижня</i>
Практичне заняття 5		2	2	<i>1 раз в два тижня</i>



Самостійна робота *	лабораторних, індивідуальних занять, консультацій та колоквиумів. Зміст освіти як проблема дидактики вищої школи. Освітній стандарт, навчальний план, робоча програма навчальної дисципліни. Викладач як суб'єкт освітнього простору. Співвідношення понять викладач ЗВО, педагог вищої школи, науково-педагогічний працівник. Нормативні вимоги до викладача. Вимоги до професійної підготовки викладача ЗВО. Особливості професійної педагогічної діяльності у ЗВО.	13	16	
Лекція 6	ТЕМА 6. Контроль навчальних досягнень студентів. Контроль якості викладання у вищих навчальних закладах. Види та форми контролю у ЗВО. Принципи контролю навчальних досягнень студентів. Поняття академічної доброчесності.	2	1	<i>1 раз в два тижня</i>
Практичне заняття 6		2		<i>1 раз в два тижня</i>
Самостійна робота *		13	16	

* Самостійна робота передбачає засвоєння матеріалу в позааудиторний час, підготовку практичних завдань, опрацювання рекомендованої літератури, підготовку до екзамену.

4. Види і зміст контрольних заходів

Вид заняття/ роботи	Вид контрольного заходу	Зміст контрольного заходу*	Критерії оцінювання та термін виконання*	Усього балів
1	2	3	4	5
Поточний контроль				
Практичне заняття №1		Питання для обговорення: https://moodle.znu.edu.ua/mod/resource/view.php?id=597238	Знання матеріалу за темою, вміння їх презентувати, вміння пояснювати відстоювати власну позицію, активність в обговоренні питань Наявність презентації (мін 5 слайдів), розкриття теми згідно з планом.	5
		2.Практичне завдання: https://moodle.znu.edu.ua/mod/resource/view.php?id=597238	Обсяг не менше 2 сторінки формату А4, розкриття змісту згідно вимогам	5
Практичне заняття №2		Питання для обговорення: https://moodle.znu.edu.ua/mod/resource/view.php?id=597238	Знання матеріалу за темою, вміння їх презентувати, вміння пояснювати відстоювати власну позицію, активність в обговоренні	5



			питань Наявність презентації (мін 5 слайдів), розкриття теми згідно з планом.	
		Практичне завдання: https://moodle.znu.edu.ua/mod/resource/view.php?id=597238	Максимальна кількість балів нараховується за такими критеріями: <input type="checkbox"/> своєчасність виконання (1 б.); <input type="checkbox"/> повний обсяг виконання (1 б.); <input type="checkbox"/> виділення головного, суттєвого при розкритті теми з висловленням особистого ставлення до проблеми (2 б.) творчий підхід у виконанні (1 б.).	5
Практичне заняття №3		1. Питання для обговорення: https://moodle.znu.edu.ua/mod/resource/view.php?id=597238	Знання матеріалу за темою, вміння їх презентувати, вміння пояснювати відстоювати власну позицію, активність в обговоренні питань Наявність презентації (мін 5 слайдів), розкриття теми згідно з планом.	5
		2. Практичне завдання. https://moodle.znu.edu.ua/mod/resource/view.php?id=597238	Максимальна кількість балів нараховується за такими критеріями: <input type="checkbox"/> своєчасність виконання (1 б.); <input type="checkbox"/> повний обсяг виконання (1 б.); <input type="checkbox"/> виділення головного, суттєвого при розкритті теми з висловленням особистого ставлення до проблеми (2 б.) творчий підхід у виконанні (1 б.).	5
Практичне заняття №4		1. Питання для обговорення: https://moodle.znu.edu.ua/mod/resource/view.php?id=597238	Знання матеріалу за темою, вміння їх презентувати, вміння пояснювати відстоювати власну позицію, активність в обговоренні питань Наявність презентації (мін 5 слайдів), розкриття теми згідно з планом.	5
		2. Практичне завдання: https://moodle.znu.edu.ua/mod/resource/view.php?id=597238	Максимальна кількість балів нараховується за такими критеріями: <input type="checkbox"/> своєчасність виконання (1 б.); <input type="checkbox"/> повний обсяг виконання (1 б.); <input type="checkbox"/> виділення головного, суттєвого при розкритті теми з висловленням особистого	5



