

ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ФАКУЛЬТЕТ ІНОЗЕМНОЇ ФІЛОЛОГІЇ
ЗАПОРІЗЬКОГО НАЦІОНАЛЬНОГО УНІВЕРСИТЕТУ



В.о. декана _____ факультету
іноземної філології

К.М.Василина
(ініціали та прізвище)

_____ 2025 р.

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Іноземна мова (англійська)

підготовки бакалавра

денної та заочної форм здобуття освіти

освітня програма Кібербезпека та захист інформації

Спеціальність Кібербезпека та захист інформації

Код **F5**

ВИКЛАДАЧ: Васильченко Олена Іванівна, кандидат педагогічних наук, доцент,
доцент кафедри іноземних мов професійного спрямування

Обговорено та ухвалено
на засіданні кафедри

Протокол № 1 від “28” серпня 2025 р.
Завідувач кафедри

(підпис)

С.В. Іваненко
(ініціали, прізвище)

Погоджено
Гарант освітньо-професійної/
освітньо-наукової програми

(підпис)

О.В.Кудін
(ініціали, прізвище)

2025 рік



Зв'язок з викладачем:

E-mail: elenapost@ukr.net

Сезн ЗНУ повідомлення:

Телефон: (061) 289-12-69

Інші засоби зв'язку: Viber, Telegram – +38(066)7417066

Кафедра: іноземних мов професійного спрямування, II корпус, ауд. 101

1. Опис навчальної дисципліни

Курс має на меті формування у студентів інішомовної комунікативної компетентності, що сприятиме їхньому ефективному функціонуванню у культурному розмаїтті навчального та професійного середовища та передбачає оволодіння різними видами мовної діяльності (мовлення, читання, аудіювання, письмо). Під час курсу студенти мають можливість ознайомитися з особливостями іноземної лексики, граматичними та стилістичними структурами англійської мови.

Комунікативна інішомовна компетентність дозволить слухачам курсу впевнено почуватися у загальноєвропейському культурному просторі, вільно орієнтуватися у розмові повсякденної тематики.

Інтерактивний формат курсу, що спонукатиме до дебатів, дискусій, висловлювання власної точки зору, орієнтований на розвиток навичок ефективної усної й письмової комунікації..

Рольові ігри-симуляції на базі прочитаних текстів іноземною мовою сприятимуть розвитку адаптивності та емоційного інтелекту слухачів.

Виконання групових практичних завдань та підсумкових групових творчих проєктів спонукає до розвитку навичок командної роботи, організаційних та лідерських якостей, критичного мислення.

Використання новітніх програмних засобів під час виконання практичних завдань розвине як загальні, так і професійні цифрові компетенції слухачів.

Паспорт навчальної дисципліни

Нормативні показники	денна форма здобуття освіти	заочна форма здобуття освіти
1	2	3
Статус дисципліни	Обов'язкова	
Семестр	1-й	1-й
Кількість кредитів ECTS	Загальна кількість кредитів – 8 Кількість кредитів на 1-й семестр – 3	
Кількість годин	Кількість годин на 1-й семестр – 90	
Лекційні заняття	0 год.	
Семінарські / Практичні / Лабораторні заняття	30 год.	
Самостійна робота	60 год.	
Консультації	<i>особисті – середа з 11:00 до 13:00, II корпус, ауд. 101; дистанційні – Zoom за попередньою домовленістю</i>	
Вид підсумкового семестрового контролю:	залік	
Посилання на електронний курс у СЕЗН ЗНУ (платформа Moodle)	https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=7798	

2. Методи досягнення запланованих освітньою програмою компетентностей і результатів навчання

Компетентності/ результати навчання	Методи навчання	Форми і методи оцінювання
1	2	3
Програмні компетентності <i>Загальні компетентності</i> КЗ 3 Здатність професійно спілкуватися державною та іноземною мовами як усно, так і письмово. КЗ 5 Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації. Результати навчання ПРН 1 Застосовувати знання державної та іноземних мов з метою забезпечення ефективності професійної комунікації ПРН 3 Використовувати результати самостійного пошуку, аналізу та синтезу інформації з різних джерел для ефективного рішення спеціалізованих задач професійної діяльності	Наочні методи (схеми, моделі). Словесні методи (презентації, пояснення, робота з підручником). Практичні методи (творчі завдання, розробка проєктів). Логічні методи (індуктивні, дедуктивні, створення проблемної ситуації). Проблемно-пошукові методи (репродуктивні). Метод формування пізнавального інтересу (навчальна дискусія, створення цікавих ситуацій).	Методи контролю і самоконтролю (усний або письмовий). Контрольні заходи: —Теоретичне та практичне тестування за змістовим модулем; — захист розмовних проєктів; —індивідуальне завдання (ІЗ); —залік

