

ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ФАКУЛЬТЕТ ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ, ЗДОРОВ'Я ТА ТУРИЗМУ

ЗАТВЕРДЖУЮ

Декан факультету фізичного
виховання, здоров'я та туризму

Микола МАЛКОВ

«28» серпня 2025р.

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

**СИСТЕМА КОНТРОЛЮ ТА КЕРУВАННЯ ПІДГОТОВКОЮ
СПОРТСМЕНІВ**

блоку вибіркових дисциплін в межах спеціальності

підготовки здобувачів ступеня вищої освіти магістр
денної та заочної форм здобуття освіти
освітньо-професійна програма Спорт

спеціальності 017 фізична культура і спорт

галузі знань 01 Освіта/Педагогіка

ВИКЛАДАЧ: д.п.н., професор кафедри фізичної культури і спорту Роман КЛОПОВ

Обговорено та ухвалено
на засіданні кафедри фізичної культури і
спорту

Погоджено

Гарант освітньо-професійної програми

Протокол № 1 від "19" 08. 2025р.
Завідувач кафедри фізичної культури і
спорту



Андрій СВАТЬЄВ



Андрій СВАТЬЄВ

2025 рік



Зв'язок з викладачем (викладачами): доктор педагогічних наук, професор Клопов Роман Вікторович

E-mail: clopov-r@ukr.net

Сезн ЗНУ повідомлення: <https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=11465>

Телефон: +380501865040

Інші засоби зв'язку: Viber, Skype, Facebook Messenger, WhatsApp, Telegram – за вибором викладача

Кафедра: Фізичної культури і спорту, вул.. Дніпровська, 35 Спортивно-оздоровчий комплекс ЗНУ, ауд. 215.

1. Опис навчальної дисципліни

Система контролю та керування підготовкою спортсменів – це профільна навчальна та наукова дисципліна, яка формує систему фундаментальних знань у здобувачів, які є необхідними в професійній діяльності тренера-педагога у галузі фізичної культури і спорту.

Мета викладання навчальної дисципліни «Система контролю та керування підготовкою спортсменів» полягає у формуванні у здобувачів вищої освіти цілісних знань, умінь і навичок щодо організації, реалізації та удосконалення системи педагогічного, медико-біологічного, психологічного і технічного контролю у спортивній підготовці, а також засвоєння принципів і методів ефективного керування тренувальним процесом на різних етапах багаторічного вдосконалення спортсменів..

Основними завданнями вивчення дисципліни «Система контролю та керування підготовкою спортсменів» є Основними завданнями вивчення навчальної дисципліни «Система контролю та керування підготовкою спортсменів» є:

Ознайомлення здобувачів із теоретичними засадами контролю та управління тренувальним процесом.

Вивчення методів педагогічного, медико-біологічного, психологічного та технічного контролю в спорті.

Формування знань про принципи побудови системи контролю на різних етапах багаторічної підготовки спортсменів.

Оволодіння практичними навичками застосування сучасних технологій моніторингу (цифрові платформи, біосенсори, відеоаналіз, III).

Засвоєння методів оцінювання функціонального стану, рівня фізичної та техніко-тактичної підготовленості спортсменів.

Розвиток умінь планувати, прогнозувати й коригувати тренувальний процес на основі даних контролю.

Формування компетентностей з аналітичної роботи: збір, інтерпретація та використання даних контролю для оптимізації спортивної підготовки.

Виховання відповідальності за раціональне поєднання навантажень і відновлення, збереження здоров'я та спортивної працездатності.

У результаті вивчення курсу «Система контролю та керування підготовкою спортсменів» здобувачі *знатимуть*: теоретичні основи системи контролю та управління спортивною підготовкою; класифікацію, завдання, принципи й функції контролю у спорті; основні методи педагогічного, медико-біологічного, психологічного й технічного контролю; критерії та показники оцінювання фізичної, технічної, тактичної та психологічної підготовленості спортсменів; структуру, зміст і специфіку контролю на різних етапах багаторічного спортивного вдосконалення; закономірності впливу тренувальних і змагальних навантажень на функціональний стан організму; сучасні цифрові технології та засоби моніторингу, які застосовуються у спорті; методи прогнозування спортивних результатів та запобігання перевантаженням і травмам; основи планування та корекції тренувального процесу з урахуванням результатів контролю; науково-методичні підходи до організації системи управління підготовкою спортсменів.