			ставлення до проблеми (2 б.) творчий підхід у виконанні (1 б.).	
Практичне заняття №5		1. Питання для обговорення: https://moodle.znu.edu.ua/mod/resource/view.php?id=597238	Знання матеріалу за темою, вміння їх презентувати, вміння пояснювати відстоювати власну позицію, активність в обговоренні питань Наявність презентації (мін 5 слайдів), розкриття теми згідно з планом.	5
		2. Практичне завдання: https://moodle.znu.edu.ua/mod/resource/view.php?id=597238	Максимальна кількість балів нараховується за такими критеріями: <input type="checkbox"/> своєчасність виконання (1 б.); <input type="checkbox"/> повний обсяг виконання (1 б.); <input type="checkbox"/> виділення головного, суттєвого при розкритті теми з висловленням особистого ставлення до проблеми (2 б.) творчий підхід у виконанні (1 б.). Обсяг не менше 2 сторінки формату А4, розкриття змісту згідно вимогам	5
Практичне заняття №6		1. Питання для обговорення: https://moodle.znu.edu.ua/mod/resource/view.php?id=597238	Знання матеріалу за темою, вміння їх презентувати, вміння пояснювати відстоювати власну позицію, активність в обговоренні питань Наявність презентації (мін 5 слайдів), розкриття теми згідно з планом.	5
		2. Практичне завдання: https://moodle.znu.edu.ua/mod/resource/view.php?id=597238	Максимальна кількість балів нараховується за такими критеріями: <input type="checkbox"/> своєчасність виконання (1 б.); <input type="checkbox"/> повний обсяг виконання (1 б.); <input type="checkbox"/> виділення головного, суттєвого при розкритті теми з висловленням особистого ставлення до проблеми (2 б.) творчий підхід у виконанні (1 б.). Обсяг не менше 2 сторінки формату А4, розкриття змісту згідно вимогам	5
Усього за				60



поточний контроль				
Підсумковий контроль				
Залік /Екзамен	Теоретичне завдання	Тестування Тест розміщено за посиланням: https://moodle.znu.edu.ua/mod/quiz/view.php?id=62881 Питання для підготовки: https://moodle.znu.edu.ua/mod/resource/view.php?id=351493	Правильність відповіді на питання тесту Тестування передбачає надання відповідей на 20 запитань. Кожна правильна відповідь оцінюється у 0,5 балів	20
	Практичне завдання	Завдання для індивідуальної письмової роботи. Завдання розміщено за Посиланням https://moodle.znu.edu.ua/mod/resource/view.php?id=62880	Наявність обов'язкових складових. Відповідність вимогам і встановленим термінам	20
Усього за підсумковий контроль				40

Шкала оцінювання ЗНУ: національна та ECTS

За шкалою ECTS	За шкалою університету	За національною шкалою	
		Екзамен	Залік
A	90 – 100 (відмінно)	5 (відмінно)	Зараховано
B	85 – 89 (дуже добре)	4 (добре)	
C	75 – 84 (добре)		
D	70 – 74 (задовільно)	3 (задовільно)	
E	60 – 69 (достатньо)		
FX	35 – 59 (незадовільно – з можливістю повторного складання)	2 (незадовільно)	Не зараховано
F	1 – 34 (незадовільно – з обов'язковим повторним курсом)		