3. Зміст навчальної дисципліни

Змістовий модуль 1. FOOD. SPORT. FAMILY. ЇЖА. СПОРТ. СІМ'Я

Speaking: Introducing yourself. What is food for you? Sport in my life. Family of the future. My personality. Vocabulary: food, drinks, kinds of sport, family members, personality traits Grammar: Present Simple, Present Continuous, Past Simple, Past Continuous, Past Perfect, Future Simple Listening. According to the topic. Writing. According to the topic.	Speaking: Знайомство. Що для вас означає їжа? Спорт у моєму житті. Сім'я майбутнього. Моя особистість Лексика: їжа, напої, види спорту, члени родини, особисті якості Граматика: Теперішній час, Минулий час, Майбутній час Аудіювання. За темою. Письмо. За темою.
---	---



Змістовий модуль 2.
MONEY. LIFE-CHANGING SITUATIONS. TRAVELLING.
ГРОШІ. ЗМІНИ В ЖИТТІ. ПОДОРОЖІ.

Speaking: My attitude to money. Numbers. The way I'd like to change my life. Transport. The best way of travelling. An ideal place to live. Vocabulary: money, numbers, transport, travelling Grammar: Present Perfect, Past Simple, Degrees of comparison of adjectives. Listening. According to the topic. Writing. According to the topic.	Speaking: Моє ставлення до грошей. Цифри. Як би я хотів/ла змінити своє життя. Транспорт. Найкращий спосіб подорожувати. Ідеальне місце для життя. Лексика: гроші, числа, транспорт, подорожі Граматика: Теперішній доконаний, минулий час. Ступені порівняння прикметників. Аудіювання. За темою. Письмо. За темою.
---	--

4. Структура навчальної дисципліни

Вид заняття /роботи	Назва теми	Кількість годин		Згідно з розкладом
		о/д.ф.	з.ф.	
1	2	3	4	5
Практичне заняття 1	Food: fuel or pleasure? Vocabulary: food, drinks	2		Тиждень 1
Самостійна робота	Reading: Taking the diet more seriously	4		Тиждень 1
Практичне заняття 2	What is food for you? Grammar: Present Simple, Present Continuous	2		Тиждень 2
Самостійна робота	Grammar practice	4		Тиждень 2
Практичне заняття 3	Sport in my life. Vocabulary: kinds of sport	2		Тиждень 3
Самостійна робота	Reading: Olympic history	4		Тиждень 3
Практичне заняття 4	Cheating moments in sport. Grammar: Past Simple, Past Continuous, Past Perfect	2		Тиждень 4
Самостійна робота	Grammar practice	4		Тиждень 4
Практичне заняття 5	Family of the future. Vocabulary: personality traits	2		Тиждень 5
Самостійна робота	Reading: Like father, like son	4		Тиждень 5
Практичне заняття 6	Position in the family. My personality. Grammar: Future Simple	2		Тиждень 6
Самостійна робота	Grammar practice	4		Тиждень 6
Практичне заняття 7	My attitude to money. Numbers. Vocabulary: money, numbers.	2		Тиждень 7
Самостійна робота	Reading: How to open a bank account	4		Тиждень 7
Практичне заняття 8	My life without money. Grammar: Present Perfect, Past Simple	2		Тиждень 8
Самостійна робота	Grammar practice	4		Тиждень 8
Практичне заняття 9	Life-changing experience. Strong adjectives.	2		Тиждень 9

ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
Силабус навчальної дисципліни
Іноземна мова (англійська)