вмітнуть: застосовувати педагогічні, медико-біологічні, психологічні та технічні методи контролю у спортивній підготовці; планувати та здійснювати різні рівні контролю (поточний, етапний, підсумковий); аналізувати показники функціонального стану, фізичної та техніко-тактичної підготовленості спортсменів; використовувати сучасні цифрові технології та інструменти моніторингу (сенсори, відеоаналіз, GPS-трекінг, системи HRV); інтерпретувати отримані дані для корекції тренувального процесу; прогнозувати зміни спортивної форми та можливі ризики перевантажень чи травм; розробляти індивідуальні моделі контролю та керування підготовкою спортсменів; приймати обґрунтовані управлінські рішення у процесі тренувальної та змагальної діяльності; виконувати науково-дослідну роботу у сфері контролю та управління спортивною підготовкою; формувати рекомендації щодо оптимізації системи підготовки спортсменів на основі об'єктивних даних контролю.

Навчальна дисципліна ВКС 6 «Система контролю та керування підготовкою спортсменів» є необхідною для ефективної підготовки до ПА 1 «Кваліфікаційна робота магістра» ПА 2 «Кваліфікаційний екзамен».

Згідно з освітньо-професійною програмою «Спорт» навчальна дисципліна «Система контролю та керування підготовкою спортсменів» належить до циклу дисциплін вільного вибору студента в межах спеціальності.

Запорізький національний університет
Силабус навчальної дисципліни
Наукові основи сучасної системи спортивної підготовки
Паспорт навчальної дисципліни



Нормативні показники	денна форма здобуття освіти	заочна форма здобуття освіти
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>
Статус дисципліни	Вибіркова	
Семестр	3 -й	3 -й
Кількість кредитів ECTS	3	3
Кількість годин	90	90
Лекційні заняття	12 год.	4 год.
Практичні заняття	10 год.	4 год.
Самостійна робота	68 год.	82 год.
Консультації	Кожний вівторок о 11-00, спортивний комплекс ЗНУ, каб. 215.	
Вид підсумкового семестрового контролю:	залік	
Посилання на електронний курс у СЕЗН ЗНУ (платформа Moodle)	https://moodle.znu.edu.ua/enrol/index.php?id=11453	

2. Методи досягнення запланованих освітньою програмою компетентностей і результатів навчання

Компетентності/ результати навчання	Методи навчання	Форми і методи оцінювання
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>
<p>ЗК2. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>СК1. Здатність до критичного осмислення проблем у сфері фізичної компетентності культури і спорту, оригінального мислення та проведення досліджень</p> <p>СК6. Здатність до самоосвіти, самовдосконалення та саморефлексії для успішної професіоналізації у сфері фізичної культури і спорту.</p> <p>СК7. Здатність планувати, організувати та здійснювати самостійні наукові дослідження з проблем фізичної культури і спорту.</p>	<p>Пояснювально-ілюстративні (пояснення, презентації), частково-пошукові (дискусії на практичних заняттях), дослідницькі (пошук наукових статей та підготовка до обговорення теоретичних питань на практичних заняттях), практичні методи: виконання практичних завдань, завдання самостійної роботи (есе).</p>	<p>Поточний контроль: усний контроль - опитування; письмовий контроль – оцінювання виконання практичних завдань, завдань на встановлення відповідностей, написання есе, оцінювання створення презентацій, створення моделей, таблиць та схем, оцінювання виконання завдань самостійної роботи; поточне тестування (у СЕЗН ЗНУ на платформі Moodle).</p> <p>Підсумковий контроль - залік: контрольне тестування (у СЕЗН ЗНУ на платформі Moodle), оцінювання письмового виконання практичного завдання – написання тез для наукової конференції.</p>