5. Основні навчальні ресурси

Основна

1. Барбашова І. Дидактика : навч. посіб. 3-тє вид., оновл. та випр. Мелітополь : Видавничий будинок міської друкарні, 2022. 237 с.
URL: <http://files.znu.edu.ua/files/Bibliobooks/Inshi79/0058827.pdf>.
2. Вакарін С. І. Нова українська школа: дидактичні основи STREAM-освіти в початковій школі : навч.-метод. посіб. Київ : Саміт-книга, 2021. 144 с.
URL: <http://ebooks.znu.edu.ua/files/Bibliobooks/Inshi68/0050056.pdf>.
3. Вітвицька С. С. Педагогіка вищої школи: практикум : навч. посіб. Житомир : ЖДУ ім. І. Франка, 2023. 174 с. URL: <http://files.znu.edu.ua/files/Bibliobooks/Inshi74/0054779.pdf>.
4. Козич І. В. Дидактичні системи у вищій освіті : навч. посіб. для здобувачів ступеня вищ. освіти магістра спец. 011 "Освітні, педагогічні науки" освіт.-проф. програми "Педагогіка вищої школи". Запоріжжя : ЗНУ, 2023. 129 с.
URL: <http://files.znu.edu.ua/files/metodychky/2023/04/0052626.docx>.
5. Кулішов В. С. Дидактика вищої школи : навч.-метод. посіб. для підготовки здобувачів на другому (магістерському) рівні вищ. освіти за спец. 011 освітні, педагогічні науки. Біла Церква : БІНПО ДЗВО "УМО" НАПН України, 2022. 142 с.
URL: <http://ebooks.znu.edu.ua/files/Bibliobooks/Inshi69/0050458.pdf>.



Додаткова

1. Маляр Л. В., Шикітка Г. М. Педагогіка та психологія старшої і вищої школи : метод. рек. до практ. занять і самот. роботи. Ужгород: ДВНЗ "УжНУ", 2023. 25 с. URL: <http://files.znu.edu.ua/files/Bibliobooks/Inshi78/0058109.pdf>.
2. Освітні технології: навч.-метод. посіб. / уклад.: Г. Ф. Пономарьова, С. Б. Беляєв, О. О. Бабакіна, В. А. Литвин. Харків: Харківська гуманітарно-педагогічна академія, 2023. 266 с. URL: <http://files.znu.edu.ua/files/Bibliobooks/Inshi74/0054774.pdf>.
3. Педагогіка вищої школи: досвід і тенденції розвитку: матеріали VII Всеукр. наук.-практ. конф. (25 жовт. 2023 р., м. Запоріжжя). Запоріжжя: ЗНУ, 2023. 128 с. URL: <http://files.znu.edu.ua/files/Bibliobooks/Inshi78/0057916.pdf>.
4. Педагогіка та психологія вищої школи: навч.-метод. посіб. / авт.-упоряд. В. І. Староста. Вид. 2-ге, випр. та допов. Ужгород: УжНУ, 2023. 74 с. URL: <http://files.znu.edu.ua/files/Bibliobooks/Inshi81/0060794.pdf>.
5. Світ дидактики: дидактика в сучасному світі: зб. матеріалів III Міжнар. наук.-практ. інтернет-конф. (м. Київ, 07-08 листопада 2023 р.) / за наук. ред. О. Топузова, О. Малихіна. Київ: Людмила, 2024. 387 с. URL: <http://files.znu.edu.ua/files/Bibliobooks/Inshi78/0057604.pdf>.
6. Солодовник Т. О., Середя Н. В., Квасник О. В. Дидактичні системи та освітні технології у вищій школі: навч.-метод. посіб. для студентів другого (магістерського) рівня вищої освіти ОП "Педагогіка вищої школи" спец. 011 "Освітні, пед. науки". Харків: ХПІ, 2021. 176 с. URL: <http://files.znu.edu.ua/files/Bibliobooks/Inshi81/0060791.pdf>.
7. AbuAssaly-George L., Bunney K., De V. C., Mead T. Foundations of Education. 2023. 239 p. URL: <http://files.znu.edu.ua/files/Bibliobooks/Inshi81/0061032.pdf>.
8. Academic Voices: A Conversation on New Approaches to Teaching and Learning in the post-COVID World / edited by U. Gitanjali Singh [et al.] (eds.). Cambridge: Chandos Publishing, 2022. 489 p. URL: <http://ebooks.znu.edu.ua/files/Bibliobooks/Inshi69/0050377/>.
9. Applied Pedagogies for Higher Education: Real World Learning and Innovation across the Curriculum / D. A. Morley, Md G. Jamil (eds.). Cham: Palgrave Macmillan, 2021. 415 p. URL: <http://ebooks.znu.edu.ua/files/Bibliobooks/Inshi61/0045960.pdf>.
10. Assessment and Evaluation in Higher Education / S. R. Goncalves Fernandes, M. Abelha, A. T. Ferreira-Oliveira (eds.). Basel: MDPI, 2023. 250 p. URL: <http://files.znu.edu.ua/files/Bibliobooks/Inshi75/0055745.pdf>.
11. Beasley J., Haulmark M. Introduction to Education: Becoming a Professional. Fayetteville: University of Arkansas, 2021. 197 p. URL: <http://ebooks.znu.edu.ua/files/Bibliobooks/Inshi64/0047694.pdf>.
12. Blended Learning and Teaching in Higher Education: An International Perspective / M. B. Ligorio, F. Amendun (eds.). Basel: MDPI, 2022. 114 p. URL: <http://ebooks.znu.edu.ua/files/Bibliobooks/Inshi69/0050300.pdf>.
13. Blended Learning Environments to Foster Self-Directed Learning / C. van der Westhuizen, M. C. Maphalala, R. Bailey (eds.). Cape Town: AOSIS, 2022. 306 p. URL: <http://ebooks.znu.edu.ua/files/Bibliobooks/Inshi69/0050340.pdf>.
14. Collaboration in Higher Education: A New Ecology of Practice / edited by S. Abegglen, T. Burns, S. Sinfield. London: Bloomsbury Academic, 2023. 250 p. URL: <http://files.znu.edu.ua/files/Bibliobooks/Inshi75/0055778.pdf>.
15. Didaktik and Curriculum in Ongoing Dialogue / edited by E. Krogh, A. Qvortrup, S. Ting Graf. London: Routledge, 2021. 261 p. URL: <http://ebooks.znu.edu.ua/files/Bibliobooks/Inshi69/0050306.pdf>.