Самостійна робота	Reading: Volunteer work	4		Тиждень 9
Практичне заняття 10	The way I'd like to change my life.	2		Тиждень 10
Самостійна робота	Listening Working in Lebanon	4		Тиждень 10
Практичне заняття 11	An ideal place to live.	2		Тиждень 11
Самостійна робота	Writing Storytelling	4		Тиждень 11
Практичне заняття 12	Transport. Vocabulary: transport, travelling	2		Тиждень 12
Самостійна робота	Reading: Popular holiday destinations	4		Тиждень 12
Практичне заняття 13	The best way of travelling. Grammar: Degrees of comparison of adjectives.	2		Тиждень 13
Самостійна робота	Grammar practice	4		Тиждень 13
Практичне заняття 14	Presentation of Individual task "A Historical site"	2		Тиждень 14
Самостійна робота	Grammar practice	4		Тиждень 14
Практичне заняття 15	Revision	2		Тиждень 15
Самостійна робота	Grammar practice	4		Тиждень 15



5. Види і зміст контрольних заходів

Вид заняття/ роботи	Вид контрольного заходу	Зміст контрольного заходу*	Критерії оцінювання та термін виконання*	Усього балів
1	2	3	4	5
Поточний контроль				
Практичне заняття 1	Монологічне мовлення	<i>Introducing myself</i>	Розміщено в СЕЗН ЗНУ	3
Практичне заняття 2	Робота у групах	<i>What is food for you?</i>	Розміщено в СЕЗН ЗНУ	3
Практичне заняття 3	Робота у групах	<i>Sport in my life</i>	Розміщено в СЕЗН ЗНУ	3
Практичне заняття 4	Лексико- граматичний тест Монологічне мовлення	<i>My favorite sportsman</i>	Розміщено в СЕЗН ЗНУ	5
Практичне заняття 5	Робота у групах	<i>Typical family of the future.</i>	Розміщено в СЕЗН ЗНУ	3
Практичне заняття 6	Монологічне мовлення	: <i>My best and worst qualities</i>	Розміщено в СЕЗН ЗНУ	3
Практичне заняття 7	Робота у групах	<i>Life without money</i>	Розміщено в СЕЗН ЗНУ	3
Практичне заняття 8	Лексико- граматичний тест Монологічне мовлення	<i>My attitude to money</i>	Розміщено в СЕЗН ЗНУ	5
Практичне заняття 9	Робота у групах	<i>The way I'd like to change my life.</i>	Розміщено в СЕЗН ЗНУ	3
Практичне заняття 10	Монологічне мовлення	<i>An ideal place to live</i>	Розміщено в СЕЗН ЗНУ	3
Практичне заняття 11	Робота у групах	<i>What is the best way to travel?</i>	Розміщено в СЕЗН ЗНУ	3
Практичне заняття 12	Лексико- граматичний тест Монологічне мовлення	<i>My Dream Vacation</i>	Розміщено в СЕЗН ЗНУ	5

ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
Силабус навчальної дисципліни
Іноземна мова (англійська)



Практичне заняття 13	Монологічне мовлення	<i>An ideal place to live</i>	Розміщено в СЕЗН ЗНУ	3
Практичне заняття 14	Монологічне мовлення	Presentation of Individual task “A Historical site”	Розміщено в СЕЗН ЗНУ	20
Практичне заняття 15	Лексико-граматичний тест	Revision		15
Всього				80
Підсумковий контроль				
Залік	Усна тема	Питання для підготовки: Розміщено в СЕЗН ЗНУ		
	Граматичне завдання			
Усього за підсумковий контроль				20

Шкала оцінювання ЗНУ: національна та ECTS

За шкалою ECTS	За шкалою університету	За національною шкалою	
		Екзамен	Залік
A	90 – 100 (відмінно)	5 (відмінно)	Зараховано
B	85 – 89 (дуже добре)	4 (добре)	
C	75 – 84 (добре)		
D	70 – 74 (задовільно)	3 (задовільно)	
E	60 – 69 (достатньо)		
FX	35 – 59 (незадовільно – з можливістю повторного складання)	2 (незадовільно)	Не зараховано
F	1 – 34 (незадовільно – з обов’язковим повторним курсом)		