<p>СК9. Усвідомлювати принципи професійної та академічної етики і необхідність їх дотримання.</p> <p>СК11. Здатність застосовувати систему знань із теорії і методики спортивної підготовки у обраному виді спорту.</p> <p>РН1. Аналізувати особливості, протиріччя та перспективи розвитку сучасної сфери фізичної культури і спорту, критично осмислювати проблеми у галузі та на межі галузей знань.</p> <p>РН3. Вільно обговорювати результати професійної діяльності, досліджень та інноваційних проектів у сфері фізичної культури та спорту державною та іноземною мовами усно і письмово.</p> <p>РН11. Володіти навичками програмування спортивного тренування на різних етапах спортивної підготовки.</p> <p>РН12. Володіти знаннями контролю, прогнозування та керування спортивної підготовки на різних етапах спортивного тренування.</p>		
---	--	--

3. Зміст навчальної дисципліни

Змістовий модуль 1.

«Теоретико-методологічні основи системи контролю та керування підготовкою спортсменів»

Предмет, мета та завдання дисципліни.

Сутність, принципи та функції системи контролю у спорті.

Класифікація видів контролю: педагогічний, медико-біологічний, психологічний, технічний.

Рівні контролю (поточний, етапний, підсумковий).

Система управління спортивною підготовкою: структура, функції, механізми.

Змістовий модуль 2.

«Педагогічний контроль у спорті»

Засоби та методи педагогічного контролю.

Контроль фізичної підготовленості (тести рухових якостей).

Контроль технічної і тактичної підготовленості (відеоаналіз, спостереження, моделювання).

Оцінювання спортивної працездатності й ефективності тренувальних навантажень.

Змістовий модуль 3.

«Медико-біологічний контроль у системі спортивної підготовки»

Основні показники функціонального стану організму спортсмена.

Методи контролю серцево-судинної, дихальної та нервової систем.

Біохімічні маркери тренуваності та втоми.

Моніторинг відновних процесів і профілактика перенавантажень.

Змістовий модуль 4.

«Психологічний контроль у спорті»

Психодіагностика у тренувальному процесі.

Методи оцінювання психічних станів, стресостійкості, мотивації.

Використання психофізіологічних тестів та опитувальників.



Роль психологічного контролю у досягненні спортивної майстерності.

Змістовий модуль 5.

«Технічні засоби та сучасні технології контролю»

Використання інформаційних технологій у спорті.

Цифрові платформи для збору та аналізу даних.

Сенсорні системи, GPS, моніторинг варіабельності серцевого ритму.

Використання штучного інтелекту та Big Data у спортивному контролі.

Змістовий модуль 6.

«Керування підготовкою спортсменів»

Принципи та закономірності управління спортивною підготовкою.

Планування та програмування тренувального процесу.

Моделювання підготовки на різних етапах багаторічного вдосконалення.

Корекція тренувальних планів на основі даних контролю.

Прогнозування результатів спортивної діяльності.

Змістовий модуль 7.

«Організаційно-практичні аспекти системи контролю»

Побудова комплексної системи контролю у видах спорту.

Етапний контроль та його значення для довготривалої підготовки.

Система контролю у річному циклі тренування.

Практичні кейси: аналіз спортивних даних та розробка індивідуальних програм управління підготовкою спортсменів.