16. Digital Teaching, Learning and Assessment: The Way Forward / edited by U. G. Singh, C. S. Nair, S. Goncalves. Cambridge : Chandos Publishing, 2023. 278 p.
URL: <http://files.znu.edu.ua/files/Bibliobooks/Inshi74/0054401.zip>.
17. Distributed Learning Ecosystems: Concepts, Resources, and Repositories / D. Otto, G. Scharnberg, M. Kerres [et al.] (eds.). Wiesbaden : Springer VS, 2023. 303 p.
URL: <http://files.znu.edu.ua/files/Bibliobooks/Inshi75/0055752.pdf>.
18. Embracing Online Pedagogy: The New Normal for Higher Education / S. Fan, Y. Yang, Sh. Fraser (eds.). Basel : MDPI, 2023. 198 p.
URL: <http://files.znu.edu.ua/files/Bibliobooks/Inshi75/0055741.pdf>.
19. Generic Skills in Higher Education / H. Hyytinen, T. Tuononen, E. Braun (eds.). Lausanne : Frontiers Media SA, 2023. 167 p.
URL: <http://files.znu.edu.ua/files/Bibliobooks/Inshi75/0055762.PDF>.
20. Handbook of Educational Reform Through Blended Learning / M. Li, X. Han, J. Cheng (eds.). Singapore : Springer, 2024. 418 p.
URL: <http://files.znu.edu.ua/files/Bibliobooks/Inshi75/0055749.pdf>.
21. Handbook of Open, Distance and Digital Education / O. Zawacki-Richter, I. Jung (eds.). Singapore : Springer, 2023. 1437 p.
URL: <http://files.znu.edu.ua/files/Bibliobooks/Inshi74/0054403.pdf>.
22. Handbook Transdisciplinary Learning / T. Philipp, T. Schmohl (eds.). Bielefeld : transcript, 2023. 431 p. URL: <http://files.znu.edu.ua/files/Bibliobooks/Inshi75/0055764.pdf>.
23. Ка У. С. Assessment for Experiential Learning. London : Routledge, 2023. 351 p.
URL: <http://ebooks.znu.edu.ua/files/Bibliobooks/Inshi69/0050330.pdf>.
24. Kullberg A., Ingerman A., Marton F. Planning and Analyzing Teaching: Using the Variation Theory of Learning. London : Routledge, 2024. 103 p.
URL: <http://files.znu.edu.ua/files/Bibliobooks/Inshi77/0057277.pdf>.