2 семестр
Паспорт навчальної дисципліни

Нормативні показники	денна форма здобуття освіти	заочна форма здобуття освіти
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>
Статус дисципліни	Обов'язкова	
Семестр	2-й	2-й
Кількість кредитів ECTS	Загальна кількість кредитів – 8 Кількість кредитів на 2-й семестр – 5	
Кількість годин	Кількість годин на 2-й семестр – 150	
Лекційні заняття	0 год.	
Семінарські / Практичні / Лабораторні заняття	68 год.	
Самостійна робота	82 год.	
Консультації	<i>особисті – вівторок 13:00 до 14:00, II корпус, ауд. 101; дистанційні – Zoom за попередньою домовленістю</i>	
Вид підсумкового семестрового контролю:	екзамен	
Посилання на електронний курс у СЕЗН ЗНУ (платформа Moodle)	https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=7798	

2. Методи досягнення запланованих освітньою програмою компетентностей і результатів навчання

Компетентності/ результати навчання	Методи навчання	Форми і методи оцінювання
1	2	3
КЗ 3 Здатність професійно спілкуватися державною та іноземною мовами як усно, так і письмово. КЗ 5 Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації. Результати навчання ПРН 1 Застосовувати знання державної та іноземних мов з метою забезпечення ефективності професійної комунікації ПРН 3 Використовувати результати самостійного пошуку, аналізу та синтезу інформації з різних джерел для ефективного рішення спеціалізованих задач професійної діяльності.	Наочні методи (схеми, моделі). Словесні методи (презентації, пояснення, робота з підручником). Практичні методи (творчі завдання, розробка проектів). Логічні методи (індуктивні, дедуктивні, створення проблемної ситуації). Проблемно-пошукові методи (репродуктивні). Метод формування пізнавального інтересу (навчальна дискусія, створення цікавих ситуацій).	Методи контролю і самоконтролю (усний або письмовий). Контрольні заходи: – Теоретичне та практичне тестування за змістовим модулем; – захист розмовних проектів; – індивідуальне завдання (ІЗ); – іспит

3. Зміст навчальної дисципліни

Змістові модулі 1-2

English as means of communication/ Англійська як засіб спілкування

Lessons 1-4 Speaking: Why I study English. My goals. Reasons to study English. Holidays. Travelling. Seasons of the	Практичні занятті 1-4 Усне мовлення: Англійська мова у моєму житті. Відпустка. Подорож. Сезони року. Цікаві історії у житті.
---	--

year. Stories of your life. Vocabulary: trade, business, interview, weather, activity; <i>although, before, so</i> Grammar Revision: Present Simple, Present Continuous, Past Simple, Listening. According to the topic. Writing. According to the topic. Lessons 5-6 Speaking: Airport stories. The best way of travelling Are you a positive thinker? Vocabulary: phrasal verbs Grammar Revision: Past Continuous, Future Simple. Present Continuous for Future arrangements; be going, Listening. According to the topic. Writing. According to the topic. Lesson 7 Review of Tenses. Presentations on speciality	Лексика: торгівля, бізнес, співбесіда, погода, діяльність, <i>although, before, so</i> Граматика: Теперішній час (простий, подовжений) Минулий час (простий, й) Аудіювання. За темою. Письмо. За темою. Практичні занятті 5-6 Усне мовлення: Історії у аеропорту. Види транспорту. Позитивне мислення. Лексика: фразові дієслова Граматика: Минулий час (подовжений).Простий майбутній час. Теперішній подовжений для майбутнього, be going, Аудіювання. За темою. Письмо. За темою. Практичне заняття 7 Повторення часів. Презентації за спеціальністю
--	---

Змістові модулі 3-4. The world of Competition/Світ конкуренції

Lessons 8-11 Speaking: From rags to riches Family conflicts. The friendliest city. We are living faster but are we living better? Vocabulary: phrasal verbs Grammar Revision: Present Perfect or Past Simple; Present Perfect Continuous; Comparative Degrees of Adjectives Listening. According to the topic. Writing. According to the topic. Lessons 12-14 Speaking: How to become successful / Free time. Sport. Rules of games Vocabulary: collocation <i>party animal, feel good</i> Grammar Revision: use infinitive with to; modal verbs; preposition of movement; Conditional Sentences (1) Listening. According to the topic.	Практичні занятті 8-11 Усне мовлення: Шлях до успіху Найдружелюбніше місто. Сімейні конфлікти Лексика: фразові дієслова Граматика: Теперішній доконаний, Ступені порівняння прикметників. Аудіювання. За темою. Письмо. За темою. Практичні занятті 12-14 Усне мовлення: Як стати успішним.:Вільний час. Спорт. Правил гри. Лексика: сталі фрази та вирази Граматика: використання неозначеної форми дієслова, модальні дієслова, прийменики руху, Умовні течення (1 тип) Аудіювання. За темою.
--	--