4. Структура навчальної дисципліни

Вид заняття /роботи	Назва теми	Кількість годин		Згідно з розкладом
		о/д.ф.	з.ф.	
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>
Лекція 1	Тема. «Теоретико-методологічні основи системи контролю та керування підготовкою спортсменів»	2	2	<i>тиждень 1</i>
Практичне заняття 1	Тема. Предмет, мета та завдання дисципліни. Сутність, принципи та функції системи контролю у спорті. Класифікація видів контролю: педагогічний, медико-біологічний, психологічний, технічний. Рівні контролю (поточний, етапний, підсумковий).	2	2	<i>тиждень 2</i>
Самостійна робота	Тема. Система управління спортивною підготовкою: структура, функції, механізми. Завдання: 1. Опрацювати літературні джерела та електронні ресурси з теми. Виписати різні трактування поняття «системи контролю та керування». 2. Проаналізувати зміст лекції та дати письмову відповідь на запитання: «Значущість контролю та керування у системі спортивної підготовки».	8	16	
Лекція 2	Тема. Педагогічний контроль у спорті	2	-	<i>тиждень 3</i>
Практичне заняття 2	Тема. 1. Засоби та методи педагогічного контролю. Контроль фізичної підготовленості (тести рухових якостей). Контроль технічної і тактичної підготовленості (відеоаналіз, спостереження, моделювання)	2	-	<i>тиждень 4</i>
Самостійна робота	Тема Оцінювання спортивної працездатності й ефективності тренувальних навантажень.	12	16	

Запорізький національний університет
Силабус навчальної дисципліни



Наукові основи сучасної системи спортивної підготовки

Лекція 3	Тема. Медико-біологічний контроль у системі спортивної підготовки	2	2	тиждень 5
Практичне заняття 3	Основні показники функціонального стану організму спортсмена. Методи контролю серцево-судинної, дихальної та нервової систем. Біохімічні маркери тренуваності та втоми.	2	2	тиждень 6
Самостійна робота	Моніторинг відновних процесів і профілактика перенавантажень.	12	16	
Лекція 4	Тема. Психологічний контроль у спорті»	2	-	тиждень 7
Практичне заняття 4	Тема. Психодіагностика у тренувальному процесі. Методи оцінювання психічних станів, стресостійкості, мотивації. Використання психофізіологічних тестів та опитувальників.	2	-	тиждень 8
Самостійна робота	Тема Роль психологічного контролю у досягненні спортивної майстерності.	12	16	
Лекція 5	Тема. «Технічні засоби та сучасні технології контролю»	2	-	тиждень 9
Практичне заняття 5	Тема. Використання інформаційних технологій у спорті. Цифрові платформи для збору та аналізу даних. Сенсорні системи, GPS, моніторинг варіабельності серцевого ритму.	2	-	тиждень 10
Самостійна робота	Тема Використання штучного інтелекту та Big Data у спортивному контролі.	12	10	
Лекція 6	Тема. Керування підготовкою спортсменів. Організаційно-практичні аспекти системи контролю	2		
Практичне заняття 6	Тема. Принципи та закономірності управління спортивною підготовкою. Планування та програмування тренувального процесу. Моделювання підготовки на різних етапах багаторічного вдосконалення. Корекція тренувальних планів на основі даних контролю.	4		
Самостійна робота	Побудова комплексної системи контролю у видах спорту. Етапний контроль та його значення для довготривалої підготовки. Система контролю у річному циклі тренування	12	8	

5. Види і зміст контрольних заходів

Вид заняття/ роботи	Вид контрольного заходу	Зміст контрольного заходу*	Критерії оцінювання та термін виконання*	Усього балів
1	2	3	4	5
Поточний контроль				
Практичне заняття 1	Практичне завдання	Усне опитування. Виконання завдань до практичного заняття, створення презентації	Критеріями оцінювання є: повнота відповіді, здатність критичного аналізу теоретичного матеріалу, вміння наводити аргументи та робити висновки. Терміни виконання практичних завдань - у межах підготовки до практичних занять.	5
	Самостійна робота	Виконання завдань самостійної роботи в		Терміни виконання завдань