Інформаційні ресурси:

1. Березюк О. С., Власенко О. М. Дидактика: теорія і практика : навч.-метод. посібник для студентів гуманітарних факультетів. Житомир : Вид-во ЖДУ ім. І. Франка, 2017. 212 с.
URL: <http://eprints.zu.edu.ua/25153/1/Дидактика.%20Березюк%20О.С.%20Власенко%20О.М..pdf>.
2. Дидактичні системи у вищій освіті : навч. посіб. / авт.-упоряд. В. В. Бойченко. Умань : ПП Жовтий О. О., 2013. 121 с. URL: http://www.dut.edu.ua/uploads/1_1389_31627493.pdf.
3. Дубінка М. Теоретичні основи вивчення дидактики вищої ш коли. URL: <http://dspace.kspu.kr.ua/jspui/bitstream/123456789/1521/1/Теоретичні%20основи%20вивчення%20дидактики%20вищої%20школи.pdf>.
4. Малафійк І. В. Дидактика : навчальний посібник. Київ : Кондор, 2009. 406 с.. URL: <http://www.info-library.com.ua/books-book-109.html>.
5. Пальчевський С. С. Педагогіка. URL: <https://pidruchniki.com/1319100435360/pedagogika/pedagogika>.
6. Learning Analytics: a Metacognitive Tool to Engage Students : Research Study / A. Volungevicien, M. Tereseviciene, E. Trepule (eds.). Warsaw : De Gruyter, 2021. 200 p.
URL: <http://ebooks.znu.edu.ua/files/Bibliobooks/Inshi69/0050313.pdf>.
7. Learning Through Assessment: An Approach Towards Self-Directed Learning / E. Mentz, A. Lubbe (eds.). Cape Town : AOSIS, 2021. 286 p.
URL: <http://ebooks.znu.edu.ua/files/Bibliobooks/Inshi69/0050314.pdf>.
8. Psychology and Pedagogics : text-book. Vol. 2 / edited by S. Maksymenko. Kyiv : Liudmyla Publishing House, 2024. 144 p.
URL: <http://files.znu.edu.ua/files/Bibliobooks/Inshi82/0062058.pdf>.



9. Sambell K., Brown S., Graham L. Professionalism in Practice: Key Directions in Higher Education Learning, Teaching and Assessment. Cham : Palgrave Macmillan, 2017. 279 p. URL: <http://ebooks.znu.edu.ua/files/Bibliobooks/Inshi65/0048242.pdf>.

6. Регуляції і політики курсу

Відвідування занять. Регуляція пропусків.

Інтерактивний характер курсу передбачає обов'язкове відвідування практичних занять. Здобувачі, які за певних обставин не можуть відвідувати практичні заняття регулярно, мусять впродовж тижня узгодити із викладачем графік індивідуального відпрацювання пропущених занять. Окремі пропущені завдання мають бути відпрацьовані у формі співбесіди під час планової консультації викладача впродовж двох тижнів після пропуску. Відпрацювання занять може здійснюватися й шляхом виконання індивідуального письмового завдання. Здобувачі, які станом на початок екзаменаційної сесії мають понад 70% невідпрацьованих пропущених занять, до сесії не допускаються.