Writing. According to the topic. Lesson 15 Review of Tenses. Presentations on speciality	Письмо. За темою. Практичне заняття 15 Повторення часів. Презентації за спеціальністю
---	--

Змістові модулі 5-6
Decisions, choices/ Рішення, вибір.

Lessons 16-19 Speaking: If something happened Vocabulary: Confusing Verbs Grammar Revision: Second Conditional May/ Might / Should Listening. According to the topic. Writing. According to the topic.	Практичні заняття 16-19 Усне мовлення: Якщо щось трапиться Лексика: Дієслова, які легко сплутати Граматика: Умовне речення 2 типу. Модальні дієслова Аудіювання. За темою. Письмо. За темою.
Lessons 20-24 Speaking: Biographies Vocabulary: phrasal verbs, subjects, invent, discover Grammar Revision: Present Perfect, used to...Passive Listening. According to the topic. Writing. According to the topic.	Практичні заняття 20-24 Усне мовлення: Біографії Лексика: фразові дієслова. Дієслова invent, discover. Граматика: Теперішній доконаний час, конструкція used to...Пасивний стан Аудіювання. За темою. Письмо. За темою.
Lesson 25 Review of Tenses. Presentations on speciality	Практичне заняття 25 Повторення часів. Презентації за спеціальністю



Змістовий модуль 7-8

Memories /Спогади

Lessons 26-29 Speaking: Weekends. How old is your body? Vocabulary: something, anything, nothing, quantifiers Grammar Revision: Word order of Phrasal verbs Listening. According to the topic. Writing. According to the topic.	Практичні занятті 26-29 Усне мовлення: Вихідні. Якого віку твоє тіло? Лексика: прислівники ступеню Граматика: Порядок слів фразових дієслів Аудіювання. За темою. Письмо. За темою.
Lessons 30-33 Speaking: What a week! Vocabulary: phrasal verbs suddenly immediately Grammar Revision: Past Perfect Reported Speech Listening. According to the topic. Writing. According to the topic.	Практичні занятті 30-33 Усне мовлення: Що за тиждень! Лексика: фразові дієслова Граматика: Минулий виконаний час. Непряма мова Аудіювання. За темою. Письмо. За темою.
Lesson 34 Review of Tenses. Presentations on speciality	Практичне заняття 34 Повторення часів. Презентації за спеціальністю

4. Структура навчальної дисципліни

Вид заняття /роботи	Назва теми	Кількість годин		Згідно з розкладом
		о/д.ф. 3	з.ф. 4	
1	2	3	4	5
Практичне заняття 1-4	The role of English language Reasons to study English. Why I study English	8		Тиждень 1-2
Самостійна робота	Reading:/ retelling	6		Тиждень 1-2
Практичне заняття 5-6	Airport stories. The best way of travelling	4		Тиждень 3
Самостійна робота	Grammar practice/test	7		Тиждень 3
Практичне заняття 7	Are you a positive thinker?	2		Тиждень 3
Самостійна робота	Reading:/ retelling	7		Тиждень 3
Практичне заняття 8-11	From rags to riches Family conflicts. The friendliest city.	8		Тиждень 4-5
Самостійна робота	Grammar practice/test	7		Тиждень 4-5
Практичне заняття 12-14	How to become successful / Free time. Sport. Rules of games	6		Тиждень 6-7
Самостійна робота	Reading:/ retelling	7		Тиждень 6-7
Практичне заняття 15	Review of Tenses. Presentations on speciality	2		Тиждень 7
Самостійна робота	Grammar practice/test	7		Тиждень 7
Практичне заняття 16-19	If something happened Confusing Verbs Second Conditiona	8		Тиждень 8-9
Самостійна робота	Grammar practice/test	7		Тиждень 8-9
Практичне заняття 20-24	Biographies phrasal verbs, subjects, invent, discover used to...Passive	10		Тиждень 9-11