Практичне заняття 2	Практичне завдання	межах теми 1 Усне опитування. Виконання завдань до практичного заняття, складання схем	самостійної роботи - протягом семестру до залікового тижня. Поточне тестування: 10 тестових завдань – кожна правильна відповідь = 1 бал	5
	Самостійна робота	Виконання завдання самостійної роботи в межах теми 2		5
Практичне заняття 3	Практичне завдання	Усне опитування Виконання завдань до практичного заняття, складання схем		5
	Самостійна робота	Виконання завдань самостійної роботи в межах теми 3		5
Практичне заняття 4	Практичне завдання	Усне опитування. Виконання завдань до практичного заняття: складання схем, заповнювання таблиць.		5
	Самостійна робота	Виконання завдання самостійної роботи в межах теми 4	5	
Практичне заняття 5	Практичне завдання	Усне опитування Виконання завдань до практичного заняття: складання схем, презентація.	5	
	Самостійна робота	Виконання завдання самостійної роботи в межах теми 5	10 5	
Усього за поточний контроль	11			60
Підсумковий контроль				
Залік	Контрольне тестування	Питання для підготовки: https://moodle.znu.edu.ua/mod/resource/view.php?id=649685	Складається тестування з 20 завдань – кожна правильна відповідь = 1 бал	20
	Практичне завдання	Написання тез для наукової конференції. <i>Орієнтовна тематика:</i> 1. Значення науки для системи спортивної підготовки 2. Застосування специфічних принципів спортивного тренування в системі спортивної підготовки. 3. Практичні аспекти контролю і керування в системі спортивного тренування.	Максимально тези до наукової конференції оцінюються в 20 балів: враховується самостійність написання та актуальність проблематики	20



		4. Застосування носимих пристроїв для контролю і керування в системі спортивної підготовки.	
Усього за підсумковий контроль	2		40

Шкала оцінювання ЗНУ: національна та ECTS

За шкалою ECTS	За шкалою університету	За національною шкалою	
		Екзамен	Залік
A	90 – 100 (відмінно)	5 (відмінно)	Зараховано
B	85 – 89 (дуже добре)	4 (добре)	
C	75 – 84 (добре)		
D	70 – 74 (задовільно)		
E	60 – 69 (достатньо)	3 (задовільно)	Не зараховано
FX	35 – 59 (незадовільно – з можливістю повторного складання)	2 (незадовільно)	
F	1 – 34 (незадовільно – з обов'язковим повторним курсом)		

6. Основні навчальні ресурси

Рекомендована література

Основна:

1. Приходько В.В. Формування сучасної системи підготовки спортсменів : монографія. Дніпро: Інновація, 2019. 327 с.
2. Костюкевич В. М. Теорія і методика спортивної підготовки у запитаннях і відповідях Навчально-методичний посібник. В. М. Костюкевич. Вінниця: Планер, 2016. 159 с.
3. Шинкарук О.А. Теорія і методика підготовки спортсменів: управління, контроль, відбір, моделювання та прогнозування в олімпійському спорті: навч. посіб. О. А. Шинкарук. Київ., 2013. 136 с.
4. Платонов В. М. Сучасна система спортивного тренування : підручник. В. М. Платонов. Київ.: Перша друкарня, 2021. 672 с.:
5. Євдокимов В.І. Педагогічний експеримент: [навч. посіб. для студ. пед. ВНЗ] Євдокимов В.І., Гавриш І.В., Агапова Т.П., Олійник Т.О. Харків.: «ОВС», 2001. 148 с.
6. Круцевич Т.Ю. Теорія і методика фізичного виховання. Том 2. Київ.: Олімпійська література, 2011. С. 342 – 375 с.
7. Костюкевич В.М., Войтенко С.М., Вознюк Т.В. Моделювання і прогнозування в спорті : навч. посіб. Вінниця : Твори, 2024. 122 с.
8. Подрігало О. О. Теоретико-методичні засади прогнозування успішності спортивної діяльності на етапах базової підготовки : автореф. дис. д-ра наук з фіз. виховання і спорту: 24.00.01. Нац. ун-т фіз. виховання і спорту України. Київ, 2021. 45 с.
9. Платонов В. М. Сучасна система спортивного тренування : підручник. Київ: Перша друкарня, 2020. 672 с.