Політика академічної доброчесності

Одне з основних завдань навчального процесу та курсу – формування нульової толерантності до академічної недоброчесності. Відповідно до чинних правових норм, порушенням норм академічної доброчесності зокрема вважається: плагіат - оприлюднення (частково або повністю) наукових результатів, отриманих іншими особами, як результатів власного дослідження та/або відтворення опублікованих текстів інших авторів без зазначення авторства; фабрикація - вигадання даних чи фактів, що використовуються в освітньому процесі або наукових дослідженнях; фальсифікація - свідомо зміна чи модифікація вже наявних даних, що стосуються освітнього процесу чи наукових досліджень; списування - виконання письмових робіт із залученням зовнішніх джерел інформації, крім дозволених для використання, зокрема під час оцінювання результатів навчання.

Якщо ви не впевнені, чи підпадають зроблені вами запозичення під визначення плагіату, будь ласка, проконсультуйтеся з викладачем. Будь-яка ідея, думка чи речення, ілюстрація чи фото, яке ви запозичуєте, має супроводжуватися посиланням на періоджерело. Приклади оформлення цитувань див. на платформі СЕЗН Moodle ЗНУ: <https://moodle.znu.edu.ua/mod/resource/view.php?id=103857>

Висока академічна культура та європейські стандарти якості освіти, яких дотримуються в ЗНУ, вимагають від дослідників відповідального ставлення до вибору джерел. Посилання на такі ресурси, як Wikipedia, бази даних рефератів та письмових робіт (Studopedia.org та подібні) є неприпустимим. Рекомендовані бази даних для пошуку джерел: електронні ресурси Національної бібліотеки ім. Вернадського: <http://www.nbuv.gov.ua>; наукометрична база Scopus: <https://www.scopus.com>; наукометрична база Web of Science: <https://apps.webofknowledge.com>

Використання комп'ютерів/телефонів на занятті

Використання мобільних телефонів, планшетів та інших гаджетів під час лекційних та практичних занять дозволяється виключно у навчальних цілях (для уточнення певних даних, перевірки правопису, отримання довідкової інформації тощо). Будь ласка, не забувайте активувати режим «без звуку» до початку заняття.

Визнання результатів неформальної/інформальної освіти

За наявності сертифікату (свідоцтва, програми тощо) про проходження онлайн-курсу, тренінгу, вебінару, курсу підвищення кваліфікації та ін. з тематики (однієї з тем, змістового



модуля) навчальної дисципліни залежно від кількості прослуханих годин (здобутих кредитів) здобувачу може бути нараховано до 40 балів. Дотичність тематики, відповідність досягнутих результатів навчання та кількість додаткових балів визначається викладачем. Документи, що підтверджують участь здобувача у відповідних заходах, мають бути подані викладачу до початку сесії.



ДОДАТКОВА ІНФОРМАЦІЯ

ГРАФІК ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ 2024-2025 н. р. доступний за адресою:
<https://tinyurl.com/yckze4jd>.

НАВЧАЛЬНИЙ ПРОЦЕС ТА ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТИ. Перевірка набутих студентами знань, навичок та вмінь (атестації, заліки, іспити та інші форми контролю) є невід'ємною складовою системи забезпечення якості освіти і проводиться відповідно до Положення про організацію та методику проведення поточного та підсумкового семестрового контролю навчання студентів ЗНУ: <https://tinyurl.com/y9tve4lk>.