Самостійна робота	Reading:/ retelling	7		Тиждень 9-11
Практичне заняття 25	Review of Tenses. Presentations on speciality	2		Тиждень 11
Самостійна робота	Grammar practice/test	7		Тиждень 11
Практичне заняття 26-29	Weekends. How old is your body? something, anything, nothing, quantifiers	8		Тиждень 11-13
Самостійна робота	Reading:/ retelling	7		Тиждень 11-13
Практичне заняття 30-33	What a week! phrasal verbs suddenly immediately	4		Тиждень 13-14
Самостійна робота	Grammar practice/test	6		Тиждень 13-14
Практичне заняття 34	Review of Tenses. Presentations on speciality	2		Тиждень 14
Самостійна робота	Reading:/ retelling	7		Тиждень 14

5. Види і зміст контрольних заходів

Вид заняття/ роботи	Вид контрольного заходу	Зміст контрольного заходу*	Критерії оцінювання та термін виконання*	Усього балів
1	2	3	4	5
Поточний контроль				
Практичне заняття 1-4	Монологічне мовлення Лексико-граматичний тест	The role of English language Reasons to study English	Розміщено в СЕЗН ЗНУ	6
Практичне заняття 5-6	Лексико-граматичний тест Робота у групах	Airport stories. The best way of travelling Are you a positive thinker?	Розміщено в СЕЗН ЗНУ	6
Практичне заняття 7	Робота у групах	Are you a positive thinker?	Розміщено в СЕЗН ЗНУ	4
Практичне заняття 8-11	Лексико-граматичний тест Монологічне мовлення	From rags to riches Family conflicts. The friendliest city.	Розміщено в СЕЗН ЗНУ	6
Практичне заняття 12-14	Робота у групах	How to become successful / Free time. Sport. Rules of games	Розміщено в СЕЗН ЗНУ	6
Практичне заняття 15	Робота у групах Монологічне мовлення	Review of Tenses. Presentations on speciality	Розміщено в СЕЗН ЗНУ	10
Практичне заняття 16-19	Робота у групах, парах	If something happened Confusing Verbs Second Conditional	Розміщено в СЕЗН ЗНУ	6
Практичне заняття 20-24	Лексико-граматичний тест Монологічне мовлення	Biographies phrasal verbs, subjects, invent, discover used to...Passive	Розміщено в СЕЗН ЗНУ	6
Практичне заняття 25	Монологічне мовлення	Review of Tenses. Presentations on speciality	Розміщено в СЕЗН ЗНУ	10
Практичне заняття 26-29	Робота у групах Монологічне мовлення	Weekends. How old is your body? something, anything, nothing, quantifiers.	Розміщено в СЕЗН ЗНУ	6

ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
Силабус навчальної дисципліни
Іноземна мова (англійська)



Практичне заняття 30-33	Робота у групах	What a week! phrasal verbs suddenly immediately ?	Розміщено в СЕЗН ЗНУ	6
Практичне заняття 34	Монологічне мовлення	Review of Tenses. Presentations on speciality	Розміщено в СЕЗН ЗНУ	10
Всього				80
Підсумковий контроль				
Екзамен	Усна тема	Питання для підготовки: Розміщено в СЕЗН ЗНУ		
	Граматичне завдання			
Усього за підсумковий контроль				20

Шкала оцінювання ЗНУ: національна та ECTS

Шкала співставлення ECTS : національна та ECTS			
За шкалою ECTS	За шкалою університету	За національною шкалою	
		Екзамен	Залік
A	90 – 100 (відмінно)	5 (відмінно)	Зараховано
B	85 – 89 (дуже добре)	4 (добре)	
C	75 – 84 (добре)		
D	70 – 74 (задовільно)	3 (задовільно)	
E	60 – 69 (достатньо)		
FX	35 – 59 (незадовільно – з можливістю повторного складання)	2 (незадовільно)	Не зараховано
F	1 – 34 (незадовільно – з обов’язковим повторним курсом)		

6. Основні навчальні ресурси

Рекомендована література

1. Oxenden C. New English File. Intermediate / Clive Oxenden, Christina Latham-Koenig. Oxford : Oxford University Press. 2005.
2. Mann M., Taylore - Knowles S. Destination B1: Grammar & Vocabulary [with Answer Key]. London : Macmillan Education. 2008.
3. Gough C. English Vocabulary Organizer. London : LTP Language. 2001.