Додаткова література

10. Гринько В., Ржавська Ю., Назаренко І., Джерелій В., Долгарева М. Вплив експериментальної програми з фізичної підготовки на показники швидкості бігу



- на 100 м здобувачів освіти груп спортивної спрямованості з настільного тенісу закладу вищої освіти. Динаміка та прогнозування. *Спортивні ігри*. 2024. № 1 (31). С. 13–20.
11. Клопов Р., Меснянкін Д. Прогнозування чинників підвищення ефективності змагальної діяльності веслярів-академістів. *Спортивна наука та здоров'я людини*. 2025. Т. 2, № 2. С. 91–103.
 12. Богуславська В., Бріскін Ю., Пітин М. Теоретична підготовка спортсменів у циклічних видах спорту : монографія. Львів : ЛДУФК ім. Івана Боберського, 2021. 340 с.
 13. Імас Є. В., Борисова О. В., Шинкарук О. А. Кіберспорт : монографія. Київ : НУФВСУ : Олімп. література, 2021. 148 с.
 14. Шинкарук О. А., Яковенко О. О., Коженкова А. М. Управління підготовкою спортсменів на основі моделювання та формування екіпажів у веслуванні академічному : монографія. Київ : НУФВСУ : Олімпійська література, 2021. 314 с.
 15. Бойко, В. В., Соколов, В. М. Система контролю у підготовці спортсменів : навч. посіб. Київ : Олімпійська література, 2021. 256 с.
 16. Друзь, В. А., Малахов, В. В. Педагогічний контроль у фізичному вихованні та спорті : навч. посіб. Харків : ХДАФК, 2022. 310 с.
 17. Нестеренко, С.В. Моніторинг та керування тренувальним процесом спортсменів : монографія. Львів : ЛДУФК, 2023. 228 с.
 18. Петренко, О. Г., Лисенко, І. І. Функціональний стан спортсменів: методи оцінки та контролю. Дніпро : УМСФ, 2021. 198 с.

Інформаційні ресурси

1. Національна бібліотека України ім. В.І. Вернадського: URL: <http://www.nbuv.gov.ua/>
2. Спортивна наука України / Львівський державний університет фізичної культури: URL: <http://www.nbuv.gov.ua/e-journals/SNU/title.html>.
3. Фізичне виховання та спорт / Запорізький національний університет: URL:<https://journalsofznu.zp.ua/index.php/sport>
4. Sport Science and Medicine (SSM) – міжнародний науковий журнал з питань контролю, тренувань та фізіології спорту.
5. Google Scholar – пошукова система наукових статей з теми спортивного контролю та управління.
6. PubMed – база даних біомедичних досліджень, включно з моніторингом і контролем спортсменів.
7. ResearchGate – наукова платформа для пошуку сучасних публікацій і досліджень.
8. Catapult Sports – приклади впровадження систем моніторингу та AI-аналітики у спорті.
9. Firstbeat Sports – платформа аналізу фізіологічних даних спортсменів.

7. Регуляції і політики курсу

Відвідування занять. Регуляція пропусків.

Інтерактивний характер курсу передбачає обов'язкове відвідування лабораторних занять. Студенти, які за певних обставин не можуть відвідувати навчальні заняття регулярно, мусять впродовж тижня узгодити із викладачем графік індивідуального відпрацювання пропущених занять. Окремі пропущені завдання мають бути відпрацьовані на найближчій



консультації впродовж тижня після пропуску. Відпрацювання занять здійснюється усно у формі співбесіди за питаннями, визначеними планом заняття. В окремих випадках дозволяється письмове відпрацювання шляхом виконання індивідуального письмового завдання. Студенти, які станом на початок екзаменаційної сесії мають понад 70% невідпрацьованих пропущених занять, до відпрацювання не допускаються.

Політика академічної доброчесності.

Усі письмові роботи, що виконуються слухачами під час проходження курсу, перевіряються на наявність плагіату за допомогою спеціалізованого програмного забезпечення компанії, що надає послуги для ЗНУ. Відповідно до чинних правових норм, плагіатом вважатиметься: копіювання чужої наукової роботи чи декількох робіт та оприлюднення результату під своїм іменем; створення суміші власного та запозиченого тексту без належного цитування джерел; рерайт (перефразування чужої праці без згадування оригінального автора). Будь-яка ідея, думка чи речення, ілюстрація чи фото, яке ви запозичуєте, має супроводжуватися посиланням на першоджерело.