ПОВТОРНЕ ВИВЧЕННЯ ДИСЦИПЛІН, ВІДРАХУВАННЯ. Наявність академічної заборгованості до 6 навчальних дисциплін (в тому числі проходження практики чи виконання курсової роботи) за результатами однієї екзаменаційної сесії є підставою для надання студенту права на повторне вивчення зазначених навчальних дисциплін. Порядок повторного вивчення визначається Положенням про порядок повторного вивчення навчальних дисциплін та повторного навчання у ЗНУ: <https://tinyurl.com/y9pkmmp5>. Підстави та процедури відрахування студентів, у тому числі за невиконання навчального плану, регламентуються Положенням про порядок переведення, відрахування та поновлення студентів у ЗНУ: <https://tinyurl.com/ycds57la>.

ВИРІШЕННЯ КОНФЛІКТІВ. Порядок і процедури врегулювання конфліктів, пов'язаних із корупційними діями, зіткненням інтересів, різними формами дискримінації, сексуальними домаганнями, міжособистісними стосунками та іншими ситуаціями, що можуть виникнути під час навчання, регламентуються Положенням про порядок і процедури вирішення конфліктних ситуацій у ЗНУ: <https://tinyurl.com/57wha734>. Конфліктні ситуації, що виникають у сфері стипендіального забезпечення здобувачів вищої освіти, вирішуються стипендіальними комісіями факультетів, коледжів та університету в межах їх повноважень, відповідно до: Положення про порядок призначення і виплати академічних стипендій у ЗНУ: <https://tinyurl.com/yd6bq6p9>; Положення про призначення та виплату соціальних стипендій у ЗНУ: <https://tinyurl.com/y9r5dpwh>.

ПСИХОЛОГІЧНА ДОПОМОГА. Телефон довіри практичного психолога **Марті Ірини Вадимівни** (061) 228-15-84, (099) 253-78-73 (щоденно з 9 до 21).

УПОВНОВАЖЕНА ОСОБА З ПИТАНЬ ЗАПОБІГАННЯ ТА ВИЯВЛЕННЯ КОРУПЦІЇ
Запорізького національного університету: **Банах Віктор Аркадійович**
Електронна адреса: v_banakh@znu.edu.ua
Гаряча лінія: тел. (061) 227-12-76, факс 227-12-88

РІВНІ МОЖЛИВОСТІ ТА ІНКЛЮЗИВНЕ ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ. Центральні входи усіх навчальних корпусів ЗНУ обладнані пандусами для забезпечення доступу осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення. Допомога для здійснення входу у разі потреби надається черговими охоронцями навчальних корпусів. Якщо вам потрібна спеціалізована допомога, будь ласка, зателефонуйте (061) 228-75-11 (начальник охорони). Порядок супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення у ЗНУ: <https://tinyurl.com/ydhcsagx>.



РЕСУРСИ ДЛЯ НАВЧАННЯ

НАУКОВА БІБЛІОТЕКА: <http://library.znu.edu.ua>. Графік роботи абонементів: понеділок-п'ятниця з 08.00 до 16.00; вихідні дні: субота і неділя.

СИСТЕМА ЕЛЕКТРОННОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ НАВЧАННЯ (MOODLE):
<https://moodle.znu.edu.ua>

Якщо забули пароль/логін, направте листа з темою «Забув пароль/логін» за адресою: moodle.znu@znu.edu.ua.

У листі вкажіть: прізвище, ім'я, по-батькові українською мовою; шифр групи; електронну адресу.

Якщо ви вказували електронну адресу в профілі системи Moodle ЗНУ, то використовуйте посилання для відновлення паролю <https://moodle.znu.edu.ua/mod/page/view.php?id=133015>.

ЦЕНТР ІНТЕНСИВНОГО ВИВЧЕННЯ ІНОЗЕМНИХ МОВ: <http://sites.znu.edu.ua/child-advance/>

ЦЕНТР НІМЕЦЬКОЇ МОВИ, ПАРТНЕР ГЕТЕ-ІНСТИТУТУ:
<https://www.znu.edu.ua/ukr/edu/ocznu/nim>

ШКОЛА КОНФУЦІЯ (ВИВЧЕННЯ КИТАЙСЬКОЇ МОВИ):
<http://sites.znu.edu.ua/confucius>