Інформаційні ресурси:

Academia. URL: <http://www.academia.edu>.

Academic English resources. URL: <http://www.utoronto.ca/writing>.

Learn English. British Council. 2020. URL: <http://learnenglish.britishcouncil.org>.

Oxford Concise Dictionary. Ninth Edition. Oxford : OUP, 2001(CD).

Програмні продукти:

Storyboard: <https://www.storyboardthat.com/>

WordCloud: <https://www.wordclouds.com/>

MindMeister: <https://www.mindmeister.com>

Prezi: <https://prezi.com/>

7. Регуляції і політики курсу

Відвідування занять. Регуляція пропусків.

Інтерактивний характер курсу передбачає обов'язкове відвідування практичних занять. Студенти, які за певних обставин не можуть відвідувати практичні заняття регулярно, мусять впродовж тижня узгодити із викладачем графік індивідуального відпрацювання пропущених занять. Окремі пропущенні завдання мають бути відпрацьовані на найближчій консультації впродовж тижня після пропуску. Відпрацювання занять здійснюється усно у формі співбесіди за питаннями, визначеними планом заняття. В окремих випадках дозволяється письмове відпрацювання шляхом виконання індивідуального письмового завдання.

Студенти, які станом на початок екзаменаційної сесії мають понад 70% невідпрацьованих пропущених занять, до відпрацювання не допускаються.

Політика академічної доброчесності

Кожний студент зобов'язаний дотримуватися принципів академічної доброчесності. Письмові завдання з використанням часткових або повнотекстових запозичень з інших робіт без зазначення авторства – це плагіат. Використання будь-якої інформації (текст, фото, ілюстрації тощо) мають бути правильно процитовані з посиланням на автора! Якщо ви не впевнені, що таке плагіат, фабрикація, фальсифікація, порадьтеся з викладачем. До студентів, у роботах яких буде виявлено списування, плагіат чи інші прояви недоброчесної поведінки можуть бути застосовані різні дисциплінарні заходи (див. посилання на Кодекс академічної доброчесності ЗНУ в додатку до силабусу).

Висока академічна культура та європейські стандарти якості освіти, яких дотримуються у ЗНУ, вимагають від дослідників відповідального ставлення до вибору джерел. Посилання на такі ресурси, як Wikipedia, бази даних рефератів та письмових робіт (Studopedia.org та подібні) є неприпустимим.



Комунікація

Базовою платформою для комунікації викладача зі студентами є Moodle.

Важливі повідомлення загального характеру – зокрема, оголошення про терміни подання контрольних робіт, коди доступу до сесій у Zoom, Cisco Webex та ін. – регулярно розміщуються викладачем на форумі курсу. Для персональних запитів використовується сервіс приватних повідомлень. Відповіді на запити студентів подаються викладачем впродовж трьох робочих днів. Для оперативного отримання повідомлень про оцінки та нову інформацію, розміщену на сторінці курсу у Moodle, будь ласка, переконайтеся, що адреса електронної пошти, зазначена у вашому профайлі на Moodle, є актуальною, та регулярно перевіряйте папку «Спам».

Якщо за технічних причин доступ до Moodle є неможливим, або ваше питання потребує термінового розгляду, направте електронного листа з позначкою «Важливо» на адресу elenapost@ukr.net. У листі обов'язково вкажіть ваше прізвище та ім'я, курс та шифр академічної групи.

ДОДАТКОВА ІНФОРМАЦІЯ

ГРАФІК ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ 2024-2025 н. р. доступний за адресою: <https://tinyurl.com/yckze4jd>.

НАВЧАЛЬНИЙ ПРОЦЕС ТА ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТИ. Перевірка набутих студентами знань, навичок та вмінь (атестації, заліки, іспити та інші форми контролю) є невід'ємною складовою системи забезпечення якості освіти і проводиться відповідно до Положення про організацію та методику проведення поточного та підсумкового семестрового контролю навчання студентів ЗНУ: <https://tinyurl.com/y9tve4lk>.