Приклади оформлення цитувань див. на сайті наукової бібліотеки ЗНУ <https://library.znu.edu.ua/2371.ukr.html>. Виконавці індивідуальних дослідницьких завдань обов'язково додають до текстів своїх робіт власноруч підписану Декларацію академічної доброчесності (див. посилання у Додатку до силабусу). Роботи, у яких виявлено ознаки плагіату, до розгляду не приймаються і відхиляються без права перескладання. Якщо ви не впевнені, чи підпадають зроблені вами запозичення під визначення плагіату, будь ласка, проконсультуйтеся з викладачем. Висока академічна культура та європейські стандарти якості освіти, яких дотримуються у ЗНУ, вимагають від дослідників відповідального ставлення до вибору джерел. Посилання на такі ресурси, як Wikipedia, бази даних рефератів та письмових робіт (Studopedia.org та подібні) є неприпустимим. Рекомендовані бази даних для пошуку джерел: Електронні ресурси Національної бібліотеки ім. Вернадського: <http://www.nbu.gov.ua> Цифрова повнотекстова база даних англomовної наукової періодики JSTOR: <https://www.jstor.org/>

Визнання результатів неформальної/інформальної освіти

Процедура врахування результатів, отриманих здобувачем за рахунок неформальної/інформальної освіти визначена у Положенні Запорізького національного університету про порядок визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти від 29.06.2022 р. (URL: <http://surl.li/xogolg>).

Використання комп'ютерів/телефонів на занятті .

Використання мобільних телефонів, планшетів та інших гаджетів під час занять дозволяється виключно у навчальних цілях (для уточнення певних даних, перевірки правопису, отримання довідкової інформації тощо). Будь ласка, не забувайте активувати режим «без звуку» до початку заняття.

Під час виконання заходів контролю (контрольних робіт, заліків, іспитів) використання гаджетів заборонено. У разі порушення цієї заборони роботу буде анульовано без права перескладання.

Комунікація.

Базовою платформою для комунікації викладача зі студентами є СЕЗН Moodle. Важливі повідомлення загального характеру – зокрема, оголошення про терміни подання контрольних робіт, коди доступу до сесій у ZOOM та ін. – регулярно розміщуються викладачем на форумі курсу. Для персональних запитів використовується сервіс приватних повідомлень. Відповіді на запити студентів подаються викладачем впродовж трьох робочих днів.

Для оперативного отримання повідомлень про оцінки та нову інформацію, розміщену на сторінці курсу у Moodle, будь ласка, переконайтеся, що адреса електронної пошти, зазначена у вашому профайлі на Moodle, є актуальною, та регулярно перевіряйте папку «Спам».



Якщо за технічних причин доступ до Moodle є неможливим, або ваше питання потребує термінового розгляду, направте електронного листа з позначкою «Важливо» на адресу kafedraops@ukr.net У листі обов'язково вкажіть ваше прізвище та ім'я, курс та шифр академічної групи.

ДОДАТКОВА ІНФОРМАЦІЯ

ГРАФІК ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ 2025-2026 н. р. доступний за адресою: <http://surl.li/afeagu>.

НАВЧАЛЬНИЙ ПРОЦЕС ТА ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТИ. Перевірка набутих студентами знань, навичок та вмінь (атестації, заліки, іспити та інші форми контролю) є невід'ємною складовою системи забезпечення якості освіти і проводиться відповідно до Положення про організацію та методику проведення поточного та підсумкового семестрового контролю навчання студентів ЗНУ: <https://tinyurl.com/y9tve4lk>.

ПОВТОРНЕ ВИВЧЕННЯ ДИСЦИПЛІН, ВІДРАХУВАННЯ. Наявність академічної заборгованості до 6 навчальних дисциплін (в тому числі проходження практики чи виконання курсової роботи) за результатами однієї екзаменаційної сесії є підставою для надання студенту права на повторне вивчення зазначених навчальних дисциплін. Порядок повторного вивчення визначається Положенням про порядок повторного вивчення навчальних дисциплін та повторного навчання у ЗНУ: <https://tinyurl.com/y9pkmmp5>. Підстави та процедури відрахування студентів, у тому числі за невиконання навчального плану, регламентуються Положенням про порядок переведення, відрахування та поновлення студентів у ЗНУ: <https://tinyurl.com/ycds571a>.

ВИРІШЕННЯ КОНФЛІКТІВ. Порядок і процедури врегулювання конфліктів, пов'язаних із корупційними діями, зіткненням інтересів, різними формами дискримінації, сексуальними домаганнями, міжособистісними стосунками та іншими ситуаціями, що можуть виникнути під час навчання, регламентуються Положенням про порядок і процедури вирішення

конфліктних ситуацій у ЗНУ: <https://tinyurl.com/57wha734>. Конфліктні ситуації, що виникають у сфері стипендіального забезпечення здобувачів вищої освіти, вирішуються стипендіальними комісіями факультетів, коледжів та університету в межах їх повноважень, відповідно до: Положення про порядок призначення і виплати академічних стипендій у ЗНУ: <https://tinyurl.com/yd6bq6p9>; Положення про призначення та виплату соціальних стипендій у ЗНУ: <https://tinyurl.com/y9r5dpwh>.

ПСИХОЛОГІЧНА ДОПОМОГА. Телефон довіри практичного психолога **Марті Ірини Вадимівни** (061) 228-15-84, (099) 253-78-73 (щоденно з 9 до 21).

УПОВНОВАЖЕНА ОСОБА З ПИТАНЬ ЗАПОБІГАННЯ ТА ВИЯВЛЕННЯ КОРУПЦІЇ
Запорізького національного університету: **Банак Віктор Аркадійович**

Електронна адреса: v_banakh@znu.edu.ua

Гаряча лінія: тел. (061) 227-12-76, факс 227-12-88

РІВНІ МОЖЛИВОСТІ ТА ІНКЛЮЗИВНЕ ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ. Центральні входи усіх навчальних корпусів ЗНУ обладнані пандусами для забезпечення доступу осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення. Допомога для здійснення входу у разі потреби надається черговими охоронцями навчальних корпусів. Якщо вам потрібна спеціалізована допомога, будь ласка, зателефонуйте (061) 228-75-11 (начальник охорони).

Запорізький національний університет
Силабус навчальної дисципліни



Наукові основи сучасної системи спортивної підготовки

Порядок супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення у ЗНУ: <https://tinyurl.com/ydhcsagx>.



РЕСУРСИ ДЛЯ НАВЧАННЯ

НАУКОВА БІБЛІОТЕКА: <http://library.znu.edu.ua>

Графік роботи абонементів: понеділок-п'ятниця з 08.00 до 16.00; вихідні дні: субота і неділя.

СИСТЕМА ЕЛЕКТРОННОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ НАВЧАННЯ (MOODLE):
<https://moodle.znu.edu.ua>

Якщо забули пароль/логін, направте листа з темою «Забув пароль/логін» за адресою:
moodle.znu@znu.edu.ua

У листі вкажіть: прізвище, ім'я, по-батькові українською мовою; шифр групи; електронну адресу.

Якщо ви вказували електронну адресу в профілі системи Moodle ЗНУ, то використовуйте посилання для відновлення паролю <https://moodle.znu.edu.ua/mod/page/view.php?id=133015>

ЦЕНТР ІНТЕНСИВНОГО ВИВЧЕННЯ ІНОЗЕМНИХ МОВ: <http://sites.znu.edu.ua/child-advance/>

ЦЕНТР НІМЕЦЬКОЇ МОВИ, ПАРТНЕР ГЕТЕ-ІНСТИТУТУ:
<https://www.znu.edu.ua/ukr/edu/ocznu/nim>

ШКОЛА КОНФУЦІЯ (ВИВЧЕННЯ КИТАЙСЬКОЇ МОВИ):
<http://sites.znu.edu.ua/confucius>