ПОВТОРНЕ ВИВЧЕННЯ ДИСЦИПЛІН, ВІДРАХУВАННЯ. Наявність академічної заборгованості до 6 навчальних дисциплін (в тому числі проходження практики чи виконання курсової роботи) за результатами однієї екзаменаційної сесії є підставою для надання студенту права на повторне вивчення зазначених навчальних дисциплін. Порядок повторного вивчення визначається Положенням про порядок повторного вивчення навчальних дисциплін та повторного навчання у ЗНУ: <https://tinyurl.com/y9pkmmmp5>. Підстави та процедури відрахування студентів, у тому числі за невиконання навчального плану, регламентуються Положенням про порядок переведення, відрахування та поновлення студентів у ЗНУ: <https://tinyurl.com/ycds57la>.

ВИРІШЕННЯ КОНФЛІКТІВ. Порядок і процедури врегулювання конфліктів, пов'язаних із корупційними діями, зіткненням інтересів, різними формами дискримінації, сексуальними домаганнями, міжособистісними стосунками та іншими ситуаціями, що можуть виникнути під час навчання, регламентуються Положенням про порядок і процедури вирішення конфліктних ситуацій у ЗНУ: <https://tinyurl.com/57wha734>. Конфліктні ситуації, що виникають у сфері стипендіального забезпечення здобувачів вищої освіти, вирішуються стипендіальними комісіями факультетів, коледжів та університету в межах їх повноважень, відповідно до: Положення про порядок призначення і виплати академічних стипендій у ЗНУ: <https://tinyurl.com/yd6bq6p9>; Положення про призначення та виплату соціальних стипендій у ЗНУ: <https://tinyurl.com/y9r5dpwh>.



ПСИХОЛОГІЧНА ДОПОМОГА. Телефон довіри практичного психолога **Марті Ірини Вадимівни** (061) 228-15-84, (099) 253-78-73 (щоденно з 9 до 21).

УПОВНОВАЖЕНА ОСОБА З ПИТАНЬ ЗАПОБІГАННЯ ТА ВИЯВЛЕННЯ КОРУПЦІЇ

Запорізького національного університету: **Банах Віктор Аркадійович**

Електронна адреса: v_banakh@znu.edu.ua

Гаряча лінія: тел. (061) 227-12-76, факс 227-12-88

РІВНІ МОЖЛИВОСТІ ТА ІНКЛЮЗИВНЕ ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ. Центральні входи усіх навчальних корпусів ЗНУ обладнані пандусами для забезпечення доступу осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення. Допомога для здійснення входу у разі потреби надається черговими охоронцями навчальних корпусів. Якщо вам потрібна спеціалізована допомога, будь ласка, зателефонуйте (061) 228-75-11 (начальник охорони). Порядок супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення у ЗНУ: <https://tinyurl.com/ydhcsagx>.

РЕСУРСИ ДЛЯ НАВЧАННЯ

НАУКОВА БІБЛІОТЕКА: <http://library.znu.edu.ua>. Графік роботи абонементів: понеділок-п'ятниця з 08.00 до 16.00; вихідні дні: субота і неділя.

СИСТЕМА ЕЛЕКТРОННОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ НАВЧАННЯ (MOODLE):
<https://moodle.znu.edu.ua>

Якщо забули пароль/логін, направте листа з темою «Забув пароль/логін» за адресою: moodle.znu@znu.edu.ua.

У листі вкажіть: прізвище, ім'я, по-батькові українською мовою; шифр групи; електронну адресу.

Якщо ви вказували електронну адресу в профілі системи Moodle ЗНУ, то використовуйте посилання для відновлення паролю <https://moodle.znu.edu.ua/mod/page/view.php?id=133015>.

ЦЕНТР ІНТЕНСИВНОГО ВИВЧЕННЯ ІНОЗЕМНИХ МОВ: <http://sites.znu.edu.ua/child-advance/>

ЦЕНТР НІМЕЦЬКОЇ МОВИ, ПАРТНЕР ГЕТЕ-ІНСТИТУТУ:
<https://www.znu.edu.ua/ukr/edu/ocznu/nim>

ШКОЛА КОНФУЦІЯ (ВИВЧЕННЯ КИТАЙСЬКОЇ МОВИ):
<http://sites.znu.edu.ua/confucius>